

Experto Universitario
Fármacos, Enfermedad
y Lactancia Materna



Experto Universitario Fármacos, Enfermedad y Lactancia Materna

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **19 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtite.com/medicina/experto-universitario/experto-farmacos-enfermedad-lactancia-materna

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las contraindicaciones que existen en la actualidad ante el uso de determinados fármacos durante el proceso de gestación y/o la lactancia son amplias e instan a la madre a seguir estas recomendaciones para evitar consecuencias adversas en la salud del bebé. Sin embargo, existen casos concretos y complejos en los que, a causa del padecimiento de una determinada enfermedad, la progenitora tiene que hacer uso de un tratamiento exacto, en cuya situación el profesional de la Medicina deberá de estar pendiente para la prescripción de un símil inocuo para el niño. Por esa razón, y ante el importantísimo papel que desempeñan estos profesionales, TECH ha desarrollado un completo programa 100% online con el que el egresado podrá ponerse al día de las recomendaciones farmacológicas, así como sobre los cuidados específicos que requieren determinadas lactantes en el padecimiento de patologías como el VIH o la Hepatitis.



A close-up photograph of a baby's face, showing the eyes and hands near the face. The baby has light-colored eyes and is looking slightly to the right. The hands are positioned near the eyes, possibly covering them or resting on the face. The background is a solid blue color.

“

Un programa diseñado para desmontar los mitos de la lactancia, en 6 meses de experiencia académica 100% online, elaborada con la información más exhaustiva y novedosa de la Ginecología y la Obstetricia”

Los factores que determinan la interrupción de la lactancia en caso de que la madre necesite tomar algún tipo de medicamento son diversos y van a depender, principalmente, de la cantidad de fármaco que requiera, del carácter inocuo para el bebé y de la cantidad de leche que consuma (ya que no es lo mismo un Recién Nacido que únicamente se alimenta de esta, que un niño de 9 meses que ya ha probado otros alimentos y los complementa). Independientemente de las características, el profesional de la Medicina ha de estar en constante actualización de sus conocimientos, con el objetivo de poder ofrecer a la madre siempre la asistencia y la orientación más adecuada en función a sus necesidades.

Y para ello puede contar con este completo y exhaustivo programa en Fármacos, Enfermedad y Lactancia Materna, una experiencia académica sin parangón en la que el especialista encontrará la información que necesita para actualizar su praxis en función a las últimas novedades de la Ginecología y la Obstetricia. Y es que, a través de 475 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, el egresado ahondará en los entresijos de la lactancia, concretamente cuando la mujer padece de alguna patología. Además, se centra en las recomendaciones farmacológicas y sus alternativas inocuas más innovadoras.

Todo ello de manera 100% online, para que pueda compaginar a la perfección la actividad de su consulta con una puesta al día de lo más innovadora. Y es que, además, tendrá acceso a un Campus Virtual de última generación, compatible con cualquier dispositivo con conexión a internet, para que pueda conectarse siempre que quiera y lo necesite. De esta manera, TECH ofrece una experiencia académica a la medida, gracias a la cual el profesional podrá actualizar su praxis clínica en tan solo 6 meses.

Este **Experto Universitario en Fármacos, Enfermedad y Lactancia Materna** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina y Ginecología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El mejor programa del mercado académico actual para actualizar tu praxis en relación a los fármacos recomendados durante la lactancia materna, así como los que debe evitar la madre”

“

Si te interesan las asociaciones de lactancia materna y las distintas iniciativas que existen en la actualidad, este programa incluye un apartado exclusivo dedicado a ello”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Entre los aspectos más destacados de este programa está el trabajo intensivo para la actualización de la praxis del profesional en el manejo clínico de la lactante con portadora del VIH o de la Hepatitis.

Podrás implementar a tus conocimientos una lista actualizada de webs recomendadas por los mejores expertos para que las madres puedan realizar consultas desde donde quieran y cuando lo necesiten.



02

Objetivos

El desarrollo de este Experto Universitario en Fármacos, Enfermedad y Lactancia Materna se ha llevado a cabo con el objetivo de que el profesional de la Medicina pueda ponerse al día de manera cómoda, flexible y, sobre todo, garantizada, sobre las novedades de esta área. Se trata de una oportunidad única para acceder a un programa completo, exhaustivo y a la vanguardia de la Ginecología y la Obstetricia, con el cual, no solo perfeccionará su praxis clínica, sino que contribuirá al avance de la ciencia a través de una práctica innovadora y de última generación.



