

Esperto Universitario

RM, Neuroimaging e Neuropatologia nelle Demenze





Esperto Universitario RM, Neuroimaging e Neuropatologia nelle Demenze

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 24 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-rm-neuroimaging-neuropatologia-demenze

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

I progressi delle tecniche di RM, Neuroimaging e Neuropatologia stanno generando importanti cambiamenti nell'approccio e nel trattamento delle condizioni legate alla demenza. In questo campo, i cambiamenti si susseguono a una velocità considerevole, il che richiede al professionista uno sforzo notevole per rimanere all'avanguardia.

In questo programma universitario vi offriamo il corso più intenso e specifico in questo settore, con un approccio didattico pienamente compatibile con la vostra vita personale e professionale.





“

Questo Esperto Universitario è la migliore opzione che puoi trovare per aggiornare le tue conoscenze sulle tecniche di RM, Neuroimaging e Neuropatologia con efficienza e qualità”

I pazienti affetti da demenza perdono gradualmente sempre più capacità. Per questo motivo, è necessaria un'assistenza più personalizzata e multidisciplinare, con professionisti in grado di adattarsi a ogni situazione e con conoscenze aggiornate in questo campo. Pertanto, la possibilità di integrare nello stesso quadro teorico la visione di specialisti in neurologia, geriatria, psichiatria, neuro-radiologia, medicina nucleare e neuropatologia, rappresenta una preparazione eccezionale, completa e arricchente.

I concetti di base saranno affrontati in una struttura di preparazione crescente, da professionisti leader nei loro campi, sia nei biomarcatori di imaging, sia funzionali che strutturali, o nella neuropatologia, compresa la consulenza genetica e la neuropsicologia. Non perderemo l'occasione di preparare gli studenti ad affrontare il processo di diagnosi e gestione delle persone affette da demenza rapidamente progressiva nelle sue diverse forme. Inoltre, gli studenti saranno introdotti alla necessità di prendere decisioni cliniche e diagnostiche in casi reali, che sono complessi per la loro diagnosi differenziale, così come per l'approccio terapeutico.

I contenuti teorici più recenti saranno rafforzati da casi clinico-pratici, video formativi, tutorial online per risolvere i dubbi, oltre a materiale di supporto sempre aggiornato.

L'Esperto Universitario in RM, Neuroimaging e Neuropatologia nelle Demenze è un progetto educativo impegnato nella preparazione di professionisti di alta qualità. È un programma progettato da professionisti specializzati in ogni specifica materia che affrontano ogni giorno nuove sfide.

Al termine di questa qualifica, gli studenti avranno conoscenze sufficienti per affrontare la gestione delle persone affette da demenza. Sapranno, fin dal primo momento, tutto ciò che questo tipo di malattia comporta, dalla diagnosi, al trattamento, ai possibili effetti avversi, alla comunicazione con i familiari. Quindi non esitare oltre e diventa un vero professionista attraverso la più recente tecnologia educativa 100% online.

Questo **Esperto Universitario in RM, Neuroimaging e Neuropatologia nelle Demenze** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in demenza
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Gli ultimi sviluppi nel trattamento delle persone affette da demenza
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Si porrà speciale enfasi sulle metodologie innovative in demenza
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Non perdere l'opportunità di realizzare questo Esperto Universitario in RM, Neuroimaging e Neuropatologia nelle Demenze con noi. È l'opportunità perfetta per avanzare nella tua carriera"

“

Grazie a questo Esperto Universitario in RM, Neuroimaging e Neuropatologia nelle Demenze potrai aggiornare le tue conoscenze e ottenere una qualifica approvata da TECH"

