



Grandes Síndromes en la Urgencia Psiquiátrica

» Modalidad: online » Duración: 3 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 18 ECTS

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-grandes-sindromes-urgencia-psiquiatrica

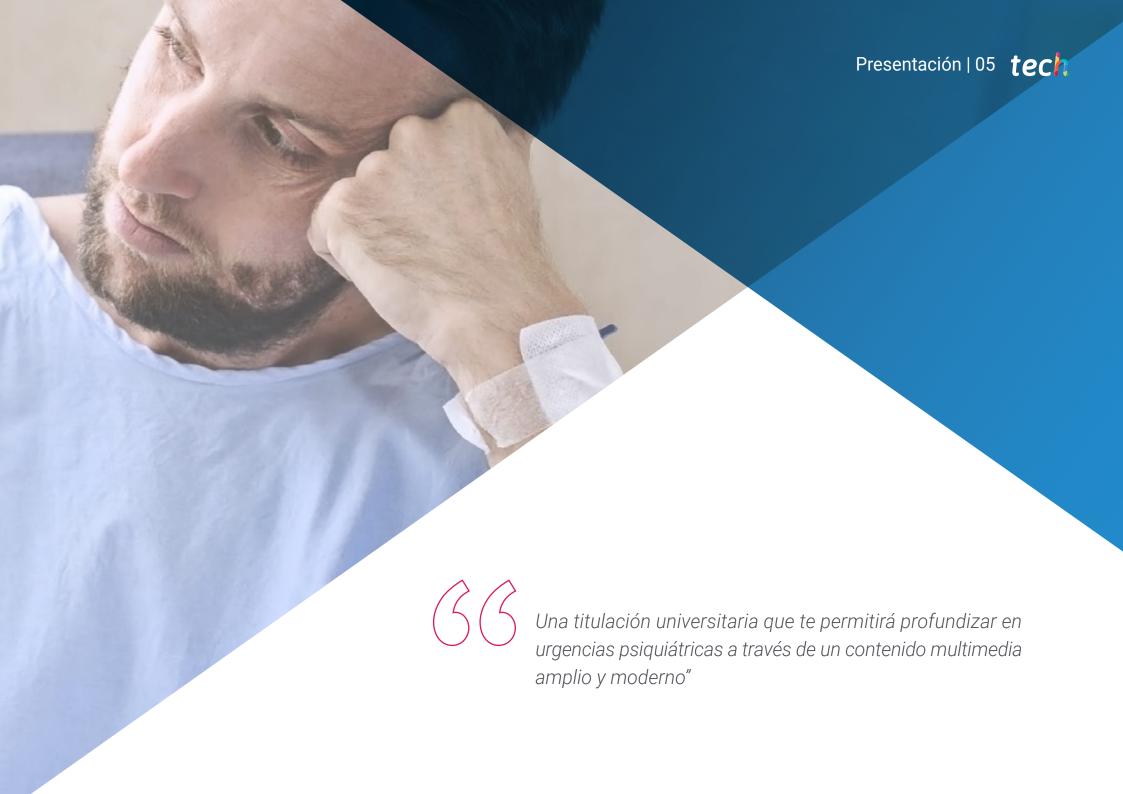
Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline pág. 12 & pág. 18 & \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

Este Experto Universitario impartido por un equipo docente altamente cualificado y con amplia trayectoria en el área de las urgencias psiquiátricas aportará al profesional sanitario una especialización con un conocimiento actualizado y a la vanguardia académica en torno a los grandes síndromes. El profesorado verterá a lo largo de los 3 meses de duración de esta titulación universitaria todo su saber en este campo con el fin de que el alumnado alcance una profundización en detalle de las enfermedades mentales, que suponen un grave problema de salud en todo el mundo.

El profesional médico que busque ampliar sus conocimientos en esta área sanitaria ahondará en los principales síndromes que podrá encontrarse en una urgencia psiquiátrica como la ansiedad, la depresión, la psicosis o la esquizofrenia. La importancia tanto por la frecuencia como por la trascendencia de las enfermedades somáticas, que pueden subyacer en determinados cuadros clínicos, hace necesaria una constante renovación de conocimiento. Ello será posible en este programa universitario gracias a los casos prácticos presentados por el cuadro docente experto en urgencias psiquiátricas.

