

Experto Universitario

Abordaje Fisioterápico del Daño
Cerebral Adquirido en Geriatria
para el Médico Rehabilitador



Experto Universitario

Abordaje Fisioterápico del Daño
Cerebral Adquirido en Geriatría
para el Médico Rehabilitador

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-abordaje-fisioterapico-dano-cerebral-adquirido-geriatria-medico-rehabilitador

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docente

pág. 30

07

Titulación

pág. 38

01

Presentación del programa

El Daño Cerebral Adquirido en pacientes geriátricos constituye una causa significativa de discapacidad funcional y dependencia. Asimismo, las complicaciones motoras, cognitivas y posturales afectan la autonomía y la calidad de vida del adulto mayor. Ante esta situación, la intervención fisioterápica temprana resulta esencial para prevenir Contracturas, Espasticidad y Alteraciones Posturales. Por esta razón, los facultativos necesitan integrar técnicas innovadoras, escalas de valoración adaptadas y protocolos clínicos especializados para diseñar intervenciones altamente personalizadas. Con el objetivo de apoyarles con dicha labor, TECH ha creado un exclusivo programa universitario focalizado en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Geriátrica para el Médico Rehabilitador. A su vez, se imparte bajo una flexible modalidad 100% online.





“

Por medio de este Experto Universitario completamente online, diseñarás programas de fisioterapia adaptados a las capacidades físicas y cognitivas del adulto mayor para optimizar su calidad de vida a largo plazo”

Un nuevo informe de la Organización Mundial de la Salud advierte de que el envejecimiento poblacional ha incrementado la prevalencia de eventos cerebrovasculares en adultos mayores. De hecho, se estima que 1 de cada 4 personas de más de 25 años sufrirá un Ictus en su vida. En este escenario, las secuencias motoras y funcionales asociadas al Daño Cerebral Adquirido requieren un enfoque multidisciplinario para optimizar la recuperación funcional de los individuos. De esta manera, podrán diseñar estrategias rehabilitadoras efectivas para mejorar el bienestar general de los usuarios a largo plazo.

En este marco, TECH lanza un innovador Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Geriatría para el Médico Rehabilitador. Confeccionado por verdaderas referencias en este campo, el itinerario académico profundizará en la evaluación integral de las complicaciones físicas, cognitivas y funcionales más prevalentes. A este respecto, el temario ahondará en el uso de escalas de valoración geriátrica, técnicas sofisticadas de fisioterapia y estrategias de intervención individualizadas. También, los contenidos didácticos ofrecerán las claves para diseñar planes terapéuticos adaptados a comorbilidades y capacidades del paciente. Gracias a esto, los egresados establecerán planes personalizados que optimizarán la recuperación funcional, la autonomía y la calidad de vida del paciente geriátrico.

Cabe destacar que esta titulación universitaria se apoya en la disruptiva metodología del *Relearning*, consistente en la reiteración estratégica y natural de los aspectos más relevantes. Como resultado, los médicos no tendrán que invertir exhaustivas horas al estudio. Además, tan solo precisarán un dispositivo electrónico con conexión a internet para entrar en el Campus Virtual. En esta plataforma, hallarán disímiles recursos multimedia como vídeos explicativos, lecturas especializadas o ejercicios prácticos. Adicionalmente, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá unas minuciosas *Masterclasses*.

Este **Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Geriatría para el Médico Rehabilitador** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reputado Director Invitado Internacional brindará unas intensivas Masterclasses relativas a los avances más recientes en el Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en personas mayores”

“

Con el sistema Relearning impulsado por TECH no tendrás que invertir una gran cantidad de horas de estudio y te focalizarás en los conceptos más relevantes”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en el uso de escalas de valoración funcional y neurológica modernas ajustadas a la población geriátrica.

