

Experto Universitario

Patología Cardio-Respiratoria,
Neurológica e Infecciosa en
el Paciente Crónico Complejo



Experto Universitario

Patología Cardio-Respiratoria, Neurológica e Infecciosa en el Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-patologia-cardio-respiratoria-neurologica-infecciosa-paciente-cronico-complejo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

En el actual panorama de la atención médica, marcado por la creciente prevalencia de Pacientes Crónicos Complejos, surge la necesidad imperante de una especialización avanzada. Los profesionales de la salud se enfrentan a desafíos específicos en el manejo de Patologías Cardio-Respiratorias, Neurológicas e Infecciosas en este grupo de pacientes, requiriendo un enfoque especializado y actualizado. En respuesta a esta demanda, TECH presenta este programa universitario como la solución, equipando a los egresados con las habilidades y conocimientos cruciales para abordar eficazmente estos desafíos complejos. Este enfoque avanzado no solo atiende la creciente complejidad clínica, sino que también responde a la necesidad crítica de expertos altamente especializados en la atención de Pacientes Crónicos Complejos. Todo basado en una metodología 100% online.



“

Gracias a esta exclusiva titulación universitaria de TECH, fomentarás el desarrollo de una visión global, enfrentando cualquier complejidad clínica de manera holística”

En el actual escenario de la atención médica, el manejo del Paciente Crónico Complejo se presenta como un desafío crucial. El incremento de enfermedades crónicas demanda un enfoque integral para comprender las complejidades en cada etapa de la enfermedad. Es en este contexto que surge este programa especializado en el tratamiento de este tipo de pacientes. Este plan de estudios responde a la demanda de profesionales capacitados para desarrollar una visión holística de la enfermedad crónica, permitiendo un tratamiento más efectivo y personalizado en un entorno clínico en constante evolución.

El temario de este Experto Universitario se adentrará específicamente en el desarrollo de una visión global y un abordaje integral de cada fase de la historia natural de la enfermedad crónica. De esta forma, destacará la importancia de elaborar planes de prevención, diagnóstico temprano y tratamiento individualizado, así como gestiona las coexistencias de Patologías Crónicas e Infecciosas.

Asimismo, el análisis e intervención en Enfermedades Cardiorrespiratorias se enfocará en lograr un control preventivo más efectivo y una gestión mejorada. Además, se indagará en la determinación de las patologías más prevalentes del sistema nervioso y de salud mental, ofreciendo un enfoque completo y especializado para el abordaje de estas condiciones complejas.

Este itinerario académico se distingue por ser una capacitación 100% online. Esta modalidad brindará a los médicos la flexibilidad necesaria para adaptarse a sus horarios profesionales. Igualmente, la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave, se implementará para fijar conocimientos y facilitar un aprendizaje efectivo y duradero. Así, esta combinación de accesibilidad y enfoque pedagógico innovador asegurará que los profesionales adquieran habilidades prácticas y aplicables, preparándolos para afrontar los desafíos específicos de la atención al Paciente Crónico Complejo en entornos clínicos dinámicos. Asimismo, un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá unas disruptivas *Masterclasses* en torno a los últimos avances en este campo sanitario.

Este **Experto Universitario en Patología Cardio-Respiratoria, Neurológica e Infecciosa en el Paciente Crónico Complejo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Patología Cardio-Respiratoria, Neurológica e Infecciosa en el Paciente Crónico Complejo
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional impartirá unas rigurosas Masterclasses que contribuirán a que adquieras habilidades clínicas avanzadas para abordar de manera integral todas las fases de la Enfermedad Crónica”

“

Entra hoy en una experiencia educativa de primer nivel y actualiza tus conocimientos en las Patologías Infecciosas más prevalentes”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