Asimismo, esta titulación universitaria aportará al personal médico los tratamientos más recientes aplicados a los pacientes que acuden a urgencias psiquiátricas atendiendo a una correcta evaluación, al preciso diagnóstico y tratamiento a aplicar en base a los recientes estudios científicos. Una excelente oportunidad para estar al tanto de las últimas técnicas empleadas con un programa flexible, que permite al profesional acceder sin horarios fijos a todo el contenido del temario y a su amplia biblioteca de recursos multimedia en la que, de forma atractiva, podrá actualizar su saber en el ámbito de la urgencia psiquiátrica. Cabe destacar que el programa contará con la participación de un reconocido Director Invitado Internacional, quien impartirá unas rigurosas *Masterclasses* sobre las terapias más recientes para abordar los Grandes Síndromes en situaciones de emergencia.

Este Experto Universitario en Grandes Síndromes en la Urgencia Psiquiátrica contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en urgencias psiquiátricas
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá unas minuciosas Masterclasses sobre las herramientas más vanguardistas para evaluar los diferentes Trastornos Psicóticos"



Con este Experto Universitario estarás al tanto de todos los avances que se han producido en diagnóstico y tratamientos farmacológicos en pacientes con ansiedad"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en este Experto Universitario en el diagnóstico diferencial en psicosis.

Ahonda en los tratamientos empleados en la actualidad para pacientes en edad avanzada o embarazadas con trastornos psicóticos.





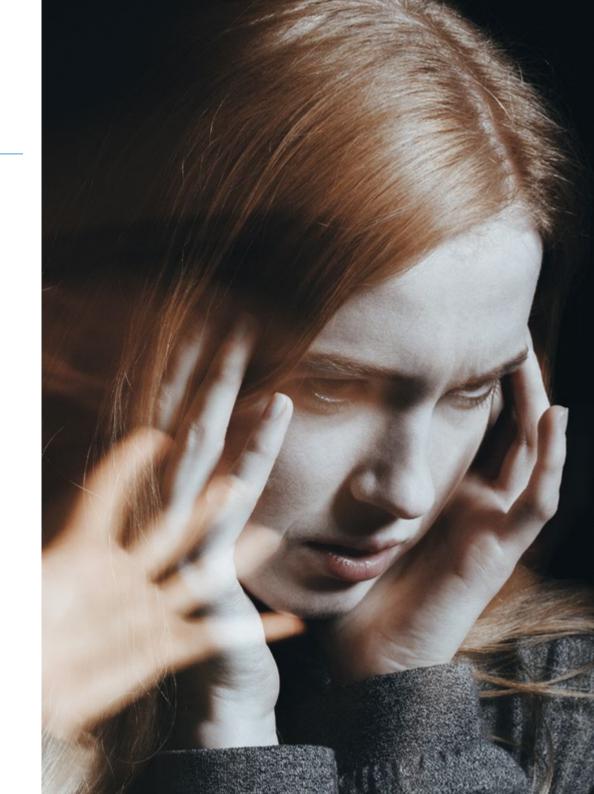


tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Profundizar en la asistencia psiquiátrica urgente de forma integrada dentro del ámbito asistencial
- Ahondar en la entrevista psiquiátrica en urgencias y elaboración de la historia clínica en este ámbito asistencial
- Realizar un correcto enfoque diagnóstico en la urgencia, despistaje de organicidad y abordaje de patología psiquiátrica
- Comprender y dominar las diferentes patologías que se abordan en la urgencia, diagnostico diferencial y tratamientos
- Manejo de las diferentes situaciones urgentes en psiquiatría: el paciente suicida, trastornos afectivos, urgencias en pacientes ansiosos, psicóticos y en poblaciones especiales (ancianos y población infanto-juvenil)





Objetivos especificos

Módulo 1. Urgencias derivadas de los trastornos de ansiedad

- Diferenciar la ansiedad normal frente a ansiedad patológica
- Profundizar en las diferentes entidades nosológicas y abordaje en la urgencia
- Conocer abordajes psicológicos a utilizar en el contexto de la urgencia psiquiátrica
- Actualizar los conocimientos neurobiológicos y psicológicos de los procesos de ansiedad
- Actualizar intervenciones farmacológicas y psicológicas eficaces en los diferentes trastornos de ansiedad
- Actualizar intervenciones farmacológicas y psicológicas en poblaciones especiales con ansiedad

Módulo 2. Urgencias de los trastornos afectivos

- Identificar los grandes síndromes afectivos
- Profundizar en elementos claves de la anamnesis en esta tipología de pacientes
- Identificar causas de depresión secundaria
- Habilitar la toma de decisiones en función de origen, gravedad, riesgos y apoyo social
- Profundizar en las diferentes opciones de tratamiento desde la urgencia, así como en el tratamiento de poblaciones especiales

