

# Experto Universitario

## Herramientas para la Investigación en Salud



**tech** *universidad  
tecnológica*

## Experto Universitario Herramientas para la Investigación en Salud

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-herramientas-investigacion-salud](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-herramientas-investigacion-salud)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

El manejo de la información clínica es clave para los avances simultáneos a nivel global. El COVID puso en entredicho la rapidez de los hallazgos, pero en este caso fue tal la inversión en investigación, que en tan solo unos meses se dio con los componentes que reducían el impacto del virus en los individuos. La vacuna fue fruto de un estudio intensivo en el que trabajaron coordinadamente expertos de todo el mundo. En esta labor científica no solo bastó con la sabiduría de los médicos, sino que intervino la IA, el *Big Data* y la estadística. Por esta razón, es fundamental que los especialistas que se dediquen a esta área, cuenten con una puesta al día en las herramientas de búsqueda en el sector sanitario. TECH ha desarrollado una titulación 100% online y de carácter riguroso, que profundiza en la gestión del conocimiento y el análisis de datos, para actualizar las competencias de los médicos.



“

*Profundiza en el estudio investigativo para que domines las nuevas herramientas y las apliques en tus propios proyectos y aquellos en los que colabores”*

Para alcanzar los avances médicos que se aplican en la actualidad en el servicio sanitario, han sido necesarios años de investigación. No obstante, esta disciplina es cada vez más exigente y su rapidez está muy valorada. Por ello, el dominio de las técnicas de manejo de la información clínica es clave para la gestión del ámbito sociosanitario, la investigación, la publicación de artículos, tesis e informes aplicados. De esta manera, los expertos podrían aportar un amplio prestigio a sus estudios y enfocarlos en una línea científica con mayores garantías.

Por esta razón, TECH Universidad Tecnológica ofrece un Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud que profundiza en la interpretación de la información que interviene en el uso de herramientas estadísticas básicas y la metodología científica integrada por empresas especializadas en el trabajo de campo. Además, gracias a TECH el alumnado ahondará en la información médica aplicada sobre la elaboración de informes, estudios y documentos orientados a la toma de decisiones sobre cuestiones socio-sanitarias.

Se trata de un programa 100% online óptimo para conciliar el estudio con la vida profesional y personal del alumnado. TECH aplica la novedosa metodología *Relearning* para facilitar la asimilación paulatina del temario a los profesionales y hacerles prescindir de largas horas de memorización, propias de enseñanzas ortodoxas. Asimismo, el alumno contará con el apoyo de un equipo docentes especializado en el área que ha sido partícipe en numerosos estudios en el campo sanitario.

Este **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ciencias de la Salud
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información médica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Renueva tus conocimientos en la definición de objetivos generales y específicos de los proyectos de investigación, para que perfecciones su puesta en marcha”*

“ *Las representaciones gráficas de datos son claves en la investigación sanitaria y otros análisis avanzados. Adéntrate en esta área con garantías de éxito mediante una modalidad 100% online*”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Sé partícipe de la evolución de los proyectos en investigación clínica gracias a los ejemplos sencillos de simulación e inferencia estadística que te ofrece TECH.*

*Domina las Curvas ROC y los tipos de análisis de regresión múltiple para aplicarlos en tus ensayos científicos y ofrecer un servicio con mayor precisión.*



# 02 Objetivos

Este Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud pretende facilitar todos los conocimientos en herramientas de investigación a médicos y otros profesionales interesados. Para ello, este programa profundiza en la inferencia no paramétrica; los ajustes locales y los modelos aditivos generalizados; los métodos de regresión con R y la programación y funciones en R, entre otras muchas cuestiones. Al formar parte de este estudio, el alumno recibirá una enseñanza detallada que le facilitará la toma de decisiones en el escenario real científico, mediante la simulación de casos reales.





# data Analysis Report



“

Ahonda en la regresión de Poisson y binomial negativa infladas por ceros para que domines a la perfección métodos de regresión para la investigación con R”



## Objetivos generales

---

- ◆ Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ◆ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ◆ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ◆ Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ◆ Examinar la búsqueda de financiación
- ◆ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ◆ Redactar artículos científicos (*Papers*) con arreglo a las revistas Dianas
- ◆ Generar posters relevantes para los temas tratados
- ◆ Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- ◆ Profundizar en la protección de datos
- ◆ Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ◆ Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ◆ Estudiar ejemplos de proyectos exitosos



*¿Te gustaría aplicar la estadística computacional en tus proyectos? Mejora exponencialmente tu alcance científico, gracias a los conocimientos rigurosos que obtendrás con TECH”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Generación de proyectos de investigación

