

Experto Universitario
Asistencia al Paciente
Crónico Complejo





tech universidad
tecnológica

Experto Universitario Asistencia al Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-asistencia-paciente-cronico-complejo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En el actual escenario sanitario, la atención al Paciente Crónico Complejo se presenta como un desafío fundamental para los profesionales de la salud. La creciente prevalencia de estas enfermedades demanda una comprensión más profunda de sus complejidades clínicas asociadas. En respuesta a esta necesidad, TECH lanza este programa universitario, que busca equipar a los profesionales con las habilidades precisas para abordar eficazmente situaciones desafiantes. Este enfoque integral no solo beneficia a los médicos, sino que también impacta directamente en la calidad de vida de los Pacientes Crónicos Complejos, ofreciendo soluciones más efectivas y adaptadas a sus necesidades particulares. La metodología 100% online, así como el uso del método *Relearning*, garantizarán una experiencia de aprendizaje flexible y enriquecedora.





“

Profundizarás en los problemas médicos comunes a la mayoría de los Pacientes Crónicos Complejos en la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos, según la plataforma Trustpilot (4,9/5)”

En el panorama actual de la atención médica, la gestión del paciente crónico complejo se presenta como un desafío cada vez más apremiante. La prevalencia en aumento de enfermedades crónicas ha generado una demanda crítica de profesionales capaces de adaptarse a la complejidad y diversidad clínica inherente a este grupo de pacientes. En respuesta a esta necesidad, el presente plan de estudios se erige como una solución fundamental. Al abordar el argumento de la adaptabilidad clínica, este itinerario académico se centrará en dotar a los estudiantes con habilidades específicas para establecer estrategias diagnósticas y protocolos terapéuticos, considerando factores cruciales como la polifarmacia y la fragilidad.

A lo largo del desarrollo del temario, el Experto Universitario ofrecerá una inmersión profunda en los modelos de atención al Paciente Crónico Complejo, examinando su aplicación en diversos niveles asistenciales. Además, se analizará al paciente dentro de un modelo bio-psico-social, orientado hacia una actuación más oportuna y personalizada. La compilación de herramientas, como la Visión Global Integradora (VGI), así como la comprensión de aspectos clave de patologías oncológicas y hematológicas, asegurarán una capacitación completa y relevante para la práctica clínica.

En lo que respecta al sistema de aprendizaje, esta titulación se imparte completamente en línea, proporcionando a los profesionales la flexibilidad necesaria para adaptarse a sus horarios. Además, la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar los conocimientos, facilitará un aprendizaje efectivo y duradero. Esta combinación de accesibilidad y enfoque pedagógico innovador asegurará que los participantes adquieran habilidades prácticas para destacar en el manejo del Paciente Crónico Complejo en entornos clínicos dinámicos.

Este **Experto Universitario en Asistencia al Paciente Crónico Complejo** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Asistencia al Paciente Crónico Complejo
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Diseñarás planes individualizados de actualización preventiva y terapéutica, con el fin de lograr el mayor grado de independencia para tus pacientes”

“

Ahondarás en la Valoración Geriátrica Integral (VGI) en el Paciente Crónico Complejo, a través de los contenidos multimedia más innovadores”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aprovecha la oportunidad y da el paso, para ponerte al día en las últimas tendencias en estrategias de actuación a nivel preventivo/terapéutico.

¡Olvídate de memorizar! Con el sistema Relearning integrarás los conceptos de manera natural y progresiva.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Asistencia al Paciente Crónico Complejo tiene como objetivo principal establecer estrategias diagnósticas y protocolos terapéuticos que se adapten a la complejidad y diversidad clínica del paciente crónico. Este enfoque se fundamenta en la consideración meticulosa de factores críticos, tales como la polifarmacia y la fragilidad, características intrínsecas de estos dolientes. A lo largo del programa, los egresados desarrollarán competencias para abordar con precisión los desafíos diagnósticos y diseñar intervenciones terapéuticas efectivas, asegurando una atención integral y personalizada que responda a las necesidades específicas de los Pacientes Crónicos Complejos en entornos clínicos diversos.





