

Experto Universitario

Gerontología y Estrés Oxidativo
en Medicina Integrativa





Experto Universitario Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 20 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-gerontologia-estres-oxidativo-medicina-integrativa



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01 Presentación

El estudio exhaustivo del envejecimiento desde la perspectiva biológica, psicológica y social del ser humano ha determinado las causas que favorecen el Estrés Oxidativo y, por ende, el deterioro de la membrana celular en el organismo del individuo. Debido a ello, la Gerontología ha establecido pautas terapéuticas basadas en la Medicina Integrativa, gracias a las cuales ha sido posible contribuir a una recuperación de la funcionalidad orgánica deteriorada por la edad. Con el fin de que el especialista en este ámbito pueda actualizarse en los avances que se han realizado en este campo, TECH ha diseñado un programa 100% online que recoge las estrategias clínicas más innovadoras para la prevención y abordaje del Estrés Oxidativo desde una perspectiva vanguardista.



“

Gracias a la exhaustividad del programa, podrás perfeccionar tus competencias en el abordaje integrativo del Estrés Oxidativo a lo largo del mejor contenido teórico, práctico y adicional”

A pesar de que la publicidad y el marketing se empeñan constantemente en reiterar que la vejez se puede evitar, lo cierto es que no es así, aunque sí retrasar. Se trata de un proceso biológico que afecta a la totalidad de la sociedad y pese a que existen tratamientos incontables para paliar sus consecuencias, tarde o temprano acaban afectando considerablemente a la salud física y cognitiva de la persona. Precisamente en los cambios que se producen durante este proceso es lo que se centra la Gerontología, la cual ha determinado las causas que provocan el Estrés Oxidativo del que deriva el deterioro de la membrana celular y, por ende, el envejecimiento acelerado.

En este contexto, la Medicina Integrativa ha avanzado a pasos agigantados, desarrollando tratamientos terapéuticos alternativos a los tradicionales que han logrado grandísimos resultados en pacientes de edad avanzada que han visto su calidad de vida considerablemente mejorada. Por ello, TECH ha considerado necesario el desarrollo de un programa que, precisamente, recoja la información más novedosa al respecto, permitiendo a los profesionales que accedan a actualizar su praxis en función a las estrategias clínicas más sofisticadas y vanguardistas del contexto gerontológico actual. Así surge este Experto Universitario, una titulación que se centra en las patologías relacionadas con el Estrés Oxidativo y en las pautas diagnósticas y terapéuticas más efectivas tanto para los casos más frecuentes como para los que se presentan con menos asiduidad. Además, hace especial hincapié en la promoción de la salud mental a través de métodos de abordaje alternativos como el coaching, el yoga o el *mindfulness*. Por último, valora el estado de la investigación actual en cuanto a la Medicina Integrativa en mayores, aportando al egresado las pautas para dirigir proyectos científicos basados en el trabajo colaborativo y la evidencia en MTC.

Todo ello a través del mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en diferentes formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, resúmenes dinámicos de cada unidad, noticias, ejercicios de autoconocimiento y mucho más. Además, su cómodo formato 100% online le permitirá acceder al curso del programa desde donde quiera gracias a su compatibilidad con cualquier dispositivo con conexión a internet, dándole la oportunidad de diseñar el calendario académico en función a su total y absoluta disponibilidad, así como de manera compaginada con la actividad de su consulta.

Este **Experto Universitario en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Integrativa
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El mejor programa del mercado académico actual para actualizar tus conocimientos en relación a los avances en investigación en edad cronológica”

“

Si te interesa el ámbito de la investigación, el programa incluye un módulo específico dedicado a ello, para que puedas ponerte al día de las mejores estrategias científicas para contribuir al avance de la Medicina”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Trabajarás de manera intensiva para lograr implementar a tu práctica clínica las medidas más vanguardistas y sofisticadas para un envejecimiento activo y saludable.