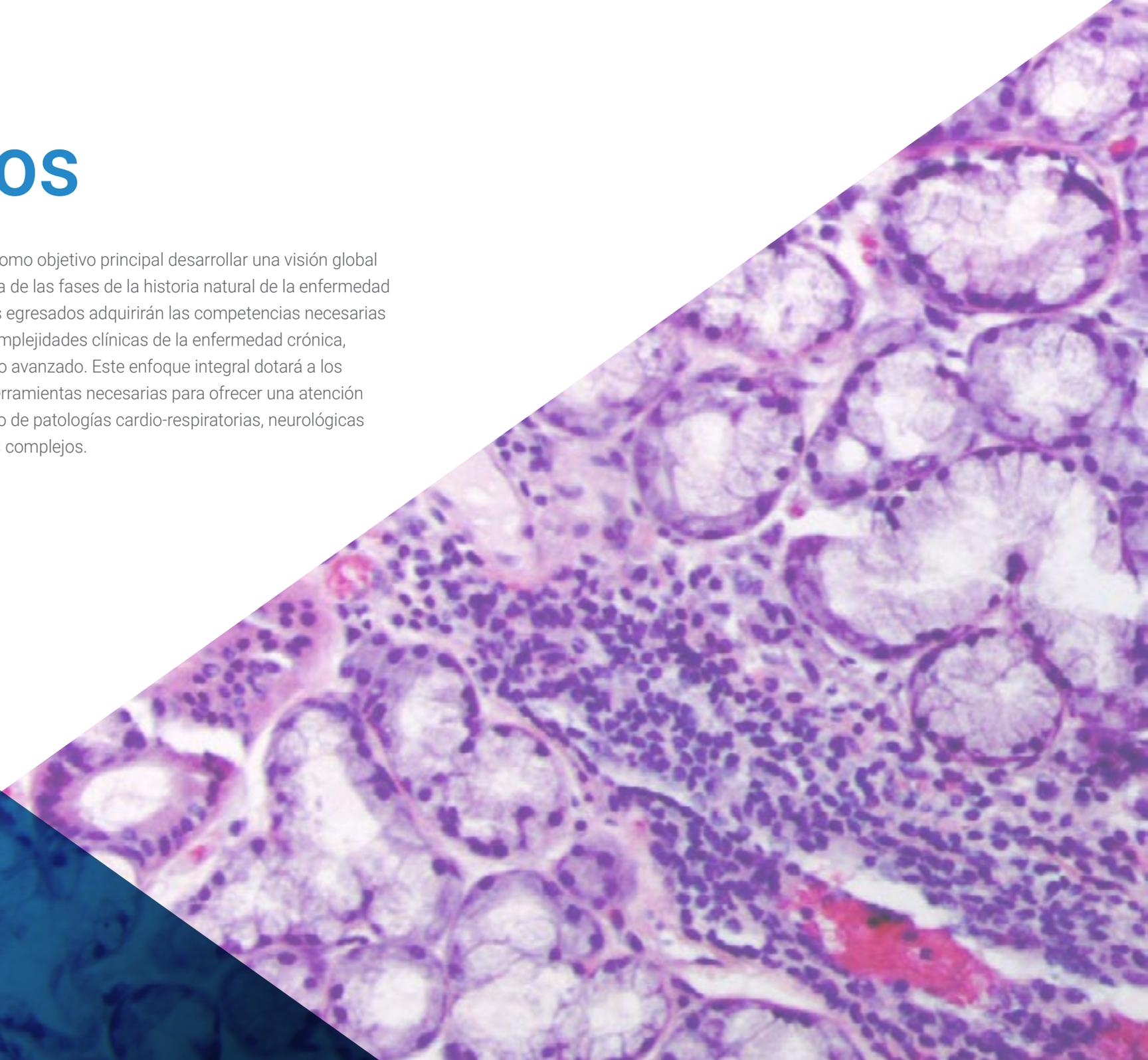
Estás ante una titulación flexible y compatible con tus responsabilidades diarias más exigentes.

En tan solo 12 meses te convertirás en un referente en el tratamiento de afecciones neurológicas en Pacientes Crónicos Complejos.



