

Experto Universitario

Paciente Pediátrico Crítico

Aval/Membresía





Experto Universitario Paciente Pediátrico Crítico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-paciente-pediatrico-critico

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docente

pág. 30

07

Titulación

pág. 40

01

Presentación del programa

El abordaje del Paciente Pediátrico Crítico constituye uno de los mayores retos en el ámbito hospitalario, donde la rapidez en la intervención y la precisión en el diagnóstico son determinantes para la supervivencia infantil. De acuerdo con la Academia Americana de Pediatría (AAP), las emergencias graves en niños representan un porcentaje significativo de los ingresos en unidades de cuidados intensivos, lo que resalta la necesidad de contar con profesionales altamente preparados para afrontar situaciones de elevada complejidad clínica. En este sentido, TECH Global University impulsa un itinerario académico diseñado para reforzar las competencias del especialista, proporcionando conocimientos actualizados, herramientas de análisis avanzado y estrategias de intervención que responden a los desafíos actuales de la medicina pediátrica crítica.



“

*Un programa exhaustivo y 100% online,
exclusivo de TECH y con una perspectiva
internacional respaldada por nuestra
afiliación con Pediatric Resource Group”*

El Paciente Pediátrico Crítico representa un escenario de alta exigencia clínica y emocional, donde la toma de decisiones debe realizarse en cuestión de segundos y con un respaldo científico riguroso. Los profesionales que intervienen en este campo se enfrentan a situaciones en las que se ponen en juego tanto la vida como el desarrollo futuro del niño, lo que requiere una preparación especializada. Así pues, se hace imprescindible profundizar en el conocimiento de las particularidades fisiológicas de la infancia y la respuesta a las emergencias vitales.

Para alcanzar un dominio sólido en estas competencias, la metodología empleada se fundamenta en un enfoque práctico y basado en la evidencia. El itinerario académico aborda casos clínicos representativos que permiten al alumno situarse en contextos reales, desarrollando su capacidad de análisis y de reacción ante situaciones críticas.

Dentro de los contenidos, se desarrollan aspectos clave como el reconocimiento temprano de las emergencias pediátricas, la estabilización inicial, el manejo avanzado de la vía aérea, el soporte ventilatorio y circulatorio, además de la atención en patologías específicas como el trauma, las infecciones graves, las alteraciones metabólicas y las complicaciones neurológicas.

Finalmente, la metodología *Relearning* garantiza una experiencia académica innovadora y flexible. A través de un sistema de aprendizaje dinámico y centrado en la repetición inteligente, el alumno consolida los conocimientos sin recurrir a la memorización mecánica. Este enfoque potencia la retención a largo plazo, fomenta la aplicación práctica de los contenidos y asegura una preparación efectiva que responde a las exigencias actuales de la medicina pediátrica crítica. Además, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá una serie de rigurosas *Masterclasses* adicionales.

Asimismo, gracias a que TECH Global University es miembro de **Pediatric Resource Group (PRG)**, el profesional contará con materiales especializados, guías y ejercicios avanzados para la práctica clínica en pediatría. Además, podrá asistir a eventos académicos, recibir descuentos en publicaciones y conectarse con una amplia red internacional de destacados investigadores, reforzando el conocimiento en este campo.

Este **Experto Universitario en Paciente Pediátrico Crítico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá unas rigurosas Masterclasses que te permitirán aplicar técnicas avanzadas de manejo en los Pacientes Pediátricos Críticos”

“

Aprende a identificar y actuar con rapidez ante emergencias vitales, desarrollando la precisión necesaria para intervenir en momentos decisivos”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Domina el manejo avanzado de la vía aérea, el soporte ventilatorio y circulatorio, competencias esenciales en cuidados intensivos pediátricos.

Incorpora protocolos clínicos vigentes utilizados en las principales unidades hospitalarias de referencia a nivel internacional.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El plan de estudios en Paciente Pediátrico Crítico ofrece un recorrido académico estructurado para que el alumno adquiera competencias actualizadas en el abordaje de emergencias infantiles. A lo largo de sus módulos se abordan aspectos esenciales como la valoración clínica inicial, la estabilización, el manejo avanzado de la vía aérea, el soporte ventilatorio y circulatorio, así como la atención de patologías específicas en contextos críticos. Además, se incluyen contenidos sobre cuidados posteriores, trabajo multidisciplinario y comunicación con la familia. El programa está diseñado para integrar teoría y práctica, favoreciendo una comprensión completa y aplicable en el entorno hospitalario.





