

Esperto Universitario

Urgenze Tossicologiche Causate
da Prodotti di Uso Frequente,
Animali e Piante



Esperto Universitario Urgenze Tossicologiche Causate da Prodotti di Uso Frequente, Animali e Piante

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 16 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-urgenze-tossicologiche-causate-prodotti-uso-frequente-animali-piante

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

Nonostante la globalizzazione e il facile accesso a internet, sono molti i casi di avvelenamento dovuti all'uso frequente di prodotti o ad agenti naturali come animali o piante. Ciò può essere dovuto alla mancanza di educazione o alla disattenzione in un ambiente rurale. A questo proposito, lo specialista dell'emergenza deve essere consapevole dei metodi di valutazione e diagnosi del paziente in ogni consultazione e dei trattamenti più efficaci, in base al periodo di latenza di insorgenza delle manifestazioni cliniche e delle sindromi cliniche. In questo senso, TECH ha messo a punto un programma accademico completo al 100% online, che fornirà allo studente nuove conoscenze e competenze per agire efficacemente nelle Urgenze Tossicologiche causate da Prodotti di uso frequente, Animali e Piante, dalle mani dei docenti più esperti.



“

Con lo studio di questo programma sarai aggiornato sulle misure terapeutiche generali attuate in caso di avvelenamento causato da prodotti domestici o agenti naturali"

Gli effetti negativi dell'avvelenamento causato da prodotti di uso frequente, che sono facilmente accessibili da casa o da agenti naturali come animali e piante sono diversi. In queste situazioni sono necessari studi preliminari sulla storia clinica di ciascun paziente, che in genere non sono generalmente disponibili in pronto soccorso.

È quindi importante fare valutazioni specifiche in base ai sintomi e ai segni della persona colpita, che lo specialista deve mettere in relazione con le possibili cause e quindi definire l'antidoto preciso. Per questi motivi, è necessario che lo specialista conosca i progressi della scienza in materia e gli aggiornamenti nella valutazione e trattamento dei pazienti intossicati.


Questo Esperto Universitario riunisce un programma accademico di alto livello che racchiude in 5 moduli di studio i contenuti più aggiornati relativi alla valutazione iniziale del paziente intossicato, agli esami da effettuare, ai diversi tipi di Tossicologia come quella epatica, renale, ematologica, neurologica e psichiatrica.

Verrà inoltre trattata l'epidemiologia dei morsi di serpente, dei morsi di animali, degli avvelenamenti da pesce, degli insetti come vespe, api e calabroni. Inoltre, verranno trattati gli avvelenamenti causati da prodotti per la pulizia, prodotti per l'igiene personale e cosmetici e la loro classificazione in base alla tossicità.

Inoltre, il candidato sarà anche in grado di effettuare la diagnosi di sospetto avvelenamento e di ipotesi diagnostiche, di avvelenamento in aree rurali da pesticidi o prodotti fitosanitari, grazie allo studio 100% online sviluppato da esperti che hanno riversato tutta la loro esperienza nella materia, all'interno dei contenuti di questo titolo di livello superiore.

Questo **Esperto Universitario in Urgenze Tossicologiche Causate da Prodotti di Uso Frequenti, Animali e Piante** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Tossicologia in Medicina d'Urgenza
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su temi controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

 *Riconoscerai le piante con potenziale tossico e i loro possibili antidoti in modo pratico e con la guida di insegnanti esperti"*

“

Conoscerai le principali sindromi cliniche causate dall'effetto dei veleni di serpente sull'uomo"

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di università di riferimento.

I suoi contenuti multimediali, sviluppati con le più recenti tecnologie didattiche, consentiranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà un tirocinio immersivo programmato per allenarsi in situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

Si apprenderà i metodi diagnostici più efficaci per la valutazione dei pazienti intossicati da prodotti di uso frequente.

Questo Esperto Universitario si avvale di un team di professionisti altamente qualificati con una vasta esperienza nel campo della Tossicologia d'Emergenza.



02 Obiettivi

Questo Esperto Universitario in Urgenze Tossicologiche Causate da Prodotti di Uso Frequente, Animali e Piante è stato progettato con l'obiettivo che lo specialista acquisisca, in modo naturale e progressivo, tutti gli aggiornamenti relativi alla valutazione e alla diagnosi del paziente con queste condizioni. Per poter prendere le decisioni più appropriate in tempi rapidi e con l'efficienza che la situazione merita. A tal fine, durante tutto il percorso accademico sarà guidati da docenti esperti, che hanno riversato tutta la loro esperienza nel programma di studio.



“

Con questo Esperto Universitario sarai in grado di descrivere le possibili gravi intossicazioni prodotte da animali e piante, nonché da prodotti di uso frequente e il loro trattamento"



Obiettivi generali

- Definire i principi di base e generali della cura del paziente gravemente intossicato
- Identificare le principali sostanze tossiche presenti nel nostro ambiente
- Descrivere i principali segni e sintomi relativi all'intossicazione acuta grave e il suo coinvolgimento degli organi
- Mettere in atto meccanismi per proteggere il paziente gravemente avvelenato e coloro che lo circondano
- Rilevare le complicazioni legate al tossico correlato o allo stato di salute del paziente
- Spiegare il processo di cura, diagnosi e trattamento del paziente gravemente intossicato nella sua piena dimensione



