

# Experto Universitario

## Estrategias de Implantación en Proyectos de Telemedicina





## Experto Universitario Estrategias de Implantación en Proyectos de Telemedicina

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-estrategias-implantacion-proyectos-telemedicina](http://www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-estrategias-implantacion-proyectos-telemedicina)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Los sistemas de información digitales se han convertido en la base de integración para cualquier estrategia de cambio hacia la eSalud, ya que modulan la provisión y la medición de resultados en términos de preferencias relativas de los decisores. Por ello, las entidades del sector sanitario apuestan cada vez más por establecer sistemas de gestión de la calidad y seguridad del paciente para proporcionar diagnósticos y tratamientos más efectivos. Es por ello que con este programa de TECH Universidad, el profesional sanitario que va a realizar su actividad utilizando las nuevas tecnologías dominará las implicaciones normativas y éticas que implica su actividad en el plano digital a través de una serie de recursos audiovisuales, basados en la metodología *Relearning* que consisten en el abordaje de casos reales y de simulación.





“

*La eSalud ha venido para quedarse y este Experto Universitario te ofrece los fundamentos básicos que se aplican en Telemedicina para que desarrolles tu labor profesional con éxito en el plano virtual”*

El objetivo de este Experto es profundizar en los conocimientos y habilidades para aterrizar en el inevitable proceso de transformación del sistema sanitario a la salud digital. Para ello, los objetivos, trabajos y debates que se proponen en este módulo en torno a las TIC en salud, pretenden incidir no sólo en el trabajo de los profesionales, sino también en los procesos de gestión, calidad asistencial y percibida de los servicios de salud que se proveen a las personas.

Por otro lado, con el nacimiento de internet, redes sociales, aplicaciones, hace años ha iniciado un cambio paradigmático, en el cual el paciente inicia a explorar el potencial que tiene para realizar cambios que beneficien a su salud. Esto representa la base de la medicina centrada en el paciente, trabajar en conjunto pacientes, profesionales de la salud y sector sanitario para empoderar al paciente para la prevención, diagnóstico oportuno y mejor manejo de las enfermedades. Además, se tendrán en cuenta aspectos como la ética y la responsabilidad médica y relacionadas con la telemedicina.

Finalmente, el alumno ahondará en el proceso que se debe realizar para la creación de proyectos TIC para el sector salud. Desde el análisis de la problemática o la necesidad del sector salud para el cual se desarrollará el proyecto TIC, desarrollo e implantación del proyecto y conocerá diferentes ámbitos donde la telemedicina ya está implantada. En conjunto, es un Experto innovador y necesario, una apuesta segura para preparar al médico del futuro que ya se aplica en el presente.

Se trata de un Experto 100% online que aporta al profesional la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá.

Este **Experto Universitario en Estrategias de Implantación en Proyectos de Telemedicina** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Telemedicina
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Destaca en el campo de las Estrategias de Implementación en Telemedicina realizando este Experto Universitario”*

“

*Cada vez hay más demanda de teleconsultas médicas. Con este Experto Universitario dominarás el terreno digital e impulsarás tu trayectoria laboral hacia el entorno virtual”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en Medicina con gran experiencia.

