

## Experto Universitario

Abordaje Fisioterápico de las  
Complicaciones en el Daño Cerebral  
Adquirido para el Médico Rehabilitador





## Experto Universitario

### Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-abordaje-fisioterapico-complicaciones-dano-cerebral-adquirido-medico-rehabilitador](http://www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-abordaje-fisioterapico-complicaciones-dano-cerebral-adquirido-medico-rehabilitador)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Cuadro docente

---

*pág. 30*

07

Titulación

---

*pág. 38*

# 01

# Presentación del programa

El Daño Cerebral Adquirido constituye una de las principales causas de discapacidad a nivel global generando complicaciones motoras, posturales y funcionales que afectan significativamente la calidad de vida del paciente. En este sentido, los profesionales requieren dominar las herramientas más modernas para identificar tempranamente y tratar estas secuelas de forma holística. Frente a esto, el Abordaje Fisioterápico ofrece intervenciones basadas en evidencia orientadas a prevenir Contracturas, Espasticidad y Déficits Funcionales. Por ello, los facultativos precisan ahondar en estrategias terapéuticas innovadoras para la planificación de tratamientos personalizados. Con esta idea en mente, TECH lanza un vanguardista programa universitario enfocado en el manejo rehabilitador de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido. ¡Y todo bajo un cómodo formato 100% online!





“

*Con este Experto Universitario totalmente online, dominarás las estrategias terapéuticas más innovadoras para tratar las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido de forma personalizada e integral”*

De acuerdo con un reciente estudio elaborado por la Organización Mundial de la Salud, aproximadamente 69 millones de personas padecen Daño Cerebral Adquirido a nivel global. Esta cifra subraya la magnitud del problema y la necesidad de estrategias efectivas de rehabilitación para mejorar la calidad de vida de los afectados. Frente a esta realidad, los médicos necesitan mantenerse a la vanguardia de los protocolos de intervención fisioterápica más actualizados para crear planes individualizados, prevenir complicaciones y mejorar la recuperación de los individuos.

En este contexto, TECH presenta un exclusivo Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador. El itinerario académico profundizará en la identificación temprana de Afecciones Motoras, Posturales y Funcionales. En sintonía con esto, el temario ahondará en el uso de escalas de valoración estandarizadas y estrategias innovadoras de rehabilitación. A su vez, los materiales didácticos ofrecerán las claves para diseñar planes terapéuticos personalizados, aplicar protocolos basados en la evidencia científica y monitorizar la evolución de las personas. De esta forma, los egresados garantizarán una atención más eficiente que optimizará la autonomía y la calidad de vida de los pacientes a largo plazo.

Por otro lado, esta titulación se imparte mediante la disruptiva metodología del *Relearning* para propiciar una actualización de conocimientos natural y progresiva. Esto evitará que los facultativos dediquen largas horas al estudio o recurran a métodos costosos como la memorización. Además, tan solo requerirán un dispositivo electrónico con conexión a internet para acceder al Campus Virtual. En este entorno académico, hallarán una variedad de píldoras multimedia como vídeos en detalle, lecturas especializadas, resúmenes interactivos o ejercicios prácticos. Complementariamente, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá unas intensivas *Masterclasses*.

Este **Experto Universitario en Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá unas rigurosas Masterclasses sobre los últimos avances en el Abordaje de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido”*

“

*Diseñarás estrategias terapéuticas que integren fisioterapia, tratamiento ocupacional y neurorehabilitación ajustadas a las especificidades del paciente”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundizarás en las bases neurológicas, musculoesqueléticas y funcionales de las Complicaciones derivadas del Daño Cerebral Adquirido.*

*Te beneficiarás de la disruptiva metodología Relearning de TECH, que te permitirá establecer individualmente tus horarios y ritmo de estudio.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este Experto Universitario han sido elaborados por un equipo de profesionales en Fisioterapia y Rehabilitación Neurológica. Gracias a esto, el plan de estudios profundizará en las principales Complicaciones físicas y funcionales derivadas del Daño Cerebral Adquirido. Esto permitirá a los médicos rehabilitadores diseñar estrategias de intervención altamente personalizadas. Asimismo, el temario abordará técnicas fisioterapéuticas sofisticadas y escalas de valoración estandarizadas, fomentando la evaluación objetiva de la evolución del paciente. De este modo, los profesionales impulsarán la coordinación interdisciplinar para optimizar la recuperación funcional y la calidad de vida de los pacientes.





