

Experto Universitario

Trastorno Obsesivo-compulsivo,
Agorafobia y Otras Fobias Específicas





Experto Universitario

Trastorno Obsesivo-compulsivo,
Agorafobia y Otras Fobias Específicas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-trastorno-obsesivo-compulsivo-agorafobia-otras-fobias-especificas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En la consulta de salud mental es muy frecuente la detección de trastornos relacionados con ansiedad. Una prevalencia que exige del profesional una actualización de alta calidad que permita abordar el diagnóstico y tratamiento de los mismos.

En este completo Experto TECH ofrece el aprendizaje específico del Trastorno Obsesivo-Compulsivo, Agorafobia y Otros Trastornos Específicos

En este completísimo Experto TECH llevará al profesional a través de un recorrido preparativo de alta intensidad que le permitirá actualizarse y avanzar en su profesión, de forma totalmente compatible con otras actividades.





Actualiza tus conocimientos con los últimos avances en Trastorno Obsesivo-Compulsivo, Agorafobia y Otros Trastornos Específicos con un Experto de alta calidad totalmente compatible con tu vida profesional y laboral"

Los trastornos relacionados con la ansiedad son, a veces, considerados de modo no consciente como “ de segunda fila ” si se compara con otros como el trastorno bipolar o los trastornos del espectro psicótico que antes constituían lo que se denominaba psiquiatría pesada. Si a eso añadimos otros trastornos que están siendo muy investigados, como el trastorno por Déficit de Atención (TDAH) y el Trastorno Límite; solo el Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC) y el Trastorno por Estrés Postraumático, estarían cercanos a una primera línea de intervención.

La realidad es que sin entrar en comparaciones de gravedad, que estarían fuera del contexto científico, buena parte de estos trastornos son más frecuentes y por tanto es mayor la población afectada.

Se considera que últimamente existe una cierta tendencia incluso en los psiquiatras, a focalizar los tratamientos psicoterapéuticos y en ocasiones farmacológicos, en mitigar la ansiedad o sus equivalentes sintomatológicos. Este planteamiento está perdiendo de vista que lo fundamental es tratar las entidades nosológicas. Es posible que influya el observar la rápida satisfacción del paciente al percibir que sus síntomas mejoran.

Otro aspecto importante es que en estos trastornos, la población suele vincular al psiquiatra con los fármacos u otros tratamientos biológicos, y la psicoterapia con otras profesiones de salud mental, por lo que es una labor importante de la profesión psiquiátrica mostrar al usuario que el psiquiatra puede, y debe, realizar tratamientos psicoterapéuticos.

El presente Experto incluye las últimas actualizaciones sobre diagnóstico diferencial, manejo clínico y terapéutico de los trastornos relacionados con la ansiedad. Presenta un sistema de aprendizaje teórico práctico a partir de modelos teóricos y de casos clínicos, para facilitar el aprendizaje y su aplicación clínica.

Presenta también, los aspectos teóricos a partir de la presentación de casos clínicos por parte de profesionales en el campo de la psiquiatría, lo que facilita el aprendizaje de manera simple y didáctica.

Favorece el aprendizaje a partir de la elaboración de modelos teórico-prácticos que facilitan la integración de los aspectos clínicos y terapéuticos.

Este **Experto en Trastorno Obsesivo-compulsivo, Agorafobia y Otras Fobias Específicas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado

Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso



Con este Experto podrás compaginar una capacitación de alta intensidad con tu vida profesional y personal consiguiendo tus metas de forma sencilla y real”

“

Un Experto Universitario de alta capacitación que te permitirá actuar con solvencia desde el momento del diagnóstico hasta la programación de tratamientos y su desarrollo”

