



Experto Universitario

Diagnóstico en Mastología

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{ www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-diagnostico-mastologia$

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline pág. 12 & pág. 20 & pág. 20 & pág. 20 \\ \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

Este programa busca concienciar al alumno de la importancia actual del Diagnóstico. El paradigma es que, el esfuerzo diagnóstico ahorra esfuerzo terapéutico, Pero también lo es la necesidad de usar las herramientas diagnósticas para un objetivo de individualización del proceso patológico, especialmente el tumoral, que permita una individualización del tratamiento, la llamada *Tailord Therapy*, Pilar central de la Medicina (y Oncología) de precisión.

La consecución de este objetivo exigirá, formar al alumno en el uso racional, protocolizado y eficiente de los recursos diagnósticos, incluidas, herramientas diagnósticas sofisticadas tanto de imagen como de biopsia o de profundo conocimiento genético de las ramas somática y germinal. Pero no descuidará procedimientos ancestrales, en muchos casos, con un efecto terapéutico añadido, al generar en el paciente confianza, proximidad y seguridad.

La segunda parte de este programa pretende que el alumno acceda al conocimiento del campo de juego. Insertada en la biología global de un ser humano, la mama y las regiones vecinas, fundamentalmente, Axila, región clavicular y región mamaria interna, suponen un complejo sistema anatómico, un área con una fisiología, endocrina, funcional, reproductiva y estética trascendente y una estructura molecular que la ha convertido, por prevalencia, acceso y posibilidad de evaluación rápida en la neadyuvancia, en paradigma de la atención oncológica.

En este contexto, TECH ha diseñado un exhaustivo programa 100% online, que se adaptará a las necesidades individuales del alumnado, incluyendo sus horarios laborales y personales. Adicionalmente, se basa en la revolucionaria metodología *Relearning*, consistente en la reiteración de conceptos clave para una asimilación óptima y orgánica de los contenidos. Asimismo, se podrá acceder a un exclusivo conjunto de *Masterclasses* complementarias, caracterizadas por una alta calidad académica, garantía distintiva de TECH. Estas clases adicionales han sido creadas por un experto de renombre internacional, un prestigioso especialista en Cáncer de Mama, que orientará a los egresados en la actualización de sus conocimientos y habilidades de manera completa y eficiente.

Este **Experto Universitario en Diagnóstico en Mastología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos
- Novedades y avances de vanguardia en esta área
- Ejercicios prácticos, donde realizar el proceso de autoevaluación, para mejorar el aprendizaje
- Metodologías innovadoras de gran eficiencia
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet



¡Mantén al día tu experiencia clínica en Cáncer de Mama con TECH! Podrás participar en una serie de Masterclasses extra, dirigidas por un destacado y reconocido docente de fama internacional"



Los últimos avances en el área de Diagnóstico en Mastología compilados en un Experto Universitario de alta eficiencia preparativa, que optimizará tu esfuerzo con los mejores resultados"

El desarrollo de este Experto Universitario está centrado en la práctica de los aprendizajes teóricos propuestos. A través de los sistemas de enseñanza más eficaces, contrastados métodos importados de las universidades más prestigiosas del mundo, podrás adquirir los nuevos conocimientos de manera eminentemente práctica. De esta forma, nos empeñamos en convertir tu esfuerzo en competencias reales e inmediatas.

Nuestro sistema online es otra de las fortalezas de nuestra propuesta preparativa. Con una plataforma interactiva que cuenta con las ventajas de los desarrollos tecnológicos de última generación, ponemos a tu servicio las herramientas digitales más participativas. De esta forma podemos ofrecerte una forma de aprendizaje totalmente adaptable a tus necesidades, para que puedas compaginar de manera perfecta, esta especialización con tu vida personal o laboral.

Un Experto Universitario único que combina a la perfección la intensidad preparativa, con los conocimientos y técnicas más innovadoras del sector, con la flexibilidad que el profesional en activo necesita.

Una especialización creada para permitirte implementar los conocimientos adquiridos de forma casi inmediata, en tu práctica diaria.







