



Experto Universitario

Infecciones Respiratorias, Exantemáticas y ORL en Pediatría

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-infecciones-respiratorias-exantematicas-orl-pediatria

Índice

02 Objetivos Presentación pág. 8 pág. 4 05 03 Estructura y contenido Metodología de estudio

pág. 12

Dirección del curso

pág. 18

pág. 24

06

Titulación

pág. 34





tech 06 | Presentación

La infectología experimenta constantemente cambios. A nivel epidemiológico, con la emergencia o reemergencia de determinadas enfermedades que se desconocen o se dispone de poca práctica en las mismas (zika, chikungunya, fiebres hemorrágicas, entre otras), otras que cayeron en el olvido o son desconocidas por los médicos más jóvenes como la difteria, sarampión, tos ferina o parálisis flácida asociada al virus vacunal de la poliomielitis.

A nivel terapéutico, la aparición de resistencias (BLEES, SARM, enterobacterias carbapenem resistentes, etc.), muchas veces propiciadas por nuestro uso poco juicioso y racional de los fármacos, crean problemas al clínico a la hora de hacer un tratamiento empírico inicial en determinados situaciones.

A nivel diagnóstico, la disposición cada vez más frecuente de técnicas novedosas permite un diagnóstico etiológico más rápido o por técnicas complementarias que precisan la orientación diagnóstica clínica como la ecografia, la tomografia computada o la resonancia magnética. Sin olvidar el apoyo que el clínico tiene en las pruebas de laboratorio que determinan los reactantes de fase aguda como la procalcitonina o la proteína c reactiva , a las que a veces se les da una importancia excesiva, olvidando que tratamos pacientes y no resultados de laboratorio.

Todo ello hace que, para atender con la máxima garantía a estos pacientes, el clínico deba mantener una capacitación continuada, aunque no sea especialista, ya que como hemos comentado, el porcentaje de visitas o interconsultas relacionados con la infección es muy elevado. Si a esto se une la cada vez mayor información de los padres, a veces no siempre contrastada, la actualización profesional se hace imprescindible para poder dar la información adecuada según la evidencia científica vigente en cada momento.

Este Experto Universitario en Infecciones Respiratorias, Exantemáticas y ORL en Pediatría contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades.
 Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Infecciones Respiratorias, Exantemáticas y ORL en Pediatría
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Infecciones Respiratorias, Exantemáticas y ORL en Pediatría
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Infecciones Respiratorias, Exantemáticas y ORL en Pediatría, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"



Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Infecciones Respiratorias, Exantemáticas y ORL en Pediatría, obtendrás un título por TECH Universidad"

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la infección pediátrica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la infección pediátrica y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario en Infecciones Respiratorias, Exantemáticas y ORL en Pediatría.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Infecciones Respiratorias, Exantemáticas y ORL en Pediatría para mejorar la atención a los pacientes.





El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de manera práctica y rigurosa el estudio de las Infecciones Respiratorias, Exantemáticas y ORL en Pediatría.



tech 10 | Objetivos



Objetivo general

 Actualizar los conocimientos del pediatra o del médico que atiende niños, mediante los últimos avances en el campo de la Infectología de Atención Primaria u Hospitalaria, con el fin de incrementar la calidad de la atención, la seguridad del facultativo y conseguir el mejor resultado para el paciente



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Infecciones Respiratorias, Exantemáticas y ORL en Pediatría"





Objetivos específicos

Módulo 1. Panorama actual en enfermedades infecciosas

- Describir la epidemiología actual con los cambios ocurridos en la última década
- · Identificar la situación epidemiológica de las meningitis bacterianas
- Explicar la epidemiología de la tuberculosis en nuestro entorno y las resistencias al tratamiento
- Describir el microbioma, su relación con la salud y la enfermedad
- Explicar el papel de la fiebre asociada a la infección y la terapéutica antipirética
- Describir las alteraciones del sistema inmune que disponen a la vulnerabilidad frente la infección

Módulo 2. El laboratorio en el diagnóstico de la enfermedad infecciosa

- Explicar los nuevos métodos empleados en el hemocultivo y manejar la técnica de procesamiento de la muestra
- Definir los fundamentos, las indicaciones, las limitaciones y la rentabilidad de los métodos rápidos de identificación de los virus y su utilización de la práctica diaria
- Discernir sobre la aplicación de los IGRAS
- · Analizar la interpretación idónea de un antibiograma
- Identificar las limitaciones de las serologías
- Describir los métodos genéticos para el diagnóstico de la infección

