



Ecografía Clínica del Aparato Digestivo y Genitourinario

» Modalidad: online

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 18 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-ecografia-toracica-vascular

Índice

02 Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? pág. 4 pág. 8 05 03 Objetivos docentes Metodología de estudio Plan de estudios pág. 12 pág. 22 pág. 18 80 Titulación Cuadro docente

pág. 32

pág. 40





tech 06 | Presentación del programa

El diagnóstico médico actual depende en gran medida de las técnicas de imagen, indispensables para precisar el estado anatómico y funcional de órganos vitales. En este marco, la Ecografía se ha posicionado como recurso de primera elección para explorar el aparato Digestivo y Genitourinario, gracias a su inocuidad, inmediatez y elevada sensibilidad en la detección de alteraciones. A ello se suma el vertiginoso avance tecnológico, que ha incorporado equipos de ultrasonido con resoluciones cada vez mayores y softwares de análisis que perfeccionan la interpretación de hallazgos.

Conscientes de estas exigencias, surge este vanguardista Experto Universitario en Ecografía Clínica del Aparato Digestivo y Genitourinario, que aborda en profundidad la práctica ecográfica a través de un itinerario cuidadosamente diseñado. Desde el plan de estudios se integran contenidos sobre anatomía ecográfica e identificación de masas, además de escenarios clínicos frecuentes que fortalecen la capacidad resolutiva y el razonamiento diagnóstico.

Todo ello se complementa con una metodología 100% online, que sin horarios fijos facilita el acceso a los recursos didácticos desde cualquier lugar y en el momento más conveniente. De esta forma, los profesionales de la salud encontrarán en esta propuesta académica una vía óptima para ampliar su praxis clínica, incrementar la precisión diagnóstica y ofrecer un manejo más seguro y personalizado a sus pacientes. Además, el innovador método de aprendizaje *Relearning*, pionero deTECH Universidad, garantizará una adquisición progresiva y eficaz de competencias clave, permitiendo compatibilizar este exigente itinerario con el desempeño profesional y los compromisos personales.

Como valor añadido, los especialistas tendrán acceso a *Masterclasses* impartidas por un Director Invitado Internacional.

Asimismo, gracias a que TECH Universidad es miembro de **All About Ultrasound**, el profesional contará con materiales especializados, guías y ejercicios avanzados para la práctica clínica en ecografía y sonografía diagnostica. Además, podrá asistir a eventos académicos, recibir descuentos en publicaciones y conectarse con una amplia red internacional de destacados investigadores, reforzando el conocimiento en este campo.

Este Experto Universitario en Ecografía Clínica del Aparato Digestivo y Genitourinario contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá unas rigurosas Masterclasses sobre las últimas tendencias en el uso de la Ecografía Clínica del Aparato Digestivo y Genitourinario"

Presentación del programa | 07 tech

66

Mejorarás tu habilidad para interpretar hallazgos ecográficos y traducirlos en decisiones clínicas seguras, transformando imágenes en estrategias diagnósticas concretas"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Identificarás de forma precoz signos ecográficos clave como Cólicos Nefríticos, Litiasis o Hidronefrosis.

El disruptivo método del Relearning te brindará la oportunidad de incrementar tus conocimientos a tu propio ritmo y velocidad.







tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03 Plan de estudios

Este itinerario académico ha sido diseñado para profundizar en el análisis ecográfico a partir de tres grandes ejes que perfeccionan la capacidad diagnóstica. Se aborda desde el reconocimiento detallado de patrones normales y patológicos hasta el manejo experto del ultrasonido aplicado al abdomen, los grandes vasos y el sistema Genitourinario. De este modo, se afianzan las destrezas necesarias para identificar Lesiones Inflamatorias, obstructivas o neoplásicas, interpretando hallazgos con criterio clínico preciso. Además, los profesionales desarrollan la habilidad de correlacionar imágenes con sintomatología y parámetros bioquímicos, potenciando decisiones terapéuticas más seguras y efectivas.



tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Imagen Ecográfica

- 1.1. Principios físicos
 - 1.1.1. Sonidos y ultrasonidos
 - 1.1.2. Naturaleza de los sonidos
 - 1.1.3. Interacción de los sonidos con la materia
 - 1.1.4. Concepto de ecografía
 - 1.1.5. Seguridad ecográfica
- 1.2. Secuencia ecográfica
 - 1.2.1. Emisión de ultrasonidos
 - 1.2.2. Interacción con los tejidos
 - 1.2.3. Formación de ecos
 - 1.2.4. Recepción de ultrasonidos
 - 1.2.5. Generación de la imagen ecográfica
- 1.3. Modos ecográficos
 - 1.3.1. Modos A y M
 - 1.3.2. Modo B
 - 1.3.3. Modos doppler (color, angio y espectral)
 - 1.3.4. Modos combinados
- 1.4. Ecógrafos
 - 1.4.1. Componentes comunes
 - 1.4.2. Clasificación
 - 1.4.3. Transductores
- 1.5. Planos ecográficos y econavegación
 - 1.5.1. Disposición espacial
 - 1.5.2. Planos ecográficos
 - 1.5.3. Movimientos del transductor
 - 1.5.4. Consejos prácticos
- 1.6. Tendencias en Ecografía
 - 1.6.1. Ecografía 3D/4D
 - 1.6.2. Sonoelastografía
 - 1.6.3. Ecopotenciación
 - 1.6.4. Otras modalidades y técnicas





Plan de estudios | 15 tech

Módulo 2. Ecografía Clínica del Aparato Digestivo y los Grandes Vasos

2.1.	Ecogr	afía	hepática

- 2.1.1. Anatomía
- 2.1.2. Lesiones Focales Líquidass
- 2.1.3. Lesiones Focales Sólidas
- 2.1.4. Enfermedad Hepática Difusa
- 2.1.5. Hepatopatía Crónica

2.2. Ecografía de vesícula y vías biliares

- 2.2.1. Anatomía
- 2.2.2. Colelitiasis y Barro Biliar
- 2.2.3. Pólipos Vesiculares
- 2.2.4. Colecistitis
- 2.2.5. Dilatación de la vía biliar
- 2.2.6. Malformaciones de la Vía Biliar

2.3. Ecografía pancreática

- 2.3.1. Anatomía
- 2.3.2. Pancreatitis Aguda
- 2.3.3. Pancreatitis Crónica

2.4. Ecografía de los grandes vasos

- 2.4.1. Patología de la Aorta Abdominal
- 2.4.2. Patología de la Vena Cava
- 2.4.3. Patología de Tronco Celíaco, Arteria Hepática y Arteria Esplénica
- 2.4.4. Patología de la Pinza Aorto-mesentérica

2.5. Ecografía del bazo y retroperitoneo

- 2.5.1. Anatomía del bazo
- 2.5.2. Lesiones Focales Esplénicas
- 2.5.3. Estudio de la esplenomegalia
- 2.5.4. Anatomía de las glándulas suprarrenales
- 2.5.5. Patología Suprarrenal
- 2.5.6. Lesiones Retroperitoneales

2.6. El tubo digestivo

- 2.6.1. Exploración ecográfica de la cámara gástrica
- 2.6.2. Exploración ecográfica del intestino delgado
- 2.6.3. Exploración ecográfica del colon

tech 16 | Plan de estudios

Módulo 3. Ecografía Clínica Genitourinaria

0 4	D: ~	,		
3 1	Riñones	v vias	Hrina	arias

- 3.1.1. Recuerdo anatómico
- 3.1.2. Alteraciones Estructurales
- 3.1.3. Hidronefrosis. Dilatación ureteral
- 3.1.4. Quistes, Cálculos y Tumores Renales
- 3.1.5. Insuficiencia Renal

3.2. Vejiga urinaria

- 3.2.1. Recuerdo anatómico
- 3.2.2. Características ecográficas
- 3.2.3. Patología Vesical Benigna
- 3.2.4. Patología Vesical Maligna

