

Experto Universitario

Abordaje Fisioterápico de las
Complicaciones en el Daño Cerebral
Adquirido para el Médico Rehabilitador



Experto Universitario

Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-abordaje-fisioterapico-complicaciones-dano-cerebral-adquirido-medico-rehabilitador

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

El Médico Rehabilitador enfrenta cada día el reto de abordar el tratamiento del Daño Cerebral Adquirido (DCA), especialmente, en casos de ictus. La especialización en Neurorrehabilitación y fisioterapia se vuelven, en este escenario, un elemento indispensable.





“

Esta capacitación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Esto, sumado a la conciencia de la población acerca de la búsqueda de profesionales especializados, está provocando un aumento de la demanda de Médicos Rehabilitadores que sean capaces de comprender el funcionamiento del sistema nervioso tras un daño y de sacarle el mayor rendimiento para minimizar las secuelas de dicha lesión.

Además, se está viviendo una época de grandes avances en el ámbito de la Neurociencia, así como de la Fisioterapia como ciencia, lo que nos obliga a tener que actualizar los conocimientos tanto del funcionamiento del sistema nervioso, de cómo evaluar y abordar terapéuticamente a una persona con DCA, puesto que cada lesión es diferente y se manifestará de una forma distinta en cada paciente.

Este curso pretende ser un compendio de la evidencia y el conocimiento científico más actualizado sobre el sistema nervioso y de su rehabilitación cuando se lesiona de forma sobreenvenida. Gracias a ello, se postula como un programa capaz de especializar al Médico Rehabilitador, que nunca haya tratado con personas con DCA y, sin embargo, tenga interés en que su futuro profesional tenga que ver con este tipo de pacientes.

Igualmente, el profesional que ya es médico rehabilitador, que trate o no con el DCA, encontrará un espacio para actualizar sus conocimientos y llegar a la súper especialización en este colectivo de pacientes. Por otra parte, al comprender tanta información sobre neurociencia y funcionalidad, puede ser una herramienta útil para el médico rehabilitador que necesite conocer los entresijos del sistema nervioso para comprender y abordar mejor la lesión o necesidad terapéutica de manera general.

Adicionalmente, los egresados podrán acceder a una serie especial de *Masterclasses* complementarias, diseñadas por un reconocido experto de fama internacional en Cuidados Intensivos y Neurorehabilitación. Estas lecciones adicionales les permitirán actualizar sus conocimientos y habilidades en un campo en constante evolución.

Este **Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Te interesa ponerte al día en Cuidados Intensivos y Neurorehabilitación? Tendrás acceso a Masterclasses adicionales y exclusivas, impartidas por un célebre profesor de prestigio internacional en este ámbito”

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador, obtendrás un título por TECH Universidad”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido y mejorar la capacitación de tus alumnos.



02 Objetivos

El Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador está orientado a facilitar la actuación del fisioterapeuta en su práctica diaria.





“

Nuestro objetivo es el tuyo: conseguir proporcionarte el mejor programa online de actualización en esta área del mercado docente. Un Experto Universitario único en su especie, que te impulsará hasta la vanguardia en tu sector”



Objetivos generales

- ♦ Favorecer la especialización del Fisioterapeuta en el ámbito de la rehabilitación neurológica
- ♦ Actualizar los conocimientos del Fisioterapeuta en Neurociencia aplicada a la clínica
- ♦ Potenciar la práctica clínica basada e informada en la evidencia científica y el razonamiento clínico
- ♦ Facilitar la atención integral del paciente neurológico y toda su complejidad





Objetivos específicos

Módulo 1. El DCA

- ♦ Diferenciar qué es y qué no es DCA
- ♦ Identificar diversos síntomas y síndromes según el área de afectación del DCA
- ♦ Aprender a identificar la heminegligencia y conocer sus implicaciones para el paciente y para el abordaje terapéutico
- ♦ Aprender a reconocer el síndrome del empujador y actualizar los conocimientos acerca del mismo de cara a sus implicaciones en el abordaje terapéutico
- ♦ Comprender la diferencia entre la sintomatología cerebelosa frente a la sintomatología de Ganglios Basales
- ♦ Distinguir la espasticidad de otras alteraciones del tono
- ♦ Reconocer la apraxia y sus implicaciones para el paciente y el abordaje terapéutico
- ♦ Aprender a identificar el síndrome de la mano ajena

