

# Experto Universitario

## Emergencias Médicas





## Experto Universitario Emergencias Médicas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-emergencias-medicas](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-emergencias-medicas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 14*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 22*

05

Metodología

---

*pág. 26*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

Los constantes avances tecnológicos y organizativos hacen que sea imprescindible que los profesionales de la medicina que atienden a los pacientes en situación de emergencias, mantengan sus conocimientos al día en las maniobras de soporte vital avanzado, y en la atención a las emergencias médicas. Este programa ofrece la posibilidad de actualizar los conocimientos necesarios para prestar una atención de calidad en la Emergencia Médica.





“

*Aumenta tus conocimientos en la actuación ante la Emergencia Médica a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico, imágenes en alta definición y casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la disciplina para poder realizar una praxis médica de calidad”*

Ante una Emergencia Médica el tiempo es un factor crítico, estando directamente relacionado el pronóstico de las patologías que se consideran como emergencias con el tiempo que se produce hasta que son atendidas. Es esencial, por tanto, que el sistema de salud garantice unos profesionales capacitados para atender adecuadamente las distintas emergencias médicas ante cualquier situación, y ello no es posible si no se aborda desde una especialización específica para ello.

El presente programa en Emergencias Médicas nace con el objetivo de actualizar los conocimientos en la atención a la emergencia para poder proporcionar una atención médica de calidad en pacientes con diversas patologías y problemas de salud que afecten a los diversos órganos y sistemas. De este modo, al terminar el programa, el alumno será capaz de priorizar situaciones, resolver problemas y tomar decisiones en la atención de pacientes en situaciones de Emergencia Médica, tanto en el adulto como en el paciente pediátrico.

Para ello, el profesional médico contará con un contenido de alta calidad, elaborado por especialistas en este ámbito. Esto incluye *Masterclass* que han sido desarrolladas por uno de los grandes referentes internacionales en el campo de la Medicina de Emergencias. Acceder a estos recursos pedagógicos, le permitirá al alumnado obtener una actualización mucho más completa e integrar la metodología y procedimientos en su praxis a partir de la experiencia de auténticos expertos en esta área.

Este **Experto Universitario en Emergencias Médicas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en soporte vital avanzado y emergencias médicas
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- Contiene ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones en situaciones de emergencias médicas
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*TECH te aporta una actualización que incluye Masterclass impartidas por un profesional médico de prestigio internacional en Medicina de Emergencias”*

“

*Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Emergencias Médicas, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.*

*No dejes pasar esta oportunidad y elige la mejor especialización de mantenerte actualizado para mejorar tu actuación en las emergencias médicas.*



# 02 Objetivos

El programa en Emergencias Médicas pretende ofrecer los últimos avances de la disciplina para que el médico pueda abordar las situaciones de emergencias con rigor y seguridad, de modo que pueda mejorar la atención y el pronóstico del paciente.





“

*Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Emergencias Médicas, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"*



## Objetivo general

- Actualizar los conocimientos necesarios en la atención al paciente en situación de gravedad, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis sanitaria en las urgencias, emergencias y catástrofes

“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Emergencias Médicas”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Generalidades

- ♦ Diferenciar los conceptos de urgencias, emergencias y catástrofe
- ♦ Identificar los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y de emergencias
- ♦ Aplicar las competencias clínicas y no clínicas del profesional de urgencias y emergencias
- ♦ Describir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias
- ♦ Utilizar la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias
- ♦ Priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz por medio del triaje
- ♦ Entender el funcionamiento básico del centro de coordinación de urgencias y emergencias

### Módulo 2. Emergencias cardiovasculares

- ♦ Establecer el diagnóstico y la conducta de la pericarditis aguda y el taponamiento cardiaco
- ♦ Establecer el diagnóstico y la conducta del síndrome coronario agudo
- ♦ Detectar patrones urgentes en pacientes diabéticos, pacientes añosos o demenciados, pues son paucisintomáticos y ello podría enmascarar las características de un dolor de origen potencialmente vital

### Módulo 3. Emergencias Respiratorias

- ♦ Reconocer la disnea aguda y sus causas más frecuentes
- ♦ Establecer el enfoque diagnóstico ante un cuadro de disnea aguda en los servicios de urgencias
- ♦ Identificar las principales manifestaciones clínicas de agravamiento de la crisis aguda de asma bronquial
- ♦ Describir la conducta terapéutica en las exacerbaciones del asma bronquial de acuerdo a su severidad

