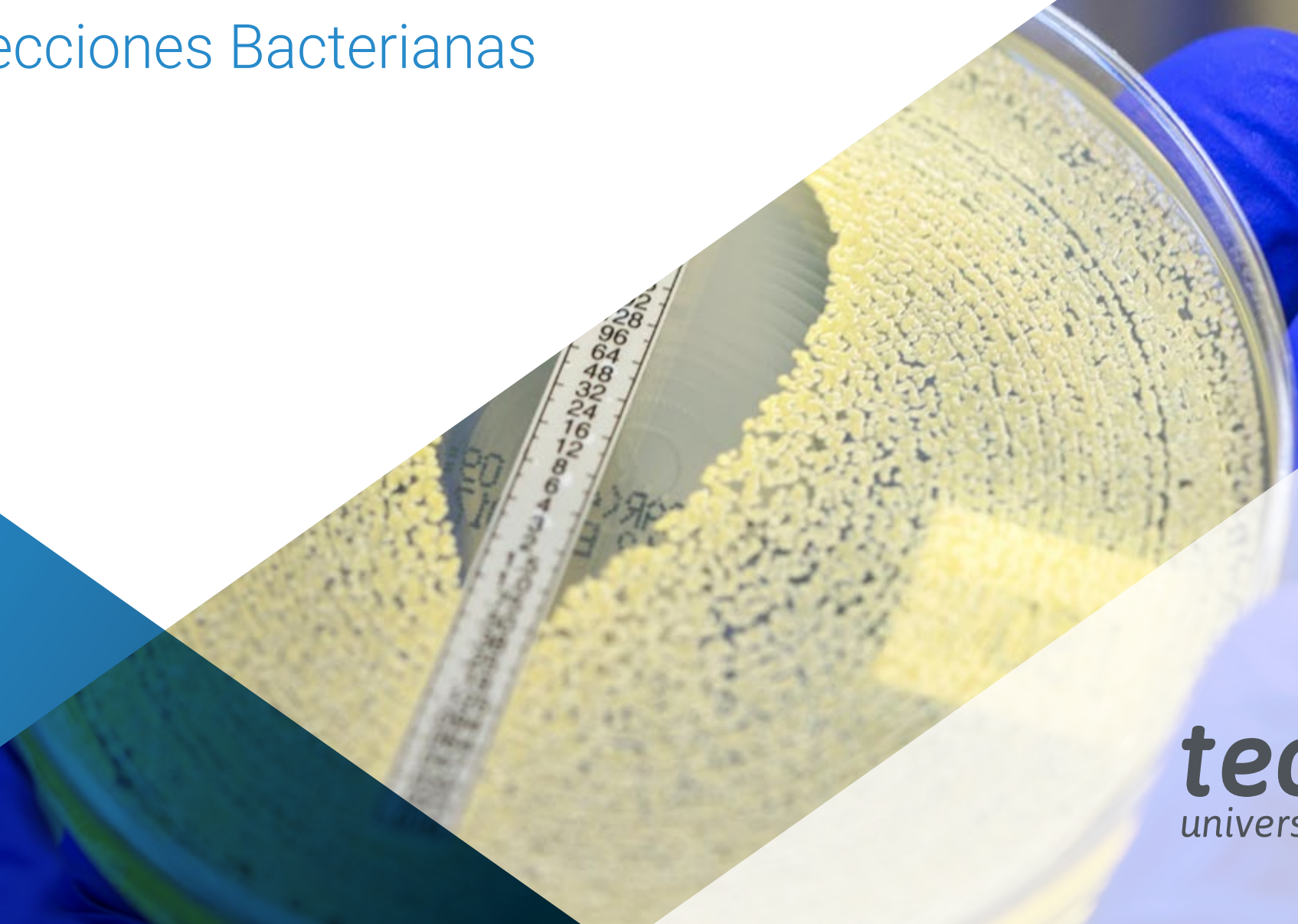


Experto Universitario

Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas





Experto Universitario Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-antibioticos-tratamiento-infecciones-bacterianas