Módulo 3. Infecciones ORL y respiratorias

- Identificar las complicaciones de las enfermedades como neumonía comunitaria o pielonefritis
- Describir el manejo adecuado de la tuberculosis: infección, enfermedad y estudio de contactos
- · Adquirir conocimiento actual de la patología por Mycoplasma

Módulo 4. Síndromes febriles y exantemas

 Identificar los criterios diagnósticos actualizados de las hepatitis víricas y su tratamiento actual





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- Jefa de Servicio de Pediatría del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Jefa de Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Pediatría de Urgencia en el Hospital General Universitario Gregorio Marañór
- Gastroenterología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Neonatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Expresidenta de la Sociedad Española de Infectología Pediátrica
- Líder de Programa para la Optimización Pediátrica de Antifúngicos en Astllas Pharma Europe Ltd
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid



Dra. Otero Reigada, María Carmen

- Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- Pediatra e Infectóloga pediátrica en Hospital Quirón Salud de Valencia
- Exjefe clínico en enfermedades infecciosas y lactantes en Hospital Universitario La Fe de Valencia
- · Especialista en enfermedades infecciosas pediátricas
- Especialista en Microbiología Clínica

Profesores

Dr. Aguilera Alonso, David

- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades infecciosas del Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Miembro del Grupo de trabajo conjunto ESPID-EUCAST sobre dosificación de antibióticos en niños
- Máster en Enfermedades Infecciosas Pediátricas por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Infectología Pediátrica Básica Universidad Rey Juan Carlos
- Grado Universitario en Estadística e Interpretación de Estudios Médicos por la UNED Miembro de:

Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas en Pediatría Sociedad Europea de Enfermedades Infecciosas Pediátricas Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica Asociación Española de Pediatría

Dra. Calle Miguel, Laura

- Pediatra y experta en Microbióloga
- Facultativo especialista en Pediatría para el Servicio de Salud del Principado de Asturias
- Asesora de la Unidad de Enfermedades infecciosas del Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Pediatra en Hospital de Cabueñes
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo Miembro de:

Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica Asociación Española de Pediatría

Dra. Hernanz Lobo, Alicia

- Investigadora Río-Hortega en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Médico Adjunto en Infectología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañon
- Colaboradora del Grupo CTO
- Médico Adjunto Médico Adjunto en Hospital Rey Juan Carlos
- Máster Esther online de VIH Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Infectología Pediátrica Universidad Complutense de Madrid

Dra. Manzanares Casteleiro, Ángela

- Especialista de la Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas del Hospital Universitario 12 de Octubre
- Especialista de la Unidad Pediátrica de Investigación y Sección de Enfermedades
- Infecciosas Pediátricas del Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- Investigadora en la Fundación para la investigación Biomédica del hospital Universitario 12 de Octubre
- Médico Interno Residente en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Proyecto Realidad aumentada para aplicaciones sectoriales en la Fundación para la investigación Biomédica del Hospital Universitario 12 de Octubre
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster sobre infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana- Campus Esther en la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Infectología Pediátrica Universidad Complutense de Madrid
- Curso de Urgencias en Pediatría en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Miembro de Sociedad Española de Infectología Pediátrica

tech 16 | Dirección del curso

Dra. Meyer García, Ma Carmen

- Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública
- Facultativo Especialista de Área en Medicina Preventiva y Salud Pública, Hospital
- Universitario y Politécnico de La Fe, Valencia
- Autora de numerosas publicaciones y ponente de congresos
- Docente Universitario
- Licenciada en Medicina

Dr. Mollar Maseres, Juan

- Especialista en Medicina Preventiva
- Jefe de Sección de Medicina Preventiva, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe. Valencia
- Especialista en Medicina preventiva. Hospital Universitario San Juan De Alicante
- Doctor en Medicina
- Miembro de la Asociación Española de Pediatría

Dr. Gobernado Serrano, Miguel

- Microbiólogo en Hospital Universitario y Politécnico de La Fe
- Especialista en Microbioología en el Complejo Asistencial Hospital Santa Bárbara Miembro de:

Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica Sociedad Española de Microbiología

Dr. Monteagudo Montesinos, Emilio

- Médico Especialista en Pediatría
- Jefe del Servicio de Pediatría, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe, Valencia
- Vicepresidente de la Fundación Valenciana de Pediatría de la Comunidad Valenciana
- Doctor en Medicina
- Especialista en Pediatría
- Licenciado en Medicina