Módulo 3. Urgencias en trastornos psicóticos

- Realizar un acercamiento al concepto y evaluación de los pacientes psicóticos atendidos en urgencias
- Profundizar en las condiciones basias para la atención de un paciente psicótico en los servicios de urgencias
- Analizar las técnicas de entrevista con el paciente psicótico
- Sintetizar las indicaciones que pueden constituir indicación de hospitalización en un paciente psicótico
- · Analizar el diagnostico diferencial en psicosis aguda
- Profundizar en plan de tratamiento y abordaje de los posibles efectos secundarios



Conoce las últimas técnicas empleadas para abordar las crisis de angustia y agorafobia"





Director Invitado Internacional

Miembro de la Comisión Nacional de Psiquiatría de Francia, el Doctor Raphaël Gourevitch se ha convertido en toda una referencia en el campo de la Salud Mental. Ha desarrollado la mayor parte de su labor en el Hospital Sainte-Anne de París, donde ha contribuido significativamente a optimizar la recuperación de pacientes con patologías emocionales como la Depresión Aguda, Trastornos de Estrés Postraumático o Ansiedad Severa. Todo ello a través de la creación de tratamientos altamente personalizados e intervenciones terapéuticas farmacológicas disruptivas.

Por otra parte, compagina esta labor clínica con su faceta como investigador. De hecho, atesora una amplia producción científica en torno a materias como los servicios de Emergencia frente a las Urgencias Psiquiátricas en el domicilio, el impacto emocional de la pandemia provocada por la COVID-19 o desórdenes mentales comunes en la sociedad como el Insomnio. En esta misma línea, destaca sus grandes aportaciones en el Observatorio Nacional del Suicidio del Gobierno de Francia. Al respecto, se ha encargado de liderar a un grupo de sanitarios que ofrece atención domiciliaria de carácter urgente a personas que están en riesgo de acabar con su vida y que incluso han llevado a cabo intentos autolíticos. Gracias de esto, ha logrado que múltiples pacientes adquieran habilidades de afrontamiento para gestionar pensamientos intrusivos de manera efectiva.

Cabe destacar que, en su compromiso con la excelencia, participa activamente en Congresos y Simposios a escala internacional. Así pues, comparte su sólido conocimiento en ámbitos como los medicamentos más vanguardistas para tratar la Esquizofrenia, procedimientos innovadores como el Aislamiento Terapéutico e incluso técnicas para evaluar la probabilidad que tienen los usuarios de sufrir violencia en sus respectivos hogares. Por consiguiente, ha conseguido a concienciar a la comunidad sanitaria sobre la importancia de tomar medidas que ayuden a los individuos a alcanzar un óptimo bienestar psicológico.



Dr. Gourevitch, Raphaël

- Jefe de la Unidad de Psiquiatría y Neurociencias en el Hospital Sainte-Anne de París
- Responsable del Observatorio Nacional del Suicidio del Gobierno de Francia
- Doctorado en Medicina
- Miembro: Colegio Oficial de Médicos en Francia y Comisión Nacional de Psiquiatría en Francia



tech 16 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- Especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- Psiquiatra en Consultas Externas de Salud Mental del Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- Especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Hospital Virgen del Prado
- Psiquiatra en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- Psiguiatra en el Centro de Salud Mental Usera
- Investigadora y Docente Médico Especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Hospital Virgen del Prado
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialidad en Psiquiatría por el Hospital Universitario La Paz, Madrio
- Diplomada en Gestión Clínica en Psiquiatría por la Universitat Pompeu Fabra
- Es Miembro del Grupo de Trabajo sobre Prevención de la Conducta Suicida en Castilla la Mancha

Profesores

Dra. Alvites Ahumada, María Pilar

- Facultativo Especialista de Área en Psiguiatría. Hospital Universitario de Toledo
- * Especialista en Psiguiatría en el Grupo Regional de Trabajo de Suicido del SESCAM
- Especialista en Psiquiatría en el Área Infantojuvenil del Complejo Hospitalario La Macha Centro y Hospital General Nuestra Señora del Prado
- Médico de hospitalización. Complejo Hospitalario San Pablo
- Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad Nacional de Trujillo
- Médico especialista en Psiguiatría. Hospital Provincial de la Misericordia de Toledo
- PGY1 Psychiatry Resident. Icahn School of Medicine at Mount Sinai
- Especialista en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia. SESCAM
- * Máster en Conducta Suicida en la Universidad Pablo de Olavide
- Máster en Psicología Clínica y Psicoterapia en la Infancia y la Adolescencia. Instituto Universitario Psicología Dinámica Psicoespacio, INUPSI
- Master Propio en Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en pacientes menores.
 Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto en Psiquiatría del Niño y del Adolescente en la Universidad de Barcelona

