



Curso de Especialização

Litotrícia e Endourologia na Litíase Renal

» Modalidade: online

» Duração: 6 meses

» Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 18 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-litotricia-endourologia-litiase-renal

Índice

Apresentação do programa Porquê estudar na TECH? pág. 4 pág. 8 03 05 Objetivos de ensino Oportunidades de carreira Plano de estudos pág. 12 pág. 18 pág. 22 06 80 Metodologia do estudo Corpo docente Certificação pág. 26 pág. 36 pág. 44





tech 06 | Apresentação do programa

Um novo estudo da Organização das Nações Unidas revela que os cálculos renais afetam 15% da população adulta mundial. Como resultado, estes indivíduos sofrem dores graves. Ao mesmo tempo, a doença acarreta um encargo económico significativo de mais de 2 mil milhões de dólares anuais em tratamentos e hospitalizações. Por conseguinte, a organização insta os médicos a utilizarem na sua prática diária os avanços terapêuticos que resultam em alternativas menos invasivas e mais eficazes. Exemplos destes instrumentos são a litotripsia extracorporal por ondas de choque ou a nefrolitotomia percutânea.

Neste cenário, a TECH lança um inovador Curso de Especialização em Litotrícia e Endourologia na Litíase Renal. Concebido por referências do setor, o itinerário académico abordará áreas que vão desde os fundamentos fisiológicos renais ou as técnicas de acompanhamento dos pacientes após a ocorrência de cálculos renais urinários até à utilização de instrumentos tecnológicos como a ureterorenoscopia. Como resultado, os alunos adquirirão competências clínicas avançadas para efetuar procedimentos cirúrgicos com elevada precisão, segurança e eficiência.

Por outro lado, este programa baseia-se inteiramente numa modalidade 100% online, o que facilita aos médicos planearem os seus próprios horários de estudo para poderem ter uma atualização totalmente eficaz. Além disso, os profissionais terão acesso a uma grande variedade de recursos multimédia que promovem uma atualização dinâmica e natural dos conhecimentos. Para aceder ao Campus Virtual, tudo o que os profissionais necessitam é de um dispositivo com acesso à Internet (incluindo o seu próprio telemóvel). Também contarão, a todo o momento, com o apoio de um corpo docente experiente, que resolverá todas as dúvidas que possam surgir durante o seu percurso académico.

Este **Curso de Especialização em Litotrícia e Endourologia na Litíase Renal** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Litotrícia e Endourologia
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que foi concebido, recolhem informação científica e prática sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Irá aprofundar os regulamentos éticos e de segurança aplicáveis ao tratamento de dados clínicos, incluindo a realização de procedimentos endourológicos"

Apresentação do programa | 07 tech



Através do exclusivo sistema Relearning da TECH, poderá estudar todos os conteúdos deste programa no conforto da sua casa e sem necessidade de se deslocar a um centro académico presencial"

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Aplicará o pensamento crítico e analítico à identificação e resolução de desafios clínicos relacionados com a litíase renal.

Integrará na sua prática médica tecnologias emergentes, como a cirurgia robótica, que lhe permitirão aumentar a precisão das intervenções cirúrgicas.







tech 10 | Porquê estudar na TECH?

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Programa
curricular
mais abrangente





N°.1 Mundial A maior universidade online do mundo

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.









-0

Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.

A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo"

