

# Esperto Universitario

## Riabilitazione della Disfagia e della Voce



**tech** global  
university



## Esperto Universitario

### Riabilitazione della Disfagia e della Voce

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 17 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-riabilitazione-disfagia-voce](http://www.techtitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-riabilitazione-disfagia-voce)



# Indice

01

Presentazione

*pag. 4*

02

Obiettivi

*pag. 8*

03

Direzione del corso

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

*pag. 18*

05

Metodologia

*pag. 26*

06

Titolo

*pag. 34*

01

# Presentazione

A seguito di varie malattie, le persone possono manifestare diversi tipi di disfonia o patologie come la Disfagia. Il suo corretto approccio è essenziale per garantire un adeguato recupero dell'attività orofacciale e vocale, il che ha portato allo sviluppo di sofisticate tecniche di riabilitazione, che lo specialista deve conoscere a fondo per ottimizzare il suo aggiornamento. In questa situazione, TECH ha progettato questo programma, con il quale lo studente approfondirà gli aggiornati trattamenti logopedici delle disfonie organiche o scoprirà le ultime tecniche compensatorie per trattare la disfagia. Inoltre, si imparerà al 100% online, senza doversi spostare in un centro studi.

“

*L'Esperto Universitario in Riabilitazione  
della Disfagia e della Voce ti permetterà  
di individuare le strategie più recenti per  
affrontare la disfonia organica da una  
prospettiva logopedica”*

Le malattie neurodegenerative o i danni cerebrali acquisiti causano, in un gran numero di casi, la comparsa di disfagia e di vari disturbi della voce, determinando una significativa riduzione della qualità di vita di chi ne soffre. Per questo motivo, sono stati studiati metodi di valutazione e trattamento aggiornati per affrontare queste patologie in modo rigoroso, al fine di preservare il benessere del paziente. Pertanto, i vantaggi offerti da queste procedure sottolineano la rilevanza dell'importanza di una loro conoscenza approfondita da parte dello specialista.

Per tale ragione TECH ha promosso la creazione di questo Esperto Universitario, attraverso il quale lo studente potrà individuare i più recenti progressi ciò che riguarda la Riabilitazione della Disfagia e della Voce. Durante le 425 ore di formazione intensiva, si usufruirà di esercizi e tecniche logopediche all'avanguardia per il trattamento della disfonia organico-funzionale in base a ciascun obiettivo riabilitativo. Si potrà anche approfondire la sofisticata terapia dei problemi della Voce derivanti da patologie neurologiche acquisite o conoscere i moderni metodi di esercizio dei muscoli coinvolti nella deglutizione.

Il tutto, seguendo una metodologia 100% online, che permetterà allo specialista di ottenere un insegnamento efficace attraverso lo sviluppo di un proprio programma di studio. Allo stesso modo, questa formazione è progettata e insegnata da esperti che esercitano attivamente la loro professione nel campo della Neuroriabilitazione Logopedica e Orofacciale. Di conseguenza, le conoscenze adottate dallo studente saranno completamente e costantemente aggiornate.

Questo **Esperto Universitario in Riabilitazione della Disfagia e della Voce** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Neuroriabilitazione Logopedica e funzioni vitali
- Il contenuto grafico, schematico ed eminentemente pratico fornisce informazioni scientifiche e pratiche su quelle discipline che sono essenziali per la pratica professionale.
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Grazie a questa qualifica, apprenderai le tecniche più all'avanguardia per il trattamento dei problemi alla Voce derivanti da patologie neurologiche acquisite"*

“

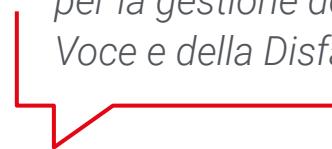
*Questo Esperto Universitario ha una metodologia 100% online che ti permetterà di imparare senza doverti recare in un centro studi”*

Il programma include nel suo personale docente professionisti del settore che contribuiscono a questa formazione con l'esperienza del loro lavoro, oltre a rinomati specialisti di società di riferimento e università di prestigio.

I suoi contenuti multimediali, sviluppati con le più recenti tecnologie didattiche, consentiranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà una formazione immersiva programmata per allenarsi in situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*TECH ha progettato questa formazione con il presupposto di fornire allo specialista gli strumenti più aggiornati per la gestione dei diversi disturbi della Voce e della Disfagia.*



*Individua, grazie a questo programma, i metodi più aggiornati che consentono di esercitare in modo più efficace i muscoli coinvolti nella deglutizione.*



02

## Obiettivi

Questo Esperto Universitario è stato realizzato con l'intento di fornire agli studenti le conoscenze più rilevanti e all'avanguardia in materia di Riabilitazione della Disfagia e della Voce. Durante questa esperienza accademica, approfondirai i più recenti trattamenti logopedici per le diverse disfonie e le strategie di intervento per la Disfagia. Questo apprendimento sarà preservato dal raggiungimento dei seguenti obiettivi generali e specifici.



