

Experto Universitario

Herramientas para la Investigación en Salud



tech
universidad



Experto Universitario

Herramientas para la Investigación en Salud

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-herramientas-investigacion-salud



Índice

01

Presentación

02

Objetivos

pág. 4

pág. 8

03

Dirección del curso

04

Estructura y contenido

pág. 12

05

Metodología de estudio

pág. 16

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El manejo de la información clínica es clave para los avances simultáneos a nivel global. El COVID puso en entredicho la rapidez de los hallazgos, pero en este caso fue tal la inversión en investigación, que en tan solo unos meses se dio con los componentes que reducían el impacto del virus en los individuos. La vacuna fue fruto de un estudio intensivo en el que trabajaron coordinadamente expertos de todo el mundo. En esta labor científica no solo bastó con la sabiduría de los médicos, sino que intervino la IA, el *Big Data* y la estadística. Por esta razón, es fundamental que los especialistas que se dediquen a esta área, cuenten con una puesta al día en las herramientas de búsqueda en el sector sanitario. TECH ha desarrollado una titulación 100% online y de carácter riguroso, que profundiza en la gestión del conocimiento y el análisis de datos, para actualizar las competencias de los médicos.



66

Profundiza en el estudio investigativo para que domines las nuevas herramientas y las apliques en tus propios proyectos y aquellos en los que colabores”

Para alcanzar los avances médicos que se aplican en la actualidad en el servicio sanitario, han sido necesarios años de investigación. No obstante, esta disciplina es cada vez más exigente y su rapidez está muy valorada. Por ello, el dominio de las técnicas de manejo de la información clínica es clave para la gestión del ámbito sociosanitario, la investigación, la publicación de artículos, tesis e informes aplicados. De esta manera, los expertos podrían aportar un amplio prestigio a sus estudios y enfocarlos en una línea científica con mayores garantías.

Por esta razón, TECH Universidad ofrece un Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud que profundiza en la interpretación de la información que interviene en el uso de herramientas estadísticas básicas y la metodología científica integrada por empresas especializadas en el trabajo de campo. Además, gracias a TECH el alumnado ahondará en la información médica aplicada sobre la elaboración de informes, estudios y documentos orientados a la toma de decisiones sobre cuestiones socio-sanitarias.

Se trata de un programa 100% online óptimo para conciliar el estudio con la vida profesional y personal del alumnado. TECH aplica la novedosa metodología *Relearning* para facilitar la asimilación paulatina del temario a los profesionales y hacerles prescindir de largas horas de memorización, propias de enseñanzas ortodoxas. Asimismo, el alumno contará con el apoyo de un equipo docentes especializado en el área que ha sido partícipe en numerosos estudios en el campo sanitario.

Este **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ciencias de la Salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información médica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Renueva tus conocimientos en la definición de objetivos generales y específicos de los proyectos de investigación, para que perfecciones su puesta en marcha”

“

Las representaciones gráficas de datos son claves en la investigación sanitaria y otros análisis avanzados. Adéntrate en esta área con garantías de éxito mediante una modalidad 100% online”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Sé partícipe de la evolución de los proyectos en investigación clínica gracias a los ejemplos sencillos de simulación e inferencia estadística que te ofrece TECH.

Domina las Curvas ROC y los tipos de análisis de regresión múltiple para aplicarlos en tus ensayos científicos y ofrecer un servicio con mayor precisión.



02

Objetivos

Este Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud pretende facilitar todos los conocimientos en herramientas de investigación a médicos y otros profesionales interesados. Para ello, este programa profundiza en la inferencia no paramétrica; los ajustes locales y los modelos aditivos generalizados; los métodos de regresión con R y la programación y funciones en R, entre otras muchas cuestiones. Al formar parte de este estudio, el alumno recibirá una enseñanza detallada que le facilitará la toma de decisiones en el escenario real científico, mediante la simulación de casos reales.