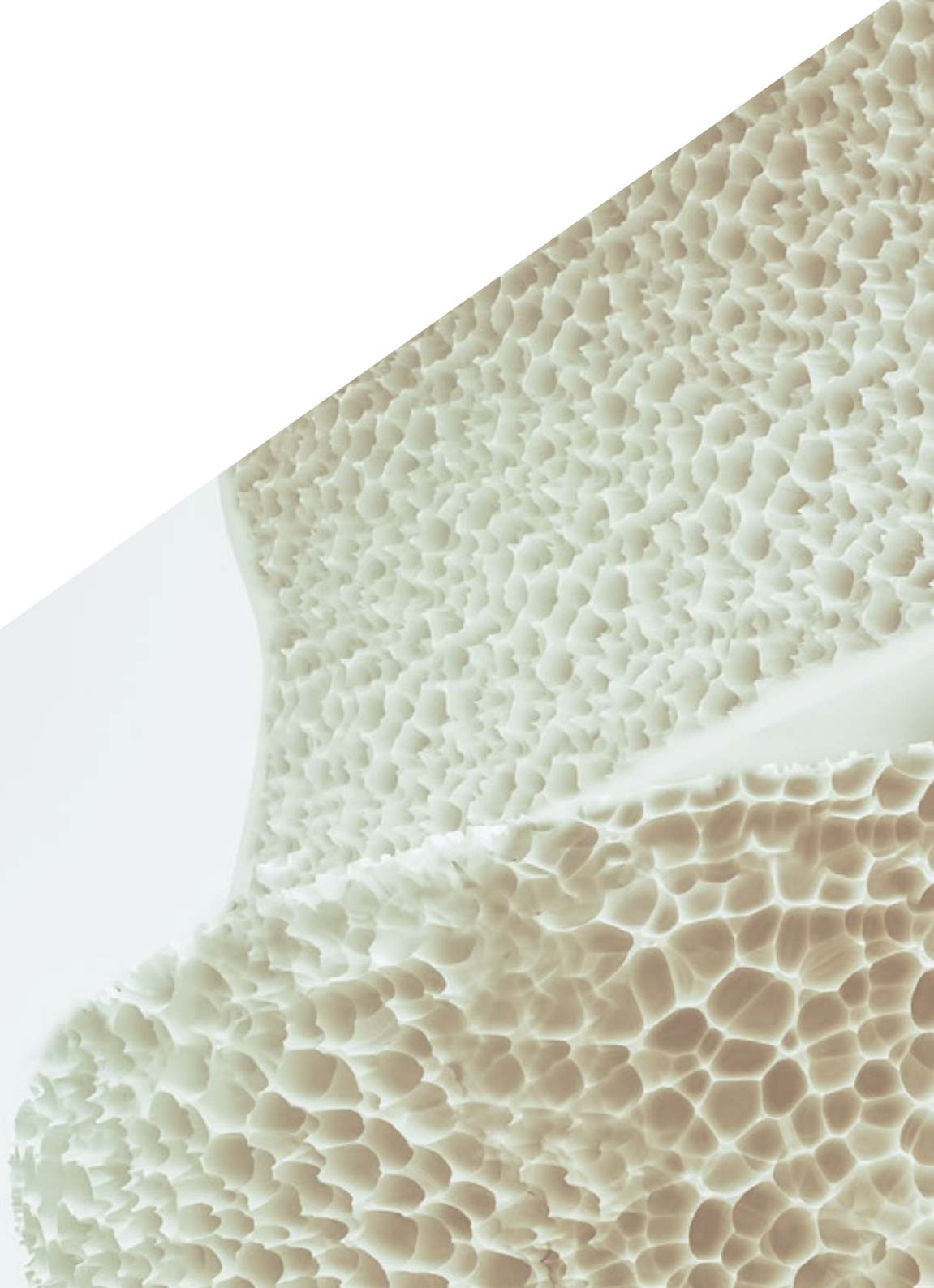
¿Te gustaría conocer al detalle los avances relacionados con la Neuropsiquiatría en pacientes ancianos? No busques más y apuesta, entonces, por este completísimo programa.