“

Fortalece tu perfil profesional mediante conocimientos prácticos y aplicables directamente en la atención hospitalaria de alta complejidad”

Módulo 1. Organización sanitaria ante la Urgencia Pediátrica común

- 1.1. El equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas (SUP)
 - 1.1.1. Características diferenciales de los SUP
 - 1.1.2. Infraestructura, dotación de personal
 - 1.1.3. Material
- 1.2. Triage en Pediatría
 - 1.2.1. Definición
 - 1.2.2. Sistemas de clasificación
- 1.3. Transporte del paciente crítico pediátrico. Traslado intrahospitalario, traslado extrahospitalario e ISOBAR
- 1.4. Transporte neonatal y pediátrico

Módulo 2. Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal común

- 2.1. Síndromes aparentemente letales
 - 2.1.1. Muerte súbita del lactante
 - 2.1.2. Tratamiento
 - 2.1.3. Monitorización domiciliaria
- 2.2. Reconocimiento y actuación ante el niño gravemente enfermo
 - 2.2.1. Epidemiología, etiología y prevención de la PCR en la infancia
 - 2.2.2. Triángulo de evaluación pediátrica (TEP) y su utilidad
 - 2.2.3. Evaluación del ABCDE pediátrico
- 2.3. Reanimación Cardiopulmonar básica pediátrica
- 2.4. Reanimación Cardiopulmonar avanzada pediátrica. Manejo avanzado de la vía aérea
- 2.5. Conceptos básicos de ventilación mecánica
- 2.6. Vías de infusión y fármacos
- 2.7. Algoritmos de SVA pediátrica y tratamiento de las Arritmias
- 2.8. Reanimación neonatal
- 2.9. Estabilización, post reanimación y transporte neonatal



Módulo 3. Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico común

- 3.1. Acceso venoso periférico y central
 - 3.1.1. Vía periférica
 - 3.1.2. Vía central
- 3.2. Punción vía intraósea
- 3.3. Capnografía. Pulsioximetría
- 3.4. Oxigenoterapia
- 3.5. Analgesia y sedación
 - 3.5.1. Abordaje del Dolor
 - 3.5.2. Procedimiento
 - 3.5.3. Fármacos de referencia en analgesia y sedación
- 3.6. Protocolo ante muerte infantil
- 3.7. Secuencia rápida de intubación

Módulo 4. Urgencias cardiológicas

- 4.1. Arritmias y Síncopes
 - 4.1.1. Bradiarritmias. Diagnóstico y tratamiento
 - 4.1.2. Taquiarritmias. Diagnóstico y tratamiento
- 4.2. Cardiopatías congénitas
 - 4.2.1. Cardiopatías congénitas cianóticas
 - 4.2.2. Cardiopatías congénitas no cianóticas
 - 4.2.3. Abordaje diagnóstico
 - 4.2.4. Tratamiento
- 4.3. Crisis Hipertensiva
 - 4.3.1. Orientación diagnóstica de la HTA en niños y adolescentes
 - 4.3.2. Orientación terapéutica de la HTA en niños y adolescentes
- 4.4. Insuficiencia Cardíaca
 - 4.4.1. Etiología
 - 4.4.2. Diagnóstico
 - 4.4.3. Tratamiento. Técnicas de asistencia ventricular mecánica. Oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO)
- 4.5. Lectura rápida de un ECG
- 4.6. Manejo de las Taquiarritmias y Bradiarritmias: cardioversión eléctrica y marcapasos transcutáneo
- 4.7. Manejo de las Arritmias Desfibrilables: desfibrilación

04

Objetivos docentes

El programa en Paciente Pediátrico Crítico tiene como objetivos docentes el fortalecimiento de competencias clave para la atención inmediata y eficaz en situaciones de emergencia infantil. Este programa se enfoca en la identificación temprana de alteraciones clínicas, el dominio de técnicas avanzadas de soporte vital y la aplicación de protocolos especializados en entornos hospitalarios de alta exigencia. Además, fomenta la actualización constante frente a los avances científicos y tecnológicos en cuidados intensivos pediátricos, integrando la práctica clínica con la investigación y promoviendo una visión multidisciplinaria que eleva los estándares de calidad en la atención crítica.