TECH ha i docenti più prestigiosi in ogni suo programma. Unisciti ai migliori e aggiornati sulle Urgenze Tossicologiche"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Valutazione del paziente intossicato

- ♦ Implementare procedure di decontaminazione nell'intossicazione dermatologica acuta
- ♦ Definire i meccanismi tossicologici nel sistema genitourinario maschile e femminile
- ♦ Identificare gli effetti degli xenobiotici
- ♦ Descrivere i cambiamenti ECG visti nelle intossicazioni che causano un coinvolgimento cardiaco
- ♦ Riconoscere le possibili aritmie da rilevare nelle intossicazioni acute
- ♦ Gestire il coinvolgimento ematologico che si verifica nelle intossicazioni acute

Modulo 2. Gestione terapeutica del paziente intossicato: supporto vitale

- ♦ Effettuare procedura di esame per i pazienti con intossicazione da inalazione di fumo
- ♦ Determinare l'approccio terapeutico da effettuare nel paziente intossicato da inalazione di fumi o altri agenti respiratori
- ♦ Stabilire la diagnosi differenziale tra le diverse sindromi tossiche renali
- ♦ Identificare i quadri clinici che possono verificarsi in avvelenamento con coinvolgimento neurologico
- ♦ Descrivere l'impatto sistemico dell'avvelenamento oculare
- ♦ Conoscere le tossine che causano danni al fegato e le loro ripercussioni a livello degli organi
- ♦ Valutare il comportamento violento e autolesionista in relazione alla tossicologia psichiatrica

Modulo 3. Infezione nelle zone rurali da pesticidi o prodotti fitosanitari

- ♦ Identificare la tossicocinetica di erbicidi, organoclorurati, organofosfati, organofosfati, carbammati, piretroidi e repellenti per insetti
- ♦ Introdurre trattamenti specifici contro questi prodotti in caso di avvelenamento acuto

Modulo 4. Avvelenamento domestico: da prodotti di pulizia, igiene personale e caustici

- ♦ Valutare avvelenamenti specifici causati da sostanze come saponi, shampoo, tinture, lacche e altri prodotti per capelli
- ♦ Gestire le misure terapeutiche generali contro l'avvelenamento da prodotti domestici
- ♦ Conoscere la fisiopatologia delle intossicazioni da sostanze caustiche e i protocolli di intervento sui pazienti che ne soffrono

Modulo 5. Avvelenamento da agenti naturali: piante, funghi e animali

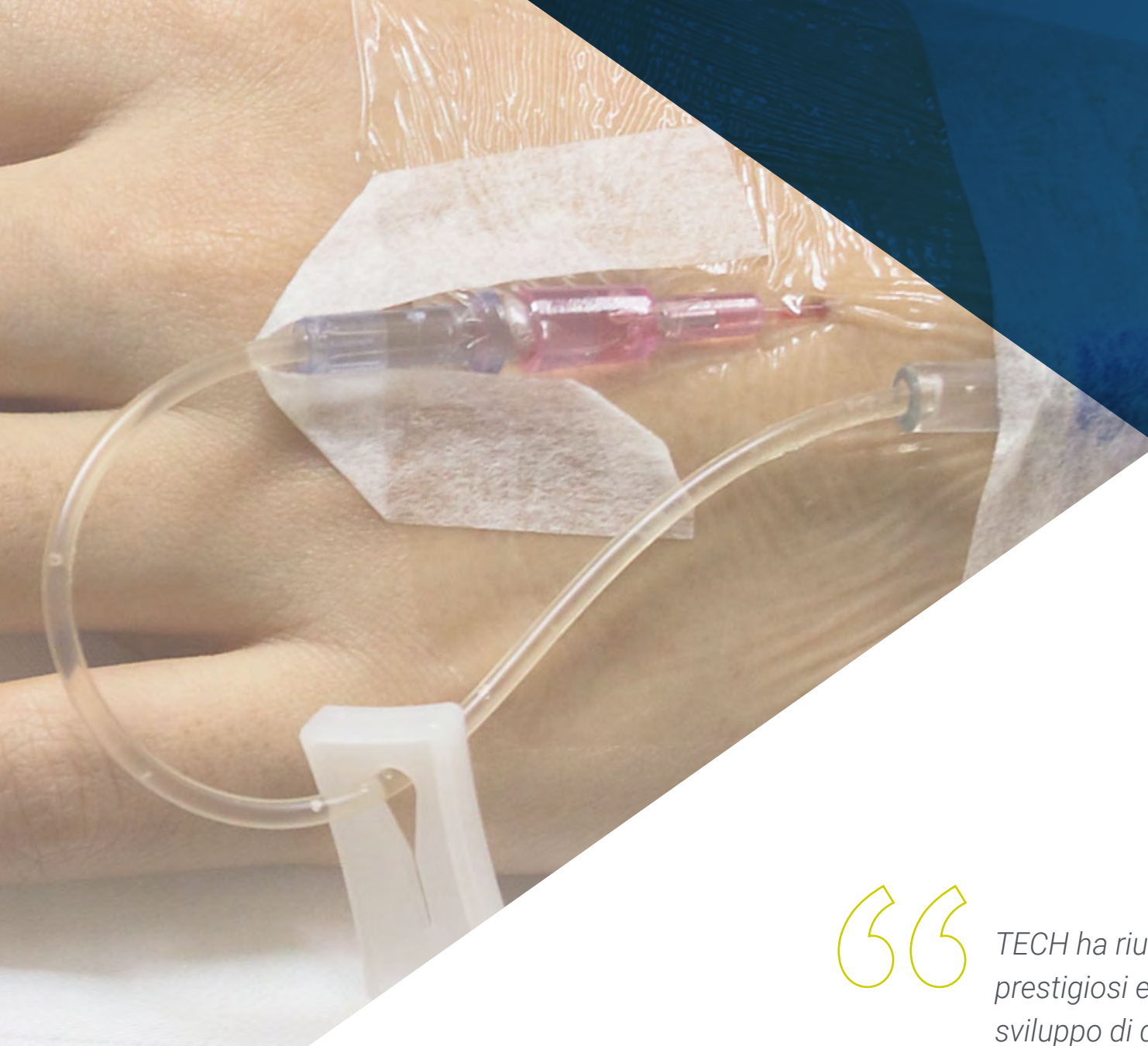
- ♦ Descrivere i possibili avvelenamenti gravi causati da Animali marini artropodi, aracnidi, tarantole, scorpioni, formiche, imenotteri, farfalle, termiti, coleotteri, rettili e il loro approccio clinico
- ♦ Classificare i funghi tossici e i loro possibili antidoti
- ♦ Riconoscere le piante con potenziale tossico e i loro possibili antidoti

