

Experto Universitario

Exploración y Tratamiento de
Problemas Visuales en Niños





Experto Universitario Exploración y Tratamiento de Problemas Visuales en Niños

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-exploracion-tratamiento-problemas-visuales-ninos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La ceguera infantil no es tan frecuente como lo es en la adultez, aunque emocionalmente afecta en proporciones mayores. Este tipo de patologías son la consecuencia directa de no haber sometido al niño a un control oftalmológico periódico desde edades tempranas. Cabe destacar la importancia de la detección temprana y la intervención oportuna, pues muchos problemas visuales en la infancia responden bien al tratamiento cuando se abordan en las etapas iniciales del desarrollo visual. Teniendo en cuenta estos factores, TECH presenta un programa que asegura el dominio de las más recientes técnicas en Exploración y Tratamiento de Problemas Visuales en Niños. Esta titulación académica permite al alumnado realizarla completamente en línea, a través de una metodología innovadora: el Relearning.



“

Actualízate con TECH en las técnicas más actuales e innovadoras en Exploración y Tratamiento de Problemas Visuales en Niños. ¡Matricúlate ahora!”

La Exploración y el Tratamiento de las patologías oculares en infantes son aspectos críticos para garantizar un desarrollo visual saludable desde una edad temprana y evitar trastornos visuales de por vida. Así, los exámenes oftalmológicos regulares son esenciales para identificar y tratar cualquier problema de manera proactiva, permitiendo adaptar estrategias de intervención específicas para cada niño. Por todo esto, es vital que el médico se actualice en las prácticas más efectivas de la Oftalmología Pediátrica.

En este contexto, TECH ofrece a los especialistas un programa gracias al cual adquirirán conocimientos profundos en refracción, ambliopía y cataratas congénitas, investigando el funcionamiento del sistema visual en niños. Igualmente, indagarán en óptica, abordando las ametropías y los trastornos de la acomodación. Sin olvidar la leucocoria como signo de diversas patologías oculares, proporcionando pautas para su evaluación.

Asimismo, el profesional se adentrará en las complejidades de las afecciones de la retina y sus tratamientos. Se analizarán enfermedades como el retinoblastoma, las patologías relacionadas con la prematuridad y los trastornos hereditarios. También se profundizará en las anomalías vasculares de la retina, los trastornos adquiridos y el desprendimiento de retina en la edad pediátrica.

De igual forma, se invitará al alumnado a sumergirse en el diagnóstico y las terapias para tratar el estrabismo infantil. Así, serán capaces de diferenciar cada tipo, incluyendo las endotropías, exotropías y estrabismos verticales. Además, examinarán los patrones alfabéticos y los trastornos desinervacionales craneales congénitos. Finalmente, se ahondará en las parálisis oculomotoras, presentando las opciones de tratamiento no quirúrgico, así como las intervenciones quirúrgicas disponibles.

Este Experto Universitario proporcionará al egresado una base teórica robusta, respaldada por su aplicación práctica en el mundo real. Con el apoyo de un destacado equipo de expertos en Oftalmología Pediátrica, se asegurarán los mejores resultados académicos. TECH ofrece acceso a una metodología de aprendizaje revolucionaria: el *Relearning*, la cual se basa en la repetición de conceptos clave para una asimilación efectiva de los conocimientos.

Este **Experto Universitario en Exploración y Tratamiento de Problemas Visuales en Niños** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Exploración y Tratamiento de Problemas Visuales en Niños
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Apuesta por este Experto Universitario y te convertirás en un pionero de la Oftalmología Pediátrica, promoviendo una salud ocular óptima en la infancia”

“

Profundizarás en los trastornos de la acomodación, cuyos casos más graves pueden derivar en espasmos musculares, gracias a recursos didácticos de vanguardia”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con este Experto Universitario dominarás la terapia ortóptica como una opción para abordar el estrabismo sin necesidad de recurrir a la cirugía.

Abordarás la retinopatía del prematuro, una afección que puede precisar de intervenciones quirúrgicas para prevenir la pérdida parcial de la visión o la ceguera.