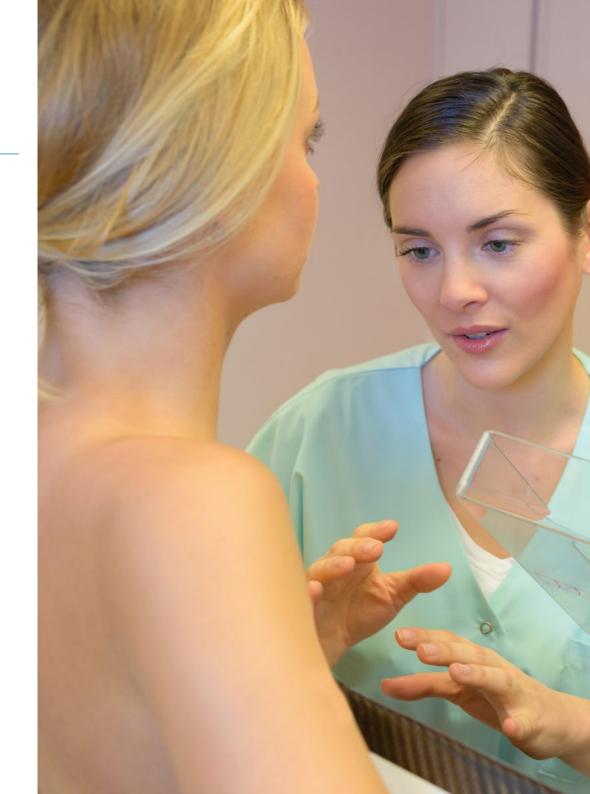


tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Conocimiento de todos los conceptos de embriología, anatomía, fisiología y genética aplicables a la mama
- * Conocimiento de la historia natural del cáncer de mama y sus aspectos biológicos
- · Aprendizaje sobre las técnicas de diagnóstico precoz y en patología mamaria
- Conocimiento de todos los equipos multidisciplinares y plataformas relacionadas con la mastología
- Conocimiento de los distintos tipos histológicos de tumores mamarios benignos y malignos
- · Conocimiento del manejo de situaciones especiales en cáncer de mama
- Establecimiento de una batería de alternativas para el manejo de la patología benigna de la mama
- · Conocimiento del tratamiento quirúrgico del cáncer de mama
- Conocimiento de los cuidados preoperatorios y postoperatorios relacionados con la patología mamaria
- · Aplicación de los tratamientos médicos profilácticos del cáncer de mama
- · Aprendizaje del manejo de los tratamientos quimioterápicos en el carcinoma mamario
- Conocimiento de las distintas alternativas inmunoterápicas y de terapias de soporte
- Aplicación de las distintas técnicas moleculares apropiadas para cada caso clínico concreto
- * Aporte de herramientas para enfrentarse a situaciones de Mala respuesta y recidiva
- Aprendizaje del manejo del cáncer de mama metastásico
- Conocimiento de los aspectos relacionados con la investigación y ensayos clínicos en patología mamaria
- * Conocimiento de las asociaciones y grupos de apoyo para las pacientes





Objetivos específicos

Módulo 1. Diagnóstico en Mastología

- Interpretar la radiología en la patología mamaria
- Manejar adecuadamente el diagnóstico de las microcalcificaciones y la distorsión de la arquitectura mamaria
- Explorar la estadificación clínica pretratamiento en el Cáncer de Mama
- Conocer al detalle las últimas novedades en avances de diagnóstico e intervencionismo mamario

Módulo 2. Anatomía Patológica

- Ahondar en las características de la embriología mamaria para obtener un conocimiento amplio y exhaustivo sobre sus características
- Conocer los tipos moleculares de Cáncer mamario y los subtipos de CM triple negativo
- Conocer las últimas evidencias científicas relacionadas con el tratamiento de los tumores fibroepiteliales y mesenquimales
- Hacer especial hincapié en las situaciones clinicopatológicas especiales en las que se presenten síndromes genéticos tumorales

Módulo 3. Anatomía Funcional

- Ahondar en los puntos clave de la vascularización en la conservación de piel y areola, así como en la preservación muscular y colgajos locales
- * Conocer en profundidad las últimas novedades en materia de drenaje linfático
- Estudiar la anatomía radiológica de la región mamaria y de las zonas donantes en la cirugía reconstructiva
- Obtener un conocimiento amplio y especializado sobre la el contenido vascular, nervioso y ganglionar de la cavidad axilar