03

Direzione del corso

Grazie all'intervento di un team di specialisti in Urgenze Tossicologiche, questo programma offrirà una garanzia e una qualità che renderanno possibile un'evoluzione delle prestazioni dello specialista in modo naturale e progressivo. Questo programma accademico contiene esempi di casi reali praticati dai docenti esperti, che nel corso della loro carriera hanno trattato diversi pazienti avvelenati da prodotti di uso frequente, così come da animali o piante. In questo modo, grazie alla loro esperienza, ricerca si ottiene un programma di alto livello accademico, che lo studente potrà apprezzare in modalità 100% online.





“

*TECH ha riunito insegnanti
prestigiosi e rinomati per lo
sviluppo di questo programma”*

Direttore ospite internazionale

Il Dott. Alan Wu è una vera eminenza internazionale nel campo della **tossicologia** e della **chimica clinica**. Le sue ricerche le hanno permesso di ottenere numerosi riconoscimenti e, in particolare, è stata riconosciuta come una delle **10 persone più importanti** nel mondo della **tecnologia della Diagnostica in Vitro** (IVD Industry, in inglese). Inoltre, detiene il Seligson-Golden Award e ha ricevuto un riconoscimento per i suoi contributi eccezionali da parte dell'**Associazione americana di chimica clinica**. È stato anche nominato al Premio Charles C. Shepard per la scienza, il laboratorio e i metodi (CDC/ATSDR).

Questo eminente esperto è stato strettamente collegato al **Laboratorio di Tossicologia e Chimica Clinica** dell'**Ospedale Generale di San Francisco**, negli Stati Uniti, esercitando la sua direzione. In questa rinomata istituzione ha sviluppato alcuni dei suoi studi più importanti, tra cui i suoi approcci ai **biomarcatori cardiaci** e i **test presso il punto di cura** (point-of-care testing). Inoltre, è responsabile della supervisione del personale, dell'approvazione di tutti i test e degli strumenti utilizzati in questo centro e di garantire il rispetto delle norme stabilite dalle agenzie di regolazione.

Inoltre, il dottor Wu è costantemente impegnato nella divulgazione delle scoperte e dei **contributi scientifici** derivanti dalle sue ricerche. Per questo motivo figura come autore in oltre **500 articoli specializzati** e pubblicati su riviste di primo impatto. A sua volta, ha scritto **8 libri tascabili** costituiti da racconti brevi progettati per promuovere il valore del laboratorio clinico al grande pubblico.

Per quanto riguarda la sua **carriera accademica**, ha conseguito un **dottorato in chimica analitica** e ha completato una borsa di studio post-dottorato in **chimica clinica** presso l'**ospedale di Hartford**. Allo stesso modo, è certificato dall'**American Board of Clinical Chemistry** e figura come consulente di Stato in materia di **biomonitoraggio ambientale e terrorismo chimico-biologico**.



Dott. Wu, Alan

- Direttore di Tossicologia e Chimica Clinica dell'Ospedale Generale di San Francisco, Stati Uniti. USA.
- Direttore del laboratorio di farmacogenomica clinica dell'Università della California di San Francisco (UCSF)
- Professore di medicina di laboratorio alla UCSF
- Direttore del programma di screening neonatale presso il Dipartimento della sanità pubblica a Richmond
- Ex direttore di patologia clinica presso il dipartimento di patologia e medicina di laboratorio dell'ospedale di Hartford
- Consulente Medico del Centro di Controllo dell'Avvelenamento dello Stato della California
- Consigliere di Stato presso il Comitato di biomonitoraggio ambientale e il
- Comitato di preparazione al terrorismo
- Consulente dell'Istituto per gli standard di laboratorio clinico, sottocomitato per
- l'istituzione di metodi molecolari in ambienti di laboratorio clinico
- Caporedattore della rivista *Frontiers in Laboratory Medicine*
- Laurea in chimica e biologia presso l'Università di Purdue
- Dottorato in chimica analitica presso l'Università dell'Illinois
- Dottorato di ricerca in chimica clinica presso l'ospedale di Hartford
- Membro di: Associazione Americana di Chimica Clinica
- Gruppo internazionale di farmacogenetica della Warfarina
- Consorzio internazionale di farmacogenetica del tamoxifene
- College di patologi americani, divisione delle risorse tossicologiche



