Experto Universitario

Cirugía Pediátrica Digestiva

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Cirugía Pediátrica Digestiva

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-cirugia-pediatrica-digestiva**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 22

05 Metodología de estudio — pág. 34

06 Titulación — pág. 44

01

Presentación

La Cirugía Digestiva es el campo más amplio dentro de la Pediatría, realizada por todos los cirujanos infantiles, pues al contrario que en otros campos como el de la urología o la cirugía plástica, las patologías digestivas se tratan prácticamente en el día a día clínico. Así, el abordaje de aspectos clave como la Enfermedad Inflamatoria Intestinal o la Coloproctología se vuelven de primera necesidad en el especialista del área, requiriendo regularmente una adecuada actualización en los mismos. Esta titulación universitaria surge como respuesta a esta coyuntura, recopilando las novedades clínicas y científicas más importantes en la materia. Todo ello de forma cómoda y flexible, pues el formato del programa es 100% online, sin clases presenciales ni horarios prefijados.

Examina las novedades más relevantes en pruebas funcionales digestivas, patología hepatobiliar y laparoscopia digestiva”

Tanto el diagnóstico como el pronto tratamiento e intervención adecuadas resultan claves en cualquier tipo de procedimiento clínico. Esto se ve intensificado en el área de la Cirugía Pediátrica Digestiva, donde por ejemplo ante problemáticas habituales como la ingesta de productos de limpieza el especialista requerirá de dilataciones esofágicas y técnicas de endoscopia avanzadas.

Es precisamente la endoscopia y las técnicas de cirugía mínimamente invasiva las que han propiciado un campo de actuación especialmente favorable para especialistas de todos los campos. Por ello, el cirujano pediátrico dedicado al área digestiva debe tener también cierta dominancia de la robótica y aparatología vigente, así como de la valoración nutricional tanto enteral como parenteral.

El presente programa académico ahonda, precisamente, en todas estas cuestiones anteriormente mencionadas, sirviendo como una vía de actualización fehaciente para todos los especialistas del área interesados en las Cirugía Pediátrica Digestiva. El temario ha sido confeccionado por un amplio equipo docente de referentes en múltiples campos quirúrgicos pediátricos, aportando una visión tanto teórica como práctica a todos los temas tratados.

Así las cosas, el alumno profundizará en cuestiones como la nutrición en el niño quirúrgico, las nuevas técnicas de tratamiento en vólvulo intestinal o la atresia de vías biliares de forma completamente online. Sin tener que seguir la rigidez de un horario preestablecido, será el propio especialista quien tendrá el poder de decisión en todo momento para acomodar la carga lectiva a sus propios intereses.

Asimismo, la estructura académica incorporará a un distinguido Director Invitado Internacional, un experto destacado en Cirugía Pediátrica, quien impartirá *Masterclasses* especializadas sobre los avances más recientes en este ámbito.

Este **Experto Universitario en Cirugía Pediátrica Digestiva** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cirugía Pediátrica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Mejora tu desarrollo profesional con TECH y aprovecha la oportunidad de participar en Masterclasses únicas y adicionales, dirigidas por un especialista reconocido internacionalmente en Cirugía Pediátrica"

Accede cuando quieras al Campus Virtual, pues se encuentra disponible desde cualquier dispositivo con conexión a internet las 24 horas del día"

Actualízate con los procedimientos técnicos de mayor vigencia en la Cirugía Pediátrica Digestiva, avalados por la propia práctica clínica del cuadro docente.

Gestiona tu propio tiempo de estudio sin la presión que suponen las clases prefijadas o los horarios inflexibles.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Uno de los objetivos principales de este Experto Universitario en Cirugía Pediátrica Digestiva es el de fomentar el pensamiento crítico del propio especialista, cuestión para la que resulta fundamental el acceder tanto a las técnicas más rigurosas como a los postulados científicos de mayor vigencia. Así, todo el temario posee un enfoque distintivamente práctico, con continuos ejemplos y análisis clínicos reales para contextualizar adecuadamente todo el conocimiento tratado.

La gran cantidad de ejemplos prácticos proporcionados para cada tema tratado te dará una perspectiva clínica única en la Cirugía Pediátrica Digestiva más moderna"

Objetivos generales

- Desarrollar conocimiento especializado y tratamientos actuales en la cirugía pediátrica
- Compilar los distintos métodos diagnósticos, así como las distintas opciones terapéuticas, tanto médicas como quirúrgicas, en función de la patología
- Exponer las posibles complicaciones asociadas y el pronóstico de dichas enfermedades
- Establecer las pautas actuales de tratamiento para cada una de las patologías descritas

La minuciosidad con la que se ha detallado cada tema y modulo superará incluso tus mayores expectativas"

Objetivos específicos

Módulo 1. Cirugía Pediátrica. Manejo del Paciente Quirúrgico. Traumatismos. Robótica En Cirugía Pediátrica

- Generar conocimiento en bioética asistencial
- Analizar el avance más reciente de la cirugía laparoscopia y cirugía robótica
- Determinar el Manejo Nutricional pre y postoperatorio del paciente quirúrgico
- Adquirir los conocimientos necesarios para instaurar los diferentes modos de nutrición especial, enteral, parenteral y otras vías de alimentación
- Fundamentar el concepto de bioética. Instauración de una limitación de esfuerzo terapéutico y cuidados paliativos
- Examinar las últimas actualizaciones en cirugía laparoscópica y compartir las experiencias iniciales en la introducción de la cirugía robótica aplicada a la cirugía pediátrica, así como en los campos que aplica

Módulo 2. Cirugía Pediátrica General y Digestiva I

- Examinar las nuevas técnicas y pruebas disponibles para el diagnóstico de trastornos de motilidad y funcionales
- Profundizar en pruebas funcionales esofágicas, especialmente las menos comunes como la impedanciometria y manometría esofágica
- Analizar los tratamientos con mejores resultados en el reemplazo esofágico
- Determinar las patologías más frecuentes con las técnicas diagnósticas y terapéuticas actuales

Módulo 3. Cirugía Pediátrica General y Digestiva II

- Determinar las principales patologías digestivas y hepáticas que pueden presentarse en pediatría, incluyendo la enfermedad inflamatoria intestinal, síndrome de intestino corto y trasplante intestinal, coloproctología así como las enfermedades hepatobiliares y el trasplante hepático
- Adquirir conocimiento especializado sobre la EII y desarrollo de las distintas opciones terapéuticas que se pueden aplicar
- Determinar las distintas causas que pueden provocar un fallo intestinal. Manejo del síndrome de intestino corto en todas sus etapas
- Establecer el manejo de pacientes con malformaciones anorrectales o enfermedad de Hirschsprung
- Analizar las pruebas funcionales empleadas en coloproctología, con especial énfasis en la manometría anorrectal y sus distintas indicaciones
- Examinar la patología hepatobiliopancreática más común

03

Dirección del curso

El cuadro docente al cargo de este Experto Universitario acumula una experiencia clínica destacada en el ámbito de la Cirugía Pediátrica, reuniendo a cirujanos de múltiples áreas como la cirugía mínimamente invasiva, gastroenterología, hepatología y nutrición, entre otras. Así, el especialista obtendrá no solo una visión actualizada de la Cirugía Pediátrica Digestiva, sino también la necesaria perspectiva multidisciplinar tan necesaria en el ámbito clínico actualmente.

