

Experto Universitario

Exploración y Tratamiento de
Problemas Visuales en Niños





Experto Universitario

Exploración y Tratamiento de Problemas Visuales en Niños

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-exploracion-tratamiento-problemas-visuales-ninos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La ceguera infantil no es tan frecuente como lo es en la adultez, aunque emocionalmente afecta en proporciones mayores. Este tipo de patologías son la consecuencia directa de no haber sometido al niño a un control oftalmológico periódico desde edades tempranas. Cabe destacar la importancia de la detección temprana y la intervención oportuna, pues muchos problemas visuales en la infancia responden bien al tratamiento cuando se abordan en las etapas iniciales del desarrollo visual. Teniendo en cuenta estos factores, TECH presenta un programa que asegura el dominio de las más recientes técnicas en Exploración y Tratamiento de Problemas Visuales en Niños. Esta titulación académica permite al alumnado realizarla completamente en línea, a través de una metodología innovadora: el Relearning.



“

Actualízate con TECH en las técnicas más actuales e innovadoras en Exploración y Tratamiento de Problemas Visuales en Niños. ¡Matricúlate ahora!”

La Exploración y el Tratamiento de las patologías oculares en infantes son aspectos críticos para garantizar un desarrollo visual saludable desde una edad temprana y evitar trastornos visuales de por vida. Así, los exámenes oftalmológicos regulares son esenciales para identificar y tratar cualquier problema de manera proactiva, permitiendo adaptar estrategias de intervención específicas para cada niño. Por todo esto, es vital que el médico se actualice en las prácticas más efectivas de la Oftalmología Pediátrica.

En este contexto, TECH ofrece a los especialistas un programa gracias al cual adquirirán conocimientos profundos en refracción, ambliopía y cataratas congénitas, investigando el funcionamiento del sistema visual en niños. Igualmente, indagarán en óptica, abordando las ametropías y los trastornos de la acomodación. Sin olvidar la leucocoria como signo de diversas patologías oculares, proporcionando pautas para su evaluación.

Asimismo, el profesional se adentrará en las complejidades de las afecciones de la retina y sus tratamientos. Se analizarán enfermedades como el retinoblastoma, las patologías relacionadas con la prematuridad y los trastornos hereditarios. También se profundizará en las anomalías vasculares de la retina, los trastornos adquiridos y el desprendimiento de retina en la edad pediátrica.

De igual forma, se invitará al alumnado a sumergirse en el diagnóstico y las terapias para tratar el estrabismo infantil. Así, serán capaces de diferenciar cada tipo, incluyendo las endotropías, exotropías y estrabismos verticales. Además, examinarán los patrones alfabéticos y los trastornos desinervacionales craneales congénitos. Finalmente, se ahondará en las parálisis oculomotoras, presentando las opciones de tratamiento no quirúrgico, así como las intervenciones quirúrgicas disponibles.

Este Experto Universitario proporcionará al egresado una base teórica robusta, respaldada por su aplicación práctica en el mundo real. Con el apoyo de un destacado equipo de expertos en Oftalmología Pediátrica, se asegurarán los mejores resultados académicos. TECH ofrece acceso a una metodología de aprendizaje revolucionaria: el *Relearning*, la cual se basa en la repetición de conceptos clave para una asimilación efectiva de los conocimientos.

Este **Experto Universitario en Exploración y Tratamiento de Problemas Visuales en Niños** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Exploración y Tratamiento de Problemas Visuales en Niños
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Apuesta por este Experto Universitario y te convertirás en un pionero de la Oftalmología Pediátrica, promoviendo una salud ocular óptima en la infancia”

“

Profundizarás en los trastornos de la acomodación, cuyos casos más graves pueden derivar en espasmos musculares, gracias a recursos didácticos de vanguardia”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con este Experto Universitario dominarás la terapia ortóptica como una opción para abordar el estrabismo sin necesidad de recurrir a la cirugía.

Abordarás la retinopatía del prematuro, una afección que puede precisar de intervenciones quirúrgicas para prevenir la pérdida parcial de la visión o la ceguera.



