



Experto Universitario

Patología Mediada por el Sistema Inmunológico en Geriatría

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-patologia-mediada-sistema-inmunologico-geriatria

Índice

06

Titulación





tech 06 | Presentación

En la población de edad avanzada es habitual encontrar pacientes en las consultas médicas que presentan patologías diagnosticadas previamente, que además puede tener daño orgánico acumulado o con aparición reciente de estas afecciones. Todo un desafío diagnóstico y terapéutico para los profesionales médicos, especialmente ante el aumento de paciente geriátricos debido a la esperanza de vida.

En este sentido, es esencial que los especialistas en Reumatología efectúen una puesta al día de sus conocimientos en las principales enfermedades que afectan a las articulaciones de manera crónica y al propio sistema inmune. Por este motivo, esta institución académica ha creado este Experto Universitario diseñado y elaborado por un excelente equipo de profesionales con una extensa trayectoria en este campo.

Así, con una perspectiva teórico-práctica, el temario de este programa le permitirá al alumnado estar al tanto de las técnicas diagnósticas más actuales empleadas para la detección de artritis, espondiloartritis o para las manifestaciones oculares, pulmonares y cutáneas. Asimismo, el material pedagógico le llevará a ahondar de forma atractiva por las líneas de investigación más recientes en Biología molecular y fisiopatología de las enfermedades articulares inflamatorias crónica o las vasculitis, miopatías y otras enfermedades sistemáticas.

Una completa actualización de conocimientos en tan solo 6 meses y mediante recursos didácticos basados en píldoras multimedia, vídeos en detalle, lecturas complementarias y casos de estudio clínico a los que podrá acceder con comodidad desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.

Una magnifica oportunidad de poder cursar una titulación de alto nivel a través de una opción académica flexible, que permite la autogestión del tiempo de estudio y compaginar las responsabilidades más exigentes con un programa que se sitúa a la vanguardia académica.

Además, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá unas exhaustivas Masterclasses que proporcionarán a los egresados competencias clínicas avanzadas. Este Experto Universitario en Patología Mediada por el Sistema Inmunológico en Geriatría contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Reumatología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- * Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional brindará unas minuciosas Masterclasses que ahondarán en las terapias farmacológicas más innovadoras para enfermedades del Sistema Inmunológico en Geriatría"



Incorpora a tu praxis clínica las técnicas de diagnósticas y de imagen más avanzadas empleadas en enfermedades inflamatorias articulares"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Con esta opción académica estarás al tanto del abordaje de casos clínicos de pacientes anciano pluripatológico y polimedicado.

Esta titulación universitaria te permitirá ahondar en los nuevos retos diagnósticos y terapéuticos que se presentan en la población geriátrica.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Profundizar en los procesos del envejecimiento, sus implicaciones clínicas, diagnósticas y pronósticas
- Indagar en los condicionantes biológicos y fisiológicos específicos de los pacientes geriátricos
- Ahondar en los motivos por los que las patologías se manifiestan de manera diferente en los pacientes geriátricos, así como las características farmacológicas que condicionan sus tratamientos
- Actualizar los conocimientos en torno a los condicionantes biopsicosociales que están relacionados con el proceso de envejecimiento
- Favorecer la atención integral y holística en pacientes geriátricos con patologías reumáticas, ya sean medidas por el sistema inmune, del metabolismo óseo, manifestaciones paraneoplásicas o degenerativas





Objetivos específicos

Módulo 1. Síndromes paraneoplásicos y comorbilidades en el cáncer Enfermedades articulares inflamatorias crónicas (artritis/espondiloartritis)

- Profundizar en los conceptos de inflamación y cronicidad, así como características diferenciales epidemiológicas y biológicas en la población geriátrica
- Actualizar los procedimientos relacionados con el manejo de manera integral las enfermedades articulares crónicas en la población geriátrica
- Identificar los problemas y limitaciones que presentan los diferentes criterios de clasificación actuales para las enfermedades inflamatorias articulares crónicas en los pacientes geriátricos
- Estar al tanto del manejo adecuado de las medidas terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas en cada una de las situaciones que se pueden presentar en las enfermedades articulares inflamatorias crónicas

Módulo 2. Conectivopatías: características, manifestaciones y cuidados específicos en el paciente geriátrico