Módulo 2. Complicaciones del paciente con DCA

- ♦ Revisar las complicaciones más frecuentes del paciente con DCA para prevenirlas o paliarlas
- ♦ Aprender a identificar el dolor y cómo abordarlo
- ♦ Identificar los factores que provocan el dolor de hombro, cómo prevenirlo y cómo abordarlo una vez que aparece
- ♦ Reconocer complicaciones respiratorias y conocer su abordaje desde la fisioterapia
- ♦ Aprender a identificar signos o síntomas de complicaciones que deben ser derivadas a otros profesionales

Módulo 3. DCA en estados alterados de la consciencia

- ♦ Revisar la neurofisiología de la consciencia
- ♦ Aprender a evaluar el grado de alteración de la consciencia
- ♦ Aprender a estimar un pronóstico en función de la exploración y la evolución
- ♦ Identificar la aparición del dolor en la persona con alteración de la consciencia
- ♦ Aprender a programar un protocolo de abordaje fisioterapéutico



*Ponte al día con eficiencia y comodidad
y da un salto cualitativo en tu
capacitación profesional”*

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

Director Invitado Internacional

El Doctor David Lin es un neurólogo de renombre internacional, especializado en **Cuidados Intensivos y Neurorehabilitación**. Así, su práctica clínica se centra en el tratamiento de pacientes con lesiones neurológicas agudas, incluyendo **Accidentes Cerebrovasculares, Hemorragias Cerebrales, Traumatismos Craneales y Lesiones Medulares**, proporcionando un enfoque integral para la recuperación de estos pacientes en la **Unidad de Cuidados Intensivos de Neurociencias**, en el Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos, donde ha ocupado un alto cargo como **Director de la Clínica de Neurorecuperación**.

En el ámbito de la investigación, ha desempeñado las funciones de **Director del Laboratorio de Recuperación Traslacional**, donde ha empleado técnicas avanzadas como el **Análisis Cuantitativo del Movimiento, Neuroimagen y Estimulación Cerebral** para entender y mejorar la recuperación motora tras un **Accidente Cerebrovascular**. De hecho, su trabajo se ha orientado a la aplicación clínica de estos descubrimientos, buscando transformar la **Rehabilitación Neurológica** a través de una comprensión más profunda de los mecanismos cerebrales implicados.

Asimismo, el Doctor David Lin ha sido reconocido por sus **innovaciones clínicas**, incluyendo el desarrollo del **Programa Ambulatorio de Recuperación Motora del Ictus** y un programa de seguimiento para pacientes con **complicaciones neurológicas post-Covid-19**. También ha establecido un **programa ambulatorio interdisciplinario**, que integra a diversos profesionales de la salud para ofrecer una atención integral a pacientes con **enfermedades neurológicas agudas**.

Igualmente, su labor ha sido destacada en **conferencias internacionales**, como la **Escuela Internacional de Primavera de BCI y Neurotecnología**, en Austria, donde ha compartido sus conocimientos sobre la relevancia clínica de las **interfaces cerebro-computadora** para la rehabilitación del **Ictus**. A su vez, ha continuado avanzando en el campo de la **Neurorehabilitación**, con proyectos innovadores como el **diseño de neurotecnologías de próxima generación**, incluyendo un **Sistema Ortótico de Brazo** basado en **interfaces cerebro-computadora**, en colaboración con el **Laboratorio de Neurotecnología Restaurativa (BrainGate)**.