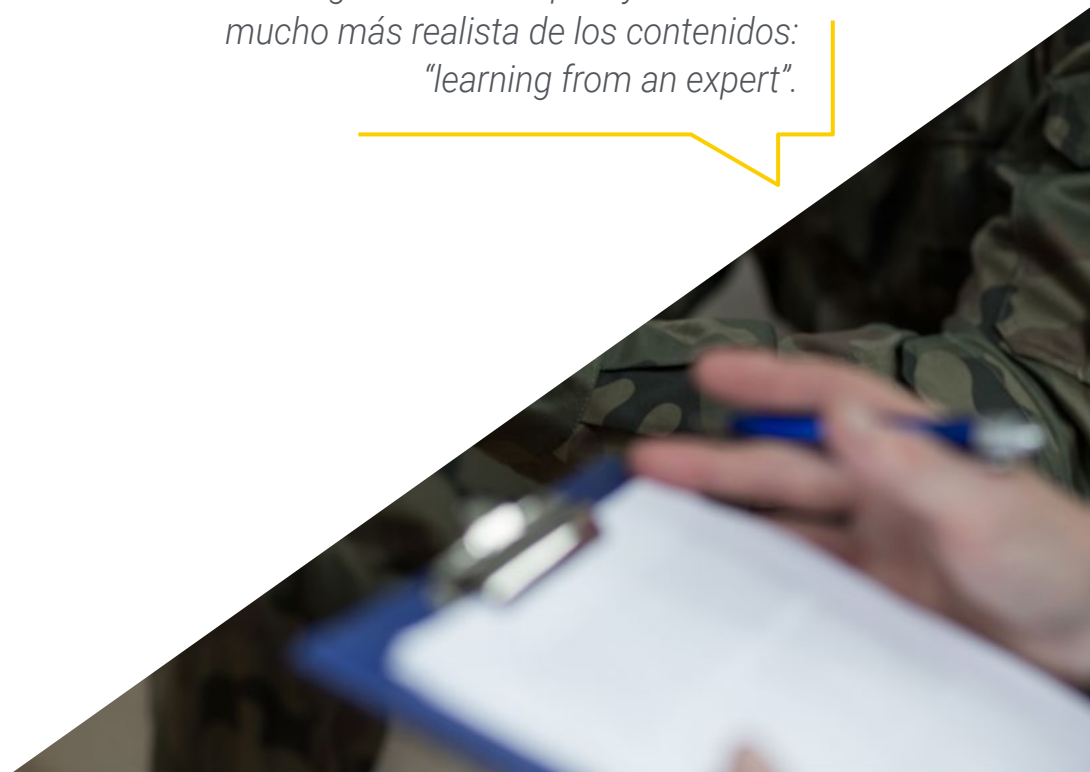
El personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera, TECH se asegura de ofrecer el objetivo de actualización que pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesionales especializados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Experto en Trastorno Obsesivo-compulsivo, Agorafobia y Otras Fobias Específicas. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, TECH usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el learning from an expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

El aprendizaje de este Experto se desarrolla a través de los medios didácticos más desarrollados en docencia online para garantizar que tu esfuerzo tenga los mejores resultados posibles.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: “learning from an expert”.



02

Objetivos

El objetivo de esta especialización es ofrecer a los profesionales de la psiquiatría los conocimientos y habilidades necesarios para realizar su actividad en el tratamiento de los trastornos de ansiedad y los que van asociados a ellos. Mediante un planteamiento de trabajo totalmente adaptable al alumno, este Experto te llevará progresivamente a adquirir las competencias que te impulsarán hacia un nivel profesional mucho mayor.



“

Incorpora a tus competencias los conocimientos y abordajes relacionados con Trastorno Obsesivo-Compulsivo, Agorafobia y Otros Trastornos Específicos y ofrece a tus pacientes una atención mucho más integral y holística”