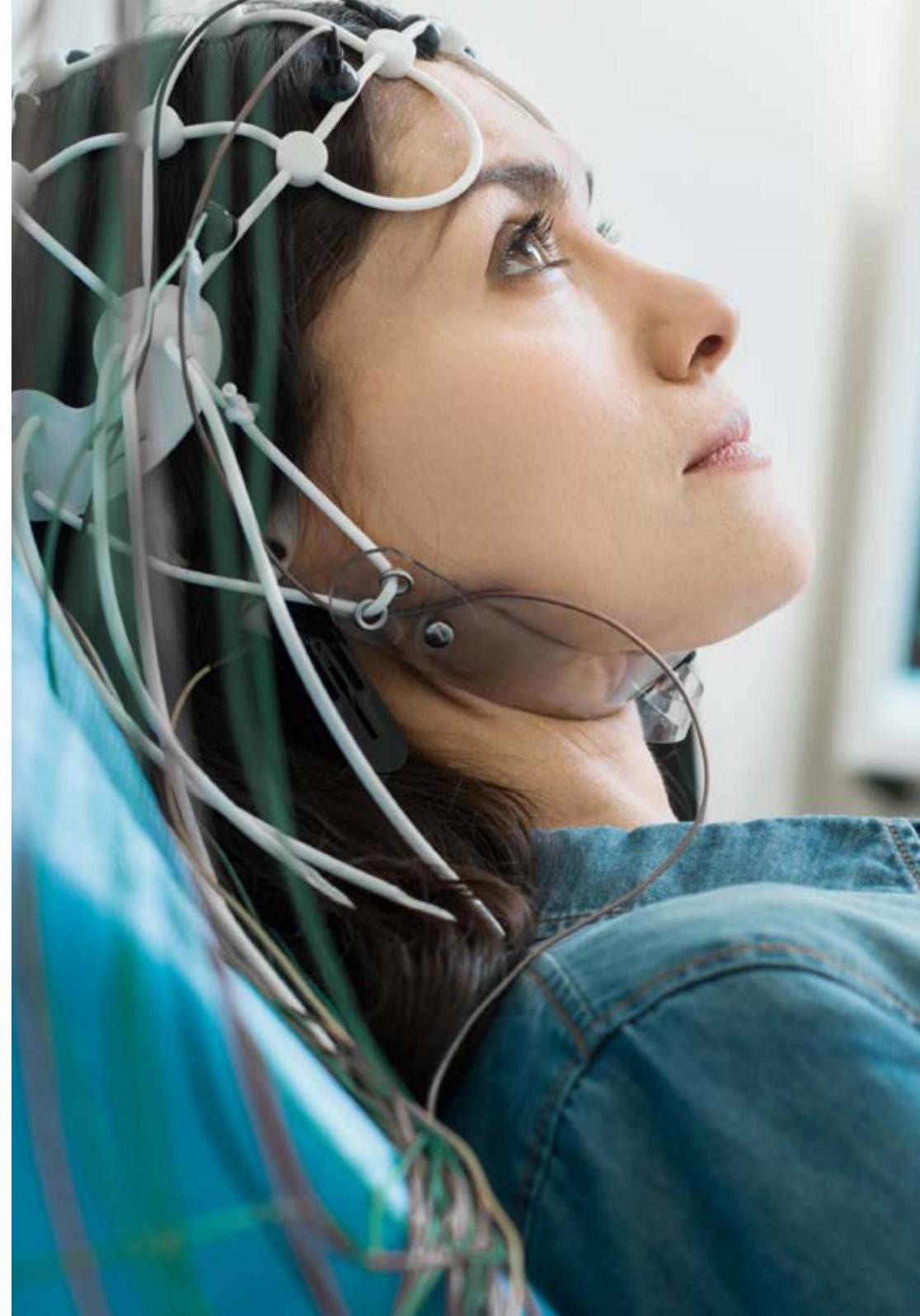
*Integrarás escalas estandarizadas de valoración funcional y neurológica para diseñar intervenciones personalizadas para el manejo del Daño Cerebral Adquirido”*

