



Experto Universitario

Demencias

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{ www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-demencias}$

Índice

Cuadro docentes

Titulación

pág. 36

pág. 30





tech 06 | Presentación del programa

El abordaje de las Demencias exige una comprensión profunda de sus mecanismos neurobiológicos y conductuales, así como de los factores de riesgo que influyen en su desarrollo y progresión. Más allá del ámbito médico, estas enfermedades generan un notable impacto emocional y social, al alterar la autonomía y los vínculos de quienes las padecen. Por ello, se requieren profesionales capaces de combinar la precisión diagnóstica con una visión humanista y multidisciplinar, que permita diseñar estrategias terapéuticas adaptadas a cada paciente y mejorar su bienestar general.

En consecuencia, este programa universitario responde a la necesidad de especialización en el abordaje clínico y terapéutico de las Demencias. A través de un enfoque integral, se analizan los fundamentos fisiopatológicos, las estrategias diagnósticas y los tratamientos farmacológicos y no farmacológicos más actuales. Asimismo, la estructura temática incluye contenidos sobre ética asistencial, estimulación cognitiva y acompañamiento familiar, preparando al profesional para ofrecer una atención completa y basada en la evidencia, orientada tanto a la mejora del paciente como al apoyo de su entorno cercano.

Cabe destacar que optar por TECH permite acceder a una metodología flexible y 100% online, diseñada para facilitar una capacitación compatible con la vida profesional. De igual modo, mediante el uso del exclusivo sistema *Relearning*, los contenidos se presentan de manera dinámica y práctica, favoreciendo la comprensión profunda y la toma de decisiones clínicas acertadas. Además, la propuesta cuenta con la participación de un Director Invitado Internacional, cuya trayectoria académica y experiencia clínica aportan un valor añadido a la perspectiva pedagógica.

A través de su afiliación a la **American Neurological Association (ANA)**, el alumno podrá acceder a su conferencia anual con tarifas preferenciales, publicaciones científicas, y un centro educativo con créditos CME. Además, contará con recursos exclusivos como podcasts, boletines y un portal de empleo especializado, así como oportunidades de mentoría, becas internacionales y premios que impulsan su desarrollo en el campo de la neurología académica.

Este **Experto Universitario en Demencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- * Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Asistirás a una serie de Masterclasses exclusivas a cargo de un Director Invitado Internacional, quien compartirá su experiencia en investigación clínica y abordaje multidisciplinar de las Demencias"

Presentación del programa | 07 tech



Desarrollarás una visión clínica integral para el diagnóstico y tratamiento de las Demencias, aplicando herramientas neuropsicológicas y estrategias terapéuticas basadas en la evidencia"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en los mecanismos neurodegenerativos y los factores de riesgo asociados a las Demencias, fortaleciendo tu criterio profesional para la toma de decisiones precisas.

Accederás a una capacitación universitaria 100% online, que te permitirá reforzar tu pericia en el abordaje clínico y social de los procesos de Deterioro Cognitivo.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.







99% Garantía de máxima empleabilidad



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



El itinerario académico de este Experto Universitario profundiza en los fundamentos clínicos, neurobiológicos y terapéuticos de las Demencias, abordando tanto los procesos degenerativos cerebrales como su impacto funcional y conductual. A lo largo de los módulos, se examinan las principales tipologías de Demencia, los métodos diagnósticos más avanzados, las estrategias de intervención farmacológica y no farmacológica y los modelos de atención centrados en la persona. Todo ello con un enfoque integrador que combina evidencia científica, práctica clínica actualizada y perspectiva multidisciplinar.



tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Neuropsicología en las Demencias

- 1.1. Evaluación neuropsicológica de la atención y memoria
- 1.2. Evaluación neuropsicológica del lenguaje
- 1.3. Evaluación neuropsicológica de las praxias
- 1.4. Evaluación neuropsicológica de las funciones visuo-espaciales
- 1.5. Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas
- 1.6. Evaluación conductual y funcional
- 1.7. Patrones cognitivos en las Demencias
 - 1.7.1. Cortical vs. Subcortical
 - 1.7.2. Frontotemporal vs. Parieto-occipital
- 1.8. Rehabilitación cognitiva
- 1.9. Referencias bibliográficas