*Grazie a TECH potrai
apprendere al fianco dei migliori
professionisti del mondo*

Direzione



Dott. Álvarez Rodríguez, Cesareo

- Medico d'Urgenza Capo dell'Unità d'Urgenza presso l'Ospedale Verín
- Presidente del Comitato per la Ricerca e l'Insegnamento, l'Etica e le Cartelle cliniche Ospedale Verín
- Coordinatore del Gruppo di Lavoro di Tossicologia del SEMES Galizia
- Segretario Scientifico della Società Galiziana di Medicina d'Urgenza (SEMES Galicia)
- Sottosegretario alla Preparazione della Società Spagnola di Medicina d'Urgenza (SEMES)
- Direttore della Tesi di Dottorato nell'area di Tossicologia Clinica (Premio Straordinario)
- Medico Specializzando presso l'Ospedale Generale Virgen de la Concha a Zamora
- Specialista in Medicina d'Urgenza Ospedale Generale Virgen de la Concha a Zamora
- Medico Specializzando presso la Scuola Professionale di Medicina dello Sport dell'Università di Oviedo
- Medico di Assistenza Primaria presso SERGAS
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- Scienze Motorie e dello Sport presso la Scuola Professionale di Medicina dello Sport dell'Università di Oviedo
- Certificato di Studi Avanzati dell'Università di Salamanca
- Medico Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Esperto Universitario in Promozione della Salute
- Istruttore di Supporto Vitale Avanzato (Accreditato dall'American Heart Association)
- Membro del Comitato Editoriale della rivista 'Emergencias'

Personale docente

Dott. Burillo-Putze, Guillermo

- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Ricercatore presso il Dipartimento di Medicina Fisica e Farmacologica dell'Università della Laguna
- Ex coordinatore del Servizio del Servizio d'Urgenza del Complesso Ospedaliero Universitario delle Isole Canarie
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di La Laguna
- Esperto Universitario in Tossicologia dell'Università di Siviglia
- Corso per Istruttori di Supporto Vitale Avanzato della Scuola di Tossicologia Clinica Washington, USA
- Membro di: Registro Europeo dei Tossicologi, Associazione Spagnola di Tossicologia

Dott. Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- Medico d'Urgenza Ospedaliero nel Complesso Sanitario Universitario di Salamanca
- Professore Associato di Medicina d'Urgenza all'Università di Salamanca
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Salamanca
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Salamanca
- Certificato in Medicina d'Emergenza dalla Società Spagnola di Medicina d'Emergenza (SEMES)
- Membro di: Membro della Sezione di Tossicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Tossicologia (AETOX), del Gruppo di Lavoro di Tossicologia Clinica della Società Spagnola di Medicina d'Emergenza (SEMETOX), dell'Associazione Europea dei Centri Antiveneni e di Tossicologia Clinica (EAPCCT), Fondatore della Fondazione Spagnola di Tossicologia (FETOC)

Dott. Carnero Fernandez, Cesar Antonio

- Vice-ispettore della Polizia Nazionale
- Specialista TEDAX-NRBQ nell'Unità TEDAX-NRBQ della Polizia Nazionale

Dott.ssa Giralde Martínez, Patricia

- Medico di Urgenze Preospedaliere nel servizio di Emergenza Sanitaria 061 di Galizia
- Medico d'Urgenza dell'Ospedale di Montecelo
- Docente universitario Master Privato del corso "Esperto Universitario in Emergenze e Urgenze" della Scuola di Scienze della Salute dell'Università Complutense di Madrid
- Vice-segretaria generale della Società Galiziana di Medicina d'Urgenza ed Emergenze (SEMES Galicia)
- Membro del Comitato Scientifico della XXI Conferenza sulla Tossicologia Clinica e XI Conferenza sulla Tossicovigilanza
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago di Compostela
- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Master in Emergenze, Urgenze e Catastrofi dell'Università CEU San Pablo

Dott.ssa Miguéns Blanco, Iria

- Medico in Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario Generale Gregorio Marañón
- Specialista in Medicina d'Urgenza Preospedaliera nel Servizio d'Emergenza della Comunità di Madrid- SUMMA
- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso Università di Santiago di Compostela
- Master in Medicina d'Urgenza e d'Emergenza presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Insegnamento e Competenze Digitali in Scienze della Salute presso la Università CEU Cardenal Herrera
- Master in Diritto Sanitario e Bioetica dell'Università di Castilla-La Mancha
- Membro del consiglio nazionale di SEMES e direttore di SEMES Women

Dott. Mayan Conesa, Placido

- ♦ Coordinatore dell'Emergenza presso l'Ospedale Clínico Universitario di Santiago
- ♦ Medico d'Urgenza presso il Complesso Ospedaliero Universitario di A Coruña
- ♦ Revisore per la rivista Emergencias
- ♦ Docente di Supporto Vitale Avanzato
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Navarra
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Diploma in Studi Avanzati presso l'Università di La Coruña
- ♦ Membro SEMES(Direttiva)

