

Esperto Universitario

Linfoma, Mieloma
Multiplo e Amiloidosi



Esperto Universitario

Linfoma, Mieloma Multiplo e Amiloidosi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/esperto-universitario/esperto-linfoma-mieloma-multiplo-amiloidosi

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia di studio

pag. 16

05

Titolo

pag. 26

01 Presentación

Negli ultimi anni, il costante studio scientifico delle malattie Ematologiche ha portato a risultati incoraggianti per i pazienti, in relazione alla comparsa di nuovi farmaci e delle loro combinazioni. Questi progressi hanno portato gli specialisti in ematologia ad aggiornare continuamente le loro conoscenze diagnostiche e terapeutiche. In questo senso, TECH si è concentrata in questo grado sui progressi raggiunti nell'approccio ai principali tipi di Linfomi esistenti, il Mieloma Multiplo e l'Amiloidosi. Tutto questo, inoltre, con una metodologia didattica in modalità 100% online e con il materiale didattico più attuale prodotto da uno squisito team di massimi esperti del mondo dell'Oncoematologia.





“

*Beneficia di una revisione completa delle
procedure diagnostiche e terapeutiche per
Linfoma, Mieloma e Amiloidosi primaria”*

Sebbene vi siano ancora questioni irrisolte sulle cause di alcuni linfomi, come il Linfoma di Hodgkin, sono stati compiuti passi importanti nella risposta precoce alla chemioterapia misurata con la PET o nel trattamento precoce dei pazienti ad alto rischio di progressione da Mieloma asintomatico a Mieloma attivo.

Sono tutti passi che portano gli specialisti ad aggiornare costantemente le loro conoscenze, al fine di migliorare le loro capacità diagnostiche e l'adozione delle terapie più efficaci esistenti. In questo modo, sulla base delle informazioni cliniche più rigorose, il personale docente esperto in Ematologia di questa università ha creato l'Esperto Universitario in Linfoma, Mieloma Multiplo e Amiloidosi.

Un programma intensivo di 6 mesi che consentirà allo studente di aggiornarsi sulle ultime evidenze in materia di diagnosi iniziale dei Linfomi aggressivi, sulle limitazioni esistenti in relazione a determinati test o sulle controversie con la gammopatia monoclonale ad alto rischio e sulle raccomandazioni di vari autori. Tutto questo, oltre al materiale didattico arricchito da video riassuntivi di ogni argomento, video in dettaglio, letture specializzate e simulazioni di casi di studio.

Inoltre, grazie al metodo *Relearning*, gli studenti potranno ridurre le ore di studio e consolidare i concetti affrontati in questo percorso accademico.

In questo modo, TECH offre ai medici un Esperto Universitario unico e flessibile. Gli studenti hanno bisogno solo di un dispositivo digitale con una connessione a Internet per visualizzare, in qualsiasi momento della giornata i contenuti presenti sulla piattaforma virtuale. Un'opzione ideale per conciliare le attività quotidiane con una specializzazione di qualità.

Questo **Esperto Universitario in Linfoma, Mieloma Multiplo e Amiloidosi** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Ematologia ed Emoterapia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Un piano di studi progettato per ottenere in soli 6 mesi l'aggiornamento più completo in materia di Linfoma, Mieloma Multiplo e Amiloidosi"

“

Specialisti con una vasta esperienza nel trattamento di linfomi aggressivi aggiorneranno le tue conoscenze sul livello di evidenza scientifica nella sequenza dei farmaci"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Stai cercando un aggiornamento compatibile con le tue responsabilità cliniche? Sei di fronte alla specializzazione perfetta: in modalità 100% online"

Un programma che ti porterà ad approfondire la controversia sulla gammopatia monoclonale ad alto rischio e le raccomandazioni dei diversi autori.



02 Objetivos

Questo Esperto Universitario, basato sulla medicina delle evidenze, è stato sviluppato per fornire ai professionisti le informazioni più recenti su Linfoma, Mieloma Multiplo e Amiloidosi. In questo modo, durante le 540 ore di insegnamento che lo compongono, lo studente sarà a conoscenza dei progressi nelle procedure diagnostiche e terapeutiche di queste malattie e dei trattamenti più efficaci. Inoltre, grazie alla vicinanza del personale docente esperto, potrà risolvere qualsiasi dubbio sul contenuto di questo programma.