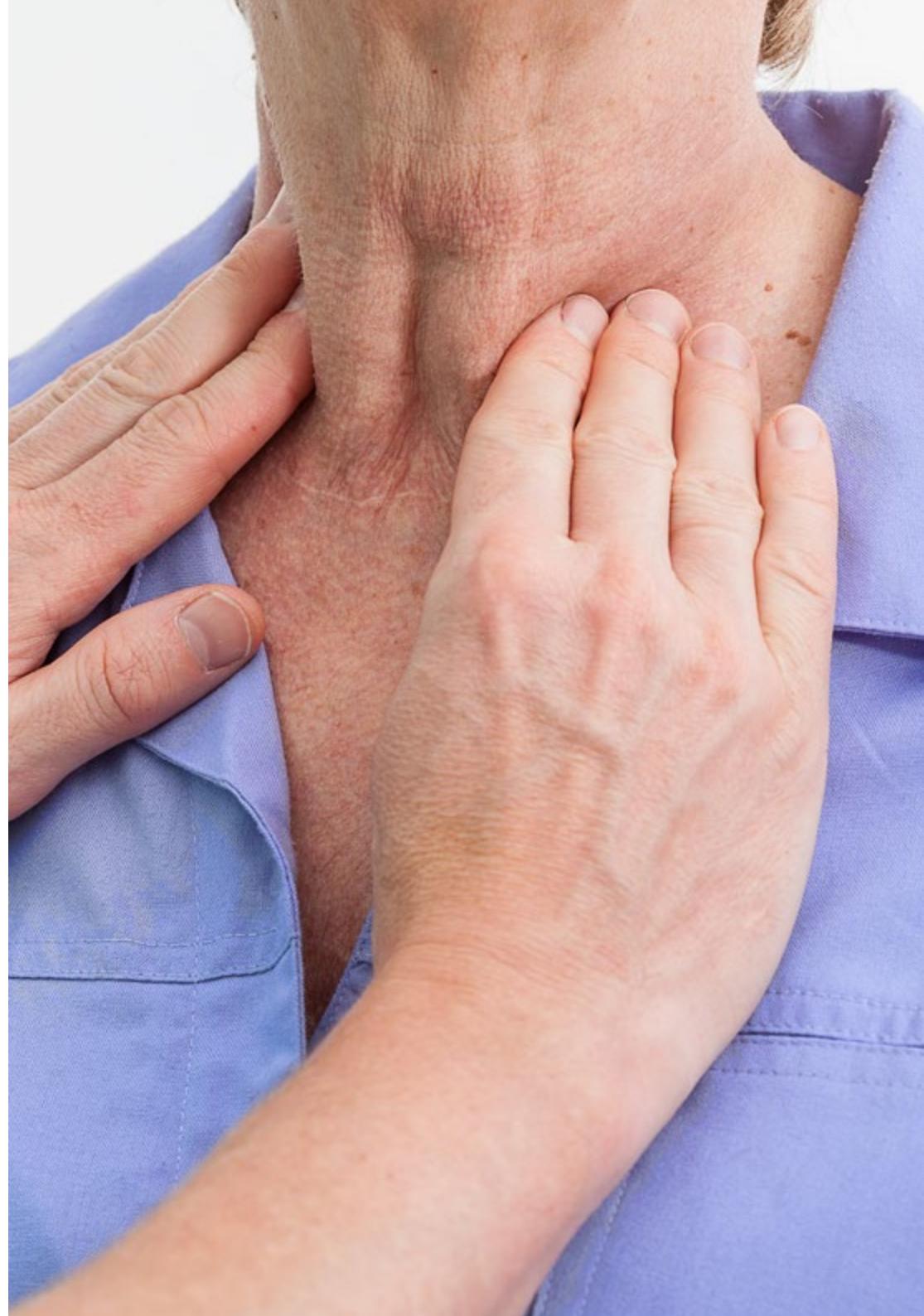
66

*Grazie a questa formazione, potrai adottare i più sofisticati progressi nella riabilitazione della disfagia e della voce nella tua routine quotidiana"*



## Obiettivi generali

- Sviluppare un'ampia comprensione delle basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso centrale e periferico
- Studia l'anatomia e la funzione degli organi coinvolti nelle funzioni di base come la respirazione, la fonazione e la deglutizione
- Acquisire conoscenze sia nella valutazione che nell'intervento logopedico
- Approfondire le tecniche di riabilitazione dimostrate nella pratica clinica
- Sviluppare competenze di intervento acquisite da discipline complementari come la Neuropsicologia, la Fisioterapia e la Psicologia
- Possedere competenze nella valutazione, diagnosi e trattamento dei disturbi neurofunzionali e logopedici in gruppi specifici con disturbi del neurosviluppo o sindromici
- Conoscere i diversi approcci e programmi di intervento nella Neuroriabilitazione Logopedica





## Obiettivi specifici

### Modulo 1. Anatomia e fisiologia della voce. Stato di Salute Vocale e Verbale

- Saper implementare una corretta e completa valutazione della funzione vocale nella pratica clinica quotidiana
- Conoscere gli aspetti anatomici e funzionali specifici del sistema fonatorio come base per la riabilitazione di patologie vocali e per il lavoro vocale con professionisti della Voce
- Conoscere i tratti più importanti della voce e imparare ad ascoltare i diversi tipi di voce per sapere quali aspetti sono alterati, così da guidare la pratica clinica