“

El programa ha sido desarrollado con el objetivo de que alcances los tuyos propios en menos tiempos del que esperas y de manera garantizada”



Objetivos generales

- ♦ Poner a disposición del egresado la información más completa y exhaustiva relacionada con el empleo de fármacos durante la lactancia materna
- ♦ Hacer especial hincapié en el impacto que tiene el consumo de determinados tratamientos en la salud del bebé lactante

“

Un programa diseñado por y para los mejores especialistas, profesionales como tú, que buscan una actualización constante del conocimiento en base a las novedades de la Medicina moderna”





Objetivos específicos

Módulo 1. Fármacos y lactancia materna

- ♦ Obtener conocimientos acerca del paso de fármacos a la leche materna para orientar a la mujer en sus dudas cuando deben tomar medicamentos
- ♦ Definir el tratamiento adecuado de las complicaciones asociadas a la mama y al pezón

Módulo 2. Asociaciones de lactancia materna. Iniciativas y legislación

- ♦ Describir la implicación paterna en el proceso de lactancia
- ♦ Promover la participación activa en los cuidados del RN y en la supervisión de su crecimiento y desarrollo

Módulo 3. Enfermedades y lactancia materna

- ♦ Desmontar los falsos mitos y contraindicaciones falsas respecto a la lactancia materna
- ♦ Cubrir la afección del VIH y Hepatitis respecto a la lactancia
- ♦ Estudiar las posibles dificultades del Recién Nacido en situaciones especiales de lactancia
- ♦ Conocer el impacto en las afecciones maternas de la lactancia materna

Módulo 4. La inhibición o destete materno

- ♦ Definir estrategias para asesorar y acompañar a las mujeres que no desean lactar
- ♦ Explicar las creencias erróneas sobre lactancia materna

03

Dirección del curso

TECH prioriza siempre en el diseño de claustros del máximo nivel, con el fin de que el egresado pueda, además de ponerse al día de las novedades de su profesión, actualizar su praxis clínica en función a las estrategias de éxito de los mejores expertos. Por esa razón, el cuadro docente de este programa está compuesto por un equipo versado en la Ginecología y la Obstetricia. Además, se trata de especialistas que trabajan en la actualidad en los mejores centros hospitalarios, por lo que conocen al detalle las alternativas farmacológicas y terapéuticas más innovadoras que existen y dominan las técnicas más sofisticadas y efectivas para su uso.



“

Si te surge cualquier duda podrás concretar reuniones individuales con el equipo docente para resolverlas, así como para consultar cuestiones relacionadas con la práctica clínica actual”

Dirección



Dña. Aguilar Ortega, Juana María

- ♦ Coordinadora de Lactancia en el Hospital 12 de Octubre
- ♦ Enfermera Neonatal en el Hospital 12 de Octubre
- ♦ Coautora de estudios sobre Lactancia durante el Puerperio
- ♦ Docente en estudios universitarios de Enfermería
- ♦ Consultora de Lactancia Certificada

Profesores

Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ◆ Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- ◆ Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- ◆ Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- ◆ Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- ◆ Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ◆ Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ◆ Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- ◆ Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- ◆ Miembro Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Research y Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias
- ◆ Doctor por la Universidad de Granada
- ◆ Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- ◆ Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- ◆ Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dra. Vázquez Lara, Juana María

- ◆ Enfermera en Atención Primaria
- ◆ Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- ◆ Doctora por la Universidad de Granada
- ◆ Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- ◆ Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ◆ Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ◆ Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ◆ Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- ◆ Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- ◆ Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- ◆ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirmorum en la Universidad de Cádiz

Dña. Gómez González, Irene

- ◆ Matrona Hospital Universitario de Ceuta

Dña. Armijo Navarro, Elena

- ◆ Matrona Hospital San Sebastián

D. Carrasco Guerrero, Manuel

- ♦ Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Especialización en Enfermería Obstétrico-Ginecológica
- ♦ Premio a la mejor comunicación oral en el Congreso Internacional de Enfermería y Fisioterapia de Ceuta y Melilla

Dña. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario de Zaragoza
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología

Dña. De la Cabeza Molina Castillo, María

- ♦ Matrona Experta en Triajes Ginecobstétricos
- ♦ Matrona en el Centro de Salud de Churriana de la Vega
- ♦ Matrona del Servicio de Obstetricia en el Hospital Materno Infantil de Jaén
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Miembro Asociación Andaluza de Matronas

Dña. Del Pozo Álvarez, Lidia

- ♦ Enfermera matrona experta en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona en Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Matrona en centros sanitarios de Córdoba
- ♦ Matrona en centros sanitarios de Lanzarote