F

02

Objetivos

Los continuos avances que se llevan a cabo en el contexto clínico actual dificultan, en la mayoría de ocasiones, la puesta al día de sus especialistas. Por esa razón, y como muestra del grandísimo compromiso que tiene TECH con ellos y con el avance de la Medicina, la universidad ha desarrollado este Experto Universitario con el objetivo de poner a disposición de los egresados la información más completa y exhaustiva relacionada con el manejo de la Gerontología y el Estrés Oxidativo a través de la Medicina Integrativa, aportándole todo el material que necesita para actualizar su praxis y ofrecer un servicio especializado basado en las últimas novedades del sector.



“

Si te has planteado en algún momento dedicarte a la investigación, en este programa encontrarás las pautas más efectivas para actualizar tus conocimientos para el trabajo colaborativo en el contexto actual”



Objetivos generales

- ♦ Recoger, en un único programa, la información más vanguardista y certera relacionada con la Medicina Integrativa aplicada al ámbito de la Gerontología y el manejo del Estrés Oxidativo
- ♦ Conocer al detalle las pautas más innovadoras para llevar a cabo proyectos de investigación con ancianos en el contexto de la Medicina Integrativa

“

El objetivo de TECH no es solo que alcances tus objetivos más ambiciosos, sino superar con creces tus expectativas a través de la oferta de una experiencia académica del máximo nivel”





Objetivos específicos

Módulo 1. Gerontología y patologías relacionadas con el Estrés Oxidativo

- ♦ Abordar los avances en la investigación en la edad cronológica, así como las medidas para un envejecimiento saludable
- ♦ Analizar los cambios en las enfermedades neurológicas que más impacto tienen en esta población, como el Alzheimer o el Parkinson

Módulo 2. Salud mental y relación de ayuda

- ♦ Estudiar la evidencia para el tratamiento integral de la Medicina de las enfermedades neurológicas y psiquiátricas
- ♦ Revisar la epidemiología, la fisiopatología y los mecanismos que subyacen en los trastornos del estado de ánimo y las enfermedades mentales
- ♦ Comprender la eficacia de las técnicas Cuerpo-Mente como el yoga y el Psicoanálisis en el abordaje terapéutico

Módulo 3. Investigación

- ♦ Comprender qué se puede divulgar, a quién, por qué motivo y qué se necesita para la divulgación de los casos
- ♦ Abordar la necesidad de integrar la Medicina Integrativa dentro del Sistema Público de Salud
- ♦ Reflexionar la necesidad de ordenación académica y profesional según el marco normativo de algunos países europeos
- ♦ Discutir el derecho de la persona como paciente para el acceso libre a la Medicina Integrativa
- ♦ Reflejar la reducción del gasto económico y mejora de la calidad de vida relacionado con la introducción de la MI
- ♦ Identificar los recursos de la comunidad y la red de derivación para pacientes que requieren de cuidados especializados

03

Dirección del curso

Entre las características más significativas de este programa está su cuadro docente, compuesto por un equipo de profesionales versado en distintas áreas de la Medicina Integrativa. Se trata de un plus de calidad que se manifestará en el aporte de distintas perspectivas, desde la experiencia y desde la práctica activa en el contexto clínico actual, algo que le servirá al egresado para ponerse al día de manera dinámica y amena, permitiéndole implementar a su praxis, además, las estrategias de éxito propias de cada uno de ellos.





