

Experto Universitario

Alergia Respiratoria
en la Edad Pediátrica





tech universidad
tecnológica

Experto Universitario Alergia Respiratoria en la Edad Pediátrica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-alergia-respiratoria-edad-pediatica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La prevalencia en pacientes infantojuveniles de enfermedades como el asma o las alergias óculo-nasales es muy alta. En ocasiones, estas patologías son tratadas por muchos especialistas equívocamente como un problema menor, sin tener en cuenta un factor tan decisivo como puede ser la afección a su calidad de vida o las complicaciones que pueden surgir. Para evitar este tipo de situaciones, el profesional de la medicina debe conocer al detalle los últimos avances en materia de diagnóstico y tratamiento de estas afecciones, para así poder abordar este tipo de casos clínicos en base a las evidencias científicas más afectivas. Toda la información que necesita para ello la encontrará en este completísimo y exhaustivo programa, que ahonda en la fisiopatología y la etiopatogenia de ambas enfermedades, contribuyendo a la actualización de sus conocimientos a través de una titulación 100% online adaptada a sus necesidades académicas.



“

Ponte al día de las últimas novedades sobre el tratamiento del asma en lactantes, niños y adolescentes y amplía tus conocimientos en el abordaje de estos casos clínicos a través de una titulación 100% online”

El asma y las alergias óculo-nasales están presentes en un alto porcentaje de la población infantojuvenil y aunque pueden aparecer en diferentes estadios y con una frecuencia que depende mucho del contexto en el que se desarrolle la vida del paciente, padecer estas patologías preocupa mucho a las familias. Y es que las crisis asmáticas y los síntomas más graves de la alergia pueden afectar gravemente al día a día del niño, interfiriendo en actividades cotidianas como puede ser jugar, hacer deporte, ir a la escuela o, incluso, descansar.

Con el fin de poder abordar este tipo de casos de manera más efectiva, y en base a las últimas evidencias científicas que garanticen una calidad de vida óptima para los pacientes que sufren este tipo de enfermedades, los especialistas de la medicina pediátrica deben de estar constantemente actualizados sus conocimientos en materia de técnicas de diagnóstico y tratamiento. Por ello, y con el objetivo de facilitarles esta tarea, TECH ha desarrollado este Experto Universitario en Alergia Respiratoria en la Edad Pediátrica. Se trata de un exhaustivo programa que precisamente ahonda en la fisiopatología de estas afecciones, su clasificación en base a los diferentes tipos de fenotipos que existe y los factores desencadenantes, haciendo especial hincapié en las últimas novedades referidas a los tratamientos más efectivos y eficaces.

Su cómodo formato 100% online le permitirá compaginar su agenda médica con la académica, ofreciéndole un calendario personalizado a su disponibilidad. Además, y con el fin de ofrecer una experiencia adaptada a las necesidades de cada especialista, en el Aula Virtual encontrarán horas de material adicional con el que podrán profundizar en aquellos aspectos del temario que les parezcan más interesantes y enriquecedores para su praxis profesional.

Este **Experto Universitario en Alergia Respiratoria en la Edad Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Pediatría y Alergología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Las alergias óculo-nasales están muy presentes en el día a día de los diferentes especialistas pediátricos. Por ello, contar con un conocimiento exhaustivo y actualizado te ayudará a comprender mejor su fisiopatología y su etiopatogenia”

“

Ahondarás en las alergias al polen, al epitelio de los animales, a los ácaros del polvo y a los hongos de la humedad, para que adquieras una visión amplia y actualizada de su epidemiología y diagnóstico molecular”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

En el temario encontrarás un catálogo de pruebas complementarias a las tradicionales, pero altamente efectivas, para el diagnóstico precoz del asma en pacientes pediátricos.

Gracias a este Experto Universitario podrás conocer las últimas novedades en fármacos disponibles para tratar el asma en menores de 3 años.