### Módulo 4. Emergencias neurológicas

- ♦ Identificar el caso de accidente vascular encefálico (AVE) y brindar tratamiento oportuno
- ♦ Revisar los tipos de estudios para la identificación del accidente vascular encefálico
- ♦ Posibilitar el acercamiento de los médicos involucrados en la atención inicial del AVE a una manera práctica y sencilla de guía actualizada
- ♦ Presentar una actualización sobre los métodos diagnósticos actuales y las distintas terapias disponibles, según sea el caso de cada paciente, para el accidente cerebrovascular (ACV) isquémico agudo

### Módulo 5. Emergencias digestivas

- ♦ Definir el dolor abdominal agudo
- ♦ Realizar eficazmente la anamnesis para la hemorragia digestiva aguda y los trastornos vasculares
- ♦ Establecer procedimientos para identificar la gastroenteritis aguda
- ♦ Establecer protocolos de actuación ante la pancreatitis aguda

### Módulo 6. Emergencias Nefrourológicas

- ♦ Afrontar las enfermedades nefrourológicas más comunes y cómo abordar su diagnóstico
- ♦ Establecer los tipos de anticoagulación y tromboprolifaxis que se debe aplicar en cada caso
- ♦ Entender la exposición de riesgo y la exposición a materiales potencialmente contaminantes
- ♦ Profundizar en la sepsis y el shock séptico

### Módulo 7. Emergencias Endocrinometabólicas

- ♦ Conocer ampliamente la definición, fisiopatología y la clasificación según gravedad de las emergencias endocrinometabólicas más frecuentes
- ♦ Establecer diagnóstico y aplicar tratamiento de forma eficaz ante estas urgencias

### Módulo 8. Emergencias Hematológicas, inmunológicas e infecciosas

- ♦ Caracterizar los principales mecanismos en la hemostasia para mantener la fluidez sanguínea y la integridad del sistema vascular
- ♦ Correlacionar sus dos componentes principales: la hemostasia primaria y la hemostasia secundaria
- ♦ Identificar las causas adquiridas y las congénitas de la alteración en la coagulación más frecuentes
- ♦ Analizar criterios diagnósticos y su implicación terapéutica cuando se atiende a un paciente con coagulación intravascular diseminada (CID) y sepsis

### Módulo 9. Emergencias toxicológicas

- ♦ Establecer los aspectos generales del paciente intoxicado, así como sus protocolos de actuación
- ♦ Conocer los tipos de intoxicaciones más frecuentes: drogas, setas, medicamentosas, domésticas

### Módulo 10. Emergencias psiquiátricas

- ♦ Entender la psicopatología en el nivel prehospitalario, así como los factores que se relacionan con el médico y con el paciente
- ♦ Abordar un caso urgente de forma eficiente
- ♦ Aprender a realizar la entrevista clínica psiquiátrica
- ♦ Describir los diferentes tipos de patologías en psiquiatría





### **Módulo 11. Emergencias oftalmológicas**

- ♦ Ahondar en las enfermedades más comunes en los párpados y sistema lacrimal
- ♦ Abordar el ojo rojo, diagnóstico y tratamiento
- ♦ Conocer los motivos y tratamientos para la pérdida brusca de visión

### **Módulo 12. Emergencias otorrinolaringológicas**

- ♦ Repasar la anatomía del conducto auditivo externo
- ♦ Establecer clasificaciones clínicas y diagnósticas, así como los criterios de derivación
- ♦ Atender cuerpos extraños en las fosas nasales y/o en la faringe

### **Módulo 13. Paciente terminal en urgencias**

- ♦ Definir las complicaciones urgentes en el paciente terminal
- ♦ Aplicar los cuidados de atención en los últimos días
- ♦ Aplicar cuidados dermatológicos en urgencias
- ♦ Ahondar en la donación de órganos y tejidos y abordar el planteamiento con el enfermo y sus familiares