“

Uno de los aspectos más representativos de este programa es el altísimo nivel de su cuadro docente, el cual está compuesto por profesionales distinguidos de la Medicina Integrativa referentes en el contexto clínico internacional”

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- ♦ Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- ♦ Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- ♦ Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- ♦ Director Adjunto de la Clínica UME
- ♦ Director Fundador de Medintegra
- ♦ Coordinador Sanitario en Colisée
- ♦ Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- ♦ Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ♦ ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Miembro de: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Socio de la European Society of Integrative Medicine, Socio en la Society of Integrative Oncology

Profesores

Dr. Cruz Tabuenca, Héctor

- ♦ Médico Especializado en Neurología
- ♦ Neurólogo en el Consorcio Sanitario de Terrassa
- ♦ Neurólogo en el Hospital Clínico Universitario de Zaragoza
- ♦ Neurólogo en el Consorcio Hospitalario de Vic
- ♦ Homeópata en el Centro de Salud Familiar Marenostrum
- ♦ Autor de varios artículos científicos
- ♦ Ponente en congresos vinculados a la Homeopatía
- ♦ Máster en Homeopatía por la Academia Medico Homeopática de Barcelona (AMHB)

Dr. García Pérez-Juana, Daniel

- ♦ Fisioterapeuta y Enfermero
- ♦ Fisioterapeuta en consulta particular Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Director asistencial en Clínica IMEDE
- ♦ Responsable del Departamento de Fisioterapia y Osteopatía en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud, Dolor y Propiocepción por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Neurocontrol Motor y Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Presidente y Fundador de la Asociación Española de Tao Yin

Dña. Sánchez Pérez, Sonia

- ♦ Psicóloga en el Ayuntamiento de Castalla
- ♦ Psicóloga en la Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Comunidad Valenciana
- ♦ Educadora Social en la Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Comunidad Valenciana
- ♦ Diplomatura en Educación Social, Bases Sociales y Filosóficas de la Educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Terapeuta Gestalt, Psicología por el Instituto de Psicoterapia y Técnicas Grupales
- ♦ Experto en Psicología Clínica Aplicada por la Esneca Business School

Dra. Rojas Martínez, Pilar

- ♦ Psicoanalista y Médico Especialista en Reumatología y Medicina de Familia en el Centro de Consultas de Psicoanálisis Dra. Pilar Rojas
- ♦ Directora del Departamento de Medicina Psicosomática en la Escuela de Psicoanálisis y Poesía Grupo Cero
- ♦ Médico Adjunto de Reumatología en el Hospital General Universitario de Albacete
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especializada en Reumatología por el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especializada en Medicina Familiar y Comunitaria en la Unidad Docente de Toledo

Dra. Serra Vila, Mireia

- ♦ Musicoterapeuta en la Fundación Instituto San José. Madrid
- ♦ Psicóloga colaboradora en el Hospital Universitario La Paz. Madrid
- ♦ Licenciada en Filosofía y Letras por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Doctora en Psicología Clínica por la Universidad Ramón Llull
- ♦ Musicoterapeuta por la Universidad Ramón Llull

Dra. Romero, Carolina

- Directora del Centro Terapias Mente Cuerpo Canarias
- Encargada del Departamento Mente Cuerpo en el programa de Salud Integrativa en Hospitales Universitarios San Roque
- Coautora de un libro sobre Oncología Integrativa
- Arteterapeuta, Profesora de Samatha y Vipassana, y Yoga Terapéutico
- Formada en Yoga Tibetano, Yoga de los Sueños y el Bardo
- Doctorada en Psicología Clínica
- Postgrado oficial en Neuropsicología y Educación
- Postgrado oficial en Intervención Familiar y Mediación
- Miembro de: Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

Dr. Díaz Sáez, Gualberto

- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Homeópata y Oncólogo Integrativo en Centro Médico Conde Orgaz y Pinar
- Investigador en Laboratorios Servier y en el Departamento Médico de Laboratorios Boiron
- Docente en cursos y seminarios vinculados con la Homeopatía
- Ponente habitual en Congresos de Homeopatía y Medicina Integrativa
- Consejero editorial y asesor técnico en la editorial científica Amazing Books
- Miembro de la Junta Directiva y el Comité Científico de la Sociedad Española de Médicos Homeópatas
- Doctor en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias por la Universidad Francisco de Vitoria