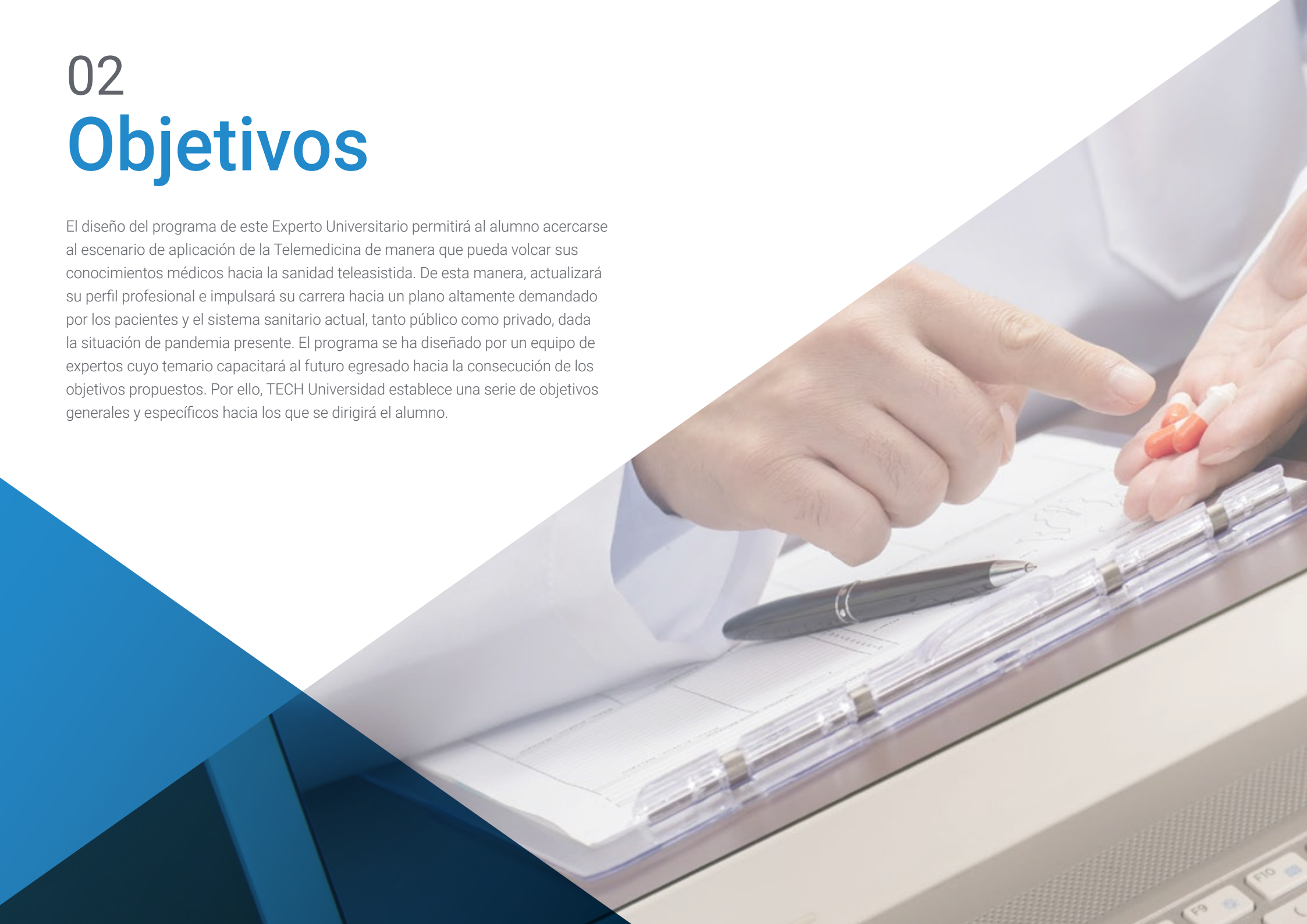
*El establecimiento de sistemas de gestión de la calidad y seguridad del paciente asegura diagnósticos y tratamientos rigurosos, ¡conócelos!*

*Aprenderás a crear proyectos TIC para el sector de la salud de la mano de profesionales que ya lo aplican en su labor diaria.*



# 02 Objetivos

El diseño del programa de este Experto Universitario permitirá al alumno acercarse al escenario de aplicación de la Telemedicina de manera que pueda volcar sus conocimientos médicos hacia la sanidad teleasistida. De esta manera, actualizará su perfil profesional e impulsará su carrera hacia un plano altamente demandado por los pacientes y el sistema sanitario actual, tanto público como privado, dada la situación de pandemia presente. El programa se ha diseñado por un equipo de expertos cuyo temario capacitará al futuro egresado hacia la consecución de los objetivos propuestos. Por ello, TECH Universidad establece una serie de objetivos generales y específicos hacia los que se dirigirá el alumno.