02

Objetivos

Este programa tiene como finalidad ofrecerle al profesional una actualización de sus conocimientos y habilidades en el ámbito de la Exploración y Tratamiento de Problemas Visuales en Niños. El Experto Universitario no solo se centrará en la teoría, sino que también proporcionará al médico las habilidades prácticas necesarias para el tratamiento de patologías oftalmológicas pediátricas. Desde la prescripción de lentes correctivos hasta las intervenciones más especializadas, para condiciones como el estrabismo o la ambliopía, el especialista será capaz de identificar problemas visuales desde fases tempranas, interviniendo proactivamente para garantizar un desarrollo visual saludable.





“

Matricúlate ya e invierte en tus capacidades para brindar una atención oftalmológica de calidad a niños”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un conocimiento profundo y actualizado sobre el diagnóstico y tratamiento de las condiciones oftalmológicas en niños, incluyendo neonatos y lactantes
- ♦ Familiarizarse con el diagnóstico y manejo de glaucoma pediátrico, uveítis pediátrica, aniridia y otras afecciones relacionadas con el segmento anterior
- ♦ Adquirir conocimientos específicos sobre retinopatía del prematuro, retinoblastoma, trastornos hereditarios de la retina, anomalías vasculares de la retina, desprendimiento de retina en la edad pediátrica y otras condiciones retinianas pediátricas
- ♦ Profundizar en el campo de la neurooftalmología pediátrica, abarcando temas como el nistagmo, trastornos de la motilidad supranuclear, anomalías congénitas del nervio óptico y neuropatías ópticas hereditarias



Marcarás la diferencia con esta exhaustiva actualización en Exploración y Tratamiento de Problemas Visuales en Niños”





Objetivos específicos

Módulo 1. Refracción, Ambliopía y Catarata Congénita

- ♦ Comprender los principios ópticos básicos y su relación con la refracción ocular
- ♦ Identificar trastornos de la acomodación, como la insuficiencia acomodativa, y su diagnóstico en niños
- ♦ Reconocer la ambliopía como un problema visual común en la infancia y sus causas
- ♦ Identificar la leucocoria como un signo de alarma de enfermedades oculares graves en niños
- ♦ Comprender las características y causas de la catarata congénita en niños
- ♦ Profundizar en las opciones de tratamiento quirúrgico de la catarata congénita en la población pediátrica
- ♦ Estudiar casos más complejos de catarata congénita y sus soluciones quirúrgicas
- ♦ Conocer las estrategias para rehabilitar la visión en niños con catarata congénita

Módulo 2: Retina Pediátrica

- ♦ Identificar las características clínicas y genéticas del retinoblastoma en niños
- ♦ Abordar estrategias terapéuticas para el retinoblastoma en la población pediátrica
- ♦ Estudiar la retinopatía del prematuro (rop) y sus factores de riesgo
- ♦ Identificar trastornos hereditarios de la retina en la infancia y su historia natural
- ♦ Evaluar el pronóstico y opciones de tratamiento para trastornos de la retina en niños
- ♦ Reconocer síndromes genéticos asociados con trastornos de la retina en niños

- ♦ Estudiar trastornos de la retina poco comunes en la infancia y su diagnóstico
- ♦ Identificar anomalías vasculares retinianas en niños y su asociación con problemas visuales
- ♦ Reconocer trastornos adquiridos de la retina pediátrica, como las retinopatías inflamatorias
- ♦ Evaluar casos de desprendimiento de retina en niños y su etiología

Módulo 3: Estrabismo Infantil

- ♦ Comprender los conceptos básicos del estrabismo en niños
- ♦ Identificar y diferenciar las endotropías en niños
- ♦ Evaluar las opciones de tratamiento no quirúrgico y quirúrgico para endotropías pediátricas
- ♦ Reconocer y clasificar las exotropías en niños
- ♦ Estudiar los estrabismos verticales en la infancia y sus implicaciones clínicas
- ♦ Identificar patrones alfabéticos de estrabismo en niños y su diagnóstico
- ♦ Comprender los trastornos desinervacionales craneales congénitos y su relación con el estrabismo
- ♦ Reconocer parálisis oculomotoras en la población pediátrica y sus causas
- ♦ Estudiar las opciones de tratamiento no quirúrgico, como la terapia visual, para el estrabismo pediátrico
- ♦ Reconocer y abordar posibles complicaciones surgidas tras la cirugía de estrabismo en niños