“

Conseguirás tus objetivos gracias a nuestras herramientas y en el camino te acompañarán los mejores profesionales”



Objetivos generales

- ♦ Determinar las necesidades particulares del paciente crónico complejo a la hora de recibir asistencia sanitaria
- ♦ Profundizar en diferentes modelos de atención sanitaria al paciente crónico complejo
- ♦ Evaluar diferentes estrategias de atención al paciente crónico complejo
- ♦ Establecer oportunidades de cambio en diferentes niveles asistenciales a la hora de prestar atención al paciente crónico complejo
- ♦ Fundamentar la Valoración Geriátrica Integral (VGI) como un conjunto de herramientas que permiten una aproximación diagnóstica al paciente crónico complejo
- ♦ Analizar los principales Síndrome Geriátricos y su importancia a nivel clínico y social
- ♦ Determinar las características inherentes al apaciente crónico complejo que requiere un enfoque "alternativo" al enfoque médico "clásico"
- ♦ Establecer objetivos claros y diseñar planes individualizados de actualización preventiva y terapéutica
- ♦ Examinar los problemas médicos comunes a la mayoría de los pacientes crónicos y complejos
- ♦ Presentar las terapias complementarias al abordaje farmacológico
- ♦ Promover el enfoque centrado en el paciente
- ♦ Profundizar en las bases legales y los aspectos bioéticos del cuidado de los pacientes con enfermedades crónicas





Objetivos específicos

Módulo 1. Modelos de Atención y Aspectos Asistenciales en el Paciente Crónico Complejo

- ◆ Compilar los modelos de atención al paciente crónico complejo más extendidos
- ◆ Examinar los modelos de atención al paciente crónico complejo más usados y profundizar en su aplicación en diferentes niveles asistenciales
- ◆ Determinar los niveles asistenciales de mayor relevancia para la atención al paciente crónico complejo

Módulo 2. Paciente Anciano Crónico Complejo. Valoración Geriátrica Integral (VGI) y Síndromes Geriátricos

- ◆ Compilar las principales herramientas que componen la VGI y su correcta utilización
- ◆ Analizar al paciente crónico complejo dentro de un modelo bio-psico-social que nos oriente hacia una actuación más oportuna
- ◆ Establecer estrategias de actuación a nivel preventivo/terapéutico y asegurar la utilización apropiada de recursos

Módulo 3. Competencias Transversales en el Paciente Crónico Complejo

- ◆ Compilar los aspectos clave de las patologías oncológicas y hematológicas, así como el abordaje del dolor
- ◆ Identificar las lesiones físicas asociadas a la dependencia
- ◆ Optimizar el manejo farmacológico de los pacientes crónicos y complejos
- ◆ Presentar los principales aspectos legales y bioéticos necesarios para lograr una atención de calidad y centrada en el paciente

03

Dirección del curso

El cuerpo docente de este innovador plan de estudios ha sido meticulosamente confeccionado por TECH, seleccionando a los más destacados especialistas con un extenso y reconocido bagaje profesional en el cuidado del Paciente Crónico Complejo. Cada miembro aporta una riqueza de experiencia práctica y conocimientos especializados, garantizando a los alumnos una inmersión profunda en las complejidades de la asistencia a este tipo de pacientes. Este equipo de expertos está comprometido con la excelencia académica y la aplicación práctica de los conceptos, brindando a los egresados una perspectiva enriquecedora, respaldada por la experiencia real en este campo.





“

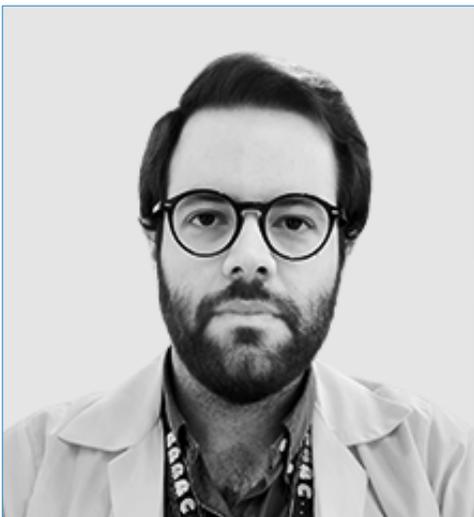
Actualízate en los distintos trastornos del movimiento en el Paciente Crónico Complejo de la mano de los mejores expertos en la materia. ¡Lanza tu carrera profesional con TECH!”