“

*Profundizarás en los diferentes ámbitos de uso de los TIC en Salud, su implantación y evaluación”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Profundizar en el medio donde se desarrolla un servicio de Telemedicina, incluyendo tanto los retos y las limitaciones, como los campos de oportunidad
- ◆ Ahondar en los aspectos éticos, legales, técnicos y médicos para crear e implantar un proyecto de Telemedicina
- ◆ Profundizar en los diferentes ámbitos de uso de los TIC en Salud
- ◆ Dominar las nuevas técnicas y tecnologías que irrumpen para atender a los pacientes y sus necesidades
- ◆ Ahondar en el análisis, desarrollo, implementación y evaluación de proyectos eSalud y de Telemedicina
- ◆ Identificar los fundamentos y dimensiones políticas, sociales, jurídicas, tecnológicas y económicas para la implementación de las TIC en los sistemas de salud
- ◆ Ahondar en los aspectos éticos y legales para atender a un paciente por vía telemática
- ◆ Profundizar en la importancia de la interoperabilidad digital en salud y la aplicación de estándares para su implantación
- ◆ Reconocer la importancia del empoderamiento de pacientes y actores del ámbito de la salud en el mundo de la salud digital
- ◆ Dominar el aprendizaje y diferenciar fuentes confiables de información de fuentes no confiables
- ◆ Profundizar en los aspectos principales para poder evaluar proyectos y sus dimensiones técnicas
- ◆ Obtener habilidades para la aplicación clínica de las tecnologías





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. eSalud, las TIC en la salud pública y comunitaria**

- ◆ Profundizar en el mapa conceptual y marco operativo de la eSalud, y la Telemedicina
- ◆ Profundizar en el mapa conceptual de los sistemas sanitarios
- ◆ Ahondar en las organizaciones de los sistemas sanitarios

### **Módulo 2. Legislación, ética y seguridad en la salud digital**

- ◆ Dominar el marco ético-legal para la implantación de las nuevas tecnologías
- ◆ Profundizar en la responsabilidad del profesional de la salud y del paciente en el ejercicio de la Telemedicina
- ◆ Ahondar en la necesidad de la privacidad y seguridad de la información
- ◆ Definir la legislación relativa a la protección de datos
- ◆ Dominar y aplicar la seguridad y privacidad de los datos
- ◆ Diferenciar los distintos enfoques de la bioética y su aplicación en las TIC
- ◆ Desarrollar las diferentes medidas de aplicación para garantizar la seguridad del paciente en un entorno de gestión de la calidad

### **Módulo 3. Estrategia, implantación y evaluación de proyectos de Telemedicina**

- ◆ Profundizar en los conocimientos y habilidades para el análisis de necesidades de los profesionales de la salud y el sector sanitario, para dar solución mediante proyectos TIC
- ◆ Ahondar en el proceso mediante el cual se diseña un proyecto tecnológico para el sector sanitario
- ◆ Dominar el proceso mediante el cual se realiza la implantación de un proyecto TIC
- ◆ Profundizar en los conocimientos para la evaluación de proyectos TIC
- ◆ Ahondar en los diferentes ámbitos y sectores donde la Telemedicina está en funcionamiento

# 03

## Dirección del curso

El presente programa cuenta con un equipo altamente cualificado y con una dilatada experiencia en el sector, que ofrecerán las mejores herramientas para que el alumno adquiera un conocimiento sólido en la especialidad de la Telemedicina. En su máxima de ofrecer una educación de calidad dirigida hacia la excelencia, TECH Universidad cuenta con los mejores profesionales de este ámbito médico para el alumno desarrolle sus capacidades de forma eficaz durante el curso. Así, el alumno cuenta con las garantías que demanda para especializarse en un sector en auge que le catapultará al éxito profesional, contribuyendo al desarrollo de sus funciones, de una manera sostenible y responsable para la humanidad.