Dr. Lin, David

- Director de la Clínica de Recuperación Neurológica en el Hospital General de Massachusetts, EE. UU.
- Director del Laboratorio de Recuperación Traslacional en el Hospital General de Massachusetts
- Investigador Principal en el Centro Médico de Veteranos de Providence
- Beca en Cuidados Neurocríticos en el Hospital General de Massachusetts y el Hospital Brigham and Women
- Beca en Neurorecuperación en el Hospital General de Massachusetts y el Hospital de Rehabilitación Spaulding
- Especialista en Neurología por el Hospital General de Massachusetts y el Hospital Brigham and Women
- Doctor en Medicina por la Universidad de Harvard
- Licenciado en Matemáticas y Ciencias Computacionales por la Universidad de Stanford
- Miembro de: Academia Estadounidense de Neurología (American Academy of Neurology), Sociedad de Neurociencia (Society for Neuroscience), Asociación Estadounidense del Corazón (American Heart Association) y Sociedad Estadounidense de Neurorehabilitación (American Society of Neurorehabilitation)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dña. De Andrés Garrido, Berta

- Coordinadora del Área de Fisioterapia en Neurointegra
- Neurofisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Coordinadora de la Sección de Estudio de Neurofisioterapia de la Sociedad Española de Neurología
- Responsable del Área de Formación en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Docente de estudios de postgrado en Fisioterapia para el Daño Cerebral Adquirido
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Alfonso X el Sabio. Madrid
- Máster en Fisioterapia en el Abordaje Neurológico del Niño y del Adulto por la Universidad de Murcia
- Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

Profesores

D. Rubiño Díaz, José Ángel

- ♦ Colaborador Investigador en la Universitat de les Illes Balears
- ♦ Psicólogo General Sanitario
- ♦ Doctor en Neurociencias. Univesitat de les Illes Balears
- ♦ Diploma de estudios avanzados en psicobiología
- ♦ Máster en Neurociencia

D. Montero Leyva, José Luis

- ♦ Coordinador de Rehabilitación en la Residencia Beato Fray Leopoldo
- ♦ Fisioterapeuta en la Residencia Beato Fray Leopoldo
- ♦ Fisioterapeuta Especializado en Geriátría y Gerontología
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Geriátría y Gerontología

D. Ruiz García, Pablo

- ♦ Fisioterapeuta Especializado en Neurorrehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación de Daño Cerebral Adquirido (ADACEA). Alicante, España
- ♦ Graduado en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurorrehabilitación

Dr. Rubiño Díaz, José Ángel

- ♦ Investigador y docente en la Universitat de les Illes Balears. España
- ♦ Miembro del Equipo de Investigación de Neuropsicología y Cognición en la Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Illes Balears
- ♦ Neuropsicólogo y Psicogerontólogo en la Fundación Calvià
- ♦ Enfermero en el Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Director de la Fundación María Aguilera
- ♦ Doctorado en Neurociencia por Universitat de les Illes Balears
- ♦ Experto en Dirección y Gestión de Centros de la Tercera Edad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Licenciatura en Psicología por la Universidad de Granada

Dña. Aguado Caro, Patricia

- ♦ Neuropsicóloga Especializada en el Tratamiento Pediátrico
- ♦ Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación Ineuro
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neuropsicología Pediátrica por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Master en Neurociencias y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Experta en Terapia del Lenguaje por ICSE

Dr. Gómez Soriano, Julio

- ♦ Responsable del Grupo de Investigación en Fisioterapia Toledo (GIFTO) en la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de Toledo en la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Investigador colaborador del Grupo de Función Sensitivomotora en el Hospital Nacional de Parapléjicos. Toledo, España
- ♦ Doctor en Patología Neurológica por el Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
- ♦ Máster en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Doctorado en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Diplomado en Fisioterapia
- ♦ Graduado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte por la Universidad de Castilla-La Mancha

D. Pérez Miralles, José Antonio

- ♦ Fisioterapeuta en Nueva Opción, Asociación de Daño Cerebral Adquirido. Valencia, España
- ♦ Médico asociado a la Facultad de Fisioterapia en la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Fisioterapia Neurológica