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Cuadro docente

pág. 34

07

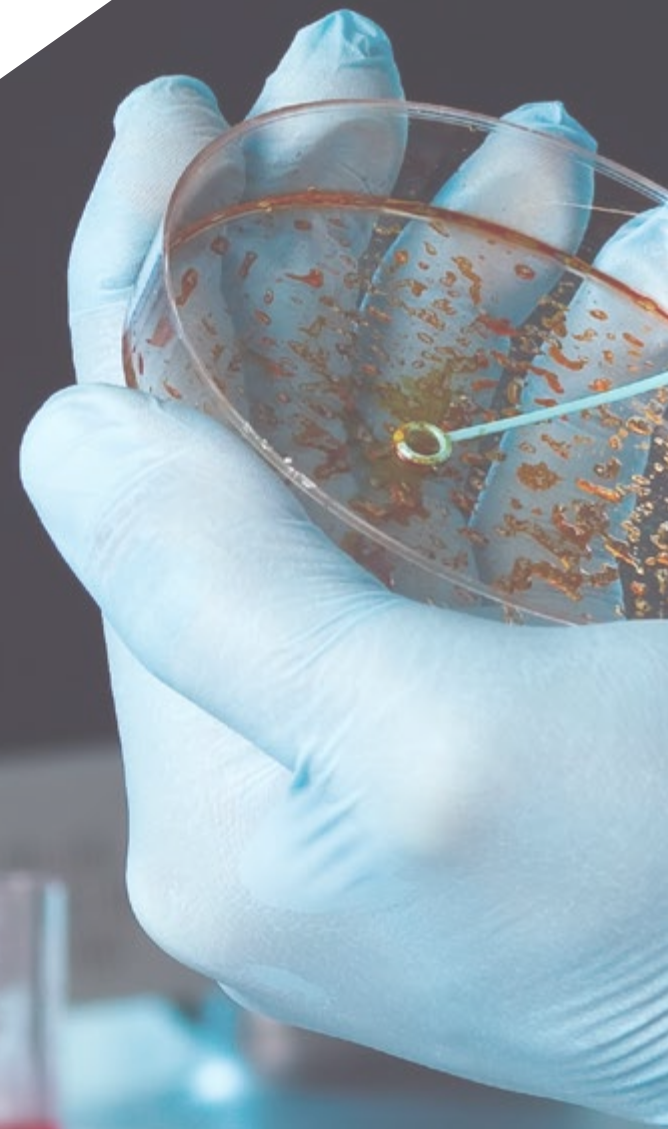
Titulación

pág. 38

01

Presentación del programa

Los médicos se enfrentan cada día a nuevos retos al abordar el estudio de los antimicrobianos, entre los que destaca la necesidad de comprender el surgimiento y desarrollo de la terapéutica antimicrobiana. En este sentido, un reciente informe de la Organización Mundial de la Salud señala que más del 50% de la reducción global en la mortalidad por Enfermedades Infecciosas en el último siglo se atribuye al uso adecuado de Antibióticos. Frente a esta realidad, los profesionales deben adquirir competencias avanzadas en la identificación y clasificación de los antimicrobianos, considerando su utilidad práctica y proyección futura. Bajo esta premisa, TECH presenta un programa universitario enfocado en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas. Asimismo, se imparte 100% online.



“

Mediante este Experto Universitario 100% online, comprenderás en profundidad la actualización en los mecanismos de acción de los antimicrobianos, y desarrollarás competencias avanzadas para su aplicación”

Los Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas han cobrado especial relevancia en los últimos años, convirtiéndose en un recurso esencial para optimizar la respuesta clínica frente a Enfermedades Infecciosas. Por ejemplo, la aplicación de estrategias recientes en la terapéutica antimicrobiana ha permitido establecer pautas más seguras y efectivas en distintos contextos hospitalarios. En este sentido, los médicos requieren disponer de un conocimiento profundo y actualizado sobre los elementos generales y recientes de la terapéutica antimicrobiana, la profilaxis antibiótica y los criterios actuales de la terapéutica antibiótica escalonada, con el fin de intervenir de manera adecuada y favorecer la seguridad y eficacia en el cuidado de los pacientes.

En este contexto, TECH Universidad lanza un Experto Universitario en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas. Diseñado por especialistas en el ámbito clínico, el itinerario académico profundizará en los conceptos más novedosos del uso de Antibióticos en la insuficiencia renal, su paso por la barrera hematoencefálica y los progresos en la aplicación de Antibióticos en pacientes con insuficiencia hepática. En sintonía con esto, el temario ahondará en las estrategias más eficaces para ajustar dosis, identificar interacciones y aplicar protocolos de Tratamiento seguros y actualizados. Asimismo, los materiales didácticos ofrecerán a los profesionales múltiples herramientas para evaluar riesgos, optimizar terapias y prevenir efectos adversos en poblaciones vulnerables. De este modo, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para gestionar la antibioticoterapia de forma segura y eficaz.

Por otra parte, la titulación universitaria se basa en una flexible modalidad 100% online que permite a los médicos organizar sus tiempos de capacitación como deseen. De hecho, lo único que precisarán es un dispositivo electrónico con conexión a internet. Además, TECH Universidad emplea su disruptivo sistema del *Relearning*, que garantiza que los profesionales interioricen los conceptos clave de forma progresiva y efectiva. En adición, disfrutarán de una amplia gama de recursos multimedia. Así, un célebre Director Invitado Internacional impartirá en exclusiva una serie de rigurosas *Masterclasses*.

Este **Experto Universitario en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá exclusivas Masterclasses sobre las últimas tendencias en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas”

“

La multitud de recursos teórico-prácticos de este programa universitario te ayudarán a identificar los diferentes tipos de monobactámicos y a adaptar tus estrategias de selección”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con TECH Universidad, podrás afianzar tus conocimientos sobre los carbapenémicos, desarrollando habilidades para seleccionar y aplicar de manera segura y eficaz estas terapias antibióticas.