“

Aprende de un cuadro docente altamente especializado, conformado por expertos con experiencia en unidades de cuidados intensivos pediátricos”



Objetivos generales

- ♦ Comprender la organización y gestión del área de Urgencias Pediátricas para optimizar la atención en situaciones críticas
- ♦ Aplicar técnicas avanzadas de reanimación y soporte vital en emergencias pediátricas y neonatales
- ♦ Actuar con rapidez ante urgencias cardiológicas pediátricas, incluyendo Arritmias y Cardiopatías congénitas descompensadas
- ♦ Manejar crisis neurológicas como Convulsiones, Traumatismos Craneoencefálicos y Enfermedades Neuromusculares agudas
- ♦ Abordar las principales Urgencias hematológicas y oncológicas pediátricas
- ♦ Aplicar estrategias de manejo inicial en intoxicaciones pediátricas y exposición a sustancias tóxicas
- ♦ Realizar procedimientos y técnicas invasivas pediátricas con seguridad y precisión en el servicio de Urgencias
- ♦ Conocer el impacto del Coronavirus en la población pediátrica y aplicar protocolos de atención en casos de infección severa





Objetivos específicos

Módulo 1. Organización sanitaria ante la Urgencia Pediátrica común

- ♦ Identificar los diferentes elementos del equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas
- ♦ Practicar la selección de pacientes según los distintos sistemas de triaje
- ♦ Describir los sistemas de transporte del paciente crítico pediátrico
- ♦ Conocer las características diferenciales organizativas y de gestión de los Servicios de Urgencias Pediátricas

Módulo 2. Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal común

- ♦ Identificar los signos y síntomas de los principales síndromes aparentemente letales, así como realizar el reconocimiento de del niño gravemente enfermo
- ♦ Actualizar las últimas recomendaciones para la realización de las maniobras de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada, y de desobstrucción completa de la vía aérea superior por un cuerpo extraño
- ♦ Revisar las distintas vías de administración de fármacos y su indicación en cada caso
- ♦ Determinar los principales aspectos del establecimiento de la vía aérea pediátrica, la secuencia rápida de intubación, la vía aérea difícil y nuevos dispositivos facilitadores

Módulo 3. Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico común

- ♦ Establecer los procedimientos de realización de la capnografía y la pulsioximetría
- ♦ Estudiar las fases, características y desarrollo del procedimiento de sedoanalgesia

Módulo 4. Urgencias cardiológicas

- ♦ Identificar y clasificar los principales Síndromes Coronarios agudos en pacientes pediátricos para una intervención oportuna
- ♦ Aplicar protocolos de diagnóstico y manejo en casos de arritmias y alteraciones del ritmo cardíaco en urgencias
- ♦ Reconocer los signos y síntomas de Insuficiencia Cardíaca aguda en niños y establecer un plan de tratamiento adecuado



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

El cuadro docente del programa en Paciente Pediátrico Crítico está conformado por profesionales con amplia experiencia en unidades de cuidados intensivos pediátricos, lo que garantiza una capacitación con un enfoque práctico y basado en la realidad clínica. Además, se integran especialistas en distintas áreas médicas, lo que permite una visión multidisciplinaria y actualizada. Gracias a esta diversidad, los contenidos se enriquecen con perspectivas innovadoras, protocolos vigentes y casos reales. De esta manera, el equipo docente no solo transmite conocimiento, sino que también impulsa la aplicación de estrategias avanzadas que responden a los retos de la medicina pediátrica crítica.



“

*Enfréntate a casos clínicos representativos,
que te permitirán entrenar tus habilidades de
análisis y reacción en situaciones críticas”*

Director Invitado Internacional

El Doctor Todd Florin es un reconocido médico de Urgencias Pediátricas y epidemiólogo clínico, experto en Infecciones del Tracto Respiratorio Inferior en niños, especialmente en el campo de la Bronquiolitis y la Neumonía. Además, a nivel internacional, es líder en el uso de biomarcadores y análisis predictivo para mejorar el diagnóstico y tratamiento de estas afecciones.

De este modo, se ha desempeñado como Director de Investigación en Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie de Chicago. Además, en este mismo centro hospitalario, ha dirigido el Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica, donde ha liderado proyectos clave, como el estudio CARPE DIEM (*Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine*), una investigación pionera sobre la Neumonía adquirida en la comunidad, así como otros estudios globales, como el PERN, enfocado en comprender la gravedad de la Neumonía y el impacto del COVID-19 en niños.

El Doctor Todd Florin también ha recibido numerosos premios por su excelente labor médica e investigadora, incluyendo el Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*); y ha sido reconocido por su liderazgo en investigación y mentoría en instituciones de renombre, como el Centro Médico del Hospital de Niños de Cincinnati. Y es que su visión de combinar la ciencia traslacional con el cuidado clínico ha impulsado avances significativos en el manejo de las Infecciones Respiratorias Pediátricas.

De hecho, su trabajo ha sido respaldado por prestigiosas instituciones, como el Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre, y el Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas. Asimismo, su enfoque en la Medicina de Precisión ha transformado la forma en la que se manejan las Infecciones Respiratorias en niños, contribuyendo a la reducción del uso innecesario de antibióticos.