3.3. Próstata y vesículas seminales

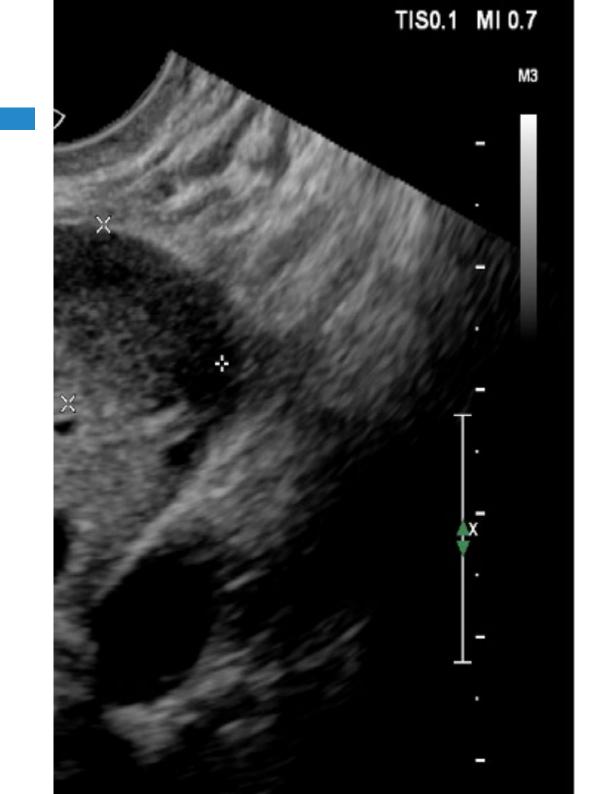
- 3.3.1. Recuerdo anatómico
- 3.3.2. Características ecográficas
- 3.3.3. Patología Prostática Benigna
- 3.3.4. Patología Prostática Maligna
- 3.3.5. Patología Benigna Seminal
- 3.3.6. Patología Maligna Seminal

3.4. El escroto

- 3.4.1. Recuerdo anatómico
- 3.4.2. Características ecográficas
- 3.4.3. Patología Escrotal Benigna
- 3.4.4. Patología Escrotal Maligna

3.5. El útero

- 3.5.1. Recuerdo anatómico
- 3.5.2. Características ecográficas
- 3.5.3. Patología Uterina Benigna
- 3.5.4. Patología Uterina Maligna



Ginec.-Pelvis 3D9-3v 17Hz Z 1.4 <u>2D</u> 57% Rango din. 56 P Med. Gral. 45% 700Hz FP 48Hz 4.5MHz 40% FP 40Hz VMue1.0mm 4.0MHz 1.7cm

Plan de estudios | 17 **tech**

- 3.6. Los ovarios
 - 3.6.1. Recuerdo anatómico
 - 3.6.2. Características ecográficas de los ovarios
 - 3.6.3. Patología Ovárica Benigna
 - 3.6.4. Patología Ovárica Maligna
- 3.7. Urgencias genitourinarias
 - 3.7.1. Uropatía Obstructiva
 - 3.7.2. Urgencias uterinas
 - 3.7.3. Urgencias ováricas
 - 3.7.4. Urgencias vesicales
 - 3.7.5. Urgencias prostáticas
 - 3.7.6. Urgencias escrotales
- 3.8. Abdomen agudo
 - 3.8.1. Colecistitis
 - 3.8.2. Pancreatitis
 - 3.8.3. Isquemia Mesentérica
 - 3.8.4. Apendicitis
 - 3.8.5. Perforación de Víscera Hueca



Fomentarás el razonamiento clínico mediante la correlación entre hallazgos ecográficos y síntomas del paciente, mejorando la toma de decisiones"