Un programa universitario 100% online, con el que podrás analizar los cetólidos y su aplicación práctica en el manejo de Infecciones Bacterianas desde cualquier lugar.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

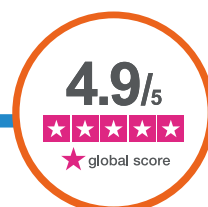
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este Experto Universitario en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas brindará a los médicos las herramientas más avanzadas para gestionar la antibioticoterapia en pacientes con condiciones especiales. Siendo así, el plan de estudios ahondará en el uso de Antibióticos en el inmunodeprimido. Asimismo, el temario dotará a los facultativos de estrategias basadas en los últimos descubrimientos científicos sobre la aplicación de Antibióticos durante el embarazo y la lactancia. También, profundizará en los avances en el conocimiento de la síntesis y estructura del anillo betalactámico. De este modo, los egresados adquirirán competencias para seleccionar y aplicar la terapéutica antibiótica adecuadamente.



“

Dominarás los conceptos y aplicaciones de las oxazolidinonas, desarrollando habilidades para seleccionar y administrar estas terapias antibióticas de manera segura y efectiva”

Módulo 1. Antimicrobianos: elementos generales

- 1.1. Historia y surgimiento de los antimicrobianos
 - 1.1.1. Surgimiento y desarrollo de la terapéutica antimicrobiana
 - 1.1.2. Impacto en la morbilidad y mortalidad de las Enfermedades Infecciosas
- 1.2. Clasificaciones: utilidad práctica y futura de cada una de ellas
 - 1.2.1. Clasificación química
 - 1.2.2. Clasificación por acción antimicrobiana
 - 1.2.3. Clasificación según su espectro antimicrobiano
- 1.3. Actualización en los mecanismos de acción de los antimicrobianos
 - 1.3.1. Principales mecanismos de acción de los antimicrobianos
- 1.4. Elementos generales y recientes de la terapéutica antimicrobiana
 - 1.4.1. Conceptos generales y recientes en el uso de antimicrobianos
 - 1.4.2. Novedades en el uso de combinaciones de antimicrobianos
 - 1.4.3. Interacciones entre antimicrobianos
- 1.5. Profilaxis antibiótica: su papel en la actualidad en la morbilidad y mortalidad quirúrgica
 - 1.5.1. Concepto
 - 1.5.2. Objetivos
 - 1.5.3. Tipos de profilaxis antibióticas
 - 1.5.4. Profilaxis antibiótica perioperatoria
- 1.6. Terapéutica antibiótica escalonada: criterios actuales
 - 1.6.1. Concepto
 - 1.6.2. Principios
 - 1.6.3. Objetivos
- 1.7. Conceptos más novedosos del uso de Antibióticos en la Insuficiencia Renal
 - 1.7.1. Excreción renal de Antibióticos
 - 1.7.2. Toxicidad renal de los Antibióticos
 - 1.7.3. Modificación de dosis en la Insuficiencia Renal
- 1.8. Los Antibióticos y la barrera hematoencefálica: recientes descubrimientos
 - 1.8.1. El paso de los Antibióticos por la barrera hematoencefálica
 - 1.8.2. Antibióticos en las Infecciones del sistema nervioso central



- 
- 1.9. Antibióticos e Insuficiencia Hepática: progresos y desafíos futuros
 - 1.9.1. Metabolismo hepático de los Antibióticos
 - 1.9.2. Toxicidad hepática de los antimicrobianos
 - 1.9.3. Ajuste de dosis en la Insuficiencia Hepática
 - 1.10. Uso de Antibióticos en el inmunodeprimido: el nuevo paradigma
 - 1.10.1. Respuesta inmune a la Infección
 - 1.10.2. Principales gérmenes oportunistas en el inmunodeprimido
 - 1.10.3. Principios para la elección y duración de la Antibioticoterapia en el inmunodeprimido
 - 1.11. Antibióticos en el embarazo y la lactancia: la seguridad de su uso según los últimos descubrimientos científicos
 - 1.11.1. El paso de Antibióticos por la placenta
 - 1.11.2. Antibióticos y leche materna
 - 1.11.3. Teratogenicidad de Antibióticos

Módulo 2. Antibióticos I

- 2.1. Avances en el conocimiento de la síntesis y estructura del anillo betalactámico
 - 2.1.1. Estructura del anillo betalactámico
 - 2.1.2. Medicamentos que actúan sobre la síntesis del anillo betalactámico
- 2.2. Penicilinas: los nuevos fármacos y su papel futuro en la terapéutica antiinfecciosa
 - 2.2.1. Clasificación
 - 2.2.2. Mecanismo de acción
 - 2.2.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.2.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.2.5. Usos terapéuticos
 - 2.2.6. Efectos adversos
 - 2.2.7. Presentación y dosis
- 2.3. Penicilinas antiestafilocócicas: de lo viejo a lo nuevo y sus implicaciones prácticas
 - 2.3.1. Clasificación
 - 2.3.2. Mecanismo de acción
 - 2.3.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.3.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.3.5. Usos terapéuticos
 - 2.3.6. Efectos adversos
 - 2.3.7. Presentación y dosis