Módulo 2. Asesoramiento Genético en las Demencias

- 2.1. Introducción
- 2.2. Genética de la Enfermedad de Alzheimer
 - 2.2.1. Prevalencia
 - 2.2.2. Genética mendeliana
 - 2.2.3. Genes de susceptibilidad
 - 2.2.4. Recomendaciones en la práctica clínica
- 2.3. Genética de la Demencia Vascular
 - 2.3.1. Recomendaciones en la práctica clínica
- 2.4. Genética de las Demencias Frontotemporales
 - 2.4.1. Genética de la DFT VC
 - 2.4.2. Genética de la DFT-Parkinsonismo
 - 2.4.3. Genética de la DFT-ELA
 - 2.4.4. Genética de las Afasias primarias
 - 2.4.5. Correlaciones clínico-genéticas
 - 2.4.6. Recomendaciones en la práctica clínica
- 2.5. Genética de las Enfermedades Priónicas
 - 2.5.1. Recomendaciones en la práctica clínica



- 2.6. Algoritmos diagnósticos
 - 2.6.1. Algoritmo diagnóstico en Enfermedad de Alzheimer
 - 2.6.2. Algoritmo diagnóstico en DFT
- 2.7. Consejo genético
 - 2.7.1. Concepto de consejo genético
 - Ejemplos prácticos. Caso PSEN 1, Caso C90RF72, Caso AP0E4, Caso CADASIL, Caso Progranulina

Módulo 3. Neuroimagen Molecular en las Demencias

- 3.1. Introducción
- 3.2. Aspectos metodológicos
 - 3.2.1. Equipos: SPECT y PET
 - 3.2.2. Procesos moleculares y radiofármacos
 - 3.2.2.1. Actividad neuronal
 - 3.2.2.2. Actividad dopaminérgica
 - 3.2.2.3. Depósito de amiloide
 - 3.2.2.4. Depósito de tau
 - 3.2.2.5. Neuroinflamación
 - 3.2.3. Análisis de la imagen
 - 3.2.3.1. Análisis visual
 - 3.2.3.2. Comparación con una base de datos de normalidad en proyecciones de superficie (SSP)
 - 3.2.3.3. Análisis de la imagen basado en voxels
- 3.3. Neuroimagen en Enfermedad de Alzheimer
 - 3.3.1. Deterioro Cognitivo ligero y Demencia
 - 3.3.2. Formas atípicas
- 3.4. Neuroimagen de las Demencias Frontotemporales
 - 3.4.1. DFT variante del comportamiento
 - 3.4.2. Afasias primarias
 - 3.4.3. Otras
- 3.5. Neuroimagen de las Demencias con Parkinsonismo
 - 3.5.1. Demencia con Cuerpos de Lewy
 - 3.5.2. Parálisis Supranuclear Progresiva
 - 3.5.3. Degeneración Córticobasal

- 3.6. Algoritmos diagnósticos
 - 3.6.1. Algoritmo diagnóstico en Enfermedad de Alzheimer
 - 3.6.2. Algoritmo diagnóstico en DFT y Demencia con Parkinsonismo
- 3.7. Casos prácticos

Módulo 4. RM en las Demencias

- 4.1. Introducción
- 4.2. Algoritmos diagnósticos
 - 4.2.1. TC y RM en la evaluación del Deterioro Cognitivo. Clasificación de las Demencias
 - 4.2.2. Evaluación de la sustancia blanca
 - 4.2.3. Evaluación de la sustancia gris
 - 4.2.4. Técnicas avanzadas: Perfusión, difusión, espectroscopia, RM funcional
- 4.3. Causas de Demencia potencialmente tratables
 - 4.3.1. Hidrocefalia del adulto, Lesiones Vasculares
 - 4.3.2. Lesiones quirúrgicas: Tumores y Hematoma subdural
 - 4.3.3. Lesiones Inflamatorias e Infecciosas
- 4.4. Enfermedad de Alzheimer
 - 4.4.1. RM estructural: Fenotipos típicos y atípicos
 - 4.4.2. Volumetría: Grosor cortical e hipocampos
 - 4.4.3. Técnicas de perfusión: Diagnóstico diferencial
 - 4.4.4. Marcadores de progresión
- 4.5. Demencia Vascular
 - 4.5.1. Enfermedad de Pequeño Vaso
 - 4.5.2. Demencia Multi-Infarto
 - 4.5.3. Microhemorragias. Imagen SWI
- 4.6. Otras Demencias de causa degenerativa
 - 4.6.1. Demencia Frontotemporal
 - 4.6.2. Demencia con Cuerpos de Lewy
- 4.7. Perspectivas futuras
 - 4.7.1. RM funcional y redes cerebrales
 - 4.7.2. Neuroimagen e inteligencia artificial