- Profundizar en las características específicas de cada una de las patologías tratadas en la población geriátrica
- Identificar el manejo actual e integral las enfermedades crónicas del tejido conectivo en la población geriátrica
- Señalar los problemas y limitaciones que presentan los diferentes criterios de clasificación actuales para las enfermedades del tejido conectivo en los pacientes geriátricos
- Realizar una actualización de las medidas terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas en cada una de las situaciones que se pueden presentar en las

enfermedades crónicas del tejido conectivo

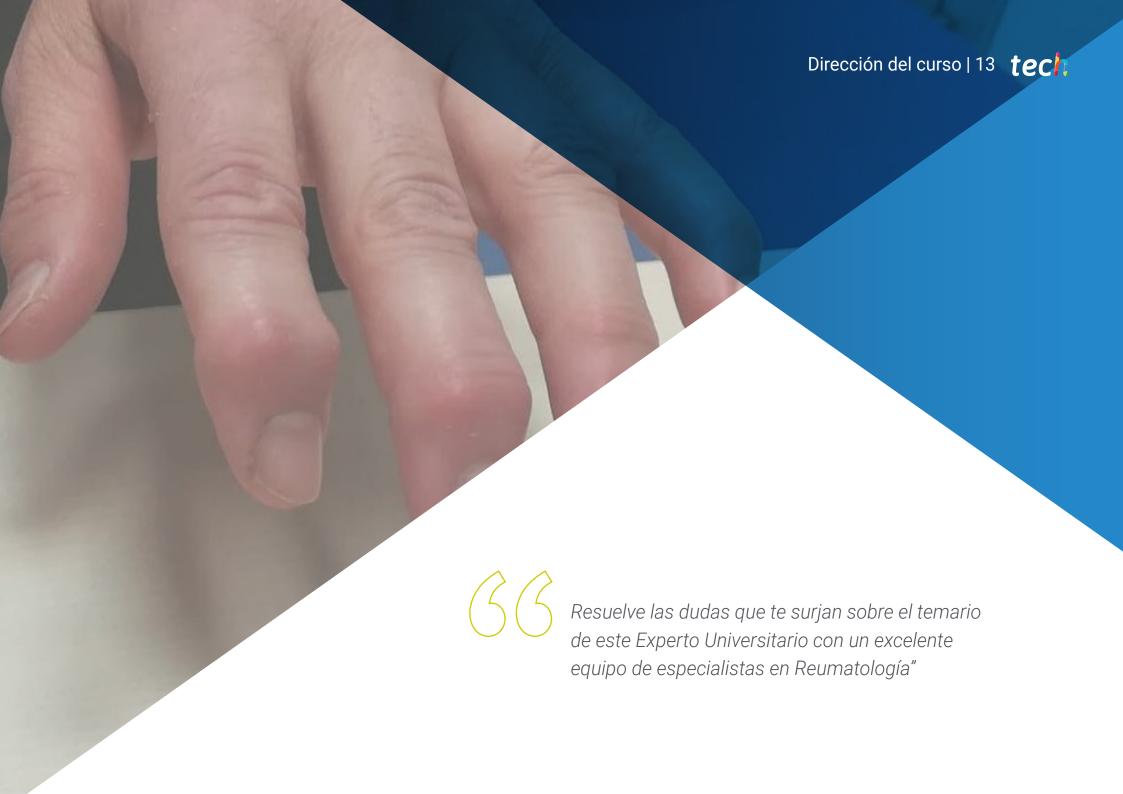
Módulo 3. Vasculitis, miopatías y otras enfermedades sistemáticas

- Ahondar en los mecanismos etiopatogénicos de las diferentes manifestaciones musculoesqueléticas de las enfermedades sistémicas en población geriátrica
- Establecer el manejo actual e integral de las manifestaciones articulares de enfermedades sistémicas en la población geriátrica
- Identificar los problemas y limitaciones que se presentan ante el clínico en la práctica clínica habitual y facilitar las herramientas teóricas y prácticas para resolverlos
- Profundizar en las medidas terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas en cada una de las situaciones que se pueden presentar en las manifestaciones musculoesqueléticas de las enfermedades sistémicas



Vasculitis, miopatías inflamatorias o enfermedad de Behçet son solo algunas de las patologías que actualizarás con este programa 100% online"





Director Invitado Internacional

El Doctor Vikas Majithia es una figura de renombre internacional en el campo de la **Reumatología**, reconocido por su liderazgo y contribuciones en la **investigación clínica** y la **práctica médica**. Así, ha dedicado su carrera al tratamiento de **enfermedades inflamatorias** como la **Artritis Reumatoide**, la **Artritis Psoriásica**, el **Lupus** y la **Vasculitis**, y es un experto en procedimientos como la **Artrocentesis** y las **Inyecciones Articulares**.

