

Experto Universitario

Cribado del Cáncer de Cérvix y sus Efectos





Experto Universitario

Cribado del Cáncer de Cérvix y sus Efectos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-cribado-cancer-cervix-efectos

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Cuadro docente

pág. 32

07

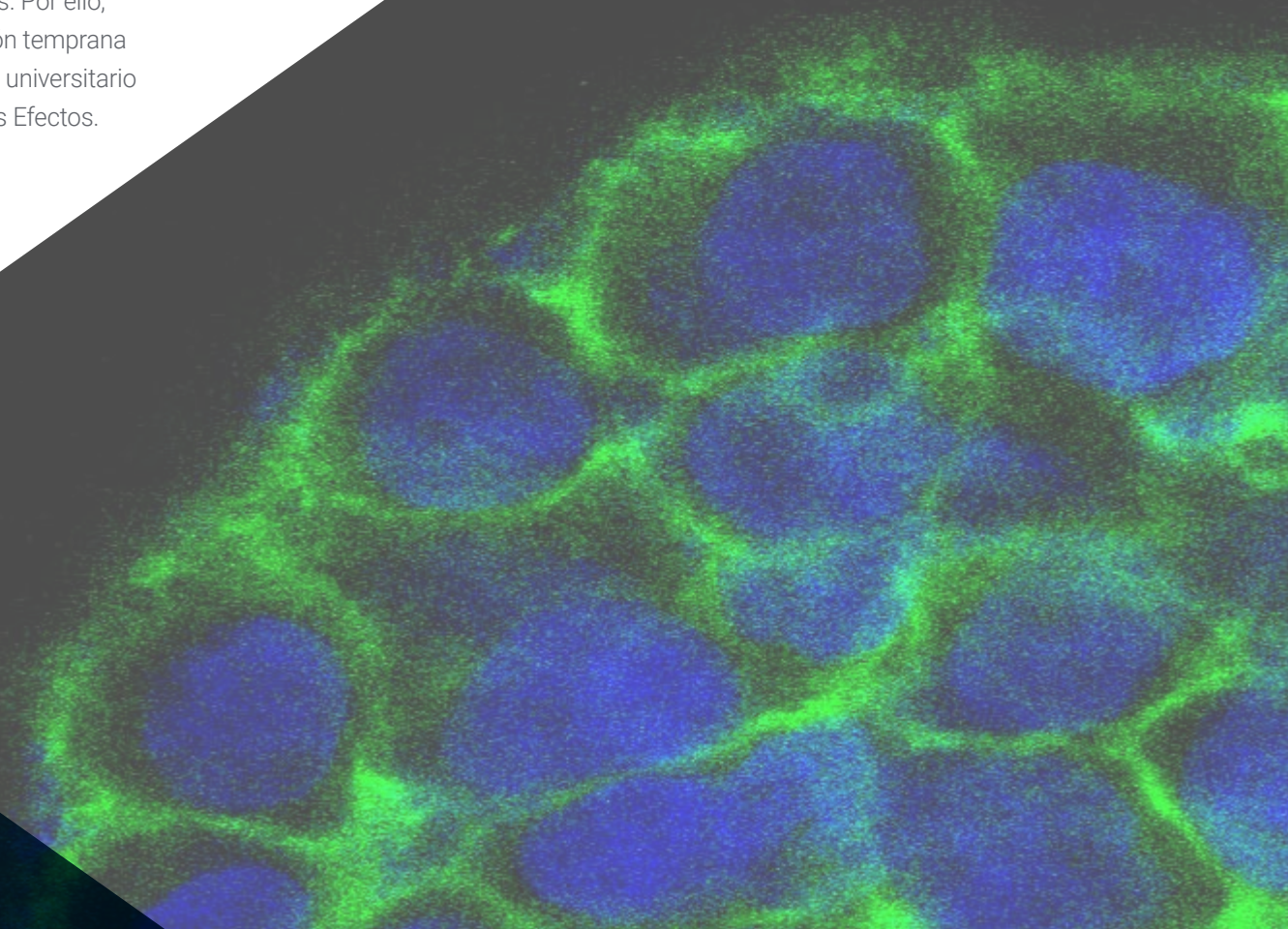
Titulación

pág. 38

01

Presentación del programa

El Cribado del Cáncer de Cérvix permite identificar Lesiones Precancerosas y reducir significativamente la progresión a Carcinoma Invasivo. No obstante, pese a los avances que se han producido en materia de vacunación, la mortalidad sigue siendo alta debido a la cobertura sanitaria insuficiente en algunos países. Ante este panorama, técnicas modernas como la citología o la inspección visual con ácido acético han demostrado eficacia en distintos contextos clínicos. Entre sus ventajas, destaca la reducción de complicaciones asociadas y la realización de seguimientos estructurados. Por ello, los facultativos necesitan manejar métodos innovadores para la detección temprana de esta Neoplasia. En este escenario, TECH lanza un exclusivo programa universitario online enfocado en el Cribado del Cáncer de Cérvix teniendo presente sus Efectos.