### Módulo 1. El Daño Cerebral Adquirido

- 1.1. Definiendo el Daño Cerebral Adquirido
  - 1.1.1. El Daño Cerebral Adquirido en el adulto
  - 1.1.2. El Daño Cerebral Adquirido en la infancia
  - 1.1.3. El Daño Cerebral Adquirido en la tercera edad
- 1.2. Alteraciones Funcionales
  - 1.2.1. Alteraciones del Tono
  - 1.2.2. Heminegligencia
  - 1.2.3. Síndrome del Empujador
  - 1.2.4. Síndrome Cerebeloso vs Lesión de GGBB
  - 1.2.5. Síndrome de la Mano Ajena
  - 1.2.6. Apraxia

### Módulo 2. Complicaciones del paciente con Daño Cerebral Adquirido

- 2.1. Dolor
  - 2.1.1. Valoración integral de Dolor
  - 2.1.2. Hombro doloroso
  - 2.1.3. Dolor Neuropático
- 2.2. Aparato respiratorio
  - 2.2.1. Complicaciones respiratorias asociadas
  - 2.2.2. Fisioterapia respiratoria
- 2.3. Epilepsia
  - 2.3.1. Prevención de Lesiones
  - 2.3.2. Recuperación de Lesiones
- 2.4. Complicaciones musculoesqueléticas
  - 2.4.1. Valoración integral
  - 2.4.2. Fisioterapia aplicada a estas complicaciones
  - 2.4.3. Seguimiento de las lesiones
- 2.5. Complicaciones propias de la Lesión Medular
  - 2.5.1. Características de dichas complicaciones
  - 2.5.2. Abordaje desde la fisioterapia



### Módulo 3. Daño Cerebral Adquirido y Estados Alterados de la Consciencia

- 3.1. ¿Qué es un Estado Alterado de la Consciencia?
  - 3.1.1. Arousal
  - 3.1.2. Awareness
  - 3.1.3. Neuroanatomía
  - 3.1.4. Neurofisiología
  - 3.1.5. Neuroplasticidad
  - 3.1.6. Pronóstico
- 3.2. Valoración
  - 3.2.1. Exploración física
  - 3.2.2. Escalas de valoración
  - 3.2.3. Dolor
- 3.3. Intervención
  - 3.3.1. Fisioterapia
    - 3.3.1.1. Estimulación
    - 3.3.1.2. Movimiento
    - 3.3.1.3. Entorno



*Analizarás métodos sofisticados para la reducción de la Espasticidad y la mejora del control motor de los usuarios”*

# 04

## Objetivos docentes

Mediante este Experto Universitario, los facultativos dispondrán de un conocimiento integral sobre el Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido. En este sentido, los egresados obtendrán habilidades avanzadas para mejorar la atención integral de estos pacientes teniendo presente sus necesidades específicas. Asimismo, los profesionales serán capaces de diseñar programas de fisioterapia personalizados que contribuyan a reducir la Espasticidad y mejorar la movilidad de los pacientes También, desarrollarán competencias para la prevención de complicaciones secundarias, la coordinación de equipos multidisciplinares y la aplicación de criterios éticos orientados a la recuperación global del individuo.





“

*Manejarás las técnicas más modernas para la identificación precoz de las principales secuelas motoras, cognitivas y funcionales del Daño Cerebral Adquirido”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Comprender los fundamentos anatómicos y fisiológicos del sistema nervioso, así como su relación con el control motor y la neuroplasticidad
- ♦ Identificar las principales características y alteraciones funcionales asociadas al Daño Cerebral Adquirido en distintas etapas de la vida
- ♦ Aplicar herramientas de valoración clínica y neuroimagen para el diagnóstico funcional y la planificación terapéutica en personas con Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Diseñar estrategias de intervención fisioterapéutica basadas en la neurorehabilitación, optimizando la recuperación del movimiento y la funcionalidad
- ♦ Integrar el abordaje interdisciplinario en el tratamiento del Daño Cerebral Adquirido, considerando la colaboración con medicina, logopedia, terapia ocupacional y neuropsicología
- ♦ Adaptar las intervenciones fisioterapéuticas a las particularidades del Daño Cerebral Adquirido en la infancia y en geriatría, considerando el impacto del neurodesarrollo y la pluripatología
- ♦ Evaluar la evolución del paciente con Daño Cerebral Adquirido en sus diferentes fases, favoreciendo una rehabilitación progresiva y efectiva