- 2.4. Penicilinas antipseudomonas: el reto actual de la resistencia
 - 2.4.1. Clasificación
 - 2.4.2. Mecanismo de acción
 - 2.4.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.4.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.4.5. Usos terapéuticos
 - 2.4.6. Efectos adversos
 - 2.4.7. Presentación y dosis
- 2.5. Cefalosporinas: actualidad y futuro
 - 2.5.1. Clasificación
 - 2.5.2. Mecanismo de acción
 - 2.5.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.5.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.5.5. Usos terapéuticos
 - 2.5.6. Efectos adversos
 - 2.5.7. Presentación y dosis
- 2.6. Cefalosporinas orales: novedades de su uso ambulatorio
 - 2.6.1. Clasificación
 - 2.6.2. Mecanismo de acción
 - 2.6.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.6.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.6.5. Usos terapéuticos
 - 2.6.6. Efectos adversos
 - 2.6.7. Presentación y dosis
- 2.7. Monobactámicos
 - 2.7.1. Clasificación
 - 2.7.2. Mecanismo de acción
 - 2.7.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.7.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.7.5. Usos terapéuticos
 - 2.7.6. Efectos adversos
 - 2.7.7. Presentación y dosis

- 2.8. Carbapenémicos
 - 2.8.1. Clasificación
 - 2.8.2. Mecanismo de acción
 - 2.8.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.8.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.8.5. Usos terapéuticos
 - 2.8.6. Efectos adversos
 - 2.8.7. Presentación y dosis
- 2.9. Betalactamasas: descubrimiento reciente de variedades y su papel en la resistencia
 - 2.9.1. Clasificación
 - 2.9.2. Acción sobre los betalactámicos
- 2.10. Inhibidores de betalactamasas
 - 2.10.1. Clasificación
 - 2.10.2. Mecanismo de acción
 - 2.10.3. Espectro antimicrobiano
 - 2.10.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.10.5. Usos terapéuticos
 - 2.10.6. Efectos adversos
 - 2.10.7. Presentación y dosis

Módulo 3. Antibióticos II

- 3.1. Glicopéptidos: los nuevos fármacos para gérmenes grampositivos
 - 3.1.1. Clasificación
 - 3.1.2. Mecanismo de acción
 - 3.1.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.1.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.1.5. Usos terapéuticos
 - 3.1.6. Efectos adversos
 - 3.1.7. Presentación y dosis

- 3.2. Lipopéptidos cíclicos: avances recientes y papel en el futuro
 - 3.2.1. Clasificación
 - 3.2.2. Mecanismo de acción
 - 3.2.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.2.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.2.5. Usos terapéuticos
 - 3.2.6. Efectos adversos
 - 3.2.7. Presentación y dosis
- 3.3. Macrólidos: su papel inmunomodulador en el sistema respiratorio
 - 3.3.1. Clasificación
 - 3.3.2. Mecanismo de acción
 - 3.3.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.3.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.3.5. Usos terapéuticos
 - 3.3.6. Efectos adversos
 - 3.3.7. Presentación y dosis
- 3.4. Cetólidos
 - 3.4.1. Clasificación
 - 3.4.2. Mecanismo de acción
 - 3.4.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.4.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.4.5. Usos terapéuticos
 - 3.4.6. Efectos adversos
 - 3.4.7. Presentación y dosis
- 3.5. Tetraciclinas: viejas y nuevas indicaciones según los avances más recientes en Enfermedades Emergentes
 - 3.5.1. Clasificación
 - 3.5.2. Mecanismo de acción
 - 3.5.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.5.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.5.5. Usos terapéuticos
 - 3.5.6. Efectos adversos
 - 3.5.7. Presentación y dosis
- 3.6. Aminoglucósidos: hechos y realidades de su utilización actual y futura
 - 3.6.1. Clasificación
 - 3.6.2. Mecanismo de acción
 - 3.6.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.6.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.6.5. Usos terapéuticos actuales y tendencia futura
 - 3.6.6. Efectos adversos
 - 3.6.7. Presentación y dosis
- 3.7. Quinolonas: todas sus generaciones y uso práctico
 - 3.7.1. Clasificación
 - 3.7.2. Mecanismo de acción
 - 3.7.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.7.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.7.5. Usos terapéuticos
 - 3.7.6. Efectos adversos
 - 3.7.7. Presentación y dosis
- 3.8. Quinolonas Respiratorias: últimas recomendaciones sobre su utilización
 - 3.8.1. Clasificación
 - 3.8.2. Mecanismo de acción
 - 3.8.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.8.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.8.5. Usos terapéuticos
 - 3.8.6. Efectos adversos
 - 3.8.7. Presentación y dosis
- 3.9. Estreptograminas
 - 3.9.1. Clasificación
 - 3.9.2. Mecanismo de acción
 - 3.9.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.9.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.9.5. Usos terapéuticos
 - 3.9.6. Efectos adversos
 - 3.9.7. Presentación y dosis