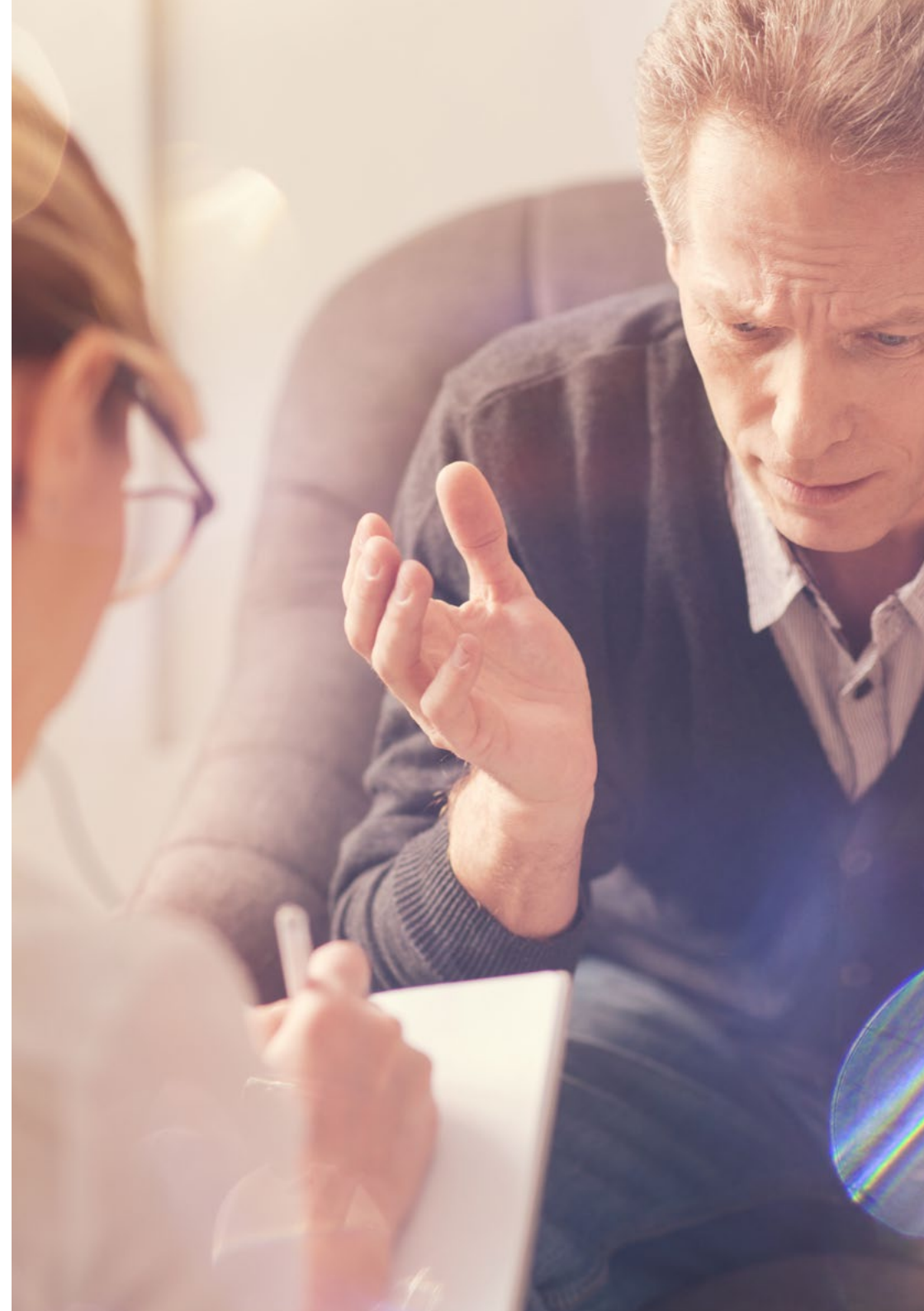


Objetivos generales

- Conocer la evolución del concepto de Ansiedad a lo largo del tiempo
- Identificar los diferentes trastornos relacionados con la ansiedad y sus manifestaciones clínicas
- Comprender los factores etiopatogénicos de los Trastornos Relacionados con la Ansiedad
- Dominar los diferentes enfoques terapéuticos en los Trastornos Relacionados con la Ansiedad (farmacológicos, psicoterapéuticos y sociales)

“

Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor preparados del panorama laboral”





Objetivos específicos

Módulo 1.

- ♦ Realizar una correcta anamnesis de los cuadros agorafóbicos
- ♦ Realizar una correcta exploración psicopatológica en la agorafobia
- ♦ Conocer las pruebas médicas pertinentes y relevantes para un correcto diagnóstico diferencial de la agorafobia
- ♦ Identificar las patologías orgánicas más habituales para un adecuado diagnóstico diferencial de la Agorafobia
- ♦ Identificar los cursos diagnósticos más habituales y los menos prevalentes
- ♦ Saber los factores de riesgo para un mejor o peor pronóstico de en la Agorafobia
- ♦ Dominar los tratamientos farmacológicos indicados en el tratamiento de la agorafobia, así como los diferentes escalones terapéuticos y la indicación, contraindicación y uso de los mismos
- ♦ Dominar las diferentes intervenciones psicoterapéuticas en la Agorafobia y la indicación, contraindicación y uso de las mismas
- ♦ Dominar las diferentes intervenciones sociales en la agorafobia y la indicación de las mismas

Módulo 2.