Data Analysis Report



“

Ahonda en la regresión de Poisson y binomial negativa infladas por ceros para que domines a la perfección métodos de regresión para la investigación con R”



Objetivos generales

- ◆ Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ◆ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ◆ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ◆ Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ◆ Examinar la búsqueda de financiación
- ◆ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ◆ Redactar artículos científicos (Papers) con arreglo a las revistas Dianas
- ◆ Generar posters relevantes para los temas tratados
- ◆ Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- ◆ Profundizar en la protección de datos
- ◆ Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ◆ Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ◆ Estudiar ejemplos de proyectos exitosos

“

*¿Te gustaría aplicar la estadística computacional en tus proyectos?
Mejora exponencialmente tu alcance científico, gracias a los conocimientos rigurosos que obtendrás con TECH”*





Objetivos específicos

Módulo 1. Generación de proyectos de investigación

- ◆ Aprender a evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ◆ Conocer en profundidad los hitos esenciales para la redacción de un proyecto de investigación
- ◆ Profundizar en los criterios de exclusión/inclusión en proyectos
- ◆ Aprender a establecer el equipo específico para cada proyecto

Módulo 2. Estadística y R en investigación sanitaria

- ◆ Describir los conceptos principales de la bioestadística
- ◆ Conocer el programa R
- ◆ Definir y conocer el método de regresión y análisis multivariante con R
- ◆ Reconocer los conceptos de la estadística aplicada a la investigación
- ◆ Describir las técnicas estadísticas de *Data Mining*
- ◆ Proporcionar los conocimientos de las técnicas estadísticas más usadas en investigación biomédica

Módulo 3. Representaciones gráficas de datos en la investigación sanitaria y otros análisis avanzados

- ◆ Dominar las herramientas de estadística computacional
- ◆ Aprender a generar gráficas para la interpretación visual los datos obtenidos en proyecto de investigación
- ◆ Conocer de manera profunda los métodos de reducción de dimensionalidad
- ◆ Profundizar en la comparación de los métodos

03

Dirección del curso

Para impartir los conocimientos de esta titulación de manera exhaustiva, TECH ha recurrido a docentes experimentados que trabajan en Investigación en Salud. Su colaboración hace que los alumnos no solo adquieran contenidos teóricos, sino que incorpora un carácter práctico, pues los alumnos adoptarán los consejos de los expertos en sus actuaciones. A su vez, los profesionales podrán contactar con las figuras docentes a través de una vía de comunicación directa mediante la que podrán resolver todas sus cuestiones en torno a la materia.



“

TECH se ha nutrido de docentes expertos que cuentan con sus propias líneas de investigación en Ciencias de la Salud y que fomentarán el éxito de las tuyas con conocimientos fehacientes”

Dirección



Dr. López-Collazo, Eduardo

- Subdirector Científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- Editor de la revista científica internacional *Mediators of Inflammation*
- Editor de la revista científica internacional *Frontiers of Immunology*
- Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

D. Arnedo Abad, Luis

- ◆ Data Scientist & Analyst Manager en Industrias Arnedo
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager en Boustique Perfumes
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager en Darecod
- ◆ Diplomado en Estadística
- ◆ Graduado en Psicología



Dr. Pascual Iglesias, Alejandro

- ◆ Coordinador de la Plataforma de Bioinformática en el Hospital La Paz
- ◆ Asesor del Comité de expertos COVID-19 de Extremadura
- ◆ Investigador en grupo de investigación respuesta inmune innata de Eduardo López-Collazo, Instituto de Investigación Sanitarias Hospital Universitario La Paz
- ◆ Investigador en grupo de investigación coronavirus de Luis Enjuanes en el Centro Nacional de Biotecnología CNB-CSIC
- ◆ Coordinador de Formación Continuada en Bioinformática en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Doctor Cum Laude en Biociencias Moleculares por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Licenciado en Biología Molecular por la Universidad de Salamanca
- ◆ Máster en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular por la Universidad de Salamanca

Dr. Avendaño Ortiz, José

- ◆ Investigador Sara Borrell Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- ◆ Graduado en Ciencias Biomédicas por la Universidad de Lleida
- ◆ Máster en Investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

El contenido de este Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud ha sido desarrollado por expertos en Ciencias de la Salud. Gracias a su aportación, TECH Universidad ofrece un estudio que indaga en la generación de proyectos de investigación, la estadística y R en investigación sanitaria y las representaciones gráficas de datos en la investigación sanitaria y otros análisis avanzados. Todo ello, mediante la novedosa metodología *Relearning*, que hará prescindir a los alumnos de largas horas de estudio, convirtiéndolo en un aprendizaje constante basado en fundamentos teórico-prácticos.



