



Experto UniversitarioVPH y Prevención Primaria

» Modalidad: online» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 18 ECTS

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-vph-prevencion-primaria

Índice

Cuadro docente

pág. 36

Titulación

pág. 30





tech 06 | Presentación del programa

Según un reciente estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud, cada año se registran aproximadamente 630.000 casos de Cáncer atribuibles al Virus del Papiloma Humano. Aunque 148 países han adoptado la vacuna en sus programas nacionales, persisten desigualdades significativas entre regiones de distinto nivel socioeconómico. Frente a esta realidad, los facultativos requieren actualizar sus conocimientos con frecuencia para incorporar en su praxis clínica habitual las mejores prácticas en Prevención Primaria para impulsar la asistencia vacunal, optimizar la concienciación sanitaria en la sociedad y asegurar un abordaje integral que contribuya a disminuir la incidencia asociada al VPH.

En este contexto, TECH presenta un vanguardista Experto Universitario en VPH y Prevención Primaria. Concebido por expertos de renombre, el itinerario académico profundizará en áreas que abarcan desde la biología o epidemiología de esta afección hasta la implementación de estrategias de vacunación efectivas. Además, el temario ahondará en el uso de herramientas de última generación para la detección precoz de factores de riesgo y el diseño de programas preventivos innovadores. En sintonía con esto, los contenidos didácticos promoverán la mejora de las destrezas comunicativas y la interpretación crítica. De este modo, los egresados estarán elevadamente capacitados para optimizar la atención clínica y promover la salud pública mediante intervenciones basadas en evidencia científica más reciente.

Por otro lado, este programa universitario se basa en la disruptiva metodología del *Relearning*. Este sistema consiste en la reiteración estratégica y natural de los conceptos esenciales, favoreciendo una actualización de conocimientos progresiva. Así pues, los médicos no tendrán que dedicar largas horas al estudio. De hecho, solamente precisarán un dispositivo electrónico con internet para acceder al Campus Virtual. Allí dispondrán de una variedad de píldoras multimedia de apoyo como vídeos en detalle, lecturas complementarias o ejercicios prácticos. Adicionalmente, un reputado Director Invitado Internacional impartirá unas *Masterclasses* de alta intensidad

Este Experto Universitario en VPH y Prevención Primaria contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá unas exclusivas Masterclasses sobre las estrategias terapéuticas más sofisticadas para el tratamiento del Virus del Papiloma Humano"



Analizarás el impacto del Virus del Papiloma Humano en la salud pública, así como su relación con diferentes Enfermedades Oncológicas"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dispondrás de una sólida comprensión relativa a la epidemiología, biología y mecanismos de transmisión del Virus del Papiloma Humano.

El disruptivo sistema Relearning aplicado por TECH en sus titulaciones reduce las largas horas de estudio y memorización tan frecuentes en otras propuestas académicas. ¿A qué esperas para matricularte?







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Patogenia del VPH y respuesta inmune: Neoplasia Intraepitelial

- 1.1. Vías de Infección
 - 1.1.1. Contacto sexual
 - 1.1.2. Objetos
 - 1.1.3. En la consulta médica
 - 1.1.4. Papel del preservativo
 - 1.1.5. Transmisión vertical
 - 1.1.6. Protección de los cirujanos durante la vaporización
- 1.2. Efecto del sistema inmune frente al VPH
 - 1.2.1. Inmunidad innata e inmunidad adaptativa
 - 1.2.2. Respuesta de anticuerpos generales y locales
 - 1.2.3. Inhibición de la respuesta inmune
 - 1.2.4. Inmunidad celular ante la Lesión
 - 1.2.5. Inmunosenescencia
- 1.3. Producción viral e integración genómica
 - 1.3.1. Diferencia entre Virus de alto y bajo riesgo
 - 1.3.2. Expresión de genes tempranos y tardíos
 - 1.3.3. Persistencia y quiescencia virales
 - 1.3.4. Aclaramiento viral según edades y genotipo
- 1.4. Papel de la microbiota vaginal
 - 1.4.1. Definición de los tipos de estado de comunidades bacterianas
 - 1.4.2. Relación entre las Lesiones y los distintos tipos de estado
 - 1.4.3. Papel de los lactobacilos sobre la inmunidad
- 1.5. Desarrollo de la Neoplasia Cervical Intraepitelial y Verrugas Genitales
 - 1.5.1. Desregulación de los mecanismos celulares por parte de las proteínas virales
 - 1.5.2. Progresión
 - 1.5.3. Regresión
 - 1.5.4. Recidiva