“

*Questa specializzazione universitaria ti
offrirà un approccio clinico alla diagnosi e
prognosi del Linfoma di Hodgkin classico"*



Objetivos generales

- ♦ Approfondire l'eziopatogenesi, la diagnosi e la prognosi delle Sindromi Mielodisplastiche
- ♦ Aggiornare le conoscenze farmacologiche utilizzate in Oncoematologia
- ♦ Ricercare le pubblicazioni scientifiche più recenti sui trattamenti più appropriati per la LAL
- ♦ Approfondire il crescente problema dei microrganismi resistenti
- ♦ Valutare le evidenze e le raccomandazioni attuali sulla profilassi
- ♦ Approfondire l'assistenza di routine dei pazienti oncoematologici affetti da SARS-CoV2





Obiettivi specifici

Modulo 1. Linfomi aggressivi

- Approfondire i progressi nella diagnosi, nella prognosi e nel trattamento
- Analizzare quali esami essenziali eseguire nello studio, sia alla diagnosi iniziale che in caso di ricaduta, e le limitazioni che questi test possono avere
- Valutare la possibile tossicità di ogni alternativa terapeutica, nonché il livello di evidenza e i possibili dubbi sulla sequenza dei farmaci
- Valutare il valore potenziale dell'HSCT autologo, Allogeneico e CAR-Ts in diversi scenari

Modulo 2. Linfomi indolenti e di Hodgkin

- Aggiornare gli aspetti di diagnosi, prognosi e trattamento della maggior parte delle entità incluse in questo concetto
- Stabilire gli indici prognostici e le raccomandazioni del gruppo cooperativo su quando iniziare il trattamento
- Riflettere sul sovratrattamento dei pazienti e che l'obiettivo finale dovrebbe essere la ricerca della migliore sopravvivenza globale con una buona qualità di vita
- Sviluppare uno spirito critico, apprezzando i limiti metodologici delle pubblicazioni e i potenziali pregiudizi commerciali

Modulo 3. Mieloma multiplo e Amiloidosi Primaria

- Aggiornare i concetti più importanti di diagnosi, prognosi e trattamento di queste entità
- Analizzare i punti attualmente controversi, come il concetto di gammopatia monoclonale ad alto rischio e le raccomandazioni fatte da alcuni autori sui test e sul monitoraggio da effettuare, che potrebbero, secondo altri, portare a un'inutile iatrogenesi
- Approfondire la controversia generata dalle raccomandazioni di alcuni autori sul trattamento dei mielomi quiescenti o delle recidive biologiche senza criteri CRAB
- Riunire i più recenti sviluppi terapeutici in queste entità
- Approfondire i vantaggi e gli svantaggi di ogni farmaco, di ogni schema e delle possibili sequenze farmacologiche



Acquisisci una visione attuale e di utilità pratica dei linfomi indolenti e dell'importanza di evitare il sovratrattamento dei pazienti"

03

Estructura y contenido

L'équipe di specialisti in Ematologia che ha progettato questa specializzazione ha creato un programma completo che porterà gli studenti ad approfondire i progressi più importanti nei diversi tipi di Linfomi, oltre che nel Mieloma Multiplo e nell'Amiloidosi Primaria. Inoltre, per realizzare questo aggiornamento, lo studente avrà accesso a strumenti pedagogici innovativi, accessibili in qualsiasi momento della giornata, da un dispositivo digitale con connessione a Internet.





“

*Un Esperto Universitario flessibile che fornisce
casi di studio clinico sui trattamenti più recenti
in pazienti con Linfoma”*

