



Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-abordaje-enfermedades-cronicas-medicina-integrativa}$ 

# Índice

Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? pág. 4 pág. 8 03 05 Objetivos docentes Salidas profesionales Plan de estudios pág. 12 pág. 16 pág. 20 06 80 Metodología de estudio Cuadro docentes Titulación

pág. 34

pág. 46

pág. 24





# tech 06 | Presentación del programa

La incidencia creciente de Enfermedades Crónicas como la Diabetes, las Patologías Cardiovasculares o los Trastornos Neurodegenerativos refleja una coyuntura crítica que exige enfoques de atención renovados. Más allá de los tratamientos convencionales, resulta indispensable comprender los factores biológicos, ambientales, psicológicos y sociales que influyen en el curso de estas patologías. En este contexto, la Medicina Integrativa emerge como un modelo que permite ampliar la perspectiva del cuidado, ofreciendo intervenciones personalizadas que buscan no solo tratar la enfermedad, sino también mejorar la calidad de vida de la persona que la padece. Por ello, se torna fundamental contar con profesionales altamente cualificados para asumir estos nuevos retos sanitarios

En consecuencia, este Experto Universitario surge como una respuesta académica precisa a dicha necesidad, al combinar contenidos actualizados sobre procesos inflamatorios, estrés oxidativo, microbiota y disfunción mitocondrial, con metodologías que favorecen un Abordaje integral de la cronicidad. A lo largo del programa, se profundizará en la prevención, el diseño de planes de salud personalizados y la evaluación de factores de riesgo, siempre desde una mirada Integrativa que conectará ciencia y práctica clínica. Con ello, se ofrecerá a los profesionales la oportunidad de acceder a un itinerario académico sólido, riguroso y alineado con las demandas actuales de la Medicina Integrativa.

Cabe destacar que TECH Universidad se distingue por su modelo académico innovador, basado en una metodología 100% online y en el exclusivo sistema *Relearning*, que favorece la asimilación natural y progresiva de los contenidos. Además, este programa contará con la participación de un Director Invitado Internacional quien impartirá una exclusiva *Masterclass*, cuya experiencia y trayectoria aportarán una visión diferencial a la estructura pedagógica. Esta combinación convierte a la presente titulación universitaria en una oportunidad única para los profesionales que desean perfeccionar sus competencias en el Abordaje integrativo de Enfermedades Crónicas, con la flexibilidad de un entorno digital de máxima excelencia académica.

Este Experto Universitario en Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- \* Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accederás a una serie de Masterclasses exclusivas a cargo de un Director Invitado Internacional, enriqueciendo tu capacitación con los conocimientos de un referente de talla mundial en Medicina Integrativa"

# Presentación del programa | 07 tech

66

Fortalecerás tu perfil profesional con herramientas actualizadas para la prevención, el diseño de planes de salud personalizados y la optimización del bienestar a largo plazo"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en el manejo integral de patologías Crónicas, desarrollando criterios clínicos sólidos que combinan terapias convencionales con estrategias integrativas de alta eficacia.

Accede a un programa universitario de máxima calidad y 100% online, preparándote para responder a los retos sanitarios más urgentes en el campo de la cronicidad.







#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

# Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











#### **Google Partner Premier**

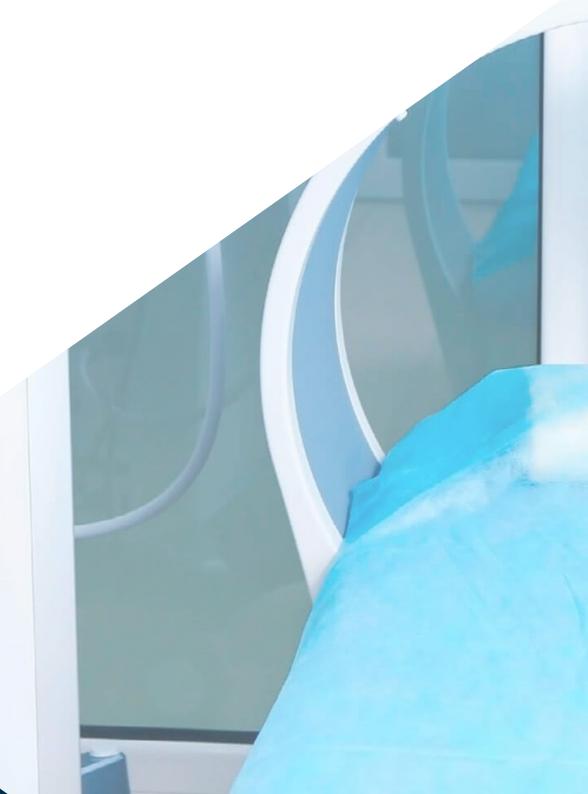
El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