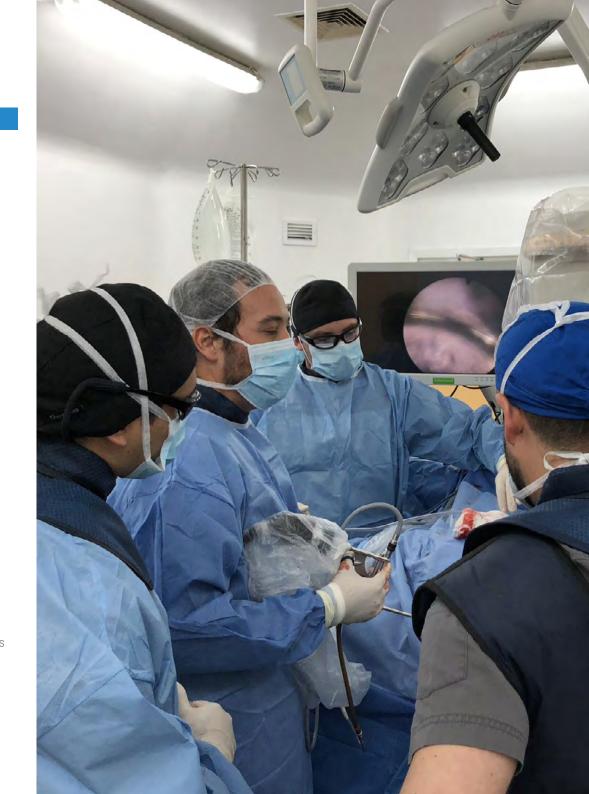




tech 14 | Plano de estudos

Módulo 1. Apresentação clínica da litíase renal

- 1.1. Fisiologia renal
 - 1.1.1. Fisiologia renal
 - 1.1.2. Filtração glomerular normal
 - 1.1.3. Fisiopatologia renal
- 1.2. Fisiopatologia da obstrução aguda
 - 1.2.1. Fisiopatologia a nível cortical
 - 1.2.2. Fisiopatologia ao nível da medula espinal
 - 1.2.3. Fisiopatologia a nível renoureteral
- 1.3. Fisiopatologia da obstrução crónica
 - 1.3.1. Fisiopatologia a nível cortical
 - 1.3.2. Fisiopatologia ao nível da medula espinal
 - 1.3.3. Fisiopatologia a nível renoureteral
- 1.4. Estudos de imagem na litíase renal
 - 1.4.1. Radiografia simples e com contraste
 - 1.4.2. Ultrassom, ressonância magnética, tomografia computadorizada
 - 1.4.3. Provas funcionais: renograma, teste de Whitaker
- 1.5. Clínica, diagnóstico e tratamento da Cólica Renal Não Complicada
 - 1.5.1. Clínica de Cólicas Renais Não Complicadas
 - 1.5.2. Diagnóstico
 - 1.5.3. Tratamento
- 1.6. Tratamento da cólica renal complicada
 - 1.6.1. Diagnóstico
 - 1.6.2. Desvio urinário
 - 1.6.3. Outras medidas
- 1.7. Tipos de cateteres duplos
 - 1.7.1. Evolução histórica dos cateteres ureterais de dupla articulação
 - 1.7.2. Indicações, complicações e efeitos adversos
 - 1.7.3. Novos desenhos de cateteres ureterais. Biodegradável e libertador de fármacos
- 1.8. Litíase Renal, Infeção e Sépsis
 - 1.8.1. Risco de infeção e sépsis na litíase renal (não tróvite)
 - 1.8.2. Métodos de diagnóstico
 - 1.8.3. Recomendações de gestão e tratamento



Plano de estudos | 15 tech

- 1.9. Acompanhamento dos pacientes após a formação de cálculos renais urinários
 - 1.9.1. Epidemiologia e impacto da cólica renal
 - 1.9.2. Tratamento expulsivo: provas e custo de oportunidade
 - 1.9.3. Gestão de pacientes em situações especiais
- 1.10. Diretrizes clínicas aplicadas à Cólica Renal
 - 1.10.1. Guias europeus
 - 1.10.2. Guias americanos
 - 1.10.3. Publicações na Pubmed

Módulo 2. Litotripsia extracorporal de ondas de choque. Tratamento endoscópico transuretral das pedras nos rins

- 2.1. Litotripsia extracorporal por ondas de choque. Evolução histórica
 - 2.1.1. Tratamento da litíase antes da litotrícia extracorporal
 - 2.1.2. Impacto da litotripsia extracorporal nas ondas de choque
 - 2.1.3. Estado atual da litotrícia por ondas de choque
- 2.2. Princípios físicos e tipos de energia no Líquido Evolutivo da Urina Contaminada
 - 2.2.1. Precursores da Litotrícia Extracorporal
 - 2.2.2. Geradores eletro-hidráulicos
 - 2.2.3. Geradores piezoelétricos
 - 2.2.4. Geradores eletromagnéticos
- 2.3. Indicações e contra-indicações para a litotrícia por ondas de choque extracorporal
 - 2.3.1. Contra-indicações para a litotrícia por ondas de choque extracorporal
 - 2.3.2. Caraterísticas do paciente candidato a litotripsia extracorporal por ondas de choque (ESWL)
 - 2.3.3. Caraterísticas da litíase candidata a litotrícia por ondas de choque extracorporal
- 2.4. Resultados da litotripsia extracorporal por ondas de choque
 - 2.4.1. Posição do paciente na litotripsia por ondas de choque
 - 2.4.2. Libertação de energia na litotrícia por ondas de choque
 - 2.4.3. Trugues e pormenores técnicos da litotrícia por ondas de choque

- 2.5. Resultados da litotripsia extracorporal por ondas de choque
 - 2.5.1. Resultados da Litotrícia Extracorporal por Ondas de Choque Renal
 - 2.5.2. Resultados da litotripsia extracorporal por ondas de choque ureteral
 - 2.5.3. Resultados da litotripsia extracorporal por ondas de choque em crianças
- 2.6. Acompanhamento imediato e complicações
 - 2.6.1. Avaliação da litíase residual
 - 2.6.2. Análise da litíase: prevenção da formação de novas litíases
 - 2.6.3. Complicações a curto e longo prazo da litotrícia extracorporal por ondas de choque
- 2.7. Futuro da litotripsia extracorporal por ondas de choque. Últimos desenvolvimentos
 - 2.7.1. Últimos avanços na litotripsia extracorporal de choque
 - 2.7.2. Futuro da litotrícia extracorporal por ondas de choque
 - 2.7.3. Aspetos-chave
- 2.8. Diretrizes clínicas em litotripsia extracorpórea
 - 2.8.1. Recomendações para a realização de Litotrícia extracorporal por ondas de choque
 - 2.8.2. Litotripsia extracorporal por ondas de choque no tratamento da litíase renal
 - 2.8.3. Litotripsia extracorporal por ondas de choque no tratamento da litíase ureteral
- 2.9. Proteção contra radiações em endourologia
 - 2.9.1. Princípios da proteção contra radiações
 - 2.9.2. Exposição radiológica em endourologia no paciente: riscos e precauções
 - 2.9.3. Exposição radiológica em endourologia no urologista: riscos e precauções
 - 2.9.4. Estratégias de redução da dose em procedimentos endourológicos
- 2.10. Urolitíase e gestão hospitalar
 - 2.10.1. Gestão hospitalar
 - 2.10.2. Indicadores numa unidade de litotripsia
 - 2.10.3. Aspetos-chave