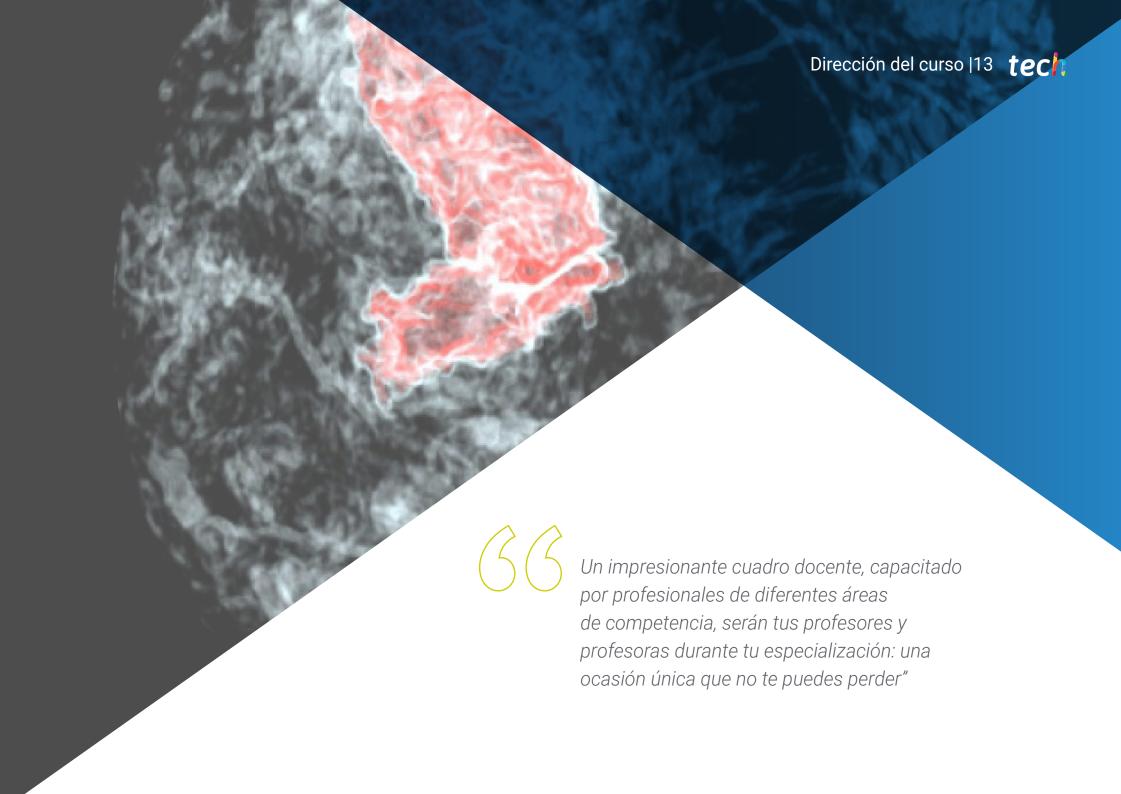
Módulo 4. Embriología, malformaciones y estados intersexuales

- Profundizar en la embriología u la fisiología mamaria
- Contar con el conocimiento médico adecuado para identificar los diferentes tipos de malformaciones mamarias y sus características
- Ahondar en las especificaciones de la macromastia y la micromastia para un mejor manejo clínico
- Conocer al detalle los últimos avances oncológicos en materia de tratamientos de las enfermedades inflamatorias en las mamas



Este programa te permitirá adquirir las competencias necesarias para ser más eficaz en la atención de tus pacientes"





Directora Invitada Internacional

La Doctora Nour Abuhadra es una destacada oncóloga médica a nivel internacional, reconocida por su experiencia y contribuciones significativas en el campo del Cáncer de Mama. Así, ha ocupado roles importantes y de alta responsabilidad en el Memorial Sloan Kettering Cancer Center (MSKCC), en Nueva York, como Directora del Programa de Cáncer de Mama Raro, y también como Co-Directora del Programa de Investigación Clínica del Cáncer de Mama Triple Negativo. De hecho, su papel en el MSK, uno de los principales centros oncológicos del mundo, ha subrayado su compromiso con la investigación y el tratamiento de los tipos más complejos de esta afección.

Doctora en Medicina por Weill Cornell Medical College, en Qatar, ha tenido la oportunidad de colaborar con líderes de opinión en el MD Anderson Cancer Center, lo que le ha permitido profundizar sus conocimientos y habilidades en Oncología de Mama. Esto ha influenciado significativamente su enfoque en la investigación clínica, que la ha llevado a centrarse en el desarrollo de modelos de biomarcadores predictivos y pronósticos, particularmente en el Cáncer de Mama Triple Negativo.

