



Patología Infecciosa y Uveítis de la Mácula, Retina y Vítreo

» Modalidad: online» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 18 ECTS

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación del programa & Presentación del presentación del$

Cuadro docente

pág. 42

Titulación

pág. 36

01 Presentación del programa

La Patología Infecciosa y la Uveítis del Segmento Posterior representan un desafío clínico importante en Oftalmología debido a su potencial para causar pérdida visual irreversible. Frente a esto, la evaluación precisa mediante técnicas de imagen modernas como la angiografía fluoresceínica y la realización de estudios microbiológicos permite un abordaje terapéutico individualizado. Por este motivo, es esencial que los profesionales se mantengan a la vanguardia de los últimos avances en diagnóstico, manejo y seguimiento de pacientes con estas enfermedades. Con esta idea en mente, TECH ha creado un exclusivo programa universitario enfocado en la Patología Infecciosa y Uveítis de la Mácula, Retina y Vítreo. Además, se basa en una flexible modalidad totalmente online.



tech 06 | Presentación del programa

Las Infecciones y la Uveítis del Segmento Posterior son causas significativas de pérdida visual global. Según la Organización Mundial de la Salud, más de 2.2 mil millones de personas presentan algún tipo de Discapacidad Visual, y un porcentaje importante se relaciona con Patologías Vitreorretinianas. Por ello, la evaluación precisa mediante instrumentos como la angiografía fluoresceínica y los estudios microbiológicos es esencial para un manejo individualizado. En este contexto, los facultativos precisan dominar técnicas avanzadas de diagnóstico y seguimiento clínico, así como planificar tratamientos antimicrobianos y antiinflamatorios personalizados según la etiología de la enfermedad

En este marco, TECH lanza un pionero Experto Universitario en Patología Infecciosa y Uveítis de la Mácula, Retina y Vítreo. Confeccionado por verdaderas referencias en este ámbito, el plan de estudios ahondará en los principios del diagnóstico de las enfermedades más prevalentes que afectan al segmento posterior del ojo. En este sentido, el temario profundizará en la interpretación precisa de pruebas imagenológicas como la angiografía fluoresceínica. Además, los materiales didácticos ofrecerán técnicas innovadoras para planificar tratamientos personalizados, monitorizar la evolución clínica y prevenir complicaciones. De esta forma, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para ofrecer una atención oftalmológica integral, segura y basada en evidencia científica.

Cabe destacar que esta opción académica se imparte mediante la disruptiva metodología del *Relearning*, consistente en la reiteración natural y progresiva de los aspectos más relevantes. De este modo, los médicos no tienen que invertir exhaustivas horas al estudio o recurrir a métodos tradicionales como la memorización. A su vez, tan solo necesitarán un dispositivo electrónico capaz de conectarse a internet para acceder al Campus Virtual. En esta plataforma, encontrarán una variedad de píldoras multimedia como vídeos en detalle, lecturas especializadas o ejercicios prácticos en entornos simulados. Adicionalmente, un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá unas rigurosas *Masterclasses*.

Este Experto Universitario en Patología Infecciosa y Uveítis de la Mácula, Retina y Vítreo contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reputado Director Invitado Internacional brindará unas intensivas Masterclasses sobre los últimos avances en el abordaje de la Patología Infecciosa y Uveítis"

Presentación del programa | 07 tech



Con el sistema Relearning no tendrás que invertir una gran cantidad de horas de estudio y te focalizarás en los conceptos más relevantes"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Abordarás los fundamentos anatómicos y fisiopatológicos del segmento posterior del ojo.

Integrarás estrategias innovadoras para mejorar la atención oftalmológica de manera significativa.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.









-0

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

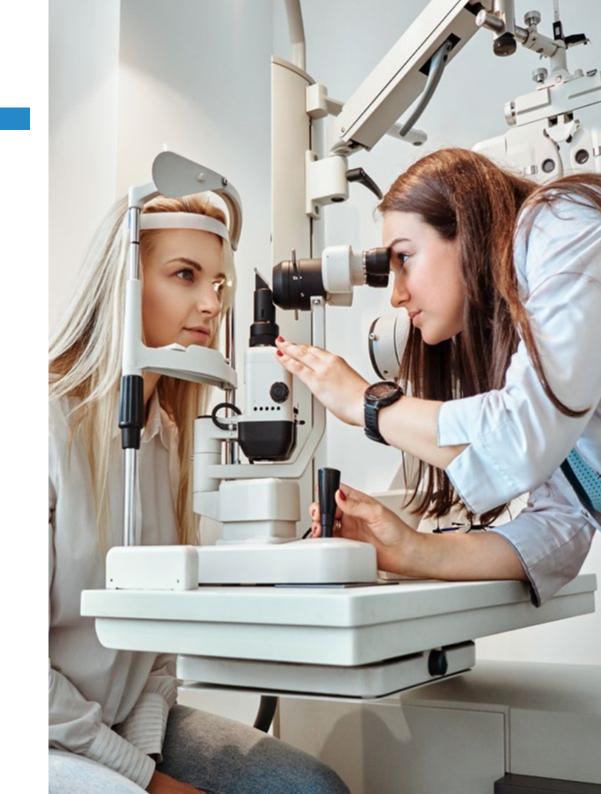




tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Anatomía, fisiología, pruebas exploratorias y funcionales