tech 16 | Plano de estudos

Módulo 3. Endourologia. Ureteroscopia semi-rígida

- 3.1. Endourologia. Evolução histórica
 - 3.1.1. Instrumentação cega do trato urinário inferior
 - 3.1.1.1. Endoscopia
 - 3.1.2. Instrumentação cega do aparelho superior
 - 3.1.2.1. Os primeiros endoscópios cirúrgicos
 - 3.1.2.2. O ressectoscópio
 - 3.1.2.3. As primeiras unidades eletrocirúrgicas
 - 3.1.2.4. Incorporação de fibras ópticas
 - 3.1.2.5. Ureterorenoscópios flexíveis
 - 3.1.2.6. A via percutânea
- 3.2. História da Endourologia (II). Surgimento da Endourologia
 - 3.2.1. Mudança para a posição supina
 - 3.2.2. Do bream spleter à endoscopia digital
 - 3.2.3. Rumo à miniaturização
 - 3.2.4. Da energia mecânica à luz laser
 - 3.2.5. Novas fronteiras endourológicas e abordagens partilhadas
 - 3.2.6. Robótica e aplicações informáticas
- 3.3. Anatomia renal e ureteral aplicada à Endourologia
 - 3.3.1. Anatomia renal
 - 3.3.1.1. Anatomia cirúrgica
 - 3.3.1.2. Vascularização renal
 - 3.3.1.3. Sistema coletor urinário: papila, cálice e pelve renal
 - 3.3.1.3.1. Classificação do sistema pielocalicinal
 - 3.3.2. Relações anatómicas da vasculatura intrarenal com o sistema coletor renal:
 - 3 3 2 1 Acesso intrarenal através de um infundíbulo
 - 3.3.2.2. Acesso intrarenal através da pelve renal
 - 3.3.2.3. Acesso intrarenal através de um fórnix calicinal
 - 3.3.2.4. Onde efetuar a punção para acesso intrarenal
 - 3.3.3. Anatomia da uretra
 - 3.3.3.1. Anatomia cirúrgica
 - 3.3.3.2. Relações anatómicas
 - 3.3.3. Pontos de estreitamento ureteral
 - 3.3.3.4. Segmentação ureteral e nomenclatura
 - 3.3.3.5. Vascularização e inervação ureteral
 - 3.3.3.6. Anatomia endoscópica

- 3.4. Fatores e critérios para a escolha da técnica cirúrgica
 - 3.4.1. Tratamento urgente da Uropatia Obstrutiva Lisitíase
 - 3.4.1.1. Desvio urinário de urgência
 - 3.4.1.2. Líquido Evolutivo Urgente de Urina Contaminada
 - 3.4.1.3. Ureteroscopia de urgência
 - 3.4.2. Aspetos cirúrgicos no tratamento da litíase: Litíase renal
 - 3.4.2.1. Litotripsia extracorporal por ondas de choque
 - 3.4.2.2. Nefrolitotomia percutânea
 - 3.4.2.3. Cirurgia Intrarenal Retrógrada ou Retrograde Intrarenal Surgery
 - 3.4.2.4. Cirurgia aberta, laparoscopia
 - 3.4.3. Aspetos cirúrgicos no tratamento da litíase: Litíase uretral
 - 3.4.3.1. Ureterorrenoscopia
 - 3.4.3.2. Litotripsia extracorporal por ondas de choque
 - 3.4.3.3. Cirurgia intrarenal combinada endoscópica
 - 3.4.3.4. Cirurgia aberta, laparoscopia
- 8.5. Fontes de energia em endourologia (I). Mecânica, ultra-sónica e eletro-hidráulica
 - 3.5.1. Fontes de energia em endourologia
 - 3.5.1.1. Energia ultra-sónica
 - 3.5.1.2. Energia mecânica
 - 3.5.1.3. Energia eletro-hidráulica
- 3.6. Fontes de energia em endourologia (II): lasers
 - 3.6.1. Princípios físicos dos lasers em endourologia
 - 8.6.2. Comparação entre diferentes fontes de energia laser: Holmium, Thulium e outros
 - 3.6.3. Protocolos de segurança e manuseamento do laser em Endourologia
- 3.7. Litotripsia da bexiga
 - 3.7.1. Patologia da bexiga litiásica
 - 3.7.2. Tratamento médico e cirúrgico. Indicações
 - 3.7.3. Abordagem endourológica
 - 3.7.3.1. Acesso cirúrgico, material e modalidades de fragmentação
 - 3.7.3.2. Limitações da técnica



Plano de estudos | 17 tech

- 3.8. Ureterorenoscopia semi-rígida
 - 3.8.1. Indicações para a uretero-renoscopia semi-rígida
 - 3.8.2. Preparação pré-operatória
 - 3.8.3. Equipamento
 - 3.8.4. Técnica
 - 3.8.5. Complicações
 - 3.8.6. Aspetos-chave
- 3.9. Ureterorenoscopia de calibre reduzido
 - 3.9.1. Relevância do calibre na treterorenoscopia
 - 3.9.2. Vantagens da miniaturização
 - 3.9.3. Desvantagens da miniaturização
- 3.10. Ureterorenoscopia no grupo etário pediátrico
 - 3.10.1. Aplicação da endoscopia no grupo etário pediátrico
 - 3.10.2. Causas da uropatia obstrutiva
 - 3.10.3. Técnicas e equipamentos cirúrgicos atuais



Alcançará todo o seu potencial no domínio da Urologia graças aos materiais didácticos e práticos mais completos do mercado académico, incluindo resumos interactivos"