03

Dirección del curso

Esta titulación académica dispone de un equipo docente integrado por destacados profesionales en el ámbito de la Oftalmología Pediátrica. Un grupo de expertos gracias al cual el médico profundizará, no solo en la teoría, sino también en las habilidades prácticas esenciales para la implementación de tratamientos especializados para los Problemas Visuales en Niños. A través del estudio de casos clínicos reales, así como de la propia experiencia de los docentes, amplia y rica tras su paso por centros hospitalarios de vanguardia, el egresado fortalecerá sus destrezas y podrá aplicarlas eficazmente a su praxis diaria.





“

El distinguido cuerpo docente de este Experto Universitario, compuesto por expertos en Oftalmología Pediátrica, te guiará a través de casos clínicos reales”

Dirección



Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- Corresponsable de Oftalmología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- Máster en Oftalmología Clínica en la UCJC
- Grado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- Experto en Neurooftalmología Pediátrica y Estrabismo
- Experto en Oftalmología y Ciencias de la Visión

Profesores

Dra. Munuera Rufas, Inés

- Médico Adjunto en Oftalmología
- Investigadora en el proyecto FIS del Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (ISSA)
- Doctora en Oftalmología
- Máster en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela
- Máster en Oftalmología por la Universidad Cardenal Herrera
- Graduada en Medicina
- Experto universitario en Cirugía Oftálmica, Glaucoma y Patología Ocular Pediátrica, Patologías Oculares y tratamiento y Uveítis y Retina, por la Universidad Cardenal Herrera
- Miembro del Grupo de Investigación e Innovación Miguel Servet Oftalmología (GIMSO)

Dra. Romero Sanz, María

- Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- Máster en Oftalmología Clínica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Medicina Clínica en la Universidad Camilo José Cela
- Grado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza
- Experto en Cirugía Oftálmica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto en Patologías y Tratamiento Ocular en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto en Uveítis y Retina en la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dr. Narváez Palazón, Carlos

- ♦ Médico Adjunto en Oftalmología Infantil
- ♦ Especialista en Oftalmología en Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Doctor en Oftalmología
- ♦ Máster en Integración y Resolución de Casos Clínicos por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU San Pablo

Dra. Pueyo Royo, Victoria

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Miembro de la Red de Salud Materno-infantil y del Desarrollo
- ♦ Profesora del Grado de Óptica y Optometría de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Grado en Oftalmología Pediátrica

Dra. D'anna Mardero, Oriana

- ♦ Médico adjunto de la unidad de retina pediátrica en el Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ♦ Especialista en Área en Hospitales del Sistema Público de Salud
- ♦ Doctora en Oftalmología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado

Dra. González, Inmaculada

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Oftalmología
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Estrabología
- ♦ Profesora del Master Propio en Oftalmología en CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza

Dr. Arias del Peso, Borja

- ♦ Médico Adjunto en Oftalmología
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Doctor en Oftalmología
- ♦ Máster en Diagnóstico de la Patología Retiniana Basado en la Imagen
- ♦ Máster en Iniciación a la Investigación en Medicina
- ♦ Graduado en Medicina

Dr. Pinilla, Juan

- ♦ Médico Adjunto en la Unidad de Oftalmología Pediátrica del Hospital Universitario Miguel Servet
- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Iniciación a la Investigación en Medicina
- ♦ Licenciado en Medicina en la Universidad de Zaragoza

Dra. Prieto Calvo, Esther

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza I
- ♦ Investigadora en el Proyecto de Incentivación a la Innovación Docente de la UZ
- ♦ Investigadora de la Red Temática de Investigación Cooperativa
- ♦ Especialista en Oftalmología
- ♦ Doctora por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología Pediátrica