- ♦ Competencia para el descarte de causas orgánicas mediante solicitud de pruebas y/ o interconsultas a otros especialistas
- ♦ Capacitar al alumno para a través de los síntomas, signos y exploraciones llegar al Diagnóstico Nosológico
- ♦ Delimitar las fobias específicas de la Agorafobia y otros Trastornos psiquiátricos.- Capacitar al alumno para “visualizar” la evolución y pronóstico más probable

- ♦ Conocer y manejar el tratamiento Farmacológico (caso de que estuviese indicado)
- ♦ Conocer y según los casos manejar los tratamientos psicoterapéuticos en orden de evidencia / eficacia/ efectividad
- ♦ Capacidad para Coordinar los tratamientos bio-psicosociales
- ♦ Secundariamente conocer los nombres concretos de las fobias específicas más frecuentes

Módulo 3.

- ♦ Enlazar los síntomas y signos con las posibles causas del trastorno obsesivo compulsivo
- ♦ Realizar las pruebas complementarias necesarias
- ♦ Solicitar interconsultas si se sospecha etiología orgánica
- ♦ Implementar la destreza del alumno a la hora del diagnóstico diferencial
- ♦ Capacitar al alumno para “visualizar” la posible evolución y pronóstico
- ♦ Conocer aquellos tratamientos biológicos, no farmacológicos en los casos resistentes
- ♦ Delimitar cuáles son las psicoterapias que dan mejores resultados
- ♦ Manejar la relación con el paciente, en función de la frecuente cronicidad
- ♦ Capacitar al alumno para el desempeño del rol de “medico responsable”, en función de que el tratamiento es multidisciplinar

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

Un impresionante cuadro docente, preparado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



Dr. Guerra Gómez, Enrique

- Jefe de la Unidad de Trastornos de Conducta Alimentaria en el Hospital Universitario de Santa Cristina - Madrid
- Profesor del Máster de Nutrición y Tecnología Alimentaria. Universidad Internacional de la Rioja
- Director en Gestión Clínica en Salud Mental
- Profesor Honorífico del Máster de Psicología General Sanitaria. Facultad de Psicología Universidad Complutense de Madrid
- Médico Especialista en Psiquiatría forense por la UNED
- Máster en Gestión Clínica en Salud Mental por la Universidad Pablo de Olavide
- Medalla de Oro por servicios prestados a la Sanidad Madrileña, concedida por la Consejería de Sanidad
- Miembro de la Comisión para la Elaboración del Nuevo Plan de Salud Mental de la Comunidad de Madrid. Oficina Regional de Salud Mental



Dr. Benito Ruiz, Adolfo

- Responsable de pacientes hospitalizados en la Unidad de Agudos del Complejo Hospitalario de Toledo
- Especialista en Psiquiatría en la Unidad de Hospitalización Breve del Complejo Hospitalario de Toledo
- Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares
- Médico especialista en Psiquiatría
- Máster en Psicoterapia Integradora en la Universidad de Alcalá de Henares
- Experto en Psiquiatría Forense en la UNED



Profesores

Dr. Donaire, Luis

- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense en Madrid
- ♦ Especialista en Psiquiatría. Complejo Hospitalario de Toledo

Dr. Soto, Marta

- ♦ Médico Psiquiatría Adjunto del Complejo Hospitalario de Toledo
- ♦ Coordinadora de Área de la Unidad de Conductas Adictivas (UCA) en Psiquiatría del Complejo Hospitalario de Toledo
- ♦ Profesora asociada en el Máster de Trastorno de Ansiedad de la Universidad Tecnológica TECH
- ♦ Profesora asociada en el Máster de Obesidad de la Universidad Tecnológica TECH
- ♦ Profesora asociada en el Máster de Depresión Resistente de la Academia AMIR
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psiquiatría Legal en Universidad Complutense de Madrid

Dr. Sáiz, Héctor

- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Especialista en Psiquiatría. Complejo Hospitalario de Navarra

Dr. Blanco, Margarita

- ♦ Licenciado en Medicina
- ♦ Especialista en Psiquiatría

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto han sido desarrollados por los diferentes expertos de este curso, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.