Integrarás técnicas sofisticadas de movilidad, control postural y reeducación funcional en usuarios de edad avanzada.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional


La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

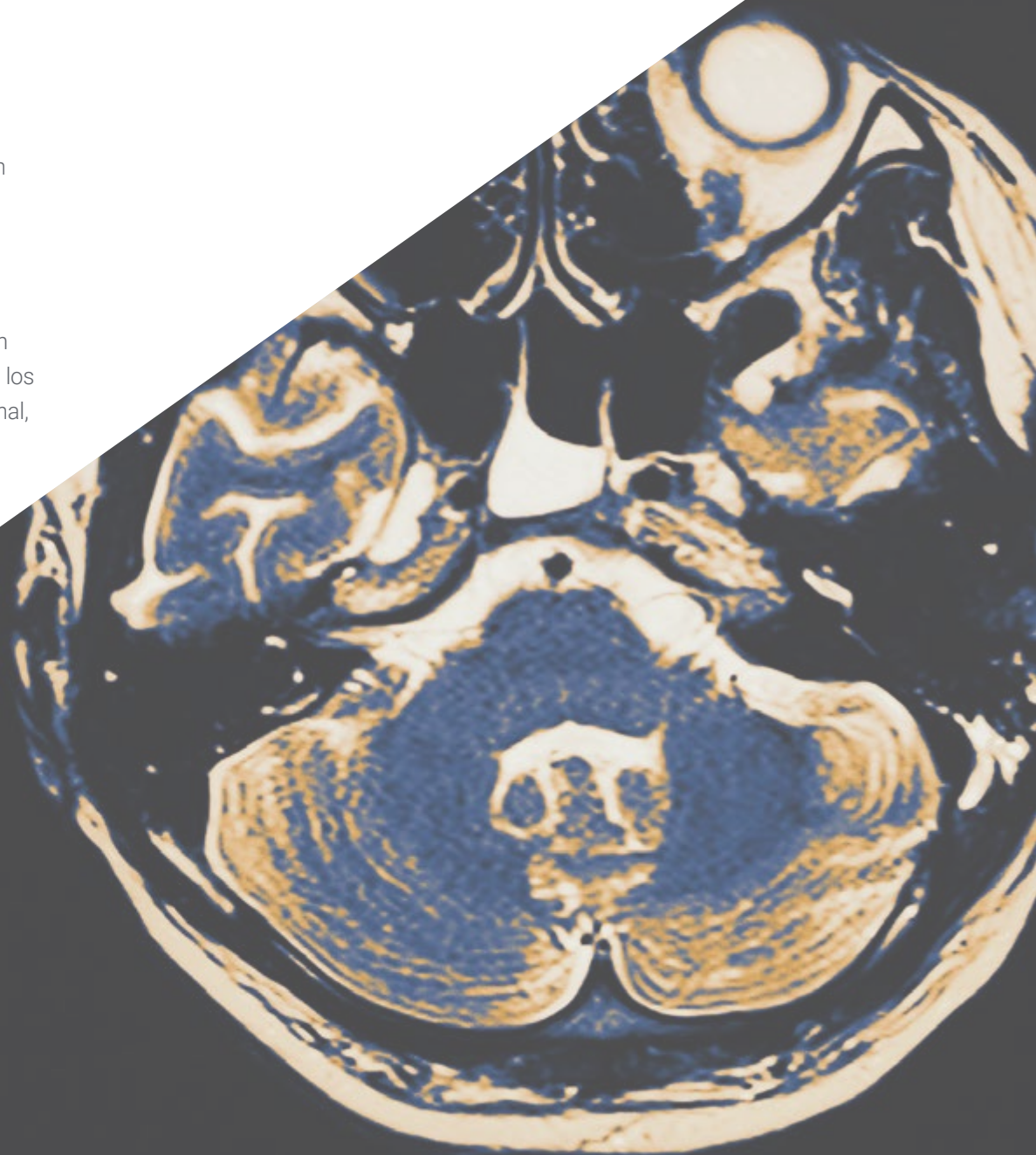
Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Diseñado por expertos en Fisioterapia y Rehabilitación Neurológica en Geriatría, el plan de estudios ahondará en la identificación temprana de las principales complicaciones funcionales y cognitivas derivadas del Daño Cerebral Adquirido. Asimismo, el temario profundizará en el diseño de estrategias de intervención altamente individualizadas adaptadas a capacidades, comorbilidades y necesidades específicas. También, los contenidos didácticos ofrecerán técnicas diagnósticas modernas para la identificación temprana de afecciones como Espasticidad o Alteraciones Posturales. Gracias a esto, los egresados desarrollarán habilidades avanzadas para optimizar la recuperación funcional, la autonomía y la calidad de vida de los pacientes geriátricos.