Dña. Monís Rufino, Estela

- ♦ Fisioterapeuta Pediátrica en Neurointegra
- ♦ Neurofisioterapeuta
- ♦ Diplomada en Fisioterapia
- ♦ Curso de Introducción al Concepto Bobath en Pediatría: Movimiento Normal por la Fundación Bobath
- ♦ Máster en Neufisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Posgrado de Especialización en Atención Temprana por la Universidad de Nebrija
- ♦ Curso de Especialización sobre Trastornos del Espectro Autista por la Asociación Autismo Sevilla
- ♦ Curso de Especialización en Fisioterapia Pediátrica Neonatal
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Neurología, Sociedad Española de Fisioterapia Pediátrica, Asociación Española de Intervención de la Primera Infancia y Asociación Interprofesional de Atención Temprana de Andalucía

Dña. Amor Hernández, Paloma

- ♦ Psicóloga Sanitaria en Amalgama7
- ♦ Psicóloga Sanitaria en NB Psicología
- ♦ Psicóloga Sanitaria en el Centro de Intervención Clínica y Social
- ♦ Investigadora predoctoral en el Grupo de Investigación Constructivista de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Intervención en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dra. Bravo Esteban , Elisabeth

- ♦ Investigadora Especializada en Fisioterapia Neurológica
- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica Cefisa
- ♦ Docente en estudios de grado y posgrado universitario en Fisioterapia
- ♦ Investigadora en Fisioterapia para Patologías Neurológicas
- ♦ Autora de diversos artículos científicos
- ♦ Doctora en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster Oficial en Estudio y Tratamiento del Dolor por la Universidad Rey Juan Carlos

D. Ruiz García, Pablo

- ♦ Fisioterapeuta Especializado en Neurorrehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación de Daño Cerebral Adquirido (ADACEA). Alicante, España
- ♦ Graduado en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurorrehabilitación

Dra. De la Fuente, Rebeca

- ♦ Doctora Especializada en Neurología
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Neurología en el Hospital Universitario de León. España
- ♦ Autora de diversas publicaciones científicas relacionadas con la Neurología
- ♦ Ponente en congresos relacionados con la Neurología

D. Moreno Martínez, Alejandro

- ♦ Fisioterapeuta en Pediatría, Atención Temprana y Punción Seca en el Síndrome del Dolor
- ♦ Fisioterapeuta Respiratorio en SISU Asociación Andaluza en Cuidados Paliativos
- ♦ Fisioterapeuta Respiratorio Pediátrico en New Health Foundation
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación La Cruz Azul
- ♦ Fisioterapeuta en Fisioterapia Alejandro Vallejo
- ♦ Fisioterapeuta en Zona Sportiva Empresarial
- ♦ Fisioterapeuta en el Campeonato de Hockey en FC Barcelona
- ♦ Fisioterapeuta en Fisioterapia Alcha
- ♦ Consultor de Salud en Solutia Global Health Solutions, SL
- ♦ Fisioterapeuta por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Universitario en Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud, Fisioterapia por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Fisioterapia Manual Avanzada y Ejercicio Terapéutico por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Fisioterapia Respiratoria en el Paciente Adulto y Pediátrico por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas de España en el Programa Formativo de Actualización, Ejercicio Terapéutico
- ♦ Programa de Ejercicio Terapéutico en Personas Frágiles en el Colegio de Fisioterapeutas de Andalucía
- ♦ Curso de Punción Seca en el Síndrome de Dolor Miofascial, Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos

Dra. Lara Lezama, Lidia

- ♦ Médico Adjunta del Servicio de Neurología en el Complejo Asistencial Universitario de León
- ♦ Especialista en Neurología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dra. Mendoza González, Lucrecia

- ♦ Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación
- ♦ Máster en Medicina Evaluadora y Peritaje Médico
- ♦ Especialista Universitaria en Discapacidad Infantil
- ♦ Experta en Rehabilitación Infantil
- ♦ Experta en Ecografía Musculoesquelética

Dña. Rodríguez Pérez, Mónica

- ♦ Neuropsicóloga en Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga en Ineuro-SCA
- ♦ Psicóloga en el Centro de Reconocimientos Médicos Rincomed
- ♦ Doctoranda y Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación de Daño Cerebral CRECER por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla

04

Estructura y contenido

Un programa a tu medida que se imparte en formato 100 % online, para que elijas el momento y lugar que mejor se adapte a tu disponibilidad, horarios e intereses.