“

El contexto científico se encuentra en constante cambio y a un ritmo vertiginoso. No te quedes a la cola de la actualización estadística y utiliza las herramientas novedosas que te brinda TECH”

Módulo 1. Generación de proyectos de investigación

- 1.1. Estructura general de un proyecto
- 1.2. Presentación de antecedentes y datos preliminares
- 1.3. Definición de la hipótesis
- 1.4. Definición de objetivos generales y específicos
- 1.5. Definición del tipo de muestra, número y variables a medir
- 1.6. Establecimiento de la metodología científica
- 1.7. Criterios de exclusión/inclusión en proyectos con muestras humanas
- 1.8. Establecimiento del equipo específico: balance y expertise
- 1.9. Aspectos éticos y expectativas: un elemento importante que olvidamos
- 1.10. Generación del presupuesto: un ajuste fino entre las necesidades y la realidad de la convocatoria

Módulo 2. Estadística y R en investigación sanitaria

- 2.1. Bioestadística
 - 2.1.1. Introducción al método científico
 - 2.1.2. Población y muestra. Medidas muestrales de centralización
 - 2.1.3. Distribuciones discretas y Distribuciones continuas
 - 2.1.4. Esquema general de la inferencia estadística. Inferencia sobre una media de una población normal. Inferencia sobre una media de una población general
 - 2.1.5. Introducción a la inferencia no paramétrica
- 2.2. Introducción a R
 - 2.2.1 Características básicas del programa
 - 2.2.2 Principales tipos de objetos
 - 2.2.3 Ejemplos sencillos de simulación e inferencia estadística
 - 2.2.4 Gráficos
 - 2.2.5 Introducción a la programación en R
- 2.3. Métodos de regresión con R

- 2.3.1 Modelos de regresión
- 2.3.2 Selección de variables
- 2.3.3 Diagnóstico del modelo
- 2.3.4 Tratamiento de datos atípicos
- 2.3.5 Análisis de regresiones
- 2.4. Análisis Multivariante con R
 - 2.4.1. Descripción de datos multivariantes
 - 2.4.2. Distribuciones multivariantes
 - 2.4.3. Reducción de la dimensión
 - 2.4.4. Clasificación no supervisada: análisis de conglomerados
 - 2.4.5. Clasificación supervisada: análisis discriminante
- 2.5. Métodos de regresión para la investigación con R
 - 2.5.1. Modelos lineales generalizados (GLM): regresión de Poisson y binomial negativa
 - 2.5.2. Modelos lineales generalizados (GLM): regresiones logística y binomial
 - 2.5.3. Regresión de Poisson y Binomial Negativa infladas por ceros
 - 2.5.4. Ajustes locales y modelos aditivos generalizados (GAM)
 - 2.5.5. Modelos mixtos generalizados (GLMM) y generalizados aditivos (GAMM)
- 2.6. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R I
 - 2.6.1. Nociones básicas de R. Variables y objetos de R. Manejo de datos. Ficheros. Gráficos
 - 2.6.2. Estadística descriptiva y funciones de probabilidad
 - 2.6.3. Programación y funciones en R
 - 2.6.4. Análisis de tablas de contingencia
 - 2.6.5. Inferencia básica con variables continuas
- 2.7. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R II
 - 2.7.1. Análisis de la varianza
 - 2.7.2. Análisis de correlación
 - 2.7.3. Regresión lineal simple
 - 2.7.4. Regresión lineal múltiple
 - 2.7.5. Regresión logística
- 2.8. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R III
 - 2.8.1. Variables de confusión e interacciones