Módulo 4. Antibióticos III

- 4.1. Oxazolidinonas
 - 4.1.1. Clasificación
 - 4.1.2. Mecanismo de acción
 - 4.1.3. Espectro antimicrobiano
 - 4.1.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 4.1.5. Usos terapéuticos
 - 4.1.6. Efectos adversos
 - 4.1.7. Presentación y dosis
- 4.2. Sulfas
 - 4.2.1. Clasificación
 - 4.2.2. Mecanismo de acción
 - 4.2.3. Espectro antimicrobiano
 - 4.2.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 4.2.5. Usos terapéuticos
 - 4.2.6. Efectos adversos
 - 4.2.7. Presentación y dosis
- 4.3. Lincosamidas
 - 4.3.1. Clasificación
 - 4.3.2. Mecanismo de acción
 - 4.3.3. Espectro antimicrobiano
 - 4.3.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 4.3.5. Usos terapéuticos
 - 4.3.6. Efectos adversos
 - 4.3.7. Presentación y dosis
- 4.4. Rifamicinas: su uso práctico en la TB y otras Infecciones en la actualidad
 - 4.4.1. Clasificación
 - 4.4.2. Mecanismo de acción
 - 4.4.3. Espectro antimicrobiano
 - 4.4.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 4.4.5. Usos terapéuticos
 - 4.4.6. Efectos adversos
 - 4.4.7. Presentación y dosis