Asimismo, ha sido autora de numerosas publicaciones científicas y ha contribuido significativamente al conocimiento de los mecanismos y tratamientos del Cáncer de Mama. Además, su investigación ha abarcado, desde la identificación de biomarcadores, hasta la clasificación del microambiente inmune tumoral, para mejorar el uso de la inmunoterapia.

A lo largo de su carrera, la Doctora Nour Abuhadra también ha sido merecedora de numerosos premios y reconocimientos, entre ellos el Premio al Desarrollo de Carrera en Conquista del Cáncer, otorgado por la Sociedad Americana de Oncología Clínica (ASCO), y el Premio al Mérito de la Fundación Conquista del Cáncer, también por ASCO. Igualmente, ha sido reconocida por la Asociación Americana para la Investigación del Cáncer (AACR) con el Premio de Miembro Asociado.



Dra. Abuhadra, Nour

- Directora del Programa de Cáncer de Mama Raro en el MSKCC, Nueva York, Estados Unidos
- Co-Directora del Programa de Investigación Clínica del Cáncer de Mama Triple Negativo en el Memorial Sloan Kettering Cancer Center (MSK), Nueva York
- Médico en el MD Anderson Cancer Center, Texas
- Especialista en Cáncer de Mama por la Cleveland Clinic Foundation, Ohio
- Doctora en Medicina por el Weill Cornell Medicine, Qatar, Universidad de Cornell
- Premios: Premio al Desarrollo de Carrera en Conquista del Cáncer, ASCO (2023), Premio al Mérito de la Fundación Conquista del Cáncer, ASCO (2019-2021) y Premio de Miembro Asociado, AACR (2020)
- Miembro de: Asociación Americana para la Investigación del Cáncer (AACR)



Dirección



Dr. Muñoz Madero, Vicente

- Médico de la Unidad de la Cirugía Oncológica, Hospital de la VOT de San Francisco de Asís, Madrid
- Cirujano en SESCAM Toledo
- Cirujano Oncológico en MD Anderson International y la Fundación TEDECA
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo vía MIR en el Hospital Virgen de la Salud de Toledo
- Miembro de: Board Europeo de Oncología Quirúrgica y Sociedad Americana de Oncología Quirúrgica

Profesores

Dr. Borobia Melendo, Enrique Luis

- Médico Especialista de la Unidad de Cirugía General del Hospital de la VOT
- Cirujano General y del Aparato Digestivo en el Hospital Viamed Fuensanta en Madrid
- Jefe de Servicio de Cirugía del Hospital del Aire, Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla, Madrid
- Jefe de servicio del Ejército del Aire
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Muñoz Jiménez, Beatriz

- Facultativo Especialista de Área en Cirugía General y del Aparato Digestivo, Hospital Virgen del Puerto, Cáceres
- FEA en Cirugía General y del Aparato Digestivo, Complejo Asistencial Universitario de Salamanca
- Licenciatura en Medicina por la Universidad de Sevilla
- Especialización en Medicina por la Universitá Politecnica delle March

Dra. Hernández Gutiérrez, Jara

- Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Médico en el Servicio de Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- Médico Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Quirónsalud Toledo
- Premio al mejor caso clínico en la Reunión Nacional de Cirugía

Dr. Ruiz Martín, Juan

- Especialista en Anatomía Patológica en Complejo Hospitalario de Toledo
- Coordinador del Club de Patología Digital de la Sociedad Española de Anatomía Patológica (SEAP)
- · Colaborador del programa de Garantía de Calidad de la SEAP
- Doctor en Medicina
- Miembro de: Sociedad Española de Anatomía Patológica (SEAP)

Dr. García Marirrodriga, Ignacio

- Médico Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Facultativo Adjunto en el Hospital Central de La Defensa Gómez Ulla
- · Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Miembro: Red de Equipos de Cirugía Esofagástrica y Obesidad de la Comunidad de Madrid y Zona Centro

Dr. González Ageitos, Ana María

- Adjunta Oncología Médica en el Complejo Hospitalario del Hospital Virgen de la Salud. Toledo
- Oncóloga en el Hospital Universitario Quirónsalud
- Miembro: Grupo de Investigación de Trombosis
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- Doctora en Medicina y Cirugía con Cum Laude por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. López Ramírez, María Escarlata