“

Detectarás precozmente complicaciones como Espasticidad, Alteraciones Posturales e incluso Déficits Funcionales en individuos mayores”

Módulo 1. Neuroanatomía y neurofisiología

- 1.1. Anatomía
 - 1.1.1. Introducción a la anatomía estructural
 - 1.1.2. Introducción a la anatomía funcional
 - 1.1.3. Médula espinal
 - 1.1.4. Troncoencéfalo
 - 1.1.5. Frontal
 - 1.1.6. Parietal
 - 1.1.7. Temporal
 - 1.1.8. Occipital
 - 1.1.9. Cerebelo
 - 1.1.10. Ganglios basales
- 1.2. Fisiología
 - 1.2.1. Neuroplasticidad
 - 1.2.2. El tono muscular
- 1.3. Control motor
 - 1.3.1. El comportamiento motor
 - 1.3.2. El control motor

Módulo 2. El Daño Cerebral Adquirido

- 2.1. Definiendo el Daño Cerebral Adquirido
 - 2.1.1. El Daño Cerebral Adquirido en el adulto
 - 2.1.2. El Daño Cerebral Adquirido en la infancia
 - 2.1.3. El Daño Cerebral Adquirido en la tercera edad
- 2.2. Alteraciones Funcionales
 - 2.2.1. Alteraciones del Tono
 - 2.2.2. Heminegligencia
 - 2.2.3. Síndrome del Empujador
 - 2.2.4. Síndrome Cerebeloso vs Lesión de GGBB
 - 2.2.5. Síndrome de la Mano Ajena
 - 2.2.6. Apraxia





Módulo 3. Daño Cerebral Adquirido en Geriátría

- 3.1. Características propias del Daño Cerebral Adquirido en Geriátría
 - 3.1.1. Pluripatología
 - 3.1.1.1. Ventajas e inconvenientes asociados a la edad
 - 3.1.2. Tratamiento fisioterapéutico
 - 3.1.2.1. La importancia de marcar objetivos en equipo
- 3.2. Institucionalización vs vivienda habitual
 - 3.2.1. Adaptación del entorno
 - 3.2.2. El papel de la familia
 - 3.2.3. Tutores legales
 - 3.2.4. Ayudas técnicas

“Implementarás programas rigurosos de seguimiento sistemático para evaluar la eficacia de las intervenciones fisioterápicas”

04

Objetivos docentes

Con este Experto Universitario, los médicos destacarán por su sólida comprensión sobre el Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Geriatría. En esta misma línea, los egresados obtendrán destrezas clínicas avanzadas para diseñar intervenciones individualizadas teniendo en cuenta las capacidades físicas, cognitivas y comorbilidades de cada paciente mayor. Además, utilizarán escalas de valoración funcional y neurológica modernas para identificar precozmente complicaciones como Espasticidad, Alteraciones Posturales o Déficit Funcional. De igual modo, los profesionales aplicarán protocolos actualizados para optimizar la recuperación funcional, la autonomía y la calidad de vida de los usuarios geriátricos.