Podrás consultar tus dudas directamente con el personal docente, obteniendo una experiencia académica personalizada a tus intereses”

Director Invitado Internacional

El Doctor Mehul V. Raval es un **cirujano pediátrico** especializado en mejorar los resultados y la calidad de la atención para niños que requieren **intervenciones quirúrgicas**. Así, su labor ha abarcado la **Cirugía Pediátrica General**, la **Cirugía Torácica** y la **Oncología Quirúrgica**, con experiencia en **Técnicas Mínimamente Invasivas** y **Cirugía Neonatal**. Además, sus intereses principales incluyen la implementación de **protocolos de recuperación mejorada**, la **seguridad del paciente** y la **atención quirúrgica** basada en el valor.

A lo largo de su trayectoria, ha trabajado como **Director de Investigación** en la **División de Cirugía Pediátrica** y como **Director** del **Centro de Investigación de Resultados y Salud Pública** en el **Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital**, en **Chicago**. También ha desempeñado roles clave en la mejora de la **calidad quirúrgica** a nivel nacional, colaborando en proyectos con la **Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA)** y la **Agencia de Investigación y Calidad de la Salud (AHRQ)**, así como liderando investigaciones sobre la eficacia de los **procedimientos quirúrgicos** en **hospitales infantiles**.

Reconocido a nivel internacional, ha contribuido significativamente al desarrollo del **Programa Nacional de Mejora de la Calidad Quirúrgica Pediátrica** del **Colegio Estadounidense de Cirujanos (ACS-NSQIP-P)**, actualmente implementado en más de **150 hospitales** en los **Estados Unidos**. A su vez, ha recibido numerosas subvenciones de organizaciones prestigiosas, como los **Institutos Nacionales de Salud (NIH)**, y ha formado parte de varios comités de **organizaciones médicas**, incluyendo la **Asociación Americana de Cirugía Pediátrica** y la **Academia Americana de Pediatría**.

Asimismo, el Doctor Mehul V. Raval ha sido autor de más de **170 artículos** revisados por pares y **capítulos de libros**. De hecho, su investigación abarca desde **ensayos clínicos**, hasta **medición de resultados** y **seguridad del paciente**. Y es que, como **cirujano**, se ha esforzado por ayudar a los niños a recuperarse de manera óptima.

Dr. Raval, Mehul V.

- Director de Cirugía Pediátrica en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, EE. UU.
- Director del Centro de Investigación de Resultados y Salud Pública en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- Vicepresidente de Calidad y Seguridad en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- Presidente de la Junta de Cirugía Pediátrica en la Fundación Orvar Swenson
- Doctor en Medicina por la Universidad de Wake Forest
- Máster en Ciencias en Investigación Clínica por la Universidad del Noroeste
- Licenciado en Biología General por la Universidad de Carolina del Norte
- Miembro de: Asociación Americana de Cirugía Pediátrica y Academia Americana de Pediatría

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- Experto Universitario en Gestión Clínica
- Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- Miembro de: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica

Profesores

Dra. Pérez Bertólez, Sonia

- Consultora en Cirugía Pediátrica, Cirugía Neonatal y Urología Pediátrica en el Centro Médico Teknon
- Especialista en la Sección de Urología Pediátrica en el Hospital Infantil Sant Joan de Déu
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Infantil Virgen del Rocío
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario de Toledo
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario Regional Universitario Carlos Haya
- Máster en Urología Pediátrica
- Experto Universitario en Cirugía Pediátrica
- Fellow del European Board of Paediatric Surgery

Dra. Álvarez García, Natalia

- Coordinadora del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Consorci Corporació Sanitària Parc Taulí de Sabadell
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Consorci Corporació Sanitària Parc Taulí de Sabadell
- Tutora de residentes y Profesora Titular en la Universidad Autónoma de Barcelona
- Doctora en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet
- Máster en Bioética y Derecho por la Universidad de Barcelona

Dra. García González, Miriam

- Especialista en la sección de Urología Pediátrica del Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital HM Modelo y el Hospital HM Nuevo Belén
- Coordinadora de estudiantes de Medicina del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario Universitario A Coruña
- Colaboradora docente de la Universidad de Santiago de Compostela
- Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario Universitario A Coruña
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidade da Coruña
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo
- Máster en Asistencia e Investigación Sanitaria en la Especialidad de Investigación Clínica por la Universidade da Coruña
- Máster en Urología Pediátrica por la Universidad de Andalucía

Dra. Ibarra Rodríguez, María Rosa

- Cirujana Pediátrica del Área de Cirugía General y Oncológica Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba
- Máster en Urología Pediátrica por la UNIA
- Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva por TECH Universidad Tecnológica
- Estancia práctica en el Tawam Hospital. Abu Dhabi, Emiratos Árabes Unidos
- Estancia práctica en el Memorial Sloan Kettering Cancer Center. Nueva York
- Miembro de: Asociación de Cirujanos Pediátricos de Andalucía (ACPA), Sociedad Española de Cirugía Pediátrica (SECIPE), Sociedad Internacional de Oncología Pediátrica (SIOP), International Society of Paediatric Surgical Oncology (IPSO)

Dr. Cadaval Gallardo, Carlos

- Especialista en la Unidad de Cirugía Digestiva Pediátrica del Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla
- Especialista en la Unidad de Cirugía Oncológica, Neonatal y Hepática del Hospital Universitario Vall d'Hebron de Barcelona
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitari Dexeus
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Centro Médico Teknon de Barcelona
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Quirónsalud Barcelona
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Materno-Infantil de Badajoz
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Extremadura
- Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Bada Bosch, Isabel

- Especialista en Cirugía Pediátrica y de Mínima Invasión
- Especialista en el Hospital Infantil y Centro de Cirugía de Mínima Invasión de la Universidad Federico II de Nápoles
- Docente del Taller de Suturas en Diversas Jornadas de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- Colaboradora en Docencia Práctica en el Departamento de Salud Pública y Materno-Infantil de la Universidad Complutense de Madrid
- Graduada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid

Dr. Parente Hernández, Alberto

- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario de Torrejón
- Especialista en Cirugía Pediátrica de la Sección de Urología Pediátrica en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón de Madrid
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Valladolid
- Especialista en Cirugía Pediátrica
- Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- Miembro de: Sociedad Europea de Pediatría Urológica