# 03 Plan de estudios

La ruta académica de este Experto Universitario ofrecerá a los profesionales una visión global y práctica sobre el Abordaje de patologías Crónicas desde la perspectiva de la Medicina Integrativa. A través de un recorrido temático cuidadosamente estructurado, se profundizará en aspectos como la fisiopatología de las Enfermedades Crónicas, los factores biológicos, sociales y emocionales que inciden en su evolución y las estrategias terapéuticas complementarias que fortalecen la intervención clínica. De esta manera, los egresados adquirirán competencias clave para aplicar un enfoque integrador que mejore la calidad de vida de las personas y optimice la práctica sanitaria.





# tech 14 | Plan de estudios

# **Módulo 1.** Abordaje de Enfermedades Crónicas frecuentes en Medicina Integrativa I

- 1.1. Enfermedades medioambientales
  - 1.1.1. Fibromialgia
  - 1.1.2. Fatiga Crónica
  - 1.1.3. Electrosensibilidad
  - 1.1.4. Sensibilidad Química Múltiple
- 1.2. Dermatología
- 1.3. Sistema digestivo
  - 1.3.1. Gastritis
  - 1.3.2. Enfermedades Hepáticas
  - 1.3.3. Enfermedad Celíaca del Adulto
- 1.4. Sistema respiratorio
  - 1.4.1. Asma
  - 1.4.2. Alergia
  - 1.4.3. EPOC
- 1.5. Neurología
  - 1.5.1. Migrañas
  - 1.5.2. Epilepsia
  - 1.5.3. ACV
  - 1.5.4. Neuropatías Periféricas

# **Módulo 2.** Abordaje de Enfermedades Crónicas frecuentes en Medicina Integrativa II

- 2.1. Oncología
  - 2.1.1. Mecanismos moleculares
- 2.2. Dietoterapia en Cáncer
- 2.3. Técnicas de Abordaje en Oncología
  - 2.3.1. Oncothermia e Hipertermia
  - 2.3.2. Tratamiento metabólico
  - 2.3.3. Técnicas endovenosas
  - 2.3.4. Suplementación e interacciones
  - 2.3.5. Aromaterapia
  - 2.3.6. Técnicas cuerpo-mente





## Plan de estudios | 15 tech

2.4.	Cuidados	naliativos

- 2.5. Endocrino
  - 2.5.1. Obesidad
  - 2.5.2. Patología Tiroidea
    - 2.5.2.1. Hipotiroidismo
    - 2.5.2.2. Fisiología tiroidea y Bocio Multinodular. Nódulo Tiroideo Solitario
  - 2.5.3. Patología de las Glándulas Suprarrenales
  - 2.5.4. Resistencia a la insulina y Diabetes
- 2.6. Aparato locomotor
  - 2.6.1. Patología Osteoarticular
  - 2.6.2. Patología del Raquis
    - 2.6.2.1. Aproximación desde las ciencias del movimiento
    - 2.6.2.2. Aproximación desde la Osteopatía visceral
    - 2.6.2.3. Técnicas analgésicas
  - 2.6.3. Artritis
    - 2.6.3.1. Otras lesiones. Artralgias y Mialgias
- 2.7. Nefrología
  - 2.7.1. Litiasis Renal
  - 2.7.2. Glomerulonefritis
  - 2.7.3. Insuficiencia Renal Crónica
- 2.8. Enfermedades Infecciosas
  - 2.8.1. Enfermedad de Lyme
  - 2.8.2. Patología relacionada con virus lentos
    - 2.8.2.1. VEB, CMV, VHS, VVZ
- 2.9. Cardiovascular