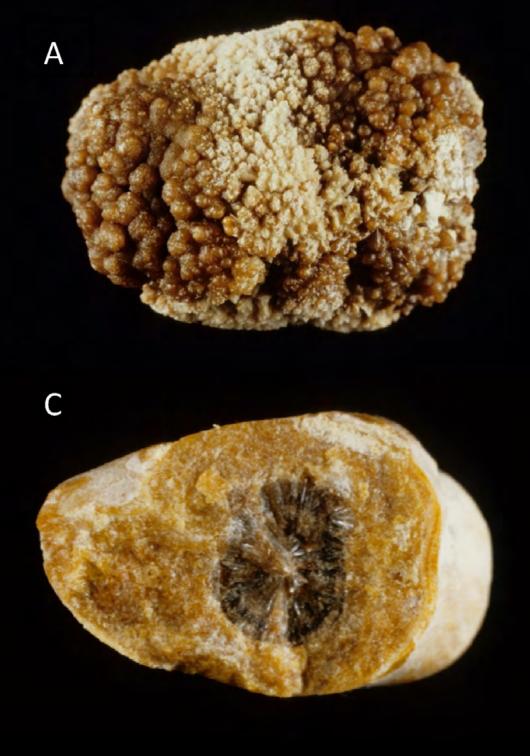
tech 20 | Objetivos de ensino



Objetivos gerais

- Identificar os aspetos físico-químicos fundamentais envolvidos na formação de cálculos renais
- Aprofundar a classificação dos cálculos renais segundo os fatores etiológicos que os provocam
- Estabelecer os fundamentos do diagnóstico com base no estudo dos cálculos renais
- Determinar os principais problemas de diagnóstico com base em análises à urina
- Aprofundar o estudo metabólico do paciente com Litíase Renal
- Definir classificações de pacientes em risco de Urolitíase, tendo em conta os fatores que podem contribuir para a formação de cálculos
- Avaliar as diferentes condições metabólicas associadas e os seus tratamentos específicos
- Adquirir uma abordagem global da gestão dietética e clínica do paciente litiásico
- Abordar a etiologia e a fisiopatologia da litíase não-calcária, identificando as suas caraterísticas distintivas
- Definir as opções de tratamento médico disponíveis para cada tipo de doença
- Avaliar o papel da genética e do microbiota no tratamento da urolitíase
- Estabelecer diretrizes para o controlo do pH e a coordenação das unidades de Urolitíase
- Avaliar a fisiologia e a fisiopatologia renais, bem como os mecanismos de obstrução
- Aprofundar os métodos de diagnóstico por imagem mais utilizados na litíase renal
- Definição de abordagens terapêuticas para a Cólica Renal
- Identificar as complicações associadas à urolitíase e propor estratégias de tratamento baseadas em diretrizes clínicas internacionais
- Analisar a evolução histórica da Litotrícia Extracorporal por Ondas de Choque
- Avaliar os princípios físicos, os tipos de energia e os da Litotrícia Extracorporal por ondas de choque

- Examinar os resultados, as complicações e o seguimento pós-procedimento, bem como os últimos avanços desta tecnologia
- Estabelecer recomendações baseadas em diretrizes clínicas e desenvolver estratégias de proteção radiológica no contexto da endourologia
- Analisar a evolução histórica da endourologia e as suas aplicações atuais, com destaque para os avanços tecnológicos e cirúrgicos
- Examinar a anatomia renal e ureteral relevante para a endourologia, estabelecendo a sua importância na realização de procedimentos
- Avaliação dos critérios de seleção das técnicas cirúrgicas e das fontes de energia em endourologia
- Identificar as abordagens endourológicas e os equipamentos específicos utilizados na ureteroscopia semi-rígida
- Aprofundar a evolução histórica da ureteroscopia flexível e o seu desenvolvimento
- Avaliar as indicações padrão e alargadas para a cirurgia intrarenal retrógrada
- Examinar os materiais, as técnicas cirúrgicas e as tecnologias avançadas utilizadas na Cirurgia Retrógrada Intrarenal
- Identificar complicações intra-operatórias e pós-operatórias, estabelecendo estratégias para a sua prevenção e gestão, com enfoque na aplicação dos princípios ALARA
- Analisar as diferentes posições do paciente na nefrolitectomia percutânea
- Examinar os materiais e as técnicas de punção e dilatação



Objetivos de ensino | 21 tech



Objetivos específicos

Módulo 1. Apresentação clínica da litíase renal

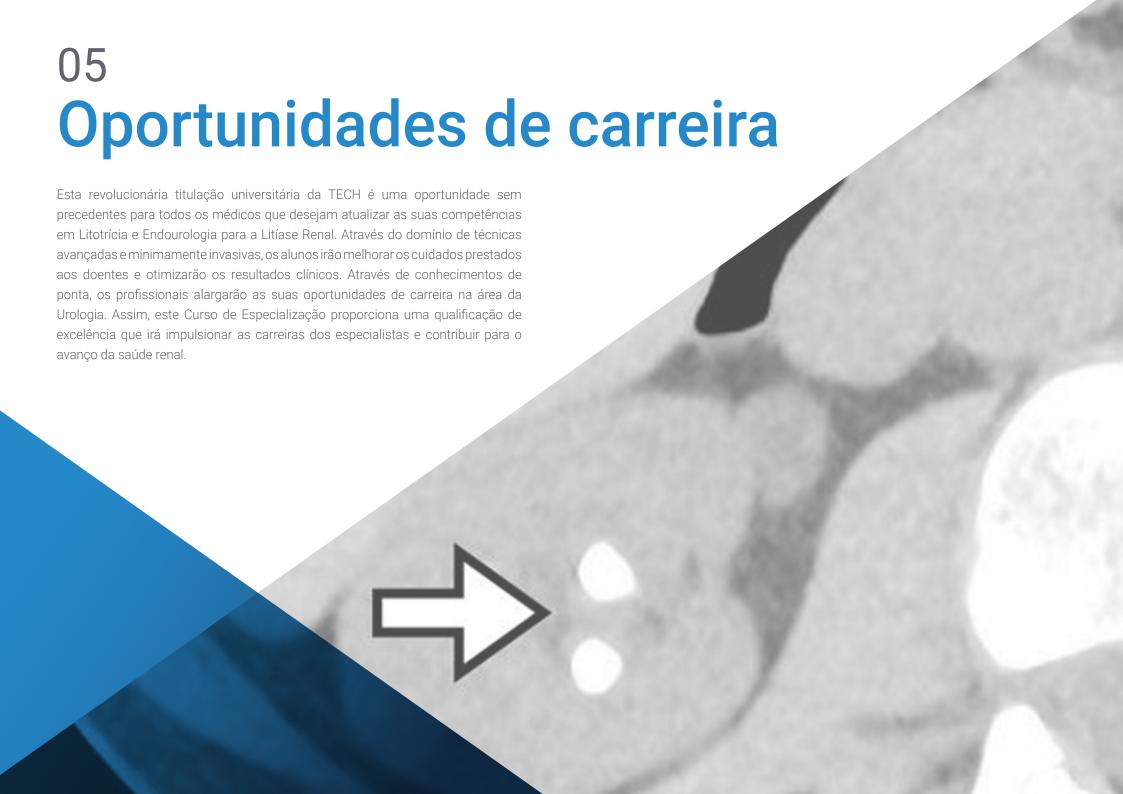
- Analisar a fisiologia e a fisiopatologia renal relacionadas com a litíase
- Dominar as técnicas de imagem e os testes funcionais no diagnóstico da cólica renal
- Determinar os critérios de tratamento dos diferentes tipos de cólica renal e das suas complicações
- Identificar e aplicar as diretrizes clínicas internacionais no tratamento de pacientes com litíase renal