04

Estructura y contenido

El Experto Universitario está cuidadosamente diseñado para ofrecer una experiencia educativa integral. Desde los fundamentos teóricos hasta las aplicaciones prácticas, cada módulo le permitirá al especialista adquirir los conocimientos profundos y las habilidades esenciales para la atención Oftalmológica Pediátrica. Desde la evaluación de la salud ocular hasta la identificación de problemas refractivos y la implementación de tratamientos especializados, cada tema guiará al egresado para abordar desafíos únicos. Además, se han integrado tecnologías educativas revolucionarias y metodologías de vanguardia, como es el caso del *Relearning*, el cual facilitará la asimilación efectiva de conceptos clave a través de la repetición.





“

Te sumergirás en un enfoque integral que va más allá de la simple corrección óptica. ¡Aprovecha esta oportunidad única que te ofrece TECH!”

Módulo 1. Refracción, Ambliopía y Catarata Congénita

- 1.1. Fundamentos de Óptica y Refracción I
 - 1.1.1. Luz y leyes de refracción
 - 1.1.2. Elementos ópticos del ojo
 - 1.1.3. Conceptos básicos de acomodación
 - 1.1.4. Aberraciones ópticas, dispersión y difracción. Polarización
 - 1.1.5. Conceptos básicos de las ametropías
- 1.2. Fundamentos de Óptica y Refracción II
 - 1.2.1. Refracción objetiva y subjetiva
 - 1.2.2. Terapia visual: líneas generales
 - 1.2.3. Contactología pediátrica: afaquia, control de miopía y orto-K
 - 1.2.4. Nuevas tecnologías y avances en corrección refractiva pediátrica
- 1.3. Manejo de las Ametropías
 - 1.3.1. Miopía en la infancia
 - 1.3.2. Hipermetropía en niños
 - 1.3.3. Astigmatismo en la población pediátrica
 - 1.3.4. Enfoques contemporáneos en el manejo de errores refractivos
- 1.4. Trastornos de la Acomodación
 - 1.4.1. Función de la acomodación en la visión infantil
 - 1.4.2. Evaluación y diagnóstico de la insuficiencia de la acomodación
 - 1.4.3. Exceso de convergencia y su impacto en la visión
 - 1.4.4. Casos clínicos y desafíos en el tratamiento de trastornos de la acomodación
- 1.5. Ambliopía
 - 1.5.1. Definición y diagnóstico de la ambliopía
 - 1.5.2. Factores de riesgo y causas de la ambliopía en niños
 - 1.5.3. Evaluación de la agudeza visual en ambliopía
 - 1.5.4. Ambliopía y enfermedades de la visión
- 1.6. Ambliopía: tratamiento
 - 1.6.1. Terapia oclusiva y penalización
 - 1.6.2. Terapia de oclusión inversa y atropina
 - 1.6.3. Terapia de la ambliopía en adultos
 - 1.6.4. Seguimiento y resultados a largo plazo en la terapia de la ambliopía



