



Experto Universitario

Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-intervencion-fisioterapica-dano-cerebral-adquirido-medico-rehabilitador

Índice

 $\begin{array}{c} 01 \\ \hline Presentación del programa \\ \hline \hline pág. 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} 2 \\ \hline Por qué estudiar en TECH? \\ \hline \hline pág. 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline 03 \\ \hline Plan de estudios \\ \hline \hline \hline \hline \hline pág. 12 \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} 04 \\ \hline Objetivos docentes \\ \hline \hline \hline \hline pág. 16 \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} Metodología de estudio \\ \hline \hline \hline \hline \hline pág. 20 \\ \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \end{array}$

Titulación

pág. 40

pág. 30

Cuadro docente





tech 06 | Presentación del programa

Un nuevo informe de la Organización Mundial de la Salud pone de manifiesto que más de 37 millones de personas sufren Daño Cerebral Adquirido a escala global. Asimismo, las secuelas derivadas de estas Lesiones pueden comprometer la movilidad, la cognición y la funcionalidad de los individuos. Frente a esta realidad, los especialistas necesitan mantenerse a la vanguardia de las estrategias fisioterápicas más vanguardistas para garantizar una recuperación funcional óptima. Esto incluye la integración de evaluaciones precisas, escalas funcionales y protocolos de rehabilitación individualizados.

En este escenario, TECH presenta un completísimo Experto Universitario en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador. Concebido por expertos de renombre, el itinerario académico profundizará en la evaluación temprana de las principales secuelas motoras, cognitivas y funcionales. Para ello, el temario ahondará en el empleo de escalas de valoración neurológica y funcional de última generación. Además, los materiales didácticos ofrecerán las claves para diseñar planes terapéuticos elevadamente individualizados mediante un enfoque multidisciplinario.

Por otro lado, esta opción académica se imparte bajo la disruptiva metodología del *Relearning* para garantizar una puesta al día eficiente, progresiva y natural. De este modo, los médicos no tendrán que dedicar exhaustivas horas al estudio y se centrarán en los aspectos más relevantes. Asimismo, tan solo requerirán un dispositivo electrónico con conexión a internet para sumergirse en el Campus Virtual. En este entorno académico, dispondrán de una biblioteca llena de píldoras multimedia como vídeos en detalle, lecturas especializadas o ejercicios prácticos. Adicionalmente, un reputado Director Invitado Internacional impartirá unas exclusivas *Masterclasses*.

Asimismo, gracias a que TECH Universidad es miembro de **National Rehabilitation Association (NRA)**, el profesional contará con materiales especializados, guías y ejercicios prácticos avanzados para la práctica de la fisioterapia y rehabilitación. Además, podrá asistir a eventos académicos, recibir descuentos en publicaciones y conectarse con una amplia red internacional de destacados investigadores, reforzando el conocimiento en este campo.

Este Experto Universitario en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá unas rigurosas Masterclasses acerca de los protocolos clínicos más actualizados de rehabilitación neurológica"



Analizarás las bases neurológicas, musculoesqueléticas y funcionales de las secuelas derivadas del Daño Cerebral Adquirido"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Serás capaz de abordar Contractruras, Espasciticidad e incluso Alteraciones Posturales de elevada complejidad.

Mediante el sistema Relearning de TECH afianzarás los conceptos esenciales de una forma rápida, natural y precisa.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME. entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.











Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.









-0

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. El Daño Cerebral Adquirido

- 1.1 Definiendo el Daño Cerebral Adquirido
 - 1.1.1. El Daño Cerebral Adquirido en el adulto
 - 1.1.2. El Daño Cerebral Adquirido en la infancia
 - 1.1.3. El Daño Cerebral Adquirido en la tercera edad
- 1.2 Alteraciones Funcionales
 - 1.2.1. Alteraciones del Tono
 - 1.2.2. Heminegligencia
 - 1.2.3. Síndrome del Empujador
 - 1.2.4. Síndrome Cerebeloso vs Lesión de GGBB
 - 1.2.5. Síndrome de la Mano Ajena
 - 1.2.6. Apraxia