Modulo 1. Linfomi aggressivi

- 1.1. Epidemiologia, clinica e patogenesi del linfoma diffuso a grandi cellule B (DLBCL)
 - 1.1.1. Epidemiologia e clinica
 - 1.1.2. Morfologia e fenotipo
 - 1.1.3. Alterazioni genetiche e molecolari
- 1.2. Diagnosi di DLBCL
 - 1.2.1. Sottotipi molecolari, cellule di origine
 - 1.2.2. Diagnosi differenziale
 - 1.2.3. Sotto-entità: Classificazione IRA
- 1.3. Trattamento iniziale del DLBCL
 - 1.3.1. Valutazione preliminare: IPI
 - 1.3.2. Limitazioni delle alternative alla R-CHOP
 - 1.3.3. Profilassi del SNC
- 1.4. Trattamento 2L in DLBCL
 - 1.4.1. Valutazione preliminare
 - 1.4.2. Schemi di seconda linea
 - 1.4.3. HSCT autologo
- 1.5. Trattamento dopo la seconda ricaduta
 - 1.5.1. Valutazione preliminare
 - 1.5.2. CAR T. Axi-cel, Liso-cel, Tisa-cel
 - 1.5.3. Anticorpi: tafasitamab, polatuzumab, loncastuximab
- 1.6. *Burkitt/Burkitt like*
 - 1.6.1. Eziopatogenesi, diagnosi e prognosi
 - 1.6.2. Trattamento da 1 L
 - 1.6.3. Trattamento in R/R
- 1.7. Linfoma mantellare
 - 1.7.1. Eziopatogenesi, diagnosi e prognosi
 - 1.7.2. Trattamento da 1 L
 - 1.7.3. Trattamento in R/R

- 1.8. Linfomi T periferici
 - 1.8.1. Epidemiologia e clinica
 - 1.8.2. Diagnosi: Diagnosi differenziale
 - 1.8.3. Trattamento
- 1.9. Linfomi anaplastici
 - 1.9.1. Epidemiologia, patogenesi e clinica
 - 1.9.2. Diagnosi e prognosi
 - 1.9.3. Trattamento
- 1.10. Linfoma a cellule T angioimmunoblastico
 - 1.10.1. Epidemiologia e clinica
 - 1.10.2. Diagnosi
 - 1.10.3. Trattamento

Modulo 2. Linfomi indolenti e di Hodgkin

- 2.1. Linfoma follicolare: diagnosi e prognosi
 - 2.1.1. Eziopatogenesi
 - 2.1.2. Diagnosi
 - 2.1.3. Prognosi
- 2.2. Linfoma follicolare: trattamento
 - 2.2.1. Trattamento da 1 L
 - 2.2.2. Trattamento in R/R
- 2.3. Linfomi marginali nodali
 - 2.3.1. Eziopatogenesi, diagnosi e prognosi
 - 2.3.2. Trattamento
- 2.4. Linfomi marginali extranodali
 - 2.4.1. Eziopatogenesi, diagnosi e prognosi
 - 2.4.2. Trattamento
- 2.5. Macroglobulinemia di Waldenström
 - 2.5.1. Eziopatogenesi, diagnosi e prognosi
 - 2.5.2. Trattamento
- 2.6. Tricoleucemia
 - 2.6.1. Eziopatogenesi, diagnosi e prognosi
 - 2.6.2. Trattamento

- 2.7. Leucemia a linfociti grandi granulari
 - 2.7.1. Diagnosi: Diagnosi differenziale
 - 2.7.2. Trattamento
- 2.8. Linfoma di Hodgkin classico: diagnosi e prognosi
 - 2.8.1. Patogenesi
 - 2.8.2. Diagnosi
 - 2.8.3. Prognosi
- 2.9. Linfoma di Hodgkin classico: trattamento
 - 2.9.1. Trattamento da 1 L
 - 2.9.2. Trattamento in R/R
- 2.10. Linfoma di Hodgkin sottotipo Prevalenza Linfocitaria
 - 2.10.1. Eziopatogenesi, diagnosi e prognosi
 - 2.10.2. Trattamento

Modulo 3. Mieloma multiplo e Amiloidosi Primaria

- 3.1. Gammopatia monoclonale di significato incerto
 - 3.1.1. GMSI di basso e alto grado
 - 3.1.2. Valutazioni consigliate
 - 3.1.3. GM di importanza renale e di altro tipo
- 3.2. Mieloma multiplo (MM): Eziopatogenesi, diagnosi e prognosi
 - 3.2.1. Criteri diagnostici
 - 3.2.2. Alterazioni genetiche
 - 3.2.3. Indici prognostici
- 3.3. Indicazioni per il trattamento
 - 3.3.1. Criteri CRAB
 - 3.3.2. MM quiescente
- 3.4. MM. Trattamento in prima linea
 - 3.4.1. Idoneità per TASPE in 1L
 - 3.4.2. Categorie di farmaci
 - 3.4.3. Combinazioni consigliate
- 3.5. Trattamento in MM della recidiva/refrattario
 - 3.5.1. Considerazioni generali: Indicazioni per il trattamento
 - 3.5.2. Farmaci disponibili
 - 3.5.3. Algoritmi o sequenze possibili