Dra. Aldana Martínez, Natalia Sofía

- Médica Especialista en Medicina Alternativa y Medicina Integral
- Consultora en el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia
- Coordinadora de la Academy of Integrative Health & Medicine
- Médico Especialista en Medicina Alternativa, Complementaria e Integrativa en Kailash Medicina
- Médico Especialista en el Medicina Alternativa en el Hospital Medicina de Oriente
- Médico Especialista en Medicina Alternativa en el Hospital Tunjuelito
- Médico Especialista en el Hospital ESE Hospital Nazareth
- Editora General de la Biblioteca Virtual en Salud sobre Medicina Tradicional, Complementaria y Medicina Integrativa de las Américas
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Industrial de Santander
- Especialista en Terapias Alternativas (Acupuntura y Medicina Oriental) por la Universidad Manuela Beltrán
- Máster en Medicina Alternativa Homeopatía en la Universidad Nacional de Colombia
- Miembro de: Red MTCI Américas

Dr. Vásquez Londoño, Carlos Alberto

- Médico Cirujano Especialista en Ciencias Farmacéuticas y Medicina Alternativa
- Investigador y Profesor en MTCI en Etnomedicina, Fitoterapia y Alimentación
- Doctorado en Ciencias Farmacéuticas Línea de la Fitoquímica y la Farmacognosia
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Maestría en Medicina Alternativa en el Departamento de Medicina Alternativa de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional. Colombia

Dra. Aldana Martínez, Sonia Cristina

- ♦ Geóloga
- ♦ Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Tierra y del Ambiente por la Universidad de Cagliari
- ♦ Máster en Ciencias de la Tierra: Geología Aplicada y Ambiental por la Universidad de Salamanca
- ♦ Licenciada en Geología por la Universidad Industrial de Santander

Dña. De la Flor, Irina

- ♦ Coach Profesional
- ♦ Directora de Lo Mejor de Mí, Fundación Vivo Sano
- ♦ Directora de Health Defense Organisation, Fundación Vivo Sano
- ♦ Graduada en Derecho por la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Graduada en Artes por la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Doctora en Filosofía por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Coaching Consciente por la University of East London
- ♦ Colaboradora en: Las Naciones Unidas, El Parlamento Europeo, La Comisión Europea



Dr. Hernández Niño, Leonardo

- ♦ Médico Cirujano Experto en Terapias Alternativas
- ♦ Médico en la Unidad Medicoquirúrgica San Luis
- ♦ Médico en Heraz Medicina Holística
- ♦ Médico en consulta privada
- ♦ Director del Departamento de Investigación de Magnofarma Lab
- ♦ Docente en programas universitarios vinculados con la Medicina Alternativa
- ♦ Diplomado en Homotoxicología y Medicina Biológica por la Universidad El Bosque
- ♦ Diplomado en Acupuntura y Moxibustión por la Universidad El Bosque

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El equipo docente ha trabajado intensivamente en el desarrollo del plan de estudios de este programa con el fin de conformar un Experto Universitario del máximo nivel en el cual el egresado encuentre todo lo que necesita para actualizar su praxis de manera dinámica y efectiva, pero, sobre todo, garantizada. Además, ha incluido decenas de horas de material adicional diverso, el cual estará disponible en su totalidad en el Campus Virtual desde el comienzo de la titulación. Así, podrá diseñar el calendario lectivo de forma garantizada, una cuestión muy importante gracias a la cual podrá sacarle aún más rendimiento a esta experiencia académica.





“

Podrás acceder al Campus Virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet y sin límites: desde donde quieras y cuando quieras”

Módulo 1. Gerontología y Patologías relacionadas con el estrés oxidativo

- 1.1. Avances en investigación en edad cronológica
- 1.2. Medidas para un envejecimiento activo y saludable
- 1.3. Neurología
 - 1.3.1. Alzheimer y deterioro cognitivo
 - 1.3.1.1. Parkinson
 - 1.3.1.2. Disfunción sensorial
 - 1.3.2. Biomecánica
 - 1.3.2.1. Músculos como órgano metabólico