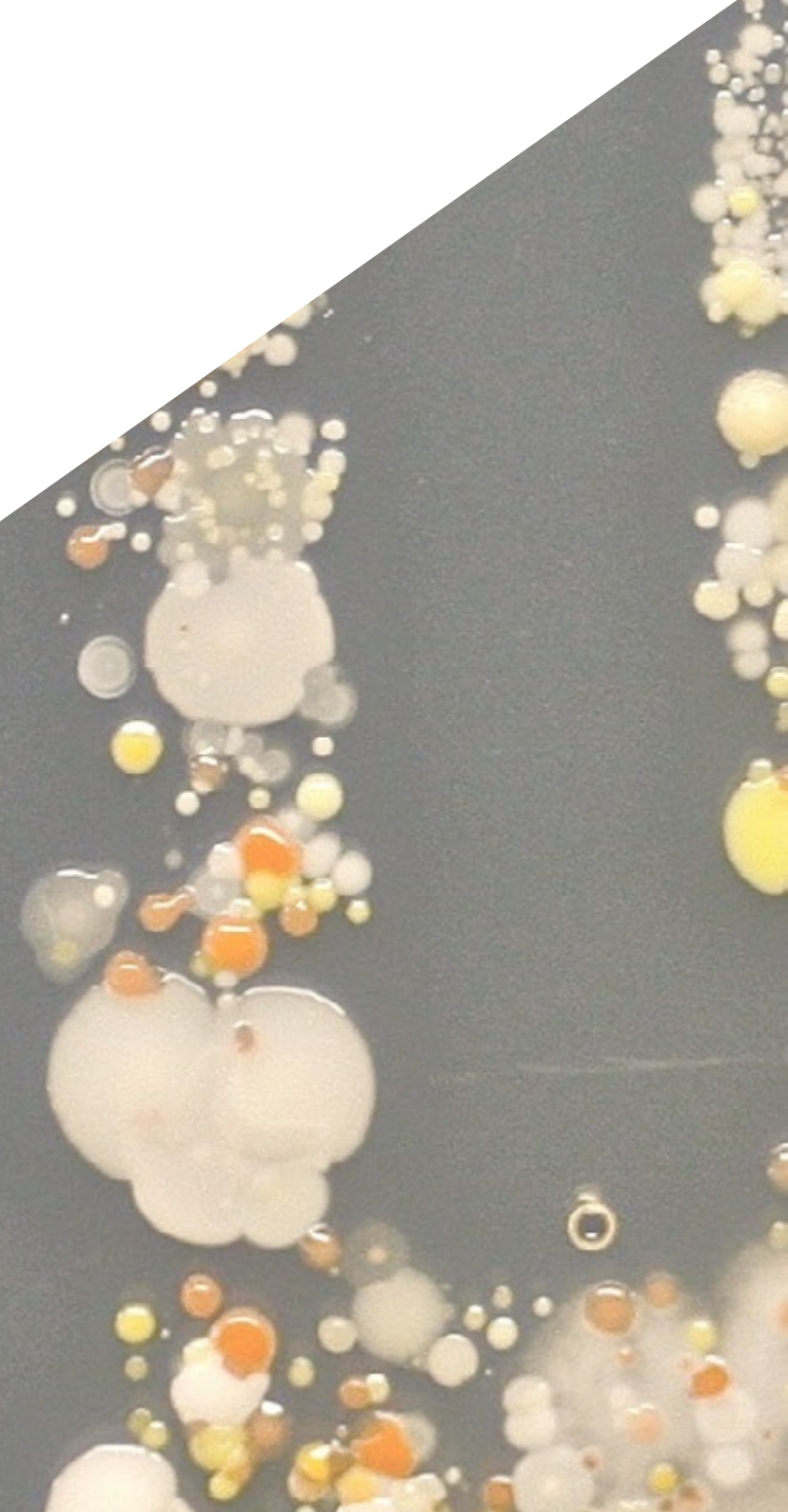


- 4.5. Antifolatos
 - 4.5.1. Clasificación
 - 4.5.2. Mecanismo de acción
 - 4.5.3. Espectro antimicrobiano
 - 4.5.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 4.5.5. Usos terapéuticos
 - 4.5.6. Efectos adversos
 - 4.5.7. Presentación y dosis
- 4.6. Antibióticos para la Lepra: recientes avances
 - 4.6.1. Clasificación
 - 4.6.2. Mecanismo de acción
 - 4.6.3. Espectro antimicrobiano
 - 4.6.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 4.6.5. Usos terapéuticos
 - 4.6.6. Efectos adversos
 - 4.6.7. Presentación y dosis
- 4.7. Antituberculosos: últimas recomendaciones para su uso
 - 4.7.1. Clasificación
 - 4.7.2. Mecanismo de acción
 - 4.7.3. Espectro antimicrobiano
 - 4.7.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 4.7.5. Usos terapéuticos
 - 4.7.6. Efectos adversos
 - 4.7.7. Presentación y dosis
- 4.8. Uso de antibiótico parenteral en pacientes ambulatorios: últimas recomendaciones
 - 4.8.1. Principales indicaciones de antibióticos parenterales en pacientes ambulatorios
 - 4.8.2. Seguimiento de los pacientes ambulatorios con Antibioticoterapia parenteral
- 4.9. Actualidad en antibióticos para bacterias multirresistentes
 - 4.9.1. Antibióticos para bacterias multirresistentes grampositivas
 - 4.9.2. Antibióticos para bacterias multirresistentes gramnegativas

04

Objetivos docentes

Este Experto Universitario en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas está diseñado para brindar a los médicos las herramientas más efectivas para optimizar la elección y aplicación de Antibióticos en la práctica clínica. A este respecto, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para seleccionar y diferenciar entre las penicilinas antiestafilocócicas, las penicilinas antipseudomonas y las cefalosporinas, considerando su evolución, eficacia y espectro de acción. Además, estarán capacitados para aplicar criterios clínicos actualizados frente a la resistencia bacteriana, integrando protocolos de tratamiento y recomendaciones basadas en la evidencia científica con una perspectiva integral del cuidado del paciente.



“

Desarrollarás competencias para aplicar las cefalosporinas orales en entornos ambulatorios, seleccionando y dosificando estos Antibióticos de manera segura y efectiva”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un enfoque integral del paciente, promoviendo estrategias que mejoren la calidad asistencial y optimicen los resultados terapéuticos
- ♦ Mejorar la capacidad de evaluación y diagnóstico, facilitando la identificación precisa de patologías y la selección del tratamiento más adecuado
- ♦ Optimizar el uso de nuevas tecnologías aplicadas a la rehabilitación, promoviendo su implementación efectiva en la práctica clínica
- ♦ Impulsar la excelencia asistencial a través del perfeccionamiento de técnicas, protocolos y metodologías basadas en estándares internacionales
- ♦ Favorecer la interacción multidisciplinaria, promoviendo el trabajo colaborativo con otros especialistas para un abordaje integral y efectivo del paciente con resistencia antibiótica





Objetivos específicos

Módulo 1. Antimicrobianos: elementos generales

- ♦ Clasificar los diferentes tipos de antimicrobianos y sus aplicaciones clínicas
- ♦ Examinar la toxicidad y efectos secundarios asociados a su uso
- ♦ Comprender la relación entre espectro de acción y eficacia terapéutica
- ♦ Explorar los mecanismos de acción de los principales antimicrobianos

Módulo 2. Antibióticos I

- ♦ Conocer los diferentes grupos de Antibióticos y su clasificación
- ♦ Analizar los mecanismos de acción de los Antibióticos betalactámicos
- ♦ Identificar indicaciones clínicas y espectro de acción de los principales Antibióticos
- ♦ Evaluar las reacciones adversas y contraindicaciones de su uso

Módulo 3. Antibióticos II

- ♦ Analizar la aplicación clínica de quinolonas y tetraciclinas
- ♦ Identificar estrategias para el uso racional de Antibióticos en Infecciones graves

Módulo 4. Antibióticos III

- ♦ Examinar los Antibióticos de última generación y sus aplicaciones clínicas
- ♦ Observar el impacto del uso prolongado de Antibióticos en la microbiota
- ♦ Analizar casos clínicos de Infecciones multirresistentes y su abordaje terapéutico
- ♦ Evaluar nuevas estrategias para optimizar la eficacia de los Antibióticos existentes