- 1.7. Leucocoria
 - 1.7.1. Definición y características de la leucocoria
 - 1.7.2. Causas de la leucocoria en la infancia
 - 1.7.3. Diagnóstico y evaluación oftalmológica
 - 1.7.4. Retinoblastoma: diagnóstico y tratamiento
 - 1.7.5. Abordaje multidisciplinario en casos de leucocoria
 - 1.7.6. Otras condiciones asociadas a la leucocoria
 - 1.8. Catarata Congénita I
 - 1.8.1. Diagnóstico y clasificación de cataratas congénitas
 - 1.8.2. Tratamiento médico y quirúrgico de cataratas pediátricas
 - 1.8.3. Complicaciones y seguimiento en cataratas congénitas
 - 1.8.4. Casos clínicos y consideraciones especiales
 - 1.9. Catarata Congénita II
 - 1.9.1. Anomalías asociadas a cataratas congénitas
 - 1.9.2. Manejo de cataratas en bebés prematuros
 - 1.9.3. Cataratas traumáticas en niños
 - 1.9.4. Innovaciones en cirugía de catarata pediátrica
 - 1.10. Catarata Congénita III
 - 1.10.1. Desarrollo visual en niños con cataratas congénitas
 - 1.10.2. Rehabilitación visual en pacientes con cataratas
 - 1.10.3. Investigación y avances en el tratamiento de cataratas pediátricas
 - 1.10.4. Éxito y pronóstico en el manejo de cataratas congénitas
- Modulo 2. Retina Pediátrica**
- 2.1. Retinoblastoma
 - 2.1.1. Epidemiología y factores de riesgo
 - 2.1.2. Diagnóstico y clasificación del retinoblastoma
 - 2.1.3. Métodos de tratamiento: enucleación y conservación del ojo
 - 2.1.4. Resultados y seguimiento en retinoblastoma
 - 2.2. Retinoblastoma: tratamiento
 - 2.2.1. Tratamientos avanzados en retinoblastoma
 - 2.2.2. Complicaciones y manejo de efectos secundarios
 - 2.2.3. Supervivencia y calidad de vida en pacientes con retinoblastoma
 - 2.2.4. Casos clínicos y estudios de casos en retinoblastoma
 - 2.3. Retinopatía del prematuro
 - 2.3.1. Fisiopatología de la retinopatía del prematuro
 - 2.3.2. Estadaje de la ROP
 - 2.3.3. Evaluación y diagnóstico de ROP
 - 2.3.4. Resultados a largo plazo en ROP
 - 2.4. Retinopatía del prematuro: tratamiento y seguimiento
 - 2.4.1. Opciones de manejo terapéutico en retinopatía del prematuro
 - 2.4.2. Seguimiento y cuidado a largo plazo en pacientes con ROP
 - 2.4.3. Prevención y estrategias de manejo en ROP
 - 2.4.4. Casos clínicos y experiencias en ROP
 - 2.5. Trastornos hereditarios de la retina I
 - 2.5.1. Retinosis pigmentaria: diagnóstico y clasificación
 - 2.5.2. Abordaje genético en trastornos hereditarios de la retina
 - 2.5.3. Terapias y tratamientos en retinosis pigmentaria
 - 2.5.4. Investigación y avances en terapias génicas
 - 2.6. Trastornos hereditarios de la retina II
 - 2.6.1. Distrofias de conos y bastones: diagnóstico y manejo
 - 2.6.2. Atrofia del epitelio pigmentario retiniano (AERP)
 - 2.6.3. Terapias y tratamientos en distrofias hereditarias de la retina
 - 2.6.4. Abordaje integral en pacientes con trastornos hereditarios de la retina
 - 2.7. Trastornos hereditarios de la retina III
 - 2.7.1. Coroideremia: diagnóstico y abordaje terapéutico
 - 2.7.2. Síndrome de Usher y otras enfermedades raras
 - 2.7.3. Calidad de vida y apoyo psicológico en pacientes con trastornos hereditarios de la retina
 - 2.7.4. Casos clínicos y avances en investigación
 - 2.8. Anomalías vasculares de la retina
 - 2.8.1. Hemangiomas retinianos y telangiectasias
 - 2.8.2. Malformaciones vasculares retinianas
 - 2.8.3. Diagnóstico y tratamiento de anomalías vasculares
 - 2.8.4. Resultados visuales y pronóstico en pacientes con anomalías vasculares
 - 2.9. Trastornos adquiridos
 - 2.9.1. Traumatismos oculares en la infancia
 - 2.9.2. Inflamación e infección de la retina en niños
 - 2.9.3. Degeneración macular relacionada con la edad pediátrica
 - 2.9.4. Otras patologías adquiridas de la retina en niños

- 2.10. Desprendimiento de retina en la edad pediátrica
 - 2.10.1. Causas y factores de riesgo en desprendimiento de retina pediátrico
 - 2.10.2. Evaluación clínica y diagnóstico
 - 2.10.3. Tratamientos médicos y quirúrgicos en desprendimiento de retina
 - 2.10.4. Resultados y seguimiento en pacientes pediátricos con desprendimiento de retina