- ◆ Aprender a evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ◆ Conocer en profundidad los hitos esenciales para la redacción de un proyecto de investigación
- ◆ Profundizar en los criterios de exclusión/inclusión en proyectos
- ◆ Aprender a establecer el equipo específico para cada proyecto

### Módulo 2. Estadística y R en investigación sanitaria

- ◆ Describir los conceptos principales de la bioestadística
- ◆ Conocer el programa R
- ◆ Definir y conocer el método de regresión y análisis multivariante con R
- ◆ Reconocer los conceptos de la estadística aplicada a la investigación
- ◆ Describir las técnicas estadísticas de *Data Mining*
- ◆ Proporcionar los conocimientos de las técnicas estadísticas más usadas en investigación biomédica

### Módulo 3. Representaciones gráficas de datos en la investigación sanitaria y otros análisis avanzados

- ◆ Dominar las herramientas de estadística computacional
- ◆ Aprender a generar gráficas para la interpretación visual los datos obtenidos en proyecto de investigación
- ◆ Conocer de manera profunda los métodos de reducción de dimensionalidad
- ◆ Profundizar en la comparación de los métodos

# 03

## Dirección del curso

Para impartir los conocimientos de esta titulación de manera exhaustiva, TECH ha recurrido a docentes experimentados que trabajan en Investigación en Salud. Su colaboración hace que los alumnos no solo adquieran contenidos teóricos, sino que incorpora un carácter práctico, pues los alumnos adoptarán los consejos de los expertos en sus actuaciones. A su vez, los profesionales podrán contactar con las figuras docentes a través de una vía de comunicación directa mediante la que podrán resolver todas sus cuestiones en torno a la materia.



“

*TECH se ha nutrido de docentes expertos que cuentan con sus propias líneas de investigación en Ciencias de la Salud y que fomentarán el éxito de las tuyas con conocimientos fehacientes”*

## Dirección



### Dr. López-Collazo, Eduardo

- ◆ Subdirector Científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ◆ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ◆ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ◆ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ◆ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ◆ Editor de la revista científica internacional Mediators of Inflammation
- ◆ Editor de la revista científica internacional Frontiers of Immunology
- ◆ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ◆ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- ◆ Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ◆ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

## Profesores

### D. Arnedo Abad, Luis

- ◆ Data Scientist & Analyst Manager en Industrias Arnedo
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager en Boustique Perfumes
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager en Darecod
- ◆ Diplomado en Estadística
- ◆ Graduado en Psicología



#### **Dr. Pascual Iglesias, Alejandro**

- ◆ Coordinador de la Plataforma de Bioinformática en el Hospital La Paz
- ◆ Asesor del Comité de expertos COVID-19 de Extremadura
- ◆ Investigador en grupo de investigación respuesta inmune innata de Eduardo López-Collazo, Instituto de Investigación Sanitarias Hospital Universitario La Paz
- ◆ Investigador en grupo de investigación coronavirus de Luis Enjuanes en el Centro Nacional de Biotecnología CNB-CSIC
- ◆ Coordinador de Formación Continuada en Bioinformática en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Doctor Cum Laude en Biociencias Moleculares por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Licenciado en Biología Molecular por la Universidad de Salamanca
- ◆ Máster en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular por la Universidad de Salamanca

#### **Dr. Avendaño Ortiz, José**

- ◆ Investigador Sara Borrell Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- ◆ Graduado en Ciencias Biomédicas por la Univesidad de Lleida
- ◆ Máster en Investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid

# 04

## Estructura y contenido

El contenido de este Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud ha sido desarrollado por expertos en Ciencias de la Salud. Gracias a su aportación, TECH Universidad Tecnológica ofrece un estudio que indaga en la generación de proyectos de investigación, la estadística y R en investigación sanitaria y las representaciones gráficas de datos en la investigación sanitaria y otros análisis avanzados. Todo ello, mediante la novedosa metodología *Relearning*, que hará prescindir a los alumnos de largas horas de estudio, convirtiéndolo en un aprendizaje constante basado en fundamentos teórico-prácticos.





“

*El contexto científico se encuentra en constante cambio y a un ritmo vertiginoso. No te quedes a la cola de la actualización estadística y utiliza las herramientas novedosas que te brinda TECH”*

## Módulo 1. Generación de proyectos de investigación

- 1.1. Estructura general de un proyecto
- 1.2. Presentación de antecedentes y datos preliminares
- 1.3. Definición de la hipótesis
- 1.4. Definición de objetivos generales y específicos
- 1.5. Definición del tipo de muestra, número y variables a medir
- 1.6. Establecimiento de la metodología científica
- 1.7. Criterios de exclusión/inclusión en proyectos con muestras humanas
- 1.8. Establecimiento del equipo específico: balance y expertise
- 1.9. Aspectos éticos y expectativas: un elemento importante que olvidamos
- 1.10. Generación del presupuesto: un ajuste fino entre las necesidades y la realidad de la convocatoria