02 Objetivos

El presente plan de estudios tiene como objetivo principal desarrollar una visión global y un abordaje integral para cada una de las fases de la historia natural de la enfermedad crónica. A lo largo del programa, los egresados adquirirán las competencias necesarias para comprender y enfrentar las complejidades clínicas de la enfermedad crónica, desde la prevención hasta el manejo avanzado. Este enfoque integral dotará a los profesionales de la salud con las herramientas necesarias para ofrecer una atención especializada y eficaz en el contexto de patologías cardio-respiratorias, neurológicas e infecciosas en pacientes crónicos complejos.



“

Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas didácticas de TECH, entre las que destacan vídeos explicativos y resúmenes interactivos”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar una visión global y un abordaje integral en cada una de las fases de la historia natural de la enfermedad crónica.
- ♦ Analizar e intervenir en el tratamiento de estas enfermedades cardiorrespiratorias consiguiendo un mejor control preventivo y una mejor gestión de estas.
- ♦ Diseñar estrategias frente a la cronicidad que acaben con la división tradicional entre atención sanitaria y social; la separación entre el nivel básico o atención primaria y el ámbito hospitalario en este tipo de enfermedades tan prevalentes.
- ♦ Fundamentar la idea de que el elemento central de los modelos de gestión de enfermedades crónicas es un paciente activo e informado que interacciona con un equipo profesional práctico preparado y proactivo
- ♦ Determinar las patologías crónicas más prevalentes del sistema nervioso y de Salud Mental
- ♦ Explorar la complejidad de estas patologías en pacientes crónicos, con el fin de desarrollar estrategias de atención integral que respondan a sus necesidades
- ♦ Investigar, analizar y proponer estrategias integrales para comprender y mejorar el manejo de las enfermedades infecciosas en pacientes con patología crónica compleja
- ♦ Desarrollar un Plan de Prevención, Diagnóstico temprano, tratamiento individualizado y gestión y coexistencias de patologías crónicas y la patología infecciosa





Objetivos específicos

Módulo 1. Patologías Cardio-Respiratorias en el Paciente Crónico Complejo

- ♦ Establecer áreas de mejora en la atención de las enfermedades crónicas cardiorrespiratorias
- ♦ Proponer una mayor integración entre la atención primaria y hospitalaria, enfermería, paciente y médicos
- ♦ Fundamentar la creación o consolidación de los equipos hospitalarios para el apoyo a los servicios quirúrgicos en la atención a los pacientes con enfermedad crónica y especialmente a los pacientes pluripatológicos o de edad avanzada

Módulo 2. Patologías Neurológicas, Cognitivas y Enfermedad Mental en el Paciente Crónico Complejo

- ♦ Examinar las diversas manifestaciones clínicas de las enfermedades neurológicas y mentales crónicas y evaluar su impacto en la funcionalidad y calidad de vida de los pacientes
- ♦ Analizar la influencia de factores psicosociales y emocionales en la experiencia del paciente crónico con patología neurológica y mental, incluyendo el impacto en la salud mental, el bienestar emocional y las relaciones sociales
- ♦ Revisar las intervenciones médicas y terapéuticas disponibles para el manejo de enfermedades neurológicas y mentales crónicas, centrándose en enfoques multidisciplinarios que aborden tanto los aspectos médicos como los psicosociales

Módulo 3. Patología infecciosa en el paciente crónico complejo

- ♦ Analizar la interacción entre las enfermedades crónicas y la infección. Profundizar en cómo las enfermedades crónicas afectan a la susceptibilidad, la presentación clínica y el curso de las enfermedades infecciosas. Identificar patrones comunes y factores de riesgo.
- ♦ Evaluar estrategias de prevención de enfermedades infecciosas en el paciente crónico complejo. Revisar y evaluar las estrategias actuales de prevención de enfermedades infecciosas en pacientes crónicos complejos. Recomendaciones para optimizar la inmunización, profilaxis y otras medidas preventivas.
- ♦ Desarrollar protocolos de diagnóstico que permitan la detección eficiente de las enfermedades infecciosas en pacientes crónicos complejos.