Dr. De Agustín Asensio, Juan Carlos

- Jefe de Cirugía Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Jefe de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen del Rocí
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- Presidente de la European Society of Pediatric Endoscopic Surgeons
- Presidente de la Sociedad Española de Cirugía Laparoscópica y Robótica
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Estancias prácticas en el Hospital General Metropolitano de Cleveland, Hospital de Niños de Toronto, Hospital Motol de Praga y Hospital de Niños de Pittsburgh

Dra. Tolín Hernani, María del Mar

- Especialista en Gastroenterología, Hepatología y Nutrición en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón
- Especialista en Pediatría Digestiva Infantil en el Hospital Universitario Clínica San Rafael
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialidad en Pediatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Subespecialidad en Digestivo y Nutrición Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón

Dr. Murcia Zorita, Francisco Javier

- Coordinador del Programa de Politrauma Infantil del Hospital Infantil La Paz de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Cirugía Pediátrica
- Profesor en cursos de Cirugía Neonatal y Actualización de Trasplante Hepático Infantil
- Miembro de: Equipo de Trasplante Hepático Pediátrico del Hospital Infantil La Paz de Madrid, Equipo de Trasplantes Digestivos Pediátricos del Hospital Infantil La Paz de Madrid

Dra. Zelaya Contreras, Luz Emigdia

- Especialista en Pediatría
- Especialista en Pediatría en el Hospital Escuela Universitario, el Instituto Hondureño de Seguridad Social y el Hospital María de Especialidades Pediátricas
- Médico en Servicio Social. Yarula, La Paz
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras
- Especialista en Pediatría por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Dra. De Diego, Marta

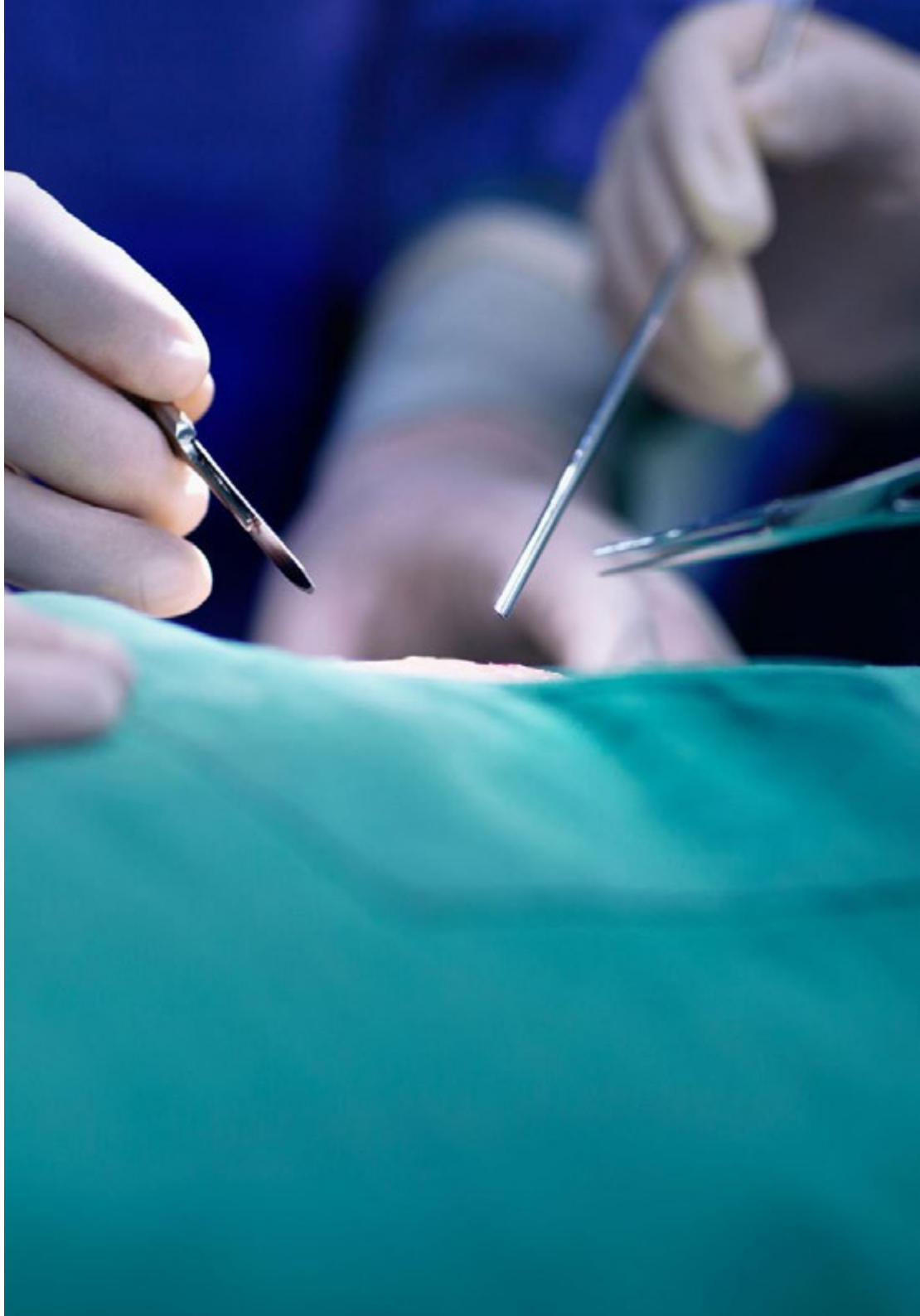
- Presidente de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- Jefa del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Germans Trias i Pujol
- Directora del Programa de Formación Continuada de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Germans Trias i Pujol
- Organizadora del decimosegundo Congreso Europeo de la Sociedad Europea de Cirujanos Pediátricos
- Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- Miembro de: Junta de la Sociedad Iberoamericana de Cirugía Pediátrica

Dra. Granero Cendón, Rocío

- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Universitario de Jaén
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía
- Especialidad en Cirugía Pediátrica
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

Dr. Garrido Pérez, José Ignacio

- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofia
- Colaborador e Instructor en multitud de cursos y programas médicos
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla
- Especialidad en Cirugía Pediátrica
- Máster en Cirugía Laparoscópica Básica y Avanzada por la Universidad de Córdoba



Dr. Murcia Pascual, Francisco Javier

- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario San Juan de Dios
- Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Ramírez Calazans, Ana

- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Graduada en Medicina por la Universidad de Málaga
- Curso de especialización en Asistencia Inicial al Trauma Pediátrico (AITP), impartido en Hospital Infantil La Paz
- Integrante del Grupo Español de Cirugía Oncológica Pediátrica
- Miembro de la Sociedad Española de Anomalías Vasculares