“

*Un completísimo programa docente,
estructurado en unidades didácticas completas
y específicas, orientadas a un aprendizaje
compatible con tu vida personal y profesional”*

Módulo 1. Agorafobia

- 1.1. Fenomenología de la agorafobia
- 1.2. Patogenia de la agorafobia
- 1.3. Sintomatología clínica y exploración psicopatológica
- 1.4. Exploraciones y pruebas complementarias
- 1.5. Criterios diagnósticos actuales y diagnóstico diferencial
- 1.6. Evolución y pronóstico
- 1.7. Tratamiento farmacológico
- 1.8. Tratamiento psicoterapéutico
- 1.9. Intervenciones sociales

Módulo 2. Trastorno de ansiedad social

- 2.1. Fenomenología de la fobia sociales
- 2.2. Patogenia de la fobia social
- 2.3. Sintomatología clínica y exploración psicopatológica
- 2.4. Exploraciones y pruebas complementarias
- 2.5. Criterios diagnósticos actuales y diagnóstico diferencial
- 2.6. Evolución y pronóstico
- 2.7. Tratamiento farmacológico
- 2.8. Tratamiento psicoterapéutico
- 2.9. Intervenciones sociales



Módulo 3. Trastorno obsesivo compulsivo

- 3.1. Fenomenología del trastorno obsesivo compulsivo
- 3.2. Patogenia del trastorno obsesivo compulsivo
- 3.3. Sintomatología clínica y Exploración Psicopatológica
- 3.4. Exploraciones y exploración psicopatológica
- 3.5. Criterios diagnósticos actuales y diagnóstico diferencial
- 3.6. Evolución y pronóstico
- 3.7. Tratamiento farmacológico
- 3.8. Tratamiento psicoterapéutico
- 3.9. Intervenciones sociales

“

*Esta será una capacitación clave
para avanzar en tu carrera”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

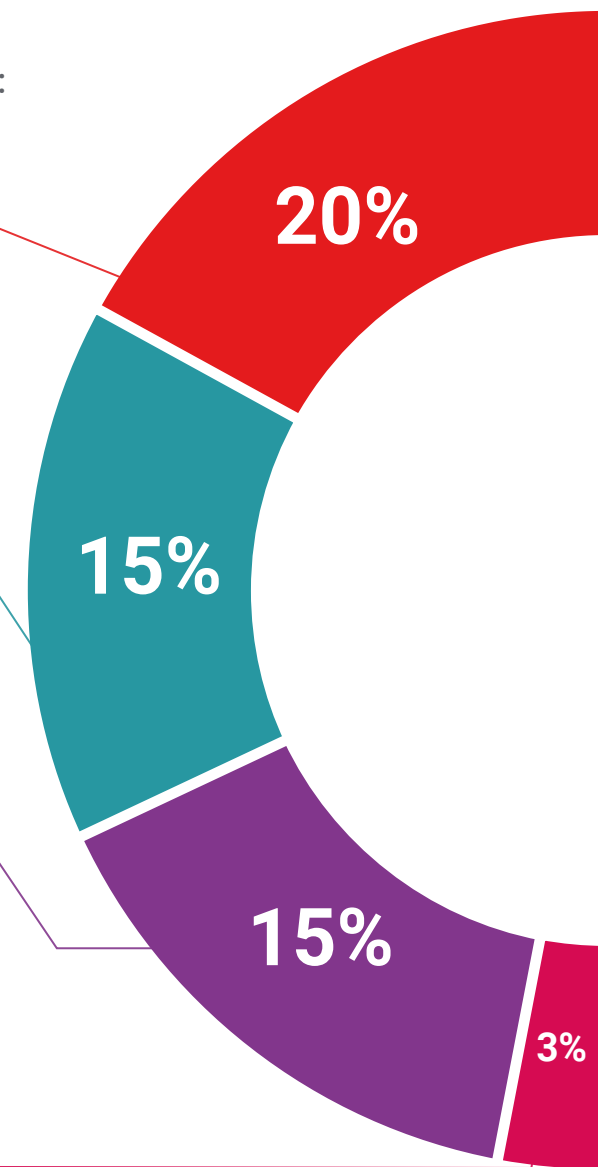
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