Módulo 2. El Virus del Papiloma Humano: características y epidemiología

- 2.1. Estructura y composición del VPH
 - 2.1.1. Descripción general
 - 2.1.2. Cápside
 - 2.1.3. Genoma
- 2.2. Mapa genético del VPH y sus funciones biológicas
 - 2.2.1. Región larga de control
 - 2.2.2. Genes de expresión temprana
 - 2.2.3. Genes de expresión tardía
 - 2.2.4. Ciclo replicativo
- 2.3. Genotipos y su importancia clínica
 - 2.3.1. Concepto de alto y bajo riesgo
 - 2.3.2. Genotipos de bajo riesgo
 - 2.3.3. Genotipos de alto riesgo
 - 2.3.4. Variaciones geográficas
- 2.4. Técnicas de detección del VPH
 - 2.4.1. Técnicas de detección del VPH
 - 2.4.2. Técnica de detección del ADN-VPH con captura de híbridos
 - 2.4.3. Técnica de detección del ADN-VPH con genotipado parcial
 - 2.4.4. Técnica de detección del ADN-VPH con genotipado completo
 - 2.4.5 Técnicas de detección de ARN
 - 2.4.6. Validación FDA para cribado y diagnóstico
- 2.5. Distribución de genotipos en el mundo y en nuestro medio
 - 2.5.1. Epidemiología en relación con la carga de enfermedad
 - 2.5.2. Variaciones geográficas
 - 2.5.3. Distribución de genotipos en España
- 2.6. Prevalencia según edad
 - 2.6.1. En mujeres
 - 2.6.2. En varones

- 2.7. Carga de enfermedad por el VPH
 - 2.7.1. Patología asociada a la Infección Genital en mujeres (cérvix, vagina y vulva)
 - 2.7.2. Patología asociada a la Infección Genital en varones (escroto, pene y glande)
 - 2.7.3. Patología asociada a la Infección Anal
 - 2.7.4. Patología asociada a la Infección Bucofaríngea
 - 2.7.5. Patología asociada a otras localizaciones

Módulo 3. Prevención Primaria: vacunas preventivas del Cáncer de Cérvix

- 3.1. Características de las vacunas disponibles
 - 3.1.1. Vacuna divalente
 - 3.1.2. Vacuna tetravalente
 - 3.1.3. Vacuna nonavalente
 - 3.1.4. Nuevas vacunas
- 3.2. Inmunogenicidad
 - 3.2.1. Seroconversión y nivel de anticuerpos
 - 3.2.2. Correlación entre el nivel de anticuerpos y la eficacia
 - 3.2.3. Diferencias entre las vacunas disponibles y posible relevancia
 - 3.2.4. Estimación de la duración de la protección
- 3.3. Eficacia y efectividad vacunales
 - 3.3.1. Estudios a largo plazo de eficacia
 - 3.3.2. Estudios a medio plazo de efectividad
- 3.4. Inmunización en grupos especiales
 - 3.4.1. Pacientes con VIH+
 - 3.4.2. Pacientes trasplantadas
 - 3.4.3. Pacientes inmunodeprimidas
 - 3.4.4. Varones
 - 3.4.5. Pacientes con Lesiones por VPH y/o tratadas
- 3.5. Seguridad de la vacuna frente al VPH
 - 3.5.1. Perfil de seguridad
 - 3.5.2. Eventos adversos más frecuentes
 - 3.5.3. Farmacovigilancia
- 3.6. Estado actual de la vacunación en el mundo y España
 - 3.6.1. Cobertura vacunal mundial
 - 3.6.2. Cobertura vacunal en España
 - 3.6.3. Perspectivas de erradicación de la carga de enfermedad