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

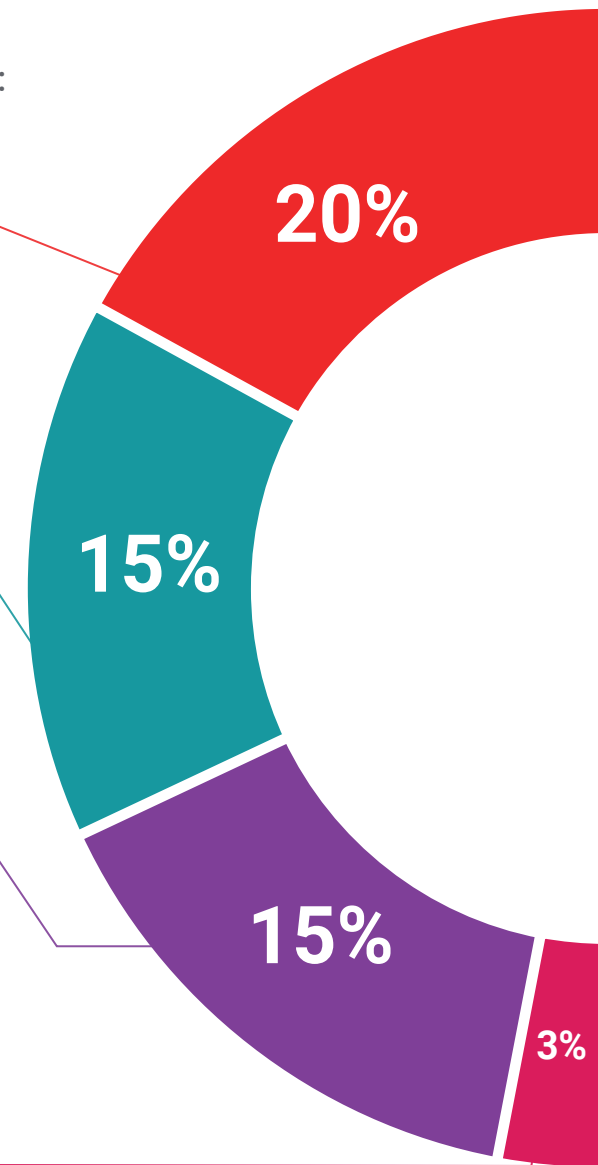
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

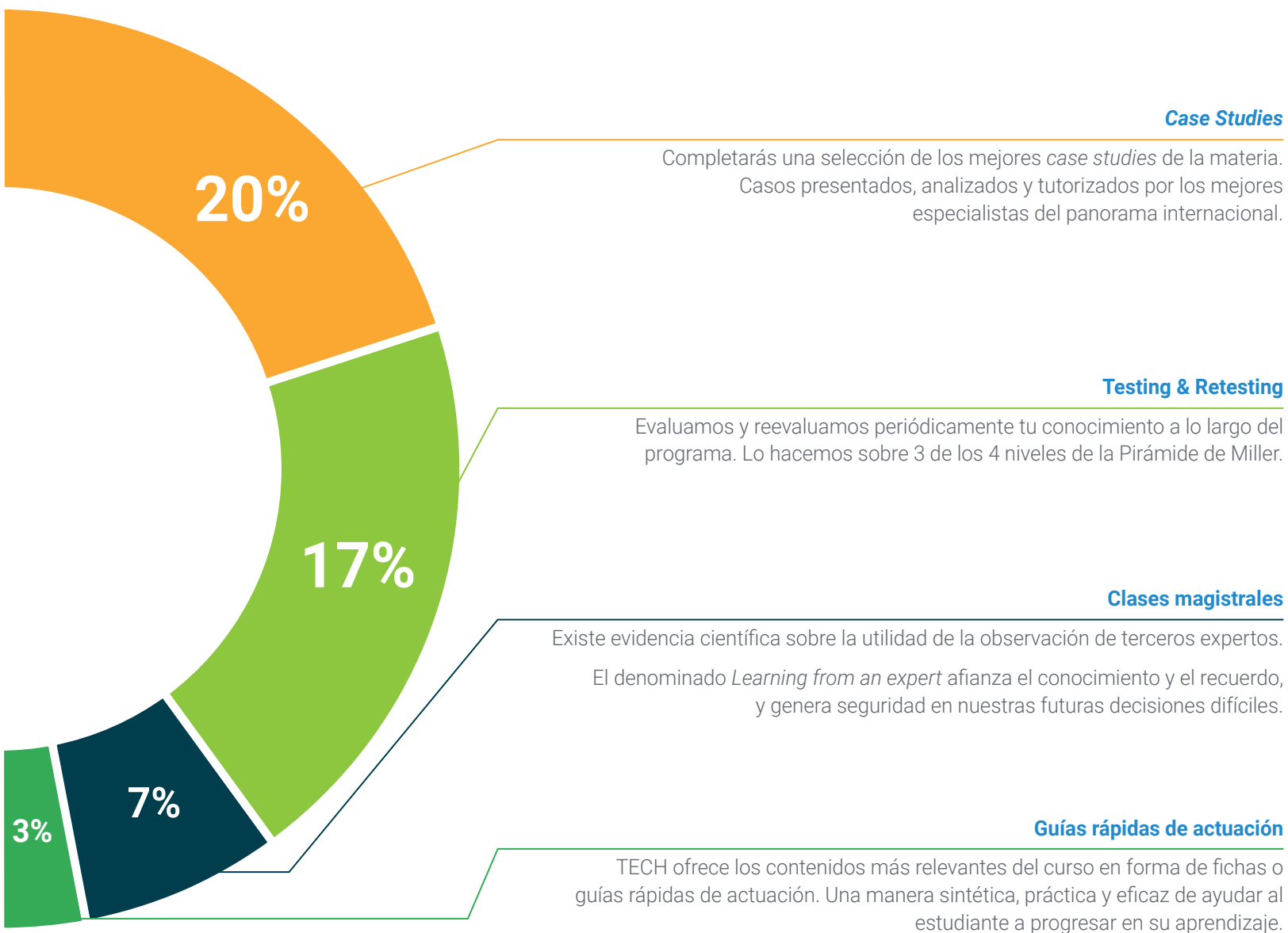
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH Universidad para este programa universitario, atesoran un extenso bagaje profesional en el ámbito de los Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas. De esta forma, han participado en reconocidos contextos clínicos diseñando protocolos centrados en el uso seguro y eficaz de glicopéptidos, lipopéptidos cíclicos y macrólidos. Así pues, han elaborado múltiples contenidos didácticos que abordan tanto las características farmacológicas como los efectos clínicos y el papel inmunomodulador de estos Antibióticos. Gracias a esto, los egresados se adentrarán en una experiencia académica que les permitirá afinar sus competencias en la selección y aplicación de tratamientos avanzados.