- 2.8.2. Construcción de un modelo de regresión logística
- 2.8.3. Análisis de supervivencia
- 2.8.4. Regresión de Cox
- 2.8.5. Modelos predictivos. Análisis de curvas ROC
- 2.9. Técnicas estadísticas de Data Mining con R I
 - 2.9.1. Introducción. Data Mining. Aprendizaje Supervisado y No Supervisado. Modelos Predictivos. Clasificación y Regresión
 - 2.9.2. Análisis descriptivo. Pre-procesamiento de datos
 - 2.9.3. Análisis de Componentes Principales (PCA)
 - 2.9.4. Análisis Clúster. Métodos Jerárquicos. K-means
- 2.10. Técnicas estadísticas de Data Mining con R II
 - 2.10.1. Medidas de Evaluación de Modelos. Medidas de capacidad predictiva. Curvas ROC
 - 2.10.2. Técnicas de Evaluación de Modelos. Validación cruzada. Muestras Bootstrap
 - 2.10.3. Métodos basados en árboles (CART)
 - 2.10.4. Support vector machines (SVM)
 - 2.10.5. Random Forest (RF) y Redes Neuronales (NN)

Módulo 3. Representaciones gráficas de datos en la investigación sanitaria y otros análisis avanzados

- 3.1. Tipos de gráficos
- 3.2. Análisis de supervivencia
- 3.3. Curvas ROC
- 3.4. Análisis multivariante (tipos de regresión múltiple)
- 3.5. Modelos binarios de regresión
- 3.6. Análisis de datos masivos
- 3.7. Métodos para reducción de dimensionalidad
- 3.8. Comparación de los métodos: PCA, PPCA and KPCA
- 3.9. T-SNE (t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding)
- 3.10. UMAP (Uniform Manifold Approximation and Projection)

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en
entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)*”



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

“

La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en vano, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

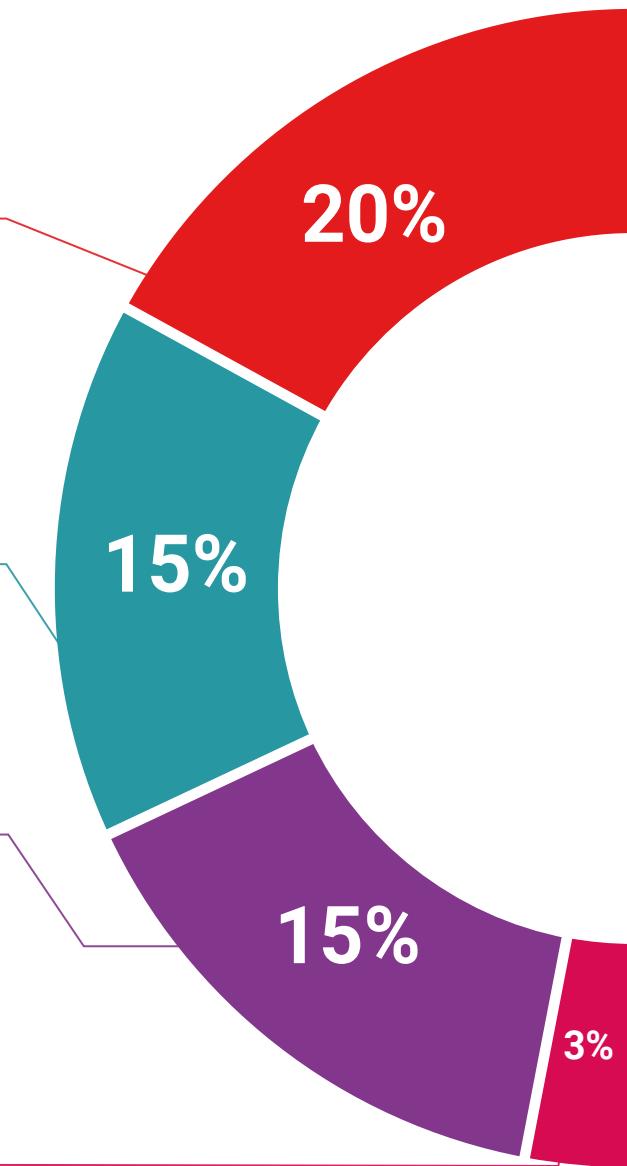
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

