

Experto universitario

Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje para Médicos





Experto Universitario

Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje para Médicos

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

24 créditos ECTS

Horas lectivas: 600 h.

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-accion-motriz-procesos-cerebrales-aprendizaje-medicos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Las personas nos manifestamos, expresamos y transmitimos a través de nuestro cuerpo y, para que estas acciones se desarrollen de manera correcta, la motricidad humana juega un papel fundamental. Por eso, durante este programa el médico aprenderá a entender como la acción motriz tiene una incidencia directa en los procesos de aprendizaje de los individuos, y cuáles son las mejores neuroestrategias a nivel didáctico para fomentar que estos procesos se lleven a cabo de forma óptima. Todo ello, a partir del temario más completo del mercado y de la mejor metodología docente.





“

La motricidad humana no puede ser entendida como un proceso lineal. Por el contrario, se trata de un proceso abierto en donde hay lugar para las expresiones, la creatividad, las emociones o la racionalidad”

Las neurociencias se han convertido, en los últimos tiempos, en una forma revolucionaria de entender casi todas las áreas del desarrollo humano. Su lógica es indiscutible: el cerebro, moderador, organizador y creador de cada desarrollo humano tiene las claves de esos procesos. Los nuevos procedimientos científicos de exploración del cerebro han abierto la ventana hacia la comprensión más profunda de todos estos procesos cognitivos.

En este escenario, la medicina tiene un papel determinante y se coloca entre las ciencias que más ha colaborado en los avances producidos en los últimos años, dando un salto hacia una nueva manera de entender esta disciplina. En el nuevo planteamiento, se tiende la neurociencia de una forma global que permite al médico conocer al paciente teniendo en cuenta todas sus áreas de desarrollo personal.

Por ello, se hace necesaria la capacitación de los profesionales de la salud en todo lo relativo a la neuropsicoeducación: la comprensión de los mecanismos cerebrales que subyacen al aprendizaje, a la memoria, al lenguaje, a los sistemas sensoriales y motores, a la atención, a las emociones y a la influencia del entorno en todo ello.

La ciencia ha avanzado en el estudio del cerebro como órgano de aprendizaje con el fin de contribuir a que cada paciente pueda desarrollar sus potencialidades cognitivas intelectuales y emocionales al máximo. Si bien la medicina actual apunta a un proceso integral, sigue estando centrada en lo cognitivo, con un escaso desarrollo en lo que respecta a lo emocional; escaso y/o no manejo de las emociones propias y ajenas, escasa auto-motivación, autocontrol, habilidades comunicativas.

En este punto, el estudio de la Neuroeducación, las prácticas motrices y el desarrollo cerebral, se convierten en una poderosa manera de trabajo. Aprender en movimiento puede ser un poderoso ejemplo del aprendizaje motor.

Teniendo en cuenta estas premisas, este Experto persigue ampliar los beneficios que se pueden ofrecer al paciente en lo relativo a la mejora de la acción motriz y, con ello, a la mejora de su vida a nivel integral (emocionalidad, creatividad, razonamiento...). Para ello, se parte de los nuevos conocimientos de la ciencia del cerebro para centrarse, de manera práctica, en cómo implementarlos en la práctica clínica diaria.

Este **Experto Universitario en Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ◆ Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Medicina.
- ◆ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ◆ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ◆ Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Neuroeducación y Medicina.
- ◆ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.
- ◆ Contenidos complementarios disponibles en formato multimedia.



Todo lo relativo a la acción motriz como impulsora de los procesos cognitivos, emocionales y de desarrollo personal, condensado en un curso de Experto con valor curricular de excelencia”



Da un salto en tu carrera profesional y mejora en tu práctica como médico estudiando este programa”

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Neuroeducación y la Educación Física, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de la práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, realizado por reconocidos expertos en el campo de la Neuroeducación y la Educación Física y con gran experiencia docente.

Incorpórate a la nueva visión de la medicina apoyada en las neurociencias y trabaja desde una nueva perspectiva más holística y actual.

Aporta a tu CV el prestigio de un curso de alto nivel que te acreditará para ejercer tu profesión con el respaldo del desarrollo científico contrastado.



02 Objetivos

Este completísimo curso tiene como objetivo fundamental ofrecerte la visión y las destrezas necesarias para convertir el área de la Medicina en una herramienta de incalculable utilidad para el desarrollo del bienestar integral del ser humano. Más allá de sus potenciales en términos físicos, en este curso se trabajará sobre su capacidad protectora del cerebro, su influencia sobre el funcionamiento cerebral, las emociones, la motivación, la percepción, en definitiva, el aprendizaje



“

Si tu objetivo es crecer y posicionarte como un médico de prestigio ostentando conocimientos profundos sobre neurociencia, entonces este programa es para ti”



Objetivos generales

- ◆ Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación.
- ◆ Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ◆ Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz.
- ◆ Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física.
- ◆ Alcanzar una formación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz.