Dra. Grijalva Estrada, Ornella

- Especialista en Urología Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía
- Especialista en Urología Pediátrica en el Hospital de Especialidades Eugenio Espejo
- Tutora Clínica en el Hospital Universitario Reina Sofía
- Licenciada en Medicina por la Universidad Central de Ecuador
- Máster en Urología Infantil por la Universidad Internacional de Andalucía

Dra. Moya Jiménez, María José

- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Virgen del Rocío
- Docente en multitud de talleres y cursos sobre Cirugía Pediátrica
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

Dr. Peláez Mata, David José

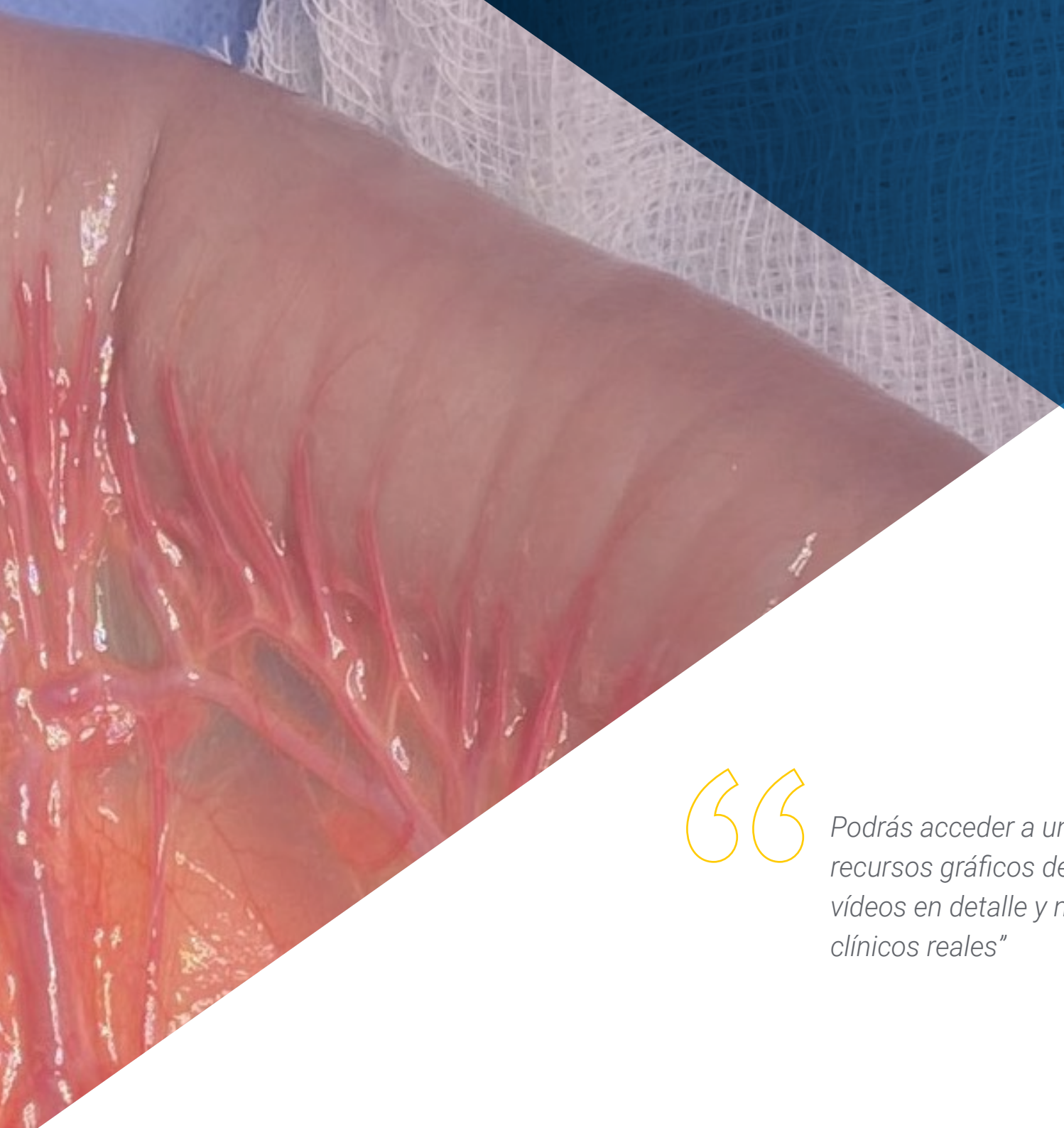
- Especialista en la Unidad de Cirugía General y Neonatal del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario Universitario de Albacete
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Central de Asturias
- Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo
- Especialidad en Cirugía Pediátrica por el Hospital Universitario Central de Asturias

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

04

Estructura y contenido

Para garantizar no solo la máxima calidad sino también una experiencia académica fluida y efectiva, TECH ha empleado la metodología del Relearning en la elaboración de todos los contenidos de este programa. Ello implica que los conceptos clave y terminología más relevante dentro de la Cirugía Pediátrica Digestiva se van reiterando de forma natural y progresiva a lo largo de todo el temario, lo que a su vez supone un ahorro considerable en las horas de estudio necesarias.



Podrás acceder a una biblioteca multimedia con recursos gráficos de gran calidad, incluyendo vídeos en detalle y numerosos análisis de casos clínicos reales"

Módulo 1. Cirugía Pediátrica. Manejo del paciente quirúrgico. Traumatismos. Robótica en Cirugía Pediátrica

1.1. Nutrición en el niño quirúrgico. Valoración del estado nutricional. Requerimientos nutricionales. Nutriciones especiales: enteral y parenteral
- 1.1.1. Cálculo de las necesidades hidroelectrolíticas en pediatría
- 1.1.2. Cálculo de las necesidades calóricas en pediatría
  - 1.1.2.1. Valoración del estado nutricional
  - 1.1.2.2. Requerimientos nutricionales
- 1.1.3. Nutrición en el niño quirúrgico
- 1.1.4. Nutrición enteral
  - 1.1.4.1. Indicaciones y contraindicaciones
  - 1.1.4.2. Vías de acceso
  - 1.1.4.3. Formas de administración
  - 1.1.4.4. Fórmulas
  - 1.1.4.5. Complicaciones
- 1.1.5. Nutrición parenteral
  - 1.1.5.1. Indicaciones y contraindicaciones
  - 1.1.5.2. Vías de acceso
  - 1.1.5.3. Composición
  - 1.1.5.4. Elaboración
  - 1.1.5.5. Forma de administración
  - 1.1.5.6. Complicaciones