Este exclusivo programa universitario incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención médica”

03

Dirección del curso

El cuerpo docente del Experto Universitario en Patología Cardio-Respiratoria, Neurológica e Infecciosa en el Paciente Crónico Complejo se distingue por la cuidadosa selección de TECH, que ha reunido a los mejores especialistas con un extenso y reconocido bagaje profesional en este ámbito. Cada miembro aporta una riqueza de experiencia práctica y conocimientos especializados, asegurando que los egresados reciban una capacitación de calidad, respaldada por la excelencia y la actualización constante en el tratamiento de estas afecciones.



“

Seguirás la guía de profesionales de referencia para abordar los últimos avances en el ámbito de las Patologías Cardio-Respiratorias del Paciente Crónico Complejo”

Director Invitado Internacional

Premiado por la **Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones** debido a su investigación en este campo, Robert W. Kirchoff está considerado como un prestigioso médico especializado en el abordaje de los **Trastornos por Consumo de Sustancias**. En este sentido, ha desarrollado la mayor parte de su trayectoria laboral en instituciones sanitarias de referencia internacional, siendo muestras de ello el **Mayo Clinic Hospital** de Minnesota o el **Saint Joseph Mercy Health System** en Michigan.

Entre sus principales logros, destaca su gran aportación a la fundación del **Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático**. De esta forma, ha contribuido significativamente a la mejora de los recursos hospitalarios a través del **Análisis Predictivo**. También ha utilizado esta herramienta tecnológica perteneciente a la Inteligencia Artificial para identificar a pacientes en riesgo de **drogodependencia y recaídas**. Así pues, ha conseguido que numerosos usuarios adquieran estrategias avanzadas de afrontamiento a fin de evitar el consumo de estupefacientes.

Cabe destacar que compagina esta labor con su faceta como **investigador clínico**. Al respecto, cuenta con una extensa producción en torno a materias como las aplicaciones del **Big Data** al campo de la Medicina, los **tratamientos farmacológicos más innovadores** para combatir la adicción al alcohol, la **Informática Traslacional** aplicada a individuos con desórdenes psicológicos, técnicas para prevenir el abuso de drogas o metodologías vanguardistas para el **tratamiento de Toxicomanías**.

Por otro lado, en su firme compromiso por el avance de la tecnología médica, participa habitualmente como ponente en **congresos científicos y simposios** a escala internacional. Gracias a esto, ha facilitado que la comunidad sanitaria disponga de un mayor conocimiento sobre las **terapias asistidas con medicamentos** para la dependencia química. A su vez, ha logrado que los especialistas adquieran competencias para sacarle el máximo rendimiento a la **Bioinformática Clínica** y optimicen tanto sus diagnósticos como manejo de enfermedades de forma considerable.



Dr. Kirchoff, Robert W.

- ♦ Presidente de Investigación en el Mayo Clinic Hospital de Minnesota, Estados Unidos
- ♦ Director Médico en Foundations Detroit
- ♦ Presidente de la Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones
- ♦ Fundador del Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Médico Asistente en Saint Joseph Mercy Health System de Michigan
- ♦ Máster en Ciencias con especialidad en Informática Médica por The Johns Hopkins University School of Medicine
- ♦ Licenciatura en Artes, Biología y Química por Albion College
- ♦ Médico Residente de Medicina Interna en Wayne State University School of Medicine
- ♦ Médico Residente de Cirugía General en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Certificado por Junta Estadounidense de Medicina Interna
- ♦ Miembro de la Junta Estadounidense de Medicina Preventiva

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- ♦ Director Médico en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Facultativo de Área, Servicio de Urgencias, en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Colaborador de grupos de trabajo en programas de Medicina; Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud; y Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto Salud Carlos III y Universidad Nacional Educación a Distancia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



Dr. Tejedor López, Luis

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Geriátría, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Médico Gestor de Casos. HealthMotiv S.L.
- ♦ Presidente de la Asociación MIR España
- ♦ Máster en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico por la Universidad Isabel I
- ♦ MBA en Gestión y Administración Sanitaria por la European School of Health Education
- ♦ Médico especialista en Geriátría vía MIR
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra