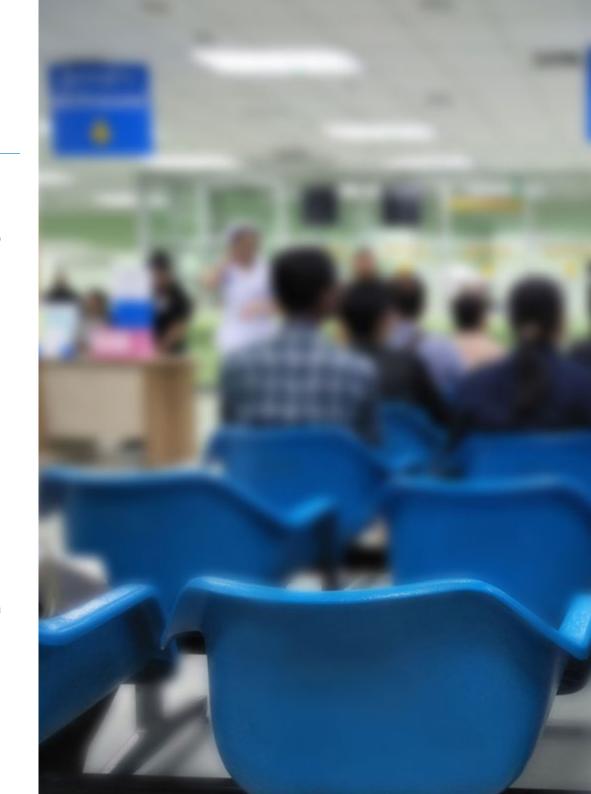


tech 20 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Integrar la Ecografía Clínica en la práctica médica diaria, permitiendo una evaluación más rápida y precisa del paciente en Atención Primaria
- Desarrollar la capacidad de interpretar imágenes ecográficas en tiempo real, mejorando la toma de decisiones y optimizando el diagnóstico
- Aplicar el ultrasonido como herramienta complementaria a la exploración física, reduciendo la necesidad de pruebas invasivas y acelerando el tratamiento
- Mejorar la seguridad del paciente mediante el uso de la Ecografía para la detección temprana de patologías y la monitorización de tratamientos
- Adquirir habilidades en la identificación de estructuras anatómicas y patrones ecográficos normales y patológicos en diferentes sistemas del cuerpo
- Manejar las principales técnicas ecográficas en patologías frecuentes en Atención Primaria, como abdominales, musculoesqueléticas, cardiovasculares y pulmonares
- Optimizar el uso del ecógrafo en procedimientos guiados por imagen, facilitando la realización de técnicas mínimamente invasivas con mayor precisión
- Fomentar el pensamiento crítico y el análisis clínico basado en la evidencia científica, aplicando protocolos estandarizados en Ecografía Clínica
- Capacitar para la integración de la ecografía en la gestión de pacientes crónicos, urgencias y situaciones de atención inmediata en el ámbito ambulatorio
- Potenciar el uso de la tecnología y las nuevas herramientas digitales aplicadas a la Ecografía, favoreciendo la actualización constante y la innovación en la práctica médica







Objetivos específicos

Módulo 1. Imagen Ecográfica

- Optimizar la imagen ecográfica mediante el conocimiento en profundidad de los principios físicos de la ecografía, de los mandos y del funcionamiento de los ecógrafos
- Dominar los procedimientos básicos y avanzados de Ecografía, tanto a nivel diagnóstico como terapéutico
- Practicar todas las modalidades ecográficas en la forma más segura para el paciente
- Conocer las indicaciones y limitaciones de la Ecografía Clínica, y su aplicación en las situaciones clínicas más frecuentes

Módulo 2. Ecografía Clínica del Aparato Digestivo y los Grandes Vasos

- Analizar si desde un primer cuadro ecográfico se pueden identificar problemas digestivos y de los grandes vasos
- Actuar de manera emergente cuando un problema digestivo requiera un diagnóstico de emergencia
- Identificar las principales anomalías que acometen el sistema digestivo y los grandes vasos
- Realizar procesos ecográficos para mujeres embarazadas

Módulo 3. Ecografía Clínica Genitourinaria

- Identificar la zona baja dentro del proceso ecográfico e identificar sus posibles problemas genitourinarios
- Diagnosticar mediante la Ecografía los problemas que afectan la zona baja de los pacientes
- Realizar procesos de Ecografía como protocolo de prevención ante las Enfermedades Urinarias
- Identificar mediante el diagnóstico de imágenes posibles anomalías que afecten el sistema genitourinario