Objetivos específicos

- ◆ Demostrar la capacidad que tiene la Educación Física para “atraer” a los educandos y ser un factor de inclusión y equidad social, motivo fundamental para alentar la asistencia a la escuela/jardín.
- ◆ Actualizar permanentemente la Base de Datos a nivel nacional y jurisdiccional, con datos aportados directamente desde el territorio por los propios actores involucrados.
- ◆ Coordinar y apoyar a las Comisiones Temáticas Nacionales del área de conocimiento.
- ◆ Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espaciotemporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas y adaptándolas a las condiciones establecidas de forma eficaz.
- ◆ Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas.

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido creada para que el alumno sea capaz de adquirir todos los conocimientos necesarios en el área de las neurociencias aplicadas a la medicina. Mediante un temario completo, se irán desarrollando las diferentes áreas de interés que el profesional va a necesitar dominar en el ejercicio de su profesión.



“

Estudia a partir del mejor contenido y eleva tu carrera como médico al siguiente nivel”

Módulo 1. El cerebro social en la acción motriz desde la perspectiva neurocientífica

- 1.1. El ser humano: un ser social.
- 1.2. El cerebro social.
- 1.3. Las neuronas espejo.
- 1.4. Las funciones sociales complejas.
- 1.5. La salud integral a partir de la competencia social.
- 1.6. El papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social.
- 1.7. La relación social en el bienestar personal.
- 1.8. La salud mental y las relaciones interpersonales.
- 1.9. La relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuroeducativa.
- 1.10. El clima en los ambientes de aprendizaje.

Módulo 2. La incidencia de la acción motriz en los procesos cerebrales de aprendizaje y en el desarrollo de la salud

- 2.1. Impacto de la acción motriz en los procesos de aprendizaje.
- 2.2. Acción motriz y factores neutrófilos. BDNF.
- 2.3. Acción motriz, neurotransmisores y hormonas.
- 2.4. La importancia del cerebelo en los procesos coordinativos y cognitivos.
- 2.5. Impacto de la acción motriz en los procesos de memoria.
- 2.6. La corteza prefrontal, sede de las funciones ejecutivas del cerebro.
- 2.7. El impacto de la acción motriz con los procesos ejecutivos: toma de decisiones
- 2.8. El impacto de la acción motriz con los procesos ejecutivos: respuesta de pausa y reflexión.
- 2.9. La acción motriz y la predisposición al aprendizaje.
- 2.10. Impacto de la acción motriz en los procesos de neuroprotección.



Módulo 3. Modelos pedagógicos y evaluación en NeuroEducación Física

- 3.1. Aproximación conceptual de los términos relacionados con la metodología en Educación Física.
- 3.2. Evaluación del proceso de enseñanza – aprendizaje en NeuroEducación Física.
- 3.3. Evaluación del aprendizaje del alumnado centrado en la NeuroEducación Física.
- 3.4. Aprendizaje Cooperativo.
- 3.5. Modelo de Educación Deportiva (MED).
- 3.6. Modelo de Responsabilidad Personal y Social.
- 3.7. Modelo Comprensivo de Iniciación Deportiva (TGfU).
- 3.8. Modelo Ludotécnico.
- 3.9. Modelo de Educación Aventura.
- 3.10. Otros modelos.

Módulo 4. Metodologías, métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la NeuroEducación Física

- 4.1. Flipped Classroom o clase invertida.
- 4.2. Aprendizaje basado en problemas y en retos.
- 4.3. Aprendizaje por proyectos.
- 4.4. Método de casos y Aprendizaje servicio.
- 4.5. Ambientes de aprendizaje.
- 4.6. Creatividad motriz o Sinéctica corporal.
- 4.7. Aprendizaje basado en juegos.
- 4.8. Ludificación o Gamificación.
- 4.9. Otros métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la NeuroEducación Física.
- 4.10. Orientaciones metodológicas y recomendaciones para el diseño de programas, unidades y sesiones basadas en la NeuroEducación Física.