# tech 18 | Objetivos docentes



### **Objetivos generales**

- Desarrollar competencias para entender y aplicar los principios fundamentales de la Medicina Integrativa, abordando su historia, bases, y las indicaciones clínicas más relevantes
- Establecer planes de Salud integrales que consideren tanto los aspectos biológicos como sociales, aplicando un enfoque multidisciplinario en el tratamiento del paciente
- Fomentar el análisis de la sociología de la Salud, evaluando cómo los aspectos macrosociales afectan el acceso al sistema de Salud y la práctica de la Medicina integral
- Adquirir habilidades para realizar anamnesis e intervenciones de evaluación integral, enfocándose en los objetivos y resultados esperados de la Medicina Integrativa
- Fortalecer el conocimiento sobre las etapas biológicas y psicológicas del ser humano, entendiendo los aspectos evolutivos relacionados con la edad y su impacto en la Salud
- Desarrollar estrategias preventivas en Salud que incluyan educación para la Salud, promoción de estilos de vida saludables, y Abordaje de la alimentación preventiva



Identificarás los enfoques más efectivos para abordar patologías de origen ambiental, oncológico, metabólico y cardiovascular, integrando criterios clínicos y terapéuticos que fortalecen la práctica médica"







#### **Objetivos específicos**

# Módulo 1. Abordaje de Enfermedades Crónicas frecuentes en Medicina Integrativa I

- Identificar las principales Enfermedades medioambientales y su impacto en la Salud humana
- Analizar las manifestaciones clínicas y factores de riesgo asociados a patologías dermatológicas, digestivas y respiratorias
- Relacionar las Enfermedades neurológicas con los Desequilibrios Metabólicos y ambientales
- Diseñar estrategias de prevención y Abordaje terapéutico para las Enfermedades Crónicas de origen ambiental

# Módulo 2. Abordaje de Enfermedades Crónicas frecuentes en Medicina Integrativa II

- Examinar los mecanismos moleculares implicados en el desarrollo del Cáncer y su relación con la Medicina Integrativa
- Determinar el impacto de la dietoterapia en la evolución y tratamiento del paciente oncológico
- Comparar las distintas técnicas de Abordaje terapéutico en oncología y sus efectos complementarios
- Desarrollar estrategias de intervención en patologías endocrinas y metabólicas desde un enfoque integrativo
- Relacionar las alteraciones del aparato locomotor con enfoques terapéuticos basados en la osteopatía y el movimiento
- Explorar el papel de la Medicina Integrativa en el tratamiento de Enfermedades cardiovasculares y nefrológicas







# tech 22 | Salidas Profesionales

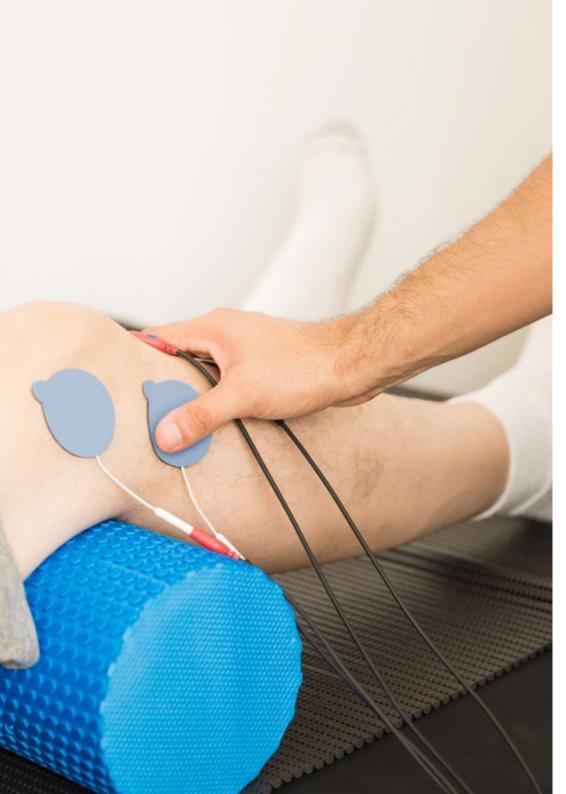
#### Perfil del egresado

El egresado de este programa universitario será un especialista en el Abordaje clínico de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa, capaz de identificar los mecanismos fisiopatológicos subyacentes, evaluar el impacto de factores ambientales y metabólicos y aplicar recursos terapéuticos complementarios que mejoren la evolución y calidad de vida de los pacientes. A su vez, podrá diseñar estrategias dietéticas, farmacológicas y complementarias adaptadas a distintas patologías, participar en equipos médicos y multidisciplinares aportando una visión innovadora y contribuir al desarrollo de proyectos de investigación en Medicina Integrativa.