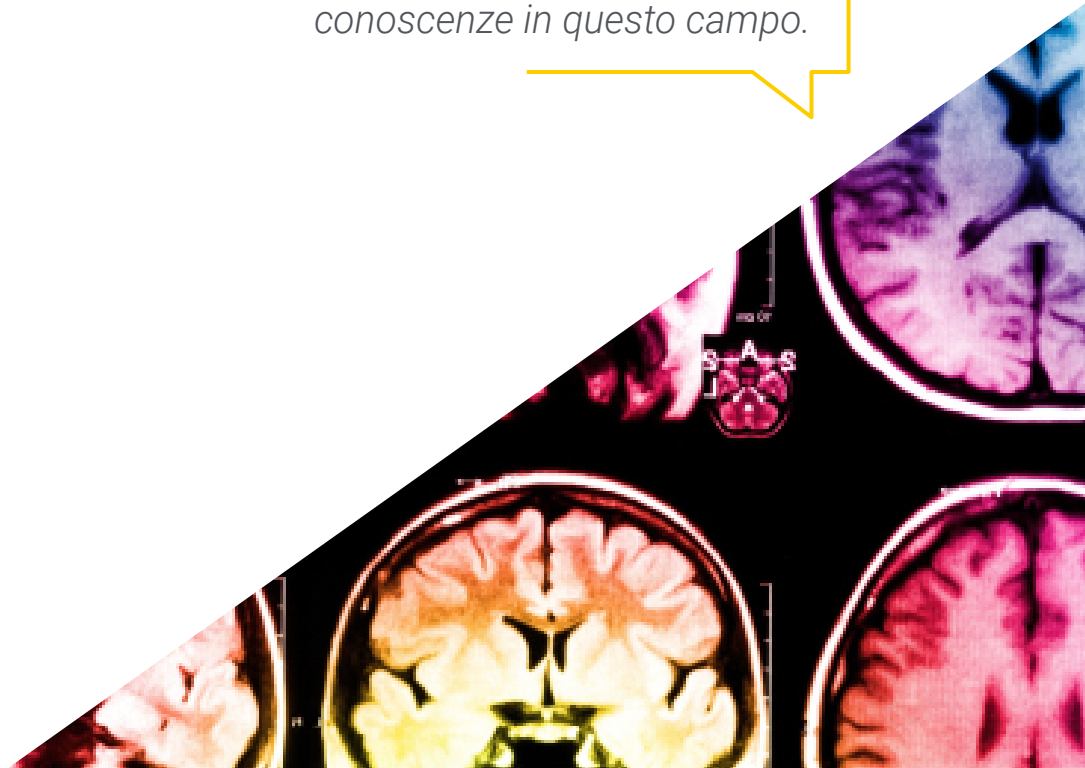
Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che portano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche e università prestigiose.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivo creato da esperti di rinomata fama nel campo della demenza e con un'ampia esperienza di insegnamento.

I contenuti audiovisivi di questo Esperto Universitario ti permetteranno di progredire rapidamente, incorporando immediatamente i contenuti nella tua pratica clinica.

Questo Esperto Universitario 100% online ti permetterà di conciliare studio e lavoro, aumentando le tue conoscenze in questo campo.



02 Obiettivi

L'Esperto Universitario in RM, Neuroimaging e Neuropatologia nelle Demenze ha l'obiettivo di facilitare le prestazioni degli operatori sanitari mediante gli ultimi progressi e i trattamenti più innovativi del settore.





“

*Un salto di qualità di altissimo livello nella
tua preparazione dove e quando vuoi”*



Obiettivi generali

- ♦ Capire a fondo la demenza, come diagnosticarla e come trattarla
- ♦ Identificare i fattori di rischio e le possibilità di prevenzione
- ♦ Entrare nel campo altamente versatile ed estremamente difficile delle malattie legate alla demenza
- ♦ Imparare a individuare precocemente i sintomi che fanno sospettare una demenza
- ♦ Esplorare i sintomi clinici, motori, cognitivi, disautonomici e neuropsichiatrici
- ♦ Conoscere le sue diverse presentazioni cliniche, alcune delle quali vengono viste per la prima volta nelle consultazioni di psichiatria, disturbi neuromuscolari o del movimento, piuttosto che nelle consultazioni di demenza
- ♦ Apprendere le particolarità dell'esplorazione dei loro sintomi e segni, sia cognitivi che comportamentali, nonché l'approccio terapeutico
- ♦ Preparare gli studenti alla conoscenza dei diversi strumenti di valutazione e riabilitazione cognitiva nelle demenze
- ♦ Conoscere le demenze geneticamente condizionate e i loro modelli di ereditarietà
- ♦ Conoscere le diverse apparecchiature di neuroimaging e i radiotraccianti disponibili per valutare i processi specifici coinvolti nelle condizioni neurodegenerative con demenza
- ♦ Fornire conoscenze sulle diverse tecniche di imaging utilizzate nella valutazione dei pazienti con deterioramento cognitivo, sia studi strutturali con TC o RM, sia studi funzionali che possono essere eseguiti con RM o studi di perfusione e diffusione, nonché studi di RM funzionale
- ♦ Conoscere le indicazioni e l'utilità di ciascuna tecnica nelle diverse cause di demenza
- ♦ Studiare la malattia di Alzheimer, con particolare attenzione alla diagnosi precoce e ai marcatori di imaging che consentono di valutare la progressione e l'eventuale risposta al trattamento
- ♦ Interpretare le lesioni fondamentali che caratterizzano le diverse patologie neurodegenerative
- ♦ Conoscere le principali categorie sindromiche di demenza rapidamente progressiva, le patologie più diffuse in ciascuna di queste categorie e l'algoritmo diagnostico da seguire
- ♦ Imparare a considerare gli aspetti importanti da valutare negli anziani con deterioramento cognitivo o demenza, per il loro impatto sia sulla neurodegenerazione sia sull'evoluzione clinica delle persone che ne sono affette