Dña. Díaz Lozano, Paula

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Virgen de Valme
- ♦ Matrona en el Área Sanitaria de Ceuta
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Docente Especializada en Obstetricia
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Facultad Enfermería y Fisioterapia de Cádiz

Dña. Hachero Rodríguez, Carmen María

- ♦ Matrona en el Hospital de Zaragoza
- ♦ Miembro Junta Directiva de la Asociación Andaluza de Matronas
- ♦ Vocal de formación



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

TECH ha sido la primera universidad online en emplear la metodología *Relearning* para el desarrollo de sus programas. Esta estrategia pedagógica consiste en la reiteración continuada de los conceptos más importantes de la titulación a lo largo de la misma, favoreciendo una actualización del conocimiento progresiva y natural y ahorrándole al egresado horas de memorización. Además, se refuerza con la resolución de casos prácticos basados en situaciones clínicas reales, en las cuales el egresado tiene que aplicar las estrategias que incluye el temario, contribuyendo de manera efectiva al perfeccionamiento de sus competencias médicas de manera 100% online.



“

En el Campus Virtual encontrarás vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias y mucho más material adicional para ampliar de manera personalizada cada apartado”

Módulo 1. Fármacos y lactancia materna

- 1.1. Paso de medicamentos y otros elementos a la leche materna
 - 1.1.1. Concepto
 - 1.1.2. Contraindicaciones en la administración de medicamento
- 1.2. Interacción medicamentosa y lactancia materna
 - 1.2.1. Interacción medicamentosa
 - 1.2.2. Administración de medicamentos
- 1.3. Fármacos más frecuentes durante la lactancia
 - 1.3.1. Fármacos indicados en lactancia
 - 1.3.2. Indicaciones
- 1.4. Recursos y herramientas en la web sobre fármacos y lactancia
 - 1.4.1. Web sobre lactancia y fármacos
 - 1.4.2. ¿Cómo buscar online?
- 1.5. Sustancias nocivas y lactancia
 - 1.5.1. Diferentes sustancias nocivas en la lactancia
 - 1.5.2. Actitud ante la ingesta de sustancias nocivas

Módulo 2. Asociaciones de lactancia materna. Iniciativas y legislación

- 2.1. Grupos de apoyo
 - 2.1.1. Concepto
 - 2.1.2. Diferentes grupos de apoyo
- 2.2. Consultores de lactancia
 - 2.2.1. Concepto de consultores
 - 2.2.2. Funciones de los consultores
- 2.3. Declaración de Innocenti
 - 2.3.1. Protección de la lactancia materna mundial
 - 2.3.2. Tratado de protección
- 2.4. Iniciativa del Hospital Amigo de los Niños (IHAN) de la OMS
 - 2.4.1. Características de la iniciativa
 - 2.4.2. Objetivos que cumplir

- 2.5. Legislación para la protección de la lactancia materna
 - 2.5.1. Legislación vigente
 - 2.5.2. Derechos y deberes
- 2.6. Webs recomendadas
 - 2.6.1. Consultas online
 - 2.6.2. Credibilidad de las webs

Módulo 3. Enfermedades y lactancia materna

- 3.1. Concepto
 - 3.1.1. Definición de enfermedades y lactancia materna
 - 3.1.2. Actuación
- 3.2. Contraindicaciones absolutas y falsas
 - 3.2.1. Contraindicaciones
 - 3.2.2. Falsos mitos
- 3.3. VIH y lactancia
 - 3.3.1. Concepto
 - 3.3.2. Indicaciones ante la lactancia materna
- 3.4. Hepatitis y lactancia
 - 3.4.1. Concepto
 - 3.4.2. Indicaciones ante la lactancia materna
- 3.5. Procesos oncológicos y lactancia
 - 3.5.1. Cáncer y lactancia
 - 3.5.2. Indicaciones ante un proceso oncológico y madre lactante
- 3.6. Situaciones especiales en el Recién Nacido que dificultan la lactancia
 - 3.6.1. Recién Nacido ante situaciones especiales
 - 3.6.2. Mecanismos para adaptarse ante situaciones especiales y lactancia
- 3.7. ¿Cómo favorecer la lactancia en afecciones materno-fetales?
 - 3.7.1. Concepto
 - 3.7.2. Favorecer la lactancia materna *In Situ*