Te consolidarás como un profesional capaz de ofrecer un Abordaje integral en la atención clínica, incorporando perspectivas basadas en evidencia actualizada.

- Diseño Terapéutico Personalizado: capacidad para elaborar planes de tratamiento ajustados a las características clínicas, ambientales y sociales de cada paciente
- Análisis Crítico de Evidencia Científica: evaluación rigurosa de estudios y publicaciones para integrar solo intervenciones con respaldo actualizado
- Trabajo Interdisciplinar: colaboración efectiva con profesionales de distintas áreas sanitarias para lograr un Abordaje integral y coordinado
- Comunicación Clínica Efectiva: desarrollo de habilidades para transmitir diagnósticos, tratamientos y recomendaciones de forma clara y empática





## Salidas Profesionales | 23 tech

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Administrador de Programas de Medicina Integrativa: gestiona la organización y coordinación de servicios clínicos especializados en el Abordaje de Enfermedades Crónicas.
- 2. Consultor en Estrategias de Bienestar y Salud Preventiva: asesora a instituciones y profesionales en la implementación de protocolos para reducir riesgos asociados a patologías Crónicas.
- 3. Técnico en Evaluación de Intervenciones Terapéuticas: encargado de analizar la eficacia de tratamientos integrativos y proponer mejoras basadas en evidencia científica.
- **4. Asesor en Coordinación de Servicios Multidisciplinares:** facilita la colaboración entre diferentes áreas médicas para garantizar un Abordaje integral de los pacientes.
- **5. Administrador de Proyectos de Innovación Clínica:** lidera la planificación y puesta en marcha de iniciativas orientadas a la mejora de la calidad asistencial.
- **6. Consultor en Oncología Integrativa y Dietoterapia:** especializado en diseñar pautas complementarias que apoyen los tratamientos convencionales en pacientes oncológicos.
- 7. Técnico en Gestión de Protocolos Cardiometabólicos: desarrolla y supervisa intervenciones enfocadas en la prevención y control de Enfermedades cardiovasculares y metabólicas.
- **8. Asesor en Ética y Legislación de Medicinas Integrativas:** ofrece orientación en torno al marco normativo y a la práctica bioética en el ámbito sanitario.



Te posicionarás en áreas clave de gestión, innovación y asesoría clínica, permitiéndote incidir de manera directa en la calidad de la atención sanitaria"





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

# tech 28 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

# tech 32 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

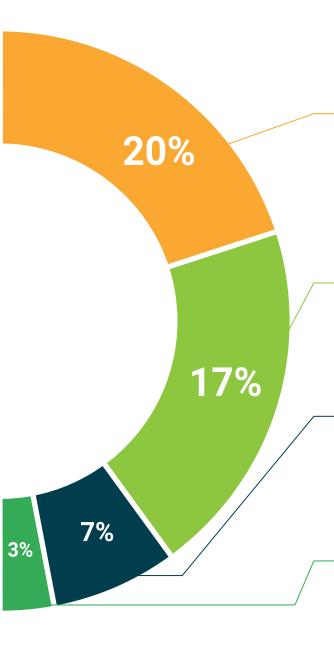
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