“

Dispondrás de una sólida comprensión sobre los cambios neurológicos, musculoesqueléticos y funcionales asociados a los usuarios geriátricos”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los fundamentos anatómicos y fisiológicos del sistema nervioso, así como su relación con el control motor y la neuroplasticidad
- ♦ Identificar las principales características y alteraciones funcionales asociadas al Daño Cerebral Adquirido en distintas etapas de la vida
- ♦ Aplicar herramientas de valoración clínica y neuroimagen para el diagnóstico funcional y la planificación terapéutica en personas con Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Diseñar estrategias de intervención fisioterapéutica basadas en la neurorehabilitación, optimizando la recuperación del movimiento y la funcionalidad
- ♦ Integrar el abordaje interdisciplinario en el tratamiento del Daño Cerebral Adquirido, considerando la colaboración con medicina, logopedia, terapia ocupacional y neuropsicología
- ♦ Adaptar las intervenciones fisioterapéuticas a las particularidades del Daño Cerebral Adquirido en la infancia y en geriatría, considerando el impacto del neurodesarrollo y la pluripatología
- ♦ Evaluar la evolución del paciente con Daño Cerebral Adquirido en sus diferentes fases, favoreciendo una rehabilitación progresiva y efectiva





Objetivos específicos

Módulo 1. Neuroanatomía y neurofisiología

- ♦ Describir la organización anatómica del sistema nervioso central, diferenciando sus estructuras principales y su funcionalidad
- ♦ Explicar la relación entre la anatomía estructural y funcional del cerebro, destacando su impacto en el control y la ejecución del movimiento
- ♦ Interpretar con precisión la fisiología del tono muscular y su regulación en condiciones normales y patológicas
- ♦ Evaluar los principios del control motor y su influencia en la planificación y ejecución del comportamiento motor

Módulo 2. El Daño Cerebral Adquirido

- ♦ Describir las características del Daño Cerebral Adquirido en las diferentes etapas de la vida, desde la infancia hasta la tercera edad
- ♦ Identificar las Alteraciones Funcionales más comunes asociadas al Daño Cerebral Adquirido, como las Alteraciones del Tono y la Heminegligencia
- ♦ Comparar el Síndrome Cerebeloso con las Lesiones de los Ganglios Basales, destacando sus manifestaciones clínicas y diferencias fundamentales

Módulo 3. Daño Cerebral Adquirido en Geriatría

- ♦ Describir las características específicas del Daño Cerebral Adquirido en Geriatría, destacando los desafíos de la pluripatología y las ventajas e inconvenientes asociados a la edad
- ♦ Desarrollar un enfoque integral en el tratamiento fisioterapéutico del Daño Cerebral Adquirido en geriatría, enfatizando la importancia de establecer objetivos en equipo

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

En su firme compromiso por brindar los programas universitarios más integrales y renovados del mercado académico, TECH lleva a cabo un riguroso proceso para establecer sus claustros docentes. De esta manera, el presente Experto Universitario reúne a los mejores especialistas en el Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Geriátría. Estos profesionales atesoran un extenso bagaje laboral, donde han desempeñado sus funciones en instituciones sanitarias de referencia global. Así pues, han liderado intervenciones altamente personalizadas que han optimizado la calidad de vida de numerosos pacientes geriátricos.





“

*El equipo docente de esta titulación universitaria
te pondrá al corriente de los últimos avances
en el manejo Rehabilitador del Daño Cerebral
Adquirido aplicado a usuarios de edad avanzada”*

Director Invitado Internacional

El Doctor David Lin es un **neurólogo** de renombre internacional, especializado en **Cuidados Intensivos y Neurorrehabilitación**. Así, su práctica clínica se centra en el tratamiento de pacientes con **lesiones neurológicas agudas**, incluyendo **Accidentes Cerebrovasculares, Hemorragias Cerebrales, Traumatismos Craneales y Lesiones Medulares**, proporcionando un enfoque integral para la recuperación de estos pacientes en la **Unidad de Cuidados Intensivos de Neurociencias**, en el **Hospital General de Massachusetts**, Estados Unidos, donde ha ocupado un alto cargo como **Director de la Clínica de Neurorrecuperación**.

En el ámbito de la **investigación**, ha desempeñado las funciones de **Director del Laboratorio de Recuperación Traslacional**, donde ha empleado técnicas avanzadas como el **Análisis Cuantitativo del Movimiento, Neuroimagen y Estimulación Cerebral** para entender y mejorar la recuperación motora tras un **Accidente Cerebrovascular**. De hecho, su trabajo se ha orientado a la aplicación clínica de estos descubrimientos, buscando transformar la **Rehabilitación Neurológica** a través de una comprensión más profunda de los mecanismos cerebrales implicados.

