



## **Experto Universitario**

## Hepatopatías

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-hepatopatias

# Índice

06

Titulación





## tech 06 | Presentación

En el ámbito de las Hepatopatías, la complejidad y diversidad de estas enfermedades requieren profesionales de la salud altamente actualizados. Asimismo, la rápida evolución de la investigación científica y las tecnologías médicas demanda una constante adaptación en la práctica clínica. En este contexto, este programa responde a la creciente demanda al proporcionar a los profesionales las herramientas necesarias para integrar los últimos avances científicos en la atención de pacientes con enfermedades hepáticas. De esta manera, un experto en Hepatopatías, mejor equipado para interpretar investigaciones y aplicar tecnologías innovadoras, se convierte en un activo fundamental en la gestión eficaz y actualizada de estas patologías.

A lo largo de este Experto Universitario en Hepatopatía, los egresados se actualizarán identificación y clasificación precisa de diversas enfermedades hepáticas, desde hepatitis hasta cirrosis y trastornos metabólicos. Además, profundizarán en la capacidad de reconocer complicaciones asociadas con enfermedades hepáticas benignas, brindando estrategias para prevenirlas y gestionarlas eficazmente. Asimismo, se podrán al día en la complejidad de las enfermedades hepáticas malignas, analizando factores de riesgo específicos y características pronósticas para orientar decisiones terapéuticas informadas.

La metodología del programa refleja la necesidad de flexibilidad y adaptación a las demandas profesionales contemporáneas. Con un formato 100% online, permite a los participantes avanzar en su formación sin comprometer sus responsabilidades laborales. Además, la aplicación de la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave, asegura una comprensión profunda y duradera. Este enfoque pedagógico refuerza la capacidad de los profesionales para aplicar efectivamente los conocimientos adquiridos en su práctica diaria.

Asimismo, el claustro de este programa destaca de manera significativa al contar con expertos de dilatada trayectoria clínica e investigativa. A este cuadro docente de excelencia también se suma una figura de reconocimiento internacional en cuanto al estudio y abordaje médico de las Hepatopatías. Este especialista ofrecerá unas exclusivas *Masterclasses*, haciendo de este itinerario académico de TECH una verdadera oportunidad sin parangón.

Este **Experto Universitario en Hepatopatías** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Hepatopatías
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conseguirás actualizar tu praxis clínica respecto a las Hepatopatías con una serie de rigurosas Masterclasses, impartidas por el Invitado Internacional de este Experto Universitario de TECH"



Actualízate con las últimas novedades en marcadores para el estudio de la función hepática"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ponte al día con las técnicas de diagnóstico de vanguardia, como la tomografía en la mejor universidad digital del mundo según Forbes.

> ¡Olvídate de memorizar! Con el sistema del Relearning integrarás los conceptos de manera natural y progresiva.