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

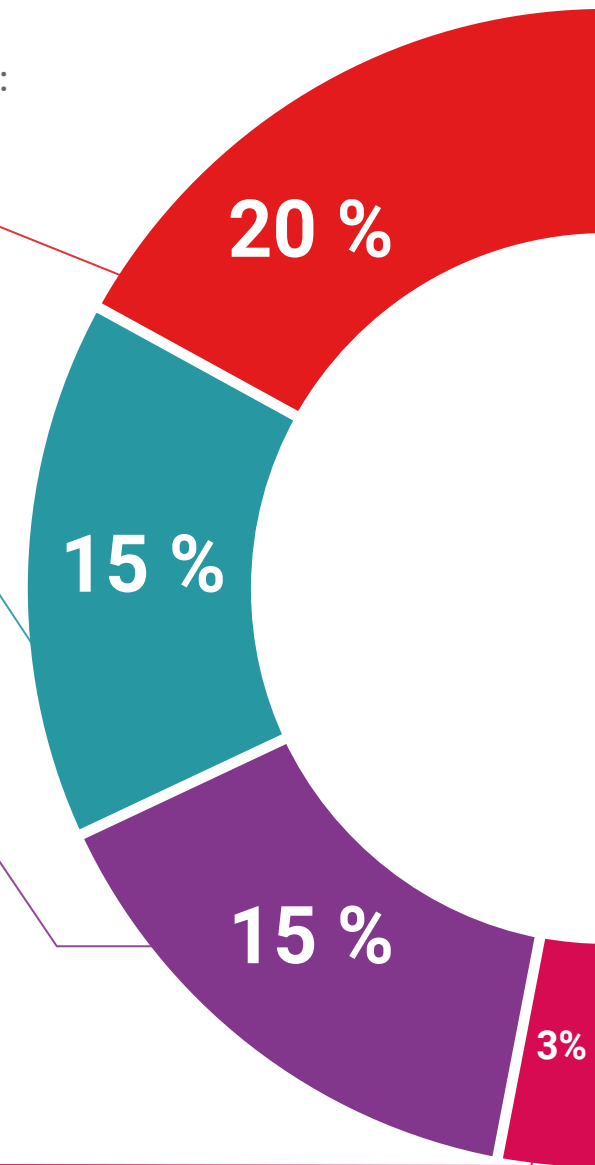
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

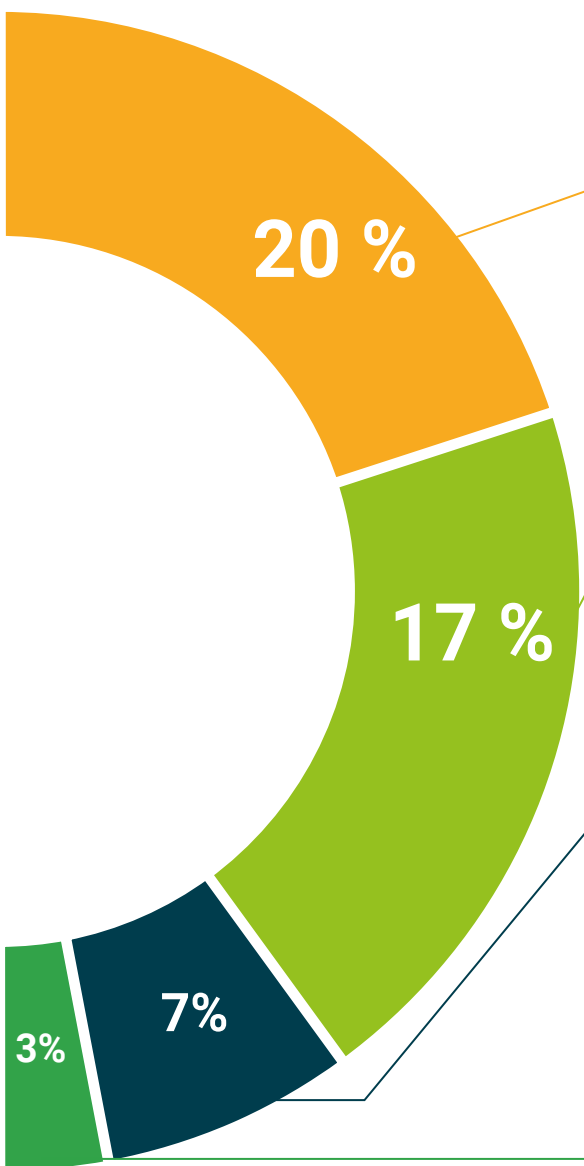
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



05

Titulación

El **Experto universitario en Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje para Médicos** le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto universitario en Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente Título de Experto Universitario emitido por el **TECH - Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto en Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje para Médicos**

ECTS: **24**

Nº Horas Oficiales: **600 h.**





Experto Universitario

Acción Motriz en los
Procesos Cerebrales
del Aprendizaje para
Médicos

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

24 créditos ECTS

Horas lectivas: 600 h.

Experto universitario

Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje para Médicos