1.2. Consideraciones éticas en el neonato y paciente pediátrico. Ley del menor
- 1.2.1. Consideraciones éticas en el neonato y paciente pediátrico
  - 1.2.1.1. La ética en la práctica pediátrica
  - 1.2.1.2. Consideraciones éticas en la atención pediátrica del recién nacido
  - 1.2.1.3. Ética e investigación clínica en pediatría

1.3. Cuidados paliativos en cirugía pediátrica
- 1.3.1. La atención paliativa en pediatría. Aspectos éticos
- 1.3.2. La bioética en el final de la vida en neonatología
  - 1.3.2.1. Toma de decisiones en las unidades de cuidados intensivos neonatales
- 1.3.3. El paciente crónico complejo
  - 1.3.3.1. Limitación del esfuerzo terapéutico
  - 1.3.3.2. El papel del cirujano

1.4. Traumatismos en el niño. Evaluación y atención inicial al niño politraumatizado
- 1.4.1. Criterios de activación del equipo de atención inicial al paciente politraumatizado (PPT)
- 1.4.2. Preparación de la sala de atención del paciente PPT
- 1.4.3. Manejo clínico en etapas del paciente PPT
- 1.4.4. Transferencia del paciente
- 1.4.5. Reconocimiento primario y resucitación inicial
- 1.4.6. Reconocimiento secundario

1.5. Manejo del traumatismo hepático, esplénico y pancreático en el paciente pediátrico
- 1.5.1. Traumatismo abdominal en el paciente pediátrico
- 1.5.2. Epidemiología
- 1.5.3. El abdomen pediátrico. Características
- 1.5.4. Etiopatogenia y clasificación
  - 1.5.4.1. Traumatismo abdominal cerrado
    - 1.5.4.1.1. Impacto directo o compresión abdominal
    - 1.5.4.1.2. Desaceleración
- 1.5.5. Traumatismo abdominal abierto o penetrante
  - 1.5.5.1. Arma de fuego
  - 1.5.5.2. Arma blanca
  - 1.5.5.3. Heridas penetrantes por empalamiento
- 1.5.6. Diagnóstico
  - 1.5.6.1. Exploración clínica
  - 1.5.6.2. Pruebas de laboratorio
    - 1.5.6.2.1. Hemograma
    - 1.5.6.2.2. Análisis de orina
    - 1.5.6.2.3. Bioquímica
    - 1.5.6.2.4. Pruebas cruzadas

1.5.6.3. Pruebas de imagen
1.5.6.3.1. Radiografía simple de abdomen
1.5.6.3.2. Ecografía abdominal y ecografía FAST
1.5.6.3.3. Tomografía computarizada abdominal
1.5.6.4. Punción-lavado peritoneal
1.5.7. Tratamiento
1.5.7.1. Tratamiento del traumatismo abdominal cerrado
1.5.7.1.1. Pacientes hemodinámicamente estables
1.5.7.1.2. Pacientes hemodinámicamente inestables
1.5.7.1.3. Actitud conservadora en lesiones de víscera sólida
1.5.7.2. Tratamiento del traumatismo abdominal abierto
1.5.7.3. Embolización
1.5.8. Lesiones específicas por órganos
1.5.8.1. Bazo
1.5.8.2. Hígado
1.5.8.3. Páncreas
1.5.8.4. Lesiones de víscera hueca
1.5.8.4.1. Estómago
1.5.8.4.2. Duodeno
1.5.8.4.3. Yeyuno-íleon
1.5.8.4.4. Intestino grueso: colon, recto y sigma
1.5.8.5. Lesiones diafragmáticas
1.6. Traumatismo renal en el niño
1.6.1. El traumatismo renal en el niño
1.6.2. Pruebas de imagen
1.6.3. Indicaciones de la paleografía retrógrada, nefrostomía percutánea y drenaje perinéfrico
1.6.4. Manejo del traumatismo renal
1.6.5. Lesiones vasculares renales
1.6.6. Hipertensión vascular renal inducida por el trauma
1.6.7. Dolor lumbar crónico postraumático
1.6.8. Recomendaciones de actividades en pacientes monorrenos
1.6.9. Disrupción de la unión pieloureteral en pacientes con hidronefrosis previa
1.6.10. Traumatismo ureteral
1.7. Manejo del trauma vesicouretral y trauma genital
1.7.1. Traumatismo vesical
1.7.1.1. Generalidades
1.7.1.2. Diagnóstico
1.7.1.3. Clasificación y tratamiento
1.7.2. Traumatismo uretral
1.7.2.1. Generalidades
1.7.2.2. Diagnóstico
1.7.2.3. Tratamiento
1.7.2.4. Complicaciones
1.7.3. Traumatismo genital
1.7.3.1. Traumatismo peneano
1.7.3.2. Traumatismo escrotal y testicular
1.7.3.3. Traumatismo vulvar
1.8. Cirugía mayor ambulatoria pediátrica
1.8.1. Hernia pared abdominal
1.8.1.1. Hernia umbilical
1.8.1.2. Hernia epigástrica
1.8.1.3. Spiegel
1.8.1.4. Lumbar
1.8.2. Hernia región inguinal y escrotal
1.8.2.1. Hernia inguinal directa e indirecta
1.8.2.2. Hernia femoral
1.8.2.3. Hidrocele
1.8.2.4. Técnicas quirúrgicas
1.8.2.5. Complicaciones
1.8.3. Criptorquidia
1.8.4. Anorquia testicular

1.9. Hipospadias. Fimosis
- 1.9.1. Hipospadias
  - 1.9.1.1. Embriología y desarrollo del pene
  - 1.9.1.2. Epidemiología y etiología. Factores de riesgo
  - 1.9.1.3. Anatomía del hipospadias
  - 1.9.1.4. Clasificación y valoración clínica de los hipospadias. Anomalías asociadas
  - 1.9.1.5. Tratamiento
    - 1.9.1.5.1. Indicaciones de reconstrucción y objetivo terapéutico
    - 1.9.1.5.2. Tratamiento hormonal preoperatorio
    - 1.9.1.5.3. Técnicas quirúrgicas. Reparación en un tiempo. Reconstrucción por etapas
  - 1.9.1.6. Otros aspectos técnicos. Vendajes. Derivación urinaria
  - 1.9.1.7. Complicaciones postoperatorias
  - 1.9.1.8. Evolución y seguimiento
- 1.9.2. Fimosis
  - 1.9.2.1. Incidencia y epidemiología
  - 1.9.2.2. Definición. Diagnóstico diferencial. Otras alteraciones del prepucio
  - 1.9.2.3. Tratamiento
    - 1.9.2.3.1. Tratamiento médico
    - 1.9.2.3.2. Tratamiento quirúrgico. Plastia prepucial y circuncisión
  - 1.9.2.4. Complicaciones postoperatorias y secuelas