## tech 10 | Objetivos

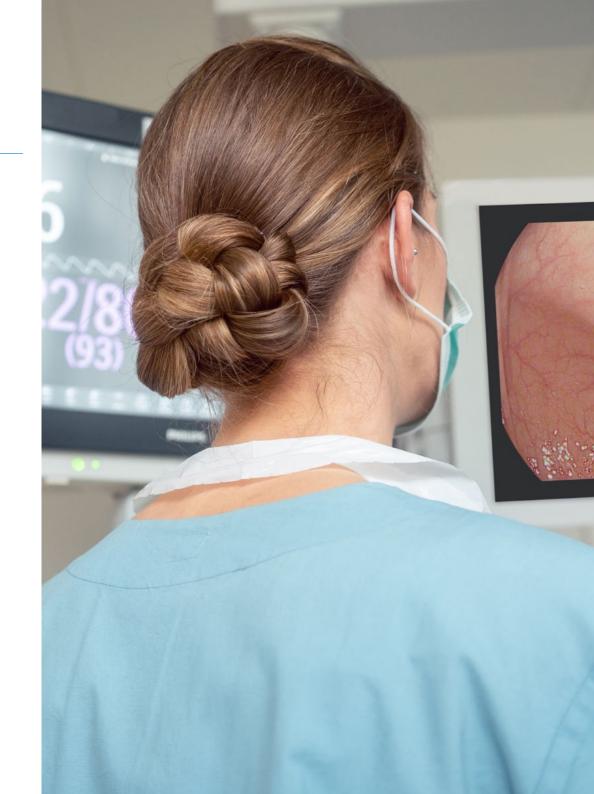


## **Objetivos generales**

- Desarrollar una comprensión profunda de la anatomía normal del hígado, incluyendo la distribución vascular, segmentación hepática y relaciones anatómica
- Establecer una base sólida en la fisiología hepática normal para facilitar la identificación de desviaciones patológicas
- Establecer una comprensión profunda de la fisiopatología de las enfermedades hepáticas benignas, incluyendo la esteatosis, hepatitis crónica y otras afecciones
- Mejorar la toma de decisiones éticas en la selección y aplicación de procedimientos de diagnóstico, considerando la seguridad y bienestar del paciente
- Estimular el interés en la investigación sobre enfermedades pancreáticas y promover la actualización constante sobre avances terapéuticos y tecnológicos



Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas didácticas de TECH, entre las que destacan vídeos explicativos y resúmenes interactivos"





### **Objetivos específicos**

#### Módulo 1. Patología hepática

- Desarrollar la capacidad de identificar y clasificar diversas enfermedades hepáticas, incluyendo hepatitis, cirrosis y trastornos metabólicos
- Familiarizarse con las diferentes pruebas de laboratorio y técnicas de diagnóstico por imagen utilizadas para evaluar enfermedades hepáticas, permitiendo una evaluación integral del paciente
- Evaluar los factores de riesgo asociados con enfermedades hepáticas y comprender la progresión de estas condiciones
- Desarrollar habilidades en la planificación y ejecución de estrategias de tratamiento, considerando enfoques farmacológicos y quirúrgicos

#### Módulo 2. Enfermedad hepática benigna

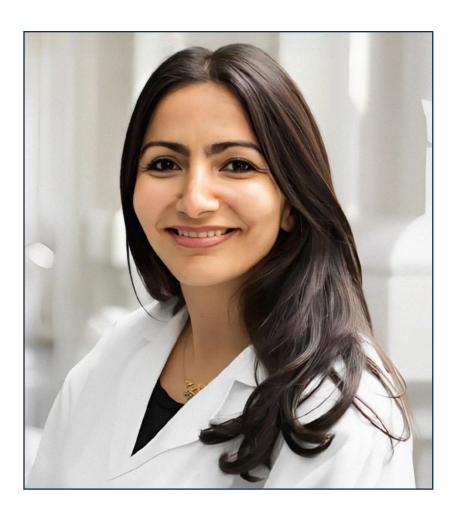
- Establecer una comprensión profunda de la fisiopatología de las enfermedades hepáticas benignas, incluyendo la esteatosis, hepatitis crónica y otras afecciones
- Familiarizarse con las técnicas de diagnóstico específicas para enfermedades hepáticas benignas, como pruebas de laboratorio y estudios de imagen, para una evaluación precisa
- Identificar posibles complicaciones asociadas con enfermedades hepáticas benignas y aprender a prevenirlas y gestionarlas de manera eficaz
- Fomentar la integración de un enfoque holístico en el manejo de pacientes con enfermedades hepáticas benignas, considerando aspectos médicos, psicosociales y nutricionales
- Desarrollar habilidades para educar a los pacientes sobre su condición, promoviendo la participación activa en su cuidado y manejo
- Mejorar las habilidades de toma de decisiones clínicas basadas en evidencia, considerando la individualización del tratamiento para cada paciente