02 Objetivos

Este programa tiene como finalidad ofrecerle al profesional una actualización de sus conocimientos y habilidades en el ámbito de la Exploración y Tratamiento de Problemas Visuales en Niños. El Experto Universitario no solo se centrará en la teoría, sino que también proporcionará al médico las habilidades prácticas necesarias para el tratamiento de patologías oftalmológicas pediátricas. Desde la prescripción de lentes correctivos hasta las intervenciones más especializadas, para condiciones como el estrabismo o la ambliopía, el especialista será capaz de identificar problemas visuales desde fases tempranas, interviniendo proactivamente para garantizar un desarrollo visual saludable.





“

Matricúlate ya e invierte en tus capacidades para brindar una atención oftalmológica de calidad a niños”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un conocimiento profundo y actualizado sobre el diagnóstico y tratamiento de las condiciones oftalmológicas en niños, incluyendo neonatos y lactantes
- ♦ Familiarizarse con el diagnóstico y manejo de glaucoma pediátrico, uveítis pediátrica, aniridia y otras afecciones relacionadas con el segmento anterior
- ♦ Adquirir conocimientos específicos sobre retinopatía del prematuro, retinoblastoma, trastornos hereditarios de la retina, anomalías vasculares de la retina, desprendimiento de retina en la edad pediátrica y otras condiciones retinianas pediátricas
- ♦ Profundizar en el campo de la neurooftalmología pediátrica, abarcando temas como el nistagmo, trastornos de la motilidad supranuclear, anomalías congénitas del nervio óptico y neuropatías ópticas hereditarias



Marcarás la diferencia con esta exhaustiva actualización en Exploración y Tratamiento de Problemas Visuales en Niños”





Objetivos específicos

Módulo 1. Refracción, Ambliopía y Catarata Congénita

- ♦ Comprender los principios ópticos básicos y su relación con la refracción ocular
- ♦ Identificar trastornos de la acomodación, como la insuficiencia acomodativa, y su diagnóstico en niños
- ♦ Reconocer la ambliopía como un problema visual común en la infancia y sus causas
- ♦ Identificar la leucocoria como un signo de alarma de enfermedades oculares graves en niños
- ♦ Comprender las características y causas de la catarata congénita en niños
- ♦ Profundizar en las opciones de tratamiento quirúrgico de la catarata congénita en la población pediátrica
- ♦ Estudiar casos más complejos de catarata congénita y sus soluciones quirúrgicas
- ♦ Conocer las estrategias para rehabilitar la visión en niños con catarata congénita

Módulo 2: Retina Pediátrica

- ♦ Identificar las características clínicas y genéticas del retinoblastoma en niños
- ♦ Abordar estrategias terapéuticas para el retinoblastoma en la población pediátrica
- ♦ Estudiar la retinopatía del prematuro (rop) y sus factores de riesgo
- ♦ Identificar trastornos hereditarios de la retina en la infancia y su historia natural
- ♦ Evaluar el pronóstico y opciones de tratamiento para trastornos de la retina en niños
- ♦ Reconocer síndromes genéticos asociados con trastornos de la retina en niños

- ♦ Estudiar trastornos de la retina poco comunes en la infancia y su diagnóstico
- ♦ Identificar anomalías vasculares retinianas en niños y su asociación con problemas visuales
- ♦ Reconocer trastornos adquiridos de la retina pediátrica, como las retinopatías inflamatorias
- ♦ Evaluar casos de desprendimiento de retina en niños y su etiología

Módulo 3: Estrabismo Infantil

- ♦ Comprender los conceptos básicos del estrabismo en niños
- ♦ Identificar y diferenciar las endotropías en niños
- ♦ Evaluar las opciones de tratamiento no quirúrgico y quirúrgico para endotropías pediátricas
- ♦ Reconocer y clasificar las exotropías en niños
- ♦ Estudiar los estrabismos verticales en la infancia y sus implicaciones clínicas
- ♦ Identificar patrones alfabéticos de estrabismo en niños y su diagnóstico
- ♦ Comprender los trastornos desinervacionales craneales congénitos y su relación con el estrabismo
- ♦ Reconocer parálisis oculomotoras en la población pediátrica y sus causas
- ♦ Estudiar las opciones de tratamiento no quirúrgico, como la terapia visual, para el estrabismo pediátrico
- ♦ Reconocer y abordar posibles complicaciones surgidas tras la cirugía de estrabismo en niños