“

Mediante este Experto Universitario 100% online, dominarás la realización del Cribado de Cérvix e implementarás estrategias innovadoras de vacunación para reducir su incidencia”

De acuerdo con un reciente informe de la Organización Mundial de la Salud, el Cáncer de Cérvix se ha convertido en la cuarta Neoplasia más frecuente en mujeres a escala global. De hecho, la entidad destaca que cada año se reportan aproximadamente 660.000 casos nuevos y 350.000 muertes. Frente a esta realidad, los expertos precisan diseñar e implementar métodos sofisticados de Cribado para detectar en etapas precoces Afecciones Precancerosas, reducir la progresión de las enfermedades y disminuir la mortalidad vinculada. Para ello, los médicos tienen que dominar la aplicación sistemática de protocolos de seguimiento estructurados que optimicen la cobertura poblacional y refuercen la prevención primaria mediante la vacunación.

Bajo esta premisa, TECH presenta un innovador Experto Universitario en Cribado del Cáncer de Cérvix y sus Efectos. Ideado por auténticas referencias en este campo, el plan de estudios abordará la biología de esta afección teniendo en cuenta su impacto clínico. Asimismo, el temario profundizará en las técnicas de evaluación más modernas como la citología e inspección visual con ácido acético. En sintonía con esto, los materiales didácticos brindarán múltiples estrategias para mejorar el seguimiento clínico en tiempo real, la prevención primaria e incluso la educación sanitaria. Como resultado, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para liderar programas de detección temprana, optimizar la atención sanitaria y mejorar el bienestar general de los individuos a largo plazo.

Por otro lado, esta titulación se imparte a través de la disruptiva metodología del *Relearning* para impulsar una actualización de conocimientos natural y progresiva. Gracias a esto, los egresados no tendrán que dedicar largas horas al estudio. Además, tendrán libertad para establecer sus horarios individuales, pues solo necesitarán un dispositivo con internet para ingresar en el Campus Virtual. En este entorno, tendrán a su alcance diversas píldoras multimedia como vídeos en detalle, casos de estudio reales o lecturas especializadas. Complementariamente, un reputado Director Invitado Internacional impartirá unas minuciosas *Masterclasses*.

Este **Experto Universitario en Cribado del Cáncer de Cérvix y sus Efectos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional brindará unas rigurosas Masterclasses que ahondarán en los avances más recientes en Cribado del Cáncer de Cérvix”

“

Con el disruptivo sistema del Relearning, afianzarás de manera natural y progresiva los conceptos más esenciales que te brinda esta propuesta académica”

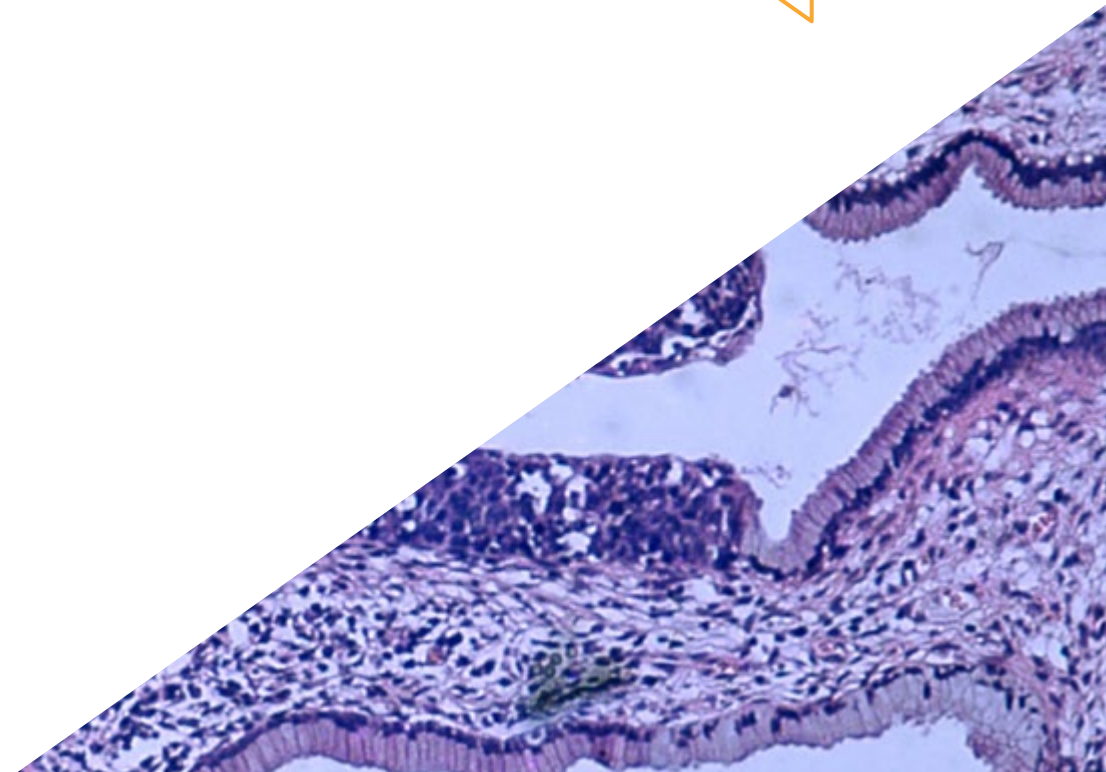
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Manejarás las técnicas más vanguardistas de Cribado para identificar precozmente Lesiones Cancerosas de elevada complejidad.