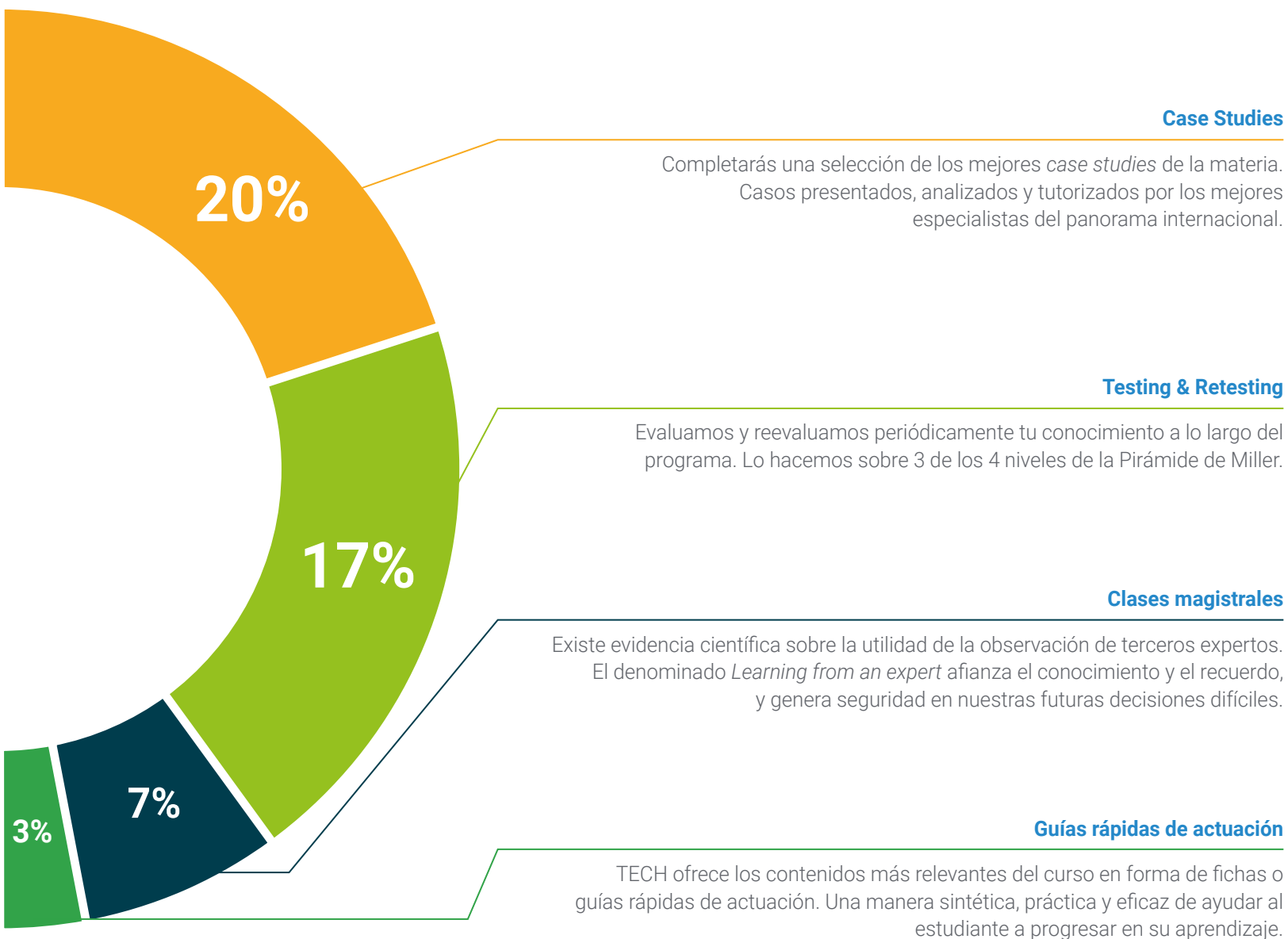
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies



Testing & Retesting



Clases magistrales



Guías rápidas de actuación



06 Titulación

El Experto Universitario en Trastorno Obsesivo-compulsivo, Agorafobia y Otras Fobias Específicas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito esta especialización
y recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Trastorno Obsesivo-compulsivo, Agorafobia y Otras Fobias Específicas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Trastorno Obsesivo-compulsivo, Agorafobia y Otras Fobias Específicas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Trastorno Obsesivo-compulsivo,
Agorafobia y Otras Fobias Específicas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Trastorno Obsesivo-compulsivo,
Agorafobia y Otras Fobias Específicas