### Modulo 2. Riabilitazione vocale

- Approfondire la conoscenza di tecniche di diagnosi e trattamento attuali
- Analizzare le diverse patologie vocali possibili e raggiungere un rigore scientifico nei trattamenti
- Risolvere casi pratici reali mediante approcci terapeutici attuali basati sull'evidenza scientifica
- Approfondire la conoscenza e l'analisi dei risultati ottenuti nelle valutazioni oggettive della Voce
- Conoscere i diversi approcci di trattamento delle patologie vocali
- Sensibilizzare la necessità della cura della voce
- Vedere la Voce come un'abilità globale della persona e non come un atto esclusivo del sistema fonatorio

### Modulo 3. Valutazione e intervento nella Disfagia di origine neurologica in età adulta

- Conoscenza l'anatomia e fisiologia della deglutizione
- Fornire conoscenze anatomiche e fisiologiche delle strutture coinvolte nella deglutizione normale e patologica
- Imparare le basi funzionali della disfagia, classificarla e conoscere le patologie associate a questo disturbo
- Conoscere le scale di valutazione, le tecniche di esplorazione e la valutazione strumentale
- Sviluppare strategie per valutare la Disfagia prima, durante e dopo l'intervento logopedico
- Impara come valutare lo stato nutrizionale dei pazienti con Disfagia e le conseguenze della cattiva idratazione e della denutrizione
- Conoscere le Tecniche compensative in contrapposizione a quelle Riabilitative
- Prepare il professionista nell'approccio globale alla Disfagia di origine neurologica

03

## Direzione del corso

Per mantenere intatto l'alto livello accademico tipico delle formazioni di TECH, questo Esperto Universitario si avvale di un personale docente composto dai migliori professionisti nel campo della Neurorabilitazione Logopedica. Questi specialisti sono coloro che realizzano tutti i contenuti didattici di cui lo studente potrà usufruire durante la durata del programma. Per questo motivo, le conoscenze acquisite saranno completamente e costantemente aggiornate.



“

*Insieme a specialisti di alto livello nel campo della Neuroriabilitazione Logopedica, acquisirai le conoscenze più applicabili a livello professionale sulla Riabilitazione della Disfagia e della Voce”*

## Direzione



### Dott.ssa Santacruz García, Estefanía

- Operatore sociale e logopedista clinico presso la Clinica Uner
- Docente presso lo CEFIRE
- Specialista in Terapia Orofacciale e Miofunzionale



### Dott. Borrás Sanchís, Salvador

- Psicologo, maestro e logopedista
- Consulente Educativo presso il Dipartimento dell'Educazione della Generalitat Valenciana
- Specialista in Educazione Aibile
- Socio di Avance SL
- Consulente pedagogico e collaboratore esterno presso Aula Salute
- Direttore Pedagogico in iteNlearning
- Autore della *Guida per la Rieducazione della Deglutizione Atípica e dei Disturbi Associati*
- Direttore pedagogico presso l'Istituto DEIAP
- Laurea in Psicologia
- Insegnante di udito e linguaggio
- Corso Universitario in Logopedia

## Personale docente

### Dott.ssa Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- Specialista in Psicodiagnosi e Trattamento di Assistenza Precoce
- Logopeda Clinica specializzata in Terapia Miofunzionale
- Esperta in Psicodiagnosi e Trattamento di Assistenza Precoce
- Collaborazione diretta nel Comitato Odontoiatrico
- Laurea in Logopedia
- Master in Educazione Speciale e in Lingua Straniera presso l'Università Pontificia di Salamanca
- Master in Terapia Miofunzionale all'ISEP

### Dott.ssa Carrasco de Larriva, Concha

- Specialista in Riabilitazione Cognitiva e Neuropsicologia Clinica
- Psicologo presso PEROCA
- Neuropsicologa Clinico accreditato dal Consiglio Generale di Psicologia in Spagna
- Professoressa associata presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica San Antonio di Murcia.
- Master in Neuropsicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo Comportamentale
- Specialista in Riabilitazione Infantile e Cognitiva, Università Francisco de Vitoria
- Post-laurea in Riabilitazione Cognitiva presso l'ISEP
- Laurea in Psicologia presso l'Università di Granada
- Qualificato per la valutazione dell'Autismo con l'Autism Diagnostic Observation Scale ADOS

### Dott.ssa Gallego Díaz, Mireia

- Logopeda Ospedaliera
- Terapista Occupazionale
- Logopeda Esperta in Disturbi della Deglutizione

### Dott.ssa García Gómez, Andrea María

- Logopeda specializzata in neuroriabilitazione delle Lesioni Cerebrali Aquisite
- Logopeda presso la Clinica UNER
- Logopeda presso Integra Cerebral Damage
- Logopeda presso Ineuro
- Laurea in Logopedia
- Master in Logopedia Neuroriabilitazione nel Danno Cerebrale Acquisito

### Dott.ssa Jiménez Jiménez, Ana

- Neuropsicologa Clinica e Assistente Sociale
- Neuropsicologa Clinica presso Integra Danni Cerebrali
- Neuropsicologa presso Clinica UNER
- Educatore del Team Azione Sociale Murcia presso Caritas Spagnola
- Laurea in Lavoro Sociale presso l'Università di Murcia
- Laurea in Psicologia presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza(UNED)
- Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)

### Dott.ssa Muñoz Boje, Rocío

- Terapista Occupazionale Specialista in Neuroriabilitazione in la Clinica Under
- Laurea in Terapia Occupazionale