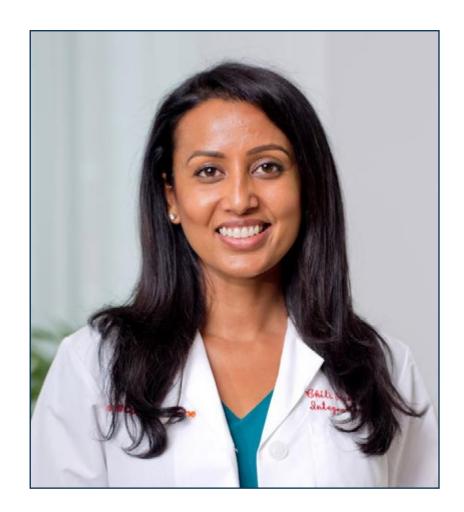


#### **Directora Invitada Internacional**

La Dra. Chiti Parikh es una figura médica destacada, con una impresionante carrera en Medicina Integral. Comenzó su trayectoria clínica en el New York Presbyterian Hospital, donde pronto ascendió al cargo de directora ejecutiva del programa de Salud y Bienestar Integral. En esta función, la Dra. Parikh supervisa un equipo de más de 30 miembros del personal clínico y no clínico, proporcionando un conjunto integral de servicios que incluyen nutrición, acupuntura, masajes, coaching de salud, psicoterapia, pilates, meditación y yoga. Desarrolló y lanzó una beca clínica en Medicina Integral para médicos formados en medicina familiar y medicina interna, e incorporó la educación en medicina integral en el currículo del Weill Cornell Medicine, además de establecer colaboraciones importantes con el Departamento de Oncología, el manejo del dolor y el cuidado paliativo para proporcionar una experiencia de tratamiento holístico y compasivo.

La Dra. Parikh también ha desempeñado un papel destacado en la promoción de la conciencia sobre la medicina integrativa, colaborando con sociedades profesionales y realizando contribuciones regulares en medios de comunicación como el Dr. Oz Show, NBC News y VICE News. Ha demostrado un firme compromiso con la enseñanza y la tutoría, ofreciendo oportunidades de aprendizaje y orientación a estudiantes de medicina, residentes, becarios y médicos interesados en aprender más sobre la medicina integrativa.

Asimismo, es importante destacar la contribución internacional de la Dra. Parikh en el ámbito de los Derechos Humanos. Como evaluadora médica voluntaria para Physicians for Human Rights, ha realizado evaluaciones médicas forenses para víctimas de tortura que buscan asilo en todo el mundo. Además, ha sido voluntaria y asesora en el Weill Cornell Center for Human Rights, donde ha guiado a estudiantes en la realización de evaluaciones médicas y los ha educado sobre las violaciones a los derechos humanos. Estas importantes contribuciones han elevado la relevancia de su trabajo en el ámbito internacional y refuerzan su compromiso con la justicia y el bienestar humano.



# Dra. Parikh, Chiti

- Directora Ejecutiva de Salud Integral y Bienestar en el Hospital Presbyterian, Nueva York, EE. UU.
- Directora de Medicina Hospitalaria en el New York Presbyterian Lower Manhattan
- Directora Ejecutiva en Weill Cornell Medicine
- Doctorada en Medicina por el Rutgers Robert Wood Johnson Medical School



#### Dirección



### Dra. Menassa, Alejandra

- Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI



### Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director Adjunto de la Clínica UME
- Director Fundador de Medintegra
- Coordinador Sanitario en Colisée
- Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro de: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Socio de la European Society of Integrative Medicine y Socio en la Society of Integrative Oncology

## tech 40 | Cuadro docente

#### **Profesores**

#### Dña. Alonso Almela, Marta

- Nutricionista en Clínica Medicina Integrativa
- \* Nutricionista en consulta profesional privada Un Cuerpo Feliz
- Máster en Seguridad Alimentaria Universidad Complutense de Madrid
- \* Licenciada en Ciencia y Tecnología De Los Alimentos Universidad Autónoma de Madrid
- Diplomada en Nutrición Humana y Dietética en Universidad Almería y Instituto Nutrición celular activa
- \* Miembro de Asociación Española de Dietistas y Nutricionistas

#### Dra. Lajo Morales, Teresa

- \* Endocrinóloga en Synergia MedicalCare
- Endocrinóloga en la Clínica Nuosalud
- \* Responsable del Servicio de Endocrinología en el Hospital HLA Universitario Moncloa
- Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario La Paz
- Experta Universitaria en Medicina Biorreguladora por la Universidad de Alcal

#### Dra. de la Puerta, Lola

- \* Directora y Médica de consulta privada de Medicina Integrativa y Antiaging
- Consultora Médica del Laboratorio Cobas
- Especialista del Comité Médico en el Instituto de Microecología
- \* Máster en Medicina Biológica y Antienvejecimiento por la Universidad de Alcalá
- \* Socia científica de la Sociedad Española de Probióticos y Prebióticos
- Miembro de: Sociedad Española de Medicina Antienvejecimiento y Longevidad, Sociedad Española de Medicina Integrativa, Sociedad Española de Medicina Biológica y Antienvejecimiento, Sociedad Española de Medicina y Cirugía Cosmética, Asociación de Terapia Microbiológica