Aplicarás principios de bioética en la atención y seguimiento de usuarios con Neoplasias Cervicales.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

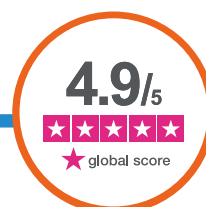
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Concebido por prestigiosos especialistas en el Cribado del Cáncer de Cérvix, este plan de estudios ahondará en los fundamentos biológicos de esta patología teniendo presente sus repercusiones clínicas. Asimismo, el temario profundizará en las herramientas más modernas para la detección precoz de Lesiones Cervicales y factores de riesgo. También, los contenidos didácticos ofrecerán múltiples estrategias de evaluación poblacional, seguimiento clínico y vacunación. Gracias a esto, los egresados estarán altamente preparados para liderar programas eficientes que reduzcan la incidencia y mortalidad por Cáncer Cervical considerablemente.

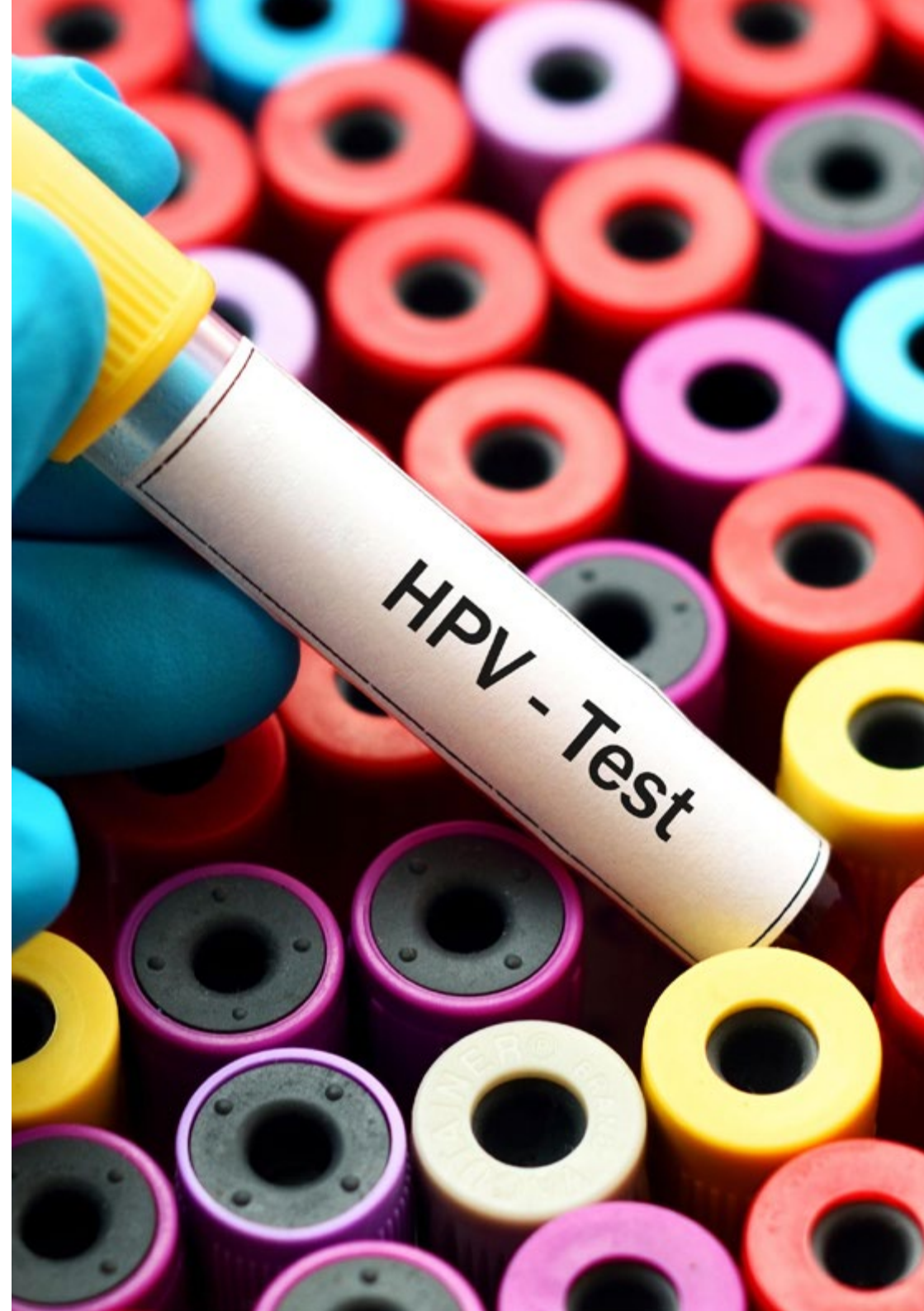


“

*Evaluarás la evidencia científica
sobre métodos de Cribado,
diagnóstico y tratamiento precoz”*