Módulo 2. Valoración del paciente con Daño Cerebral Adquirido

- 2.1. Anamnesis
- 2.2. Neuroimagen
 - 2.2.1. Estructural
 - 2.2.2. Funcional
- 2.3. Exploración neurológica
 - 2.3.1. Pares craneales
 - 2.3.2. Reflejos patológicos
 - 2.3.3. Muscular
 - 2.3.3.1. Reflejos osteotendinosos
 - 2.3.3.2. Tono
 - 2.3.3.3. Fuerza
 - 2.3.4. Sensibilidad
 - 2.3.4.1. Sensibilidad
 - 2.3.4.2. Gnosias
 - 2.3.5. Coordinación
 - 2.3.6. Equilibrio
 - 2.3.7. Marcha
 - 2.3.8. Manipulación



Plan de estudios | 15 tech

- 2.4. Escalas de valoración
- 2.5. Realización de informes
 - 2.5.1. Redacción de informe de fisioterapia
 - 2.5.2. Interpretación de informe médico

Módulo 3. Abordaje terapéutico del paciente con Daño Cerebral Adquirido

- 3.1. Fisioterapia
 - 3.1.1. Facilitación del movimiento
 - 3.1.2. Neurodinámica
 - 3.1.3. *Mirror therapy*
 - 3.1.4. Abordaje en contexto
 - 3.1.5. Abordaje orientado a la tarea
 - 3.1.6. Tratamientos intensivos
 - 3.1.7. Terapia por restricción del lado sano
 - 3.1.8. Punción seca para la Espasticidad
 - 3.1.9. Ejercicio terapéutico
 - 3.1.10. Hidroterapia
 - 3.1.11. Electroterapia
 - 3.1.12. Robótica y realidad virtual
- 3.2. Equipo
 - 3.2.1. Modelos de trabajo
 - 3.2.2. Medicina
 - 3.2.2.1. Farmacología
 - 3.2.2.2. Toxina botulínica
 - 3.2.3. Logopedia
 - 3.2.3.1. Trastornos de la Comunicación
 - 3.2.3.2. Trastornos de la Deglución

- 3.2.4. Terapia ocupacional
 - 3.2.4.1. Autonomía
 - 3.2.4.2. Ocupación
- 3.2.5. Implicaciones de los Déficits Cognitivos en el Movimiento
- 3.2.6. Neuropsicología
 - 3.2.6.1. Dominios cognitivos
 - 3.2.6.2. Trastornos de la Conducta
 - 3.2.6.3. Atención psicológica al paciente y la familia
- 3.3. Ortopedia
 - 3.3.1. Órtesis y productos de apoyo
 - 3.3.2. Material de bajo coste
- 3.4. Fase aguda, subaguda y crónica en el Daño Cerebral Adquirido
 - 3.4.1. Fase aguda
 - 3.4.2. Fase subaguda
 - 3.4.3. Fase crónica en el Daño Cerebral Adquirido



Identificarás complicaciones de manera temprana y ajustarás las intervenciones en función de la evolución de las personas"