Módulo 4. La inhibición o destete materno

- 4.1. Concepto y tipos
 - 4.1.1. Tipos de inhibición
 - 4.1.2. Mecanismo para el destete progresivo
- 4.2. Fisiología de la inhibición de la lactancia materna
 - 4.2.1. Fisiología de la inhibición
 - 4.2.2. Indicaciones para inhibir la lactancia materna
- 4.3. Formas de agilizar el destete
 - 4.3.1. El destete, ¿cómo y cuándo?
 - 4.3.2. ¿Cómo comenzar el destete progresivo?
- 4.4. Lactancia materna prolongada
 - 4.4.1. Concepto
 - 4.4.2. Beneficios y perjuicios
- 4.5. Medicamentos asociados a la inhibición de la lactancia materna
 - 4.5.1. Medicación para la inhibición
 - 4.5.2. Indicaciones
- 4.6. Incorporación al mercado laboral
 - 4.6.1. Situación de estrés a la incorporación
 - 4.6.2. Asesoramiento y ayuda

“ *Un programa con el que lograrás definir estrategias para asesorar y acompañar a las mujeres que no deseen lactar con las recomendaciones de los mejores expertos, así como con las estrategias más innovadoras*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

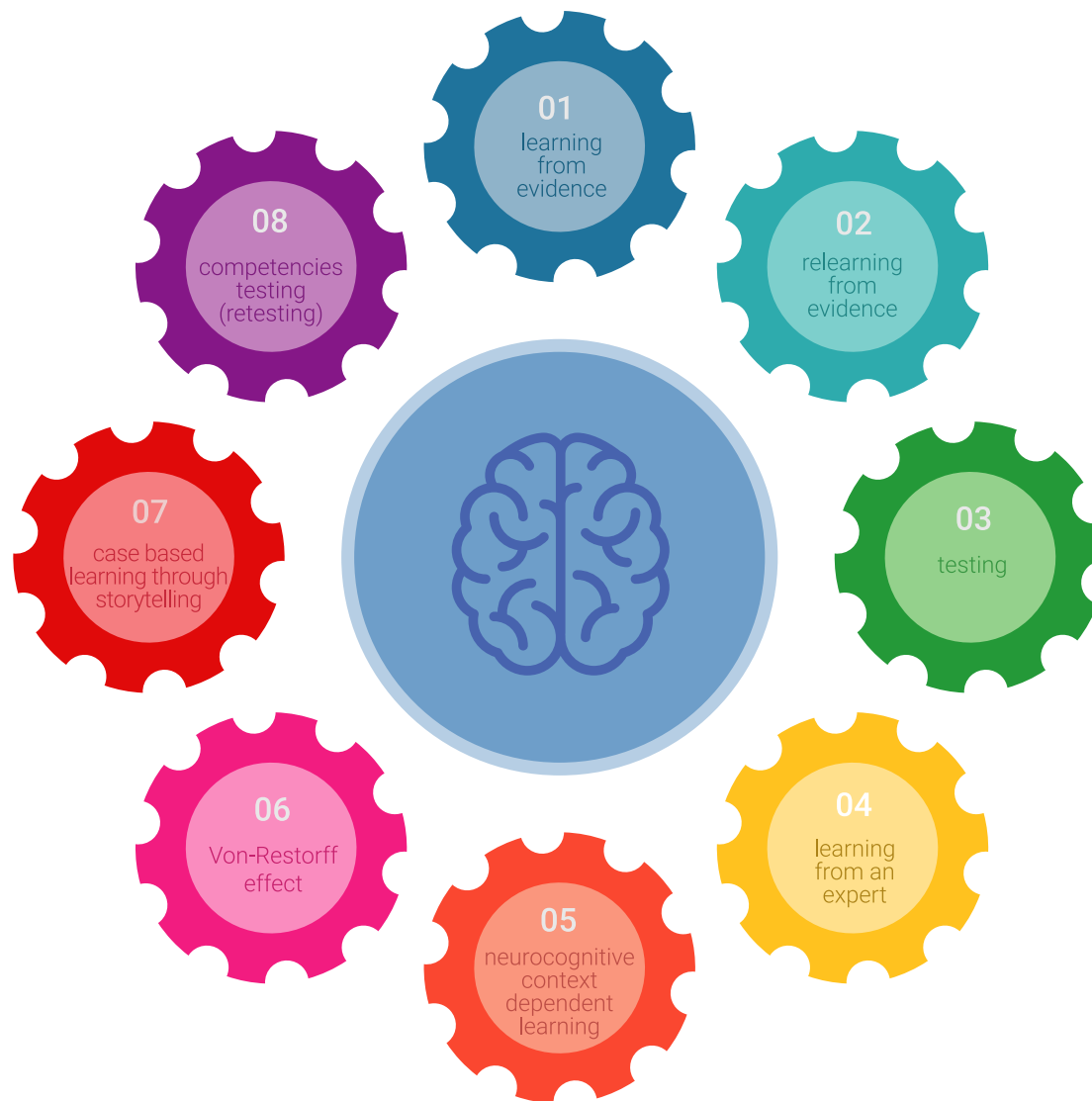


Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

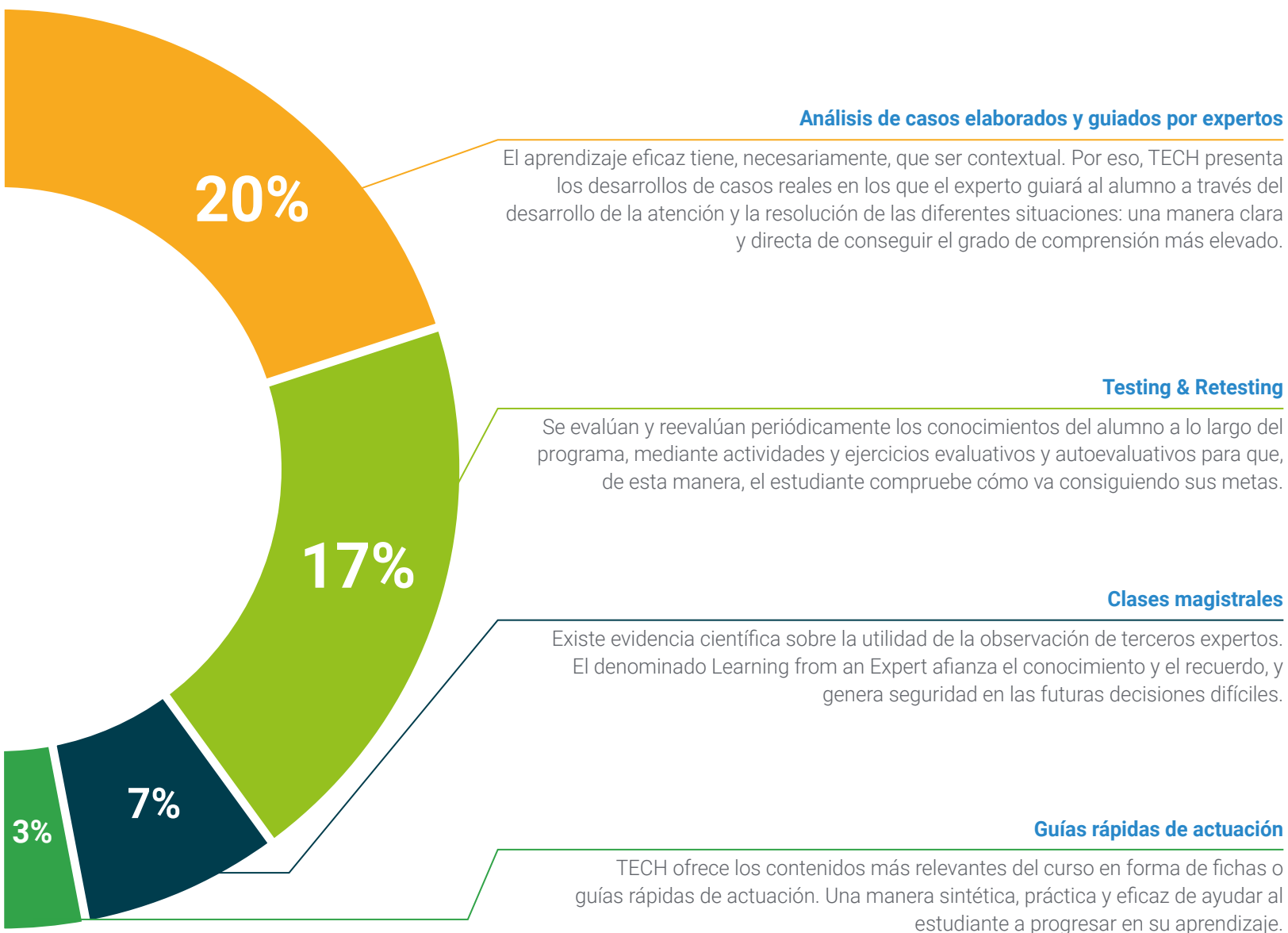
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





06

Titulación

El Experto Universitario en Fármacos, Enfermedad y Lactancia Materna garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Fármacos, Enfermedad y Lactancia Materna** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Fármacos, Enfermedad y Lactancia Materna**

ECTS: **19**

N.º Horas Oficiales: **475 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Fármacos, Enfermedad
y Lactancia Materna

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 19 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario
Fármacos, Enfermedad
y Lactancia Materna