De este modo, cuenta con una carrera distinguida en el **ámbito académico** y médico, destacando su rol como **Jefe** de la **División de Reumatología** en la **Clínica Mayo** de **Florida**, **Estados Unidos**. Además, ha ejercido como **Director** de la **División de Reumatología** en el **Centro Médico** de la Universidad de Mississippi, donde ha supervisado. También ha trabajado como **reumatólogo** en el **Centro Médico VA GV (Sonny) Montgomery**, brindando atención a veteranos por más de una década.

Asimismo, su dedicación a la investigación clínica lo ha llevado a ser el investigador principal en numerosos ensayos y estudios, contribuyendo con más de 40 publicaciones revisadas por pares y varios capítulos de libros. De hecho, su compromiso con la investigación continua lo mantiene al frente de proyectos clave, siendo responsable de la implementación de estudios clínicos avanzados en la Clínica Mayo, entre ellos el estudio CLASSIC en Espondiloartritis Axial, el estudio de Defensores de Pacientes en Lupus (PALS), financiado por PICORI, y el estudio RAPROPR para evaluar los resultados en pacientes con Artritis Reumatoide entre varios medicamentos biológicos no-TNF.

Entre sus logros más destacados, ha recibido múltiples reconocimientos, incluyendo el prestigioso Premio Pionero en Medicina y Ciencia, así como el Premio de Literatura de la Fundación de Investigación y Educación por Investigación Estudiantil, otorgado por la Sociedad Americana de Farmacéuticos del Sistema de Salud, siendo considerado uno de los Mejores Doctores de América.



Dr. Majithia, Vikas

- Jefe de la División de Reumatología, Departamento de Medicina, Clínica Mayo, Florida, Estados Unidos
- Director de la División de Reumatología en el Centro Médico de la Universidad de Mississippi
- Reumatólogo en el Centro Médico VA GV (Sonny) Montgomery
- Beca en Reumatología por el Centro Médico de la Universidad de Mississippi
- Máster en Salud Publica por la Escuela de Salud Pública Bloomberg de Johns Hopkins (BSPH)
- Doctorado en Medicina por el Instituto de Ciencias Médicas de Posgrado Pandit Bhagwat Dayal Sharma
- Licenciado en Medicina y Ciencias Biológicas por el Instituto de Ciencias Médicas de Posgrado Pandit Bhagwat Dayal Sharma



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

tech 16 | Dirección del curso

Dirección



Dr. García Martos, Álvaro

- Especialista en Reumatología en el Hospital Universitario del Tajo
- Médico especialista en Reumatología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Profesor asociado de Reumatología en la Universidad Alfonso X, El Sabio
- Suficiencia Investigadora por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina en la Universidad de Cantabria
- Máster en Enfermedades Reumáticas mediadas por el Sistema Inmune, Universidad Rey Juan Carlos y la Sociedad Española de Reumatología
- Certificación EFSUMB: Musculoskeletal Ultrasound level 1
- Niveles A y B de ecografía musculoesquelética de la Sociedad Española de Medicina del Deporte

Profesores

Dra. Bonilla González-Laganá, Carmen

- Facultativo Especialista Adjunto de Reumatología en el Hospital Infanta Cristina
- * Facultativo Especialista Adjunto de Reumatología en el Hospital del Tajo
- Facultativo Especialista Adjunto de Reumatología en el Hospital Infanta Elena
- * Especialidad de Reumatología en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- Grado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Miembro de: Sociedad Española de Reumatología, Sociedad de Reumatología de la Comunidad de Madrid



Dirección del curso | 17 tech

Dra. Retuerto Guerrero, Miriam

- Especialista en Reumatología en el Complejo Asistencial Universitario de León
- * Facultativo en el Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla
- Facultativo en el el Hospital Doce de Octubre de Madrid
- Facultativo en el en el Hospital de Móstoles
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de Valladolid
- Máster Propio en Ecografía Musculoesquelética Reumatológica y Traumatológica de la Universidad de Alcalá
- Máster SER en Enfermedades Reumáticas mediadas por el Sistema Inmune de la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster propio en Bioestadística aplicada en Ciencias de la Salud por la Universidad de Sevilla