Profesores

Dra. Anguita Sánchez, Noemí

- ◆ Facultativo Especialista del Área de Geriatría en el Hospital Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ◆ Facultativo Especialista del Área de Geriatría en el Hospital Universitario Infanta Sofía
- ◆ Premio Profesor Barea por la Fundación Signo
- ◆ Experta en Metodología de la Ventilación Mecánica No Invasiva por la Escuela Internacional de Ventilación Mecánica No Invasiva
- ◆ Experta en Manejo Urgente de la Patología Infecciosa por la Universidad Francisco de Vitoria
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Ortiz Barraza, Evelyn Iveth

- ◆ Facultativo Especialista en Medicina Interna de la Unidad de Rehabilitación Funcional, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ◆ Facultativo Especialista en Medicina Interna de la Unidad de Riesgo Cardiovascular y Medicina Cardiometabólica, en el Hospital Ramón y Cajal
- ◆ Máster en Infección por el VIH por la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Licenciada en Medicina General por la Universidad de Caldas
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica Grupo de Riesgo Vascular, Ecografía Clínica y Enfermedades Infecciosas, de la Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)

04

Estructura y contenido

El presente programa universitario ofrece un enfoque especializado para profesionales de la salud que buscan adentrarse en el tratamiento de patologías específicas. A lo largo del temario, los egresados explorarán en profundidad el manejo de Patologías Cardio-Respiratorias, abordando desafíos médicos clave. Además, se adentrarán en el tratamiento de Patologías Neurológicas, Cognitivas y de Enfermedad Mental, así como en la gestión de la Patología Infecciosa en el Paciente Crónico Complejo. Este programa proporcionará conocimientos esenciales y habilidades prácticas para enfrentar con éxito las complejidades clínicas desarrolladas por este tipo de dolientes.



“

Actualizarás tus conocimientos en el tratamiento y manejo domiciliario del Paciente Crónico Complejo, a través de un contenido multimedia innovador”

Módulo 1. Patologías Cardio-Respiratorias en el Paciente Crónico Complejo

- 1.1. Insuficiencia cardíaca en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.1.1. Unidades de insuficiencia cardíaca
 - 1.1.2. Tratamiento y manejo domiciliario del Paciente Crónico Complejo. Programa de paciente experto
 - 1.1.3. Telemonitorización o seguimiento estructurado de la Insuficiencia Cardíaca con llamadas telefónicas a este tipo de pacientes
- 1.2. Cardiopatía isquémica en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.2.1. Manejo de La Aterosclerosis coronaria en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.2.2. Factores de riesgo cardiovascular en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.2.3. Tratamiento y seguimiento del paciente crónico. Planificación del alta
- 1.3. Valvulopatías en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.3.1. Manejo del Paciente Crónico con valvulopatías
 - 1.3.2. Complicaciones de las prótesis valvulares en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.3.3. Seguimiento del Paciente Crónico Complejo
- 1.4. Hipertensión arterial en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.4.1. Manejo de la Hipertensión arterial en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.4.2. Repercusiones orgánicas de la hipertensión en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.4.3. Tratamiento de la hipertensión arterial en el Paciente Crónico Complejo
- 1.5. Dislipemia en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.5.1. Manejo de la Dislipemia en el Paciente crónico complejo
 - 1.5.2. Dieta para este tipo de pacientes
 - 1.5.3. Nuevos fármacos para el tratamiento de la dislipemia en el Paciente Crónico Complejo
- 1.6. Enfermedad arterial periférica en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.6.1. Manejo de la Enfermedad arterial periférica en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.6.2. Factores de riesgo en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.6.3. Seguimiento del Paciente Crónico Complejo con enfermedad arterial periférica
- 1.7. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.7.1. Tabaquismo en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.7.2. Manejo de ingresos repetidos. Planificación del alta
 - 1.7.3. Seguimiento y tratamiento de la Enfermedad Pulmonar obstructiva en el Paciente Crónico Complejo