Módulo 4. Vacunas terapéuticas del Cáncer de Cérvix

- 4.1. Base biológica de la vacuna terapéutica
 - 4.1.1. Concepto de vacuna terapéutica
 - 4.1.2. Análisis de la citotoxicidad del sistema inmune
 - 4.1.3. Antígenos diana
- 4.2. Tipos de vacunas terapéuticas
 - 4.2.1. Basadas en proteínas y péptidos
 - 4.2.2. Basadas en DNA
 - 4.2.3. Basadas en nanopartículas
 - 4.2.4. Basadas en células
 - 4.2.4.1. Células dendríticas activadas
 - 4.2.4.2. Células tumorales procesadas
 - 4.2.5. Basadas en vectores bacterianos y virales vivos
- 4.3. Vacunas frente a lesiones de bajo grado
 - 4.3.1. Diseño de las vacunas frente a ASCUS-LSIL
 - 4.3.2. Ensayos clínicos y sus resultados
 - 4.3.3. Seguridad
- 4.4. Vacunas frente a Lesiones de alto grado
 - 4.4.1. Diseño de las vacunas frente a ASCUS-LSIL
 - 4.4.2. Ensayos clínicos y sus resultados
- 4.5. Vacunas frente al Cáncer
 - 4.5.1. Diseño de las vacunas frente a ASCUS-LSIL
 - 4.5.2. Ensayos clínicos y sus resultados
 - 4.5.3. Inmunoterapia
- 4.6. Seguridad de las vacunas terapéuticas
 - 4.6.1. Perfil de seguridad
 - 4.6.2 Eventos adversos más frecuentes
 - 4.6.3. Fallo vacunal
- 4.7. Futuro de las vacunas terapéuticas
 - 4.7.1. Nuevos modelos
 - 4.7.2. Nuevos antígenos diana
 - 4.7.3. Otras formas de estímulo del sistema inmune frente al VPH

04 Objetivos docentes

Mediante este Experto Universitario, los médicos se mantendrán a la vanguardia de los avances más recientes en el manejo holístico del Virus del Papiloma Humano y estrategias sofisticadas de Prevención Primaria. En este sentido, los egresados obtendrán habilidades clínicas avanzadas para analizar la epidemiología y características biológicas de esta afección. Además, los profesionales serán capaces de diseñar e implementar estrategias de vacunación y educación sanitaria altamente efectivas mediante un enfoque multidisciplinar. Como resultado, los especialistas promoverán prácticas preventivas innovadoras, seguras y eficientes en diversos entornos asistenciales.



tech 18 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Adquirir conocimientos avanzados sobre la anatomía, fisiología y fisiopatología del Tracto Genital Inferior femenino y su relación con el Virus del Papiloma Humano
- Dominar técnicas de detección y cribado incluyendo citología, colposcopia, biología molecular y pruebas de VPH de alta sensibilidad
- Examinar protocolos clínicos y guías internacionales para el manejo integral de las pacientes
- Promover habilidades avanzadas en prevención, vacunación y educación sanitaria tanto sobre VPH como enfermedades asociadas
- Fomentar la investigación científica aplicada a la práctica clínica en ginecología oncológica y Patología del Tracto Genital Inferior
- Analizar la epidemiología internacional del VPH y sus implicaciones clínicas, teniendo presente los factores de riesgo
- Fomentar competencias en asesoramiento ético y comunicación con los pacientes



Te adentrarás en una biblioteca llena de recursos multimedia de apoyo desde el primer día. ¡Sin incómodos horarios fijos!





Objetivos Objetintes | 19 tech



Objetivos específicos

Módulo 1. Patogenia del VPH y respuesta inmune: Neoplasia Intraepitelial

- Analizar los diferentes mecanismos de Infección y replicación del VP
- Comprender en detalle la respuesta inmune innata y adaptativa frente al Virus
- Identificar los factores de riesgo que favorecen la progresión de Lesiones Intraepiteliales

Módulo 2. El Virus del Papiloma Humano: características y epidemiología

- Describir tanto la estructura genética como biológica del VPH
- Analizar la distribución global y local de los diversos tipos de VPH
- Reconocer los factores de riesgo asociados a la Infección, como actividad sexual temprana, inmunosupresión o tabaquismo

Módulo 3. Prevención Primaria: vacunas preventivas del Cáncer de Cérvix

- Profundizar en los tipos de vacunas disponibles para el abordaje del Cáncer de Cérvix y reflexionar sobre su eficacia
- Evaluar estrategias modernas de implementación de programas de vacunación
- Abordar la última evidencia científica disponible sobre reducción de Lesiones Precursoras

Módulo 4. Vacunas terapéuticas del Cáncer de Cérvix

- Abordar los desarrollos actuales en el ámbito de las vacunas terapéuticas
- · Analizar los mecanismos de acción y ensayos clínicos más recientes
- Evaluar su potencial en la reducción de Lesiones complejas y estados avanzados





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

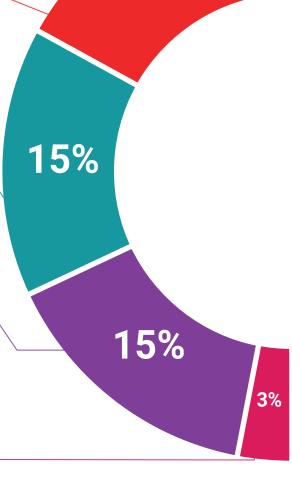
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