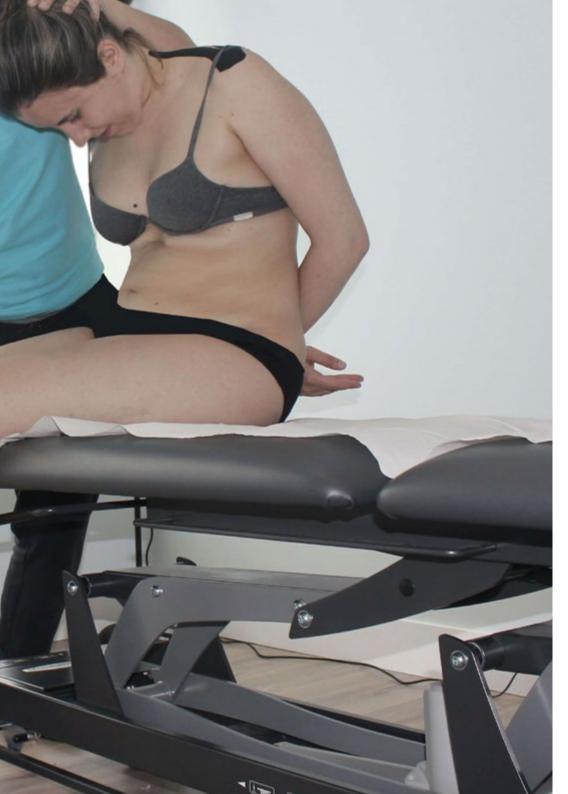
tech 18 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Comprender los fundamentos anatómicos y fisiológicos del sistema nervioso, así como su relación con el control motor y la neuroplasticidad
- Identificar las principales características y alteraciones funcionales asociadas al Daño Cerebral Adquirido en distintas etapas de la vida
- Aplicar herramientas de valoración clínica y neuroimagen para el diagnóstico funcional y la planificación terapéutica en personas con Daño Cerebral Adquirido
- Diseñar estrategias de intervención fisioterapéutica basadas en la neurorehabilitación, optimizando la recuperación del movimiento y la funcionalidad
- Integrar el abordaje interdisciplinario en el tratamiento del Daño Cerebral Adquirido, considerando la colaboración con medicina, logopedia, terapia ocupacional y neuropsicología
- Adaptar las intervenciones fisioterapéuticas a las particularidades del Daño Cerebral Adquirido en la infancia y en geriatría, considerando el impacto del neurodesarrollo y la pluripatología
- Evaluar la evolución del paciente con Daño Cerebral Adquirido en sus diferentes fases, favoreciendo una rehabilitación progresiva y efectiva





Objetivos docentes | 19 tech



Objetivos específicos

Módulo 1. El Daño Cerebral Adquirido

- Describir las características del Daño Cerebral Adquirido en las diferentes etapas de la vida, desde la infancia hasta la tercera edad
- Identificar las Alteraciones Funcionales más comunes asociadas al Daño Cerebral Adquirido, como las Alteraciones del Tono y la Heminegligencia
- Comparar el Síndrome Cerebeloso con las Lesiones de los Ganglios Basales, destacando sus manifestaciones clínicas y diferencias fundamentales

Módulo 2. Valoración del paciente con Daño Cerebral Adquirido

- Desarrollar habilidades para realizar una anamnesis detallada en pacientes con Daño Cerebral Adquirido, considerando sus antecedentes médicos y neurológicos
- Diferenciar los tipos de neuroimagen, estructural y funcional, en la valoración del Daño Cerebral Adquirido, interpretando sus hallazgos más relevantes
- Realizar una exploración neurológica completa, evaluando los pares craneales, reflejos patológicos, tono, fuerza y reflejos osteotendinosos
- Evaluar la sensibilidad del paciente con Daño Cerebral Adquirido, tanto a nivel táctil como a través de las gnosias, para identificar Alteraciones

Módulo 3. Abordaje terapéutico del paciente con Daño Cerebral Adquirido

- Aplicar técnicas de fisioterapia como la facilitación del movimiento y la neurodinámica en el tratamiento de pacientes con Daño Cerebral Adquirido para mejorar la movilidad y función
- Implementar terapias innovadoras como la *mirror therapy* y el uso de robótica y realidad virtual para promover la rehabilitación motora en pacientes con Daño Cerebral Adquirido
- Utilizar el abordaje orientado a la tarea y la terapia por restricción del lado sano para fomentar la funcionalidad del paciente con Daño Cerebral Adquirido





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







Director Invitado Internacional

El Doctor David Lin es un neurólogo de renombre internacional, especializado en Cuidados Intensivos y Neurorrehabilitación. Así, su práctica clínica se centra en el tratamiento de pacientes con lesiones neurológicas agudas, incluyendo Accidentes Cerebrovasculares, Hemorragias Cerebrales, Traumatismos Craneales y Lesiones Medulares, proporcionando un enfoque integral para la recuperación de estos pacientes en la Unidad de Cuidados Intensivos de Neurociencias, en el Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos, donde ha ocupado un alto cargo como Director de la Clínica de Neurorrecuperación.