- 1.1. Apuntes históricos y exploración clásica en consulta
 - 1.1.1. La historia para comprender el presente
 - 1.1.2. El oftalmoscopio y sus lentes de exploración
 - 1.1.3. La lámpara de hendidura y sus lentes de exploración
 - 1.1.4. Apuntes históricos de las técnicas actuales de exploración
- 1.2. Anatomía de la Mácula y Retina
 - 1.2.1. Anatomía comparada
 - 1.2.2. Histología de la mácula y Retina
 - 1.2.3. Vascularización de la Retina y Mácula
 - 1.2.4. Inervación de la Retina y Mácula
- 1.3. Anatomía y fisiología del Vítreo
 - 1.3.1. Embriología del Vítreo
 - 1.3.2. Composición del gel Vítreo
 - 1.3.3. Inserciones y adherencias de la hialoides
 - 1.3.4. Envejecimiento y alteraciones del gel Vítreo
 - 1.3.5. El Vítreo en pacientes miopes
 - 1.3.6. El Vítreo en determinadas Enfermedades Sistémicas
 - 1.3.7. El Vítreo como desencadenante de distintas Patologías de la Retina y de la Mácula
- 1.4. Fisiología de la visión y visión en color
 - 1.4.1. Capas funcionales de la retina
 - 1.4.2. Fisiología de los fotorreceptores
 - 1.4.3. Circuitos funcionales de la Retina
 - 1.4.4. Vía óptica
 - 1.4.5. Fisiología de la corteza visual
 - 1.4.6. Binocularidad
 - 1.4.7. La visión en color



Plan de estudios | 15 tech

- 1.5. Pruebas funcionales maculares
 - 1.5.1. Bases de las pruebas funcionales maculares
 - 1.5.2. Electrorretinograma, electrooculograma y potenciales evocados
 - 1.5.3. Electrorretinograma multifocal
 - 1.5.4. Microperimetría
- Retinografía, angiografía con fluoresceína intravenosa y angiografía con verde de indocianina
 - 1.6.1. Retinografía analógica y digital
 - 1.6.2. Retinografía de campo amplio, actuales plataformas más importantes
 - 1.6.3. Propiedades de la fluoresceína sódica y sus efectos adversos
 - 1.6.4. Patrón normal de la AFG (angiofluoresceingrafía)
 - 1.6.5. Patrones angiográficos patológicos, hiperfluorescencia, hipofluorescencia y efecto ventana
 - 1.6.6. Papel e indicaciones clínicas actuales de la AFG
 - 1.6.7. Propiedades del verde de indocianina y su farmacocinética
 - 1.6.8. Patrones angiográficos patológicos del verde de indocianina
- 1.7. Autofluorescencia de fondo de ojo
 - 1.7.1. Concepto y bases físicas de la autofluorescencia
 - 1.7.2. Captura y registro de la autofluorescencia
 - 1.7.3. Patrones de autofluorescencia normal
 - 1.7.4. Patrones patológicos de autofluorescencia
 - 1.7.5. Autofluorescencia en las Enfermedades Retinianas
- 1.8. Evaluación ultrasónica de la Retina
 - 1.8.1. Bases físicas de la ecografía
 - 1.8.2. Plataformas y sondas actuales para la realización de ecografías oculares
 - 1.8.3. Métodos y modos actuales ecográficos
 - 1.8.4. Patrones ecográficos oculares

- 1.9. Tomografía de coherencia óptica
 - 1.9.1. Principios físicos de la OCT (tomografía de coherencia óptica)
 - 1.9.2. Evolución histórica de la OCT
 - 1.9.3. Principales plataformas para la realización de OCT y sus características diferenciales
 - 1.9.4. Patrones normales en OCT
 - 1.9.5. Patrones comparativos de seguimiento con OCT
 - 1.9.6. La OCT en las principales Patologías Maculares y de Interfase
- 1.10. Angiografía por tomografía de coherencia óptica
 - 1.10.1. Bases de la angio-OCT
 - 1.10.2. Principales plataformas para la realización de angi-OCT
 - 1.10.3. Patrones normales de angio-OCT
 - 1.10.4. Análisis y artefactos en la angio-OCT
 - 1.10.5. Angio-OCT en las principales Patologías Maculares
 - 1.10.6. Clinical angio-OCT en face
 - 1.10.7. Presente y futuro de la angio-OCT

Módulo 2. Enfermedades Oculares Inflamatorias con Afectación de Mácula, Retina y Vítreo

- 2.1. El diagnóstico y tratamiento en las Uveítis
 - 2.1.1. Diagnóstico de Uveítis
 - 2.1.1.1. Aproximación sistemática para el diagnóstico de Uveítis
 - 2.1.1.2. Clasificación de las Uveítis
 - 2.1.1.3. Localización de las Uveítis
 - 2.1.1.4. Aproximación al paciente, la historia clínica como valor diagnóstico
 - 2.1.1.5. Exploración ocular detallada. Orientación diagnóstica
 - 2.1.1.6. Test más comunes utilizados para el estudio de las Uveítis
 - 2.1.1.7. Tablas de diagnóstico diferencial
 - 2.1.2. Pruebas de imagen utilizadas para el estudio de las Uveítis. Pruebas de imagen sistémicas
 - 2.1.3. Pruebas de imagen oftalmológicas. Retinografía, AFG, ICG, OCT, angio-OCT, BMU, ecografía, etc

tech 16 | Plan de estudios

2.2.

2.3.

2.4.