Módulo 1. Cribado del Cáncer de Cérvix

- 1.1. Cribado
 - 1.1.1. Concepto
 - 1.1.2. Necesidad, beneficios y limitaciones
 - 1.1.3. Cribado poblacional
 - 1.1.4. Cribado oportunista
 - 1.1.5. Cribado asistencial
- 1.2. Citología en el Cribado
 - 1.2.1. La citología convencional
 - 1.2.2. Citología en medio líquido
 - 1.2.3. Citología automatizada
 - 1.2.4. Sensibilidad y especificidad
- 1.3. Test de VPH
 - 1.3.1. Evidencias de uso de VPH en Cribado
 - 1.3.2. VPH como test de cribado
 - 1.3.2.1. Eficacia como test Cribado
 - 1.3.2.2. Eficacia como test secundario
 - 1.3.2.3. Modelo de Cribado con VPH más eficiente
 - 1.3.3. Selección del test de VPH para Cribado
- 1.4. Estrategias de Cribado
 - 1.4.1. Edad de comienzo
 - 1.4.2. Edad de finalización
 - 1.4.3. Cribado en mujeres menores de 35 años
 - 1.4.4. Cribado en mujeres mayores de 35 años
 - 1.4.5. Cribado en poblaciones especiales
 - 1.4.5.1. Inmunodeprimidas
 - 1.4.5.2. Cribado en la era de la vacunación
 - 1.4.6. Cribado poblacional en España. Recomendaciones
- 1.5. Otras técnicas complementarias
 - 1.5.1. Empleo de genotipaje viral
 - 1.5.2. Uso de biomarcadores



1.6. Sistemas de cribado establecidos y sus diferencias

- 1.6.1. Citología como estrategia primaria
- 1.6.2. Test de VPH como estrategia primaria
- 1.6.3. Biomarcadores

Módulo 2. Manejo de los resultados anormales del Cribado

2.1. Protocolos de actuación ante un Cribado anormal

- 2.1.1. Prueba VPH positiva
- 2.1.2. Citología alterada
 - 2.1.2.1. No satisfactoria
 - 2.1.2.2. ASCUS
 - 2.1.2.3. ASC-H
 - 2.1.2.4. LSIL
 - 2.1.2.5. HSIL
 - 2.1.2.6. Atipias de células cilíndricas/glandulares (AGC)

2.2. ¿Cómo realizar un correcto diagnóstico?

- 2.2.1. La importancia del empleo de nomenclatura actualizada
- 2.2.2. Empleo de biomarcadores para caracterización de resultados dudosos

2.3. Manejo de la microbiota vaginal en el tratamiento

- 2.3.1. Impacto de la microbiota en la evolución lesional
- 2.3.2. Empleo de probióticos en el seguimiento

2.4. ¿Cuándo tratar y cuándo seguir? Manejo de los resultados histológicos

- 2.4.1. LSIL
- 2.4.2. HSIL
- 2.4.3. El enigma del CIN II
- 2.4.4. Seguimiento en HSIL en circunstancias especiales

2.5. Tratamiento de las Lesiones Cervicales

- 2.5.1. Preferencia de métodos excisionales
- 2.5.2. Métodos destructivos: indicaciones

2.6. Seguimiento postratamiento

- 2.6.1. Determinación de VPH postratamiento
- 2.6.2. Frecuencia del seguimiento

Módulo 3. Colposcopia

3.1. Terminología colposcópica

- 3.1.1. Importancia de terminología unificada y actualizada
- 3.1.2. Terminología de Río 2011

3.2. ¿Cómo realizar una colposcopia?

- 3.2.1. Conceptos básicos
- 3.2.2. Materiales
- 3.2.3. Tinciones
- 3.2.4. Descripción de las diferentes zonas de transformación
- 3.2.5. Colposcopia satisfactoria
- 3.2.6. Colposcopia insatisfactoria y no adecuada

3.3. Hallazgos normales

- 3.3.1. Epitelio escamoso original
- 3.3.2. Epitelio glandular, ectopia
- 3.3.3. Metaplasia Escamosa
- 3.3.4. Cérvix decidual

3.4. Hallazgos patológicos de bajo grado

- 3.4.1. Epitelio Acetoblanco débil
- 3.4.2. Punteado fino
- 3.4.3. Mosaico fino

3.5. Hallazgos patológicos de alto grado

- 3.5.1. Epitelio Acetoblanco fuerte, blanco sobre blanco
- 3.5.2. Punteado grosero
- 3.5.3. Mosaico grosero
- 3.5.4. Criptas irregulares
- 3.5.5. Otros signos sospechosos de alto grado

3.6. Vascularización normal y anormal

- 3.6.1. Vasos de estructura arboriforme
- 3.6.2. Vasos patológicos

3.7. Colposcopia del Cáncer

- 3.7.1. Necrosis
- 3.7.2. Tumor Exofítico
- 3.7.3. Úlceras sangrantes

- 3.8. Miscelánea
 - 3.8.1. Pólipos
 - 3.8.2. Leucoplasia
 - 3.8.3. Erosiones
 - 3.8.4. Iodonegatividad
- 3.9. Colposcopia en condiciones especiales
 - 3.9.1. Colposcopia en gestación
 - 3.9.2. Colposcopia postratamiento
 - 3.9.3. Colposcopia en la menopausia
- 3.10. Vulvoscopia
 - 3.10.1. Descripción de la Lesión (tipo, color y morfología secundaria)
 - 3.10.2. Hallazgos misceláneos (Traumas y Malformaciones)
 - 3.10.3. Sospecha de malignidad (Úlceras, Lesiones Exofíticas, Necrosis, etc.)
 - 3.10.4. Hallazgos magnificados anormales