#### Dra. Rigau, Josepa

- Inmunóloga y Especialista en Virtual Clinic MASalud
- Microinmunoterapeuta en Virtual Clinic MASalud
- Médico Especialista en Medicina Biológica y Genética en diferentes instituciones
- \* Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Rovira i Virgili
- Master en Medicina Biológica y Antienvejecimiento por la Universidad de Alcalá
- Máster en Farmacogenética, Farmacogenómica y Medicina Personalizada por la Universidad de Barcelona
- \* Máster en Medicina Medioambiental por la Academia Americana de Medicina Ambiental
- Presidenta y Fundadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia (AEMI)
- Miembro de: Asociación Europea de Láser, Sociedad Española de Láser Médico Quirúrgico (SELMQ), Sociedad Española de, Medicina Antienvejecimiento y Longevidad (SEMAL), Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

#### D. Serrano Gandía, Juan

- \* Responsable Técnico Ejecutivo de Proyectos en la empresa Dietéticos Intersa
- Biólogo Analista en Fundación Instituto Valenciano de Oncología
- Licenciado en Ciencias Biológicas, Especializado en Bioquímica y Biología Molecular, por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Vicepresidente de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Sociedad Española de Fitoterapia

#### Dra. Benito de la Torre, Susana

- Médico rehabilitadora en consulta de Aparato Locomotor del Hospital Infanta Leonor
- Médico rehabilitadora en el Hospital Carlos III
- Instructora de cursos de coaching online

#### Dña. Alonso Moreno, Mar

- Terapeuta en Salud Integrativa Satva
- \* Asesora y coordinadora de Synergia Medical Care
- Ponente en Congresos de Medicina Integrativa
- Docente en programas de Salud Integrativa
- Especialista en Biofísica Cuántica
- Formación en Medicina Ambiental por la AAMA

#### Dr. Mejía Viana, Sergio

- Cardiólogo Especializado en Terapias Integrativas
- Coordinador de la planta de COVID-19 en el Hospital Viamed Virgen de la Paloma
- Cardiólogo Intervencionista en Cardio Care en el Hospital High Care en Marbella y en el Hospital CHIP de Málaga
- \* Consultor de Cardiología en el Hospital Saint Bernard's
- Director del Laboratorio de Hemodinámica en el Instituto del Corazón en el Hospital Vithas Xanit Internacional
- Miembro de: Sociedad Europea de Cardiología, Sociedad Española de Cardiología, Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Federación Española de Medicina Integrativa, Asociación Española de Profesionales en Ozonoterapia

#### Dra. Navarro, Carmen

- Directora Médica de la Clínica GAIA
- Consulta Especializada en Medicina Ambiental: SQM, SFC, Fibromialgia y Enfermedades Infecciosas Crónicas Bacterianas y Víricas
- \* Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Experta en Micronutrición y Dietoterapia por la Universidad de Almería
- Máster en Medicina Integrativa y Humanista

#### Dra. Mendes Moreira, Ana Cristina

- Directora General y Clínica del Centro de Medicina Integrativa Doctora Ana Moreira
- \* Presidenta de la Sociedad Portuguesa de Medicina Integrativa
- Vicepresidenta de la Sociedad Portuguesa de Ozonoterapia
- \* Máster en Medicina Biológica y Antienvejecimiento por la Universidad de Alcalá
- Miembro del Comité Ejecutivo de la Sociedad Europea de Medicina Integrativa

#### Dra. Muñoz Calero, Pilar

- Presidenta y Directora de la Fundación Alborada de Medicina Ambiental
- \* Colaboradora del Breakspear Medical Group. Reino Unido
- Codirectora de la Cátedra Extraordinaria de Patología y Medio Ambiente de la Universidad Complutense de Madrid
- · Académica numeraria de la Ilustre Academia de Ciencias de la Salud Ramón y Cajal
- Miembro de: Academia Americana de Medicina Ambiental, Sociedad Española de Salud de Precisión, Sociedad Internacional contra la Enfermedad de Lyme y otras patologías asociadas