2.1.4.	Tratamiento en general de las Uveítis	2.5.	Coroidi	itis Serpiginosa
	2.1.4.1. Corticosteroides		2.5.1.	Etiopatogenia de la Coroiditis Serpiginosa
	2.1.4.2. Agentes midriáticos y ciclopléjicos		2.5.2.	Clínica, historia natural de la enfermedad
	2.1.4.3. Antiinflamatorios no esteroideos		2.5.3.	Técnicas para la exploración de la Coroiditis Serpiginosa
	2.1.4.4. Tratamientos inmunosupresores		2.5.4.	Patrones angiográficos y OCT estructural
	2.1.4.5. Nuevos tratamientos biológicos para el tratamiento de las Uveítis		2.5.5.	Diagnóstico diferencial
2.1.5.	Cirugía diagnóstica para las Uveítis. Biopsias retinianas		2.5.6.	Tratamiento
2.1.6.	Cirugía terapéutica: córnea, iris, Catarata, Glaucoma, Vítreo y Retina. Tratamiento integral de las Uveítis	2.6.		me de Vogt-Koyanagi-Harada
Edomo	Macular Cistoideo		2.6.1.	Introducción y clasificación del Síndrome de Vogt -Koyanagi-Harada
2.2.1.			2.6.2.	Afectación Macular
2.2.1.	Fisiopatología, función barrera hemato-retiniana		2.6.3.	Historia natural de la enfermedad
2.2.3.	Histología del Edema Macular Cistoideo Mecanismos de rotura de la barrera hemato-retiniana		2.6.4.	Exploración, patrones angiográficos, imágenes de OCT, angio-OCT
			2.6.5.	Diagnóstico diferencial
2.2.4.	Exploración del Edema Macular Cistoideo. Patrones angiográficos con fluoresceína, 2CT, angio-OCT y clinical en <i>face</i>	2.7	2.6.6.	Tratamiento de las Membranas Neovasculares Asociadas y Recurrentes itis Multifocal
2.2.5.	Fluorofotometría vítrea	2.7.	2.7.1.	
2.2.6.	Tratamiento del Edema Macular Postquirúrgico			Epidemiología de la Coroiditis Multifocal Etiopatogenia de la Coroiditis Multifocal
Síndromes de Puntos Blancos y enfermedades asociadas			2.7.2. 2.7.3.	Clínica
2.3.1.	Birdshot: Coriorretinopatía en perdigonada			
2.3.2.	Enfermedades Placoideas		2.7.4.	Exploración de la Coroiditis Multifocal. Patrones angiográficos, ICG, OCT y angio-OCT
2.3.3.	Coroiditis Multifocal y Panuveítis, Síndrome de Coroidopatía Puntiforme interna		2.7.5.	Diagnóstico diferencial
0.0.4	y Fibrosis Subretiniana Progresiva y Uveítis		2.7.6.	Historia natural de la Coroiditis Multifocal
2.3.4.	Síndrome de Múltiples Placas Blancas Evanescentes. Principales características, evolución y diagnóstico diferencial		2.7.7.	Tratamiento en la actualidad
2.3.5.	Retinopatía Externa Zonal Aguda	2.8.	Oftalm	ía Simpática
2.3.6.	Neuroretinopatía Aguda Macular		2.8.1.	Epidemiología de la Oftalmía Simpática
	opatía Placoide Posterior Multifocal Aguda		2.8.2.	Fisiopatología de la Oftalmía Simpática
2.4.1.	Etiopatogenia		2.8.3.	Inmunopatología de la Oftalmía Simpátca
2.4.2.	Clínica		2.8.4.	Hallazgos clínicos
2.4.3.	Patrones angiográficos de exploración		2.8.5.	Exploración, patrón angiográfico, OCT estructural y angio-OCT
2.4.4.	Exploración con OCT, angio-OCT		2.8.6.	Diagnóstico diferencial
2.4.5.	Historia natural de la enfermedad		2.8.7.	Historia natural de la enfermedad, curso y posibles complicaciones
2.4.6.	Diagnóstico diferencial		2.8.8.	Tratamiento, prevención y pronóstico
2.4.7.	Tratamiento			

Plan de estudios | 17 tech

2.9.	Retinopatías Autoinmunes				
	2.9.1.	Epidemiología y mecanismos de acción			
	2.9.2.	Clínica de las Retinopatías Autoinmunes			
	2.9.3.	Diagnóstico, patrones angiográficos, OCT y angio-OCT			
	2.9.4.	Diagnóstico diferencial			
	2.9.5.	Historia natural, evolución y posibles complicaciones			
	2.9.6.	Tratamientos locales y sistémicos			
	2.9.7.	Pronóstico			
2.10.	Sarcoidosis Retiniana				
	2.10.1.	Consideraciones generales de la Sarcoidosis Ocular			
	2.10.2.	Historia natural y pronóstico de la Sarcoidosis Ocular			
	2.10.3.	Manifestaciones oculares de la Sarcoidosis			
	2.10.4.	Enfermedad del Segmento Posterior			
	2.10.5.	Exploración ocular, patrones AFG, OCT estructural y angio-OCT			
	2.10.6.	Tratamiento de la Sarcoidosis Retiniana			
2.11.	Uveítis intermedia				
	2.11.1.	Introducción			
	2.11.2.	Epidemiología y demografía			
	2.11.3.	Hallazgos clínicos, exploración de la Uveítis Intermedia			
	2.11.4.	Histopatología de la Uveítis Intermedia			
	2.11.5.	Curso clínico y complicaciones			
	2.11.6.	Tratamiento de las Uveítis Intermedias			
2.12.	Los Síndromes de Mascarada				
	2.12.1.	Síndromes de Mascarada malignos			
		2.12.1.1. Linfoma de sistema nervioso central intraocular			
		2.12.1.2. Leucemias			
		2.12.1.3. Melanoma maligno			
		2.12.1.4. Retinoblastoma			
		2.12.1.5. Metástasis			
		2.12.1.6. Síndromes Paraneoplásicos			
	2.12.2.	Síndromes de Mascarada Endoftalmitis			
		2.12.2.1. Endoftalmitis Crónica Postoperatoria			
		2.12.2.2. Endoftalmitis Endógena			