Un corso intensivo che ti permetterà di diventare un Esperto Universitario in RM, Neuroimaging e Neuropatologia delle Demenze in un breve periodo di tempo e con la massima flessibilità"



Obiettivi specifici

Modulo 1. Neuroimaging molecolare nelle demenze (WEB)

- ♦ Interpretazione delle immagini PET e SPECT nella demenza e nella malattia di Alzheimer e definire l'appropriatezza del loro utilizzo
- ♦ Presentare i risultati della diagnosi

Modulo 2. RM nelle demenze

- ♦ Saper sviluppare algoritmi nelle demenze lievi e avanzate
- ♦ Utilizzare i diversi marcatori di imaging, le tecniche di volumetria globale e ippocampale
- ♦ Saper valutare la perfusione cerebrale
- ♦ Conoscere la semiologia della RM

Modulo 3. Neuropatologia nelle demenze

- ♦ Saper ottimizzare i dati del referto neuropatologico nella demenza per la diagnosi
- ♦ Saper gestire le informazioni per i parenti del paziente

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende esperti di spicco nel campo delle Demenze che apportano l'esperienza del loro lavoro a questa specializzazione. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione completando il programma in modo interdisciplinare.



“

*I principali professionisti del settore
si sono riuniti per insegnarti gli ultimi
progressi nel trattamento delle demenze”*

Direttore Ospite Internazionale

Riconosciuto a livello internazionale per i suoi contributi alla **Neurologia**, il Dottor Richard Levy ha indagato approfonditamente nell'**istologia** delle **Demenze** e di altre **patologie cerebrali**. In particolare, numerosi studi clinici condotti presso l'Istituto di Memoria e Morbo di Alzheimer (IM2A), associato all'Ospedale della Salpêtrière, hanno portato **risultati innovativi** per comprendere molte delle condizioni legate al **sistema nervoso** umano.

Le sue aree di competenza, oltre alle **malattie neurodegenerative**, includono l'**elettrofisiologia** e le **funzioni esecutive**. In quest'ultimo campo, ha diverse analisi sulle capacità del **lobo frontale** nel **processo decisionale** e nella **pianificazione delle azioni**. Fin dall'inizio della sua carriera, nel laboratorio del rinomato professor Yves Agid, condusse ricerche pionieristiche sull'anatomia dei **Gangli Basali**. Così, si è distinto per le sue competenze innovative nello **studio della cognizione e del comportamento**, diventando scelto per un tirocinio post-dottorato in questo campo presso l'Università di Yale.

Inoltre, grazie alle sue conoscenze di punta, ha raggiunto ruoli di primo piano come la **Direzione del Team di Ricerca FRONTlab**, presso l'**Istituto del Cervello e Midollo Spinale**. Da quel gruppo scientifico ha anche esaminato disturbi comportamentali mirati a obiettivi come l'**Apatia** e la **Disinibizione**. In parallelo, ha scritto **numerosi articoli**, pubblicati su riviste ad alto impatto, ampiamente citati da altri esperti.

Oltre al suo lavoro di ricerca, il Dottor Levy ha anche un importante percorso nel quadro clinico. Il suo lavoro come Direttore del Dipartimento di **Neurologia** presso l'Ospedale Universitario Saint-Antoine, o come creato dall'unità **specializzata** nell'Ospedale Salpêtrière, ne danno prova. In entrambe le istituzioni collabora con la cura dei pazienti con problemi medici in cui si confondono i confini tra **Neuroscienze e Psichiatria**.