Módulo 2. Litotripsia extracorporal por ondas de choque. Tratamento endoscópico

- Definir os princípios físicos e os tipos de energia aplicados na Litotrícia Extracorporal por ondas de choque
- Analisar os resultados clínicos e as complicações decorrentes da utilização da Litotrícia Extracorporal por Ondas de Choque na Litíase Renal
- · Avaliar as recomendações das diretrizes clínicas para o acompanhamento da doença
- Propor melhorias e novas aplicações tecnológicas na litotripsia extracorporal por ondas de choque, a fim de otimizar os resultados

Módulo 3. Endourologia. Ureteroscopia semi-rígida

- Definir os fundamentos da endourologia e o seu desenvolvimento histórico no contexto do tratamento da litíase renal
- Examinar a anatomia cirúrgica renal e ureteral como base para procedimentos endourológicos seguros
- Analisar os fatores que determinam a escolha das técnicas cirúrgicas e das fontes de energia na ureteroscopia semi-rígida
- Avaliar as complicações associadas à ureteroscopia e propor estratégias de gestão



tech 24 | Oportunidades de carreira

Perfil dos nossos alunos

Os alunos deste Curso de Especialização em Litotripsia e Endourologia na Litíase Renal estarão habilitados a integrar técnicas avançadas em contextos clínicos, melhorando os cuidados e a afetação de recursos em Urologia. Além disso, terá as competências necessárias para conceber, aplicar e avaliar procedimentos endourológicos para otimizar os tratamentos, personalizar os cuidados e acompanhar os pacientes. Além disso, estarão preparados para enfrentar desafios éticos e garantir a segurança dos dados clínicos na utilização de ferramentas tecnológicas. Estes profissionais poderão também liderar projetos de inovação e investigação em Urologia para promover o progresso neste domínio.

Assegurará o funcionamento ótimo dos dispositivos tecnológicos utilizados em litotrícia e endourologia, dando prioridade à segurança dos utilizadores.

- Adaptação Tecnológica em Urologia: Capacidade de incorporar tecnologias avançadas, como a cirurgia robótica ou sistemas de imagiologia de ponta, melhorando a precisão e a eficácia no tratamento da litíase renal
- Resolução de problemas clínicos em litotripsia e endourologia: Capacidade para utilizar o pensamento crítico na identificação e resolução de desafios específicos na gestão dos cálculos renais, otimizando os tratamentos através de abordagens inovadoras e baseadas em provas
- Compromisso ético e segurança dos dados clínicos: Responsabilidade na aplicação de princípios éticos e regulamentos de privacidade, assegurando tanto a proteção como o tratamento adequado dos dados dos pacientes ao utilizar tecnologias avançadas em procedimentos endourológicos
- Colaboração Interdisciplinar em Urologia: Capacidade de comunicar e trabalhar eficazmente com outros profissionais de saúde, tais como nefrologistas, radiologistas e técnicos especializados, facilitando a integração de conhecimentos para a prestação de cuidados abrangentes aos utentes

Após realizar a qualificação poderá desempenhar os seus conhecimentos e competências nos seguintes cargos:

- **1. Urologista especializado em Litotrícia Avançada:** É responsável por procedimentos avançados para a fragmentação e remoção de cálculos renais, utilizando técnicas como a litotrícia por ondas de choque e a litotrícia por laser.
- **2. Gestor de cuidados abrangentes para a urolitíase:** Facilita a coordenação entre diferentes especialidades médicas para proporcionar uma abordagem multidisciplinar ao tratamento de pacientes com cálculos renais.
- 3. Especialista em prevenção e tratamento de cálculos renais: Centrado na prevenção a geração de novos cálculos e na gestão abrangente de pacientes para reduzir a recorrência da litíase renal.
- 4. Consultor em Endourologia: Aconselha as instituições de saúde sobre a implementação de técnicas endourológicas avançadas para o tratamento da litíase renal, melhorando os protocolos clínicos existentes
- **5. Supervisor de Inovação Clínica em Urolitologia:** Lidera projetos que incorporam novas tecnologias e abordagens inovadoras no tratamento da litíase renal, melhorando a eficiência e a qualidade dos cuidados médicos.
- **6. Especialista em teleurologia:** Utiliza plataformas digitais para fornecer consultas e acompanhamento à distância a pacientes com litíase renal, melhorando o acesso e a continuidade dos cuidados.
- 7. Consultor de gestão de dados clínicos em Urolitologia: Responsável pela gestão e análise de grandes volumes de dados clínicos relacionados com a litíase renal, utilizando ferramentas avançadas para otimizar os cuidados de saúde.
- **8. Investigador em Litíase Renal:** Dedicada à investigação e desenvolvimento de novas terapias para o tratamento de cálculos renais, contribuindo para o progresso científico neste domínio da Urologia.