### **Módulo 14. Urgencias y emergencias pediátricas**

- ♦ Reconocer las patologías ginecológicas-obstétricas más frecuentes del servicio de urgencias y enunciar las pautas precisas en cada caso para su correcta resolución
- ♦ Revisar los principios de la atención al parto, y actualizar los cuidados previos, las técnicas básicas de la asistencia, los tipos de presentaciones y los tiempos de dilatación, expulsivo y alumbramiento
- ♦ Identificar las habilidades necesarias para asistir a un parto en el medio extrahospitalario
- ♦ Describir las diferentes urgencias y emergencias en el área pediátrica
- ♦ Señalar las prioridades de actuación en situaciones de urgencias y emergencias pediátricas
- ♦ Conocer los documentos médico-legales y las actitudes ante situaciones de violencia de género y maltrato infantil

03

# Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia, tanto en el área de la urgencia hospitalaria como de la extrahospitalaria, que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios y unidades de atención a la emergencia del país. Trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera.





“

*Aprende de profesionales de referencia,  
los últimos avances en Emergencias Médicas”*

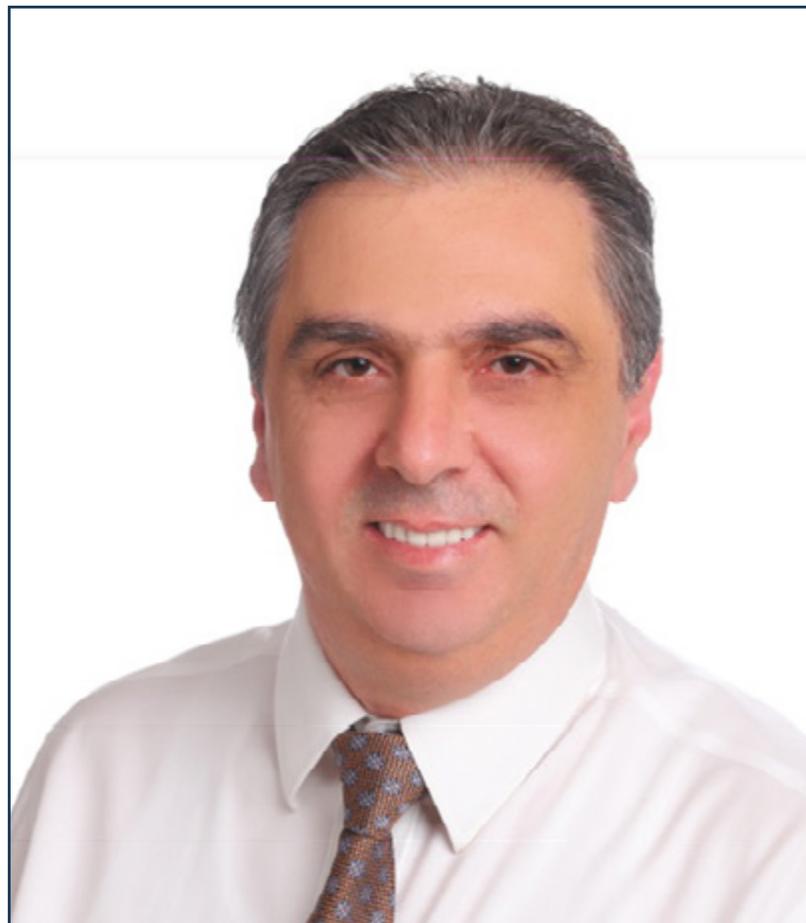
## Director Invitado Internacional

El Dr. Fadi Salah Issa se ha convertido en uno de los grandes referentes mundiales en el campo de la **Medicina de Emergencias**. A lo largo de más de 20 años ha desarrollado un trabajo incansable en esta subespecialidad de la **Medicina de Urgencias**.

Una labor que parte de su desempeño como Médico de Emergencias en el **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, donde implantó un nuevo sistema e instalación de atención rápida que redujo los tiempos de espera de los pacientes. Esto le permitió mejorar la asistencia y atender con mayor eficiencia casos complejos de **Oncología**, de **pacientes trasplantados** y **enfermedades congénitas**. Gracias a su profundo interés en ofrecer la mejor respuesta sanitaria ante situaciones de catástrofe, Salah Issa ha volcado sus esfuerzos en el ámbito académico y la investigación, favoreciendo la enseñanza especializada y continua de los profesionales médicos.