	2.12.3.	Síndromes de Mascarada no infecciosos ni malignos 2.12.3.1. Desprendimiento de Retina Regmatógeno 2.12.3.2. Retinitis Pigmentosa 2.12.3.3. Cuerpo extraño intraocular 2.12.3.4. Dispersión Pigmentaria 2.12.3.5. Síndrome de Isquemia Ocular 2.12.3.6. Xantogranuloma juvenil
Mód	lulo 3. E	Infermedades Infecciosas de la Retina y Vítreo
3.1.	Manejo	de las Endoftalmitis en general
	3.1.1.	Historia clínica del proceso infeccioso
	3.1.2.	Exploración ocular en función del proceso de Endoftalmitis
	3.1.3.	Toma de muestras para cultivo
	3.1.4.	Tratamiento de la puerta de entrada y tratamiento sistémico
	3.1.5.	Tratamiento con inyecciones intravítreas del proceso de Endoftalmitis
	3.1.6.	Tratamiento quirúrgico de la Endoftalmitis Ocular
3.2.	Infecció	on Ocular por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana VIH
	3.2.1.	Uveítis por VIH
	3.2.2.	Exploración ocular en el paciente con VIH
	3.2.3.	VIH en el ojo, Afectación Coriorretiniana, Retinitis por VIH
	3.2.4.	Infecciones Oportunistas asociadas al VIH. Retinitis por citomegalovirus, Virus de la Varicela Zoster, Toxoplasmosis Ocular, Pneumocistosis, Tuberculosis, Criptococosis, Candidiasis, otras Infecciones Oportunistas
	3.2.5.	Uveítis relacionadas con tratamientos farmacológicos para el VIH
	3.2.6.	Tratamiento médico del VIH ocular, tratamientos sistémicos intravítreos y de depósito
	3.2.7.	Tratamiento quirúrgico de la Retinitis por VIH o de las Infecciones Oportunistas
3.3.	Infeccio	ones por micobacterias

3.3.1. Definición de Infección Ocular por *Mycobacterium* Tuberculosis

3.3.2. Historia y epidemiología 3.3.3. Presentación clínica

3.3.4. Fisiopatología de la Tuberculosis Ocular

tech 18 | Plan de estudios

- 3.3.5. Patogénesis de la Tuberculosis Ocular
- 3.3.6. Test diagnósticos de Tuberculosis, el test dérmico de la tuberculina y otros test diagnósticos
- 3.3.7. Exploración ocular, patrones angiográficos, OCT y angio-OCT
- 3.3.8. Tratamiento de la Tuberculosis y de la Tuberculosis ocular
- 3.3.9. Posibles complicaciones y pronóstico de las Infecciones por micobacterias
- 3.4. Infecciones por espiroquetas
 - 3.4.1. Definición de la Infección de la Sífilis por Treponema Pallidum
 - 3.4.2. Historia y epidemiología de la Sífilis
 - 3.4.3. Presentación clínica sistémica
 - 3.4.4. Presentación clínica ocular, Uveítis por *Treponema Pallidum*. Uveítis anterior y posterior. Manifestaciones clínicas
 - 3.4.5. Fisiopatología y patogénesis
 - 3.4.6. Test diagnósticos para el Treponema pallidum
 - 3.4.7. Tratamiento sistémico y ocular para Uveítis asociada a la Sífilis
 - 3.4.8. Complicaciones y pronóstico
- 3.5. Toxoplasmosis Ocular
 - 3.5.1. Definición e historia natural de la Infección por Toxoplasma gondii
 - 3.5.2. Patogénesis, el parásito Toxoplasma Gondii
 - 3.5.3. Ciclo vital del parásito, transmisión
 - 3.5.4. Inmunobiología y epidemiología
 - 3.5.5. Toxoplasmosis congénita y adquirida. Manifestaciones clínicas
 - 3.5.6. Toxoplasmosis en pacientes inmunocomprometidos
 - Diagnóstico y exploración de la Toxoplasmosis Ocular. Retinografía, AFG e ICG. OCT y angio-OCT
 - 3.5.8. Formas atípicas de Toxoplasmosis ocular. Exploración angiográfica y retinográfica
 - 3.5.9. Diagnóstico diferencial
 - 3.5.10. Test diagnósticos para el Toxoplasma gondii
 - 3.5.11. Tratamiento médico de la Toxoplasmosis Ocular
 - 3.5.12. Tratamiento quirúrgico de la Toxoplasmosis Ocular
 - 3.5.13. Prevención, pronóstico y conclusiones



Plan de estudios | 19 tech

3.6.	Infección ocular por Toxocariasis			
	3.6.1.	Definición Infección por Toxocara canis o Toxocara cati		
	3.6.2.	Etiología, el microorganismo, su ciclo vital y la Infección humana		
	3.6.3.	Manifestaciones clínicas sistémicas y oculares		
	3.6.4.	Historia natural de la Toxocariasis		
	3.6.5.	Inmunopatología		
	3.6.6.	Diagnóstico, test diagnósticos y serológicos		
	3.6.7.	Complicaciones oculares de la Toxocariasis		
	3.6.8.	Diagnóstico diferencial de la Toxocariasis		
	3.6.9.	Tratamiento médico y quirúrgico de la Toxocariasis		
	3.6.10.	Pronóstico y conclusiones de la Toxocariasis Ocular		
3.7.	Ascaris Ocular			
	3.7.1.	Definición de la Infección por el nematodo Ascaris Lumbicoides		
	3.7.2.	Historia natural, epidemiología		
	3.7.3.	Características clínicas sistémicas		
	3.7.4.	Clínica ocular de la Ascaris		
	3.7.5.	Inmunología, Patología y patogénesis, el ciclo vital		
	3.7.6.	Diagnóstico sistémico y diagnóstico ocular. Pruebas funcionales y de imagen		
	3.7.7.	Tratamiento sistémico y tratamiento ocular		
	3.7.8.	Posibles complicaciones y conclusiones		
3.8.	Oncocercosis ocular			
	3.8.1.	Definición de la Infección por Onchocerca Volvulus		
	3.8.2.	Historia natural, epidemiología, distribución geográfica		
	3.8.3.	Factores demográficos, ecología y biología de la Oncocercosis		
	3.8.4.	Clínica sistémica de la Oncocercosis		
	3.8.5.	Clínica oftalmológica de la Oncocercosis, afectación del polo anterior y del segmento posterior		
	3.8.6.	Etiología, transmisión, ciclo vital de la Onchocerca Volvulus		
	3.8.7.	Patogénesis y Patología		
	3.8.8.	Diagnóstico clínico y de laboratorio		
	3.8.9.	Diagnóstico diferencial		
	3.8.10.	Tratamiento sistémico y ocular de la Oncocercosis		
	3.8.11.	Historia natural y pronóstico		