Será capaz de gerir a telemedicina para prestar cuidados a pessoas com doenças urológicas que vivem em zonas remotas, garantindo assim um acesso equitativo ao sistema de saúde"

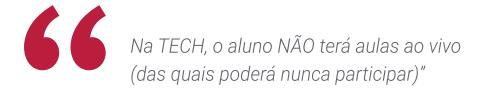


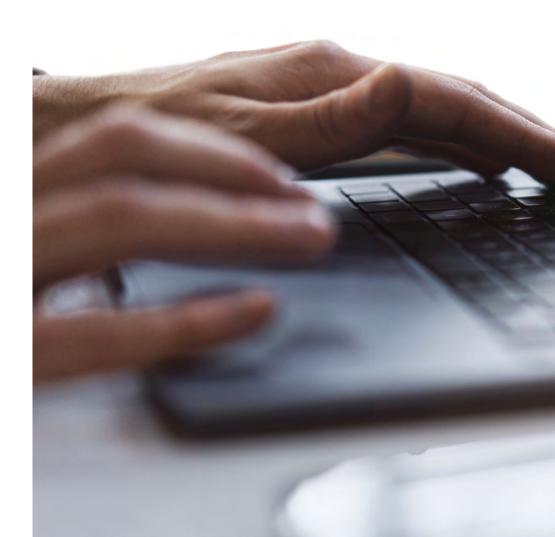


O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.







Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.



O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser"

tech 30 | Metodologia do estudo

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



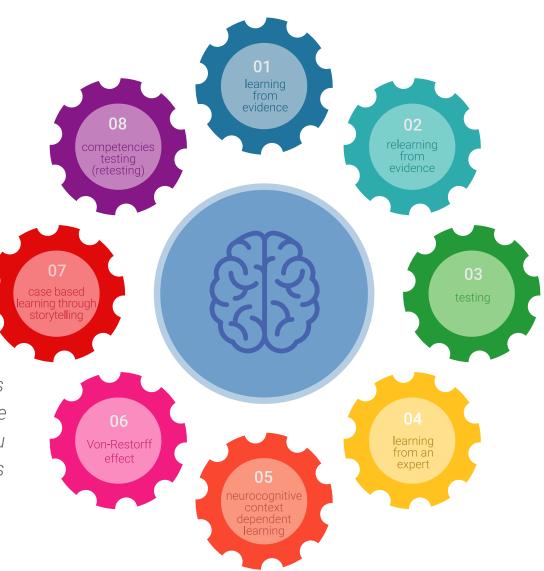
Método Relearning

Na TECH os case studies são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



tech 32 | Metodologia do estudo

Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent* e-learning que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda"

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

- 1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
- **4.** A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice Global Score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista. Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

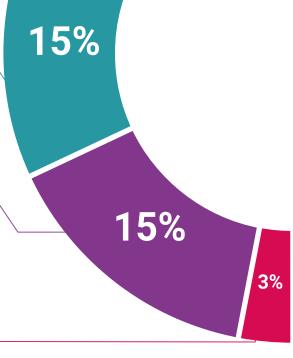
Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.

20%

7%

Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores case studies da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.



O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.

Guias rápidos de ação



A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.

07 Corpo docente

A base essencial da TECH consiste em oferecer os programas universitários mais práticos, atualizados e completos disponíveis no domínio da educação. Por este motivo, realiza um processo pormenorizado de formação do seu pessoal docente. Graças a este esforço, este curso de especialização conta com a participação de verdadeiras autoridades no campo da Urologia. Estes especialistas trabalharam em prestigiadas instituições de saúde internacionais, utilizando as técnicas minimamente invasivas mais avançadas para melhorar a qualidade de vida de numerosos pacientes. Desta forma, os alunos terão acesso a uma experiência intensiva de alto nível que irá melhorar a sua prática clínica diária.





Direção



Dr. Ruiz de Velasco, Antonio Servera

- Diretor de Endourologia e Litíase no Hospital de Manaco
- Especialista em Urologia no Hospital Juaneda Miramar
- Estágio em Cirurgia Laparoscópica Pélvica e Retroperitoneal no Hospital Universitário de Heidelberg
- Investigador Científico
- Diretor de 6 Ensaios Clínicos internacionais
- Estágio em Cirurgia Robótica no Institute Mutualiste Montsouris
- Estágio em Cirurgia Laparoscópica e Percutânea no Hospital Italiano de Buenos Aires
- Doutoramento em Ciências da Saúde pela Universidade das Baleares
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Saragoça
- Membro do Colégio Europeu de Urologia

Professores

Dr. García Fadrique, Gonzalo

- Diretor da Unidade de Oncologia Urológica no Hospital de Manises
- Presidente da Associação de Urologia da Comunidade Valenciana
- Especialista em Cirurgia Laparoscópica
- Médico Especialista em Urologia no Hospital La Fe
- Investigador Clínico
- Doutoramento em Ciências da Saúde com especialização em Urologia pela Universidade Católica de Valência
- Mestrado em Câncer de Próstata Avançado pela Universidade de Salamanca
- Licenciatura em Medicina pela Universidade de Valência
- Certificação Fellow of European Board of Urology
- Membro de: Associação Europeia de Urologia, Associação Espanhola de Urologia e Associação de Urologia da Comunidade Valenciana