En este sentido, es el **Director de Educación de la Beca de Medicina de Catástrofes** en la Facultad de Medicina de Harvard Médicos del BIDMC. Una función que se une a la cosupervisión de la Junta Europea de Tesis de Medicina de Catástrofe en la Universidad del Piemonte Oriental. Su impacto en esta área ha sido positivo, contribuyendo a la mejor preparación de los sanitarios. Además, su preocupación por las labores humanitarias le han llevado a involucrarse en la **Asociación Mundial de Medicina de Catástrofes y Emergencias (WADEM)**, donde ejerce como presidente del grupo de interés especial contra el terrorismo.

En esta línea también se adentran sus estudios científicos en los que sobresalen sus análisis sobre **ataques a instituciones educativas**, la prevención de estrés postraumático y fomento de la resiliencia del personal sanitario ante el COVID-19, la **medicina antiterrorista** o el análisis de variabilidad de la formación de proveedores prehospitalarios expatriados en Bahrein.



## Dr. Salah Issa, Fadi

---

- ♦ Director de la Beca Medicina de Catástrofes del BIDMC en Facultad Médica de Harvard, Boston, EE. UU.
- ♦ Supervisor de la Junta Europea de Tesis de Medicina de Catástrofes en la Universidad del Piemonte Oriental
- ♦ Fellowship en Investigación de Medicina de Catástrofes en la Facultad de Medicina de Harvard
- ♦ Médico de Emergencias en King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- ♦ Jefe de equipo y Médico de Urgencias de los Hospitales de las Fuerzas Armadas-Región Sur, Khamis Mushait, KSA
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Medicina y Farmacología en Craiova, Rumanía
- ♦ Medicina de Catástrofes y Gestión de Emergencias por la Facultad de Medicina de Harvard Médicos en BIDMC
- ♦ Máster en Medicina de Catástrofe por la Universidad del Piemonte Orientale
- ♦ Miembro de: Presidente del Grupo de Interés Especial en Contra del Terrorismo de la Asociación Mundial de Medicina de Catástrofes y Emergencias (WADEM), Academia de la Facultad de Medicina de Harvard



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Directoras Invitadas



### Dra. Rivera Núñez, María Angélica

- Coordinadora Adjunta del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- Responsable de Seguridad del Paciente del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- Instructor en Soporte Vital Avanzado. Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- Doctor Cum Laude en Medicina y Cirugía en la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Cirujano Especialista en Medicina Interna
- Diplomado en Docencia Clínica - Unidad Formadora de Docentes Pontificia Universidad Católica de Chile
- Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias (CME)
- Capacitación en Patología Trombótica Facultad de Medicina Universidad de Navarra



**Dra. Calvin García, María Elena**

- Adjunta y Referente Clínico del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- Adjunta Servicio de Urgencias HULP
- Referente Clínico del Servicio de Urgencias HULP



### **Dra. Torres Santos-Olmo, Rosario María**

- ♦ Coordinadora del Servicio de Urgencias de Adultos del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico de Urgencias en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Seguridad del Paciente
- ♦ Máster en Bioética
- ♦ Máster en Medicina Paliativa
- ♦ Instructora de Soporte Vital (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- ♦ Instructora en Simulación Clínica
- ♦ Miembro del Comité de Ética Asistencial del Hospital Universitario La Paz

## Dirección



### Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Médico del CIBE de Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Profesor de Anatomía Humana en la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Médico de la agrupación ASCIRES
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria

## Profesores

### Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Medicina de Urgencias en el Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias
- ♦ Profesor asociado de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia

# 04

## Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización médica en el abordaje de las emergencias, conscientes de la relevancia en la actualidad de la especialización y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Actualiza tus conocimientos a través del programa en Emergencias Médicas”*

### Módulo 1. Generalidades

- 1.1. Definiciones y conceptos.
- 1.2. Atención integral
- 1.3. Bioética y Legislación en Urgencias y Emergencias
- 1.4. Bioética
- 1.5. Legislación

### Módulo 2. Emergencias cardiovasculares

- 2.1. Arritmias
- 2.2. Síncope
- 2.3. Dolor torácico agudo
- 2.4. Síndrome Coronario Agudo. Código Infarto
- 2.5. Pericarditis, taponamiento cardiaco
- 2.6. Insuficiencia cardiaca
- 2.7. Edema agudo de pulmón
- 2.8. Trombosis venosa profunda (TVP)
- 2.9. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
- 2.10. Disección aórtica
- 2.11. Emergencias hipertensivas
- 2.12. Shock