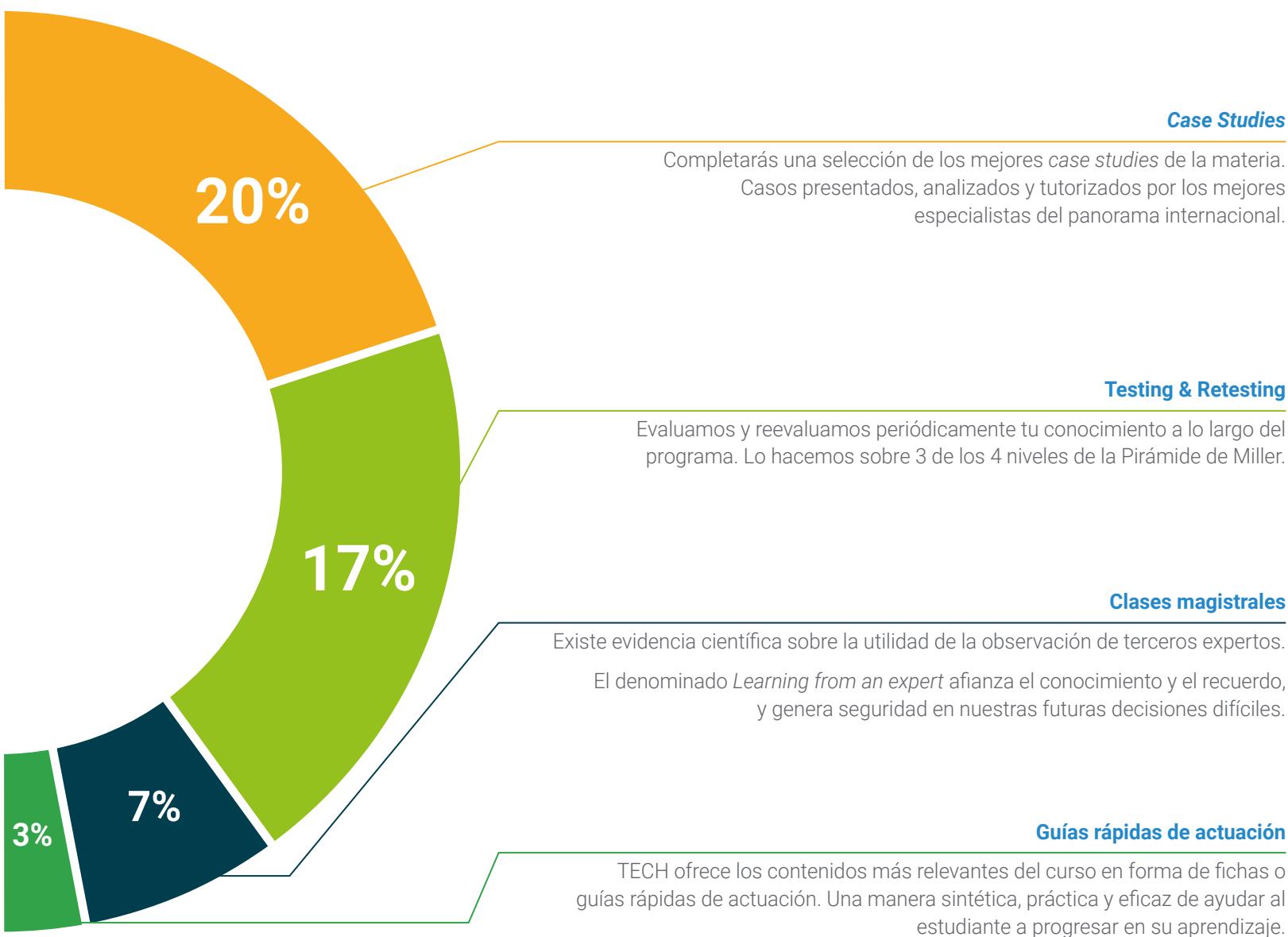
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

Este programa en Herramientas para la Investigación en Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Créditos: **18 ECTS**





Experto Universitario
Herramientas para la
Investigación en Salud

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Experto Universitario

Herramientas para la Investigación en Salud