#### Módulo 3. Enfermedad hepática maligna

- Establecer una comprensión profunda de los mecanismos biológicos y fisiopatológicos involucrados en las enfermedades hepáticas malignas, como hepatocarcinoma y colangiocarcinoma
- Desarrollar habilidades para identificar y clasificar distintos tipos de neoplasias hepáticas, considerando su origen y características histológicas
- Familiarizarse con las técnicas de diagnóstico de vanguardia, como la tomografía computarizada, resonancia magnética y biomarcadores específicos, para una evaluación precisa
- Analizar factores de riesgo específicos y características pronósticas asociadas con enfermedades hepáticas malignas para orientar decisiones terapéuticas
- Fomentar el interés en la investigación oncológica y la actualización continua sobre avances terapéuticos y tecnologías emergentes
- Mejorar las habilidades para la toma de decisiones éticas en el manejo







#### Dra. Al Shwely Abduljabar, Farah

- Responsable de la Unidad de Cirugía Hepatobiliopancreática del Hospital Universitario de Guadalajara
- Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de Guadalajara
- Fellowship Astellas de Cirugía Hepatobiliopancréatica y trasplante hepático y pancreático
- Máster Oficial en Hepatología e Investigación Clínica por la Universidad de Barcelona
- Máster Oficial de Peritaje Médico y Valoración de Daño Corporal por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Revisora del Central European Journal Of Medicine
- Miembro de la Asociación Española de Cirujanos
- Editora de: Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austir Pancreatic Disorders y Annals of Clinical Cytology and Pathology



#### Invitado Internacional

La Cirugía y el Trasplante Hepático son los campos de investigación a los que el eminente Médico e Investigador francés Eric Vibert ha consagrado su trayectoria profesional. Por casi tres décadas, este experto ha incursionado en el abordaje holístico del cáncer primario de hígado. A partir de esos intereses, se ha posicionado como un verdadero referente en este campo, llegando a realizar contribuciones significativas.

Asimismo, el Doctor Vibert lidera un consorcio llamado BOPA y que incluye a la Universidad París-Saclay, la Escuela Mines Telécom y al Centro Hepatobiliar del Hospital Paul-Brousse (AP-HP). Este proyecto tiene como objetivo el mejorar la seguridad en los quirófanos. Para ello sus innovaciones se apoyan en tecnologías digitales, en gestación o ya existentes, que permiten incrementar el alcance de la visión, habla y tacto del personal médico ante cualquier tipo de operación. Estos aportes, implementados primeramente en salones quirúrgicos simulados, han permitido validar múltiples procedimientos disruptivos.

Además, este pionero científico sostiene su compromiso con conectar profesionales de diferentes ámbitos para conseguir reinventar las **prácticas en cirugía**. Por eso, en sus equipos confluyen **ingenieros** e **informáticos**, así como **médicos**, **anestesiólogos**, **enfermeros** y muchos otros especialistas. Una estrategia de trabajo que integra continuamente a sus responsabilidades y en el liderazgo del **Departamento de Cirugía** y **Trasplante Hepático** del **Hospital Paul-Brousse de Villejuif**, **Francia**.

En cuanto a su impacto académico, el Doctor Vibert cuenta con más de 130 comunicaciones en congresos internacionales y 30 conferencias plenarias. También dispone de un impresionante H-índex de 43, figurando como autor de 212 publicaciones en revistas de primer impacto. A su vez, es autor del libro *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, que aborda la transparencia y la gestión del error en Medicina y es creador de los *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, con los que ha dejado imperecedera huella médico-quirúrgica.



## Dr. Vibert, Eric

- Jefe de Cirugía y Trasplante Hepático en el Hospital Paul-Brousse de Villejuif, París, Francia
- Responsable del Grupo de Innovación Quirúrgica de la Universidad París Sur
- Facultativo Especialista en Cirugía del Cáncer de Hígado y Vías Biliares
- Jefe del Grupo de Innovación Quirúrgica de GH París Sur
- Director de Investigación, Ingeniería Biomédica/Médica de la Universidad París Sur
- Creador y Organizador de los Week-End de l'Innovation Chirurgicale
- Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina de St. Antoine de la Universidad París VI



## tech 18 | Dirección del curso

#### **Profesores**

#### Dra. González Sierra, Begoña

- Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de Guadalajara
- Máster Título Propio Actualización Cirugía General por Confederación Española de Universidades
- Máster en Integración y Resolución de Problemas Clínicos en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Máster en Medicina Estética por la Universidad Rey Juan Carlos
- Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos

#### Dr. Díaz Candelas, Daniel Alejandro

- Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo del Hospital Universitario de Guadalajara
- Diplomado de posgrado en Bases en Cirugía Esofagogástrica
- Licenciado en Medicina por la Universidad Central de Venezuela
- Docente en el Hospital Universitario de Guadalajara

#### Dra. López Marcano, Aylhin

- Médica en la Unidad de Cirugía Hepatobiliopancreática del Hospital Universitario de Guadalajara
- Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Licenciada en la Escuela de Medicina Luis Razetti
- Licenciada en Medicina por la Universidad Central de Caracas





## Dirección del curso | 19 tech

#### Dr. García Gil, José Manuel

- Especialista en Cirugía Esofagogástrica y Endocrino en el Hospital Universitario de Guadalajara
- Médico de Cirugía General y del Aparato Digestivo en Hospital Universitario de Móstoles
- Máster en Actualización en Cirugía General y del Aparato Digestivo por la Universidad Cardenal Herrera
- Experiencia docente, en cursos de Patología Quirúrgica Urgente
- Asistente habitual a congresos y conferencias científicas para actualizar sus conocimientos
- Miembro de la Asociación Española de Cirujanos



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





## tech 22 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Patología hepática

- 1.1. Estudio preoperatorio
  - 1.1.1. Historia Clínica
  - 1.1.2. Pruebas de Función Hepática (PFH)
  - 1.1.3. Otras pruebas
- 1.2. Función hepática
  - 1.2.1. Funciones clave hígado
  - 1.2.2. Producción bilis
  - 1.2.3. Conclusiones
- 1.3. Clasificación de las enfermedades hepáticas
  - 1.3.1. Infecciosas
  - 1.3.2. Metabólicas
  - 1.3.3. Genéticas
- 1.4. Métodos diagnósticos preoperatorios e intraoperatorios de la enfermedad hepática
  - 1.4.1. Pruebas de Imágenes
  - 1.4.2. Biopsia Hepática
  - 1.4.3. Gammagrafía Hepática
  - 1.4.4. Otras pruebas
- 1.5. Estudio de la función hepática
  - 1.5.1. Marcadores
  - 1.5.2. Tiempo de coagulación
  - 1.5.3. Pruebas de laboratorio
- 1.6. Volumetría hepática.
  - 1.6.1. Tomografía Computarizada (TC) y Resonancia Magnética (RM)
  - 1.6.2. Ecografía hepática
  - 1.6.3. Gammagrafía Hepática
- 1.7. Diagnóstico por imagen de las lesiones focales hepática en pacientes con hepatopatía crónica
  - 1.7.1. Ecografía Abdominal
  - 1.7.2. Tomografía Computarizada (TC)
  - 1.7.3. Resonancia Magnética (RM)

- 1.8. Lesiones incidentales hepáticas
  - 1.8.1. Diagnóstico diferencial
  - 1.8.2. Tipos de lesiones
  - 1.8.3. Tratamiento
- 1.9. Radiología intervencionista en el manejo de la enfermedad hepática
  - 1.9.1. Biopsia Hepática Guiada por Imagen
  - 1.9.2. Drenaje Percutáneo de Abscesos Hepáticos
  - 1.9.3. Embolización Transarterial (TAE) y Quimioembolización (TACE)
- 1.10. Manejo anestésico en la cirugía hepática
  - 1.10.1. Evaluación Preoperatoria
  - 1.10.2. Control de la Hemodinámica
  - 1.10.3. Manejo de la Coagulación