Dott. Levy, Richard

- Direttore del FRONTlab dell'Istituto del Cervello dell'Ospedale Salpêtrière, Parigi, Francia
- Direttore dell'Istituto per la memoria e il morbo di Alzheimer (IM2A), associato all'ospedale Salpêtrière
- Direttore del dipartimento di neurologia dell'ospedale universitario Saint-Antoine
- Accademico della Sorbona, Francia
- Dottorato in scienze mediche presso l'Università della Sorbona
- Tirocinio di ricerca presso l'Università di Yale, Stati Uniti

“Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti al mondo”

Direzione



Dott.ssa Manzano Palomo, María del Sagrario

- Servizio di Neurologia nell'Unità di Patologia Cognitiva Ospedale Infanta Leonor
- Coordinatrice del gruppo di neurologia comportamentale e demenza della Società Spagnola di Neurologia
- Laureata in Medicina. Università Complutense di Madrid
- Crediti nel Dottorato in Neuroscienze Università Complutense di Madrid
- Diploma di studi avanzati Università Complutense di Madrid
- Programma MIR, specialità neurologia Ospedale Clinico San Carlos
- Laurea in Medicina. Università di Alcalá
- Membro del gruppo di neurogeriatria della Società Spagnola di Neurologia
- Revisore della Rivista Neurología (Società Spagnola di neurologia)
- Membro del comitato a rotazione della rivista Alzheimer Realtà e ricerca sulla demenza

Direzione

Dott.ssa Esteve Arrien, Ainhoa

- ♦ Medico specialista in Geriatria Ospedale Universitario Infanta Leonor
- ♦ Master universitario in gestione sanitaria Università Internazionale di La Rioja
- ♦ Livello II della carriera professionale Medico specialista in geriatria Ospedale Infanta Leonor
- ♦ Diploma superiore in metodologia della ricerca clinica Istituto di Salute Carlos III e Organizzazione Medica Collegiale
- ♦ Master universitario in Cure Palliative Università di Valladolid
- ♦ Specialista in Geriatria tramite MIR Ospedale Centrale de La Cruz Roja Madrid
- ♦ Diploma di studi avanzati Università Complutense. Madrid
- ♦ Dottorato in Geriatria Università Complutense. Madrid
- ♦ Laureata in medicina e chirurgia Università di Malaga
- ♦ Membro della Commissione sulla Violenza dell'Ospedale Universitario Infanta Leonor
- ♦ Coordinatrice del Gruppo di Studio sulle cadute del SEMEG

Dott. Rábano Gutiérrez del Arroyo, Alberto

- ♦ Dottore Facoltà di Scienze presso l'Università Autonoma di Madrid Marzo 2014
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Facoltà di Medicina dell'Università Complutense di Madrid Giugno 1984
- ♦ Medico Specialista in Anatomia Patologica (MIR), 1990
- ♦ Coordinatore, Dipartimento di Neuropatologia e Banca dei Tessuti, Fondazione CIEN (ISCIII)-Centro Alzheimer Fondazione Regina Sofia Direttore Scientifico della Banca dei Tessuti CIEN Novembre 2007-oggi

Dott.ssa Zea Sevilla, María Ascensión

- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di La Laguna, Tenerife
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada, Spagna
- ♦ Master in Neuroimmunologia presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Specialistica in Neurologia presso l'Ospedale Universitario delle Isole Canarie (La Laguna, Santa Cruz de Tenerife)
- ♦ Membro del dipartimento di Neurologia - Unità di Ricerca sul Progetto Alzheimer Fondazione Regina Sofia Fondazione CIEN
- ♦ Membro dell'Unità di Orientamento Diagnostico sulla Demenza della Fondazione Centro di Ricerca sulle Malattie Neurologiche (CIEN) Istituto di Salute Carlos III. Madrid
- ♦ Membro del gruppo di lavoro della Piattaforma Nazionale delle Biobanche Banca dei Tessuti (BT-CIEN) Fondazione Centro di Ricerca sulle Malattie Neurologiche Istituto di Salute Carlos III Madrid

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata dai migliori professionisti del settore, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nella professione, supportati dalla mole di casi rivisti, studiati e diagnosticati, e con un'ampia conoscenza delle nuove tecnologie applicate alla medicina.