Dra. Sánchez-Revuelta, Marina

- Especialista en Psiquiatría de la Unidad de Salud Mental Infantojuvenil,
 la Unidad de Conductas Adictivas y la Unidad de Hospitalización Breve
 del Servicio de Psiquiatría en el Complejo Universitario Hospitalario de Toledo
- Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- * Máster en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Benito Ruiz, Adolfo

- FEA de Psiguiatría en el Complejo Hospitalario de Toledo
- * FEA de Psiguiatría en el Centro de Salud Mental Francisco Díaz
- Investigador principal en diversos estudios vinculados a la Psiquiatría
- * Autor y coautor de decenas de artículos científicos vinculados a su especialidad
- * Autor y coautor de numerosos capítulos de libros
- Docente en cursos de Salud Mental y en estudios de grado universitario
- * Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Máster en Psicoterapia, Perspectiva Integradora por la Universidad de Alcalá de Henares
- Premio de la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario Príncipe de Asturias



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional

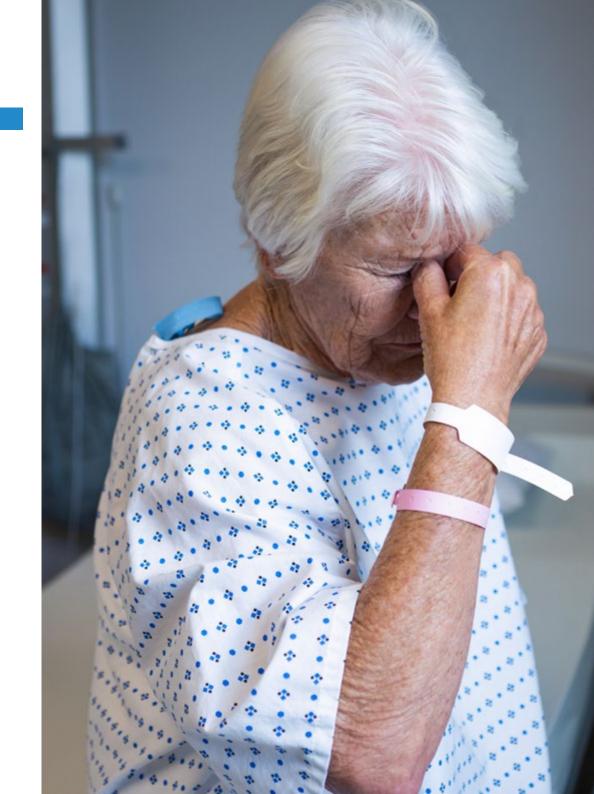




tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Urgencias derivadas de los trastornos de ansiedad

- 1.1. Ansiedad normal vs Ansiedad patológica
- 1.2. Objetivos del psiquiatra de urgencias ante un paciente con ansiedad
- 1.3. Manifestaciones clínicas de la ansiedad
- 1.4. Diagnostico diferencial de la ansiedad
- 1.5. Crisis de angustia y agorafobia
 - 1.5.1. Prevalencia
 - 1.5.2. Tratamiento farmacológico
 - 1.5.3. Tratamiento combinado
- 1.6. Trastorno de Ansiedad Generalizada
 - 1.6.1. Contextualización
 - 1.6.2. Tratamiento
- 1.7. T. Por Estrés Postraumático
 - 1.7.1. Contextualización
 - 1.7.2. Abordaje en la urgencia
- 1.8. Cuadros obsesivos
- 1.9. T. Por Somatización
 - 1.9.1. Contextualización
 - 1.9.2. Manifestaciones clínicas según DSM V
 - 1.9.3. Diagnostico diferencial y diagnostico
 - 1.9.4. Tratamiento
- 1.10. Ansiedad en poblaciones especiales
 - 1.10.1. Ansiedad en el paciente mayor
 - 1.10.2. Ansiedad en población infantojuvenil
 - 1.10.3. Ansiedad durante embarazo y lactancia