3.9.	Loiasis ocular				
	3.9.1.	Definición de la Infección por la Filaria Loa Loa			
	3.9.2.	Historia, epidemiología, morfología			
	3.9.3.	Clínica sistémica y manifestaciones oculares polo anterior y polo posterior			
	3.9.4.	Diagnóstico sistémico y ocular			
	3.9.5.	Tratamiento sistémico y ocular			
	3.9.6.	Prevención y quimioprofilaxis			
3.10.	Cisticercosis ocular				
	3.10.1.	Definición de la Infección por Cysticercus cellulosae			
	3.10.2.	Historia y epidemiología			
	3.10.3.	Características clínicas sistémicas y oculares			
	3.10.4.	Patogénesis y Patología			
	3.10.5.	Diagnóstico sistémico y ocular, pruebas de imagen. Ecografía			
	3.10.6.	Diagnóstico diferencial			
	3.10.7.	Tratamiento según la localización de la larva			
	3.10.8.	Complicaciones y pronóstico			
3.11.	Borrelic	sis ocular			
	3.11.1.	Definición de la Enfermedad de Lyme por Infección de Borrelia burgdorferi			
	3.11.2.	Historia, epidemiología			
	3.11.3.	Clínica sistémica según su estadiaje			
	3.11.4.	Manifestaciones clínicas oculares, enfermedad precoz, enfermedad diseminada y persistente			
	3.11.5.	Patogénesis			
	3.11.6.	Diagnóstico sistémico y diagnóstico ocular			
	3.11.7.	Tratamiento sistémico y ocular			
	3.11.8.	Pronóstico, posibles complicaciones			
3.12.	Infecció	on ocular por <i>Bartonella</i>			
	3.12.1.	Definición de las Infecciones por Bartonella			
	3.12.2.	Historia y epidemiología			
	3.12.3.	Características clínicas sistémicas y oculares, afectación de Retina y Vítreo			
	3.12.4.	Patogénesis e inmunología			
	3.12.5.	Diagnóstico sistémico y diagnóstico ocular			

3.12.6. Tratamiento sistémico y ocular de la Bartonelosis

3.12.7. Diagnóstico diferencial3.12.8. Pronóstico y conclusiones

tech 20 | Plan de estudios

3.13.	Leptospirosis e Infección ocular			
	3.13.1.	Definición de la Infección por Leptospira interrogans		
	3.13.2.	Epidemiología		
	3.13.3.	Características clínicas de la Enfermedad no Ocular		
	3.13.4.	Clínica de la Enfermedad Ocular por Leptospira		
	3.13.5.	Patogénesis		
	3.13.6.	Diagnóstico de laboratorio y diagnóstico ocular		
	3.13.7.	Diagnóstico diferencial		
	3.13.8.	Tratamiento sistémico y ocular de la Infección por Leptospira		
	3.13.9.	Pronóstico y conclusiones		
3.14.	Brucelosis Ocular			
	3.14.1.	Definición de la Infección por Brucella spp		
	3.14.2.	Historia, etiología, epidemiología		
	3.14.3.	Genética molecular, Patología e inmunología		
	3.14.4.	Características clínicas sistémicas, Enfermedad Subclínica, aguda, subaguda y crónica		
	3.14.5.	Manifestaciones oculares		
	3.14.6.	Diagnóstico sistémico y ocular		
	3.14.7.	Tratamiento sistémico y ocular de la Brucelosis Ocular		
	3.14.8.	Pronóstico, prevención y conclusiones		
3.15.	Enfermedad Ocular de Whipple			
	3.15.1.	Definición de la Enfermedad Ocular de Whipple		
	3.15.2.	Historia, epidemiología, etiología, Patología e inmunología		
	3.15.3.	Características clínicas extraoculares		
	3.15.4.	Características clínicas oculares, Uveítis, Neuroftalmología		
	3.15.5.	Diagnóstico sistémico y ocular		
	3.15.6.	Diagnóstico diferencial		
	3.15.7.	Tratamiento médico sistémico y ocular. Tratamiento quirúrgico		
	3.15.8.	Pronóstico y conclusiones		