“

*Es el momento de adentrarte en la Medicina teleasistida, adquieres los fundamentos básicos con el mejor equipo de profesionales gracias a TECH Universidad”*

## Dirección



### **Dr. Serrano Aísa, Pedro Javier**

- ♦ Jefe del Servicio de Cardiología en el Hospital Viamed Montecanal de Zaragoza
- ♦ Especialista en Cardiología en el Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa de Zaragoza
- ♦ Jefe Médico de Cardiología en Policlínica Navarra
- ♦ Director en el Centro Médico Cardiomoncayo
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza



### **Dr. Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás**

- ♦ Director de Telemedicina Clínica en AtrysHealth
- ♦ Co-fundador de International Telemedicine Hospital
- ♦ Médico especialista Grupo Viamed Salud



### **Dr. Sánchez Bocanegra, Carlos Luis**

- ♦ Ingeniero en Informática Especializado en Big Data y e-Salud
- ♦ Jefe del Departamento de Informática en la Junta de Andalucía
- ♦ Profesor colaborador de la Universidad de Educación a Distancia (UNED) y de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
- ♦ Director de varios Trabajos de Final de Máster en el Hospital Universitario Italiano en Argentina y la Facultad de Medicina en la Universidad de Antioquia
- ♦ Integrante del grupo del proyecto HOPE (Health Operation for Personalized Evidence)
- ♦ Autor de diversos artículos sobre e-Pacientes, redes sociales y social media aplicada a la salud
- ♦ Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Sevilla con Especialidad de Informática Médica y e-Salud
- ♦ Ingeniero en Informática de Gestión por la Universidad de Málaga (UMA)
- ♦ Graduado en Ingeniería de Sistemas de Información por la Universidad Católica de Ávila (UCAV)
- ♦ Máster en Software Libre por la Universidad Oberta de Catalunya (UOC)

## Profesores

### **Dra. Chacón Vargas, Karla Azucena**

- ◆ Coordinadora del programa de Telesalud en el Estado de Chihuahua
- ◆ Asesora de Telemedicina en la Organización Mundial de la Salud
- ◆ Líder del proyecto de investigación internacional Esperanza con la Universidad Nacional de Educación a Distancia, la Universidad de Cataluña y la Secretaría de Salud del Estado de Chihuahua
- ◆ Máster en Telemedicina por la Universidad Oberta de Catalunya
- ◆ Licenciatura de Médico Cirujano por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
- ◆ Licenciado en Educación para la Diabetes por la Universidad Autónoma de Chihuahua

### **Dra. Urrutia Rica, Rosa**

- ◆ Líder en Telemedicina en el Área de Calidad y Medioambiente y Delegada de Protección de Datos del Grupo Atrys Health
- ◆ Especializada en la Gestión Integrada de Calidad, Medioambiente, Prevención de Riesgos Laborales y Protección de Datos en el Instituto Catalán de Tecnología
- ◆ Programa Superior de Protección de Datos por la Asociación Española para la Calidad
- ◆ Licenciada en Biología por la Universidad de Barcelona





“

*Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia”*

# 04

## Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario se ha diseñado para acercar al profesional los fundamentos básicos de la Medicina aplicada a la teleasistencia, cuyo impulso ha tomado fuerza tras la situación de la pandemia ocasionada por el virus Covid-19. Por ello, se convierte en un ejercicio imprescindible para cualquier médico hoy día. Así, el contenido del programa se ha estructurado en un conglomerado de información novedosa y actualizada.