Módulo 2. Urgencias de los trastornos afectivos

- 2.1. Conceptos Previos: los grandes síndromes afectivos
 - 2.1.1. La depresión en urgencias
 - 2.1.2. T. Afectivos Bipolares en urgencias
 - 2.1.3. T. Esquizoafectivo
 - 2.1.4. Los trastornos adaptativos en urgencias
- 2.2. Identificación y abordaje del paciente afectivo en urgencias
 - 2.2.1. Elementos claves en la anamnesis
 - 2.2.2. Causas de depresión secundaria
- 2.3. Exploración psicopatológica de los grandes síndromes efectivos en urgencias
 - 2.3.1. Psicopatología de la depresión
 - 2.3.2. Psicopatología de la manía
 - 2.3.3. Exploraciones complementarias
 - 2.3.4. Uso de pruebas de imagen
- 2.4. Toma de decisiones en el paciente afectivo
- 2.5. Tratamiento en la urgencia del paciente afectivo
 - 2.5.1. Indicaciones de tratamiento farmacológico
 - 2.5.2. Pautas psicoterapéuticas
- 2.6. Trastornos afectivos en el paciente anciano
 - 2.6.1. Depresión en ancianos
 - 2 6 2 Manía en ancianos
- 2.7. Trastornos afectivos en pacientes embarazadas/lactantes
- 2.8. Trastornos afectivos en población infantojuvenil
- 2.9. Trastornos afectivos en patología medica
- 2.10. Atención en urgencias al Duelo

Módulo 3. Urgencias en trastornos psicóticos

- 3.1. Epidemiologia y pronostico
- 3.2. El circuito del paciente en psicosis
 - 3.2.1. Circuito en primer episodio
 - 3.2.2. Circuito en pacientes con antecedentes
- 3.3. Diagnostico diferencial en psicosis
 - 3.3.1. Diagnóstico diferencial en patologías no psiquiátricas
 - 3.3.2. Diagnostico diferencial en patología psiquiátrica
- 3.4. La entrevista clínica al paciente psicótico
 - 3.4.1. Técnicas de entrevista y medidas de abordaje
- 3.5. Síntomas frecuentes en cuadros psicóticos y nociones para su exploración
- 3.6. Poblaciones especiales
 - 3.6.1. Niños
 - 3.6.2. Ancianos
 - 3.6.3. Embarazadas/lactantes
- 3.7. El tratamiento farmacológico en urgencias
- 3.8. Plan de tratamiento en pacientes psicóticos que acuden a urgencias
- 3.9. Manejo de las complicaciones agudas asociadas al tratamiento farmacológico
- 3.10. Aspectos legales del paciente psicótico en urgencias



Actualiza tu conocimiento en los planes de tratamiento aplicados a pacientes psicóticos que acuden a urgencias"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

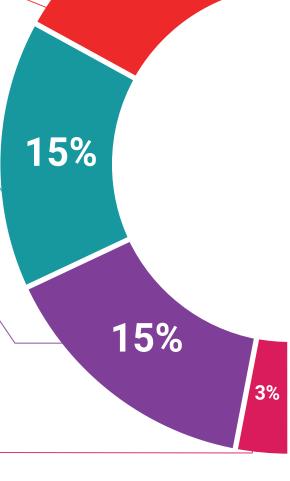
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

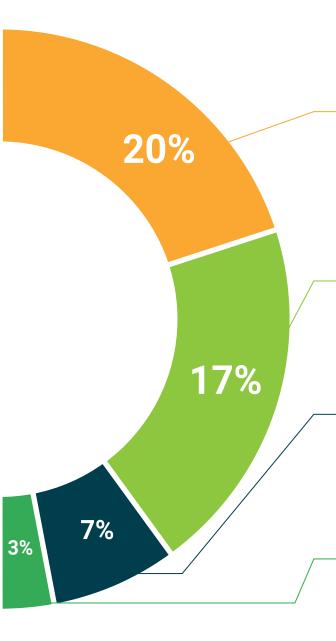
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Grandes Síndromes en la Urgencia Psiquiátrica** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Experto Universitario en Grandes Síndromes en la Urgencia Psiquiátrica

Modalidad: online

Duración: 3 meses

Acreditación: 18 ECTS



Experto Universitario en Grandes Síndromes en la Urgencia Psiguiátrica

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024



to many population december of the control of the c

salud Configura personas
salud Configura personas
información lutores
garantía a recupica enseñanza
tecnología aprenaizate
comunidad tech
nación personalizada información lutores
universidad

Experto Universitario

Grandes Síndromes en la Urgencia Psiquiátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