Dirección



Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Director Médico en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- Facultativo de Área, Servicio de Urgencias, en el Hospital Universitario de Getafe
- Colaborador de grupos de trabajo en programas de Medicina; Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud; y Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos
- Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- Máster en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto Salud Carlos III y Universidad Nacional Educación a Distancia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



Dr. Tejedor López, Luis

- ♦ Especialista en Geriátría
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Geriátría, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Médico Gestor de Casos. HealthMotiv S.L.
- ♦ Presidente de la Asociación MIR España
- ♦ Máster en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico por la Universidad Isabel I
- ♦ MBA en Gestión y Administración Sanitaria por la European School of Health Education
- ♦ Médico especialista en Geriátría vía MIR
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra

Profesores

Dra. Pérez Sanz, María Teresa

- ♦ Especialista en Medicina Interna
- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Interna en el Hospital Universitario del Sureste
- ♦ Colaboradora en docencia práctica en el Departamento de Medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Participación en la evaluación del ECOE (Examen Clínico Objetivo Estructurado) de la Universidad Complutense de Madrid, en el Hospital 12 de Octubre
- ♦ Máster Universitario en Enfermedades Infecciosas y Salud Internacional por la Universidad Miguel Hernández
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Zaragoza

Dr. Quiñónez Barreiro, Fabio Augusto

- ♦ Especialista en Geriátría y Gerontología
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Geriátría en el Hospital Virgen del Valle
- ♦ Médico Geriatra de Guardia en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Médico Geriatra en Quirón Salud, Hospital Tres Culturas
- ♦ Médico de Guardia en el Servicio de Urgencias en el Hospital Virgen de la Salud
- ♦ Máster en Psicogeriatría por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina por la Escuela Latino Americana de Medicina (ELAM)

04

Estructura y contenido

El presente programa universitario ofrece un enfoque exhaustivo en la asistencia clínica integral, considerando las complejidades de los pacientes crónicos y sus comorbilidades. A lo largo del temario, los egresados explorarán estrategias avanzadas para abordar las necesidades médicas, nutricionales y psicosociales de esta población, proporcionándoles las habilidades esenciales para ofrecer una atención holística y personalizada. Este programa se distingue por su enfoque integral orientado a la aplicación clínica, preparando a los profesionales de la salud para enfrentar con éxito los desafíos de la asistencia al Paciente Crónico Complejo en entornos clínicos diversos.





“

6 meses de estimulante aprendizaje que te llevarán hacia un nivel superior en el tratamiento del Síndrome de Apnea Obstruktiva del Sueño en el Paciente Crónico Complejo”

Módulo 1. Modelos de Atención y Aspectos Asistenciales en el Paciente Crónico Complejo

- 1.1. El Paciente Crónico Complejo
 - 1.1.1. Comorbilidad
 - 1.1.2. Temporalidad
 - 1.1.3. Fragilidad
 - 1.1.4. Dependencia
- 1.2. Estrategias Internacionales en la atención al Paciente Crónico Complejo
 - 1.2.1. Políticas de salud a nivel internacional
 - 1.2.2. Ejemplos de estrategias a nivel internacional
 - 1.2.3. Programas internacionales para el abordaje de la cronicidad
- 1.3. Procesos Clínicos de Alta Complejidad en el Paciente Crónico
 - 1.3.1. Proceso de alta complejidad
 - 1.3.2. Procesos clínicos de alta complejidad a nivel comunitario
 - 1.3.3. Procesos clínicos de alta complejidad a nivel hospitalario
 - 1.3.4. Procesos clínicos de alta complejidad a nivel sociosanitario
- 1.4. Modelos de Gestión de Cuidados
 - 1.4.1. Atención Centrada en la Persona
 - 1.4.2. Modelos de Atención Compartida
 - 1.4.3. Tecnologías de la Información y Comunicación
 - 1.4.4. Gestión Integral y Sostenibilidad
- 1.5. Seguridad del Paciente Crónico Complejo
 - 1.5.1. Seguridad del paciente Crónico Complejo. Retos
 - 1.5.2. Estrategias de seguridad del paciente a nivel internacional
 - 1.5.3. Implementación de estrategias de seguridad del paciente. Ejemplos
- 1.6. Coordinación Interdisciplinar según necesidades del Paciente Crónico Complejo
 - 1.6.1. Identificación de las necesidades del paciente crónico complejo
 - 1.6.2. Establecimiento de un plan de cuidados interdisciplinar
 - 1.6.3. Gestión de un equipo interdisciplinar
 - 1.6.4. Liderazgo Clínico