“

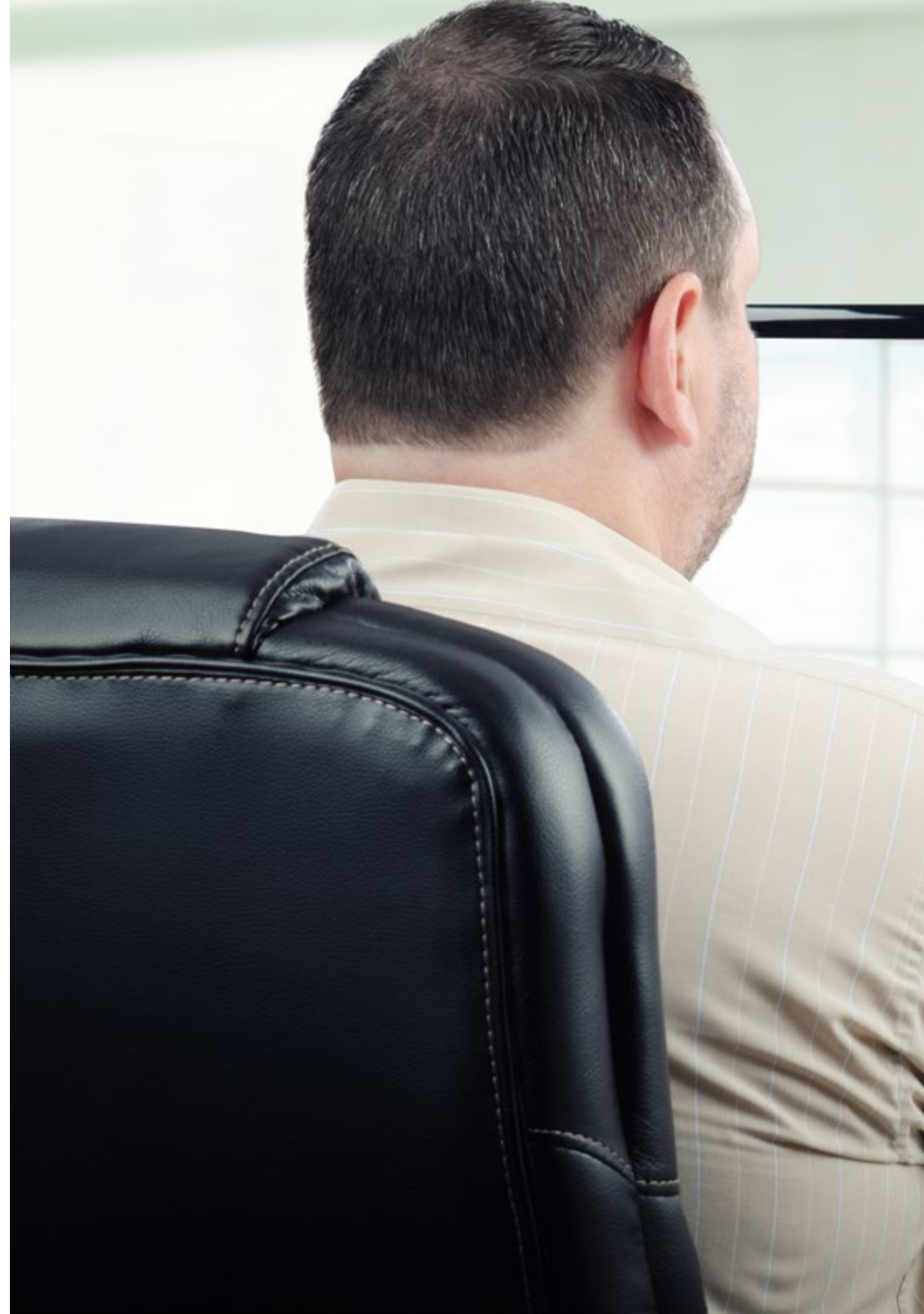
*Conocerás a fondo los Sistemas Sanitarios en el siglo XXI y te adentrarás en la eSalud”*

### Módulo 1. eSalud, las TIC en la salud pública y comunitaria

- 1.1. Sistemas sanitarios en el Siglo XXI: eSalud (Telemedicina, mSalud, salud ubicua)
- 1.2. Organización de los sistemas sanitarios internacionales
- 1.3. Financiación y provisión
- 1.4. Actores y roles en el sistema sanitario
- 1.5. Estado actual de la telemedicina en España. Evolución
- 1.6. Medicina 1.0 a Medicina 5.0
- 1.7. Perfil de los principales servicios telemáticos desarrollados TIC-salud por las CC.AA
- 1.8. Retos de la salud pública y comunitaria y las tecnologías de información y comunicación
- 1.9. Evaluación y calidad de la atención. Qué opinan los ciudadanos
- 1.10. Aspectos clave de las reformas sanitarias y la aplicación de los nuevos modelos