tech 18 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Dominar los conceptos fundamentales sobre las principales Demencias Neurodegenerativas, incluyendo su epidemiología, factores de riesgo y criterios diagnósticos
- Identificar los fenotipos clínicos y atípicos de patologías como la enfermedad de Alzheimer, la Demencia Vascular y la Demencia Frontotemporal
- Interpretar biomarcadores y técnicas avanzadas de neuroimagen aplicadas a las Demencias para optimizar la precisión diagnóstica
- Aplicar tratamientos farmacológicos y no farmacológicos orientados a la gestión de la cognición, la conducta y otros aspectos asociados a las Demencias
- Realizar evaluaciones neuropsicológicas centradas en funciones como la memoria, la atención, el lenguaje y las funciones ejecutivas
- Implementar estrategias de rehabilitación cognitiva y manejo conductual para mejorar la calidad de vida de las personas con Demencia
- Desarrollar asesoramiento genético en el contexto de las Demencias, con especial atención a la genética de la enfermedad de Alzheimer, las Demencias Frontotemporales y otras patologías afines
- Analizar casos prácticos mediante el uso de herramientas de neuroimagen y algoritmos diagnósticos para profundizar en las distintas formas de Demencia y sus manifestaciones clínicas





Objetivos específicos

Módulo 1. Neuropsicología en las Demencias

- Evaluar funciones cognitivas como la atención, la memoria, el lenguaje y las praxias mediante herramientas neuropsicológicas especializadas para detectar alteraciones propias de las Demencias
- Identificar patrones cognitivos en Demencias corticales y subcorticales para lograr una evaluación precisa y un abordaje terapéutico diferenciado

Módulo 2. Asesoramiento Genético en las Demencias

- Adquirir conocimientos sobre la genética de la enfermedad de Alzheimer, desde los factores de riesgo hasta los genes de susceptibilidad, aplicando recomendaciones clínicas específicas
- Aplicar algoritmos diagnósticos para identificar con precisión la enfermedad de Alzheimer y las Demencias Frontotemporales, optimizando los procesos diagnósticos

Módulo 3. Neuroimagen Molecular en las Demencias

- Utilizar equipos de neuroimagen molecular como SPECT y PET en el diagnóstico y seguimiento de las Demencias
- Interpretar procesos moleculares como la actividad neuronal, la actividad dopaminérgica y los depósitos de amiloide y tau mediante radiofármacos específicos

Módulo 4. RM en las Demencias

- Aplicar algoritmos diagnósticos avanzados con resonancia magnética (RM) y tomografía computarizada (TC) para evaluar el Deterioro Cognitivo y clasificar distintos tipos de Demencia
- Evaluar sustancia blanca y gris mediante técnicas avanzadas de RM como perfusión, difusión y espectroscopia para mejorar la precisión diagnóstica



Unirás los fundamentos neuropsicológicos, genéticos y de neuroimagen necesarios para evaluar integralmente las Demencias, diferenciando cada cuadro clínico con ayuda de la resonancia magnética"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







Director Invitado Internacional

Reconocido a nivel internacional por sus contribuciones a la **Neurología**, el Doctor Richard Levy ha indagado de manera profusa en la **histología** de las **Demencias** y otras **patologías cerebrales**. En particular, la liderado múltiples ensayos clínicos en el Instituto de la Memoria y la Enfermedad de Alzheimer (IM2A), asociado al Hospital de la Salpetrière, que han aportado **resultados innovadores** para entender muchas de afecciones relacionadas con el **sistema nervioso** humano.

Sus áreas de experticia, además de las Enfermedades Neurodegenerativas, incluyen la Electrofisiología y las funciones ejecutivas. En este último campo, cuenta con varios análisis sobre las capacidades del lóbulo frontal en la toma de decisiones y la planificación de acciones. Desde el inicio de su carrera, en el laboratorio del reputado profesor Yves Agid, realizó investigaciones pioneras sobre la anatomía de los Ganglios Basales. Así, ha destacado por sus competencias innovadoras en el estudio de la cognición y el comportamiento, llegando a ser elegido para una estancia posdoctoral sobre este campo en la Universidad de Yale.