- 1.8. *Cor pulmonale* crónico en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.8.1. Manejo del *Cor pulmonale* crónico en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.8.2. Seguimiento del *Cor Pulmonale* en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.8.3. Tratamiento
- 1.9. Tromboembolismo pulmonar en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.9.1. Factores de riesgo en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.9.2. Seguimiento del Tromboembolismo Pulmonar en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.9.3. Tratamiento del Tromboembolismo Pulmonar en el Paciente Crónico Complejo
- 1.10. Síndrome de apnea obstructiva del sueño en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.10.1. Regulación de la ventilación en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.10.2. Obesidad en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.10.3. Apnea obstructiva y central en el Paciente Crónico Complejo

Módulo 2. Patologías Neurológicas, Cognitivas y Enfermedad Mental en el Paciente Crónico Complejo

- 2.1. Patología vascular intracraneal en el Paciente Crónico Complejo. Isquemia y hemorragia
 - 2.1.1. Manejo de las Enfermedades vasculares cerebrales en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.1.2. Manifestaciones clínicas y factores de riesgo. Estrategias de prevención y tratamiento
 - 2.1.3. Abordaje multidisciplinar: prevención, tratamiento y rehabilitación.
 - 2.1.4. Aspectos psicosociales en la recuperación del paciente
- 2.2. Demencias en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.2.1. Manejo de la Enfermedad de Alzheimer y otras Demencias Degenerativas Primarias en estos pacientes
 - 2.2.2. Demencias vasculares y otras demencias secundarias en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.2.3. Manejo integral y cuidados a largo plazo del Paciente
 - 2.2.4. Rol de la familia y cuidadores en el cuidado del paciente crónico con demencia
 - 2.2.5. Impacto de la Demencia en la sociedad
- 2.3. Trastornos del movimiento en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.3.1. Manejo de la Enfermedad de Parkinson y otros trastornos parkinsonianos en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.3.2. Manejo de la Corea, distonía y otros trastornos del movimiento en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.3.3. Colaboración entre especialidades médicas y terapias no farmacológicas
 - 2.3.4. Aspectos psicosociales en la calidad de vida del paciente
- 2.4. Esclerosis Lateral Amiotrófica como enfermedad compleja
 - 2.4.1. Manejo de ELA como enfermedad compleja. Cuidados multidisciplinarios
 - 2.4.2. Abordaje multidisciplinario del paciente con ELA
 - 2.4.3. Soporte emocional y cuidados paliativos en el paciente crónico con ELA
 - 2.4.4. Papel de los servicios sociales en la atención integral
 - 2.4.5. Cuidados paliativos y calidad de vida
- 2.5. Epilepsias en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.5.1. Manejo de las Epilepsias en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.5.2. Manejo de los Efectos cognitivos, conductuales y emocionales de la epilepsia en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.5.3. Estigma y calidad de vida en los pacientes crónicos con epilepsia.
- 2.6. Cefaleas y Migraña en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.6.1. Manejo de las Cefaleas crónicas en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.6.2. Impacto biopsicosocial de las Cefaleas crónicas
 - 2.6.3. Abordaje Integral: Terapias y Estrategias para Mejora de la Calidad de Vida en Pacientes con Cefaleas
- 2.7. Polineuropatías en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.7.1. Manejo de las polineuropatías en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.7.2. Evaluación multidisciplinaria y enfoque de equipo en el tratamiento de las polineuropatías en el paciente crónico
 - 2.7.3. Rehabilitación física y psicosocial en el paciente con polineuropatía crónica
- 2.8. Dolor neuropático en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.8.1. Manejo del Dolor como patología crónica
 - 2.8.2. Estrategias multidisciplinarias para el manejo del dolor en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.8.3. Abordaje biopsicosocial

- 2.9. Esclerosis múltiple en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.9.1. Enfoque integral en paciente crónico complejo con esclerosis múltiple: coordinación de cuidados entre neurología, fisioterapia y salud mental
 - 2.9.2. Rehabilitación y cuidados a largo plazo de pacientes crónicos con esclerosis múltiple
 - 2.9.3. Apoyo continuo y servicios comunitarios para el paciente y la familia
- 2.10. Enfermedad mental en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.10.1. Manejo de los Trastornos mentales en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.10.2. Abordaje Terapéutico Multidisciplinar en el Paciente Crónico Complejo: Coordinación de cuidados
 - 2.10.3. Ética en el tratamiento de enfermedades mentales crónicas en el Paciente
 - 2.10.4. Estigma asociado a enfermedades mentales. Impacto en la calidad de vida del Paciente