“

*Questo Esperto Universitario in RM,
Neuroimaging e Neuropatologia nelle
Demenze possiede il programma scientifico
più completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Neuroimaging molecolare nelle demenze (WEB)

- 1.1. Introduzione
- 1.2. Aspetti metodologici
 - 1.2.1. Attrezzatura: SPECT e PET
 - 1.2.2. Processi molecolari e radiofarmaci
 - 1.2.2.1. Attività neuronale
 - 1.2.2.2. Attività Dopaminergica
 - 1.2.2.3. Deposito di Amiloide
 - 1.2.2.4. Deposito di Tau
 - 1.2.2.5. Neuroinfiammazione
 - 1.2.3. Analisi dell'immagine
 - 1.2.3.1. Analisi Visiva
 - 1.2.3.2. Confronto con un database di normalità nelle proiezioni di superficie (SSP)
 - 1.2.3.3. Analisi dell'immagine basata sui Voxel
- 1.3. Neuroimaging della malattia di Alzheimer
 - 1.3.1. Compromissione cognitiva lieve e demenza
 - 1.3.2. Forme atipiche
- 1.4. Neuroimaging delle demenze frontotemporali
 - 1.4.1. Variante comportamentale FTD
 - 1.4.4. Afasia primarie
 - 1.4.3. Altro
- 1.5. Neuroimaging delle demenze con parkinsonismo
 - 1.5.1. Demenza a corpi di Lewy
 - 1.5.2. Paralisi sopranucleare progressiva
 - 1.5.3. Degenerazione corticobasale
- 1.6. Algoritmi diagnostici
 - 1.6.1. Algoritmi diagnostici nella malattia di Alzheimer
 - 1.6.2. Algoritmi diagnostici nella FTD e nella demenza con parkinsonismo
- 1.7. Casi pratici

Modulo 2. RM nelle demenze

- 2.1. Introduzione
- 2.2. Algoritmi diagnostici
 - 2.2.1. TC e RM nella valutazione del deterioramento cognitivo. Classificazione delle demenze
 - 2.2.2. Valutazione della materia bianca
 - 2.2.3. Valutazione della materia grigia
 - 2.2.4. Tecniche avanzate: Perfusioni, Diffusione, Spettroscopia, RM funzionale
- 2.3. Cause di demenza potenzialmente trattabili
 - 2.3.1. Idrocefalo adulto, lesioni vascolari
 - 2.3.2. Lesioni chirurgiche: tumori, ematoma subdurale
 - 2.3.3. Lesioni infiammatorie e infettive
- 2.4. Malattie di Alzheimer
 - 2.4.1. RM strutturale: fenotipi tipici e atipici
 - 2.4.2. Volumetria: spessore corticale, ippocampi
 - 2.4.3. Tecniche di Perfusioni: diagnosi differenziale
 - 2.4.5. Marcatori di progressione
- 2.5. Demenza vascolare
 - 2.5.1. Malattia dei piccoli vasi
 - 2.5.2. Demenza multi-infartuale
 - 2.5.3. Microemorragie. Imaging SWI
- 2.6. Altre demenze degenerative
 - 2.6.1. Demenza Frontotemporale
 - 2.6.2. Demenza a corpi di Lewy
- 2.7. Prospettive future
 - 2.7.1. RM funzionale e reti cerebrali
 - 2.7.2. Neuroimaging e intelligenza artificiale

Modulo 3. Neuropatologia nelle demenze

- 3.1. Introduzione
 - 3.1.1. Delimitazione del campo di studio
 - 3.1.2. Assi patogenetici per l'interpretazione dei reperti istologici
 - 3.1.3. Malattie sporadiche vs. malattie genetiche
 - 3.1.4. Criteri diagnostici vs. risultati neuropatologici
- 3.2. Livelli di studio in Neuropatologia
 - 3.2.1. Macroscopico
 - 3.2.2. Istologico
 - 3.2.3. Molecolare
- 3.3. Patologia di tipo Alzheimer
 - 3.3.1. Risultati macroscopici
 - 3.3.2. Lesioni istologiche caratteristiche
 - 3.3.3. Patologia da beta-amiloide
 - 3.3.4. Patologia TAU
 - 3.3.5. Criteri diagnostici e stadiazione
- 3.4. Patologia di tipo Lewy
 - 3.4.1. Risultati macroscopici
 - 3.4.2. Lesioni istologiche caratteristiche
 - 3.4.3. Malattia a corpi di Lewy: stadi e sottotipi
 - 3.4.4. Patologia a corpi di Lewy come patologia combinata
- 3.5. Tauopatie con demenza:
 - 3.5.1. Classificazione molecolare delle tauopatie
 - 3.5.2. Paralisi sopranucleare progressiva
 - 3.5.3. Malattia dei cereali argirofili
 - 3.5.4. Degenerazione corticobasale
 - 3.5.5. Malattia di Pick
 - 3.5.6. Altre tauopatie meno comuni
 - 3.5.7. Le tauopatie come patologia combinata