Dra. Sanz del Pozo, Mónica

- Especialista em Urologia do Hospital Universitário Miguel Servet
- Médico na Clínica Quirón Zaragoza
- Especialista em solo pélvico
- Residência de litíase da Fundação Puigvert
- Estágio de Laparoscopia e Cirurgia Pediátrica no Complejo Hospitalario Universitario de Pontevedra
- Doutoramento em Ciências da Saúde pela Universidade de São Jorge
- Mestrado em Uro-Oncologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- Mestrado em Medicina Clínica pela Universidade Camilo José Cela
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid

Dr. Sebastián González, Mariano

- Chefe de Secção de Endourologia, Doença Litiásica e Laser no Hospital Italiano de Buenos Aires
- Diretor da Área Laser do Serviço de Urologia no Hospital Italiano de Buenos Aires
- Especialista em Endourologia e Doenças Litiásicas
- Médico de Planta na Secção de Transplante Renal no Hospital Italiano de Buenos Aires
- Residência em Urologia no Hospital Italiano de Buenos Aires
- Doutoramento em Urologia pela Sociedade Argentina de Urologia
- Licenciatura em Medicina pela Fundação H.A Barceló
- Membro de: Sociedade Argentina de Urologia, Endourological Society, Sociedade Internacional de Urologia, Sociedade Equatoriana de Urologia, Sociedade Venezuelana de Urologia, Sociedade Mexicana de Urologia e Associação Urológica de Centro América e o Caribe

Dra. Serrano Frango, Patricia

- Médica especialista de Urologia no Hospital Reina Sofía
- Especialista em Litíase e Endourologia no Hospital Universitário Miguel Servet
- Avaliadora do Comité Acreditador da Comissão de Profissões Sanitárias de Aragão
- Investigadora Clínica
- Doutoramento em Ciências da Saúde pela Universidade de Zaragoza
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia

Dra. Bahilo Mateu, Pilar

- Especialista em Urologia com especialização em Litotripsia
- Urologista no Hospital Universitário e Politécnico La Fe
- Urologista do Hospital Quirónsalud Valência
- Autora e coautora de artigos publicados em revistas científicas

tech 40 | Corpo docente

Dr. Soria González, Federico

- Chefe de Serviço de Cirurgia Experimental no Hospital Universitário Ramón y Cajal
- Presidente do Comité de Ética de Experimentação Animal
- Especialista em Endourologia e Cirurgia Minimante Invasiva aplicada à Urologia
- Veterinário no Centro de Cirurgia de Mínima Invasão Jesús Usón
- Investigador Clínico de Endoscopia no Centro de Cirurgia de Mínima Invasão Jesús Usón
- Doutoramento em Medicina e Sanidade Animal pela Universidade de Extremadura
- Licenciatura em Veterinária pela Universidade de Extremadura
- Membro de: Associação Espanhola de Veterinários Especialistas em Pequenos Animais, Sociedade Espanhola de Cirurgia Veterinária e Colégio Oficial de Veterinários

Dr. Mora Christian, Jorge Alberto

- Médico Especialista em litíase, endourologia e patologia funcional na Urologia Clínica Bilbao
- Médico da Área de Urologia no Hospital Universitário Cruces
- Urologista no Hospital Galdakao-Usánsolo
- Especialista em Cirurgia Renal Avançada
- Residência em Urologia no Hospital Universitário Cruces
- Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Central de Venezuela
- Mestrado em Atualização em Cirurgia Urológica pela Universidade Cardenal Herrera
- Especialista em Cirurgia do Tracto Urinário Inferior pela Universidade Cardenal Herrera
- Certificação de Fellow European Board of Urology

Dr. Sureda Riera, Joan

- · Médico especialista em Urologia no Hospital de Manacor
- Instrutor SAP de Cirurgia no Hospital Clínico de Barcelona
- Especialista em gestão do cancro da próstata avançado
- Residência em Urologia Reconstrutiva no Instituto Urológico de Londres
- Mestrado em Cancro da Próstata Localizado, Avançado e Metastático pela Universidade de Salamanca
- Mestrado em Conceção e Análise da Investigação em Ciências da Saúde pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Barcelona
- Certificação de Fellow of the European Board of Urology
- Membro Sociedade Espanhola de Oncologia Radioterapia

Dr. Guimerá García, Jordi

- Diretor Médico da Clínica de Urologia Dr. Guimerá
- Médico especialista em Urologia no Hospital Universitário Son Espases
- Médico do trabalho no Asepeyo
- Estágio no Instituto de Transplantes de Miami
- Residência de Urologia no Hospital Universitário Son Espases
- Doutoramento em Saúde Pública e Doenças de Prevalência pela Universidade das Ilhas Baleares
- Licenciatura em Medicina, Universidade Autónoma de Madrid
- Certificação de Fellow of the European Board of Urology

Dr. Budía Alba, Alberto

- Chefe de Secção da Unidade de Litotripsia e Endourologia de Hospital Universitário e Politécnico La Fe de Valência
- Coordenador Nacional do Grupo de Urolitíase da Associação Espanhola de Urologia
- Vice-Presidente da AUCV
- Professor Associado, Universidade de Valência
- Doutoramento em Medicina e Cirurgia "Cum Laude" pela ULV
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela ULV
- Mestrado em Gestão e Organização Hospitalar e de Serviços de Saúde pela UPV
- · Membro de: EULIS e EAU