Dr. Florin, Todd

- ♦ Director de Investigación en Medicina de Urgencias, Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie, Chicago, EE. UU.
- ♦ Jefe del Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- ♦ Médico Asistente de la División de Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- ♦ Investigador Principal del Estudio *Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine* (CARPE DIEM)
- ♦ Director de Estrategia y Operaciones en la Sociedad de Investigación Pediátrica
- ♦ Especialista en Medicina de Urgencias Pediátricas por el Hospital de Niños de Philadelphia
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Rochester
- ♦ Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania
- ♦ Licenciado en Música por la Universidad de Rochester
- ♦ Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría
- ♦ Miembro de: Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*), Academia Americana de Pediatría (*American Academy of Pediatrics*), Sociedad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas (*Pediatric Infectious Diseases Society*), Sociedad de Medicina de Emergencia Académica (*Society for Academic Emergency Medicine*) y Sociedad de Investigación Pediátrica (*Society for Pediatric Research*)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Director Invitado



Dr. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- ♦ Jefe de Sección de UCIP y Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista en Pediatría General en el Centro Médico Materno Infantil SENDA
- ♦ Especialista en el Tratamiento del Niño Grave
- ♦ Acreditación en Cuidados intensivos Pediátricos por la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Más de 80 publicaciones científicas nacionales e internacionales
- ♦ Ponente de congresos y reuniones como la XXVII Reunión de SOMIAMA
- ♦ Vocal del comité científico médico del XXXV y del XXXII Congreso de la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP) y Junta Técnico Asistencial del Hospital Universitario 12 de Octubre

Dirección



Dr. Castaño Rivero, Antón

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- Instructor y Director de Cursos de RCP, acreditado por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- Acreditado en la Subespecialidad de Urgencias de Pediatría por la Asociación Española de Pediatría (AEP)
- Expresidente de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- Máster en Urgencias y Patología Aguda en Pediatría por la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dña. Balboa Navarro, Ana

- ♦ Enfermera del Servicio de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Docente en instituciones académicas
- ♦ Instructora de Soporte Vital Básico y Soporte Vital Cardiovascular Avanzado por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias y American Heart Association (SEMES-AHA)
- ♦ Monitora de RCP Pediátrica y Neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- ♦ Credencial de la Academia Americana de Pediatría y Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante

Dra. Ballester Asensio, Esther

- ♦ Facultativa Especialista en Pediatría Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Médica Adjunta de Pediatría en el Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Doctora en Medicina
- ♦ Especialista en Pediatría

Dr. Bretón Martínez, José Rafael

- ♦ FEA de Pediatría. Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Médico Adjunto de Urgencias de Pediatría en el Servicio de Pediatría del Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Doctor por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro: Sociedad Valenciana de Pediatría (SVP)

Dra. Romero Castillo, Estefanía Julia

- ♦ Pediatra del Hospital Universitario Puerta del Mar de Cádiz
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Pediatría Social

Dra. Roldán Cano, Virginia

- ♦ Pediatra del Hospital Universitario Puerta del Mar de Cádiz
- ♦ Pediatra de Atención Primaria
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación Pediátrica de Cádiz (INPECA)

Dra. Pascual Estruch, Lucía

- ♦ Médico Especialista en Pediatría y Lactancia Materna
- ♦ Médico Pediatra de Atención Primaria en el Centro de Salud Corea-Raval de Gandía
- ♦ Responsable de Formación y Docencia del Comité de Lactancia Materna del Departamento de Salud de Gandía
- ♦ Docente en materia de RCP Pediátrica y Neonatal, Electrocardiografía y Arritmias Pediátricas
- ♦ Especialidad en Pediatría
- ♦ Rotaciones Formativo-Asistenciales en las Áreas de Cardiología Infantil y Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales
- ♦ Credencial por la Academia Americana de Pediatría y el Colegio Americano de Médicos de Urgencias

Dña. Gorjón Peramato, María Esther

- ♦ Enfermera de Emergencias en la Gerencia de Emergencias Sanitarias de CYL
- ♦ Enfermera de Emergencias del SUMMA112
- ♦ Instructora en el Instituto de Estudios de Ciencias de la Salud de Castilla y León
- ♦ Editora del blog *Signos Vitales 2.0*
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Educación y TIC (aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación a la Educación) por la Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Monitor de Enseñanza en Soporte Vital Básico en Atención Primaria (ESVAP) por la Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Instructor en: SVB y DEA en la American Heart Association (SEMES-AHA), SVB y DEA en la Sociedad Española de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias (SEMICYUC), Soporte Vital Avanzado, SVB y SVA en el Instituto de Estudios de Ciencias de la Salud de Castilla y León (IECSCYL), Soporte Vital Avanzado Pediátrico (AHA), Reanimación Neonatal en la American Academy of Pediatrics (AAP), Fundamental Critical Care Support (FCCS) en la Society of Critical Care Medicine (SCCM), Advanced Medical Life Support (AMLS) en la National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT) y Soporte Vital Inmediato (SVI) en el Consejo Español de Reanimación Cardiopulmonar (CERCP)