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. El Daño Cerebral Adquirido

- ♦ Describir las características del Daño Cerebral Adquirido en las diferentes etapas de la vida, desde la infancia hasta la tercera edad
- ♦ Identificar las Alteraciones Funcionales más comunes asociadas al Daño Cerebral Adquirido, como las Alteraciones del Tono y la Hemi-negligencia
- ♦ Comparar el Síndrome Cerebeloso con las lesiones de los ganglios basales, destacando sus manifestaciones clínicas y diferencias fundamentales

### Módulo 2. Complicaciones del paciente con Daño Cerebral Adquirido

- ♦ Evaluar integralmente el Dolor en pacientes con Daño Cerebral Adquirido, considerando su origen y los métodos más adecuados para su manejo
- ♦ Abordar las complicaciones musculoesqueléticas derivadas del Daño Cerebral Adquirido, realizando una valoración integral, aplicando fisioterapia y realizando un seguimiento adecuado de las Lesiones

### Módulo 3. Daño Cerebral Adquirido y Estados Alterados de la Consciencia

- ♦ Definir los conceptos de *arousal* y *awareness* en los Estados Alterados de la Consciencia, explorando sus implicaciones clínicas en pacientes con Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Analizar la neuroanatomía y neurofisiología asociadas a los Estados Alterados de la Consciencia, considerando su impacto en el pronóstico y la neuroplasticidad
- ♦ Aplicar intervenciones fisioterapéuticas específicas, como la estimulación, el movimiento y la adaptación del entorno, para mejorar la respuesta en pacientes con Estados Alterados de Consciencia

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 06

## Cuadro docente

La prioridad de TECH se basa en otorgar los programas universitarios más actualizados y completos del panorama académico, por lo que efectúa un riguroso proceso para establecer sus claustros docentes. Como resultado, este Experto Universitario destaca por la participación de reconocidos especialistas en el Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador. De hecho, atesoran una amplia trayectoria laboral donde han optimizado la calidad de vida de numerosos pacientes. Gracias a esto, los egresados disfrutarán de una experiencia inmersiva con la que perfeccionarán su praxis clínica diaria notablemente.





“

*El equipo docente, compuesto por expertos de renombre en el Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido, se distingue por su enfoque práctico respaldado por su sólida trayectoria laboral”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor David Lin es un neurólogo de renombre internacional, especializado en **Cuidados Intensivos y Neurorehabilitación**. Así, su práctica clínica se centra en el tratamiento de pacientes con lesiones neurológicas agudas, incluyendo **Accidentes Cerebrovasculares, Hemorragias Cerebrales, Traumatismos Craneales y Lesiones Medulares**, proporcionando un enfoque integral para la recuperación de estos pacientes en la **Unidad de Cuidados Intensivos de Neurociencias**, en el **Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos**, donde ha ocupado un alto cargo como **Director de la Clínica de Neurorecuperación**.

En el ámbito de la investigación, ha desempeñado las funciones de **Director del Laboratorio de Recuperación Traslacional**, donde ha empleado técnicas avanzadas como el **Análisis Cuantitativo del Movimiento, Neuroimagen y Estimulación Cerebral** para entender y mejorar la recuperación motora tras un **Accidente Cerebrovascular**. De hecho, su trabajo se ha orientado a la aplicación clínica de estos descubrimientos, buscando transformar la **Rehabilitación Neurológica** a través de una comprensión más profunda de los mecanismos cerebrales implicados.

Asimismo, el Doctor David Lin ha sido reconocido por sus **innovaciones clínicas**, incluyendo el desarrollo del **Programa Ambulatorio de Recuperación Motora del Ictus** y un programa de seguimiento para pacientes con **complicaciones neurológicas post-Covid-19**. También ha establecido un **programa ambulatorio interdisciplinario**, que integra a diversos profesionales de la salud para ofrecer una atención integral a pacientes con **enfermedades neurológicas agudas**.