Módulo 4. Impacto psicológico de la Infección por el VPH

- 4.1. Efecto sobre el individuo de la Infección del VPH
 - 4.1.1. Respuesta del individuo tras conocer la Infección VPH
 - 4.1.2. Reacciones fisiológicas tras la Infección por VPH
 - 4.1.3. Reacciones patológicas tras la Infección por VPH
 - 4.1.4. Sensación de culpabilidad del individuo
 - 4.1.5. Afectación sobre la sexualidad
 - 4.1.6. Manejo de las Alteraciones Psicológicas
 - 4.1.7. Acceso a la información en las redes sociales e internet
 - 4.1.8. Asociaciones afectadas por VPH
- 4.2. Efecto sobre la pareja con la Infección por VPH
 - 4.2.1. Respuesta de la pareja tras conocer la Infección por VPH
 - 4.2.2. Reacciones fisiológicas de la pareja tras la Infección por VPH
 - 4.2.3. Reacciones patológicas de la pareja tras la Infección por VPH
 - 4.2.4. Conductas frente a la relación sexual con la pareja
 - 4.2.5. Manejo de las alteraciones en la relación de pareja
 - 4.2.6. Conductas preventivas de la infección y su repercusión sobre la sexualidad de la pareja





- 4.3. Sexualidad tras infección del VPH
 - 4.3.1. Etapas psicológicas tras el conocimiento de la Infección por VPH
 - 4.3.2. Repercusión sobre la conducta sexual
 - 4.3.3. Ruptura de la pareja
 - 4.3.4. Cuando solo hay un infectado en la pareja
 - 4.3.5. Cuando ambos están infectados
 - 4.3.6. Conductas del individuo o la pareja infectada con los miembros de su entorno
 - 4.3.7. Orientación de la sexualidad en la pareja infectada
- 4.4. Depresión y Alteraciones del Estado de Ánimo tras Infección del VPH
 - 4.4.1. Prevalencia de Síndromes Depresivos en los infectados por VPH
 - 4.4.2. Efecto de la infección del VPH ante el individuo depresivo
 - 4.4.3. Manejo de los Síndromes Depresivos con Infección por VPH
 - 4.4.4. Manejo de los Síndromes Psicóticos con Infección por VPH
 - 4.4.5. Manejo de los Síndromes Obsesivo-compulsivos con Infección por VPH
- 4.5. Manejo psicológico individual
 - 4.5.1. Actitud del profesional ante un paciente con VPH
 - 4.5.2. ¿Cómo comunicar la infección por VPH?
 - 4.5.3. Psicoterapia
 - 4.5.4. Terapias de grupo
 - 4.5.5. Terapias farmacológicas
- 4.6. Manejo psicológico de la pareja
 - 4.6.1. Actitud del profesional ante la pareja de un paciente con VPH
 - 4.6.2. ¿Cómo comunicar la Infección por VPH del paciente a la pareja?
 - 4.6.3. Actitud del profesional ante la ruptura de la pareja
 - 4.6.4. Terapias de pareja. Reinventando la sexualidad
 - 4.6.5. Terapias farmacológicas adyuvantes
- 4.7. Deseo de gestación con Infección por VPH
 - 4.7.1. Actitud del profesional ante el deseo genésico del paciente con VPH
 - 4.7.2. Recomendaciones para indicar la gestación
 - 4.7.3. ¿Cuándo se debe contraindicar la gestación?
 - 4.7.4. Seguimiento durante el tiempo durante la búsqueda de embarazo
 - 4.7.5. Actitud de la pareja durante la gestación
 - 4.7.6. Alteraciones Psicológicas derivadas de la búsqueda de embarazo

04

Objetivos docentes

A través de este Experto Universitario, los médicos tendrán un conocimiento integral sobre las técnicas más modernas para la realización del Cribado del Cáncer de Cérvix. En este sentido, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para la identificación temprana de Lesiones Cervicales asociadas a esta condición. De esta forma, los profesionales también serán capaces de interpretar con precisión los resultados de pruebas como citologías y aplicar protocolos de seguimiento clínico efectivos. Además, fortalecerán sus destrezas en prevención primaria, vacunación y educación sanitaria. Esto les permitirá optimizar su atención clínica y reducir la incidencia de Neoplasias.



“

Identificarás precozmente los factores de riesgo y las poblaciones vulnerables frente al Cáncer de Cérvix”