- 3.6. Nuovi trattamenti nel MM
 - 3.6.1. Anticorpi coniugati anti-BCMA
 - 3.6.2. Anticorpi bispecifici anti-BCMA
 - 3.6.3. Altri: elotuzumab, selinexor
- 3.7. CAR T in MM
 - 3.7.1. Cilta-cel
 - 3.7.2. Ide-cel
- 3.8. Amiloidosi Primaria: Diagnosi e Prognosi
 - 3.8.1. Eziopatogenesi
 - 3.8.2. Diagnosi
 - 3.8.3. Prognosi
- 3.9. Amiloidosi Primaria: Trattamento
 - 3.9.1. Ruolo dell'autoHSCT
 - 3.9.2. Agenti alchilanti e inibitori del proteosoma
 - 3.9.3. Ruolo degli anticorpi antiCD38
- 3.10. Obiettivi di trattamento nel MM/AL
 - 3.10.1. Limiti metodologici in letteratura
 - 3.10.2. Convalida delle variabili surrogate di sopravvivenza



Le risorse multimediali saranno i tuoi grandi alleati in questo percorso accademico sulla diagnosi, prognosi e trattamento di Mieloma e amiloidosi primaria"

04

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

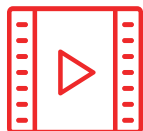
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

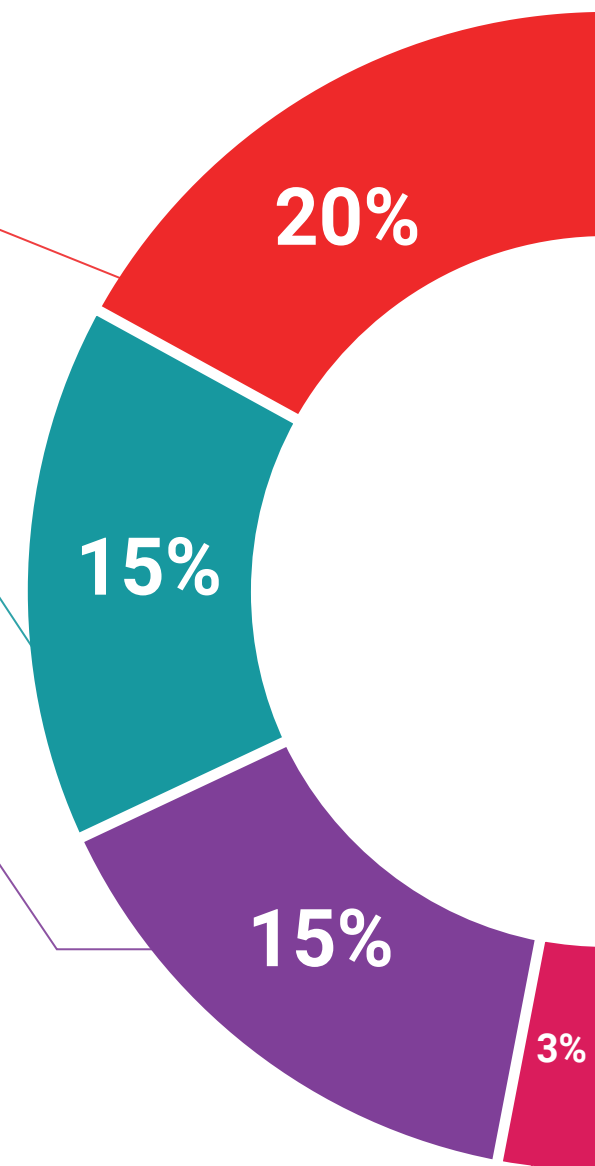
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