A lo largo de esta capacitación recorrerás un temario completo y bien estructurado que te permitirá conocer todos y cada uno de los aspectos imprescindibles para tu trabajo. Una experiencia estimulante que sembrará las bases para tu éxito.





“

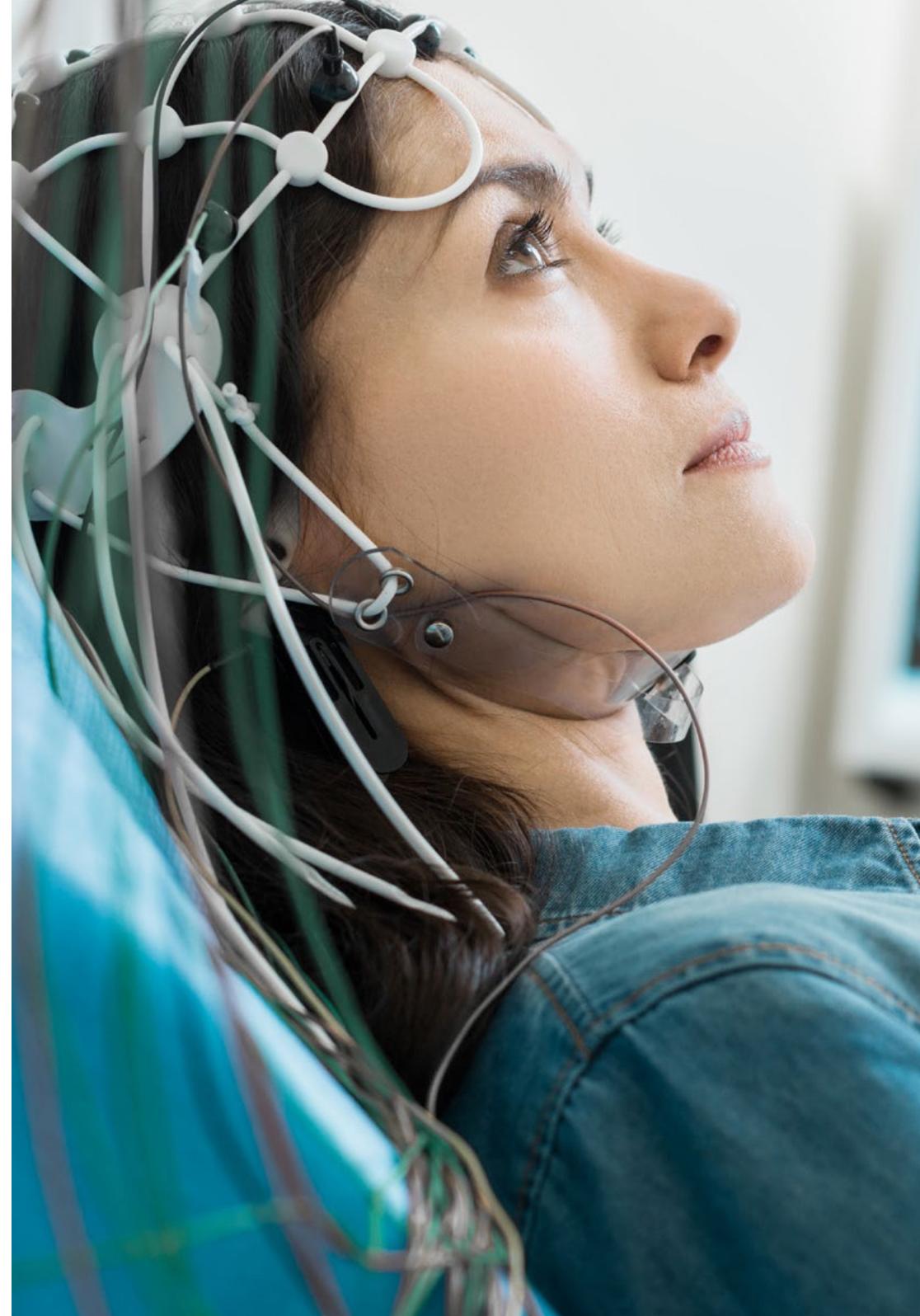
*El Experto Universitario en Abordaje
Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño
Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador,
contiene el programa universitario más
completo y actualizado del mercado”*