Módulo 2. Salud Mental y Relación de Ayuda

- 2.1. Historia de vida
 - 2.1.1. Patocronia
- 2.2. Epidemiología y prevalencia de las enfermedades Mentales en la población
- 2.3. Avances en la Neuropsiquiatría
- 2.4. La enfermedad como camino
 - 2.4.1. Afrontamiento ante la enfermedad
 - 2.4.2. Repercusiones psicológicas de enfermar
- 2.5. Introducción al Coaching
 - 2.5.1. Las preguntas poderosas
 - 2.5.2. Herramientas del Coaching
- 2.6. Eficacia de las técnicas Cuerpo-Mente en el abordaje terapéutico
 - 2.6.1. Yoga y *Mindfulness*
 - 2.6.2. Técnicas de respiración
 - 2.6.3. Terapia con sonido. Musicoterapia
 - 2.6.4. Coherencia Cardíaca
 - 2.6.5. Técnicas Bioenergéticas
 - 2.6.6. Arte-Terapia y procesos creativos
 - 2.6.7. Psicoanálisis



Módulo 3. Investigación

- 3.1. Medicina Basada en Evidencia en Medicina Integrativa
- 3.2. Fundamentos de investigación aplicadas en MTCI
- 3.3. Trabajo colaborativo, redes y recursos en investigación en MTCI

“

Una oportunidad perfecta para ponerte al día de las técnicas bioenergéticas para el abordaje de casos clínicos relacionados 100% online”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

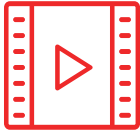
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

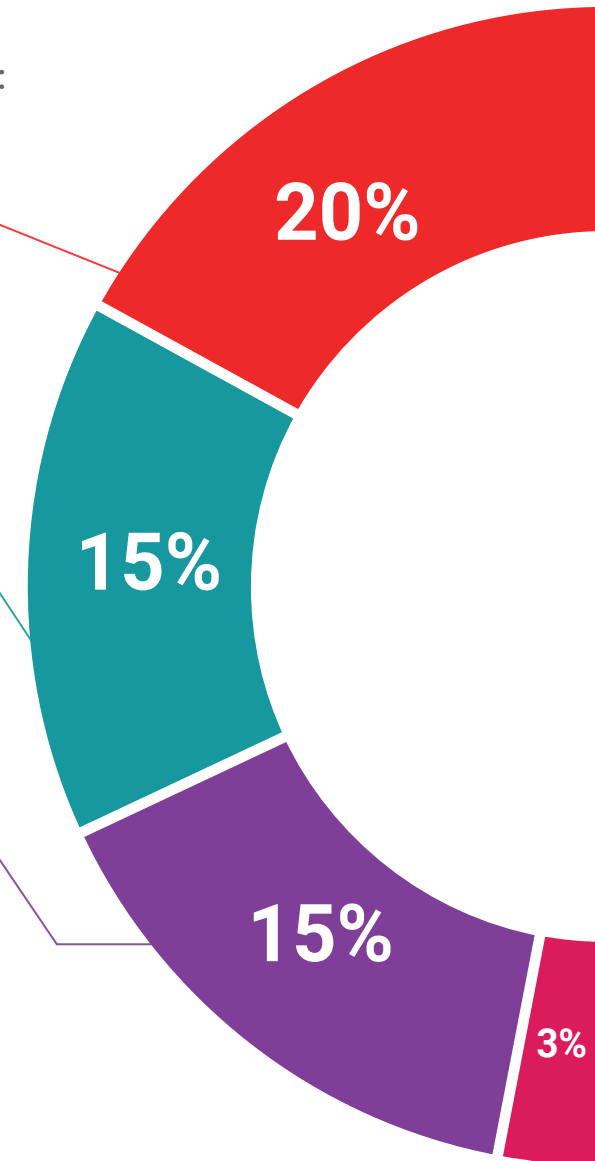
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