- 3.6. Patologia TDP-43
 - 3.6.1. Classificazione delle DLFT di TDP-43
 - 3.6.2. DFLT sporadiche.
 - 3.6.3. DFLT genetiche.
 - 3.6.4. Sclerosi dell'ippocampo e LATE
- 3.7. Le DLFT rare e altre patologie rare come causa di demenza neurodegenerativa
- 3.8. Malattie da prioni umane
 - 3.8.1. Patologia molecolare della proteina prionica
 - 3.8.2. Malattia di Creutzfeldt-Jakob sporadica: sottotipi molecolari
 - 3.8.3. Malattie prioniche genetiche
 - 3.8.4. Malattie prioniche trasmissibili
- 3.9. Patologia cerebrovascolare e demenza
 - 3.9.1. Lesioni di base e strategia di valutazione
 - 3.9.2. Demenza post-infartuale
 - 3.9.3. Demenza e patologia dei piccoli vasi
 - 3.9.4. La malattia vascolare cerebrale come patologia combinata



Questa preparazione ti permetterà di diventare un professionista altamente qualificato, aggiungendo al tuo CV la competitività di un esperto di demenza di alto livello"

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

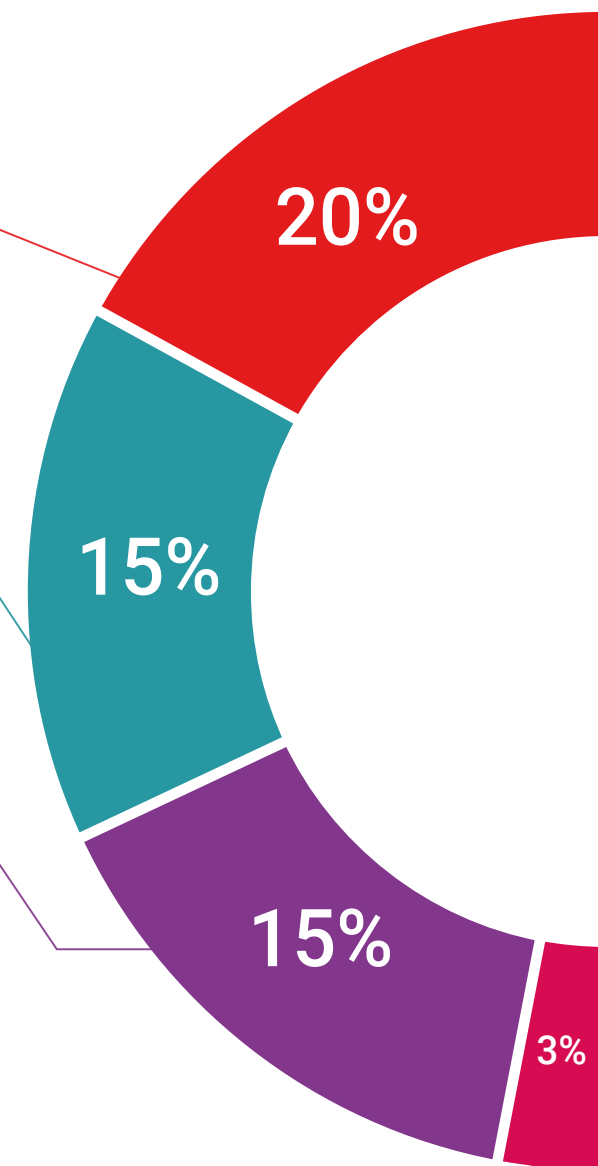
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