02 Objetivos

Para cualquier especialista de la medicina, cursar una titulación académica una vez que comienza su vida laboral puede convertirse en una tarea muy compleja de llevar a cabo de forma compaginada con la vorágine de la consulta o las guardias de 12 y 24 horas. Por esa razón, el objetivo de TECH con el lanzamiento de esta titulación no es otro que facilitarle esta tarea, ofreciéndole un programa completo y adaptado a sus necesidades, tanto de actualización de conocimiento como de disponibilidad. Así, con el curso de este Experto Universitario podrá perfeccionar su habilidad de diagnóstico, manejo y tratamiento de pacientes pediátricos con asma o alergias óculo-nasales sin problema y con total garantía.



“

Si entre tus objetivos con el curso de esta titulación está el convertirte en un experto sobre la rinoconjuntivitis, TECH te garantiza que lo lograrás en menos de 6 meses”



Objetivos generales

- ♦ Dotar al especialista de todo el material que necesita para conocer los últimos avances científicos en materia de alergia respiratoria en pediatría
- ♦ Conocer al detalle las últimas novedades referidas a los tratamientos del asma y sus complicaciones en edades tempranas, desde que es lactante y hasta su adolescencia
- ♦ Ahondar en profundidad en las especificaciones del diagnóstico de las alergias óculo-nasales y establecer un tratamiento adecuado en base a las evidencias en materia de fármacos y técnicas



Lograrás ponerte al día de los tratamientos biológicos aprobados para el tratamiento del asma en población infantil"





Objetivos específicos

Módulo 1. Asma en el lactante y niño pequeño

- ♦ Conocer a qué se le llama asma en el niño pequeño, su fisiopatología e historia natural
- ♦ Profundizar en los diferentes fenotipos evolutivos y por desencadenantes, sus implicaciones para el manejo del asma en niños
- ♦ Conocer la prevalencia del asma en el niño pequeño y los factores que lo propician
- ♦ Ahondar en el diagnóstico diferencial y las pruebas necesarias para descartar ciertas patologías
- ♦ Conocer el uso correcto de los inhaladores

Módulo 2. Asma en niño mayor y adolescente

- ♦ Profundizar en la fisiopatología del asma a través del estudio de las células y mediadores inflamatorios
- ♦ Ahondar en la clasificación actual de los fenotipos en el asma
- ♦ Poder realizar un diagnóstico de asma correcto en el niño mayor
- ♦ Conocer las pruebas complementarias en las que se apoya el diagnóstico de asma en el niño mayor
- ♦ Saber cuáles son las patologías que suelen coexistir en el paciente con asma y su abordaje

Módulo 3. Alergia óculo-nasal

- ♦ Profundizar en el impacto que la rinoconjuntivitis alérgica produce en el paciente y en la sociedad
- ♦ Ahondar en el tratamiento de la rinoconjuntivitis según la guía ARIA
- ♦ Conocer la distribución geográfica y por clima de los diferentes alérgenos
- ♦ Ser capaces de hacer un diagnóstico por componentes para discernir las reactividades cruzadas de las reales

03

Dirección del curso

La dirección de este Experto Universitario, así como su docencia, corre a cargo de un grupo de especialistas en Pediatría y Alergología con una dilatada trayectoria profesional en el manejo concreto de casos clínicos de pacientes infantiles y juveniles con asma y alergias óculo-nasales. Se trata de un equipo de médicos en activo que han decidido compartir su experiencia en el abordaje de estos pacientes, con el fin de presentar una visión crítica, real y actualizada sobre las situaciones que puede encontrarse el egresado en su consulta y la manera más adecuada y efectiva de solventarlas.





“

El equipo docente ha seleccionado para este programa una serie de casos clínicos reales, extraídos de sus propias consultas, para que puedas contextualizar el temario y poner en práctica tu conocimiento”

Dirección



Dra. Troyano Rivas, Carmen

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en la Sección de Alergia y neumología infantil del Hospital 12 de Octubre
- ♦ Profesora colaboradora de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en pediatría y sus áreas específicas vía MIR en el Hospital Universitario de Móstoles