- 1.7. Autocuidado y Educación para la Salud en la Cronicidad
 - 1.7.1. Aspectos avanzados en autocuidado
 - 1.7.2. Papel del autocuidado en la cronicidad
 - 1.7.3. Estrategias públicas para la educación para la salud
 - 1.7.4. Estrategias públicas para la promoción del autocuidado
- 1.8. Aspectos Éticos y Sociales
 - 1.8.1. Impacto socioeconómico de la comorbilidad y la cronicidad
 - 1.8.2. Relación Médico – Paciente
 - 1.8.3. Equidad y acceso a la atención sanitaria
 - 1.8.4. Discriminación
- 1.9. Tecnologías de la Información y Comunicación en la asistencia al Paciente Crónico Complejo
 - 1.9.1. Telemonitorización y seguimiento remoto del Paciente Crónico Complejo
 - 1.9.2. Integración de Sistemas de Información
 - 1.9.3. Educación y Autogestión Digital
 - 1.9.4. Ética y privacidad en la era digital
- 1.10. Inteligencia Artificial en la atención al Paciente Crónico Complejo
 - 1.10.1. Inteligencia Artificial en la atención al Paciente Crónico Complejo
 - 1.10.2. Regulación Internacional sobre Inteligencia Artificial aplicada a la salud
 - 1.10.3. Herramientas de Inteligencia Artificial para profesionales
 - 1.10.4. Herramientas de Inteligencia Artificial para pacientes

Módulo 2. Paciente Anciano Crónico Complejo. Valoración Geriátrica Integral (VGI) y Síndromes Geriátricos

- 2.1. Valoración geriátrica Integral (VGI) en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.1.1. Valoración Geriátrica Integral en el Paciente crónico complejo
 - 2.1.2. Componentes de la Variación Geriátrica Integral. Herramientas
 - 2.1.3. Toma de decisiones
- 2.2. Valoración Funcional y Fragilidad en el Anciano como Paciente Crónico Complejo
 - 2.2.1. Valoración funcional en el paciente anciano crónico complejo
 - 2.2.2. Escalas y herramientas para Medición de la funcionalidad
 - 2.2.3. Estrategias para mejorar la función funcional y prevenir complicaciones

- 2.3. Valoración cognitivo/afectiva en el anciano como paciente crónico complejo
 - 2.3.1. Valoración cognitivo/afectiva en el paciente anciano crónico complejo
 - 2.3.2. Cambios cognitivos
 - 2.3.3. Escalas Valoración cognitiva/afectiva: Utilización e interpretación
- 2.4. Valoración Nutricional en el paciente anciano crónico complejo
 - 2.4.1. Valoración nutricional en el paciente anciano crónico complejo
 - 2.4.2. Patrones de conducta alimentaria
 - 2.4.3. Herramientas de medición: Parámetros físicos y bioquímicos de nutrición
 - 2.4.4. Importancia de una Correcta Valoración Nutricional
 - 2.4.5. Intervención nutricional en función de las necesidades individuales en el paciente anciano crónico complejo desnutrido
- 2.5. Enfermedades Crónicas y Comorbilidades. Evaluación y Manejo
 - 2.5.1. Impacto de las enfermedades crónicas en el paciente anciano complejo
 - 2.5.2. Abordaje de las comorbilidades
 - 2.5.3. Evaluación y manejo integrado
- 2.6. Polifarmacia y optimización de tratamiento
 - 2.6.1. Polifarmacia: Definición e implicaciones
 - 2.6.2. Estrategias para optimizar la medicación
 - 2.6.3. Estrategias para minimizar efectos adversos
- 2.7. Prevención y manejo de caídas en el paciente anciano crónico complejo
 - 2.7.1. Identificación de factores de riesgos
 - 2.7.2. Estrategias de prevención
 - 2.7.3. Evaluación y orientación hacia una terapia rehabilitadora poscaída
- 2.8. Abordaje de los Síndromes Geriátricos específicos para pacientes crónicos complejos
 - 2.8.1. Síndromes geriátricos en la práctica clínica
 - 2.8.2. Herramientas para su evaluación
 - 2.8.3. Estrategia de manejo y prevención
- 2.9. Valoración Social en el paciente mayor crónico complejo
 - 2.9.1. Valoración social en el paciente mayor crónico
 - 2.9.2. Rol de la familia en el cuidado e identificación de redes de apoyo
 - 2.9.3. Coordinación multidisciplinar para el desarrollo de un plan integral
 - 2.9.4. Planificación del alta y continuidad de cuidados en el paciente mayor crónico