### Módulo 2. Legislación, ética y seguridad en la salud digital

- 2.1. La protección de los datos sobre la salud de las personas
- 2.2. Aspectos generales del RGPD. Seguridad y privacidad de la información sanitaria
- 2.3. Protección de datos y derechos del paciente. Consentimiento informado
- 2.4. Recomendaciones y hábitos para garantizar la seguridad y la privacidad
  - 2.4.1. Riesgos del uso de las nuevas tecnologías en Medicina
  - 2.4.2. Controles de seguridad en el tratamiento de datos
  - 2.4.3. Recomendaciones específicas para el tratamiento de datos en salud
- 2.5. Problemas éticos en la provisión telemática de servicios de salud. Consentimiento informado en Telemedicina
- 2.6. Particularidades de la relación médico-paciente en Telemedicina
  - 2.6.1. Evolución de la relación médico-paciente a lo largo de la historia
  - 2.6.2. Influencia de las nuevas tecnologías en la relación médico-paciente
  - 2.6.3. Recomendaciones para conservar una relación médico-paciente óptima en servicios telemáticos
- 2.7. Legislación y bioética en clínica, investigación y ensayos clínicos
  - 2.7.1. Código Internacional de Ética Médica
  - 2.7.2. Comités éticos de investigación médica
  - 2.7.3. Tratamientos de datos asociados a ensayos clínicos





- 2.8. Responsabilidad médica
  - 2.8.1. Contexto normativo de la responsabilidad médica
  - 2.8.2. Confidencialidad
  - 2.8.3. Particularidades de la responsabilidad médica asociada a la Telemedicina
- 2.9. *Lex artis* y Telemedicina
- 2.10. Aseguramiento de la calidad y la seguridad del paciente

### Módulo 3. Estrategia, implantación y evaluación de proyectos de Telemedicina

- 3.1. Modelos de innovación tecnológica y su aplicación en el sector sanitario
- 3.2. Análisis de necesidades sanitarias para la creación de proyectos
- 3.3. Diseño de proyectos tecnológicos para el sector sanitario
- 3.4. Principios de la investigación para la evaluación de tecnologías sanitarias
- 3.5. Viabilidad de proyectos en salud
- 3.6. Programas de aplicación de la Telemedicina en el entorno de Salud
- 3.7. Telemedicina para la atención inmediata o urgente
  - 3.7.1. Teleinfarto
  - 3.7.2. Teleictus
  - 3.7.3. Consulta atención primaria
- 3.8. Uso de la Telemedicina en la predicción, prevención y el diagnóstico
  - 3.8.1. Teledermatología
  - 3.8.2. Teleoftalmología
  - 3.8.3. Telecardiología
  - 3.8.4. Teleradiología
- 3.9. Telemedicina en la intervención en salud y en el tratamiento
  - 3.9.1. Telerehabilitación
  - 3.9.2. Teleulcera
  - 3.9.3. Telecirugía
- 3.10. Aplicación de la Telemedicina en áreas específicas
  - 3.10.1. Salud mental
  - 3.10.2. Geriatría
  - 3.10.3. Pacientes crónicos
  - 3.10.4. Enfermedades raras
  - 3.10.5. Enfermería