Dr. Modesto i Alarcón, Vicente

 Jefe de Sección de la UCI y Reanimación Pediátricas, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)



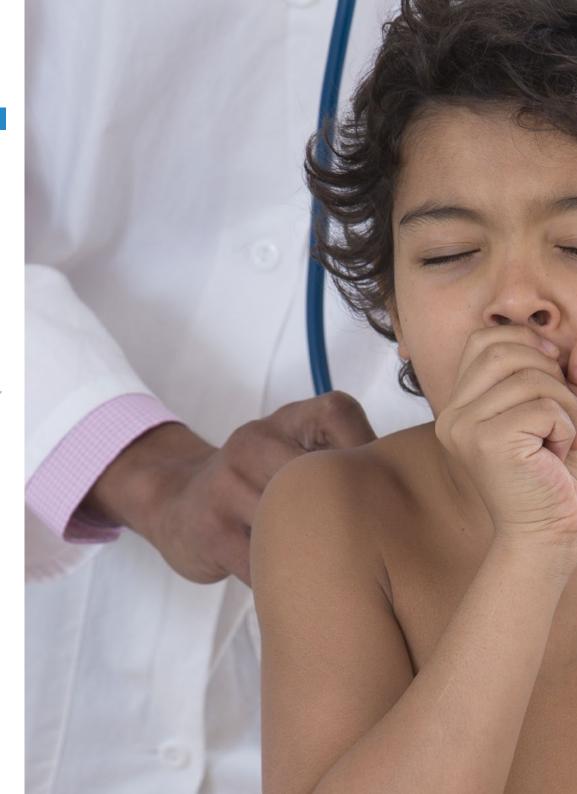




tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Panorama actual en enfermedades infecciosas

- 1.1. Actualización en aspectos epidemiológicos y de salud pública
 - 1.1.1. Situación actual de la epidemiología de las enfermedades prevenibles por vacunas en el mundo
- 1.2. Epidemiología actual de patologías infecciosas relevantes en nuestro medio
 - 1.2.1. Epidemiología actual de la meningitis bacteriana
 - 1.2.2. Epidemiología actual de la poliomielitis y parálisis flácida por virus no polio. Relación con vacuna de virus vivos atenuados
 - 1.2.3. Epidemiología de la tuberculosis y sus resistencias en países de renta alta
 - 1.2.4. Epidemiología de las infecciones de transmisión sexual en el adolescente
- 1.3. Mecanismos de transmisión en pediatría
 - 1.3.1. Dinámica y mecanismos de transmisión de los agentes más comunes en pediatría en la actualidad. (Incluye transmisión intrafamiliar)
 - 1.3.2 Estacionalidad de la infección en pediatría. Manejo de brotes epidémicos
 1.3.2.1. Parámetros epidemiológicos temporales en las infecciones más comunes en la comunidad, fuentes comunes con exposición puntual, continuada, propagativa y mixta
- 1.4. Microbiota, función defensiva e inmunomoduladora
 - 1.4.1. Composición de la flora intestinal, modificación con la edad
 - 1.4.2. Función defensiva e inmunomoduladora de la microbiota
- 1.5. Fiebre v respuesta inflamatoria
 - 1.5.1. Actualidad del papel de la fiebre en la infección y la terapéutica antipirética
 - 1.5.2. La respuesta inflamatoria y el síndrome sistémico de respuesta inflamatoria
- 1.6. Infecciones en el paciente inmunodeprimido
- 1.7. Interpretación en la imagen de las enfermedades infecciosas en la edad pediátrica
 - 1.7.1. Interpretación de las imágenes ecográficas aplicadas a la patología infecciosa
 - 1.7.2. Interpretación de TC aplicada a la patología infecciosa
 - 1.7.3. Interpretación de RNM aplicada a la patología infecciosa