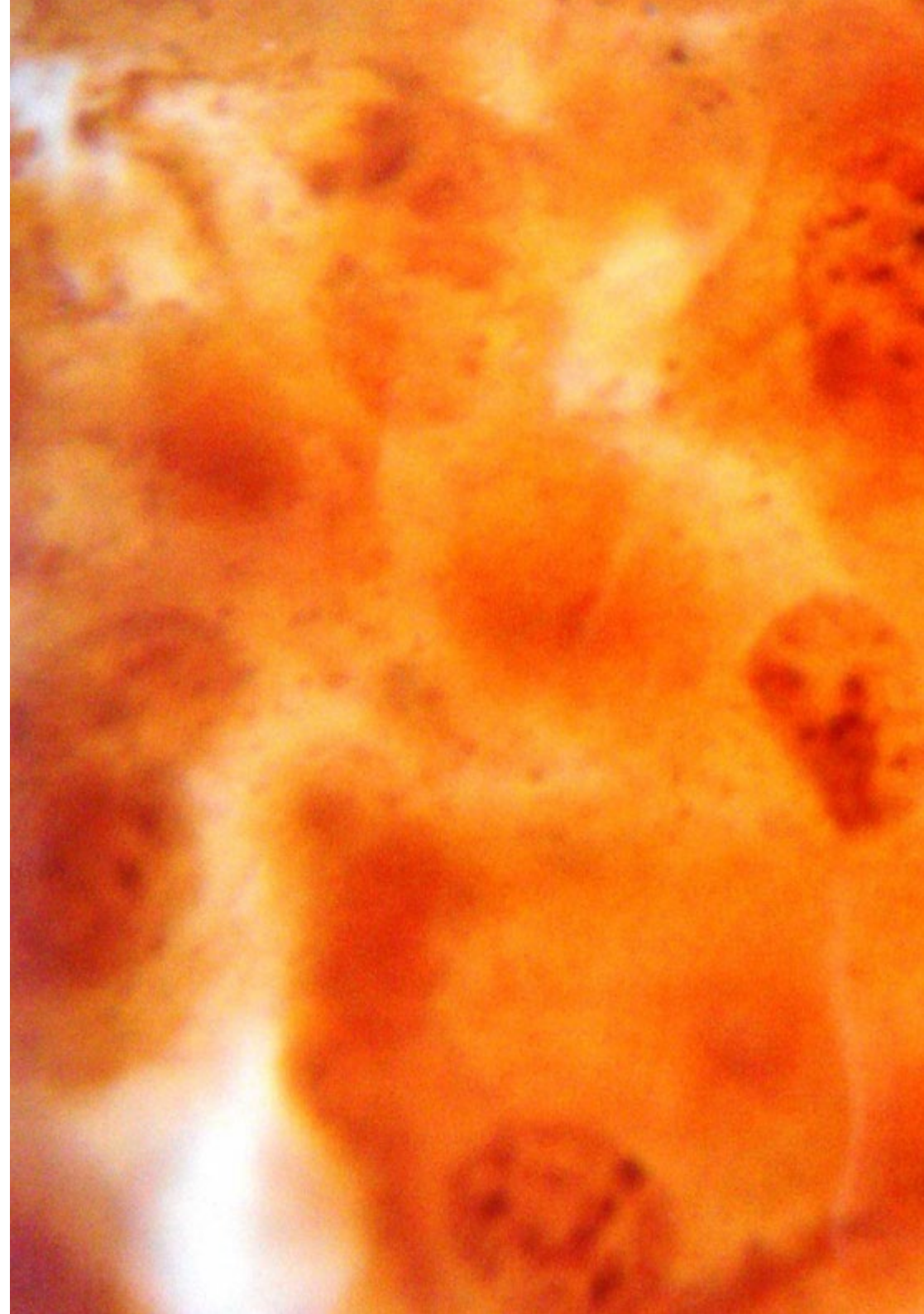


Objetivos generales

- ♦ Adquirir conocimientos avanzados sobre la anatomía, fisiología y fisiopatología del Tracto Genital Inferior femenino y su relación con el Virus del Papiloma Humano
- ♦ Dominar técnicas de detección y cribado incluyendo citología, colposcopia, biología molecular y pruebas de VPH de alta sensibilidad
- ♦ Examinar protocolos clínicos y guías internacionales para el manejo integral de las pacientes
- ♦ Promover habilidades avanzadas en prevención, vacunación y educación sanitaria tanto sobre VPH como enfermedades asociadas
- ♦ Fomentar la investigación científica aplicada a la práctica clínica en ginecología oncológica y Patología del Tracto Genital Inferior
- ♦ Analizar la epidemiología internacional del VPH y sus implicaciones clínicas, teniendo presente los factores de riesgo
- ♦ Fomentar competencias en asesoramiento ético y comunicación con los pacientes



Experimentarás una actualización de conocimientos amena y efectiva a través de los recursos multimedia que te ofrece esta titulación, tales como el vídeo explicativo o el resumen interactivo”





Objetivos específicos

Módulo 1. Cribado del Cáncer de Cérvix

- ♦ Ahondar en el uso de técnicas de cribado sofisticadas como la citología, VPH-DNA y las pruebas combinadas
- ♦ Identificar con precisión los criterios de selección de población para la ejecución del Cribado
- ♦ Enfatizar la sensibilidad y especificidad de los métodos de detección temprana

Módulo 2. Manejo de los resultados anormales del Cribado

- ♦ Clasificar los resultados anormales obtenidos según las guías clínicas internacionales vigentes
- ♦ Determinar la conducta clínica adecuada según la tipología de la Lesión
- ♦ Planificar un óptimo seguimiento y tratamiento individualizado basado en el riesgo

Módulo 3. Colposcopia

- ♦ Dominar la técnica colposcópica, teniendo en cuenta sus diversas indicaciones
- ♦ Identificar hallazgos característicos de Lesiones Precancerosas y Malignas
- ♦ Integrar la colposcopia en la toma de decisiones clínicas fundamentadas

Módulo 4. Impacto psicológico de la Infección por el VPH

- ♦ Reconocer los efectos emocionales y sociales en pacientes infectadas para brindarles un soporte efectivo
- ♦ Implementar estrategias de comunicación y apoyo psicológico altamente efectivas
- ♦ Aplicar consideraciones psicosociales en el manejo clínico