1.10. Cirugía robótica en pediatría
- 1.10.1. Sistemas robóticos
- 1.10.2. Procedimientos pediátricos
- 1.10.3. Técnica general de cirugía robótica en urología pediátrica
- 1.10.4. Procedimientos quirúrgicos en urología pediátrica clasificados según la localización
  - 1.10.4.1. Tracto urinario superior
  - 1.10.4.2. Cirugía pélvica pediátrica
- 1.10.5. Procedimientos quirúrgicos en Cirugía General Pediátrica
  - 1.10.5.1. Funduplicatura
  - 1.10.5.2. Esplenectomía
  - 1.10.5.3. Colecistectomía

Módulo 2. Cirugía Pediátrica general y digestiva I

2.1. Alteraciones funcionales del esófago: métodos de evaluación. Pruebas funcionales
- 2.1.1. pHmetría esofágica
- 2.1.2. Impedanciometría esofágica
- 2.1.3. Manometría esofágica convencional
- 2.1.4. Manometría esofágica de alta resolución

2.2. Reflujo gastroesofágico
- 2.2.1. El reflujo gastroesofágico
- 2.2.2. Epidemiología y fisiopatología
- 2.2.3. Presentación clínica
- 2.2.4. Diagnóstico
- 2.2.5. Tratamiento
  - 2.2.5.1. Tratamiento médico
  - 2.2.5.2. Tratamiento de las manifestaciones extraesofágicas de la ERGE
  - 2.2.5.3. Tratamiento quirúrgico
    - 2.2.5.3.1. Funduplicatura: Tipos
    - 2.2.5.3.2. Otras intervenciones quirúrgicas
  - 2.2.5.4. Tratamiento endoscópico
- 2.2.6. Evolución, complicaciones y pronóstico

2.3. Enfermedades adquiridas esofágicas. Rotura y perforación esofágica, estenosis cáustica. Endoscopia
- 2.3.1. Patología esofágica adquirida prevalente en la infancia
- 2.3.2. Avances en el manejo de la perforación esofágica
- 2.3.3. Causticación esofágica
  - 2.3.3.1. Métodos diagnósticos y manejo de la causticación esofágica
  - 2.3.3.2. Estenosis caustica de esófago
- 2.3.4. Peculiaridades en endoscopia digestiva alta en niños

2.4. Acalasia y trastornos de la motilidad esofágica
- 2.4.1. Epidemiología
- 2.4.2. Etiología
- 2.4.3. Fisiopatología
- 2.4.4. Características clínicas

2.4.5. Diagnóstico
2.4.5.1. Enfoque diagnóstico
2.4.5.2. Pruebas diagnósticas
2.4.6. Diagnóstico diferencial
2.4.6.1. Enfermedad por Reflujo Gastroesofágico (ERGE)
2.4.6.2. Pseudoacalasia
2.4.6.3. Otros trastornos de la motilidad esofágica
2.4.7. Tipos de acalasia
2.4.7.1. Tipo I (acalasia clásica)
2.4.7.2. Tipo II
2.4.7.3. Tipo III (acalasia espástica)
2.4.8. Historia natural y pronóstico
2.4.9. Tratamiento
2.4.9.1. Tratamiento médico
2.4.9.2. Dilataciones esofágicas
2.4.9.3. Tratamiento endoscópico
2.4.9.4. Tratamiento quirúrgico
2.4.10. Evolución, complicaciones y pronóstico

2.5. Técnicas e indicaciones del reemplazo esofágico
2.5.1. Indicaciones
2.5.1.1. Atresia esofágica
2.5.1.2. Estenosis péptica
2.5.1.3. Estenosis cáusticas
2.5.1.4. Otras
2.5.2. Características de una sustitución esofágica ideal
2.5.3. Tipos de reemplazo esofágico
2.5.4. Vías de ascenso del sustituto esofágico
2.5.5. Momento ideal para la intervención
2.5.6. Técnicas quirúrgicas
2.5.6.1. Interposición colónica
2.5.6.2. Esofagoplastia con tubos gástricos
2.5.6.3. Interposición yeyunal
2.5.6.4. Interposición gástrica
2.5.7. Manejo postoperatorio
2.5.8. Evolución y resultados

2.6. Patología gástrica adquirida
2.6.1. Estenosis hipertrófica de píloro
2.6.1.1. Etiología
2.6.1.2. Manifestaciones clínicas
2.6.1.3. Diagnóstico
2.6.1.4. Tratamiento
2.6.2. Atresia de píloro
2.6.3. Enfermedad ulcerosa péptica
2.6.3.1. Manifestaciones clínicas
2.6.3.2. Diagnóstico
2.6.4. Duplicaciones gástricas
2.6.5. Hemorragia digestiva
2.6.5.1. Introducción
2.6.5.2. Evaluación y diagnóstico
2.6.5.3. Manejo terapéutico
2.6.6. Vólvulo gástrico
2.6.7. Cuerpos extraños y bezoar

2.7. Duplicaciones intestinales. Divertículo de Meckel. Persistencia conducto onfalomesentérico
2.7.1. Objetivos
2.7.2. Duplicaciones intestinales
2.7.2.1. Epidemiología
2.7.2.2. Embriología, características anatómicas, clasificación y localización
2.7.2.3. Presentación clínica
2.7.2.4. Diagnóstico
2.7.2.5. Tratamiento
2.7.2.6. Consideraciones postoperatorias
2.7.2.7. Novedades e interés actual

2.7.3. Divertículo de Meckel
2.7.3.1. Epidemiología
2.7.3.2. Embriología, características anatómicas, otras anomalías de la persistencia del conducto onfalomesentérico
2.7.3.3. Presentación clínica
2.7.3.4. Diagnóstico
2.7.3.5. Tratamiento
2.7.3.6. Consideraciones postoperatorias

2.8. Vólvulo intestinal. Invaginación intestinal. Malrotación intestinal. Torsión epiplón
2.8.1. Vólvulo intestinal
2.8.1.1. Epidemiología
2.8.1.2. Presentación clínica
2.8.1.3. Diagnóstico
2.8.1.4. Tratamiento
2.8.2. Invaginación intestinal
2.8.2.1. Epidemiología
2.8.2.2. Presentación clínica
2.8.2.3. Diagnóstico
2.8.2.4. Tratamiento
2.8.3. Malrotación intestinal
2.8.3.1. Epidemiología
2.8.3.2. Presentación clínica
2.8.3.3. Diagnóstico
2.8.3.4. Tratamiento
2.8.4. Torsión epiplón
2.8.4.1. Epidemiología
2.8.4.2. Presentación clínica
2.8.4.3. Diagnóstico
2.8.4.4. Tratamiento