Igualmente, su labor ha sido destacada en **conferencias internacionales**, como la **Escuela Internacional de Primavera de BCI y Neurotecnología**, en **Austria**, donde ha compartido sus conocimientos sobre la relevancia clínica de las **interfaces cerebro-computadora** para la rehabilitación del **Ictus**. A su vez, ha continuado avanzando en el campo de la **Neurorehabilitación**, con proyectos innovadores como el **diseño de neurotecnologías de próxima generación**, incluyendo un **Sistema Ortótico de Brazo** basado en **interfaces cerebro-computadora**, en colaboración con el **Laboratorio de Neurotecnología Restaurativa (BrainGate)**.



## Dr. Lin, David

---

- ♦ Director de la Clínica de Recuperación Neurológica en el Hospital General de Massachusetts, EE. UU.
- ♦ Director del Laboratorio de Recuperación Traslacional en el Hospital General de Massachusetts
- ♦ Investigador Principal en el Centro Médico de Veteranos de Providence
- ♦ Beca en Cuidados Neurocríticos en el Hospital General de Massachusetts y el Hospital Brigham and Women
- ♦ Beca en Neurorecuperación en el Hospital General de Massachusetts y el Hospital de Rehabilitación Spaulding
- ♦ Especialista en Neurología por el Hospital General de Massachusetts y el Hospital Brigham and Women
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Harvard
- ♦ Licenciado en Matemáticas y Ciencias Computacionales por la Universidad de Stanford
- ♦ Miembro de: Academia Estadounidense de Neurología (*American Academy of Neurology*), Sociedad de Neurociencia (*Society for Neuroscience*), Asociación Estadounidense del Corazón (*American Heart Association*) y Sociedad Estadounidense de Neurorehabilitación (*American Society of Neurorehabilitation*)

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dña. De Andrés Garrido, Berta

- ♦ Coordinadora del Área de Fisioterapia en Neurointegra
- ♦ Neurofisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Coordinadora de la Sección de Estudio de Neurofisioterapia de la Sociedad Española de Neurología
- ♦ Responsable del Área de Formación en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Docente de estudios de postgrado en Fisioterapia para el Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Alfonso X el Sabio. Madrid
- ♦ Máster en Fisioterapia en el Abordaje Neurológico del Niño y del Adulto por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

## Profesores

### Dña. Aguado Caro, Patricia

- ♦ Neuropsicóloga Especializada en el Tratamiento Pediátrico
- ♦ Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación Ineuro
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neuropsicología Pediátrica por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Master en Neurociencias y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Experta en Terapia del Lenguaje por ICSE

### Dra. Narbona González, Natividad

- ♦ Neuropsicóloga en Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga en CPM Aljarafe
- ♦ Neuropsicóloga en la Asociación Sevillana del Síndrome de Asperger
- ♦ Licenciada por la Universidad de Sevilla
- ♦ Doctora en Neurociencias por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta por la Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Apoyo Psicosocial al Paciente, Servicios Sanitarios por la Universidad de Sevilla

**Dr. Rubiño Díaz, José Ángel**

- ♦ Investigador y docente en la Universitat de les Illes Balears. España
- ♦ Miembro del Equipo de Investigación de Neuropsicología y Cognición en la Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Illes Balears
- ♦ Neuropsicólogo y Psicogerontólogo en la Fundación Calvià
- ♦ Enfermero en el Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Director de la Fundación María Aguilera
- ♦ Doctorado en Neurociencia por Universitat de les Illes Balears
- ♦ Experto en Dirección y Gestión de Centros de la Tercera Edad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Licenciatura en Psicología por la Universidad de Granada

**D. Díez Meleiro, Óscar**

- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorehabilitación
- ♦ Socio Fundador y Codirector Clínico de Neurem
- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorehabilitación en el Centro Terapéutico de la Lesión Neuronal Alberto Guitián
- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorehabilitación en la Asociación Viguesa de Esclerosis Múltiple de Pontevedra
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación de Familias de Personas con Parálisis Cerebral
- ♦ Graduado en Fisioterapia por la Universidad de Vigo
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Acupuntura en Rehabilitación y Tratamiento del Dolor por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Curso en Terapias Intensivas en Neurorehabilitación