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

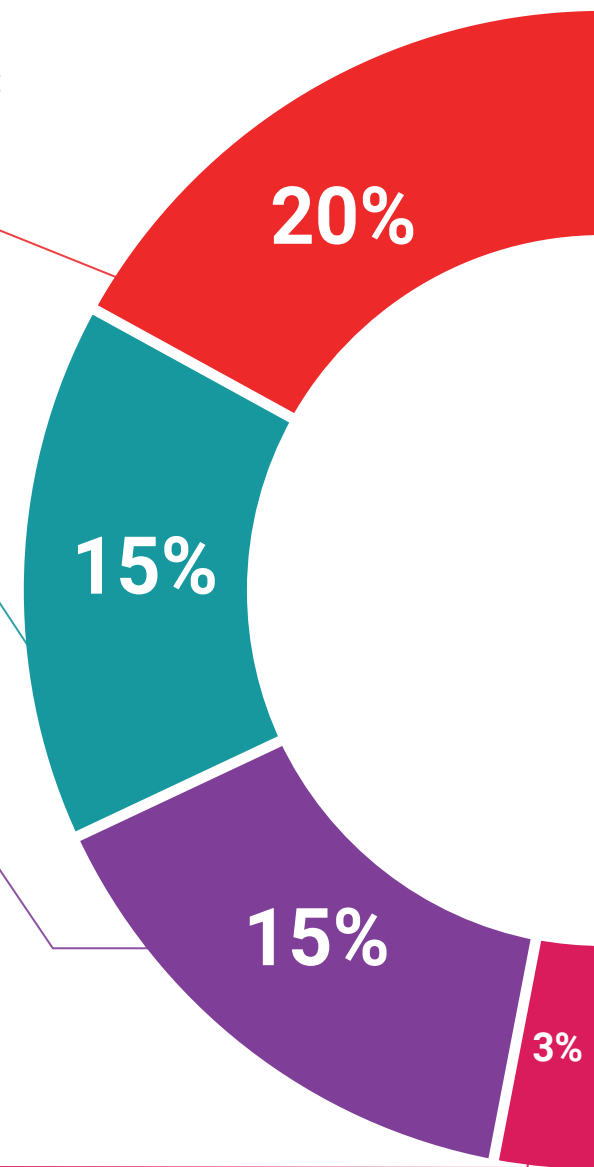
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

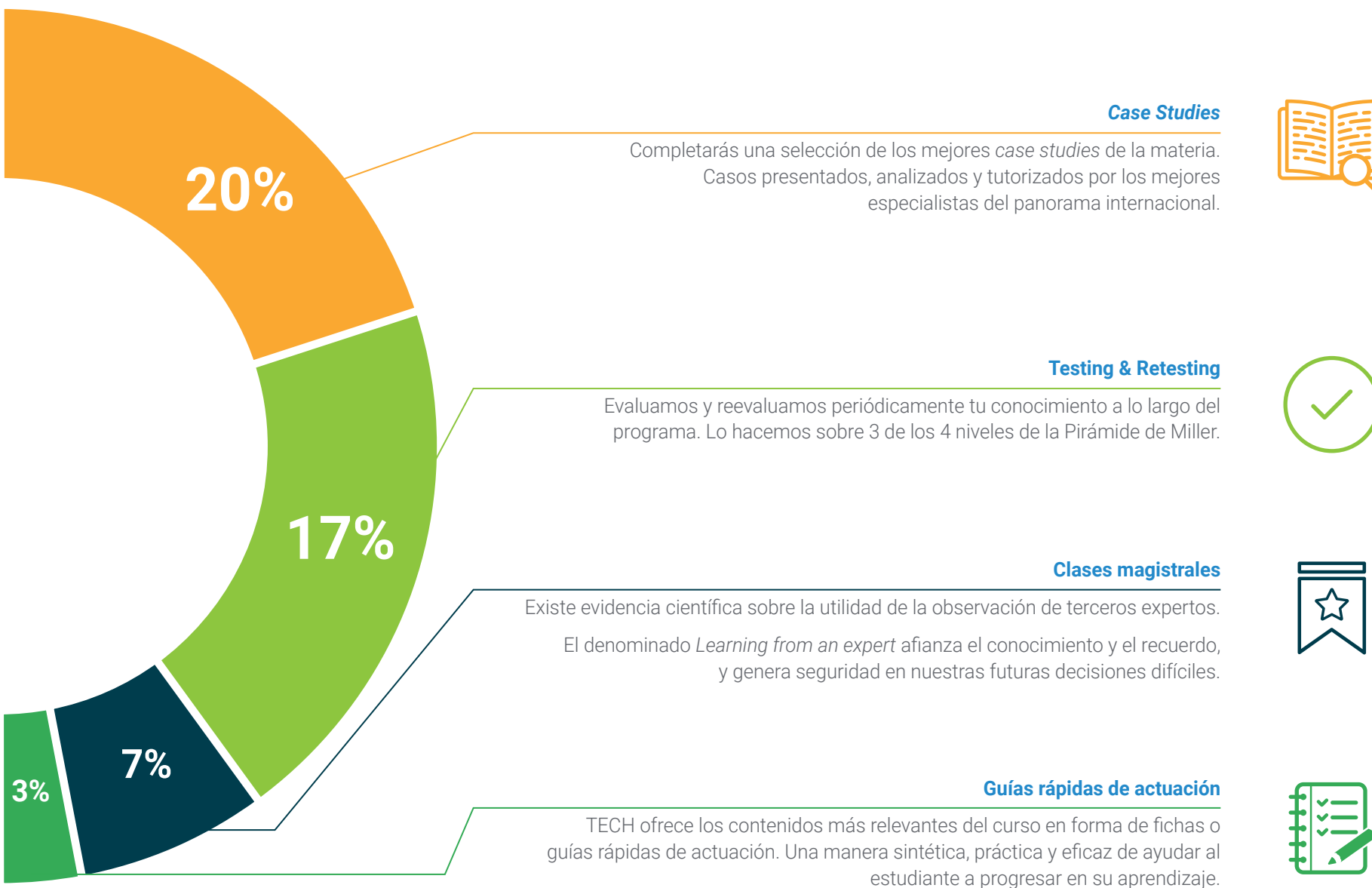
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