El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Cuadro docente

El riguroso criterio clínico que distingue al cuadro docente de este Experto Universitario garantiza un acompañamiento de alto nivel en cada fase del plan de estudios. Integrado por especialistas con amplia trayectoria en Ecografía Digestiva y Genitourinaria, este equipo se caracteriza por su habilidad para trasladar la complejidad de los casos reales al análisis académico, facilitando un dominio progresivo de la técnica y la interpretación. Además, su participación en entornos hospitalarios de referencia permite enriquecer el contenido con experiencias actualizadas, protocolos avanzados y ejemplos prácticos que reflejan las exigencias del diagnóstico moderno.



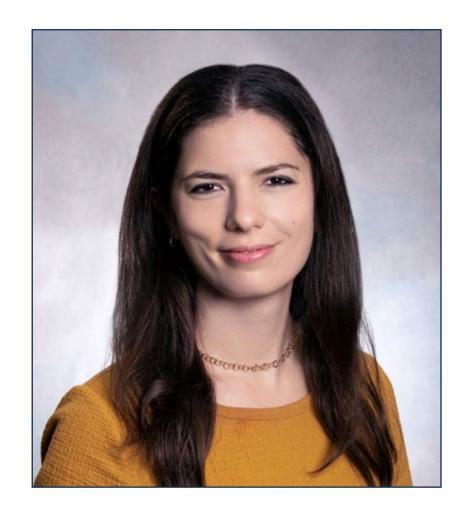
Directora Invitada Internacional

La doctora Lauren Ann J. Selame es una reconocida profesional en el campo de la Medicina, especializada en Ecografía Clínica. Su experiencia se centra en la aplicación de ultrasonido en emergencias médicas, diagnóstico por imágenes, simulación y salud pública. Con un profundo interés en la competencia procesal y en el desarrollo de técnicas avanzadas para detectar trastornos diversos, ha contribuido significativamente al uso de la Ecografía Anatómica para mejorar los tiempos de respuesta y precisión en los tratamientos de emergencia.

A lo largo de su carrera, ha desempeñado roles clave en instituciones de amplio prestigio. En el Brigham Women's Hospital, reconocido entre los mejores hospitales del mundo por la revista Newsweek, ha sido Directora de Educación en Ultrasonido en Medicina de Emergencia, además de ejercer como médica de urgencias. Su experiencia también abarca su paso por el Hospital General de Massachusetts como Asistente de Ultrasonido de Emergencia, y por el Hospital Thomas Jefferson, donde fue residente en Medicina de Emergencia, tras haberse preparado en la Facultad de Medicina Sidney Kimmel de la Universidad Thomas Jefferson.

A nivel internacional, la doctora destaca por sus aportes, especialmente en la Medicina de Emergencia. Ha trabajado en algunos de los centros sanitarios más prestigiosos de los Estados Unidos, lo que le ha permitido perfeccionar sus habilidades y complementar avances significativos a la comunidad médica. Su labor le ha valido reputación por su experiencia en diagnóstico por ultrasonido, y es una referente en el uso de esta tecnología en emergencias.

Como investigadora asociada a instituciones universitarias, ha escrito numerosos artículos científicos en cuanto a su énfasis, abordando tanto su aplicación en situaciones críticas como sus avances en el diagnóstico médico. Sus publicaciones son consultadas por profesionales en todo el mundo, consolidando su papel como una de las voces más influyentes en el ámbito del ultrasonido clínico.



Dra. Selame, Lauren Ann J.