3.16.	6. Enfermedad ocular por Ricketsiosis			
	3.16.1.	Definición, características microbiológicas y clasificación de las Ricketsiosis		
	3.16.2.	Historia. Epidemiología. Patofisiología. Inmunología. Patología y patogénesis		
	3.16.3.	Características clínicas. Sistémicas y afectación ocular		
	3.16.4.	Diagnóstico sistémico, de laboratorio y ocular		
	3.16.5.	Tratamiento sistémico y ocular		
	3.16.6.	Pronóstico, complicaciones y conclusiones sobre la Ricketsiosis ocular		
3.17.	Lepra Ocular			
	3.17.1.	Definición de la Enfermedad de Hansen Ocular originada por el <i>Mycobacterium leprae</i>		
	3.17.2.	Historia, epidemiología		
	3.17.3.	Características clínicas sistémicas y oculares		
	3.17.4.	Complicaciones oculares del segmento posterior. Cambios oculares durante las 3eacciones agudas de la Lepra		
	3.17.5.	Histopatología ocular		
	3.17.6.	Patogénesis e inmunología		
	3.17.7.	Diagnóstico sistémico y ocular		
	3.17.8.	Diagnóstico diferencial		
	3.17.9.	Tratamiento de la Enfermedad Sistémica y de la Enfermedad Ocular		
	3.17.10	. Manejo de las complicaciones oculares		
3.18. Infecciones Oculares por Virus de		ones Oculares por Virus del Herpes		
	3.18.1.	Virología, Virus del Herpes simple y Varicela Zoster		
		3.18.1.1. Características clínicas, Necrosis Retiniana aguda y otras Retinopatías		
		3.18.1.2. Diagnóstico, pruebas funcionales y de imagen, AFG, OCT y angio-OCT		
		3.18.1.3. Diagnóstico diferencial de la Necrosis Retiniana Aguda		
		3.18.1.4. Tratamiento de la Necrosis Retiniana Aguda, agentes antivirales. Tratamiento del Desprendimiento de Retina asociado		
	3.18.2.	Infección Ocular por el Virus de Epstein-Barr		
	3.18.3.	Infecciones Oculares por citomegalovirus		
		3.18.3.1. Características clínicas oculares		

3.18.3.3. Complicaciones, pronóstico y conclusiones de la Infección

3.18.3.2. Tratamiento sistémico y ocular

por Citomegalovirus

Plan de estudios | 21 tech

- 3.19. Afectación ocular por Rubeola. Enfermedad de Measles
 - 3.19.1. Definición de la Enfermedad de Measles o Rubeola
 - 3.19.2. Historia
 - 3.19.3. Rubeola Congénita
 - 3.19.4. Rubeola Adquirida
 - 3.19.5. Esclerosis Subaguda Panencefalitis
 - 3.19.6. Tratamiento de la Rubeola Ocular
 - 3.19.7. Pronóstico y conclusiones
- 3.20. Síndrome de Histoplasmosis Ocular presunta
 - 3.20.1. Definición
 - 3.20.2. Historia, Micología, epidemiología
 - 3.20.3. Características clínicas, Coroiditis Diseminada, Maculopatía
 - 3.20.4. Patogénesis, fisiopatología, Inmunología
 - 3.20.5. Diagnóstico de laboratorio y diagnóstico ocular, pruebas de imagen
 - 3.20.6. Diagnóstico diferencial
 - 3.20.7. Tratamiento con láser, tratamiento con corticosteroides y otros tratamientos propuestos actualmente
 - 3.20.8. Cirugía submacular y subretiniana. Complicaciones
 - 3.20.9. Pronóstico y conclusiones
- 3.21. Candidiasis Ocular
 - 3.21.1. Definición de la Infección Ocular por Cándida
 - 3.21.2. Historia, epidemiología
 - 3.21.3. Características clínicas, Endoftalmitis por Cándida endógena y exógena
 - 3.21.4. Complicaciones, patogénesis, histopatología e inmunología
 - 3.21.5. Diagnóstico. Aspiración vítrea y de cámara anterior
 - 3.21.6. Diagnóstico diferencial
 - 3.21.7. Tratamiento, médico sistémico. El papel de la vitrectomía
 - 3.21.8. Pronóstico y conclusiones

- 3.22. Amebiasis Ocular
 - 3.22.1. Definición de la Infección Ocular por Acanthamoeba y Naegleria
 - 3.22.2. Historia y microbiología
 - 3.22.3. Epidemiología, fisiopatología
 - 3.22.4. Afectación clínica ocular, polo anterior, Uveítis y complicaciones tardías
 - 3.22.5. Diagnóstico, microscopía confocal, diagnóstico de laboratorio
 - 3.22.6. Histología, cultivos
 - 3.22.7. Diagnóstico diferencial
 - 3.22.8. Tratamiento médico, el valor de la vitrectomía y la crioterapia
 - 3.22.9. Prevención, pronóstico y conclusiones



Reconocerás las principales Infecciones Oculares y su repercusión en la Mácula, Retina y Vítreo"



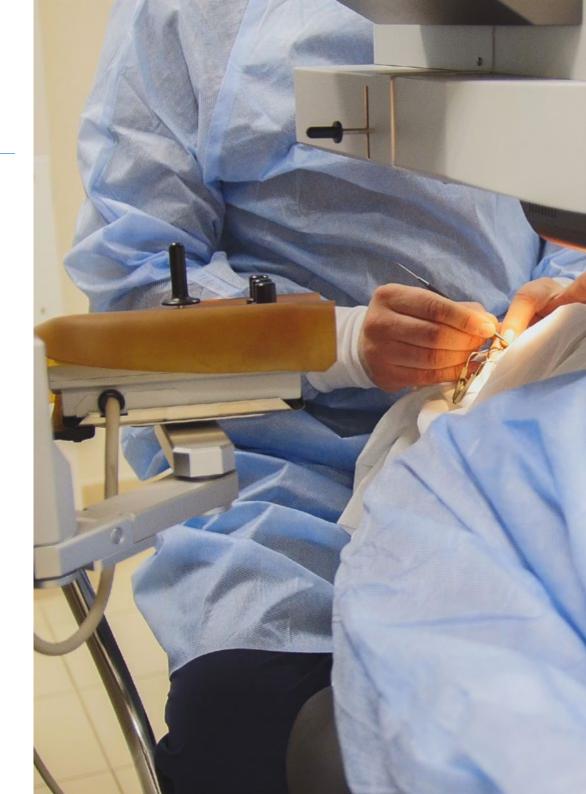


tech 24 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Profundizar en el estudio de la anatomía y fisiología de la Retina, Mácula y Vítreo
- Saber cómo es minuciosamente la fisiología de la visión en color y sus pruebas funcionales
- Conocer las técnicas exploratorias más novedosas de consulta como la angiografía o la OCT, para su aplicación en la clínica
- Ahondar en toda su amplitud y profundidad la Retinopatía Diabética y sus posibles tratamientos
- Ampliar conocimientos sobre la Embolia de Arteria Central de la retina y su tratamiento
- Estudiar los Macroaneurismas, las Telangiectasias Maculares, su diagnóstico diferencial y sus posibles tratamientos
- Profundizar en el conocimiento de las enfermedades que afectan al epitelio pigmentario de la Mácula, la membrana de Bruch y coroides paquicoroides
- Profundizar en el manejo de Alteraciones de la Mácula por Estrés Lumínico,
 Desprendimientos de Epitelio Pigmentario o las Estrías Angioides







Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomía, fisiología, pruebas exploratorias y funcionales

- Comprender la anatomía y fisiología del polo posterior ocular para interpretar de forma precisa los hallazgos clínicos y por imagen
- Analizar e interpretar las pruebas funcionales y exploratorias más utilizadas en el diagnóstico de Patologías Vitreorretinianas

Módulo 2. Enfermedades Oculares Inflamatorias con Afectación de Mácula, Retina y Vítreo

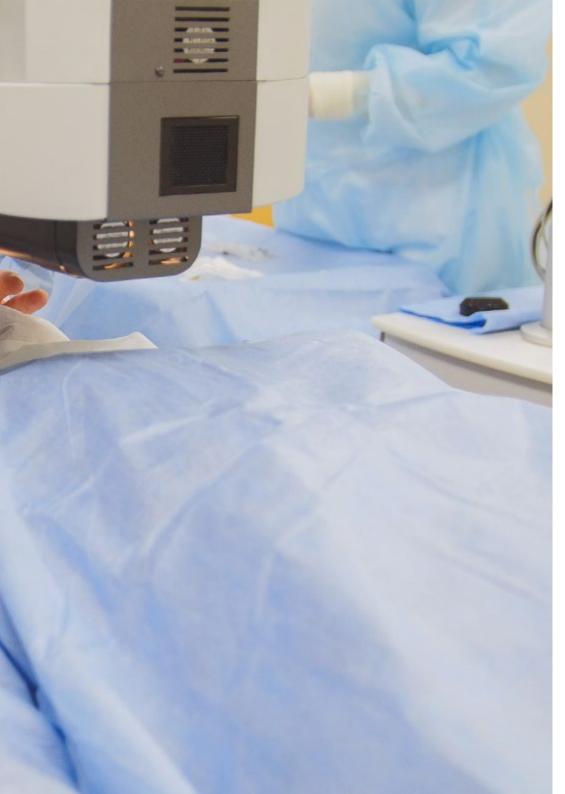
- Diferenciar las diversas formas de Uveítis posteriores y su Afectación Macular o Retiniana
- Determinar el abordaje terapéutico óptimo en cuadros inflamatorios con compromiso vitreorretiniano

Módulo 3. Enfermedades Infecciosas de la Retina y Vítreo

- Diagnosticar Infecciones Retinianas e Intraoculares mediante criterios clínicos, microbiológicos e imagenológicos
- Seleccionar el tratamiento antimicrobiano quirúrgico adecuado para cada tipo de Patología Infecciosa



Las lecturas especializadas te permitirán extender aún más la rigurosa información facilitada en esta opción académica"







El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 30 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 32 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 34 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

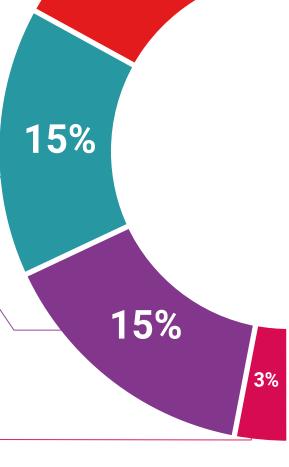
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







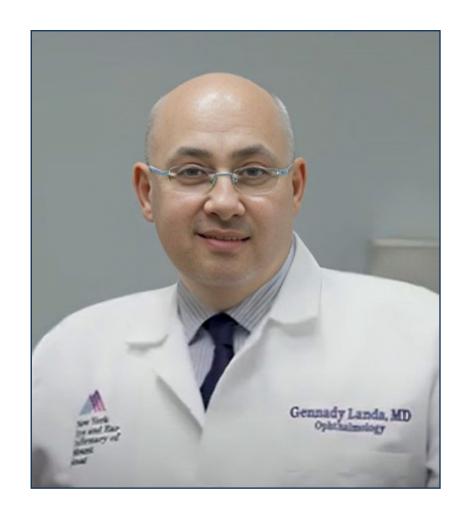
Director Invitado Internacional

El Doctor Gennady Landa es un destacado especialista en vitreorretina, reconocido por su habilidad en el tratamiento quirúrgico y médico de una amplia gama de enfermedades que afectan la parte posterior del ojo. De hecho, su experiencia abarca condiciones como la Degeneración Macular, la Retinopatía Diabética, el Desprendimiento de Retina y diversas Enfermedades Retinianas Hereditarias e Inflamatorias. Con un enfoque particular en cirugía de mácula, retina y vítreo, ha contribuido al avance de tratamientos como la cirugía láser, las inyecciones intraoculares y las técnicas de vitrectomía.

A lo largo de su carrera, ha desempeñado roles clave en algunas de las instituciones oftalmológicas más prestigiosas de Estados Unidos. Así, ha sido Vicepresidente de la Clínica Oftalmología en el Hospital Monte Sinaí, así como Director del Servicio de Retina en el Hospital de Ojos y Oídos de Nueva York (NYEEI), uno de los hospitales oftalmológicos más antiguos y reconocidos del país. En este mismo centro, también ha ocupado los puestos de Director Asociado de la Beca de Vítreo-Retina y de Director Médico de la Oficina de Tribeca.