03

Dirección del curso

Esta titulación académica dispone de un equipo docente integrado por destacados profesionales en el ámbito de la Oftalmología Pediátrica. Un grupo de expertos gracias al cual el médico profundizará, no solo en la teoría, sino también en las habilidades prácticas esenciales para la implementación de tratamientos especializados para los Problemas Visuales en Niños. A través del estudio de casos clínicos reales, así como de la propia experiencia de los docentes, amplia y rica tras su paso por centros hospitalarios de vanguardia, el egresado fortalecerá sus destrezas y podrá aplicarlas eficazmente a su praxis diaria.





“

El distinguido cuerpo docente de este Experto Universitario, compuesto por expertos en Oftalmología Pediátrica, te guiará a través de casos clínicos reales”

Dirección



Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Corresponsable de Oftalmología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica en la UCJC
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Neurooftalmología Pediátrica y Estrabismo
- ♦ Experto en Oftalmología y Ciencias de la Visión

Profesores

Dra. Munuera Rufas, Inés

- ♦ Médico Adjunto en Oftalmología
- ♦ Investigadora en el proyecto FIS del Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (ISSA)
- ♦ Doctora en Oftalmología
- ♦ Máster en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Máster en Oftalmología por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Graduada en Medicina
- ♦ Experto universitario en Cirugía Oftálmica, Glaucoma y Patología Ocular Pediátrica, Patologías Oculares y tratamiento y Uveítis y Retina, por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Miembro del Grupo de Investigación e Innovación Miguel Servet Oftalmología (GIMSO)

Dra. Romero Sanz, María

- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Medicina Clínica en la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Cirugía Oftálmica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Patologías y Tratamiento Ocular en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Uveítis y Retina en la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dr. Narváez Palazón, Carlos

- ♦ Médico Adjunto en Oftalmología Infantil
- ♦ Especialista en Oftalmología en Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Doctor en Oftalmología
- ♦ Máster en Integración y Resolución de Casos Clínicos por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU San Pablo

Dra. Pueyo Royo, Victoria

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Miembro de la Red de Salud Materno-infantil y del Desarrollo
- ♦ Profesora del Grado de Óptica y Optometría de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Grado en Oftalmología Pediátrica

Dra. D'anna Mardero, Oriana

- ♦ Médico adjunto de la unidad de retina pediátrica en el Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ♦ Especialista en Área en Hospitales del Sistema Público de Salud
- ♦ Doctora en Oftalmología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado

Dra. González, Inmaculada

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Oftalmología
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Estrabología
- ♦ Profesora del Master Propio en Oftalmología en CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza

Dr. Arias del Peso, Borja

- ♦ Médico Adjunto en Oftalmología
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Doctor en Oftalmología
- ♦ Máster en Diagnóstico de la Patología Retiniana Basado en la Imagen
- ♦ Máster en Iniciación a la Investigación en Medicina
- ♦ Graduado en Medicina

Dr. Pinilla, Juan

- ♦ Médico Adjunto en la Unidad de Oftalmología Pediátrica del Hospital Universitario Miguel Servet
- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Iniciación a la Investigación en Medicina
- ♦ Licenciado en Medicina en la Universidad de Zaragoza

Dra. Prieto Calvo, Esther

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza I
- ♦ Investigadora en el Proyecto de Incentivación a la Innovación Docente de la UZ
- ♦ Investigadora de la Red Temática de Investigación Cooperativa
- ♦ Especialista en Oftalmología
- ♦ Doctora por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología Pediátrica