- Jefe de Servicio de Oncología Radioterápica en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- · Codirectora de la Escuela Española de Oncología Radioterápica
- Médico Adjunto del Hospital Virgen de las Nieves
- Doctor en Medicina por la Universidad de Granada
- Experto en Oncología Radioterápica por la Agencia de Calidad Sanitaria del Servicio Andaluz de Salud
- Licenciada en Medicina y Cirugía
 Miembro de: Sociedad Española de Oncología Radioterápica, Sociedad Española
 de Radiocirugía y Sociedad Latino Iberoamericana de Radiocirugía

Dra. Muñoz Muñoz, Paula

- Médico al Servicio de la Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Quirónsalud Torrevieja
- Médico Interno Residente de Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Licenciada en Medicina

tech 18 | Dirección del curso

Dra. García, Graciela

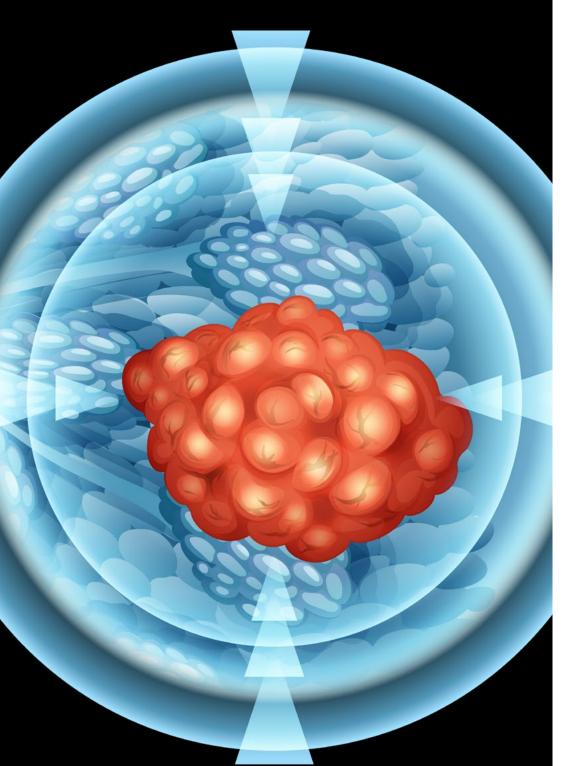
- Especialista en Cáncer de Mama y Medicina Paliativa
- Coordinadora programa de Cáncer de Mama en GenesisCare
- Jefe de servicio de Radioterapia de Genesiscare en el Hospital San Francisco de Asís
- Adjunto en la Unidad de Radioterappia de la Milagrosa en Tomoterapia
- Puesta en marcha y Coordinación de la Unidad de Cáncer de Mama del Hospital La Milagrosa en GenesisCare-Imoncology
- · Asesora del Comité Técnico de la Asociación Española Contra el Cáncer
- Docente universitaria y de prácticas médicas
- Responsable de los programas de Prevención Primaria y Secundaria de la Asociación Española contra el Cáncer
- Coordinadora Nacional de la Estrategia de Alimentación y Cáncer de la Asociación
- Médico Adjunto en la Clínica de Radioterapia y Medicina Nuclear en Valladolid
- Doctorado en Suficiencia Investigadora por el Instituto Universitario del Deporte en la Facultad de Medicina de Valladolid
- Master en Medicina Estética por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialidad de Oncología Radioterápica en el Servicio de Oncología del Hospital Universitario de Valladolid
- Especialista universitario en Medicina Paliativa por el Instituto de Ciencias Médicas
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Medicina de Oviedo
- Formación complementaria posuniversitaria en el Instituto Gustave-Roussy en París

Dr. Flores Sánchez, Álvaro

- Médico Especialista en Oncología Radioterápica
- Consultor de Oncología Radioterápica en la Clínica de GenesisCare, España
- Médico Especialista en Oncología Radioterápica en GenesisCare Campo de Gibraltar, Cádiz
- Médico Especialista en Oncología Radioterápica en GenesisCare, Málaga
- Oncólogo Radioterápico en Ceuta Medical Center
- Consultant Clinical Oncologist en St. Bernard's Hospital, Reino Unido
- Médico Especialista en Oncología Radioterápica en GenesisCare, Jerez
- Radiation Oncology Consultant en Cork University Hospital, Irlanda
- Radiation Oncologist en University Hospital Galway, Irlanda
- · Médico Especialista en Oncología Radioterápica en IMO Sevilla
- Rotaciones y Fellows internacionales: Memorial Sloan Kettering Cancer Center, Nueva York, Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid y Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla

Dr. De Benito Moreno, Luis María

- Radiólogo Experto en Cáncer de Mama
- · Radiólogo en Hospital Viamed Fuensanta en Madrid
- Responsable de la Sección de Radiología Intervencionista de la Mama en el Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla, Madrid
- Coordinador de Área del Programa de Screening de Mama de la Comunidad Autónoma de Madrid



Dirección del curso | 19 tech

Dra. Serradilla, Ana

- Especialista en Oncología Radioterápica
- Facultativo Especialista del Área en Oncología Radioterápica en el Hospital Universitario Torrecárdenas, Almería
- Coordinadora en Clínica GenesisCare, Cádiz
- Directora Médica en Clínica Oncosur, Cádiz
- · Directora Médica en Clínica Radon, Cádiz
- Médico Adjunto en Oncología Radioterápica en CROASA, Málaga
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- Especialista en Oncología Radioterápica en el Hospital Regional de Málaga
- Miembro de: ESTRO, SER, SAC y GECAPRO



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 1. Diagnóstico en Mastología

- 1.1. Introducción al diagnóstico por la imagen en mastología
- 1.2. Interpretación radiológica en patología mamaria
- 1.3. Nódulos y asimetrías mamarias
- 1.4. Manejo diagnóstico de las microcalcificaciones y distorsión de la arquitectura mamaria
- 1.5 Intervencionismo mamario
- 1.6. Estadificación clínica pretratamiento en el cáncer de mama
- 1.7. Otras indicaciones de resonancia magnética mamaria
- 1.8. Mama intervenida y tratada
- 1.9. Patología mamaria poco frecuente. Situaciones especiales
- 1.10. Avances en diagnóstico e intervencionismo mamario

Módulo 2. Anatomía patológica

- 2.1. Introducción a la anatomía patológica de la mama
 - 2.1.1. Conceptos. El lenguaje anatomopatológico
 - 2.1.2. Métodos de estudio de la anatomía patológica
 - 2.1.3. Tipos de muestra
 - 2.1.4. La correlación clínica y radiológica
 - 2.1.4.1. La orientación de la pieza quirúrgica
 - 2.1.5. El diagnóstico: el informe anatomopatológico
 - 2.1.6. La mama normal
- 2.2. Tumores epiteliales benignos. Neoplasias papilares. Lesiones premalignas
 - 2.2.1. Proliferaciones epiteliales benignas y precursores
 - 2.2.1.1. Hiperplasia ductal usual
 - 2.2.1.2. Lesiones de células columnares, incluyendo la atipia de epitelio plano
 - 2.2.1.3. Hiperplasia ductal atípica
 - 2.2.2. Adenosis y lesiones esclerosantes benignas
 - 2.2.2.1. Adenosis esclerosante
 - 2.2.2.2. Adenosis y adenoma apocrino
 - 2.2.2.3. Adenosis microglandular
 - 2.2.2.4. Cicatriz radial y lesión esclerosante compleja

- 2.2.3. Adenomas
 - 2 2 3 1 Adenoma tubular
 - 2.2.3.2. Adenoma lactacional
 - 2.2.3.3. Adenoma ductal
- 2.2.4. Tumores epiteliales-mioepiteliales
 - 2.2.4.1. Adenoma pleomorfo
 - 2.2.4.2. Adenomioepitelioma
- 2.2.5. Neoplasias papilares
 - 2.2.5.1. Papiloma intraductal
 - 2.2.5.2. Carcinoma in situ ductal papilar
 - 2.2.5.3. Carcinoma papilar encapsulado
 - 2.2.5.4. Carcinoma papilar solido in situ
- 2.2.6. Neoplasia lobulillar no invasiva
 - 2.2.6.1. Hiperplasia lobulillar atípica
 - 2.2.6.2. Carcinoma lobulillar in situ
- 2.2.7. Carcinoma ductal in situ
- 2.3. Tumores epiteliales malignos
 - 2.3.1. Carcinoma infiltrante y subtipos
 - 2.3.1.1. Carcinoma infiltrante sin subtipo especial
 - 2.3.1.2. Carcinoma microinfiltrante
 - 2.3.1.3. Carcinoma lobulillar infiltrante
 - 2.3.1.4. Carcinoma tubular
 - 2.3.1.5. Carcinoma cribiforme
 - 2.3.1.6. Carcinoma mucinoso
 - 2.3.1.7. Cistoadenocarcinoma mucinoso
 - 2.3.1.8. Carcinoma micropapilar infiltrante
 - 2.3.1.9. Carcinoma papilar solido infiltrante
 - 2.3.1.10. Carcinoma papilar infiltrante
 - 2.3.1.11. Carcinoma con diferenciación apocrina
 - 2.3.1.12. Carcinoma metaplásico