En el ámbito de la investigación, ha desempeñado las funciones de Director del Laboratorio de Recuperación Traslacional, donde ha empleado técnicas avanzadas como el Análisis Cuantitativo del Movimiento, Neuroimagen y Estimulación Cerebral para entender y mejorar la recuperación motora tras un Accidente Cerebrovascular. De hecho, su trabajo se ha orientado a la aplicación clínica de estos descubrimientos, buscando transformar la Rehabilitación Neurológica a través de una comprensión más profunda de los mecanismos cerebrales implicados.

Asimismo, el Doctor David Lin ha sido reconocido por sus innovaciones clínicas, incluyendo el desarrollo del Programa Ambulatorio de Recuperación Motora del Ictus y un programa de seguimiento para pacientes con complicaciones neurológicas post-Covid-19. También ha establecido un programa ambulatorio interdisciplinario, que integra a diversos profesionales de la salud para ofrecer una atención integral a pacientes con enfermedades neurológicas agudas.

Igualmente, su labor ha sido destacada en conferencias internacionales, como la Escuela Internacional de Primavera de BCI y Neurotecnología, en Austria, donde ha compartido sus conocimientos sobre la relevancia clínica de las interfaces cerebro-computadora para la rehabilitación del Ictus. A su vez, ha continuado avanzando en el campo de la Neurorrehabilitación, con proyectos innovadores como el diseño de neurotecnologías de próxima generación, incluyendo un Sistema Ortótico de Brazo basado en interfaces cerebro-computadora, en colaboración con el Laboratorio de Neurotecnología Restaurativa (*BrainGate*).



Dr. Lin, David

- Director de la Clínica de Recuperación Neurológica en el Hospital General de Massachusetts, EE. UU.
- Director del Laboratorio de Recuperación Traslacional en el Hospital General de Massachusetts
- Investigador Principal en el Centro Médico de Veteranos de Providence
- Beca en Cuidados Neurocríticos en el Hospital General de Massachusetts y el Hospital Brigham and Women
- Beca en Neurorrecuperación en el Hospital General de Massachusetts y el Hospital de Rehabilitación Spaulding
- Especialista en Neurología por el Hospital General de Massachusetts y el Hospital Brigham and Women
- Doctor en Medicina por la Universidad de Harvard

- Licenciado en Matemáticas y Ciencias Computacionales por la Universidad de Stanford
- Miembro de: Academia Estadounidense de Neurología (American Academy of Neurology), Sociedad de Neurociencia (Society for Neuroscience), Asociación Estadounidense del Corazón (American Heart Association) y Sociedad Estadounidense de Neurorrehabilitación (American Society of Neurorehabilitation)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

tech 34 | Cuadro docente

Dirección



Dña. De Andrés Garrido, Berta

- Coordinadora del Área de Fisioterapia en Neurointegra
- Neurofisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Coordinadora de la Sección de Estudio de Neurofisioterapia de la Sociedad Española de Neurología
- Responsable del Área de Formación en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Docente de estudios de postgrado en Fisioterapia para el Daño Cerebral Adquirido
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Alfonso X el Sabio. Madrid
- Máster en Fisioterapia en el Abordaje Neurológico del Niño y del Adulto por la Universidad de Murcia
- Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

Profesores

Dña. Ferreiro Pardo, Tatiana

- Fisioterapeuta Especializada en Neurorrehabilitación en Fivan
- Fisioterapeuta Pediátrica en el Centro de Atención Temprana
- Fisioterapeuta Neurológica en EuroEspes
- Fisioterapeuta en Residencia y CD Meu Lar
- Fisioterapeuta
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Valencia
- Máster en Neurociencias por la Universidad de Santiago de Compostela