**Dott.ssa López Samper, Belén**

- Psicologa Generale della Salute e Neuropsicologa Clinica
- Psicologo presso l'Istituto Alcaraz
- Psicologa clinico presso il Centro IDEAT
- Neuropsicologo presso la Clinica UNER - Valutazione e Riabilitazione Integrale delle Lesioni Cerebrali
- Specializzazione in Neuroriparazione Infantile e Adulta presso il Centro Integrale del Danno Cerebrale
- Master in Bisogni Educativi Speciali e Intervento Precoce, Psicologia dello Sviluppo e del Bambino presso l'Università Internazionale di Valencia.
- Master di Neuropsicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo Comportamentale(AEPCCC)
- Master di Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández de Elche

**Dott.ssa Martín Bielsa, Laura**

- Direttrice del Centro Multidisciplinare Dime Más
- CFP Estill Voice Training
- Laurea in Logopedia
- Diploma Magistrale
- Decano del l'Ordine Professionale dei Logopedisti d'Aragona

**Dott. Santacruz García, Jose Luis**

- Psicologo Specialista nell'ambito del Danno Cerebrale Congenito e Acquisito

**Dott.ssa Sanz Pérez, Nekane**

- Logopedista Clinica specializzata in Danno Cerebrale Acquisito
- Docente presso Iberocardio per Aspace (Principale Confederazione ed Entità di Attenzione alla Paralisi Cerebrale in Spagna)

**Dott.ssa Navarro Marhuenda, Laura**

- Neuropsicologo nel Centro Kinemas
- Specialista in Neuroriparazione Infantile e Adulta presso il Centro Integrale del Danno Cerebrale
- Autrice del Master in Neuroriparazione Logopedica e Analisi delle Funzioni Vitali
- Neuropsicologa presso INEURO
- Neuropsicologa presso Clinica Uner
- Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- Master in Psicologia della Salute presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- Master in Neurologia Pediatrica e Neurosviluppo presso l'Università CEU Cardena Herrera

**Dott.ssa Santacruz García, Raquel**

- Specialista in Pedagogia e Nutrizione
- Dietista della compagnia Ballet Hispánico.
- Ballerina presso il Centro Andaluso di Danza
- Corso in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Cattolica di San Antonio
- Specializzazione in Pedagogia della Danza presso l'Institut del Teatre de Barcelona
- Laurea intermedia in Danza Classica presso il Conservatorio di Murcia

**Dott.ssa Selva Cabañero, Pilar**

- Infermiera Specializzata in Infermieristica Ostetrico-Ginecologica (Ostetrica)
- Unità didattica di infermieristica ostetrico-ginecologica dell'Università di Murcia Ospedale Generale Universitario Santa Lucia
- Pubblicazione di *L'Anchiloglossia e successo dell'allattamento al seno* ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Anno 2012



04

# Struttura e contenuti

Il programma di questo Esperto Universitario è stato progettato con l'obiettivo di fornire allo specialista, attraverso 3 moduli molto completi, le conoscenze più avanzate e aggiornate sulla Riabilitazione della Disfagia e della Voce. Inoltre, i contenuti didattici disponibili in questo programma sono disponibili in un'ampia gamma di formati testuali e multimediali. Di conseguenza, lo studente potrà usufruire di un processo di apprendimento 100% online, piacevole e pienamente personalizzato.



66

*L'avanguardia del sistema Relearning  
che vanta questa specializzazione ti  
permetterà di imparare al tuo ritmo  
da casa tua"*

**Modulo 1. Anatomia e fisiologia della voce. Stato di Salute Vocale e Verbale**

- 1.1. Anatomia della voce
  - 1.1.1. Anatomia della laringe
  - 1.1.2. Strutture respiratorie coinvolte nella fonazione
    - 1.1.2.1. Torace
    - 1.1.2.2. Via aerea
    - 1.1.2.3. Muscolatura respiratoria
  - 1.1.3. Strutture laringee coinvolte nella fonazione
    - 1.1.3.1. Scheletro laringeo
    - 1.1.3.2. Cartilagine
    - 1.1.3.3. Articolazioni
    - 1.1.3.4. Muscolatura
    - 1.1.3.5. Innervazione
  - 1.1.4. Strutture del tratto vocale coinvolte nella fonazione
    - 1.1.4.1. Modello fonte-filtro lineare
    - 1.1.4.2. Modello fonte-filtro non lineare
- 1.2. Fisiologia della voce
  - 1.2.1. Istologia delle pieghe vocali
  - 1.2.2. Proprietà biomeccaniche delle pieghe vocali
  - 1.2.3. Teoria muco-ondulatoria e teoria aerodinamica-mioelastica
- 1.3. La Voce patologica
  - 1.3.1. Eufonia vs. Disfonia
  - 1.3.2. Affaticamento vocale
  - 1.3.3. Segni acustici di disfonia
  - 1.3.4. Classificazioni delle disfonie
- 1.4. Trattamento medico-chirurgico
  - 1.4.1. Fonochirurgia
  - 1.4.2. Chirurgia della laringe
  - 1.4.3. Medicazione in disfonia