04

Estructura y contenido

El Experto Universitario está cuidadosamente diseñado para ofrecer una experiencia educativa integral. Desde los fundamentos teóricos hasta las aplicaciones prácticas, cada módulo le permitirá al especialista adquirir los conocimientos profundos y las habilidades esenciales para la atención Oftalmológica Pediátrica. Desde la evaluación de la salud ocular hasta la identificación de problemas refractivos y la implementación de tratamientos especializados, cada tema guiará al egresado para abordar desafíos únicos. Además, se han integrado tecnologías educativas revolucionarias y metodologías de vanguardia, como es el caso del *Relearning*, el cual facilitará la asimilación efectiva de conceptos clave a través de la repetición.





“

Te sumergirás en un enfoque integral que va más allá de la simple corrección óptica. ¡Aprovecha esta oportunidad única que te ofrece TECH!”

Módulo 1. Refracción, Ambliopía y Catarata Congénita

- 1.1. Fundamentos de Óptica y Refracción I
 - 1.1.1. Luz y leyes de refracción
 - 1.1.2. Elementos ópticos del ojo
 - 1.1.3. Conceptos básicos de acomodación
 - 1.1.4. Aberraciones ópticas, dispersión y difracción. Polarización
 - 1.1.5. Conceptos básicos de las ametropías
- 1.2. Fundamentos de Óptica y Refracción II
 - 1.2.1. Refracción objetiva y subjetiva
 - 1.2.2. Terapia visual: líneas generales
 - 1.2.3. Contactología pediátrica: afaquia, control de miopía y orto-K
 - 1.2.4. Nuevas tecnologías y avances en corrección refractiva pediátrica
- 1.3. Manejo de las Ametropías
 - 1.3.1. Miopía en la infancia
 - 1.3.2. Hipermetropía en niños
 - 1.3.3. Astigmatismo en la población pediátrica
 - 1.3.4. Enfoques contemporáneos en el manejo de errores refractivos
- 1.4. Trastornos de la Acomodación
 - 1.4.1. Función de la acomodación en la visión infantil
 - 1.4.2. Evaluación y diagnóstico de la insuficiencia de la acomodación
 - 1.4.3. Exceso de convergencia y su impacto en la visión
 - 1.4.4. Casos clínicos y desafíos en el tratamiento de trastornos de la acomodación
- 1.5. Ambliopía
 - 1.5.1. Definición y diagnóstico de la ambliopía
 - 1.5.2. Factores de riesgo y causas de la ambliopía en niños
 - 1.5.3. Evaluación de la agudeza visual en ambliopía
 - 1.5.4. Ambliopía y enfermedades de la visión
- 1.6. Ambliopía: tratamiento
 - 1.6.1. Terapia oclusiva y penalización
 - 1.6.2. Terapia de oclusión inversa y atropina
 - 1.6.3. Terapia de la ambliopía en adultos
 - 1.6.4. Seguimiento y resultados a largo plazo en la terapia de la ambliopía