Dra. Aguirre Moreno, Arantzazu

- Terapeuta Ocupacional de la Unidad Infantojuvenil en el Hospital de Día en el Área de Salud Mental
- Terapeuta Ocupacional en la Clínica Galey
- Terapeuta Ocupacional en el Centro de Terapia Infantil Orión
- Docente en cursos y talleres relacionados con la Integración Sensorial
- Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Atención Temprana en el Instituto Técnico de Estudios Aplicados (ITEAP)

D. Montero Leyva, José Luis

- Coordinador de Rehabilitación en la Residencia Beato Fray Leopoldo
- Fisioterapeuta en la Residencia Beato Fray Leopoldo
- Fisioterapeuta Especializado en Geriatría y Gerontología
- Miembro de: Sociedad Española de Geriatría y Gerontología

Dr. Rubiño Díaz, José Ángel

- Investigador y docente en la Universitat de les Illes Balears. España
- Miembro del Equipo de Investigación de Neuropsicología y Cognición en la Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Illes Balears
- Neuropsicólogo y Psicogerontólogo en la Fundación Calvià
- Enfermero en el Hospital Universitario Son Espases
- Director de la Fundación María Aquilera
- Doctorado en Neurociencia por Universitat de les Illes Balears
- Experto en Dirección y Gestión de Centros de la Tercera Edad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Licenciatura en Psicología por la Universidad de Granada

D. Ruiz García, Pablo

- Fisioterapeuta Especializado en Neurorrehabilitación
- Fisioterapeuta en la Asociación de Daño Cerebral Adquirido (ADACEA). Alicante, España
- Graduado en Fisioterapia
- Máster en Neurorrehabilitación

Dña. Amor Hernández, Paloma

- Psicóloga Sanitaria en Amalgama7
- Psicóloga Sanitaria en NB Psicología
- Psicóloga Sanitaria en el Centro de Intervención Clínica y Social
- Investigadora predoctoral en el Grupo de Investigación Constructivista de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Graduada en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Máster en Intervención en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dña. Rodríguez Pérez, Mónica

- Neuropsicóloga en Neurointegra
- Neuropsicóloga en Ineuro-SCA
- · Psicóloga en el Centro de Reconocimientos Médicos Rincomed
- Doctoranda y Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación de Daño Cerebral CRECER por la Universidad de Sevilla
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla

tech 36 | Cuadro docente

Dr. Lafuente Jándula, Ignacio

- Fisioterapeuta Experto en Neurofisioterapia y Neuroimagen
- Fisioterapeuta autónomo
- Coordinador del Máster en Neurofisioterapia en la Universidad Pablo de Olavide
- Fisioterapeuta en la Fundación AISSE
- Técnico superior de Imagen para el Diagnóstico en el Hospital Vithas Parque San Antonio
- Postgrado Experto en Técnicas de Neuroimagen
- Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- Graduado en Fisioterapia por la Universidad de Málaga

D. Entrena Casas, Álvaro

- Fisioterapeuta en la Clínica Neuron
- Fisioterapeuta en Clínica Uner
- Fisioterapeuta en ICTIA: Unidad Especializada de Rehabilitación para Daño Neurológico de ASPAYM Castilla y León
- Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación
- Grado en Fisioterapia por la Universidad de Jaén
- Máster en Fisioterapia en Neurología por la Universidad Pablo de Olavide ç
- Experto Universitario en Fisioterapia Respiratoria por la Universidad Católica de Ávila

Dña. Bacardit Riu, Laura

- Fisioterapeuta en MiT Fisioterapia
- Fisioterapeuta Experta en el Tratamiento del Infarto Cerebral o el Traumatismo Craneoencefálico
- Ponente de Fisioterapia 2.0, de la opinión a la evidencia
- Máster en Neurorrehabilitación por el Hospital de Neurorrehabilitación Instituto Guttmann