- 1.5. Aspetti fisici e acustici
  - 1.5.1. Aspetti fisici della voce
    - 1.5.1.1. Tipi di onde
    - 1.5.1.2. Proprietà fisiche delle onde sonore: ampiezza e frequenza
    - 1.5.1.3. Trasmissione del suono
  - 1.5.2. Aspetti acustici della Voce
    - 1.5.2.1. Intensità
    - 1.5.2.2. *Pitch*
    - 1.5.2.3. Qualità
- 1.6. Valutazione obiettiva della Voce
  - 1.6.1. Analisi morfo-funzionale
  - 1.6.2. Elettroglottografia
  - 1.6.3. Misure aerodinamiche
  - 1.6.4. Elettromiografia
  - 1.6.5. Videochimografia
  - 1.6.6. Analisi acustica
- 1.7. Valutazione percettiva
  - 1.7.1. GRBAS
  - 1.7.2. RASAT
  - 1.7.3. Punteggio GBR
  - 1.7.4. CAPE-V
  - 1.7.5. VPAS
- 1.8. Valutazione funzionale
  - 1.8.1. Frequenza fondamentale
  - 1.8.2. Fonetogramma
  - 1.8.3. Tempi massimi fonatori
  - 1.8.4. Efficacia velo-palatina
  - 1.8.5. VHI
- 1.9. Valutazione della Qualità Vocale
  - 1.9.1. La qualità vocale
  - 1.9.2. Voce di Alta Qualità vs. Voce di Bassa Qualità
  - 1.9.3. Valutazione della qualità vocale nel professionista della voce

- 1.10. Storia clinica
  - 1.10.1. Importanza della storia clinica
  - 1.10.2. Caratteristiche del colloquio iniziale
  - 1.10.3. Articoli di anamnesi medica e implicazioni vocali
  - 1.10.4. Proposta di un modello di anamnesi per la patologia vocale

## Modulo 2. Riabilitazione vocale

- 2.1. Trattamento logopedico di disfonie funzionali
  - 2.1.1. Tipo I: Disturbo isometrico laringeo
  - 2.1.2. Tipo II: Contrazione laterale di glottide e sovraglottide
  - 2.1.3. Tipo III: Contrazione della sovraglottide anteroposteriore
  - 2.1.4. Tipo IV: Afonia/disfonia di Conversione e Disfonia Psicogena con Corde Vocali Arcuate
  - 2.1.5. Disfonia di transizione adolescenziale
- 2.2. Trattamento logopedico di disfonie funzionali
  - 2.2.1. Introduzione
  - 2.2.2. Trattamento logopedico delle disfonie di origine organico congenite
  - 2.2.3. Trattamento logopedico delle disfonie di origine organico acquisite
- 2.3. Trattamento logopedico di disfonie organico-funzionali
  - 2.3.1. Introduzione
  - 2.3.2. Obiettivi della riabilitazione di patologie organico-funzionali
  - 2.3.3. Proposta di esercizi e tecniche in base all'obiettivo riabilitativo
- 2.4. Voce nei problemi neurologici acquisiti
  - 2.4.1. Disfonia di origine neurologica
  - 2.4.2. Trattamento logopedico
- 2.5. Disfonia infantile
  - 2.5.1. Caratteristiche anatomiche
  - 2.5.2. Caratteristiche vocali
  - 2.5.3. Intervento
- 2.6. Terapia igienica
  - 2.6.1. Introduzione
  - 2.6.2. Abitudini nocive ed effetti sulla voce
  - 2.6.3. Misure preventive