Módulo 1. El DCA

- 1.1. Definiendo el DCA
 - 1.1.1. El DCA en el adulto
 - 1.1.2. El DCA en la infancia
 - 1.1.3. El DCA en la tercera edad
- 1.2. Alteraciones funcionales
 - 1.2.1. Alteraciones del tono
 - 1.2.2. Heminegligencia
 - 1.2.3. Síndrome del empujador
 - 1.2.4. Síndrome cerebeloso vs. Lesión de GGBB
 - 1.2.5. Síndrome de la mano ajena
 - 1.2.6. Apraxia

Módulo 2. Complicaciones del paciente con DCA

- 2.1. Dolor
 - 2.1.1. Valoración integral de dolor
 - 2.1.2. Hombro doloroso
 - 2.1.3. Dolor Neuropático
- 2.2. Aparato respiratorio
 - 2.2.1. Complicaciones respiratorias asociadas
 - 2.2.2. Fisioterapia respiratoria
- 2.3. Epilepsia
 - 2.3.1. Prevención de lesiones
 - 2.3.2. Recuperación de lesiones
- 2.4. Complicaciones musculo-esqueléticas
 - 2.4.1. Valoración integral
 - 2.4.2. Fisioterapia aplicada a estas complicaciones
 - 2.4.3. Seguimiento de las lesiones
- 2.5. Complicaciones propias de la lesión medular
 - 2.5.1. Características de dichas complicaciones
 - 2.5.2. Abordaje desde la fisioterapia



Módulo 3. DCA en estados alterados de la consciencia

- 3.1. ¿Qué es un estado alterado de la consciencia?
 - 3.1.1. Arousal
 - 3.1.2. Awareness
 - 3.1.3. Neuroanatomía
 - 3.1.4. Neurofisiología
 - 3.1.5. Neuroplasticidad
 - 3.1.6. Pronóstico
- 3.2. Valoración
 - 3.2.1. Exploración física
 - 3.2.2. Escalas de valoración
 - 3.2.3. Dolor
- 3.3. Intervención
 - 3.3.1. Fisioterapia
 - 3.3.1.1. Estimulación
 - 3.3.1.2. Movimiento
 - 3.3.1.3. Entorno
 - 3.3.2. Equipo