#### Módulo 2. Enfermedad hepática benigna

- 2.1. Clasificación de los tumores hepáticos benignos
  - 2.1.1. Hemangiomas hepáticos
  - 2.1.2. Hiperplasia Nodular Focal (HNF)
  - 2.1.3. Adenomas Hepáticos
- 2.2. Tumores epiteliales benignos hepatocelulares.
  - 2.2.1. Adenoma hepatocelular
  - 2.2.2. Hiperplasia Nodular Focal (HNF)
  - 2.2.3. Foco de Regeneración Nodular (FRN)
- 2.3. Tumores epiteliales benignos colangiocelulares
  - 2.3.1. Papiloma biliar
  - 2.3.2. Adenoma biliar
  - 2.3.3. Ductopenia
- 2.4. Tumores mesenquimales benignos
  - 2.4.1. Fibroma hepático
  - 2.4.2. Leiomioma hepático
  - 2.4.3. Conclusiones
- 2.5. Abscesos hepáticos piógenos
  - 2.5.1. Causas y factores de riesgo
  - 2.5.2. Síntomas
  - 2.5.3. Diagnóstico

## Estructura y contenido | 23 tech

- 2.6. Abscesos hepáticos amebianos
  - 2.6.1. Causas
  - 2.6.2. Síntomas
  - 2.6.3. Diagnostico
- 2.7. Hidatidosis hepática
  - 2.7.1. Causas
  - 2.7.2. Síntomas
  - 2.7.3. Diagnostico
- 2.8. Complicaciones de los abscesos hepáticos
  - 2.8.1. Ruptura del Absceso
  - 2.8.2. Formación de Fístulas
  - 2.8.3. Otras complicaciones
- 2.9. Quistes hepáticos simples
  - 2.9.1. Poliquistosis hepática
  - 2.9.2. Diagnostico
  - 2.9.3. Tratamiento
- 2.10. Otras lesiones hepáticas benignas
  - 2.10.1. Hamartoma
  - 2.10.2. Pseudotumor inflamatorio
  - 2.10.3. Otras lesiones

#### Módulo 3. Enfermedad hepática maligna

- 3.1. Enfermedad hepática maligna
  - 3.1.1. Principales enfermedades
  - 3.1.2. Factores de riesgo
  - 3.1.3. Estilo de vida
- 3.2. Hepatocarcinoma
  - 3.2.1. Factores de riesgo
  - 3.2.2. Síntomas
  - 3.2.3. Diagnostico
- 3.3. Colangiocarcinoma intrahepático.
  - 3.3.1. Factores de riesgo
  - 3.3.2. Síntomas
  - 3.3.3. Diagnostico

- 3.4. Otros tumores epiteliales menos frecuentes
  - 3.4.1. Cistoadenocarcinoma hepático
  - 3.4.2. Carcinoma fibrolamelar
  - 3.4.3. Hepatoblastoma
- 3.5. Tumores mesenguimales
  - 3.5.1. sarcoma embrionario indiferenciado
  - 3.5.2. Hemangioendotelioma epidermoide
  - 3.5.3. Angiosarcoma. Linfoma
- 3.6. Metástasis hepáticas de cáncer colorectal
  - 3.6.1. Factores de riesgo
  - 3.6.2. Síntomas
  - 3.6.3. Diagnostico
- 3.7. Escenarios clínicos y factores a tener en cuenta para la elección del tratamiento.
  - 3.7.1. Causas
  - 3.7.2. Control de factores de riesgo
  - 3.7.3. Posibles tratamientos
- 3.8. Estrategias quirúrgicas de la patología hepática maligna.
  - 3.8.1. Resección hepática
  - 3.8.2. Trasplante de hígado
  - 3.8.3. Otros
- 8.9. Metástasis hepáticas de cáncer colorectal y de tumores neuroendocrinos
  - 3.9.1. Factores de riesgo
  - 3.9.2. Síntomas
  - 3.9.3. Tratamiento
- 3.10. Metástasis hepáticas no de cáncer colorectal ni de tumores neuroendocrinos.
  - 3.10.1. Factores de riesgo
  - 3.10.2. Sintomas
  - 3.10.3. Tratamiento





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 28 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 36 | Titulación

Este **Experto Universitario en Hepatopatías** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.** 

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Hepatopatías Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



### con éxito y obtenido el título de:

#### Experto Universitario en Hepatopatías

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez Rector salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaja
comunidad compromiso
ención personalizada inntochión



## Experto Universitario Hepatopatías

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