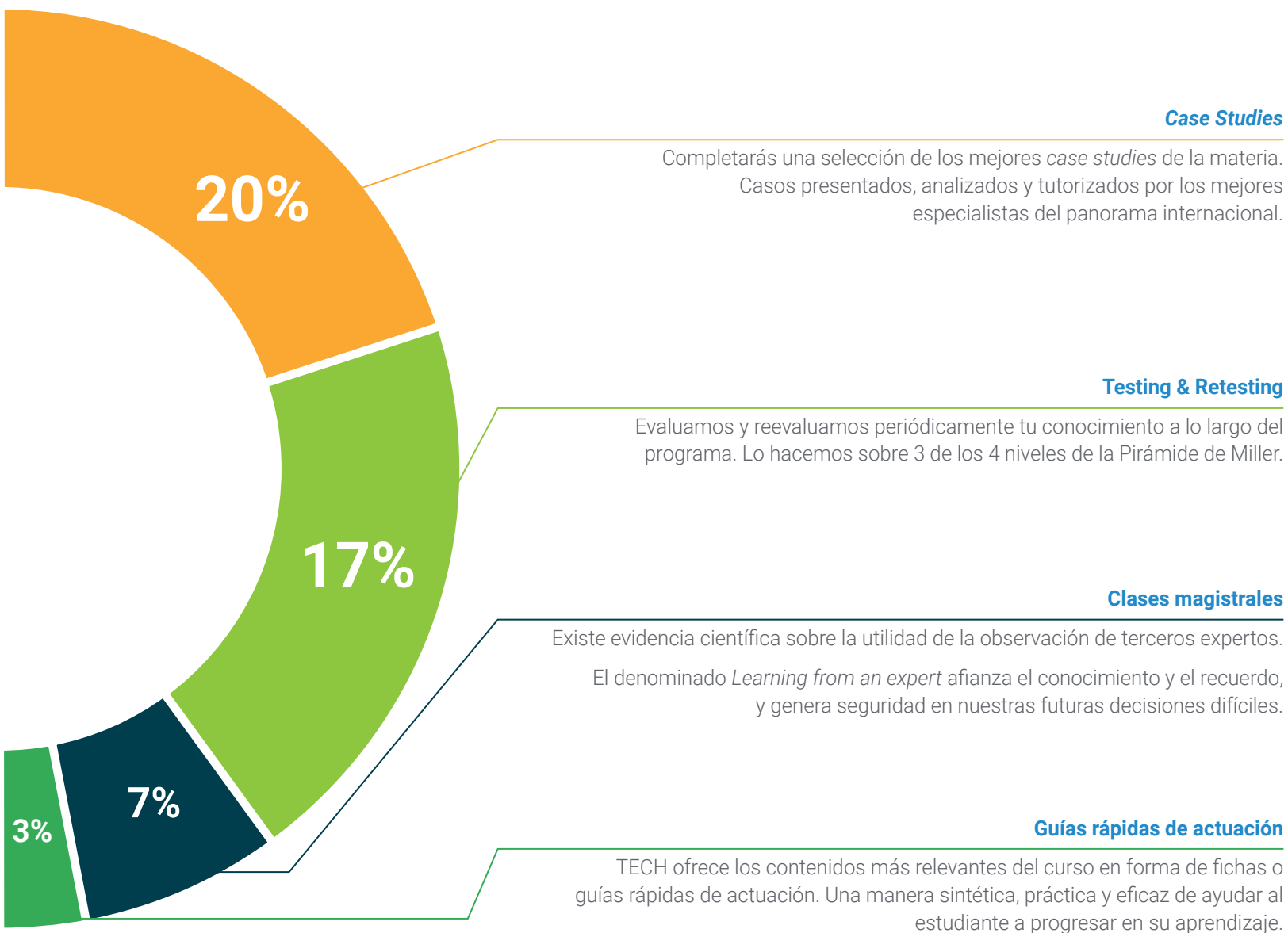
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

Este programa en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **20 ECTS**





Experto Universitario
Gerontología y Estrés Oxidativo
en Medicina Integrativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 20 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Gerontología y Estrés Oxidativo
en Medicina Integrativa