**D. Ruiz García, Pablo**

- ♦ Fisioterapeuta Especializado en Neurorehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación de Daño Cerebral Adquirido (ADACEA). Alicante, España
- ♦ Graduado en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurorehabilitación

**Dña. Amor Hernández, Paloma**

- ♦ Psicóloga Sanitaria en Amalgama7
- ♦ Psicóloga Sanitaria en NB Psicología
- ♦ Psicóloga Sanitaria en el Centro de Intervención Clínica y Social
- ♦ Investigadora predoctoral en el Grupo de Investigación Constructivista de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Intervención en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

**D. Pérez Miralles, José Antonio**

- ♦ Fisioterapeuta en Nueva Opción, Asociación de Daño Cerebral Adquirido. Valencia, España
- ♦ Médico asociado a la Facultad de Fisioterapia en la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Fisioterapia Neurológica

#### **Dña. Rodríguez Pérez, Mónica**

- ♦ Neuropsicóloga en Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga en Ineuro-SCA
- ♦ Psicóloga en el Centro de Reconocimientos Médicos Rincomed
- ♦ Doctoranda y Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación de Daño Cerebral CRECER por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla

#### **Dra. De la Fuente, Rebeca**

- ♦ Doctora Especializada en Neurología
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Neurología en el Hospital Universitario de León. España
- ♦ Autora de diversas publicaciones científicas relacionadas con la Neurología
- ♦ Ponente en congresos relacionados con la Neurología

#### **Dra. Lara Lezama, Lidia**

- ♦ Médico Adjunta del Servicio de Neurología en el Complejo Asistencial Universitario de León
- ♦ Especialista en Neurología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

#### **D. Moreno Martínez, Alejandro**

- ♦ Fisioterapeuta en Pediatría, Atención Temprana y Punción Seca en el Síndrome del Dolor
- ♦ Fisioterapeuta Respiratorio en SISU Asociación Andaluza en Cuidados Paliativos
- ♦ Fisioterapeuta Respiratorio Pediátrico en New Health Foundation
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación La Cruz Azul
- ♦ Fisioterapeuta en Fisioterapia Alejandro Vallejo
- ♦ Fisioterapeuta en Zona Sportiva Empresarial
- ♦ Fisioterapeuta en el Campeonato de Hockey en FC Barcelona
- ♦ Fisioterapeuta en Fisioterapia Alcha
- ♦ Consultor de Salud en Solutia Global Health Solutions, SL
- ♦ Fisioterapeuta por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Universitario en Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud, Fisioterapia por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Fisioterapia Manual Avanzada y Ejercicio Terapéutico por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Fisioterapia Respiratoria en el Paciente Adulto y Pediátrico por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas de España en el Programa Formativo de Actualización, Ejercicio Terapéutico
- ♦ Programa de Ejercicio Terapéutico en Personas Frágiles en el Colegio de Fisioterapeutas de Andalucía
- ♦ Curso de Punción Seca en el Síndrome de Dolor Miofascial, Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos



**Dña. Mendoza González, Lucrecia**

- ◆ Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación
- ◆ Máster en Medicina Evaluadora y Peritaje Médico
- ◆ Especialista Universitaria en Discapacidad Infantil
- ◆ Experta en Rehabilitación Infantil
- ◆ Experta en Ecografía Musculoesquelética

**Dr. Gómez Soriano, Julio**

- ◆ Responsable del Grupo de Investigación en Fisioterapia Toledo (GIFTO) en la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de Toledo en la Universidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Investigador colaborador del Grupo de Función Sensitivomotora en el Hospital Nacional de Paraplégicos. Toledo, España
- ◆ Doctor en Patología Neurológica por el Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
- ◆ Máster en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Doctorado en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Diplomado en Fisioterapia
- ◆ Graduado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte por la Universidad de Castilla-La Mancha

07

# Titulación

El Experto Universitario en Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Abordaje Fisioterápico  
de las Complicaciones  
en el Daño Cerebral  
Adquirido para el Médico  
Rehabilitador

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

## Experto Universitario

Abordaje Fisioterápico de las  
Complicaciones en el Daño Cerebral  
Adquirido para el Médico Rehabilitador