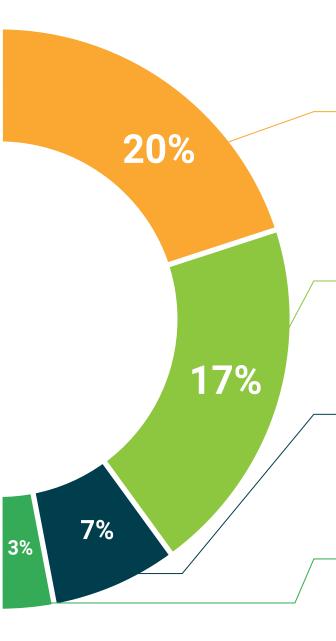
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







Directora Invitada Internacional

Distinguida hasta en dos ocasiones por la revista Phoenix Magazine con el premio Top Doctor en 2021 y 2022, la Doctora Dana Meredith Chase se ha convertido en una figura de referencia internacional en el área de la Ginecología Oncológica. Estos galardones son fruto de su gran trabajo clínico en espacios sanitarios como el Arizona Center for Cancer Care y el St. Joseph's Hospital and Medical Center.

Como especialista, ha dedicado su carrera al diagnóstico y tratamiento del Cáncer Ginecológico y ha llevado a cabo más de 1.500 cirugías robóticas. Así, como cirujana en esta área, se ha convertido en experta en el uso de técnicas y herramientas para Cirugías Ginecológicas Mínimamente Invasivas. Y es que la Doctora Chase destaca también en el ámbito de la Investigación Médica, habiendo participado en diversos ensayos clínicos. Concretamente, posee un interés especial en la quimioterapia para Cánceres de Ovario, Cervicales y/o Uterinos, por lo que ha centrado sus estudios en la búsqueda de nuevas fórmulas para enfrentarse al Cáncer resistente y recurrente.

Asimismo, Dana Chase es docente asociada en el UCL Medical School y ejerce como profesora de Ginecología Oncológica en el Valleywise Medical Center. Y es que su pasión por la enseñanza de alto nivel ha marcado gran parte de su carrera, ya que también ha formado parte de la School of Medicine de la Universidad de Creighton y del Departamento de Obstetricia y Ginecología de la Universidad de Arizona. No es de extrañar que haya recibido el premio Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology otorgado por el St. Joseph's Hospital (2016).

Como especialista destacada en su área, ha publicado multitud de artículos y ha participado como revisora en diferentes publicaciones científicas, todas ellas especializadas en **Ginecología Oncológica**. Además, es frecuente su presencia en congresos nacionales e internacionales, donde participa como ponente y como asistente.



Dra. Chase, Dana Meredith

- Oncóloga en la Women's Health Clinical Research Unit de la UCLA, Los Ángeles, Estados Unidos
- Profesora de Ginecología Oncológica en el Valleywise Medical Center
- Profesora asociada en la Division of Gynecologic Oncology, David Geffen School of Medicine de la UCLA
- Licenciada en Medicina por la Universidad de California
- Especialista en Obstetricia y Ginecología por la Universidad de California
- Revisora de publicaciones científicas especializadas en Ginecología Oncológica

- Premio Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology otorgado por el St. Joseph's Hospital (2016)
- Premio Top Doctor, Phoenix Magazine (2021 y 2022)
- Premio Honor Health Physician Recognition Award for Patient Experience (2022)
- Miembro de: NRG Oncology, Society of Gynecologic Oncology, GOG Foundation, Inc. International Gynecological Cancer Society, American Congress of Obstetricians and Gynecologists y American Society of Clinical Oncology



tech 34 | Cuadro docente

Dirección



Dr. Coronado Martín, Pluvio

- Jefe de la Unidad de Oncología Ginecológica del Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- Investigador Especializado en Ginecología y Obstetricia
- Autor de cientos de publicaciones científicas
- Docente Universitario en estudios de Medicina
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid



Dr. Serrano Cogollor, Luis

- Jefe de Unidad de Patología Cervical en HM Gabinete Velázquez, Madrid
- Director de Patología Vulvocervical en HM Gabinete Velázquez, Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Obstetricia y Ginecología y en Tumores Ginecológicos







tech 38 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en VPH y Prevención Primaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Experto Universitario en Experto Universitario en VPH y Prevención Primaria

Modalidad: online

Duración: 6 meses

Acreditación: 18 ECTS



Experto Universitario en VPH y Prevención Primaria

Se trata de un título propio de 540 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



tech global university

Experto UniversitarioVPH y Prevención Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