Módulo 3. Estrabismo Infantil

- 3.1. Introducción al estrabismo
 - 3.1.1. Definición y conceptos básicos en estrabismo
 - 3.1.2. Importancia del estrabismo en la infancia
 - 3.1.3. Evaluación inicial en pacientes con estrabismo
 - 3.1.4. Abordaje multidisciplinario en estrabismo pediátrico
- 3.2. Endotropías
 - 3.2.1. Clasificación y tipos de endotropías
 - 3.2.2. Etiología y factores de riesgo
 - 3.2.3. Diagnóstico y exploración en endotropías
 - 3.2.4. Tratamientos médicos y quirúrgicos en endotropías
- 3.3. Exotropías
 - 3.3.1. Características y clasificación de exotropías
 - 3.3.2. Diagnóstico y evaluación en exotropías
 - 3.3.3. Manejo terapéutico en exotropías
 - 3.3.4. Resultados visuales y funcionales en exotropías
- 3.4. Estrabismos verticales
 - 3.4.1. Tipos y clasificación de estrabismos verticales
 - 3.4.2. Evaluación y diagnóstico en estrabismos verticales
 - 3.4.3. Tratamientos en estrabismos verticales
 - 3.4.4. Abordaje en estrabismos complejos
- 3.5. Patrones alfabéticos
 - 3.5.1. Patrones de estrabismo alfabéticos: A, V, X, Y, entre otros
 - 3.5.2. Interpretación y diagnóstico de patrones alfabéticos
 - 3.5.3. Tratamientos específicos en patrones alfabéticos
 - 3.5.4. Casos clínicos y ejemplos de patrones alfabéticos
- 3.6. Trastornos desinervacionales craneales congénitos
 - 3.6.1. Paresias y parálisis oculomotoras en la infancia
 - 3.6.2. Diagnóstico diferencial en trastornos desinervacionales
 - 3.6.3. Manejo terapéutico y rehabilitación en trastornos desinervacionales
 - 3.6.4. Seguimiento y resultados en pacientes con trastornos desinervacionales





- 3.7. Parálisis oculomotoras
 - 3.7.1. Parálisis del tercer nervio craneal: evaluación y tratamiento
 - 3.7.2. Parálisis del cuarto nervio craneal: diagnóstico y abordaje terapéutico
 - 3.7.3. Parálisis del sexto nervio craneal: manejo y resultados
 - 3.7.4. Complicaciones y secuelas en parálisis oculomotoras
- 3.8. Tratamiento no quirúrgico del estrabismo
 - 3.8.1. Terapia de oclusión en estrabismo
 - 3.8.2. Terapia de prismas y ejercicios visuales
 - 3.8.3. Terapia ortóptica y estimulación visual
 - 3.8.4. Indicaciones y resultados en tratamiento no quirúrgico
- 3.9. Tratamiento quirúrgico
 - 3.9.1. Cirugía de estrabismo: técnicas y procedimientos
 - 3.9.2. Planificación prequirúrgica en cirugía de estrabismo
 - 3.9.3. Complicaciones intraoperatorias y postoperatorias
 - 3.9.4. Resultados y seguimiento en cirugía de estrabismo
- 3.10. Complicaciones de la cirugía de estrabismo
 - 3.10.1. Complicaciones comunes en cirugía de estrabismo
 - 3.10.2. Manejo de complicaciones intraoperatorias
 - 3.10.3. Complicaciones a largo plazo y su abordaje
 - 3.10.4. Estrategias de prevención en complicaciones de cirugía de estrabismo

“ *Benefíciate de todo lo que ofrece este Experto Universitario y desarrolla tu capacitación para impactar positivamente en la salud visual de los niños”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Exploración y Tratamiento de Problemas Visuales en Niños garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Exploración y Tratamiento de Problemas Visuales en Niños** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Exploración y Tratamiento de Problemas Visuales en Niños**

ECTS: 18

N.º Horas Oficiales: 450 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Exploración y Tratamiento
de Problemas Visuales
en Niños

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Exploración y Tratamiento de
Problemas Visuales en Niños