Profesores

Dra. Muñoz Archidona, Cristina

- ♦ Especialista de Pediatría en consultas externas de Alergología y Neumología Infantil en el Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Responsable y coordinadora de las consultas externas de Neumología Infantil en el Hospital General de Villalba
- ♦ Especialista de Pediatría en el Hospital Universitario Ramón y Cajal y Hospital Universitario del Henares
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad en Pediatría en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- ♦ Máster Propio en Urgencias Pediátricas en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Trauma Pediátrico, Paciente Pediátrico Crítico, Urgencias Pediátricas y Urgencias Pediátricas Vitales en la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Garriga Baraut, Teresa

- ♦ Especialista en Alergología en el Hospital Valle de Hebrón
- ♦ Médico Residente de Alergología en el Hospital Valle de Hebrón
- ♦ Doctorado en Medicina en la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad de Barcelona

Dra. Navío Anaya, María

- ♦ Especialista en Pediatría y sus áreas específicas en Hospital Universitario Doctor Peset, Valencia
- ♦ Grado de Medicina. Universidad Jaime Primero. Castellón
- ♦ Algunas asociaciones profesionales que posee, Colegio Oficial de Médicos de Valencia, Sociedad Valenciana de Pediatría, Asociación Española de Pediatría



Dra. Mesa del Castillo Payá, María

- ◆ Especialista en Pediatría y Alergología en el Hospital Universitario El Escorial
- ◆ Vicepresidenta de SEICAP, Sociedad Española de Inmunología Clínica, Alergia y Asma Pediátrica
- ◆ Tutora Hospitalaria de Residentes de Medicina de Familia y Comunitaria en el Hospital Universitario El Escorial
- ◆ Especialidad vía MIR en Alergología e Inmunología Clínica en el Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Especialidad vía MIR en Pediatría y Áreas Específicas en el Hospital Ramón y Cajal

Dra. Mansilla Roig, Beatriz

- ◆ Especialista en Alergología Pediátrica
- ◆ Graduada en Medicina por la Universidad de Valencia
- ◆ Especialista en Pediatría y sus áreas específicas. Hospital Doctor Peset Valencia
- ◆ Máster Pediatría en Atención Primaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster Dermatología Pediátrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera Universidad CEU Cardenal Herrera

Dr. Tortajada Girbés, Miguel

- ◆ Jefe de Neumología y Alergia Pediátrica en el Hospital Universitari i Politècnic la Fe de Valencia
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia con la mención de "Excelente Cum Laude"
- ◆ Algunas acreditaciones que posee, Acreditación Europea en Alergia e Inmunología Clínica Pediátrica, por la European Academy of Allergy and Clinical Immunology (EAACI), Acreditación Española en Alergia, Inmunología Clínica y asma Pediátrica por la Asociación Española de Pediatría (AEP), Acreditación Española de Neumología por la Asociación Española de Pediatría

04

Estructura y Contenido

El contenido de esta titulación ha sido diseñado en base a las evidencias científicas más novedosas y certeras del campo de la pediatría. De esta manera, TECH y su equipo de expertos han conformado un temario intensivo y exhaustivo, con una calidad a la altura del ejercicio de la profesión médica. Además, el equipo docente ha seleccionado para cada módulo lecturas complementarias, vídeos al detalle, artículos de investigación y casos clínicos reales con los que el egresado podrá poner en práctica sus habilidades, haciendo de esta experiencia académica una oportunidad única para ampliar y actualizar sus conocimientos en menos de 6 meses.



“

Gracias a la exhaustividad con la que ha sido diseñado este temario, manejarás toda la información para abordar casos de asma grave y de difícil control en base a las técnicas más novedosas”