El principal objetivo de TECH se basa en poner a disposición de cualquier persona las titulaciones universitarias más integrales y actualizadas del panorama académico. Por este motivo, realiza un minucioso proceso a la hora de confeccionar sus claustros docentes. Gracias a este esfuerzo, el presente Experto Universitario aglutina a auténticas referencias en el Cribado del Cáncer de Cérvix y sus Efectos. De esta forma, han contribuido a mejorar el bienestar general de los pacientes gracias a la identificación temprana y el diseño de intervenciones terapéuticas altamente personalizadas. Así, los egresados accederán a una experiencia inmersiva que optimizará su práctica diaria.



“

Un equipo docente conformado por auténticos especialistas te pondrá al día de las últimas tendencias en el Cribado del Cáncer de Cérvix con un enfoque basado en sus Efectos clínicos”

Directora Invitada Internacional

Distinguida hasta en dos ocasiones por la revista Phoenix Magazine con el premio Top Doctor en 2021 y 2022, la Doctora Dana Meredith Chase se ha convertido en una figura de referencia internacional en el área de la **Ginecología Oncológica**. Estos galardones son fruto de su gran trabajo clínico en espacios sanitarios como el **Arizona Center for Cancer Care** y el **St. Joseph's Hospital and Medical Center**.

Como especialista, ha dedicado su carrera al diagnóstico y tratamiento del Cáncer Ginecológico y ha llevado a cabo más de 1.500 cirugías robóticas. Así, como cirujana en esta área, se ha convertido en experta en el uso de técnicas y herramientas para **Cirugías Ginecológicas Mínimamente Invasivas**. Y es que la Doctora Chase destaca también en el ámbito de la **Investigación Médica**, habiendo participado en diversos ensayos clínicos. Concretamente, posee un interés especial en la quimioterapia para **Cánceres de Ovario, Cervicales y/o Uterinos**, por lo que ha centrado sus estudios en la búsqueda de nuevas fórmulas para enfrentarse al Cáncer resistente y recurrente.

Asimismo, Dana Chase es docente asociada en el **UCL Medical School** y ejerce como profesora de **Ginecología Oncológica** en el **Valleywise Medical Center**. Y es que su pasión por la enseñanza de alto nivel ha marcado gran parte de su carrera, ya que también ha formado parte de la School of Medicine de la **Universidad de Creighton** y del Departamento de Obstetricia y Ginecología de la **Universidad de Arizona**. No es de extrañar que haya recibido el premio Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology otorgado por el **St. Joseph's Hospital** (2016).

Como especialista destacada en su área, ha publicado multitud de artículos y ha participado como revisora en diferentes publicaciones científicas, todas ellas especializadas en **Ginecología Oncológica**. Además, es frecuente su presencia en congresos nacionales e internacionales, donde participa como ponente y como asistente.



Dra. Chase, Dana Meredith

- Oncóloga en la Women's Health Clinical Research Unit de la UCLA, Los Ángeles, Estados Unidos
- Profesora de Ginecología Oncológica en el Valleywise Medical Center
- Profesora asociada en la Division of Gynecologic Oncology, David Geffen School of Medicine de la UCLA
- Licenciada en Medicina por la Universidad de California
- Especialista en Obstetricia y Ginecología por la Universidad de California
- Revisora de publicaciones científicas especializadas en Ginecología Oncológica
- Premio Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology otorgado por el St. Joseph's Hospital (2016)
- Premio Top Doctor, Phoenix Magazine (2021 y 2022)
- Premio Honor Health Physician Recognition Award for Patient Experience (2022)
- Miembro de: NRG Oncology, Society of Gynecologic Oncology, GOG Foundation, Inc. International Gynecological Cancer Society, American Congress of Obstetricians and Gynecologists y American Society of Clinical Oncology



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dr. Coronado Martín, Pluvio

- ♦ Jefe de la Unidad de Oncología Ginecológica del Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Investigador Especializado en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Autor de cientos de publicaciones científicas
- ♦ Docente Universitario en estudios de Medicina
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid



Dr. Serrano Cogollor, Luis

- ♦ Jefe de Unidad de Patología Cervical en HM Gabinete Velázquez, Madrid
- ♦ Director de Patología Vulvocervical en HM Gabinete Velázquez, Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología y en Tumores Ginecológicos



07

Titulación

El Experto Universitario en Cribado del Cáncer de Cérvix y sus Efectos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Cribado del Cáncer de Cérvix y sus Efectos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Cribado del Cáncer de Cérvix y sus Efectos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Cribado del Cáncer
de Cérvix y sus Efectos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Cribado del Cáncer
de Cérvix y sus Efectos