Estructura y contenido | 23 tech

- 2.3.2. Carcinomas de tipo glándula salival
 - 2.3.2.1. Carcinoma de células acinares
 - 2.3.2.2. Carcinoma adenoide quístico
 - 2.3.2.3. Carcinoma secretor
 - 2.3.2.4. Carcinoma mucoepidermoide
 - 2.3.2.5. Adenocarcinoma polimorfo
 - 2.2.2.6. Carcinoma de células altas con polarización inversa
- 2.3.3. Neoplasias neuroendocrinas
 - 2.3.3.1. Tumor neuroendocrino
 - 2.3.3.2. Carcinoma neuroendocrino
- 2.4. Tumores fibroepiteliales. Tumores del complejo areola pezón. Tumores hematolinfoides
 - 2.4.1. Tumores fibroepiteliales
 - 2.4.1.1. Hamartoma
 - 2.4.1.2. Fibroadenoma
 - 2.4.1.3. Tumor Phyllodes
 - 2.4.2. Tumores del complejo areola-pezón
 - 2.4.2.1. Tumor siringomatoso
 - 2.4.2.2. Adenoma de pezón
 - 2.4.2.3. Enfermedad de Paget de la mama
 - 2.4.3. Tumores hematolinfoides
 - 2.4.3.1. Linfoma MALT
 - 2.4.3.2. Linfoma folicular
 - 2.4.3.3. Linfoma B difuso de célula grande
 - 2.4.3.4. Linfoma de Burkitt
 - 2.4.3.5. Linfoma anaplásico de célula grande asociado a implante mamario
- 2.5. Tumores mesenquimales
 - 2.5.1. Tumores vasculares
 - 2.5.1.1. Hemangioma
 - 2.5.1.2. Angiomatosis
 - 2.5.1.3. Lesiones vasculares atípicas
 - 2.5.1.4. Angiosarcoma primario
 - 2.5.1.5. Angiosarcoma postradiación

tech 24 | Estructura y contenido

2.6.

2.5.2.	Tumores fibroblásticos y miofibroblásticos			2.6.2.6. Cáncer de mama asociado a CDH1
	2.5.2.1. Fascitis nodular			2.6.2.7. Cánceres asociados a PALB2
	2.5.2.2. Miofibroblastoma			2.6.2.8. Síndrome de Peutz-Jeghers
	2.5.2.3. Fibromatosis desmoide			2.6.2.9. Neurofibromatosis tipo 1
	2.5.2.4. Tumor miofibroblástico inflamatorio	2.7.	Patolo	gía no tumoral
2.5.3.	Tumores de vaina nerviosa periférica		2.7.1.	Hiperplasia estromal pseudoangiomatosa
	2.5.3.1. Schwannoma		2.7.2.	Mastopatía diabética
	2.5.3.2. Neurofibroma		2.7.3.	Fibrosis
	2.5.3.3. Tumor de células granulares		2.7.4.	Enfermedad de Mondor
2.5.4.	Tumores de músculo liso		2.7.5.	Cambios por lactancia
	2.5.4.1. Leiomioma		2.7.6.	Mastitis
	2.5.4.2. Leiomiosarcoma			2.7.6.1. Mastitis granulomatosas
2.5.5.	Tumores adipocíticos			2.7.6.2. Mastitis no granulomatosas
	2.5.5.1. Lipoma	2.8.	El pronóstico	
	2.5.5.2. Angiolipoma		2.8.1.	El grado tumoral
	2.5.5.3. Liposarcomas		2.8.2.	El estadiaje patológico
Situaciones clínicopatológicas especiales. Síndromes genéticos tumorales			2.8.3.	Los bordes quirúrgicos
2.6.1.	Situaciones clínicopatológicas especiales		2.8.4.	El ganglio centinela
	2.6.1.1. Mujer joven			2.8.4.1. OSNA
	2.6.1.2. Gestación y Lactancia		2.8.5.	Las clases inmunohistoquímicas orientadas a tratamiento
	2.6.1.3. Anciana		2.8.6.	Nomogramas
	2.6.1.4. Varón			2.8.6.1. Casos
	2.6.1.5. Oculto	2.9.	La pred	dicción
	2.6.1.6. Carcinoma inflamatorio		2.9.1.	Evaluación de la respuesta a tratamiento neoadyuvante
2.6.2.	Síndromes genéticos tumorales		2.9.2.	La predicción de respuesta a tratamiento quimioterápico
	2.6.2.1. Síndrome del cáncer hereditario de mama y de ovario asociado a			2.9.2.1. Plataformas genéticas: Oncotye DX, Mamaprint, PAM5
	BRCA1/2		2.9.3.	Las dianas terapéuticas
	2.6.2.2. Síndrome de Cowden		2.9.4.	NGS
	2.6.2.3. Ataxia-Telangiectasia		2.9.5.	Patología digital y computacional
	2.6.2.4. Síndrome de Li-Fraumeni asociado a TP53			2.9.5.1. Casos
	2.6.2.5. Síndrome de Li Fraumeni asociado a CHEK2			