#### Dra. González Lozón, Belén

- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria Experta en Psiconeuroinmunología
- \* Médico Experta en Nutrición y Medicina Integrativa en el Centro Médico San Fernando
- Médico Experta en Nutrición y Medicina Integrativa en la Clínica Varoa
- \* Responsable Clínico en Consulta Privada de Psiconeuroinmunología
- \* Docente en estudios de posgrado en Medicina Integrativa
- \* Máster en Psiconeuroinmunología Clínica por la Universidad Pontificia de Salamanca

## tech 42 | Cuadro docente

#### Dña. González Íñiguez, Mónica

- Enfermera Experta en Terapias Naturales
- \* Enfermera en el Hospital General Universitario de Elche
- Acupuntora en la Clínica Vita Nova
- Presidenta de la Asociación de Terapias Naturales y Energéticas
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Alicante

#### Dr. Cruz Tabuenca, Héctor

- Médico Especializado en Neurología
- \* Neurólogo en el Consorcio Sanitario de Terrassa
- \* Neurólogo en el Hospital Clínico Universitario de Zaragoza
- Neurólogo en el Consorcio Hospitalario de Vic
- Homeópata en el Centro de Salud Familiar Marenostrum
- Autor de varios artículos científicos
- Ponente en congresos vinculados a la Homeopatía
- Máster en Homeopatía por la Academia Medico Homeopática de Barcelona (AMHB)

### Dra. Ibáñez Ruiz, Esther

- Especialista en Cirugía General y Digestiva Experta en Oncología Integrativa
- Médico en la Clínica de Medicina Integrativa Dra. Esther Ibáñez
- Médico de Familia y Pediatra en diversos centros hospitalarios
- Presidenta de la Sociedad Española de Médicos Integrativos
- Docente en estudios de posgrado de Oncología Integrativa
- Máster en Medicina China y Acupuntura



#### Dra. Romero, Carolina

- Directora del Centro Terapias Mente Cuerpo Canarias
- Encargada del Departamento Mente Cuerpo en el programa de Salud Integrativa en Hospitales Universitarios San Roque
- Coautora de un libro sobre Oncología Integrativa
- \* Arteterapeuta, Profesora de Samatha y Vipassana, y Yoga Terapéutico
- Formada en Yoga Tibetano, Yoga de los Sueños y el Bardo
- Doctorada en Psicología Clínica
- Postgrado oficial en Neuropsicología y Educación
- Postgrado oficial en Intervención Familiar y Mediación
- \* Miembro de: Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

#### Dr. Díaz Sáez, Gualberto

- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- \* Médico Homeópata y Oncólogo Integrativo en Centro Médico Conde Orgaz y Pinar
- Investigador en Laboratorios Servier y en el Departamento Médico de Laboratorios Boiron
- Docente en cursos y seminarios vinculados con la Homeopatía
- Ponente habitual en Congresos de Homeopatía y Medicina Integrativa
- Consejero editorial y asesor técnico en la editorial científica Amazing Books
- Miembro de la Junta Directiva y el Comité Científico de la Sociedad Española de Médicos Homeópatas
- Doctor en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias por la Universidad Francisco de Vitoria

#### Dña. Mas Llorens, Laia

- Enfermera Experta en Salud Integrativa
- Cofundadora y Directora Adjunta en el Instituto de Salud Integrativa y Consciente
- Enfermera Integrativa en la Clínica Omega Zeta
- Enfermera Integrativa en Osteo9
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Barcelona
- Máster en Medicina y Enfermería Naturista por la Universidad de Barcelona
- Posgrado en Enfermería Quirúrgica por la Universidad Autónoma de Barcelona

#### D. Almodóvar Navalón, Francisco

- \* Abogado especializado en Derecho Sanitario
- Cofundador del Bufete Almodóvar & Jara
- · Coordinador de los Equipos Jurídicos del Bufete Almodóvar & Jara
- \* Responsable de Gestión y Desarrollo de Bufete RAM
- Autor del libro El dato personal terapéutico
- Coautor de varias monografías y artículos sobre temas legales relacionados con los derechos sanitarios
- Ponente habitual en conferencias, cursos y congresos vinculados con el Derecho Farmacéutico y Sanitario
- Colaborador de European Pharmaceutical Law Group
- Licenciado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Derecho de las Nuevas Tecnologías