Dott.ssa Maza Vera, María Teresa

- ♦ Vicesegretaria per l'Accreditamento e la Qualità del SEMES
- ♦ Medico Specialista in Emergenza Ospedaliera presso l'Ospedale Álvaro Cunqueiro di Vigo
- ♦ Membro del Gruppo di Lavoro di Tossicologia del SEMES Galizia
- ♦ Coordinatrice del Comitato Scientifico del XXIV Congresso Autonomo del SEMES Galizia
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Diploma di Studi Avanzati in Scienze della Salute dell'Università di Vigo

Dott. Rodríguez Dominguez, José María

- ♦ Agente di Polizia Nazionale In Spagna
- ♦ Specialista TEDAX-NRBQ nell'Unità TEDAX-NRBQ della Polizia Nazionale
- ♦ Docente TEDAX-NRBQ per le agenzie nazionali e internazionali
- ♦ Laurea in Biologia all'Università di Santiago de Compostela



Dott.ssa Suárez Gago, María del Mar

- ♦ Medico strutturato presso il Dipartimento di Emergenza dell'Ospedale Verín
- ♦ Membro del Gruppo di Lavoro di Tossicologia del SEMES Galizia
- ♦ Medico Specialista in Medicina Interna
- ♦ Accreditamento VMER (Veicolo di emergenza medica e rianimazione) del Centro di Istruzione dell'Istituto Nazionale di Emergenze Mediche di Porto (INEM)
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università dei Paesi Baschi

“ *Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare il
tuo sviluppo professionale* ”

04

Struttura e contenuti

Attraverso 6 mesi di studio, lo specialista sarà in grado di aggiornarsi su tutti gli ultimi sviluppi nella valutazione dei pazienti avvelenati da prodotti di uso frequente, animali e piante, dal dipartimento di emergenza. Con un sistema didattico completamente online, che si adatta alle esigenze dello studente, potendo scegliere dove, come e quando studiare. Si avrà così una piattaforma virtuale che contiene una varietà di risorse multimediali per rendere il processo più dinamico e fornire il comfort e la qualità desiderati. Video dettagliati, guide, immagini, letture complementari, *Test* e molto altro saranno disponibili 24 ore su 24.





“

*Un programma completo e aggiornato
che ti permetterà di effettuare
efficacemente la valutazione urgente
del paziente intossicato"*

Modulo 1. Valutazione del paziente intossicato

- 1.1. Introduzione modulare
 - 1.1.1. La storia clinica
 - 1.1.1.1. Anamnesi
 - 1.1.1.2. Analisi fisica
 - 1.1.1.3. Esami complementari
 - 1.1.2. Sindromi tossicologiche
 - 1.1.2.1. Simpaticomimetici
 - 1.1.2.2. Colinergici
 - 1.1.2.3. Anticolinergici
 - 1.1.2.4. Serotoninergico
 - 1.1.2.5. Oppioide
 - 1.1.2.6. Ipnotico-sedativo
 - 1.1.2.7. Allucinatorio
 - 1.1.3. Acidosi metabolica in tossicologia
 - 1.1.4. Diagnosi di sospetto avvelenamento e ipotesi diagnostiche
 - 1.1.5. Il Servizio di Informazione Tossicologica (SIT) dell'Istituto Nazionale di Tossicologia come centro di assistenza diagnostica e terapeutica
 - 1.1.6. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 1.2. Valutazione iniziale del paziente intossicato
 - 1.2.1. Preliminare
 - 1.2.1.1. Introduzione
 - 1.2.1.2. Indice
 - 1.2.1.3. Obiettivi
 - 1.2.2. Tossicologia epatica
 - 1.2.3. Tossicologia renale
 - 1.2.4. Tossicità ematologica
 - 1.2.5. Tossicologia neurologica e psichiatrica
 - 1.2.6. Conclusioni e punti chiave da ricordare
 - 1.2.7. Tossicologia cardiovascolare e respiratoria

- 1.3. Danni agli organi per sostanze tossiche
 - 1.3.1. Preliminare
 - 1.3.1.1. Introduzione
 - 1.3.1.2. Indice
 - 1.3.1.3. Obiettivi
 - 1.3.2. Tossicologia riproduttiva e perinatale
 - 1.3.3. Tossicologia neonatale e pediatrica
 - 1.3.4. Tossicologia geriatrica
- 1.4. Tossicologia di gruppi

Modulo 2. Gestione terapeutica del paziente intossicato: supporto vitale

- 2.1. Una panoramica completa del trattamento delle intossicazioni
- 2.2. Supporto vitale per il paziente intossicato: arresto cardiorespiratorio
 - 2.2.1. I capisaldi del supporto vitale nell'arresto cardiorespiratorio
 - 2.2.2. Arresto respiratorio e supporto ventilatorio
 - 2.2.3. Arresto cardiorespiratorio nel paziente intossicato
 - 2.2.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 2.3. Insufficienza respiratoria acuta nel paziente intossicato e la sua gestione terapeutica
 - 2.3.1. Preliminare
 - 2.3.2. Insufficienza respiratoria acuta dovuta all'ostruzione delle vie aeree
 - 2.3.3. Insufficienza respiratoria acuta dovuta a ipoventilazione
 - 2.3.4. Insufficienza respiratoria acuta dovuta alla diminuzione della frazione inspiratoria di ossigeno
 - 2.3.5. Insufficienza respiratoria acuta dovuta al disturbo della diffusione alveolocapillare
 - 2.3.6. Insufficienza respiratoria acuta dovuta all'alterazione del trasporto o dell'utilizzo dell'ossigeno nei tessuti
 - 2.3.7. Insufficienza respiratoria acuta mista
 - 2.3.8. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 2.4. Stabilità e instabilità emodinamica nel paziente intossicato
 - 2.4.1. Shock e i suoi diversi tipi nel paziente intossicato
 - 2.4.2. Gestione terapeutica dello shock nel paziente intossicato
 - 2.4.3. Ipotensione e ipertensione nel paziente intossicato
 - 2.4.4. Aritmie cardiache in intossicazioni acute