Estructura y contenido | 21 tech

Módulo 2. El laboratorio en el diagnóstico de la enfermedad infecciosa

- 2.1. Recogida de muestras
 - 2.1.1. Urocultivo
 - 2.1.2. Coprocultivo
 - 2.1.3. Test de Graham
 - 2.1.4. Hemocultivos
 - 2.1.5. Catéteres
 - 2.1.6. Sistema ocular
 - 2.1.7. Tracto respiratorio superior
 - 2.1.8. Tracto respiratorio inferior
 - 2.1.9. Líquido cefalorraquídeo
 - 2.1.10. Piel y tejidos blandos
 - 2.1.11. Infecciones osteoarticulares
 - 2.1.12. Médula ósea
- 2.2. Aplicación actual de los métodos de diagnóstico rápido de infección en atención primaria y especializada
 - 2.2.1. Detección de antígenos
 - 2.2.2. Tinciones directas de muestra
 - 2.2.3. Serología urgente
 - 2.2.4. Técnicas de biología molecular
 - 2.2.5. La aceleración de las pruebas de sensibilidad a los antimicrobianos
 - 2.2.6. Las técnicas proteómicas en la actualidad para el diagnóstico de las enfermedades infecciosas
 - 2.2.7. Decisiones conjuntas de microbiólogo y clínico en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas
- 2.3. Antibiogramas
 - 2.3.1. Interpretación de los antibiogramas. Guía práctica
 - 2.3.2. Significado clínico de las resistencias bacterianas
- 2.4. Interpretación del informe microbiológico de muestras respiratorias
- Interpretación del informe microbiológico de muestras del tracto genitourinario y tracto gastrointestinal
- 2.6. Interpretación del informe microbiológico del hemocultivo
- 2.7. Interpretación del informe microbiológico del líquido cefalorraquídeo
- 2.8. Interpretación del informe microbiológico en infección osteoarticular
- 2.9. Interpretación del informe microbiológico de muestras de piel y partes blandas

tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 3. Infecciones orl y respiratorias

- 3.1. Faringoamigdalitis
- 3.2. Abscesos regios periamigdalar y síndrome de Lemierre
 - 3.2.1. Abscesos región periamigdalar
 - 3.2.2. Mastoiditis
- 3.3. Otitis y mastoiditis
- 3.4. Sinusitis
- 3.5. La difteria en la actualidad
- 3.6. Infecciones de la mucosa bucal. Infecciones odontogénicas
- 3.7. Catarro común
- 3.8. La gripe en pediatría
- 3.9. Síndrome pertusoide
- 3.10. Actualización en el tratamiento de las bronquiolitis
- 3.11. Neumonía adquirida en la comunidad
 - 3.11.1. Agentes etiológicos por edades
 - 3.11.2. Diagnóstico
 - 3.11.3. Factores de gravedad
 - 3.11.4. Tratamiento
- 3.12. Empiema pleural
- 3.13. Tuberculosis
 - 3.13.1. Pautas actuales
 - 3.13.2. Infección
 - 3.13.3. Enfermedad
 - 3.13.4. Diagnóstico
 - 3.13.5. Tratamiento





Estructura y contenido | 23 tech

Módulo 4. Síndromes febriles y exantemas

- 4.1. Fiebre sin foco en menor de 6 meses
 - 4.1.1. Algoritmo de actuación
 - 4.1.2. Fiebre de origen desconocido en pediatría
- Fiebre recurrente y periódica
 - 4.2.1. Diagnóstico diferencial
- Leishmaniasis
- Enfermedades exantemáticas y diagnóstico diferencial
- Mycoplasma pneumoniae patología no pulmonar



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impuls única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

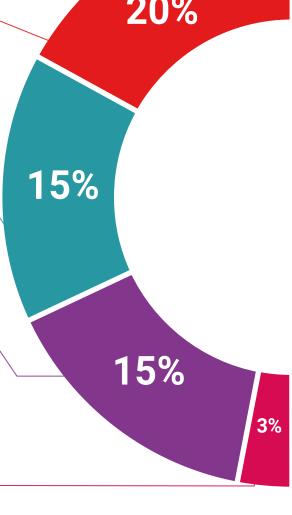
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

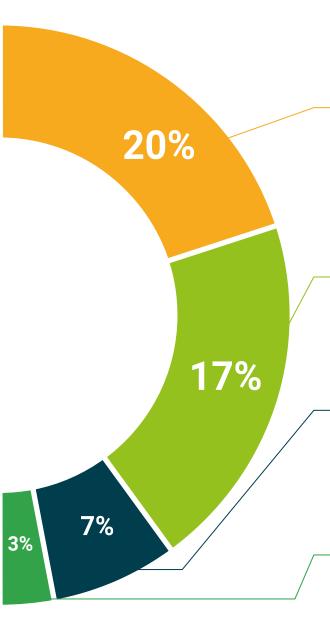
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este Experto Universitario en Infecciones Respiratorias, Exantemáticas y ORL en **Pediatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Infecciones Respiratorias, Exantemáticas y ORL en Pediatría

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech



Experto Universitario Infecciones Respiratorias, Exantemáticas y ORL en Pediatría

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