## tech 44 | Cuadro docente

#### Dr. Portales, Sergio

- Médico Integrativo en Consulta Privada
- Expresidente de la Sociedad Hahnemanniana Matritense
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Nacional de México y la Universidad de Alcalá
- Especialista en Medicina Homeopática
- Diplomado en Acupuntura
- Ex catedrático de Fisiología Médica
- Diplomado en Psicoterapia Gestalt

#### Dr. Sánchez Suárez, Sergio Luis

- Presidente de la Federación Española de Sanitarios por la Medicina Integrativa (FESMEDI)
- Médico Especialista en Medicina y Salud Integrativa en Canarias Biomédica
- Doctor en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- \* Licenciado en Medicina por la Universidad de La Laguna
- \* Máster en Nutrición por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo de Olavide
- Diplomado en Medicina Homeopática por la Escuela Médica Homeopática Argentina Tomás Pablo Paschero
- Diplomado en Reeducación Postural Global (RPG) por la Universidad de Terapias Manuales de Saint-Mont. Francia
- Formado en Microinmunoterapia por el Institut 3IDI
- Diplomado en Drenaje Linfático Manual Vodder por la Asociación para la Promoción del Linfodrenaje Manual Vodder. España

#### Dra. García, Isabel

- Endocrinóloga y Nutricionista Integrativa
- \* Especialista en el Instituto de Salud Integrativa y Consciente
- Médico Integrativa en Osteo9
- Coaching Nutricional en Clínica Omega Zeta
- Médico Adjunto de Endocrinología en el Centre Mèdic Castelldefels
- \* Médico Adjunto de Endocrinología en el Instituto Catalán de Endocrinología
- Máster en Naturopatía e ISMET

#### D. Fernández Fortún, Tomás

- Enfermero Naturista
- Enfermero en hospitales y centros de Atención Primaria públicos
- Director del Departamento de Enfermería Naturista en el Colegio Oficial de Enfermería.
   Zaragoza, España
- Presidente de la Asociación de Enfermería Naturista de Zaragoza (ASENZAR)
- \* Docente en estudios universitarios de Enfermería
- Licenciado en Enfermería por la Universidad de Zaragoza
- Postgrado en Medicina Naturista por la Universidad de Zaragoza

#### Dr. Morales Martín, Carlos

- Médico de Consulta Privada asociada al Instituto de Nutrición Celular Activa
- Director Médico de Ser Integral Salud Integrativa
- Médico Asistencial en FREMAP, Mutua UMIVALE y Cruz Blanca EPS
- Director de la Unidad Local de Garagoa y Boyacá para el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. Colombia
- Máster en Nutrición Celular por Fundación Universitaria San Pablo CEU
- Especialista Universitario en Nutrigenómica y Antienvejecimiento



#### Dña. Daza, Beatriz

- Enfermera Especializada en Medicina Tradicional China
- \* Acupuntora en Medicina Tradicional China en la Clínica Medizen
- Enfermera Freelance a domicilios
- Enfermera Especializada en Sanitas Sociedad Anónima de Hospitales
- Enfermera en la Clínica de Medicina Integrativa
- Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad Camilo José Cela
- Técnico Superior en Medicina Tradicional China por la Fundación Europea de Medicina Tradicional China
- Secretaria de Organización de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa
- Miembro de: Asociación de Acupuntores Sanitarios

#### Dr. Santos, Martín

- Especialista en Oncología y Medicina Familiar
- Doctorado en la Universidad de Tübingen (Alemania)
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Facultad de Valencia.
- Estudios de especialización en oncología en Suiza y Alemania
- \* Máster en Homeopatía, Medicina Medioambiental, Medicina Natural y Ozonoterapia
- Profesor en másteres universitarios en las facultades de Valencia, Barcelona, Granada y Madrid
- Ponente en congresos nacionales, europeos y mundiales
- Miembro de Sociedad Europea de Hipertemia y de la Sociedad Oncológica Alemana





## tech 48 | Titulación

Este Experto Universitario en Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



D/Dña \_\_\_\_\_\_, con documento de identificación \_\_\_\_\_\_ ha superad con éxito y obtenido el título de:

#### Experto Universitario en Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



salud conficinza personas
salud información futores
garantía acrealmación enseñanza
tecnología aprendizat
comunidad tech
universidad universidad

# **Experto Universitario**

Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