### Módulo 3. Emergencias Respiratorias

- 3.1. Emergencias respiratorias
- 3.2. Neumonía
- 3.3. Exacerbación de la EPOC
- 3.4. Pleuritis y derrame pleural
- 3.5. Neumotórax
- 3.6. Hemoptisis

### Módulo 4. Emergencias neurológicas

- 4.1. Valoración neurológica del paciente crítico
- 4.2. Trastornos vasculares, código ictus
- 4.3. Alteraciones del nivel de consciencia
- 4.4. Hipertensión intracraneal
- 4.5. Infecciones del sistema nervioso central
- 4.6. Crisis comiciales y estatus epiléptico
- 4.7. Cefaleas
- 4.8. Síndrome vertiginoso (Vértigo)

### Módulo 5. Emergencias digestivas

- 5.1. Dolor abdominal agudo
- 5.2. Hemorragia digestiva aguda y trastornos vasculares
- 5.3. Obstrucción intestinal
- 5.4. Gastroenteritis aguda
- 5.5. Pancreatitis aguda
- 5.6. Patología biliar aguda
- 5.7. Patología anal aguda

### Módulo 6. Emergencias Nefrourológicas

- 6.1. Emergencias nefrourológicas
- 6.2. Litiasis renal y del sistema excretor
- 6.3. Retención urinaria
- 6.4. Infecciones del tracto urinario
- 6.5. Fracaso renal agudo
- 6.6. Hematuria
- 6.7. Síndrome escrotal agudo
- 6.8. Patología uretral

**Módulo 7. Emergencias Endocrinometabólicas**

- 7.1. Trastornos del metabolismo de la glucosa
- 7.2. Urgencias tiroideas
- 7.3. Trastornos del equilibrio ácido-base
- 7.4. Trastornos del equilibrio hídrico
- 7.5. Trastornos del equilibrio electrolítico
- 6.8. Patología uretral

**Módulo 8. Emergencias Hematológicas, inmunológicas e infecciosas**

- 8.1. Hemoterapia
- 8.2. Trombopenia
- 8.3. Anticoagulación y tromboprofilaxis
- 8.4. Alergias y reacciones anafilácticas
- 8.5. Exposición de riesgo y exposición a material potencialmente contaminante
- 8.6. Fiebre de origen desconocido
- 8.7. Sepsis y shock séptico

**Módulo 9. Emergencias toxicológicas**

- 9.1. Aspectos generales del paciente intoxicado
- 9.2. Intoxicaciones más frecuentes

**Módulo 10. Emergencias psiquiátricas**

- 10.1. Psicopatologías
- 10.2. Agitación psicomotriz
- 10.3. Patología aguda alcohólica
- 10.4. Intento autolítico
- 10.5. Crisis de ansiedad
- 10.6. Síndrome neuroléptico maligno

**Módulo 11. Emergencias oftalmológicas**

- 11.1. Enfermedades de los párpados y sistema lagrimal
- 11.2. Ojo rojo
- 11.3. Pérdida brusca de visión
- 11.4. Agresiones oculares

**Módulo 12. Emergencias otorrinolaringológicas**

- 12.1. Procesos infecciosos en ORL
- 12.2. Cuerpos extraños en ORL
- 12.3. Epistaxis
- 12.4. Sordera súbita

**Módulo 13. Paciente terminal en urgencias**

- 13.1. Complicaciones urgentes del paciente terminal
- 13.2. Atención a la situación de últimos días
- 13.3. Dermatología en urgencias
- 13.4. Donación de órganos y tejidos

**Módulo 14. Urgencias y emergencias pediátricas**

- 14.1. Cólico del lactante
- 14.2. Síndrome febril
- 14.3. Convulsiones
- 14.4. Patología de las vías respiratorias
- 14.5. Enfermedades exantemáticas
- 14.6. Patología digestiva
- 14.7. Maltrato infantil
- 14.8. Transporte del paciente crítico pediátrico



*Una experiencia de especialización  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional"*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Emergencias Médicas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Emergencias Médicas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Emergencias Médicas**

N.º Horas Oficiales: **650 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web form  
aula virtual idiomas

**tech** universidad  
tecnológica

## Experto Universitario Emergencias Médicas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Emergencias Médicas