## 2.7. Esercizi del tratto vocale semioccluso

2.7.1. Introduzione

2.7.2. Giustificazione

2.7.3. Tratto vocale semioccluso

## 2.8. Estill Voice Training

2.8.1. Jo Estill e la creazione del modello

2.8.2. Principi di Estill Voice Training

2.8.3. Descrizione

**Modulo 3. Valutazione e intervento nella Disfagia di origine neurologica in età adulta**

## 3.1. La deglutizione: Definizione e Anatomia

3.1.1. Definizione di deglutizione

3.1.2. Anatomia della deglutizione: Struttura

3.1.2.1. Cavità orale

3.1.2.2. Faringe

3.1.2.3. Laringe

3.1.2.4. Esofago

3.1.3. Anatomia della deglutizione: Controllo neurologico

3.1.3.1. Sistema nervoso centrale

3.1.3.2. Nervi cranici

3.1.3.3. Sistema nervoso autonomo

## 3.2. La deglutizione: Il processo deglutivo

3.2.1. Fasi della deglutizione

3.2.1.1. Fase preorale

3.2.1.2. Fase orale

3.2.1.2.1. Fase preparatoria orale

3.2.1.2.2. Fase di trasporto orale

3.2.1.3. Fase faringea

3.2.1.4. Fase esofagea

3.2.2. Sistema di valvole

3.2.3. Biomeccanica della deglutizione

3.2.3.1. Deglutizione di liquidi

3.2.3.2. Deglutizione di semisolidi

3.2.3.3. Deglutizione di solidi: La masticazione

3.2.4. Coordinazione respirazione-deglutizione

## 3.3. Introduzione alla disfagia

3.3.1. Definizione

3.3.2. Eziologia e prevalenza

3.3.2.1. Cause funzionali

3.3.2.2. Cause organiche

3.3.3. Classificazione

3.3.3.1. Tipi di Disfagia

3.3.3.2. Gravità della Disfagia

3.3.4. Differenziazione tra Disfagia Strutturale e Disfagia neurogena

3.3.5. Segni e Sintomi della Disfagia

3.3.6. Concetti di sicurezza ed efficacia

3.3.6.1. Complicazione della sicurezza

3.3.6.2. Complicazione dell'efficacia

3.3.7. Disfagia nel danno cerebrale

3.3.8. Disfagia negli anziani

## 3.4. Valutazione medica della disfagia

3.4.1. Anamnesi medica

3.4.2. Scale di valutazione e screening

3.4.2.1. EAT-10

3.4.2.2. Metodo di analisi clinica di volume-viscosità

3.4.2.2.1. Come realizzare l'analisi clinica di volume-viscosità?

3.4.2.2.2. Consigli utili per l'applicazione dell'analisi clinica di volume-viscosità

3.4.3. Prove strumentali

3.4.3.1. Fibroendoscopia

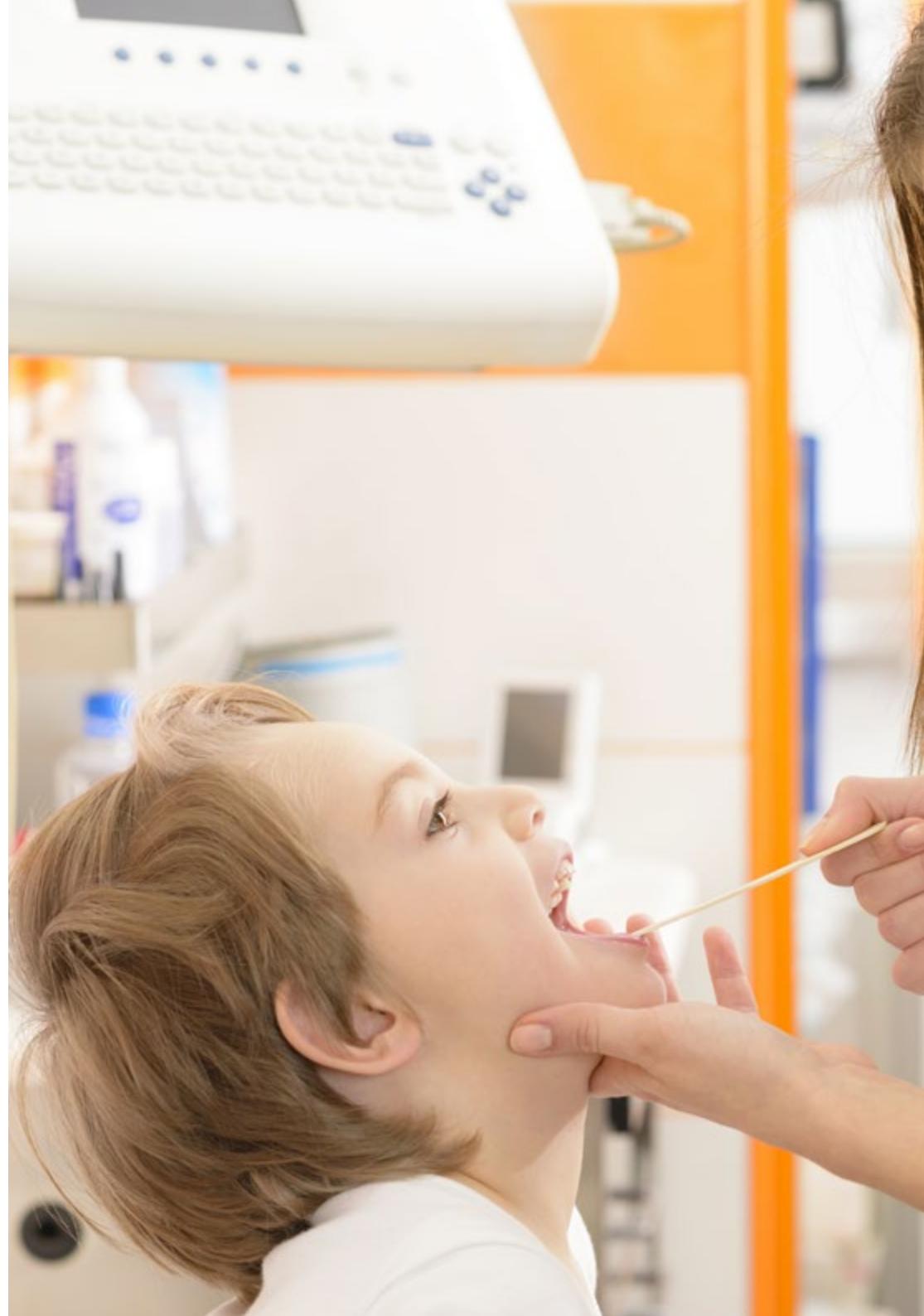
3.4.3.2. Videofluoroscopia

3.4.3.3. Fibroendoscopia vs Videofluoroscopia

3.4.3.4. Manometria faringoesofagea

- 3.5. Valutazione logopedica della Disfagia
  - 3.5.1. Anamnesi
  - 3.5.2. Valutazione generale del paziente
    - 3.5.2.1. Analisi fisica
    - 3.5.2.2. Esame cognitivo
  - 3.5.3. Analisi clinica del paziente
    - 3.5.3.1. Valutazione delle strutture
    - 3.5.3.2. Analisi della motricità e sensibilità orale
    - 3.5.3.3. Valutazione dei nervi cranici
    - 3.5.3.4. Valutazione dei riflessi
    - 3.5.3.5. Analisi della deglutizione per fasi (senza bolo)
    - 3.5.3.6. Uso dell'auscultazione e valutazione del suono
    - 3.5.3.7. Valutazione respiratoria e della fonazione
  - 3.5.4. Valutazione nel paziente con tracheostomia
  - 3.5.5. Scale di severità e qualità di vita
- 3.6. Valutazione dello stato nutrizionale
  - 3.6.1. Importanza della nutrizione
  - 3.6.2. Scale di screening in nutrizione