- 2.4.5. Sindrome coronarica acuta nella persona intossicata
- 2.4.6. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 2.5. Disturbi neuropsichiatrici associati all'intossicazione
 - 2.5.1. Livello di coscienza alterato. Coma tossico
 - 2.5.2. Convulsioni
 - 2.5.3. Disturbo del comportamento. Gestione del paziente agitato
 - 2.5.3.1. Eziologia dell'agitazione psicomotoria. Cause legate alla tossicologia
 - 2.5.3.2. Misure di protezione per gli operatori sanitari
 - 2.5.3.3. Misure di contenimento verbali, meccaniche e farmacologiche
 - 2.5.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare

Modulo 3. Intossicazioni nelle zone rurali da pesticidi o prodotti fitosanitari

- 3.1. Introduzione modulare: aspetti generali dell'avvelenamento da pesticidi
 - 3.1.1. Concetto di pesticidi
 - 3.1.2. Classificazione dei pesticidi
 - 3.1.3. Misure preventive e protettive per i lavoratori
 - 3.1.4. Primo soccorso sulla scena dell'avvelenamento
- 3.2. Avvelenamento da insetticida
 - 3.2.1. Preliminare
 - 3.2.1.1. Introduzione
 - 3.2.1.2. Indice
 - 3.2.1.3. Obiettivo
 - 3.2.2. Organoclorurati
 - 3.2.3. Organofosfati
 - 3.2.4. Carbammati
 - 3.2.5. Piretroidi
 - 3.2.6. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 3.3. Intossicazione da erbicidi
 - 3.3.1. Preliminare
 - 3.3.1.1. Introduzione
 - 3.3.1.2. Indice
 - 3.3.1.3. Obiettivo

- 3.3.2. Diquat
- 3.3.3. Paraquat
- 3.3.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 3.4. Avvelenamento da fungicidi
 - 3.4.1. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 3.5. Intossicazioni da rodenticida
 - 3.5.1. Conclusioni e punti chiave da ricordare

Modulo 4. Avvelenamento domestico: da prodotti di pulizia, igiene personale e caustici

- 4.1. Introduzione modulare
- 4.2. Intossicazione da prodotti per la pulizia, di igiene personale e cosmetici
 - 4.2.1. Classificazione secondo la tossicità
 - 4.2.2. Intossicazioni specifiche
 - 4.2.2.1. Saponi e shampoo
 - 4.2.2.2. Smalti per unghie e levasmalto
 - 4.2.2.3. Sostanze per capelli: tinture, lacche, balsami
 - 4.2.2.4. Altro
 - 4.2.3. Misure terapeutiche generali e controversie
 - 4.2.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 4.3. Intossicazioni da caustici
 - 4.3.1. Introduzione
 - 4.3.2. Principali sostanze caustiche
 - 4.3.3. Fisiopatologia
 - 4.3.4. Aspetti clinici
 - 4.3.5. Diagnosi
 - 4.3.6. Complicazioni acute e tardive
 - 4.3.7. Trattamento e atteggiamento da seguire
 - 4.3.8. Conclusioni e punti chiave da ricordare

Modulo 5. Avvelenamento da agenti naturali: piante, funghi e animali

- 5.1. Avvelenamento da piante
 - 5.1.1. Classificazione secondo l'organo, l'apparato o il sistema di destinazione
 - 5.1.1.1. Gastrointestinale
 - 5.1.1.2. Cardiovascolare
 - 5.1.1.3. Sistema nervoso centrale

- 5.1.1.4. Altro.
- 5.1.2. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 5.2. Avvelenamento da funghi.
 - 5.2.1. Epidemiologia dell'avvelenamento da funghi
 - 5.2.2. Fisiopatologia
 - 5.2.3. La storia clinica come elemento fondamentale per la diagnosi
 - 5.2.4. Classificazione secondo il periodo di latenza di insorgenza delle manifestazioni cliniche e delle sindromi cliniche
 - 5.2.4.1. Sindromi a latenza breve
 - 5.2.4.1.1. Gastroenterite acuta da funghi (sindrome gastroenterica, resinosa o livida)
 - 5.2.4.1.2. Sindrome da intolleranza
 - 5.2.4.1.3. Sindrome da delirio (miocotropico o anticolinergico)
 - 5.2.4.1.4. Sindrome muscarinica (sindrome mico-colinergica o sudorifera)
 - 5.2.4.1.5. Sindrome allucinatoria (psicotropa o narcotica)
 - 5.2.4.1.6. Sindrome nitritoide (sindrome coprinica o Antabus)
 - 5.2.4.1.7. Sindrome emolitica
 - 5.2.4.2. Sindromi a latenza prolungata
 - 5.2.4.2.1 Sindrome di Giromitrile (ogiromitrile)
 - 5.2.4.2.2. Sindrome orellanica (cortinarica o nefrotossica)
 - 5.2.4.2.3. Sindrome falloidea, epatotossica o ciclopeptidica
 - 5.2.4.2.3.1. Etiologia
 - 5.2.4.2.3.2. Fisiopatologia e tossicocinetica
 - 5.2.4.2.3.3. Aspetti clinici
 - 5.2.4.2.3.4. Diagnosi
 - 5.2.4.2.3.5. Trattamento
 - 5.2.4.2.3.6. Prognosi
 - 5.2.4.3. Nuove sindromi
 - 5.2.4.3.1. Sindrome prossimale
 - 5.2.4.3.2. Eritromelalgia o acromelalgia
 - 5.2.4.3.3. Rabbdomiolisi
 - 5.2.4.3.4. Sindrome emorragica (o sindrome di Szechwan)