2.9. Patología apéndice cecal. Apendicitis aguda, plastrón apendicular, Tumor carcinoide. Mucocele
2.9.1. Anatomía del apéndice
2.9.2. Apendicitis aguda
2.9.2.1. Fisiopatología y epidemiología
2.9.2.2. Características clínicas
2.9.2.3. Diagnóstico
2.9.2.4. Diagnóstico diferencial
2.9.2.5. Tratamiento
2.9.2.6. Complicaciones
2.9.3 Tumor carcinoide
2.9.3.1. Epidemiología
2.9.3.2. Presentación clínica
2.9.3.3. Diagnóstico
2.9.3.4. Tratamiento
2.9.3.1. Consideraciones postoperatorias
2.9.4 Mucocele apendicular
2.9.4.1. Epidemiología
2.9.4.2. Presentación clínica
2.9.4.3. Diagnóstico
2.9.4.4. Tratamiento
2.9.4.5. Consideraciones postoperatorias

2.10. Estado actual de la laparoscopia abdominal pediátrica. Laparoscopia digestiva. Técnicas de laparoscopia en cirugía
2.10.1. Procedimientos laparoscópicos en niños
2.10.1.1. Accesos abdominales
2.10.1.2. Dispositivos e instrumental
2.10.2. Ergonomía en laparoscopia abdominal pediátrica
2.10.3. Avances en laparoscopia pediátrica

Módulo 3. Cirugía pediátrica general y digestiva II

3.1. Enfermedad intestinal inflamatoria crónica en pediatría
- 3.1.1. Colitis ulcerosa
  - 3.1.1.1. Epidemiología
  - 3.1.1.2. Etiología
  - 3.1.1.3. Anatomía p atológica
  - 3.1.1.4. Presentación clínica
  - 3.1.1.5. Diagnóstico
  - 3.1.1.6. Tratamiento médico
  - 3.1.1.7. Tratamiento quirúrgico
- 3.1.2. Enfermedad de Crohn
  - 3.1.2.1. Etiología
  - 3.1.2.2. Anatomía patológica
  - 3.1.2.3. Presentación clínica
  - 3.1.2.4. Diagnóstico
  - 3.1.2.5. Tratamiento médico
  - 3.1.2.6. Tratamiento quirúrgico
- 3.1.3. Colitis indeterminada

3.2. Síndrome de intestino corto
- 3.2.1. Causas de síndrome de intestino corto
- 3.2.2. Determinantes iniciales de la función intestinal
- 3.2.3. Proceso de adaptación intestinal
- 3.2.4. Manifestaciones clínicas
- 3.2.5. Manejo inicial del paciente con síndrome de intestino corto
- 3.2.6. Técnicas de reconstrucción quirúrgica autóloga

3.3. Trasplante intestinal y multiorgánico
- 3.3.1. Rehabilitación intestinal
- 3.3.2. Indicaciones del trasplante
- 3.3.3. Consideraciones quirúrgicas e intervención del trasplante
- 3.3.4. Complicaciones postoperatorias

3.4. Atresia anorrectal y malformaciones cloacales
- 3.4.1. Atresia anorrectal
  - 3.4.1.1. Recuerdo embriológico
  - 3.4.1.2. Clasificación
  - 3.4.1.3. Pruebas diagnósticas
  - 3.4.1.4. Tratamiento
  - 3.4.1.5. Manejo postoperatorio
- 3.4.2. Cloaca
  - 3.4.2.1. Recuerdo embriológico
  - 3.4.2.2. Clasificación
  - 3.4.2.3. Pruebas diagnósticas
  - 3.4.2.4. Tratamiento

3.5. Enfermedad de Hirchsprung. Displasias neuronales intestinales y otras causas de megacolon. Patología anorrectal adquirida
- 3.5.1. Enfermedad de Hirschsprung
  - 3.5.1.1. Etiología
  - 3.5.1.2. Clínica
  - 3.5.1.3. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial
    - 3.5.1.3.1. Radiografía de abdomen
    - 3.5.1.3.2. Enema opaco
    - 3.5.1.3.3. Manometría anorrectal
    - 3.5.1.3.4. Biopsia rectal por succión
  - 3.5.1.4. Exploración física
  - 3.5.1.5. Tratamiento
  - 3.5.1.6. Evolución postquirúrgica
- 3.5.2. Displasias neuronales intestinales y otras causas de megacolon
- 3.5.3. Patología anorrectal adquirida
  - 3.5.3.1. Fisura anal
  - 3.5.3.2. Clínica
  - 3.5.3.3. Diagnóstico
  - 3.5.3.4. Tratamiento

3.5.4. Abscesos perianales y fístulas
3.5.4.1. Clínica
3.5.4.2. Tratamiento

3.6. Pruebas funcionales digestivas. Manometría anorrectal. Nuevas terapias para el estudio y tratamiento de la incontinencia y estreñimiento
3.6.1. Manometría anorrectal
3.6.1.1. Valores normales
3.6.1.2. Reflejo inhibitorio anal
3.6.1.3. Gradiente de presión del canal anal
3.6.1.4. Sensibilidad rectal
3.6.1.5. Contracción voluntaria
3.6.1.6. Maniobra defecatoria
3.6.2. *Biofeedback*
3.6.2.1. Indicaciones
3.6.2.2. Técnicas
3.6.2.3. Resultados preliminares
3.6.3. Estimulación del nervio tibial posterior
3.6.3.1. Indicaciones
3.6.3.2. Técnica
3.6.3.3. Resultados preliminares

3.7. Patología esplénica y pancreática. Hipertensión portal
3.7.1. Objetivos
3.7.2. Patología esplénica
3.7.2.1. Anatomía
3.7.2.2. Indicación quirúrgica
3.7.2.2.1. Patología hematológica
3.7.2.2.2. Lesiones esplénicas
3.7.2.3. Consideraciones preoperatorias
3.7.2.4. Técnicas quirúrgicas
3.7.2.5. Consideraciones postoperatorias
3.7.2.6. Complicaciones
3.7.3. Patología pancreática
3.7.3.1. Anatomía
3.7.3.2. Indicación quirúrgica
3.7.3.2.1. Hiperinsulinismo congénito
3.7.3.2.2. Pseudoquiste pancreático
3.7.3.2.3. Tumores pancreáticos
3.7.3.3. Técnicas quirúrgicas
3.7.3.4. Complicaciones
3.7.4. Hipertensión portal
3.7.4.1. Tipos de hipertensión portal
3.7.4.2. Diagnóstico
3.7.4.3. Clínica
3.7.4.4. Opciones terapéuticas
3.7.4.5. Técnicas quirúrgicas
3.7.4.6. Pronóstico