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

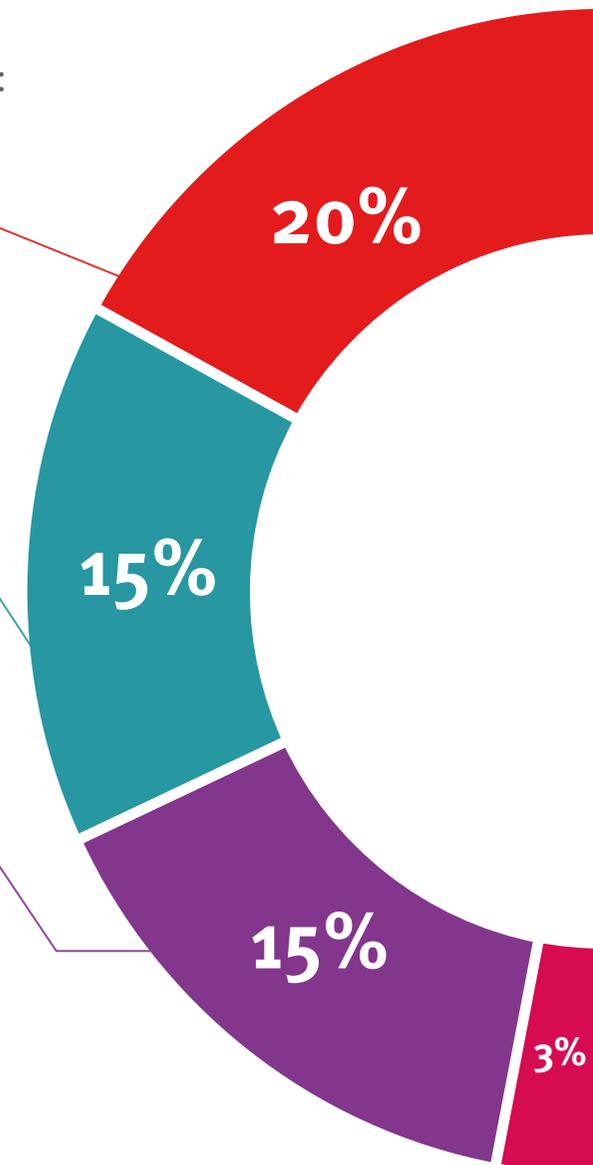
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

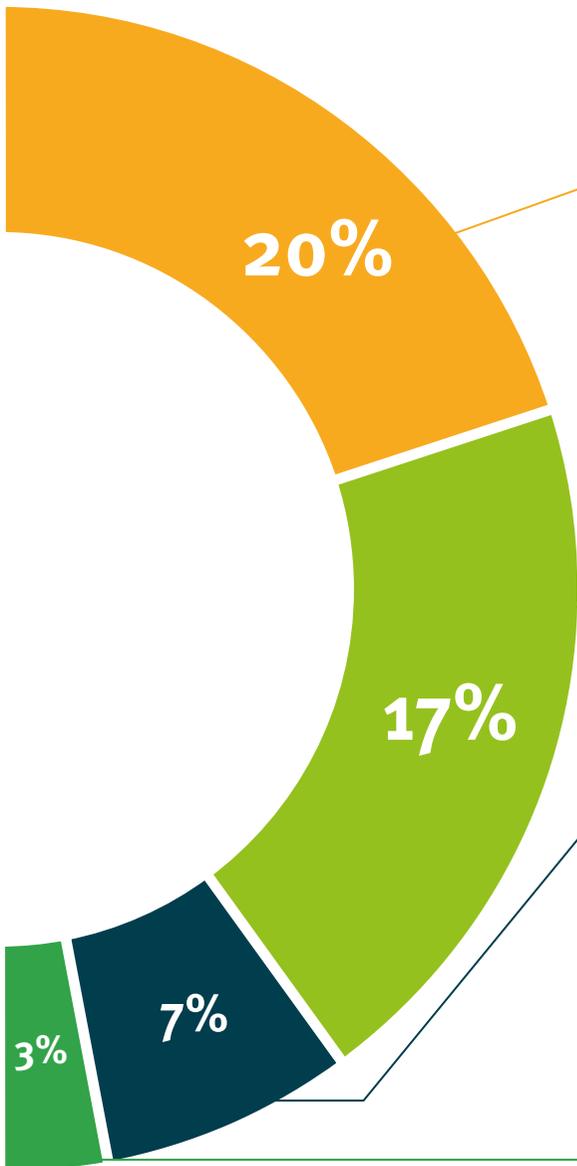
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico de las Complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Abordaje Fisioterápico
de las Complicaciones
en el Daño Cerebral
Adquirido para el Médico
Rehabilitador

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Abordaje Fisioterápico de las
Complicaciones en el Daño Cerebral
Adquirido para el Médico Rehabilitador