- 2.10. Ética en la atención del paciente anciano crónico complejo
 - 2.10.1. Principios éticos en la atención del paciente anciano crónico complejo
 - 2.10.2. Desafíos éticos en decisiones de cuidado
 - 2.10.3. Importancia de la autonomía y el respeto en la atención geriátrica

Módulo 3. Competencias Transversales en el Paciente Crónico Complejo

- 3.1. Patología Oncológica y Hematológica en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.1.1. Manejo de las Patologías oncológicas no hematológicas en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.1.2. Manejo de las Patologías oncohematológicas en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.1.3. Manejo de Otras patologías hematológicas. en este tipo de pacientes
 - 3.1.4. Atención a los pacientes con cáncer avanzado
- 3.2. Lesiones Asociadas a la Dependencia en el paciente crónico complejo
 - 3.2.1. Manejo de la Atrofia muscular en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.2.2. Manejo de las Lesiones cutáneas en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.2.3. Disminución de la capacidad vital. Trastornos respiratorios en este tipo de pacientes
- 3.3. Manejo del Dolor en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.3.1. Clasificación de los analgésicos
 - 3.3.2. Manejo del Dolor irruptivo
 - 3.3.3. Rotación de opioides
 - 3.3.4. Medidas intervencionistas
- 3.4. Polifarmacia. Adherencia al Tratamiento
 - 3.4.1. Polifarmacia. Selección de los principales medicamentos
 - 3.4.2. Adherencia al tratamiento. Estrategias para mejorarla
 - 3.4.3. Criterios STOPP/START
- 3.5. Terapias Complementarias, Nutrición y Psicoterapia en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.5.1. Terapias complementarias. Evidencia científica
 - 3.5.2. Nutrición en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.5.3. Valoración del estado nutricional del Paciente Crónico Complejo
 - 3.5.4. Requerimientos nutricionales
 - 3.5.5. Manejo de enfermedades y situaciones específicas en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.5.6. Enfermedades mentales en el Paciente Crónico. Psicoterapia



- 3.6. Ejercicio Físico y Capacidad Funcional. Medicina Rehabilitadora en el Paciente Crónico
 - 3.6.1. Beneficios del ejercicio físico
 - 3.6.2. Programas de ejercicio físico
 - 3.6.3. Terapia rehabilitadora. Tipos y objetivos
- 3.7. Papel de las Tecnologías de la Comunicación y la Información (Tics) en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.7.1. Recursos para profesionales. Modelos complementarios para la práctica clínica
 - 3.7.2. Recursos para pacientes
 - 3.7.3. Gestión de datos de salud. Inteligencia artificial y análisis de datos
- 3.8. Cuidados y Aspectos Sociales del Paciente Crónico Complejo
 - 3.8.1. Apoyo familiar y red de apoyo
 - 3.8.2. Adaptaciones en el entorno
 - 3.8.3. Evaluación de necesidades sociales. Acceso a recursos sociales. Programas de integración laboral y comunitaria
 - 3.8.4. Empoderamiento del paciente. Grupos de apoyo
- 3.9. Gestión de la Enfermedad y Cuidados Paliativos en el Paciente Crónico Complejo. Planificación Anticipada de Cuidados
 - 3.9.1. Plan de atención individualizado y coordinado
 - 3.9.2. Educación del paciente y de su entorno
 - 3.9.3. Cuidados paliativos. Objetivos y modelos
 - 3.9.4. Planificación anticipada de cuidados
- 3.10. Aspectos Bioéticos en relación al Paciente Crónico. Limitación del Esfuerzo Terapéutico. Eutanasia
 - 3.10.1. Principios bioéticos. Integración en la práctica clínica, investigación, uso de la tecnología
 - 3.10.2. Limitación del esfuerzo terapéutico
 - 3.10.3. Dilemas éticos
 - 3.10.4. Eutanasia

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Asistencia al Paciente Crónico Complejo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Asistencia al Paciente Crónico Complejo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Asistencia al Paciente Crónico Complejo**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Experto Universitario
Asistencia al Paciente
Crónico Complejo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario
Asistencia al Paciente
Crónico Complejo