Asimismo, el Doctor David Lin ha sido reconocido por sus **innovaciones clínicas**, incluyendo el desarrollo del **Programa Ambulatorio de Recuperación Motora del Ictus** y un programa de seguimiento para pacientes con **complicaciones neurológicas post-Covid-19**. También ha establecido un **programa ambulatorio interdisciplinario**, que integra a diversos profesionales de la salud para ofrecer una atención integral a pacientes con **enfermedades neurológicas agudas**.

Igualmente, su labor ha sido destacada en **conferencias internacionales**, como la **Escuela Internacional de Primavera de BCI y Neurotecnología**, en Austria, donde ha compartido sus conocimientos sobre la relevancia clínica de las **interfaces cerebro-computadora** para la rehabilitación del Ictus. A su vez, ha continuado avanzando en el campo de la **Neurorrehabilitación**, con proyectos innovadores como el **diseño de neurotecnologías de próxima generación**, incluyendo un **Sistema Ortótico de Brazo** basado en **interfaces cerebro-computadora**, en colaboración con el **Laboratorio de Neurotecnología Restaurativa (BrainGate)**.



Dr. Lin, David

- Director de la Clínica de Recuperación Neurológica en el Hospital General de Massachusetts, EE. UU.
- Director del Laboratorio de Recuperación Traslacional en el Hospital General de Massachusetts
- Investigador Principal en el Centro Médico de Veteranos de Providence
- Beca en Cuidados Neurocríticos en el Hospital General de Massachusetts y el Hospital Brigham and Women
- Beca en Neurorrecuperación en el Hospital General de Massachusetts y el Hospital de Rehabilitación Spaulding
- Especialista en Neurología por el Hospital General de Massachusetts y el Hospital Brigham and Women
- Doctor en Medicina por la Universidad de Harvard
- Licenciado en Matemáticas y Ciencias Computacionales por la Universidad de Stanford
- Miembro de: Academia Estadounidense de Neurología (*American Academy of Neurology*), Sociedad de Neurociencia (*Society for Neuroscience*), Asociación Estadounidense del Corazón (*American Heart Association*) y Sociedad Estadounidense de Neurorrehabilitación (*American Society of Neurorehabilitation*)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dña. De Andrés Garrido, Berta

- ♦ Coordinadora del Área de Fisioterapia en Neurointegra
- ♦ Neurofisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Coordinadora de la Sección de Estudio de Neurofisioterapia de la Sociedad Española de Neurología
- ♦ Responsable del Área de Formación en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Docente de estudios de postgrado en Fisioterapia para el Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Alfonso X el Sabio. Madrid
- ♦ Máster en Fisioterapia en el Abordaje Neurológico del Niño y del Adulto por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

Profesores

Dr. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- ♦ Investigador de la Universidad de Sevilla
- ♦ Propietario de ENGYmove
- ♦ Docente sustituto de la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Sevilla
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Educación Social y Animación Sociocultural por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Diplomado en Educación Física por la Universidad de Sevilla

D. Ruiz García, Pablo

- ♦ Fisioterapeuta Especializado en Neurorrehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación de Daño Cerebral Adquirido (ADACEA). Alicante, España
- ♦ Graduado en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurorrehabilitación

Dr. Sarrías Arrabal, Esteban

- ♦ Psicólogo Especializado en Neurociencias
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de Málaga (UMA)
- ♦ Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta

D. Díez Meleiro, Óscar

- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación
- ♦ Socio Fundador y Codirector Clínico de Neurem
- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación en el Centro Terapéutico de la Lesión Neuronal Alberto Guitián
- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación en la Asociación Viguesa de Esclerosis Múltiple de Pontevedra
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación de Familias de Personas con Parálisis Cerebral
- ♦ Graduado en Fisioterapia por la Universidad de Vigo
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Acupuntura en Rehabilitación y Tratamiento del Dolor por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Curso en Terapias Intensivas en Neurorrehabilitación