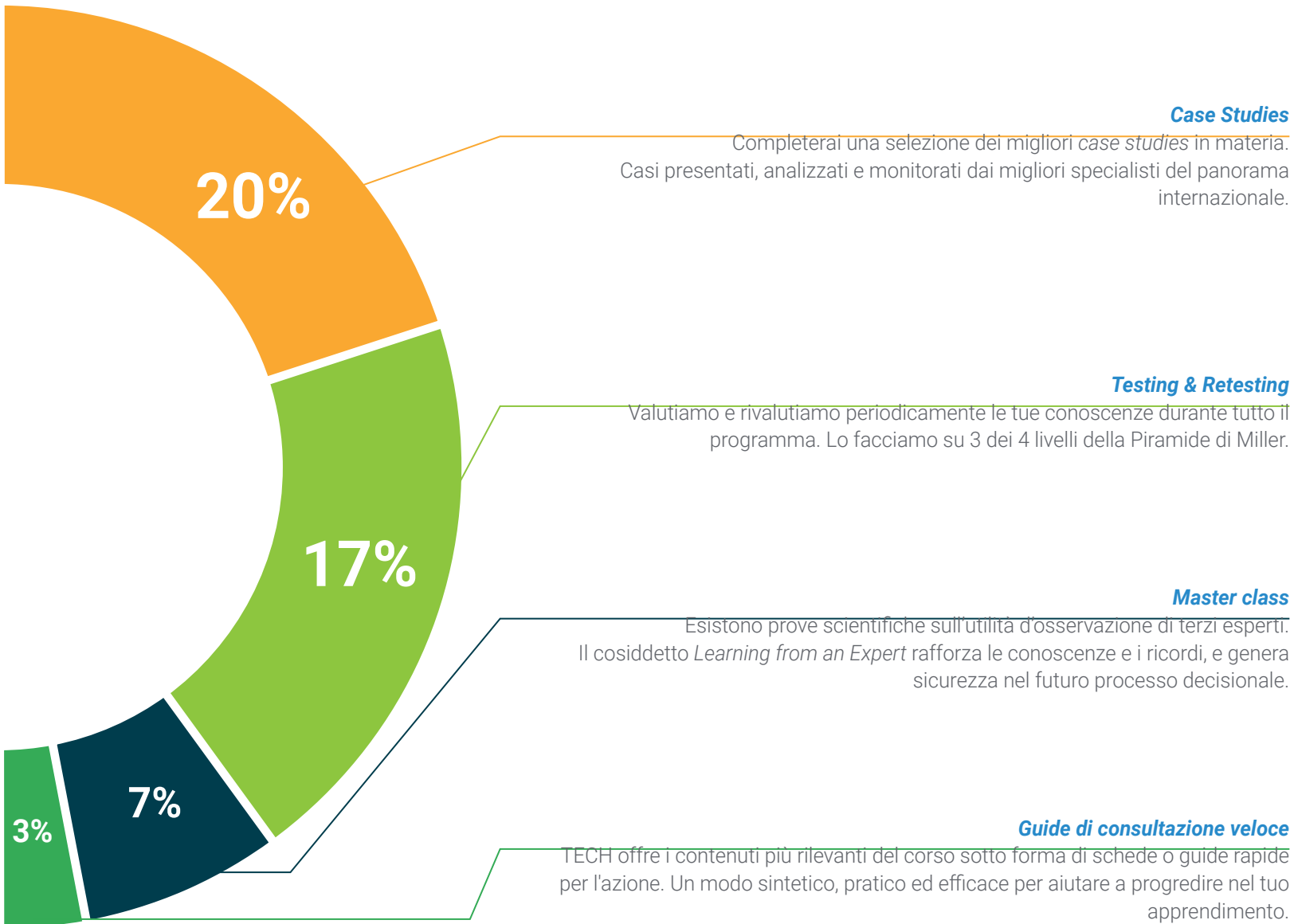
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





05 Titulación

L'Esperto Universitario in Linfoma, Mieloma Multiplo e Amiloidosi garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti permetterà di ottenere il titolo privato di **Esperto Universitario in Linfoma, Mieloma Multiplo e Amiloidosi** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande Università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto universitario in Linfoma, Mieloma Multiplo e Amiloidosi**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech global
university

Esperto Universitario
Linfoma, Mieloma
Multiplo e Amiloidosi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Linfoma, Mieloma
Multiplo e Amiloidosi