D. Mas Manchón, José Manuel

- ♦ Enfermero del Servicio de Urgencias Generales y Pediátricas del Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Tutor de Prácticas Clínicas en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Coautor de la publicación *Guía de Enfermería para sobrevivir en urgencias* del Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Responsable del área de Formación de la Cruz Roja Española

Dra. Rodríguez, Rocío

- ♦ Oftalmóloga y Estrabóloga en el Institut Catalá de Retina
- ♦ Médico Oftalmólogo de apoyo en Clínica MIRA, Distrito Federal México
- ♦ Oftalmólogo general en Hospital Intermédica Pachuca Hidalgo, México
- ♦ Especialista en Oftalmología en Hospital Nuestra Señora de Gracia, Zaragoza
- ♦ Máster en Investigación en Ciencias de la Visión por la Universidad de Valladolid
- ♦ Fellowship en Estrabismo por el Centro Médico Nacional 20 de Noviembre
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
- ♦ Miembro de: Consejo Latinoamericano de Estrabismo, Sociedad Española de Estrabología, Centro Mexicano de Estrabismo, Asociación Castellano-Leonesa de Oftalmología, Sociedad Catalana de Oftalmología y Sociedad Española de Oftalmología Pediátrica-SEDOP

Dra. Salmerón Fernández, María José

- ♦ Médico Especialista del Área de Pediatría en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Médico Especialista del Área de Pediatría en el Hospital Santa Ana. Granada, España
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Dra. Ocete Hita, Esther

- ♦ Jefa de Sección de Hospitalización Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ FEA Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Docente Asociada en la Facultad de Medicina en la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina

Dr. Santos Pérez, Juan Luis

- ♦ Investigador y Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria, Inmunología, Pediatría y Áreas Específicas
- ♦ Jefe de Sección de Urgencias de Pediatría, Enfermedades Infecciosas e Inmunodeficiencias del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria, Inmunología, Pediatría y Áreas Específicas
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ♦ Miembro de:
 - ♦ Y Presidente del Grupo Andaluz de Infectología e Inmunopatía Pediátrica
 - ♦ CoRISpe
 - ♦ Equipo PROA del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada

Dr. Utrero Valiente, Juan Antonio

- ♦ Especialista en Pediatría de la Unidad de Hospital a Domicilio de Pediatría en el Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

Dra. Ramón Muñoz, Gloria

- ♦ Pediatra especialista en Cardiología Infantil en Clínica Tecma
- ♦ Pediatra Especialista en Cardiología Infantil en el Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía





Dr. Fernández Arribas, José Luis

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- ♦ Médico residente en SACYL
- ♦ Instructor de RCP Pediátrica y Neonatal. Instructor APLS. Instructor en simulación pediátrica
- ♦ Instructor del Curso de Urgencias Pediátricas de la Academia Americana de Pediatría y del curso de la SEUP Analgesia y Sedación en el Paciente Pediátrico en Urgencias para No Anestesiólogos
- ♦ Ha sido vocal de la junta directiva de SEUP en la XXIV Reunión Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- ♦ Coautor del libro Pediatría Básica para Padres y diversas publicaciones
- ♦ Ponente en varios congresos de Pediatría

Dra. Salamanca Zarzuela, Beatriz

- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría en el Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Pediatra en el Hospital Comarcal Medina del Campo
- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Río Carrión de Palencia
- ♦ Doctorado en Medicina por la UVA
- ♦ Licenciada en Medicina por la UVA
- ♦ Máster en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas por la UAM

07

Titulación

El Experto Universitario en Paciente Pediátrico Crítico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Paciente Pediátrico Crítico** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH Universidad es miembro de **Pediatric Resource Group (PRG)**, red internacional dedicada a compartir conocimiento mediante el intercambio de ideas y técnicas clínicas en pediatría. Esta afiliación reafirma su compromiso con la innovación y la excelencia clínica.

Aval/Membresía  PEDIATRIC RESOURCE GROUP

Título: **Experto Universitario en Paciente Pediátrico Crítico**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Paciente Pediátrico Crítico

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Experto Universitario

Paciente Pediátrico Crítico

Aval/Membresía