- 1.7. Leucocoria
 - 1.7.1. Definición y características de la leucocoria
 - 1.7.2. Causas de la leucocoria en la infancia
 - 1.7.3. Diagnóstico y evaluación oftalmológica
 - 1.7.4. Retinoblastoma: diagnóstico y tratamiento
 - 1.7.5. Abordaje multidisciplinario en casos de leucocoria
 - 1.7.6. Otras condiciones asociadas a la leucocoria
 - 1.8. Catarata Congénita I
 - 1.8.1. Diagnóstico y clasificación de cataratas congénitas
 - 1.8.2. Tratamiento médico y quirúrgico de cataratas pediátricas
 - 1.8.3. Complicaciones y seguimiento en cataratas congénitas
 - 1.8.4. Casos clínicos y consideraciones especiales
 - 1.9. Catarata Congénita II
 - 1.9.1. Anomalías asociadas a cataratas congénitas
 - 1.9.2. Manejo de cataratas en bebés prematuros
 - 1.9.3. Cataratas traumáticas en niños
 - 1.9.4. Innovaciones en cirugía de catarata pediátrica
 - 1.10. Catarata Congénita III
 - 1.10.1. Desarrollo visual en niños con cataratas congénitas
 - 1.10.2. Rehabilitación visual en pacientes con cataratas
 - 1.10.3. Investigación y avances en el tratamiento de cataratas pediátricas
 - 1.10.4. Éxito y pronóstico en el manejo de cataratas congénitas
- Modulo 2. Retina Pediátrica**
- 2.1. Retinoblastoma
 - 2.1.1. Epidemiología y factores de riesgo
 - 2.1.2. Diagnóstico y clasificación del retinoblastoma
 - 2.1.3. Métodos de tratamiento: enucleación y conservación del ojo
 - 2.1.4. Resultados y seguimiento en retinoblastoma
 - 2.2. Retinoblastoma: tratamiento
 - 2.2.1. Tratamientos avanzados en retinoblastoma
 - 2.2.2. Complicaciones y manejo de efectos secundarios
 - 2.2.3. Supervivencia y calidad de vida en pacientes con retinoblastoma
 - 2.2.4. Casos clínicos y estudios de casos en retinoblastoma
 - 2.3. Retinopatía del prematuro
 - 2.3.1. Fisiopatología de la retinopatía del prematuro
 - 2.3.2. Estadaje de la ROP
 - 2.3.3. Evaluación y diagnóstico de ROP
 - 2.3.4. Resultados a largo plazo en ROP
 - 2.4. Retinopatía del prematuro: tratamiento y seguimiento
 - 2.4.1. Opciones de manejo terapéutico en retinopatía del prematuro
 - 2.4.2. Seguimiento y cuidado a largo plazo en pacientes con ROP
 - 2.4.3. Prevención y estrategias de manejo en ROP
 - 2.4.4. Casos clínicos y experiencias en ROP
 - 2.5. Trastornos hereditarios de la retina I
 - 2.5.1. Retinosis pigmentaria: diagnóstico y clasificación
 - 2.5.2. Abordaje genético en trastornos hereditarios de la retina
 - 2.5.3. Terapias y tratamientos en retinosis pigmentaria
 - 2.5.4. Investigación y avances en terapias génicas
 - 2.6. Trastornos hereditarios de la retina II
 - 2.6.1. Distrofias de conos y bastones: diagnóstico y manejo
 - 2.6.2. Atrofia del epitelio pigmentario retiniano (AERP)
 - 2.6.3. Terapias y tratamientos en distrofias hereditarias de la retina
 - 2.6.4. Abordaje integral en pacientes con trastornos hereditarios de la retina
 - 2.7. Trastornos hereditarios de la retina III
 - 2.7.1. Coroideremia: diagnóstico y abordaje terapéutico
 - 2.7.2. Síndrome de Usher y otras enfermedades raras
 - 2.7.3. Calidad de vida y apoyo psicológico en pacientes con trastornos hereditarios de la retina
 - 2.7.4. Casos clínicos y avances en investigación
 - 2.8. Anomalías vasculares de la retina
 - 2.8.1. Hemangiomas retinianos y telangiectasias
 - 2.8.2. Malformaciones vasculares retinianas
 - 2.8.3. Diagnóstico y tratamiento de anomalías vasculares
 - 2.8.4. Resultados visuales y pronóstico en pacientes con anomalías vasculares
 - 2.9. Trastornos adquiridos
 - 2.9.1. Traumatismos oculares en la infancia
 - 2.9.2. Inflamación e infección de la retina en niños
 - 2.9.3. Degeneración macular relacionada con la edad pediátrica
 - 2.9.4. Otras patologías adquiridas de la retina en niños

- 2.10. Desprendimiento de retina en la edad pediátrica
 - 2.10.1. Causas y factores de riesgo en desprendimiento de retina pediátrico
 - 2.10.2. Evaluación clínica y diagnóstico
 - 2.10.3. Tratamientos médicos y quirúrgicos en desprendimiento de retina
 - 2.10.4. Resultados y seguimiento en pacientes pediátricos con desprendimiento de retina