Dña. Moral Saiz, Beatriz

- Fisioterapeuta Infantil de la Unidad de Asistencia a la Infancia y Adolescencia en el Instituto de Rehabilitación Funcional I a Salle
- Fisioterapeuta en Efisiopediatric
- Docente del Curso de Desarrollo Profesional en Fisioterapia Infantil en el Centro de Estudios Universitarios La Salle
- Docente del Curso de Experto en Fisioterapia Infantil en la Universidad de Castilla-La Mancha
- Docente del Máster Universitario de Fisioterapia Infantil en la Universidad CEU San Pablo
- Grado de Fisioterapia por el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster Universitario en Fisioterapia del Sistema Musculoesquelético: Fisioterapia
 Avanzada en el Tratamiento del Dolor por el Centro Superior de Estudios Universitarios
 La Salle, Adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- Curso de Actualización en Fisioterapia en la Afectación del COVID-19
- Recognizing Early Motor Delays and the Importance of Tummy Time. Pathways.org
- Curso de Movimientos Generales para la Detención Temprana de Patologías Neurológicas
- Manejo del Exoesqueleto-EKSO Bionics Nivel I y II
- Curso de Ejercicios Terapéuticos en Patologías Neurológicas
- Curso de Drenaje Autógeno. Fisioterapia Respiratoria Nivel I y II, Curso Oficial de Jean Chevalier
- Desarrollo Sensoriomotor como Base para la Intervención en Fisioterapia Pediátrica
- Fisioterapia Respiratoria en Pediatría
- Curso de Experto en Fisioterapia Pediátrica
- Curso de Vendaje Muscular en Pediatría
- Curso de Introducción al Concepto Bobath Infantil

D. Díez Meleiro, Óscar

- Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación
- Socio Fundador y Codirector Clínico de Neurem
- Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación en el Centro Terapéutico de la Lesión Neuronal Alberto Guitián
- Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación en la Asociación Viguesa de Esclerosis Múltiple de Pontevedra
- Fisioterapeuta en la Asociación de Familias de Personas con Parálisis Cerebral
- Graduado en Fisioterapia por la Universidad de Vigo
- Graduado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Máster en Acupuntura en Rehabilitación y Tratamiento del Dolor por la Universidad de Santiago de Compostela
- · Curso en Terapias Intensivas en Neurorrehabilitación

Dña. Campos Martínez, Julia

- Fisioterapeuta Experta en Neurofisioterapia
- Fisioterapeuta en el Hospital Vithas Almería
- Neurofisioterapeuta en la Clínica Neurodem
- Fisioterapeuta en la Clínica de Fisioterapia Saavedra
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Almería
- Máster en Neurofisioterapia
- Curso en Neuropsicología Funcional
- Curso en Técnicas de Contención Articular y Vendaje Neuromuscular, Fisioterapia y Traumatología
- Curso en Diagnóstico y Valoración en Fisioterapia y Clasificación Internacional de Disfunción

Dr. Lerma Lara, Sergio

- Cofundador de Smart Dyspnea y Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud CSEU La Salle
- Investigador en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Docente del Máster Universitario en Biomecánica Aplicada
- Coordinador Técnico del Laboratorio de Análisis del Movimiento en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Doctor Cum Laude en Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Estudio y Tratamiento del Dolor en la Universidad Rey Juan Carlos
- Graduado en Fisioterapia en la Universidad Pontificia Comillas
- Curso de Concepto Maitland de Terapia Manual Ortopédica
- Curso Básico de Introducción a la Terapia Vojta
- Introducción al Concepto Bobath. Movimiento Normal
- Curso Básico y Avanzado de Equilibrio y Rehabilitación Vestibular
- Curso de Formación Continua en Fisioterapia Manual del Síndrome de Dolor Miofascial
- Monitora y Coordinadora de Tiempo Libre en la Escuela Fernando Soto Campos. Castilla y León
- Miembro de: Sociedad de Española de Fisioterapia en Pediatría, Academia Europea de Niños con Discapacidad (The European Academy for Childhood Disability), Asociación Convives con Espasticidad como Fisioterapeuta, Voluntariado de Fisioterapia con Niños con Necesidades Espaciales en el Centro Yayasan Widya Guna. Bali y Voluntariado de Fisioterapia con Niños con Necesidades Espaciales en el Hospital Catholique Notre Dame de la Santé Servantes de Marie

tech 38 | Cuadro docente

Dña. Hurtado de Mendoza Fernández, Alba

- Especialidad en Neurociencia Cognitiva
- Diplomada en Terapia Ocupacional
- Máster en Neurociencia
- Formación avanzada en Neurorrehabilitación.