Módulo 1. Asma en el lactante y niño pequeño

- 1.1. El debate entre las sibilancias recurrentes y el asma
- 1.2. Prevalencia alrededor del mundo y en España
- 1.3. Historia natural
 - 1.3.1. Fenotipos de Tucson
 - 1.3.2. Fenotipos por desencadenantes
 - 1.3.3. Índice IPA
- 1.4. Etiopatogenia
- 1.5. Factores de riesgo
 - 1.5.1. Del huésped
 - 1.5.2. Perinatales
 - 1.5.3. Ambientales
- 1.6. Diagnóstico
 - 1.6.1. Clínica y anamnesis
 - 1.6.2. Pruebas complementarias
 - 1.6.3. Evaluación de la gravedad
 - 1.6.4. Valoración del control
- 1.7. Diagnóstico diferencial
- 1.8. Tratamiento farmacológico
 - 1.8.1. Escalones de tratamiento
 - 1.8.2. Fármacos disponibles en asma del menor de 3 años
- 1.9. Tratamiento no farmacológico
 - 1.9.1. Medidas ambientales
 - 1.9.2. Inmunizaciones
- 1.10. Terapia inhalada en el niño
 - 1.10.1. Fundamentos de la terapia inhalada: características de las partículas y depósito pulmonar
 - 1.10.2. Uso correcto de inhaladores según edad

Módulo 2. Asma en niño mayor y adolescente

- 2.1. Prevalencia
- 2.2. Fisiopatología
 - 2.2.1. Células implicadas en el asma
 - 2.2.2. Mediadores inflamatorios
 - 2.2.3. Mecanismos de obstrucción de las vías aéreas
- 2.3. Fenotipos de asma
 - 2.3.1. Fenotipo Th2
 - 2.3.2. Fenotipo no Th2
- 2.4. Diagnóstico
 - 2.4.1. Función pulmonar
 - 2.4.2. Reversibilidad
 - 2.4.3. Otros marcadores de inflamación
- 2.5. Diagnóstico diferencial
- 2.6. Comorbilidades
 - 2.6.1. Rinosinusitis
 - 2.6.2. Síndrome de apnea-hipopnea del sueño (SAHS)
 - 2.6.3. Reflujo gastroesofágico
 - 2.6.4. Obesidad
 - 2.6.5. Dermatitis atópica
- 2.7. Tratamiento farmacológico
 - 2.7.1. Escalones de tratamiento
 - 2.7.2. Fármacos disponibles
- 2.8. Tratamiento no farmacológico
 - 2.8.1. Educación en asma
- 2.9. Asma grave y de difícil control
- 2.10. Tratamientos biológicos aprobados en población infantil



Módulo 3. Alergia óculo-nasal

- 3.1. Prevalencia
 - 3.1.1. Calidad de vida del paciente con alergia óculo-nasal
 - 3.1.2. Coste socioeconómico
- 3.2. Etiopatogenia
- 3.3. Diagnóstico de la rinoconjuntivitis
 - 3.3.1. Clínico
 - 3.3.2. Etiológico
- 3.4. Diagnóstico diferencial
- 3.5. Tratamiento farmacológico de la rinoconjuntivitis alérgica
- 3.6. Educación sanitaria para la evitación del alérgeno
- 3.7. Alergia al polen
 - 3.7.1. Epidemiología
 - 3.7.2. La molécula de polen
 - 3.7.3. Clasificación de pólenes
 - 3.7.4. Distribución geográfica de pólenes
 - 3.7.5. Principales alérgenos
 - 3.7.6. Diagnóstico molécula en alergia al polen
- 3.8. Alergia a epitelios de animales
 - 3.8.1. Epidemiología
 - 3.8.2. Principales alérgenos
 - 3.8.3. Diagnóstico molecular en alergia a epitelios de animales
- 3.9. Alergia a ácaros del polvo
 - 3.9.1. Epidemiología
 - 3.9.2. Los ácaros
 - 3.9.3. Distribución de los ácaros según el clima
 - 3.9.4. Principales alérgenos
 - 3.9.5. Diagnóstico molecular
- 3.10. Alergia a hongos de la humedad
 - 3.10.1. Epidemiología
 - 3.10.2. Mohos de la humedad
 - 3.10.3. Distribución de los hongos según el clima
 - 3.10.4. Principales alérgenos
 - 3.10.5. Diagnóstico molecular

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Alergia Respiratoria en la Edad Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Alergia Respiratoria en la Edad Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Alergia Respiratoria en la Edad Pediátrica**

ECTS: **18**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Alergia Respiratoria
en la Edad Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Alergia Respiratoria
en la Edad Pediátrica