Dña. Rodríguez Pérez, Mónica

- ♦ Neuropsicóloga en Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga en Ineuro-SCA
- ♦ Psicóloga en el Centro de Reconocimientos Médicos Rincomed
- ♦ Doctoranda y Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación de Daño Cerebral CRECER por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla

Dña. Monís Rufino, Estela

- ♦ Fisioterapeuta Pediátrica en Neurointegra
- ♦ Neurofisioterapeuta
- ♦ Diplomada en Fisioterapia
- ♦ Curso de Introducción al Concepto Bobath en Pediatría: Movimiento Normal por la Fundación Bobath
- ♦ Máster en Neufisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Posgrado de Especialización en Atención Temprana por la Universidad de Nebrija
- ♦ Curso de Especialización sobre Trastornos del Espectro Autista por la Asociación Autismo Sevilla
- ♦ Curso de Especialización en Fisioterapia Pediátrica Neonatal
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Neurología, Sociedad Española de Fisioterapia Pediátrica, Asociación Española de Intervención de la Primera Infancia y Asociación Interprofesional de Atención Temprana de Andalucía

Dña. Aguado Caro, Patricia

- ♦ Neuropsicóloga Especializada en el Tratamiento Pediátrico
- ♦ Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación Ineuro
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neuropsicología Pediátrica por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Master en Neurociencias y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Experta en Terapia del Lenguaje por ICSE

Dra. Narbona González, Natividad

- ♦ Neuropsicóloga en Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga en CPM Aljarafe
- ♦ Neuropsicóloga en la Asociación Sevillana del Síndrome de Asperger
- ♦ Licenciada por la Universidad de Sevilla
- ♦ Doctora en Neurociencias por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta por la Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Apoyo Psicosocial al Paciente, Servicios Sanitarios por la Universidad de Sevilla

Dña. Amor Hernández, Paloma

- ♦ Psicóloga Sanitaria en Amalgama7
- ♦ Psicóloga Sanitaria en NB Psicología
- ♦ Psicóloga Sanitaria en el Centro de Intervención Clínica y Social
- ♦ Investigadora predoctoral en el Grupo de Investigación Constructivista de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Intervención en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)



D. Montero Leyva, José Luis

- ♦ Coordinador de Rehabilitación en la Residencia Beato Fray Leopoldo
- ♦ Fisioterapeuta en la Residencia Beato Fray Leopoldo
- ♦ Fisioterapeuta Especializado en Geriátría y Gerontología
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Geriátría y Gerontología

D. Arévalo Mora, Óscar

- ♦ Fisioterapeuta Geriátrico e Infantil
- ♦ Fisioterapeuta en Asociación con CAIT Montilla Bono
- ♦ Fisioterapeuta en el Centro de Fisioterapia y Osteopatía Mágina
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Jaén
- ♦ Experto en Fisioterapia Manual en el Manejo del Dolor Musculoesquelético por la Universidad de Jaén

Dña. Fernández Muñoz, María

- ♦ Fisioterapeuta en AFAD Molina de Aragón
- ♦ Fisioterapeuta en la Residencia Santa Ana. Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en la Residencia Las Sabinas. España
- ♦ Fisioterapeuta en el Centro Residencial La Solana. Madrid
- ♦ Fisioterapeuta Geriátrica
- ♦ Experta en Neurorrehabilitación
- ♦ Grado en Fisioterapia por la Universidad de Alcalá
- ♦ Curso de Estimulación Basal
- ♦ Curso de Fisioterapia en Geriátría: Reeducción Psicomotriz en el Anciano Frágil

07

Titulación

El Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Geriatría para el Médico Rehabilitador garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Geriatría para el Médico Rehabilitador** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Geriatría para el Médico Rehabilitador**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Abordaje Fisioterápico del Daño
Cerebral Adquirido en Geriatria
para el Médico Rehabilitador

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Abordaje Fisioterápico del Daño
Cerebral Adquirido en Geriatria
para el Médico Rehabilitador