- Directora de Ecografía en Medicina de Emergencia Brigham Women's Hospital, Boston, Estados Unidos
- Médico Especialista en Medicina de Emergencia en Brigham Women's Hospital
- Médico Especialista en Ultrasonido de Emergencia en el Hospital General de Massachusetts
- Médico Residente de Medicina de Emergencia en Hospital de la Universidad Thomas Jefferson
- Asistente de Investigación en Facultad de Medicina Perelman de la Universidad de Pensilvania
- Doctorado en Medicina en Universidad Thomas Jefferson
- Licenciada en Medicina en la Facultad de Medicina Sidney Kimmel de la Universidad Thomas Jefferson



Dirección



Dr. Fumadó Queral, Josep

- Médico de familia en el Centro de Atención Primaria de Els Muntells
- Responsable del Grupo de Ecografía de Urgencias de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- Titulado en Ecografía Clínica y en Formación de Formadores por la Universidad de Montpelier
- Docente en l'Associació Mediterrània de Medicina General
- Docente en la Escuela Española de Ecografía de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- Miembro Honorario de la Sociedad Canaria de Ecografía (SOCANECO) y docente de su Symposium Anual
- Docente del Máster de Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos de la Universidad CEU Cardenal Herrera



Dr. Pérez Morales, Luis Miguel

- Médico de Atención Primaria en el Servicio Canario de Salud
- Médico de familia en el Centro de Atención Primaria de Arucas (Gran Canaria, Islas Canarias)
- Presidente y docente de la Sociedad Canaria de Ecografía (SOCANECO) y director de su Symposium Anual
- Docente del Máster de Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto en Ecografía Torácica por la Universidad de Barcelona
- Experto en Ecografía Clínica Abdominal y Musculoesquelética para emergencias y Cuidados críticos por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Diploma del Curs d'Ecografía en Atenció Primaria por la Universidad Rovira y Virgili del Institut Catalá de la Salut

Profesores

D. Gálvez Gómez, Francisco Javier

- Jefe de Marketing de la División de Ultrasonidos de SIEMENS Healthcare para España y el Sur de Europa
- Especialista en aplicación de imágenes generales de Ultrasonido para SIEMENS Healthcare en Madrid
- Líder de modalidad GI y punto de atención de Ultrasonido en GE Healthcare España
- Gerente del Departamento de Imagen para Dissa- BK Distributor
- Investigador para el Laboratorio Analítico Naturin Gmbh

D. Fabián Fermoso, Antonio

- Ingeniero de Software en GE Healthcare
- Especialista de Producto de la Unidad de Quirófano para Prim S.A
- Ingeniero de la Unidad de Negocio de Medicina, Endoscopia y Traumatología de Skyter
- Máster en Administración de Negocios por ThePower Business School

D. Moreno Valdés, Javier

- Gerente de Negocios de la División de Ultrasonidos de la Canon Medical Systems para España
- Asesor del Grupo de Trabajo de Residentes de la Sociedad Española de Radiología Médica
- Máster en Administración Empresarial por EAE Business School

Dr. Herrera Carcedo, Carmelo

- Médico del Hospital San Juan de Dios
- Médico de familia de la Unidad de Ecografía en el Centro de Salud de Briviesca
- Tutor de la Unidad Docente de Medicina Familiar y Comunitaria de Burgos
- Docente en la Escuela Española de Ecografía de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- Miembro de la Sociedad Española de Ecografía (SEECO) y de la Asociación Española de Diagnóstico Prenatal (AEDP)

Dra. León Ledesma, Raquel

- Facultativa del Servicio de Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital Universitario Getafe
- Facultativa especialista del Servicio de Ginecología y Obstetricia del Hospital Universitario Getafe
- Especista en Cirugía Bariátrica y Pancreática
- Experta en Cáncer de Mama
- Licenciada en Medicina y Cirugía

tech 38 | Cuadro docente

Dr. Jiménez Díaz, Fernando

- Experto en Medicina del Deporte y Catedrático Universitario
- Fundador y Director de Sportoledo
- Investigador del Laboratorio de Rendimiento Deportivo y Readaptación de Lesiones de la Universidad de Castilla La Mancha
- Miembro del Servicio Médico en Club Baloncesto Fuenlabrada
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba
- Presidente de la Sociedad Española de Ecografía
- Miembro de: Sociedad Española de Medicina del Deporte, Federación Europea de Sociedades de Ultrasonido en Medicina y Biología