Dra. Soto Martínez, Alba Alicia

- Fisioterapeuta Especializada en Fisioterapia Neurológica
- Fisioterapeuta Neurológica en Atece Araba
- Neurofisioterapeuta en Fisun
- Fisioterapeuta Neurológica en Integra Daño Cerebral
- Fisioterapeuta en CEAM Generalitat Valenciana
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

Dr. Lozano Lozano, Mario

- Investigador Docente en el Departamento de Fisioterapia en la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad de Granada
- Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- Graduado en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada
- Miembro de: Cuídate, Grupo de Investigación de la Unidad de Apoyo al Paciente Oncológico y Comité Directivo de la European Task Force of Occupational Therapy in Palliative Care

Dña. Piñel Cabas, Inmaculada

- Terapeuta Ocupacional en Neurointegra
- Terapeuta Ocupacional en el Proyecto Ineuro
- Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada
- Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga

Dña. Agúndez Leroux, Sandra

- Terapeuta Ocupacional en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Terapeuta Ocupacional en Ineuro SCA
- · Terapeuta Ocupacional en Plena Inclusión
- Terapeuta Ocupacional Especializada en Neuroterapia
- Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Extremadura
- Máster en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad de Extremadura
- Máster en Neuroterapia Ocupacional por la Universidad Pablo de Olavide

D. García Peñalver, Antonio Francisco

- Especialista en Fisioterapia
- Fisioterapeuta a domicilio. Motril, España
- Fisioterapeuta en la Clínica de Fisioterapia Europa
- Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Granada
- Curso en Actividades Acuáticas Perinatales
- Curso en Concepto Mulligan en los Módulos A y B
- Postgrado en Vendaje Neuromuscular
- Tratamiento Fisioterapéutico en las Disyunciones Temporomandibulares

D. Abeledo, Juan Luis

- Fisioterapeuta Especialista en Terapia Acuática para Personas con Discapacidad
- Fisioterapeuta en la Fundación Upacesur
- Fisioterapeuta en el Instituto Ceutí de Rehabilitación
- Fisioterapeuta en la Asociación de Discapacitados de Rota
- Vicepresidente de RETacua
- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Cádiz
- Especialista en Hidroterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Cursos y participación en Jornadas de Fisioterapia Aplicada a Personas con Complejidades Cerebrales

Dr. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- Investigador de la Universidad de Sevilla
- Propietario de ENGYmove
- Docente sustituto de la Universidad de Sevilla
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Sevilla
- Doctor por la Universidad de Sevilla
- Máster en Educación Social y Animación Sociocultural por la Universidad Pablo de Olavide
- Diplomado en Educación Física por la Universidad de Sevilla

Dra. Salgueiro, Carina

- Fisioterapeuta Especializada en Rehabilitación Neurocognitiva
- Doctor por la Universidad de Sevilla
- Licenciatura en Fisioterapia
- Máster en Rehabilitación en Neurología: Aplicación Práctica de la Valoración y el Tratamiento
- Máster en Neurociencias
- · Máster en Investigación Traslacional en Fisioterapia
- Especialista en Concepto Bobath
- Docente en diferentes universidades y centros especializados

Dra. Ferrand Ferri, Patricia

- Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación
- Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- Ponente en congresos relacionados con su especialidad
- Coautora del artículo Análisis de consistencia de los parámetros temporo-espaciales con la valoración de la marcha en pacientes con lctus







Este Experto Universitario en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universtario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH Universidad es miembro de **National Rehabilitation Association (NRA)**, una red internacional de prestigio dedicada a la investigación, regulación y promoción de tratamientos de fisioterapia y rehabilitación. Esta afiliación reafirma su compromiso con la innovación y la excelencia médica.

Aval/Membresía



Título: Experto Universitario en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario Intervención Fisioterápica

del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