También, gracias a sus conocimientos punteros, ha alcanzado roles prominentes como la Dirección del Equipo de Investigación FRONTlab, en el Instituto del Cerebro y Médula Espinal. Desde ese grupo científico también ha examinado trastornos del comportamiento dirigido a objetivos como la Apatía y la Desinhibición. En paralelo, cuenta con numerosos artículos, publicados en revistas de alto impacto, ampliamente citados por otros expertos.

Además de su trabajo investigativo, el Doctor Levy también tienen una prominente trayectoria en el marco clínico. Su labor como Director del Departamento de Neurología en el Hospital Universitario Saint-Antoine, o como creador de la unidad especializada en el Hospital de la Salpetrière, dan evidencia de ello. En ambas instituciones colabora con la atención de pacientes con problemas médicos donde se desdibujan las fronteras entre las Neurociencias y la Psiquiatría.



Dr. Levy, Richard

- Director del FRONTlab del Instituto del Cerebro del Hospital de Salpetrière, París, Francia
- Jefe del Instituto de la Memoria y la Enfermedad de Alzheimer (IM2A), asociado al Hospital de la Salpetrière
- Director del Departamento de Neurología del Hospital Universitario Saint-Antoine
- · Académico de la Universidad de la Sorbona, Francia
- Doctorado en Ciencias Médicas por la Universidad de la Sorbona
- Estancia de Investigación en la Universidad de Yale, Estados Unidos



tech 34 | Cuadro docente

Dirección



Dra. Manzano Palomo, María del Sagrario

- Médico Especialista del Servicio de Neurología en la Unidad de Patología Cognitiva del Hospital Universitario Infanta Leonor
- Coordinadora del Grupo de Neurología de la Conducta y Demencias de la Sociedad Española de Neurología
- Revisora de la Revista de Neurología Sociedad Española de Neurología
- Profesora asociada de Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Créditos en el Doctorado en Neurociencias por la Universidad Complutense de Madrie
- Diploma de estudios avanzados por la Universidad Complutense de Madrid
- Programa MIR, Especialidad de Neurología en el Hospital Clínico San Carlos
- Miembro: Grupo de Neurogeriatría de la Sociedad Española de Neurología y Comité Rotatorio de la Revista Alzheimer, Realidades e Investigación en Demencia

Profesores

Dr. Barro Crespo, Ángeles

- Neuropsicóloga Experta en el Deterioro Cognitivo
- Coordinadora de la Clínica de Memoria del Instituto Neurológico Andaluz del Hospital Nisa Sevilla-Aljarafe
- Neuropsicóloga en el Hospital Victoria Eugenia Cruz Roja
- Neuropsicóloga del Servicio de Neurología en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- Neuropsicóloga en la Clínica de Memoria del Instituto Neurológico Andaluz del Hospital Nisa Sevilla-Aljarafe
- Licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla
- Máster Internacional en Neuropsicología Clínica
- Experta en Evaluación e Intervención Cognitiva

Dr. Arbizu Lostao, Javier

- Especialista en Medicina Nuclear y Experto en Demencias
- Director del Servicio de Medicina Nuclear de la Clínica Universidad de Navarra
- Responsable del Área de Imagen PET y SPECT en Neurología, Neurooncología y Endocrinología del Servicio de Medicina Nuclear de la Clínica Universidad de Navarra
- Responsable del Área de Teragnosis del Servicio de Medicina Nuclear de la Clínica Universidad de Navarra
- Investigador en Medicina Nuclear
- * Autor de cientos de artículos científicos publicados en revistas especializadas
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra

Dr. Álvarez-Linera Prado, Juan

- * Jefe del Servicio de Diagnóstico por Imagen del Hospital Ruber Internacional
- * Colaborador en la Cátedra de Anatomía de la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctor en Neurociencias por la Universidad Autónoma de Madrid
- Egresado del programa de Resonancia Magnética en Neurorradiología de la Universidad Estatal de Ohio, Estados Unidos
- Miembro de: Consejo Europeo de Neurorradiología y Sociedad Española de Neurorradiología



Aplica criterios de intervención integral que combinan el abordaje médico, psicológico y social del paciente"





tech 38 | Titulación

Este **Experto Universitario en Demencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universtario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la **American Neurological Association (ANA)**, una prestigiosa entidad internacional que aglutina a médicos y científicos destacados en neurociencias y neurología para fomentar el avance científico y clínico, lo que fortalece su posicionamiento en la capacitación especializada en el ámbito neurocientífico.

Aval/Membresía



Título: Experto Universitario en Demencias Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario

Demencias

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