    - 3.6.2.1. Malnutrition Universal Screening Tool (MUST)
    - 3.6.2.2. Mini Nutritional Assessment (MNA)
    - 3.6.2.3. Nutritional Risk Screening 2002 (NRS 2002)
  - 3.6.3. Valutazione nutrizionale
  - 3.6.4. Malnutrizione
  - 3.6.5. Disidratazione
  - 3.6.6. Integrazioni nutrizionali
  - 3.6.7. Alternative all'alimentazione orale
    - 3.6.7.1. Nutrizione enterale
      - 3.6.7.1.1. Nutrizione con sonda naso-gastrica
      - 3.6.7.1.2. Nutrizione per gastronomia
      - 3.6.7.1.3. Comparazione dei tipi di Nutrizione Enterale
    - 3.6.7.2. Nutrizione parenterale
- 3.7. Riabilitazione della Disfagia con Tecniche compensatorie
  - 3.7.1. Obiettivi del trattamento riabilitativo
  - 3.7.2. Tecniche posturali
  - 3.7.3. Modifiche della consistenza
  - 3.7.4. Modifica del volume e della velocità di assunzione
  - 3.7.5. Modifica nell'alimentazione a livello percettivo
  - 3.7.6. Nuove consistenze
  - 3.7.7. Adattamento di utensili per l'assunzione
  - 3.7.8. Linee guida per il paziente e la famiglia
    - 3.7.8.1. Adattamento del contesto
    - 3.7.8.2. Somministrazione di farmaci
    - 3.7.8.3. Igiene orale
- 3.8. Riabilitazione della Disfagia con Tecniche Riabilitative I
  - 3.8.1. Criteri di inclusione/esclusione al trattamento con Tecniche Riabilitative
  - 3.8.2. Manovre di deglutizione
  - 3.8.3. Tecniche per esercitare la muscolatura che interviene nella deglutizione
    - 3.8.3.1. Terapia orofacciale e miofunzionale
      - 3.8.3.1.1. Manipolazione dei tessuti molli
      - 3.8.3.1.2. Tecniche di incremento sensoriale
      - 3.8.3.1.3. Esercizi specifici
        - 3.8.3.1.3.1. Lingua
        - 3.8.3.1.3.2. Labbra/muscolo buccinatore
        - 3.8.3.1.3.3. Muscoli masticatori
        - 3.8.3.1.3.4. Velo palatino
      - 3.8.3.2. Tecniche per stimolare il riflesso di deglutizione
      - 3.8.3.3. Esercizi di propulsione del bolo
      - 3.8.3.4. Esercizi per l'elevazione laringea (escursione ioidea)
      - 3.8.3.5. Esercizi per migliorare la chiusura glottica
  - 3.9. Riabilitazione della Disfagia con Tecniche Riabilitative II
    - 3.9.1. Trattamento della Disfagia basato nella sintomatologia
    - 3.9.2. Trattamento della respirazione
    - 3.9.3. Posizionamento
    - 3.9.4. Attuazione della dieta

- 3.9.5. Uso della tossina botulinica
- 3.9.6. Bendaggio neuromuscolare
  - 3.9.6.1. Bendaggio rigido
  - 3.9.6.2. Bendaggio flessibile
- 3.9.7. Elettroterapia della deglutizione
- 3.9.8. Nuove tecnologie
- 3.10. Contenuto di supporto al logopedista che interviene nella Disfagia
  - 3.10.1. RCP nell'alimentazione
  - 3.10.2. Preparazione degli alimenti
  - 3.10.3. Informazione extra di ogni tema studiato





“

*Segui questo Esperto Universitario e goditi un apprendimento piacevole e personalizzato attraverso materiali didattici in formato video o sintesi interattiva”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



66

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?  
Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gérvais, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### **L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:**