- 5.2.4.3.5. Intossicazione neurotossica
- 5.2.4.3.6. Encefalopatia
- 5.2.4.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 5.3. Avvelenamento da animali: serpenti
 - 5.3.1. Preliminare
 - 5.3.1.1. Introduzione
 - 5.3.1.2. Indice
 - 5.3.1.3. Obiettivi
 - 5.3.2. Epidemiologia da morsi di serpenti
 - 5.3.3. Classificazione dei serpenti
 - 5.3.4. Differenze tra vipere e serpenti
 - 5.3.5. L'apparato velenoso dei serpenti
 - 5.3.6. L'effetto dei veleni di serpente sull'uomo
 - 5.3.7. Aspetti clinici
 - 5.3.7.1. Sindromi cliniche
 - 5.3.7.1.1. Sindrome neurologica
 - 5.3.7.1.2. Sindrome emotossica-citotossica
 - 5.3.7.1.3. Sindromi cardiotosse e miotossiche
 - 5.3.7.1.4. Sindromi da ipersensibilità
 - 5.3.7.2. Classificazione clinica dell'intensità dell'avvelenamento
 - 5.3.8. Trattamento
 - 5.3.8.1. Sintomatico
 - 5.3.8.2. Specifico
 - 5.3.9. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 5.4. Morsi da animali: mammiferi
 - 5.4.1. Preliminare
 - 5.4.1.1. Introduzione
 - 5.4.1.2. Indice
 - 5.4.1.3. Obiettivi
 - 5.4.2. Aspetti epidemiologici
 - 5.4.3. Aspetti clinico-diagnostici
 - 5.4.4. Aspetti terapeutici
 - 5.4.4.1. Gestione iniziale
 - 5.4.4.2. Gestione chirurgica: sutura
 - 5.4.4.3. Profilassi antibiotica
 - 5.4.4.4. Profilassi antitetanica



- 5.4.4.5. Profilassi della rabbia
 - 5.4.4.6. Profilassi antivirale: anti-epatite B e anti-HIV
 - 5.4.5. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 5.5. Animali marini
 - 5.5.1. Intossicazione da pesce
 - 5.5.1.1. Pesci pietra
 - 5.5.1.2. Pesce vipera
 - 5.5.1.3. Raiformi
 - 5.5.2. Intossicazione alimentare da pesce e crostacei
 - 5.5.2.1. Avvelenamento paralitico da molluschi
 - 5.5.2.2. Scombroidosi. Intossicazione da istamina
 - 5.5.2.3. Intossicazione da pesce palla
 - 5.5.3. Intossicazione da celenterati
 - 5.5.3.1. Punture di medusa
 - 5.5.3.2. Punture di caravella portoghese
 - 5.5.3.3. Trattamento
 - 5.5.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 5.6. Invertebrati
 - 5.6.1. Preliminare
 - 5.6.1.1. Introduzione
 - 5.6.1.2. Indice
 - 5.6.1.3. Obiettivi
 - 5.6.2. Insetti: Vespe, api e calabroni
 - 5.6.3. Aracnidi
 - 5.6.3.1. Ragni
 - 5.6.3.2. Scorpioni
 - 5.6.3.3. Zecche
 - 5.6.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

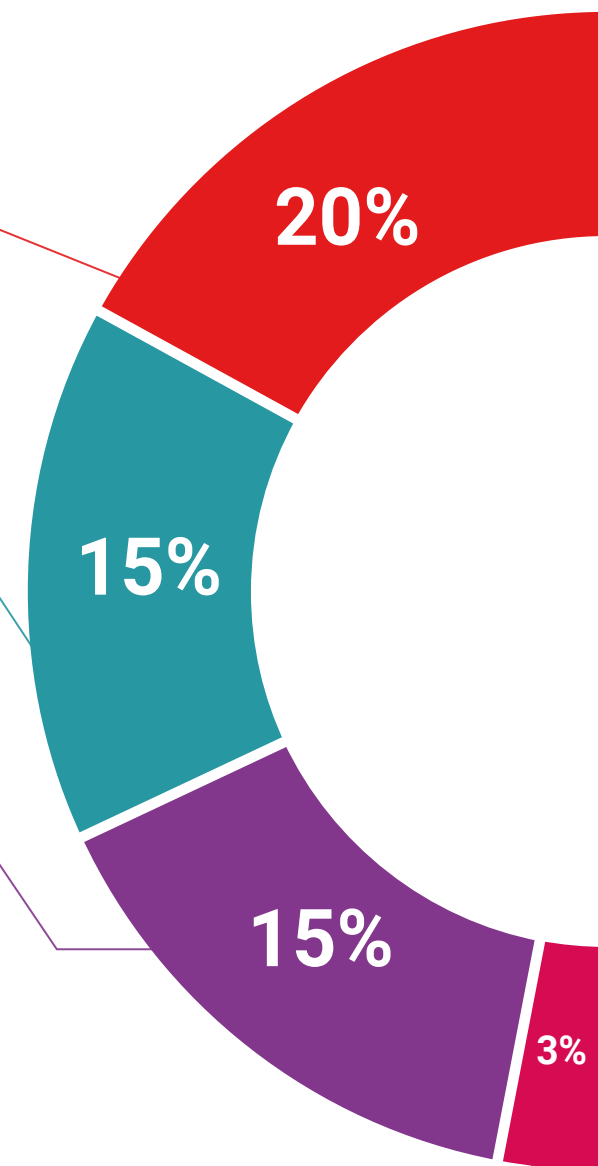
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