Módulo 3. Patología infecciosa en el paciente crónico complejo

- 3.1. Abordaje de las infecciones en el paciente crónico complejo
 - 3.1.1. Uso de antimicrobianos en pacientes con múltiples patologías
 - 3.1.2. Multirresistencia en los pacientes crónicos complejos
 - 3.1.3. Selección del tratamiento antimicrobiano según caso
 - 3.1.4. Infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria
- 3.2. Infección respiratoria en el paciente crónico complejo
 - 3.2.1. Prevalencia y etiología
 - 3.2.2. Muestras microbiológicas. Indicación e interpretación
 - 3.2.3. Selección de tratamiento antimicrobiano en el paciente crónico complejo
- 3.3. Infección urinaria en el paciente crónico complejo
 - 3.3.1. Etiología y empleo de las muestras microbiológicas
 - 3.3.2. Bacteriuria asintomática en el paciente crónico complejo
 - 3.3.3. Manejo de la infección urinaria baja y de la cistitis asociada a catéter
 - 3.3.4. Tratamiento de la infección urinaria alta
- 3.4. Infección por *Clostridioides difficile* en el paciente crónico complejo
 - 3.4.1. Manejo de la infección por *Clostridioides difficile* en el paciente crónico complejo
 - 3.4.2. Diagnóstico de la infección por *C. difficile*
 - 3.4.3. Tratamiento de la primera infección y recidivas





- 3.5. Infecciones de la piel y partes blandas en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.5.1. Manejo de las Infecciones de la Piel en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.5.2. Manejo de las Ulceras por decúbito en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.5.3. Manejo del Pie diabético en el Paciente Crónico Complejo
- 3.6. Bacteriemia e infecciones endovasculares en el paciente crónico complejo
 - 3.6.1. Manejo de Bacteriemia e infecciones endovasculares en el paciente crónico complejo
 - 3.6.2. Tratamiento y seguimiento de la bacteriemia en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.6.3. Manejo de la Infección de dispositivos endovasculares en el Paciente Crónico Complejo
- 3.7. Infección de herida quirúrgica en el paciente crónico complejo
 - 3.7.1. Cicatrización en el paciente con patologías crónicas
 - 3.7.2. Etiología de la infección de la herida quirúrgica y diagnóstico microbiológico
 - 3.7.3. Tratamiento multidisciplinar de la herida quirúrgica en el paciente crónico complejo
- 3.8. Infección de prótesis en el paciente crónico complejo
 - 3.8.1. Manejo de la Infección de prótesis articulares en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.8.2. Etiología y diagnóstico de la infección protésica
 - 3.8.3. Elección del tratamiento y duración
- 3.9. Infección intraabdominal en el paciente crónico complejo
 - 3.9.1. Manejo de la Colecistitis en el paciente crónico complejo
 - 3.9.2. Manejo de la Diverticulitis en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.9.3. Etiología, diagnóstico y tratamiento del Absceso intraabdominal en el paciente crónico complejo
- 3.10. Tratamientos y profilaxis en la patología infecciosa más prevalente
 - 3.10.1. Vacunación en el paciente crónico complejo
 - 3.10.2. Profilaxis antimicrobiana en situaciones especiales
 - 3.10.3. Tablas de tratamiento de infección en paciente crónico complejo

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Patología Cardio-Respiratoria, Neurológica e Infecciosa en el Paciente Crónico Complejo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Patología Cardio-Respiratoria, Neurológica e Infecciosa en el Paciente Crónico Complejo** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Patología Cardio-Respiratoria, Neurológica e Infecciosa en el Paciente Crónico Complejo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario

Patología Cardio-Respiratoria,
Neurológica e Infecciosa en
el Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Experto Universitario

Patología Cardio-Respiratoria,
Neurológica e Infecciosa en
el Paciente Crónico Complejo