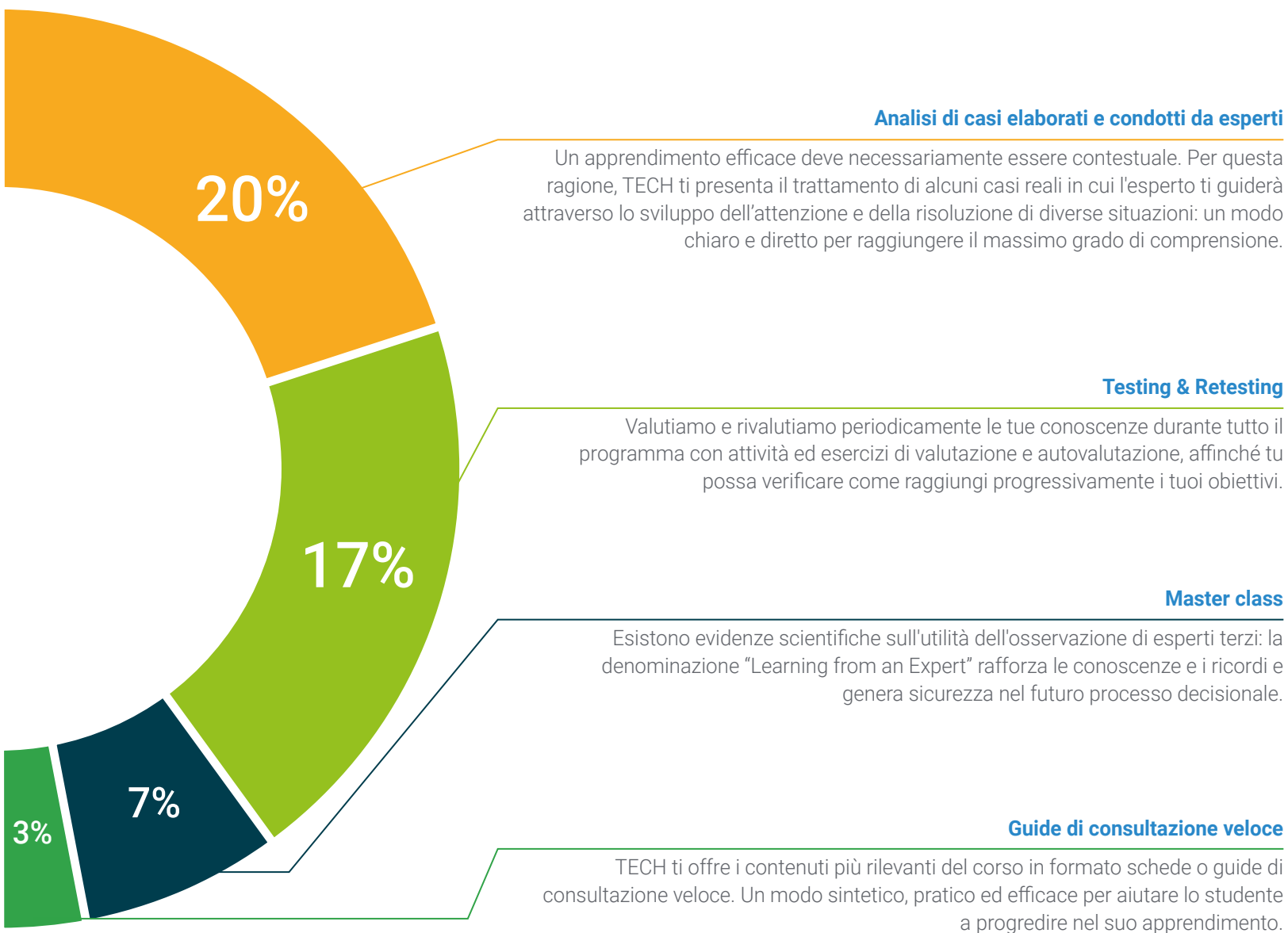
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Il Esperto Universitario in RM, Neuroimaging e Neuropatologia nelle Demenze garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in RM, Neuroimaging e Neuropatologia nelle Demenze** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in RM, Neuroimaging e Neuropatologia nelle Demenze**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **24 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Esperto Universitario
RM, Neuroimaging e
Neuropatologia nelle
Demenze

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 24 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

RM, Neuroimaging e
Neuropatologia nelle Demenze