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

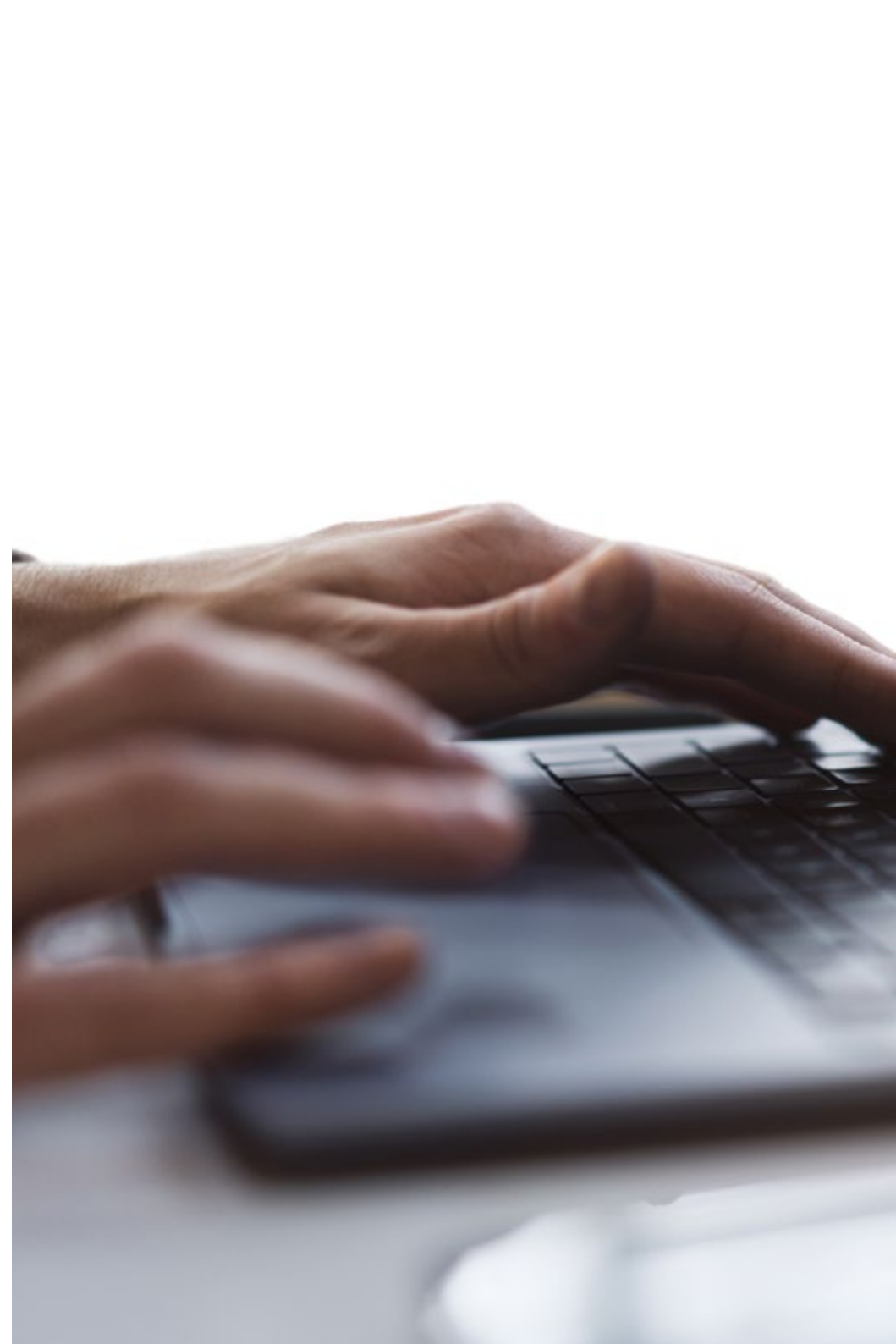
## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