Dr. Campos Valverde, Daniel

- Médico da Unidade de Litíase e Endourologia do Hospital Universitário Fundação Jiménez Díaz
- Especialista em Avanços no Diagnóstico, Tratamento e Acompanhamento do Carcinoma Urotelial
- Especialista em Bioimpressão 3D
- Residência de Urologia no Hospital Universitário de Ciudad Real
- Mestrado em Urooncologia pela TECH Universidade Tecnológica
- Licenciatura em Medicina pela Universidade San Pablo CEU
- Certificação de Fellow of the European Board of Urology

Dr. Valdivia Uría, José Gabriel

- Diretor do Serviço de Urologia no Hospital Clínico Universitário Lozano Blesa
- Especialista em Cirurgia Animal, Aplicada e Experimental
- · Investigador Científico com mais de 200 publicações especializadas
- Presidente da Associação Espanhola de Videocirurgia
- Fundador do Grupo In Vivo de Aplicações Biomédicas do Instituto de Nanociências de Aragão
- Recebeu mais de 21 galardões pela sua contribuição clínica
- Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Saragoça
- Membro de:
- · Associação Espanhola de Urologia
- Comissão Nacional da Especialidade

Dr. Martínez Vela, Josué

- Médico em Urologia no Hospital Geral Universitário Dr. Balmis
- Especialista em Reanimação e Terapêutica da Dor
- Especialista em Anestesiologia e Reanimação no Hospital Geral Universitário Dr. Balmis
- Investigador Clínico
- Licenciatura em Medicina pela Universidade de Castilla-La Mancha

tech 42 | Corpo docente

Dr. Galán Llopis, Juan Antonio

- Chefe do Departamento de Urologia do Hospital de Vinalopó
- Gestor da Clínica de Urologia Juan Antonio Galán
- Coordenador da Unidade de Litíase do Hospital Geral Universitário de Alicante
- Médica especialista em Urologia no Hospital Geral Universitário de Elche
- Coordenador do Grupo de Urolitíase da Associação Espanhola de Urologia
- Autor de inúmeros artigos científicos na sua área de especialização
- Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência

Dr. Caballero Romeu, Juan Pablo

- Urologista em no Hospital General Universitario de Alicante
- Médico especialista em Urologia no Hospital Geral Universitário de Elche
- Médico especialista em Urologia na Clínica Monumental
- Médico especialista em Urologia no Hospital Vithas Medimar
- Investigador colaborador em vários projetos I+D
- Autor de diversas publicações científicas
- Doutoramento em Medicina pela Universidade Miguel Hernández
- Mestrado CAP em Cancro da Próstata Avançado pela AEU Universidade de Salamanca
- Mestrado em Gestão Médica e Cirúrgica Integrada do Cancro Renal Localizado, Avançado e Metastático pela Universidade AEU de Salamanca

Dr. González Lara, Diego Mauricio

- Médico Especialista de Urologia no Hospital Geral Universitário Dr. Balmis
- Médico de Nefrologia no Complexo Hospitalar Universitário de Toledo
- Residência em Urologia no Hospital Geral Universitário de Alicante Dr. Balmis
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade Mayor de San Simón

Dr. Aranda Pérez, Javier

- Médico Especialista em Urologia no Hospital Universitário de Cáceres
- Urologista no Hospital Universitário de Vinalopó
- Gestor de Projetos Clínicos na Associação Espanhola de Urologia
- · Residência em Urologia no Hospital Universitário de Cáceres
- Doutoramento em Manejo Conservador do Carcinoma Urotelial pela Universidade de Extremadura
- Mestrado em Cirurgia Urológica Avançada Minimamente Invasiva pela Universidade da da Extremadura
- Mestrado em Câncer de Próstata Localizado, Avançado e Metastático pela Universidade de Salamanca
- Mestrado em Enfoque Multidisciplinar do Câncer de Próstata pela Universidade Complutense de Madrid
- Mestrado em Integração do Conhecimento Médico e Resolução de Problemas Clínicos pela UCAM
- Licenciatura em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid
- Certificação de Fellow of the European Board of Urology

Dra. Canós Nebot, Ángela

- Médico Especialista em Urologia no Hospital Geral Universitário Dr. Balmis
- Investigadora Clínica
- Residência em Urologia no Hospital Geral Universitário Dr. Balmis
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência



Dr. Rivero Cárdenes, Alberto

- Diretor de Endourologia do Hospital Universitário de Burgos
- Urologista nos Hospitales San Roque
- Especialista em Litíase Urinária
- Médico no Hospital Recoletas Burgos
- Investigador Clínico
- Residência de Urologia no Hospital Universitário Río Hortega
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela
- Membro de: Sociedade Espanhola de Urologia, Associação Europeia de Urologia e Sociedade Endourológica

Dra. Aranda Rodríguez, Marta

- Médico Especialista de Urologia no Hospital Geral Universitário Dr. Balmis
- Especialista em Urologia
- Investigadora Clínica
- Residência em Urologia no Hospital Geral Universitário Dr. Balmis
- Licenciatura em Medicina pela Universidade de Castilla-La Mancha



Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los na sua prática diária"





tech 46 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Litotrícia e Endourologia na Litíase Renal** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University,** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Especialização em Litotrícia e Endourologia na Litíase Renal

Modalidade: online

Duração: 6 meses

Acreditação: 18 ECTS



Curso de Especialização em Litotrícia e Endourologia na Litíase Renal

Trata-se de um título próprio com duração de 540 horas, o equivalente a 18 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024



tech global university Curso de Especialização Litotrícia e Endourologia na Litíase Renal » Modalidade: online » Duração: 6 meses Certificação: TECH Global University » Acreditação: 18 ECTS » Horário: ao seu próprio ritmo

Exames: online