Módulo 3. Estrabismo Infantil

- 3.1. Introducción al estrabismo
 - 3.1.1. Definición y conceptos básicos en estrabismo
 - 3.1.2. Importancia del estrabismo en la infancia
 - 3.1.3. Evaluación inicial en pacientes con estrabismo
 - 3.1.4. Abordaje multidisciplinario en estrabismo pediátrico
- 3.2. Endotropías
 - 3.2.1. Clasificación y tipos de endotropías
 - 3.2.2. Etiología y factores de riesgo
 - 3.2.3. Diagnóstico y exploración en endotropías
 - 3.2.4. Tratamientos médicos y quirúrgicos en endotropías
- 3.3. Exotropías
 - 3.3.1. Características y clasificación de exotropías
 - 3.3.2. Diagnóstico y evaluación en exotropías
 - 3.3.3. Manejo terapéutico en exotropías
 - 3.3.4. Resultados visuales y funcionales en exotropías
- 3.4. Estrabismos verticales
 - 3.4.1. Tipos y clasificación de estrabismos verticales
 - 3.4.2. Evaluación y diagnóstico en estrabismos verticales
 - 3.4.3. Tratamientos en estrabismos verticales
 - 3.4.4. Abordaje en estrabismos complejos
- 3.5. Patrones alfabéticos
 - 3.5.1. Patrones de estrabismo alfabéticos: A, V, X, Y, entre otros
 - 3.5.2. Interpretación y diagnóstico de patrones alfabéticos
 - 3.5.3. Tratamientos específicos en patrones alfabéticos
 - 3.5.4. Casos clínicos y ejemplos de patrones alfabéticos
- 3.6. Trastornos desinervacionales craneales congénitos
 - 3.6.1. Paresias y parálisis oculomotoras en la infancia
 - 3.6.2. Diagnóstico diferencial en trastornos desinervacionales
 - 3.6.3. Manejo terapéutico y rehabilitación en trastornos desinervacionales
 - 3.6.4. Seguimiento y resultados en pacientes con trastornos desinervacionales





- 3.7. Parálisis oculomotoras
 - 3.7.1. Parálisis del tercer nervio craneal: evaluación y tratamiento
 - 3.7.2. Parálisis del cuarto nervio craneal: diagnóstico y abordaje terapéutico
 - 3.7.3. Parálisis del sexto nervio craneal: manejo y resultados
 - 3.7.4. Complicaciones y secuelas en parálisis oculomotoras
- 3.8. Tratamiento no quirúrgico del estrabismo
 - 3.8.1. Terapia de oclusión en estrabismo
 - 3.8.2. Terapia de prismas y ejercicios visuales
 - 3.8.3. Terapia ortóptica y estimulación visual
 - 3.8.4. Indicaciones y resultados en tratamiento no quirúrgico
- 3.9. Tratamiento quirúrgico
 - 3.9.1. Cirugía de estrabismo: técnicas y procedimientos
 - 3.9.2. Planificación prequirúrgica en cirugía de estrabismo
 - 3.9.3. Complicaciones intraoperatorias y postoperatorias
 - 3.9.4. Resultados y seguimiento en cirugía de estrabismo
- 3.10. Complicaciones de la cirugía de estrabismo
 - 3.10.1. Complicaciones comunes en cirugía de estrabismo
 - 3.10.2. Manejo de complicaciones intraoperatorias
 - 3.10.3. Complicaciones a largo plazo y su abordaje
 - 3.10.4. Estrategias de prevención en complicaciones de cirugía de estrabismo

“*Benefíciate de todo lo que ofrece este Experto Universitario y desarrolla tu capacitación para impactar positivamente en la salud visual de los niños*”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Exploración y Tratamiento de Problemas Visuales en Niños garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Exploración y Tratamiento de Problemas Visuales en Niños** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Exploración y Tratamiento de Problemas Visuales en Niños**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Exploración y Tratamiento
de Problemas Visuales
en Niños

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Exploración y Tratamiento de
Problemas Visuales en Niños