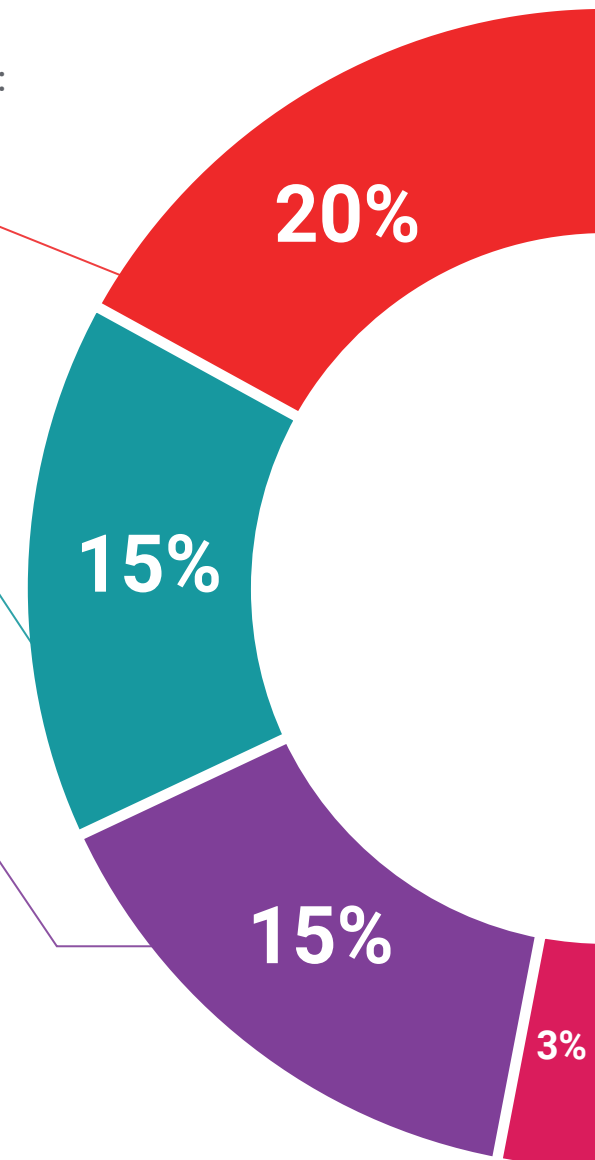
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

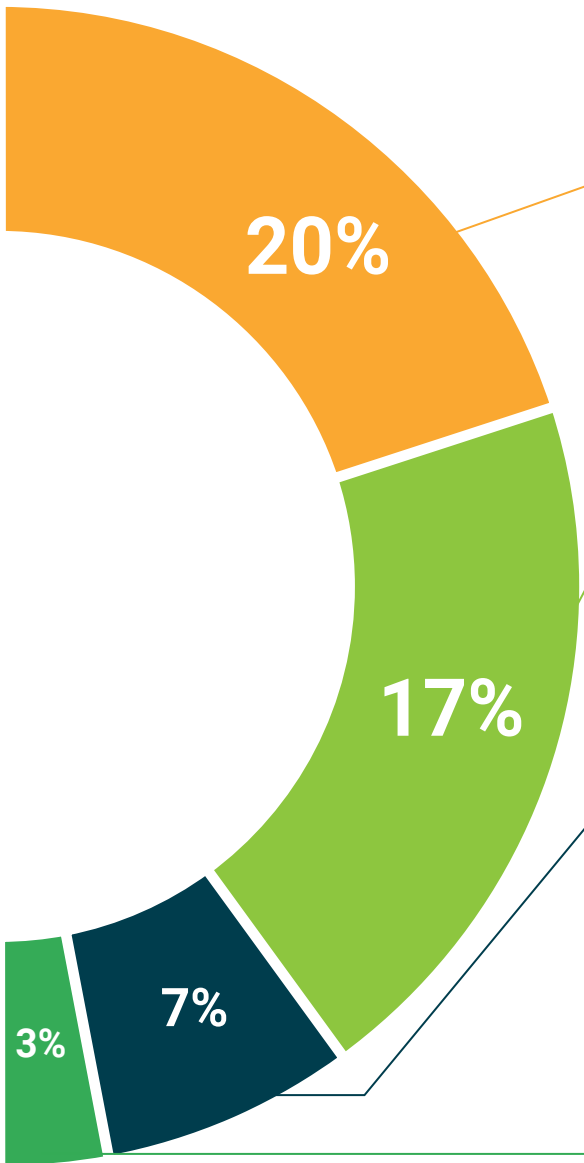
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Estrategias de Implantación en Proyectos de Telemedicina garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Estrategias de Implantación en Proyectos de Telemedicina** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Estrategias de Implantación en Proyectos de Telemedicina**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





**Experto Universitario**  
Estrategias de Implantación  
en Proyectos de Telemedicina

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Estrategias de Implantación en Proyectos de Telemedicina