Dra. González Hombrado, Laura

- Facultativa Especialista de Área de Reumatología en Hospital Universitario del Tajo
- Responsable de Seguridad del Paciente de la Sección de Reumatología del Hospital Universitario del Tajo
- Facultativo Especialista de Área del Servicio de Reumatología del Hospital 12 de Octubre de Madrid
- Especialista en Reumatología en la Fundación Jiménez Díaz
- Profesor asociado en la Universidad Alfonso X El Sabio
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Master SER en enfermedades Reumáticas mediadas por el sistema inmune
- Miembro de: Miembro de la Sociedad Española de Reumatología y grupo ECOSER, Miembro de la Sociedad Reumatología de la Comunidad de Madrid, Presidenta de la Comisión de Formación Continuada del Hospital Universitario del Tajo y Miembro de la Comisión de dolor del Hospital Universitario del Tajo





tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Enfermedades articulares inflamatorias crónicas (artritis/espondiloartritis)

- 1.1. Biología molecular y fisiopatología de las enfermedades articulares inflamatorias crónicas
 - 1.1.1. Estudios genómicos en las enfermedades articulares inflamatorias crónicas
- 1.2. Inflamación y cronicidad en el paciente geriátrico
 - 1.2.1. El proceso inflamatorio: mecanismos de producción
 - 1.2.2. Inflamación crónica en el paciente geriátrico
 - 1.2.3. Inmunosenescencia
- 1.3. Características epidemiológicas de las enfermedades articulares crónicas
 - 1.3.1. Epidemiología de la Artritis Reumatoide
 - 1.3.2. Epidemiología de las Espondiloartritis
- 1.4. Técnicas de diagnóstico en enfermedades inflamatorias articulares
 - 1.4.1. Utilidad de la analítica de sangre: analítica general, marcadores séricos, autoanticuerpos
 - 1.4.2. Análisis de líquido sinovial
 - 1.4.3. Técnicas de imagen: radiología simple, ecografía musculoesquelética, otros estudios de imagen
- 1.5. Manifestaciones extraarticulares (uveítis, Enfermedad Pulmonar Intersticial Difusa: EPID, Enfermedad Inflamatoria Intestinal, etc.)
 - 1.5.1. Manifestaciones oculares
 - 1.5.2. Manifestaciones pulmonares: EPID
 - 1.5.3. Manifestaciones gastrointestinales asociadas a las enfermedades articulares inflamatorias crónicas (EII)
 - 1.5.4. Manifestaciones cutáneas
 - 1.5.5. Otras manifestaciones extraarticulares
- 1.6. Artritis Reumatoide en la población geriátrica
 - 1.6.1. Epidemiología y etiopatogenia
 - 1.6.2. Clínica y diagnóstico
 - 1.6.3. Tratamiento
- 1.7. Espondilo artritis en los pacientes geriátricos
 - 1.7.1. Epidemiología, etiopatogenia y clasificación
 - 1.7.2. Clínica y diagnóstico
 - 1.7.3. Tratamiento





Estructura y contenido | 21 tech

- 1.8. Artritis seronegativas
 - 1.8.1. Clasificación
 - 1.8.2. Tratamiento
- 1.9. Fármacos modificadores de la enfermedad sintéticos
 - 1.9.1. Clasificación
 - 1.9.2. Indicaciones y posología
 - 1.9.3. Efectos adversos e interacciones en el anciano pluripatológico y polimedicado
- 1.10. Fármacos modificadores de la enfermedad: terapia biológica y pequeñas moléculas
 - 1.10.1. Clasificación
 - 1.10.2. Indicaciones y posología
 - 1.10.3. Efectos adversos e interacciones en el anciano pluripatológico y polimedicado

Módulo 2. Conectivopatías: características, manifestaciones y cuidados específicos en el paciente geriátrico

- 2.1. Lupus eritematoso sistémico: diferencias clínicas y retos diagnósticos en población geriátrica
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. Etiopatogenia y epidemiología del LES en el paciente geriátrico
 - 2.1.3. Diagnóstico de LES en el paciente geriátrico
 - 2.1.4. Características clínicas e inmunológicas del LES senil
- 2.2. Tratamiento del lupus eritematoso sistémico senil no renal
 - 2.2.1. Medidas no farmacológicas
 - 2.2.2. Medidas farmacológicas
- 2.3. Tratamiento del lupus eritematoso sistémico senil renal
 - 2.3.1. Medidas no farmacológicas
 - 2.3.2. Medidas farmacológicas
- 2.4. Síndrome antifosfolípido (SAF): diferencias clínicas, retos diagnósticos y tratamiento en población geriátrica
 - 2.4.1. Introducción
 - 2.4.2. Etiopatogenia y epidemiología del SAF en el paciente geriátrico
 - 2.4.3. Diagnóstico de SAF en el paciente geriátrico
 - 2.4.4. Características clínicas y peculiaridades del SAF en población geriátrica