Dr. Santos Sánchez, José Ángel

- Médico especialista en el Hospital Universitario de Salamanca
- Médico especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica en el Complejo Sanitario Provincial de Plasencia
- Máster en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Máster en Recursos TIC en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje por la Universidad de Salamanca
- Miembro del Grupo de Visualización Médica Avanzada de la Universidad de Salamanca

Dra. Herrero Hernández, Raquel

- Especialista en Medicina Intensiva
- Médico adjunta al servicio de Medicina Intensiva del Hospital Universitario de Getafe
- Autora de numerosas publicaciones científicas
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid



Dr. Martín del Rosario, Francisco Manuel

- Especialista del Servicio de Rehabilitación en el Complejo Hospitalario Insular Materno Infantil de Gran Canaria
- Facultativo de la Unidad de Patología del Miembro Superior y Mano en el Complejo Hospitalario Insular Materno Infantil de Gran Canaria
- Facultativo asistencial privado en Policlínico León y Castillo
- Facultativo asistencial privado en Policlínico EMSAIS
- Médico Rehabilitador Consultor de Aeromédica Canaria

Dr. De Varona Frolov, Serguei

- Médico Especialista en Angiología y Cirugía Vascular del Instituto Canario de Medicina Avanzada
- Angiólogo en Hospital General Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín
- Máster en Técnicas Endovasculares por Boston Scientific PL

Dr. Martel Almeida, Efrén

- Director médico en el ICMA Clinic
- CEO en el ASG Cirujanos Vasculares
- Cirujano Vascular en el ICMA
- Cirujano Vascular en el Hospital de Gran Canaria
- Director ASG Cirujanos Vasculares en el Hospital San Roque
- Especialista en Angiología y Cirugía Vascular vía MIR. Hospital Clínico Universitario Las Palmas de Gran Canaria "Dr. Negrín". Servicio de Angiología y Cirugía Vascular
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Dr. Arancibia Zemelman, Germán

- Teleradiólogo musculoesquelético (MRI) en Hospital San José de Santiago de Chile
- Radiólogo Staff Clínica Indisa en Santiago de Chile
- Radiólogo Staff de Clínica Meds Medicina Deportiva en Santiago de Chile
- Radiólogo Staff del Hospital del Trabajador de Santiago
- Médico General de Zona y Director del Hospital de Puerto Aysén, Patagonia Chilena
- Especialización en Imagenología del Hospital Clínico de la Universidad de Chile
- Capacitación en Radiología Musculoesquelética en Henry Ford Hospital, Detroit, Michigan, USA
- Miembro de: Radiological Society of North America, Sociedad Argentina de Ecografia y Ultrasonografia

Dr. Sánchez Sánchez, José Carlos

- Director del Grupo de Trabajo de Ecografía de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia
- Facultativo Especialista de Área en Radiodiagnóstico en el Hospital de Poniente El Ejido
- Máster en Actualización en Técnicas Diagnósticas y Terapéuticas en Radiología por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Técnica e instrumentación, urgencias en radiología y neuro radiología Intervencionista por la Universidad Francisco de Vitoria
- Experto Universitario en Radiología Cardiotorácica y Radiología Vascular e Intervencionista por la Universidad Francisco de Vitoria
- Experto en Técnicas de Imagen en Patología Mamaria y Radiología de la Mama por la Universidad de Barcelona





tech 42 | Titulación

Este Experto Universitario en Ecografía Clínica del Aparato Digestivo y Genitourinario contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por TECH Universidad.

Este título expedido por TECH Universidad expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de All About Ultrasound, una red internacional de prestigio dedicada al desarrollo e investigación de estándares y quías clínicas para la práctica de la ecografía y sonografía diagnostica. Esta afiliación reafirma su compromiso con la innovación y la excelencia de nuevos procedimientos diagnósticos en este sector.



Título: Experto Universitario en Ecografía Clínica del Aparato Digestivo y Genitourinario

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Ecografía Clínica del Aparato Digestivo y Genitourinarior

- » Modalidad: online
- Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Ecografía Clínica del Aparato Digestivo y Genitourinario