3.8. Patología hepatobiliar I. Atresia de vías biliares. Enfermedades colestásicas
3.8.1. Objetivos
3.8.2. Causas de ictericia y colestasis en el lactante
3.8.2.1. Síndrome de bilis espesa
3.8.2.2. Síndrome de Alagille
3.8.3. Atresia de vías biliares
3.8.3.1. Epidemiología
3.8.3.2. Etiopatogenia
3.8.3.3. Clasificación
3.8.3.4. Presentación clínica
3.8.3.5. Diagnóstico. Histopatología
3.8.3.6. Portoenterostomía de Kasai
3.8.3.7. Consideraciones postoperatorias
3.8.3.8. Tratamiento médico. Terapia adyuvante
3.8.3.9. Complicaciones
3.8.3.10. Pronóstico y resultados
3.8.3.11. Novedades e interés actual

3.9. Patología hepatobiliar II. Quiste de colédoco. Malunión pancreatobiliar. Litiasis biliar
- 3.9.1. Objetivos
- 3.9.2. Quiste de colédoco
  - 3.9.2.1. Clasificación
  - 3.9.2.2. Presentación clínica
  - 3.9.2.3. Diagnóstico
  - 3.9.2.4. Manejo y técnicas quirúrgicas
  - 3.9.2.5. Complicaciones
  - 3.9.2.6. Consideraciones especiales
  - 3.9.2.7. Enfermedad de Caroli y Coledococele
  - 3.9.2.8. Pronóstico y resultados a largo plazo
- 3.9.3. Malunión pancreatobiliar
- 3.9.4. Litiasis biliar
  - 3.9.4.1. Tipos de cálculos
  - 3.9.4.2. Pruebas diagnósticas
  - 3.9.4.3. Colelitiasis asintomática
  - 3.9.4.4. Colelitiasis sintomática
  - 3.9.4.5. Anatomía quirúrgica
  - 3.9.4.6. Técnicas quirúrgicas

3.10. Trasplante hepático pediátrico. Estado actual
- 3.10.1. Indicaciones del trasplante
- 3.10.2. Contraindicaciones
- 3.10.3. Consideraciones del donante
- 3.10.4. Preparación preoperatoria
- 3.10.5. Intervención del trasplante
- 3.10.6. Tratamiento inmunodepresor
- 3.10.7. Complicaciones postoperatorias
- 3.10.8. Evolución del trasplante

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

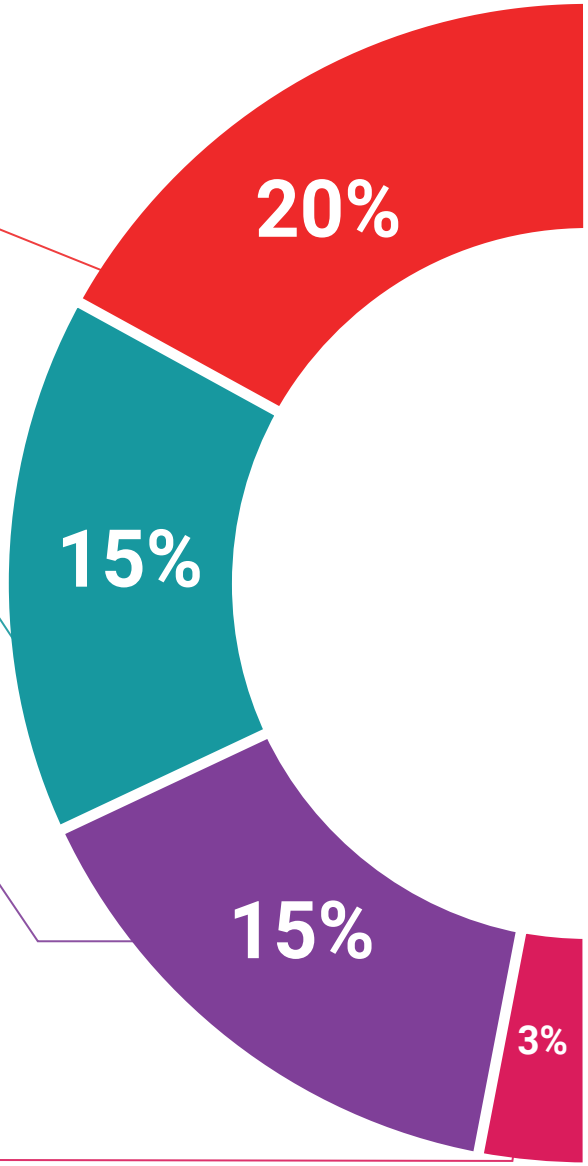
Resúmenes interactivos

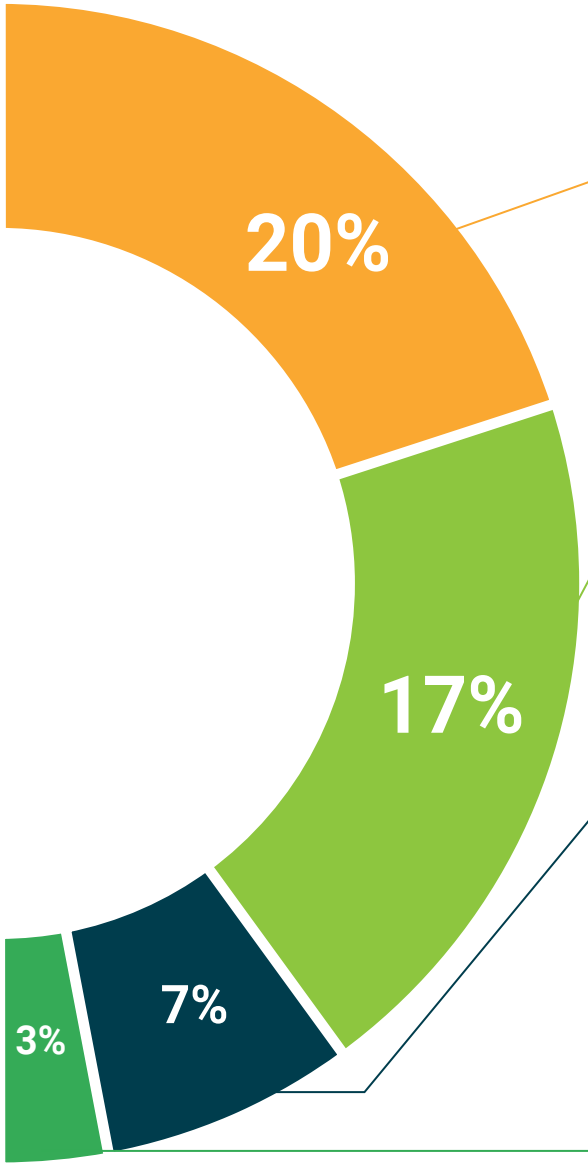
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Cirugía Pediátrica Digestiva garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Cirugía Pediátrica Digestiva** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Cirugía Pediátrica Digestiva**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Cirugía Pediátrica Digestiva

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Cirugía Pediátrica Digestiva

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Cirugía Pediátrica Digestiva

tech universidad