tech 22 | Estructura y contenido

- 2.5. Tratamiento del SAF en paciente geriátrico
 - 2.5.1. Medidas no farmacológicas
 - 2.5.2. Medidas farmacológicas
 - 2.5.3. SAF catastrófico
- 2.6. Esclerodermia: diferencias clínicas y retos diagnósticos en población geriátrica
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. Etiopatogenia y epidemiología de la esclerodermia en el paciente geriátrico
 - 2.6.3. Enfermedad de Raynaud. Peculiaridades en población geriátrica y diagnóstico diferencial
 - 2.6.4. Diagnóstico y características clínicas de la Esclerodermia en el paciente geriátrico
- 2.7. Esclerodermia: peculiaridades del tratamiento en población geriátrica
 - 2.7.1. Manejo del Raynaud
 - 2.7.2. Medidas farmacológicas
- 2.8. Síndrome de Sjögren senil: diferencias clínicas y retos diagnósticos en población geriátrica
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. Etiopatogenia y epidemiología del Sjögren en el paciente geriátrico
 - 2.8.3. Diagnóstico del Sjögren en el paciente geriátrico, ¿Es toda la sequedad debida al Síndrome de Sjögren?
 - 2.8.4. Características clínicas e inmunológicas del LES senil
 - 2.8.5. Linfoma y Sjögren
- 2.9. Tratamiento del Sjögren en población geriátrica y sus peculiaridades
 - 2.9.1. Manifestaciones glandulares
 - 2.9.2. Manifestaciones extraglandulares
- 2.10. Conectivopatía indiferenciada (EITC) y Enfermedad Mixta del Tejido Conectivo (EMTC) en la población geriátrica
 - 2.10.1. Introducción
 - 2.10.2. Etiopatogenia y epidemiología de la EITC y de la EMTC
 - 2.10.3. Diagnóstico y características clínicas en el paciente geriátrico
 - 2.10.4. Tratamiento de la EITC y de la EMTC en población geriátrica



Módulo 3. Vasculitis, miopatías y otras enfermedades sistemáticas

- 3.1. Miopatías inflamatorias idiopáticas crónicas
 - 3.1.1. Características y clasificación
 - 3.1.2. Tratamiento, evolución y pronóstico
- 3.2. Vasculitis
 - 3.2.1. Epidemiología
 - 3.2.2. Clasificación
- 3.3. Vasculitis de gran vaso
 - 3.3.1. Arteritis de células gigantes y Polimialgia reumática
 - 3.3.2. Arteritis de Takayasu
- 3.4. Poliarteritis nodosa
 - 3.4.1. Epidemiología
 - 3.4.2. Manifestaciones clínicas
 - 3.4.3. Tratamiento
- 3.5. Vasculitis de vaso pequeño mediadas por inmunocomplejos
 - 3.5.1. Vasculitis por hipersensibilidad
 - 3.5.2. Vasculitis IgA
 - 3.5.3. Vasculitis crioglobulinémica
 - 3.5.4. Vasculitisi urticarial hipocomplementémica
- 3.6. Vasculitis ANCA positivo
 - 3.6.1. Granulomatosis con poliangeitis (Granulomatosis de Wegener)
 - 3.6.2. Granulomatosis eosinofílica con poliangeitis (Enf de Churg-Strauss)
 - 3.6.3. Poliangeitis microscópica
 - 3.6.4. Tratamiento de las vasculitis ANCA positivo
- 3.7. Miscelánea
 - 3.7.1. Enfermedad de Behcet
 - 3.7.2. Policondritis recidivante
 - 3.7.3. Vasculitis de órgano único

- 3.8. Síndromes pseudovasculiticos: Vasculitis asociada enfermedad sistémica
- 3.9. Sarcoidosis desde el punto de vista reumatológico
 - 3.9.1. Manifestaciones clínicas
 - 3.9.2. Diagnóstico y tratamiento
- 3.10. Enfermedad de Still del adulto
 - 3.10.1. Epidemiología
 - 3.10.2. Manifestaciones clínicas
 - 3.10.3. Diagnóstico y tratamiento



Profundiza a través del mejor material didáctico en los últimos adelantos científicos en torno al tratamiento del Sjögren en población geriátrica"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 36 | Titulación

Este Experto Universitario en Patología Mediada por el Sistema Inmunológico en Geriatría contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Patología Mediada por el Sistema Inmunológico en Geriatría

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



Gerardo Daniel Orozco Martínez

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech



Experto Universitario

Patología Mediada por el Sistema Inmunológico en Geriatría

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