## Módulo 2. Estadística y R en investigación sanitaria

- 2.1. Bioestadística
  - 2.1.1. Introducción al método científico
  - 2.1.2. Población y muestra. Medidas muestrales de centralización
  - 2.1.3. Distribuciones discretas y Distribuciones continuas
  - 2.1.4. Esquema general de la inferencia estadística. Inferencia sobre una media de una población normal. Inferencia sobre una media de una población general
  - 2.1.5. Introducción a la inferencia no paramétrica
- 2.2. Introducción a R
  - 2.2.1 Características básicas del programa
  - 2.2.2 Principales tipos de objetos
  - 2.2.3 Ejemplos sencillos de simulación e inferencia estadística
  - 2.2.4 Gráficos
  - 2.2.5 Introducción a la programación en R
- 2.3. Métodos de regresión con R
  - 2.3.1 Modelos de regresión
  - 2.3.2 Selección de variables
  - 2.3.3 Diagnóstico del modelo
  - 2.3.4 Tratamiento de datos atípicos
  - 2.3.5 Análisis de regresiones
- 2.4. Análisis Multivariante con R
  - 2.4.1. Descripción de datos multivariantes
  - 2.4.2. Distribuciones multivariantes
  - 2.4.3. Reducción de la dimensión
  - 2.4.4. Clasificación no supervisada: análisis de conglomerados
  - 2.4.5. Clasificación supervisada: análisis discriminante
- 2.5. Métodos de regresión para la investigación con R
  - 2.5.1. Modelos lineales generalizados (GLM): regresión de Poisson y binomial negativa
  - 2.5.2. Modelos lineales generalizados (GLM): regresiones logística y binomial
  - 2.5.3. Regresión de Poisson y Binomial Negativa infladas por ceros
  - 2.5.4. Ajustes locales y modelos aditivos generalizados (GAM)
  - 2.5.5. Modelos mixtos generalizados (GLMM) y generalizados aditivos (GAMM)
- 2.6. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R I
  - 2.6.1. Nociones básicas de R. Variables y objetos de R. Manejo de datos. Ficheros. Gráficos
  - 2.6.2. Estadística descriptiva y funciones de probabilidad
  - 2.6.3. Programación y funciones en R
  - 2.6.4. Análisis de tablas de contingencia
  - 2.6.5. Inferencia básica con variables continuas
- 2.7. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R II
  - 2.7.1. Análisis de la varianza
  - 2.7.2. Análisis de correlación
  - 2.7.3. Regresión lineal simple
  - 2.7.4. Regresión lineal múltiple
  - 2.7.5. Regresión logística
- 2.8. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R III
  - 2.8.1. Variables de confusión e interacciones



- 2.8.2. Construcción de un modelo de regresión logística
- 2.8.3. Análisis de supervivencia
- 2.8.4. Regresión de Cox
- 2.8.5. Modelos predictivos. Análisis de curvas ROC
- 2.9. Técnicas estadísticas de Data Mining con R I
  - 2.9.1. Introducción. Data Mining. Aprendizaje Supervisado y No Supervisado. Modelos Predictivos. Clasificación y Regresión
  - 2.9.2. Análisis descriptivo. Pre-procesamiento de datos
  - 2.9.3. Análisis de Componentes Principales (PCA)
  - 2.9.4. Análisis Clúster. Métodos Jerárquicos. K-means
- 2.10. Técnicas estadísticas de Data Mining con R II
  - 2.10.1. Medidas de Evaluación de Modelos. Medidas de capacidad predictiva. Curvas ROC
  - 2.10.2. Técnicas de Evaluación de Modelos. Validación cruzada. Muestras Bootstrap
  - 2.10.3. Métodos basados en árboles (CART)
  - 2.10.4. Support vector machines (SVM)
  - 2.10.5. Random Forest (RF) y Redes Neuronales (NN)

### Módulo 3. Representaciones gráficas de datos en la investigación sanitaria y otros análisis avanzados

- 3.1. Tipos de gráficos
- 3.2. Análisis de supervivencia
- 3.3. Curvas ROC
- 3.4. Análisis multivariante (tipos de regresión múltiple)
- 3.5. Modelos binarios de regresión
- 3.6. Análisis de datos masivos
- 3.7. Métodos para reducción de dimensionalidad
- 3.8. Comparación de los métodos: PCA, PPCA and KPCA
- 3.9. T-SNE (t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding)
- 3.10. UMAP (Uniform Manifold Approximation and Projection)

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud**

ECTS: **18**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Herramientas para la  
Investigación en Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Herramientas para la Investigación en Salud