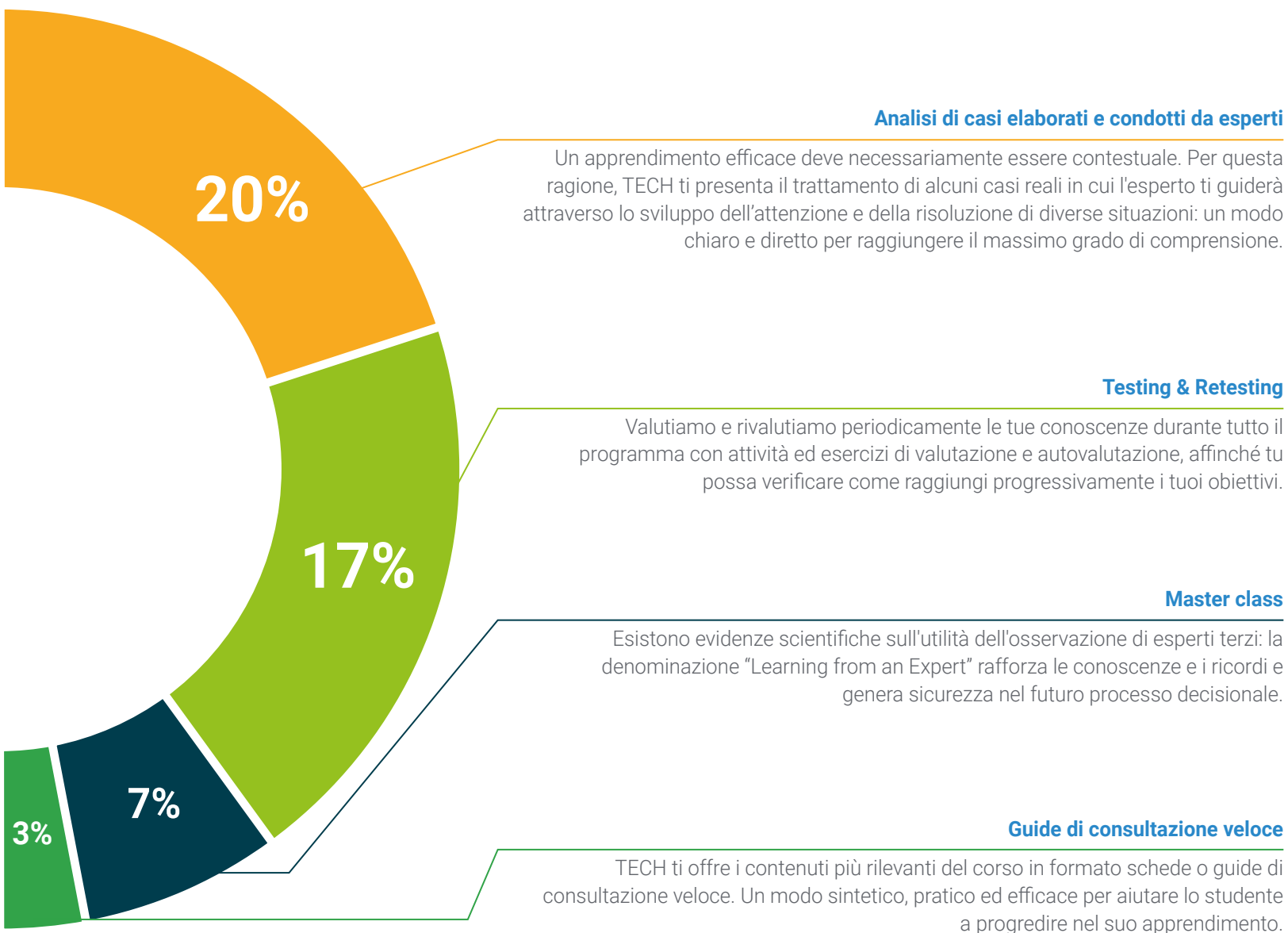
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

L'Esperto Universitario in Urgenze Tossicologiche Causate da Prodotti di Uso Frequente, Animali e Piante garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Urgenze Tossicologiche Causate da Prodotti di Uso Frequente, Animali e Piante** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Urgenze Tossicologiche Causate da Prodotti di Uso Frequente, Animali e Piante**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **16 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Esperto Universitario

Urgenze Tossicologiche
Causate da Prodotti di Uso
Frequente, Animali e Piante

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 16 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Urgenze Tossicologiche Causate
da Prodotti di Uso Frequente,
Animali e Piante