Asimismo, se ha dedicado a explorar nuevas formas de tratamiento y prevención de la Degeneración Macular relacionada con la edad y otras Enfermedades Oculares. Igualmente, ha publicado más de 35 artículos científicos en revistas revisadas por pares y capítulos de libros especializados, contribuyendo al desarrollo de nuevas técnicas de diagnóstico por imágenes de la retina.

A nivel internacional, ha sido reconocido por sus contribuciones a la **Oftalmología**, recibiendo un prestigioso **Premio de Honor**, otorgado por la **Sociedad Estadounidense de Especialistas en Retina**. Este reconocimiento ha subrayado su liderazgo en el campo de la **retina**, tanto en la **práctica clínica** como en la **investigación**. De igual forma, su participación en **congresos y reuniones científicas internacionales** ha consolidado su reputación como un experto de renombre global.



Dr. Landa, Gennady

- Vicepresidente de la Clínica Oftalmología en el Hospital Monte Sinaí, Nueva York, Estados Unidos
- Director del Servicio de Retina en el Hospital de Ojos y Oídos de Nueva York (NYEEI)
- Director Asociado de la Beca de Vítreo-Retina en el Hospital de Ojos y Oídos de Nueva York (NYEEI)
- Director Médico de la Oficina de Tribeca en el Hospital de Ojos y Oídos de Nueva York (NYEEI)
- Especialista en Retina en el Hospital de Ojos y Oídos de Nueva York (NYEEI)
- Doctor en Medicina por el Instituto Tecnológico de Israel Technion
- Premio de Honor otorgado por la Sociedad Estadounidense de Especialistas en Retina



tech 40 | Cuadro docente

Dirección



Dr. Armadá Maresca, Félix

- Jefe del Servicio de Oftalmología en el Hospital Universitario La Paz de Madrid
- Director del Departamento de Oftalmología del Hospital Universitario San Francisco de Asís de Madrid
- Oftalmólogo de la Presidencia del Gobierno, Vicepresidencia y Altos Mandatarios Extranjeros
- Colaborador Externo de varias empresas del sector de la medicina
- Director del Grupo de Investigación: Oftalmología, integrado en el Área de Patología de Grandes Sistemas
- Profesor en la Licenciatura de Medicina en la Universidad Alfonso X El Sabio
- Profesor en el Máster: Experto en Gestión Sanitaria en Oftalmología, de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid
- Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctor Cum Laude en Medicina por la Universidad Alcalá de Henares
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares
- Especialista en Oftalmología Vía MIR
- Certificado como *Ophthalmic Photographer*, Universidad de Wisconsin, EE. UU.
- Curso en The Chalfont Project, Chalfont St Giles, Reino Unido
- Curso en Gestión Estratégica de Servicios Clínicos Esade Universidad Ramon Llull
- Curso VISIONA, Gestión Clínica en Oftalmología IESE Business School
- Premio al Mejor Cirujano en reconocimiento a su trayectoria
- Miembro de: Sociedad Española de Oftalmología, Sociedad Española de Retina y Vítreo, Sociedad Madrileña de Oftalmología, American Society of Cataract and Refractive Surgery (ASCRS), Academia Americana de Oftalmología y Sociedad Europea de Especialistas en Retina (EURETINA)

Profesores

Dr. Gómez-Ulla de Irazazába, Francisco Javier

- Director Médico y Fundador del Instituto Oftalmológico Gómez-Ulla en Santiago de Compostela
- Jefe de la Unidad de Retina Médica y Diabetes Ocular en el Servicio de Oftalmología del Complejo Hospitalario Universitario de Santiago
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela
- Doctor en Medicina
- Catedrático de Oftalmología en la Universidad de Santiago de Compostela
- Premio Arruga de la Sociedad Española de Oftalmología
- Premio Castroviejo de la Sociedad Española de Oftalmología
- Investigador/Asesor en las empresas internacionales: Alcon, Allergan, Bayer Hispania S.L., Boehringer Ingelheim, Novartis Farmacéutica S.A., Ophthotech, Hoffmann-La Roche, Santem y Carl Zeiss
- Miembro de: American Academy of Ophthalmology, Société Française d'Ophtalmologie, Pan-American Association of Ophthalmology, Sociedad Española de Oftalmología, Sociedad Española de Retina y Vítreo, Sociedad Gallega de Oftalmología y Comité Asesor de Limnopharma

Dr. Fonollosa Calduch, Alex

- Oftalmólogo Adjunto en el Hospital Universitario de Cruces, Vizcaya
- Oftalmólogo en la Sección Retina y Uveítis del Instituto Oftalmológico Bilbao
- Adjunto en el Servicio de Oftalmología del Hospital Vall D'Hebron, Barcelona
- Investigador del Grupo de Investigación de Oftalmología de BioCruces
- Presidente de la Sociedad Española de Inflamación Ocular
- Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Grado en Medicina por la Universidad de Barcelona

Dr. Cabrera López, Francisco Antonio

- Jefe del Servicio de Oftalmología en el Complejo Hospitalario Universitario Insular-Materno Infantil de Gran Canaria
- Director Médico del Instituto Canario de Retina (ICARE)
- Expresidente de la Sociedad Canaria de Oftalmología
- Profesor Asociado y Miembro del Departamento de Ciencias Médicas y Quirúrgicas de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- Doctor en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna en Tenerife
- Miembro de: AAO, EURETINA, SEO, SERV y SCO



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 44 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Patología Infecciosa y Uveítis de la Mácula, Retina y Vítreo** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Experto Universitario en Patología Infecciosa y Uveítis de la Mácula, Retina y Vítreo

Modalidad: online

Duración: 6 meses

Acreditación: 18 ECTS



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Experto Universitario

Patología Infecciosa y Uveítis de la Mácula, Retina y Vítreo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