- 2.10. La multimodalidad
 - 2.10.1. Positivo, negativo o incierto
 - 2.10.2. La interpretación de los datos en el contexto clínico
 - 2.10.2.1. Estadística y probabilidad
 - 2.10.3. El control de calidad
 - 2.10.3.1. Protocolos
 - 2.10.4. El patólogo en la unidad de mama
 - 2.10.4.1. Casos difíciles: tumores raros, primario oculto, OSNA no mama, seguimientos muy largos
 - 2.10.5. Conclusión

Módulo 3. Anatomía Funcional

- 3.1. Anatomía Radiológica de la región mamaria
- 3.2. Anatomía radiológica de zonas donantes en cirugía reconstructiva mamaria
- 3.3. Anatomía quirúrgica en Cirugía Oncológica y Reconstructiva. Topografía, relaciones anatómicas
- 3.4. Entorno muscular
- 3.5. Vascularización Arterial y Venosa
 - 3.5.1. Puntos clave de la vascularización en la conservación de piel y areola
 - 3.5.1. Puntos clave de la vascularización en la preservación muscular y colgajos locales
- 3.6. Drenaje linfático
- 3.7. Inervación
- 3.8. Cavidad Axilar
 - 3.8.1. Límites
 - 3.8.2. Contenido Vascular
 - 3.8.3. Contenido Nervioso
 - 3.8.4. Contenido Ganglionar, Niveles de Berg, Abordajes guirúrgicos de la axila
- 3.9. Mamaria Interna. Papel en colgajos libres
- 3.10. Región supraclavicular

Módulo 4. Embriología, malformaciones, estados intersexuales

- 4.1. Embriología
- 4.2. Fisiológica
- 4.3. Malformaciones mamarias
 - 4.3.1. Polimastia
 - 4.3.2. Anomalías Musculares y agenesias. Síndrome de Poland
 - 4.3.3. Senos tubulares
 - 4.3.4. Alteraciones del Complejo Areola Pezón
- 4.4. Macromastia y micromastia
- 4.5. Ginecomastia
- 4.6. Síndromes intersexuales
- 4.7. Cáncer de mama en infancia y adolescencia
 - 4.7.1. Causas ambientales
 - 4.7.2. Causas genéticas
- 4.8. Enfermedad Inflamatoria
 - 4.8.1. Mastitis Agudas. Absceso
 - 4.8.2. Mastitis Crónicas
 - 4.8.3. Enfermedad de Mondor
 - 4.8.4. Mastitis de Células Plasmáticas
 - 5.8.5 Mastitis Periductal
- 4.9. Sistémicas
 - 491 Sarcoidosis
 - 4.9.2. Granulomatosis
- 4.10. Quemaduras del área mamaria en la infancia y adolescencia



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 30 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 34 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 38 | Titulación

Este **Experto Universitario en Diagnóstico en Mastología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Diagnóstico en Mastología

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



Gerardo Daniel Orozco Martínez

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizajo
comunidad compromiso



Experto UniversitarioDiagnóstico en Mastología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