“

Rodéate de un equipo docente conformado por referentes en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas, que te capacitarán para aplicar los últimos avances en la terapia antibiótica de la lepra”

Director Invitado Internacional

El Doctor Dominique Franco es un especialista en Cirugía Hepática y tratamiento del Carcinoma Hepatocelular, con una extensa trayectoria en el campo de la Medicina Regenerativa. A lo largo de su carrera, ha centrado su investigación en la **terapia celular para enfermedades hepáticas** y la **bioconstrucción de órganos**, áreas en las que ha realizado contribuciones innovadoras. Su trabajo se enfoca en desarrollar **nuevas técnicas de tratamiento** que no solo buscan mejorar la efectividad de las intervenciones quirúrgicas, sino también optimizar la calidad de vida de los pacientes.

Ha desempeñado roles de liderazgo en diversas instituciones de prestigio. Fue **Jefe del Departamento de Cirugía Hepática y Trasplante en el Hôpital Antoine-Béclère**, donde participó en hitos médicos como el primer trasplante de hígado realizado en Europa. Su amplia experiencia en cirugía avanzada y trasplante le ha permitido adquirir un profundo conocimiento en el manejo de patologías hepáticas complejas, convirtiéndose en una referencia en el ámbito médico tanto a nivel nacional como internacional. Además, ha sido **Director Emérito de Cirugía Digestiva en la Universidad Paris-Sud**, donde ha contribuido a la formación de nuevas generaciones de cirujanos.

A nivel internacional, es reconocido por sus aportes en el desarrollo de la Medicina Regenerativa. En 2014, fundó CellSpace, una asociación dedicada a promover la **bioingeniería de tejidos y órganos** en Francia, con el objetivo de reunir a investigadores de diferentes disciplinas para avanzar en este campo.

Ha publicado más de 280 artículos científicos en revistas internacionales, abordando temas como la Cirugía Hepática, el **carcinoma hepatocelular** y la Medicina Regenerativa. Además, es miembro de la unidad de investigación U-1193 del Inserm y asesor en el Institut Pasteur, donde continúa su labor como asesor en proyectos de vanguardia, contribuyendo a expandir los **límites del conocimiento médico en su área de especialización**.



Dr. Franco, Dominique

- Director Académico del Instituto Pasteur, París, Francia
- Vicepresidente Salud en Clúster de competitividad de los médicos
- Jefe del Servicio de Cirugía Digestiva en Hospital Antoine-Béclère (APHP)
- Director Emérito de Cirugía Digestiva en la Universidad Paris-Sud
- Fundador de CellSpace
- Miembro de la unidad de investigación U-1193 del Inserm
- Presidente de la Academia Nacional de Cirugía de Francia

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

07

Titulación

El Experto Universitario en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Antibióticos en el
Tratamiento de
Infecciones Bacterianas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Antibióticos en el Tratamiento
de Infecciones Bacterianas