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

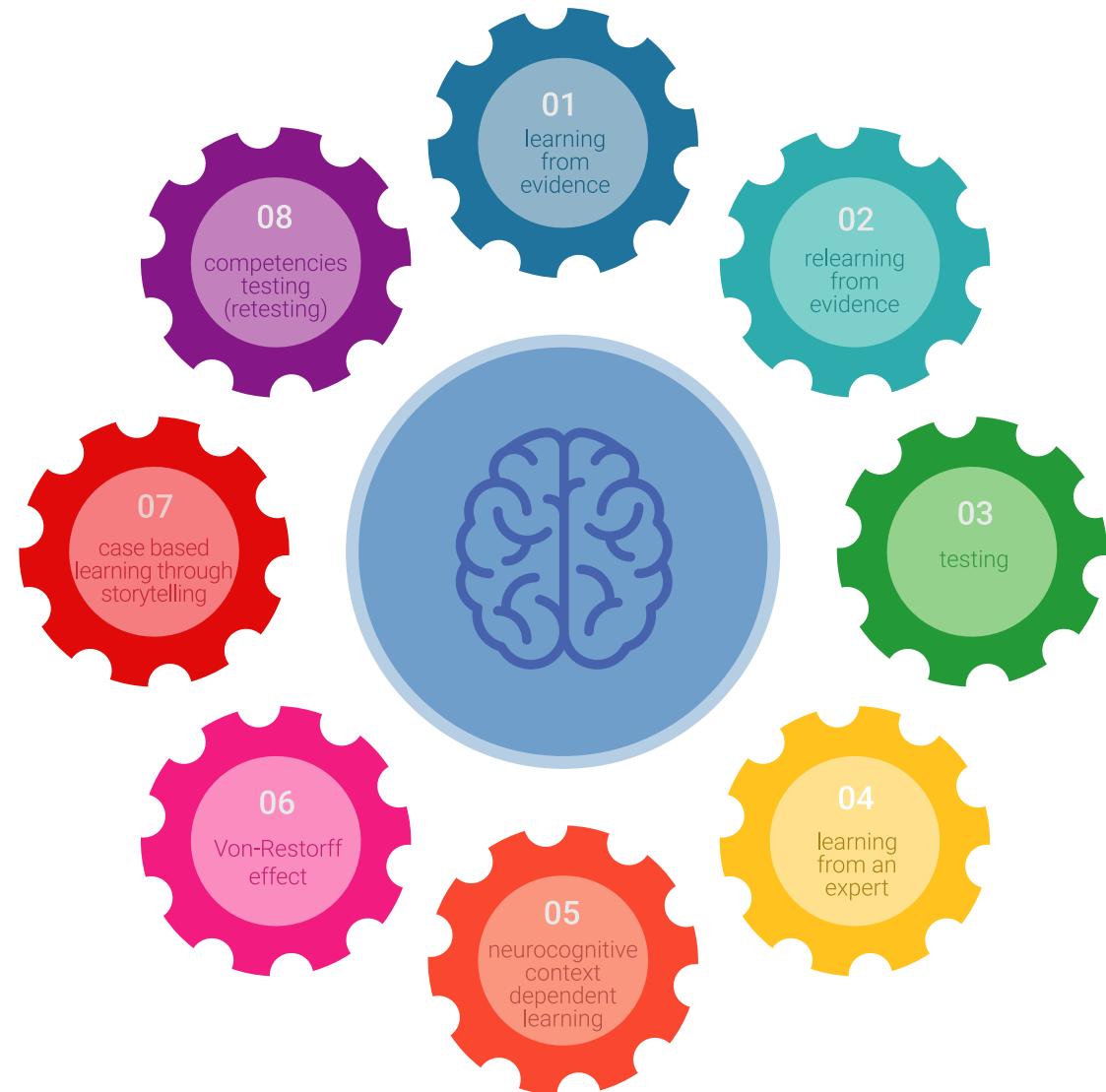


## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggi complessivi del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

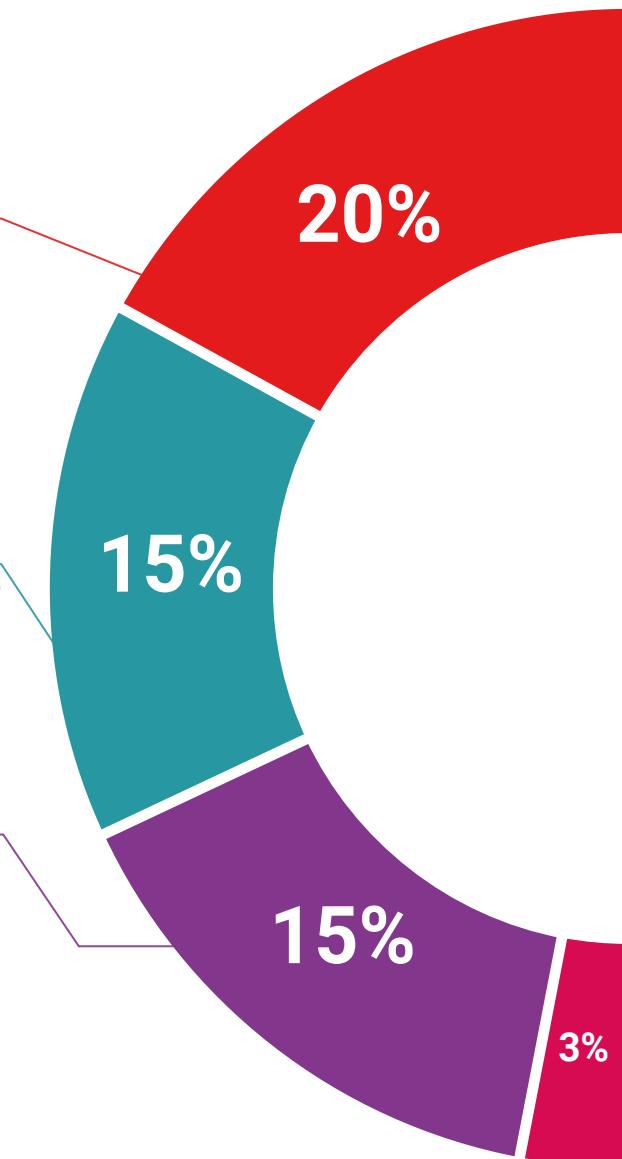
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

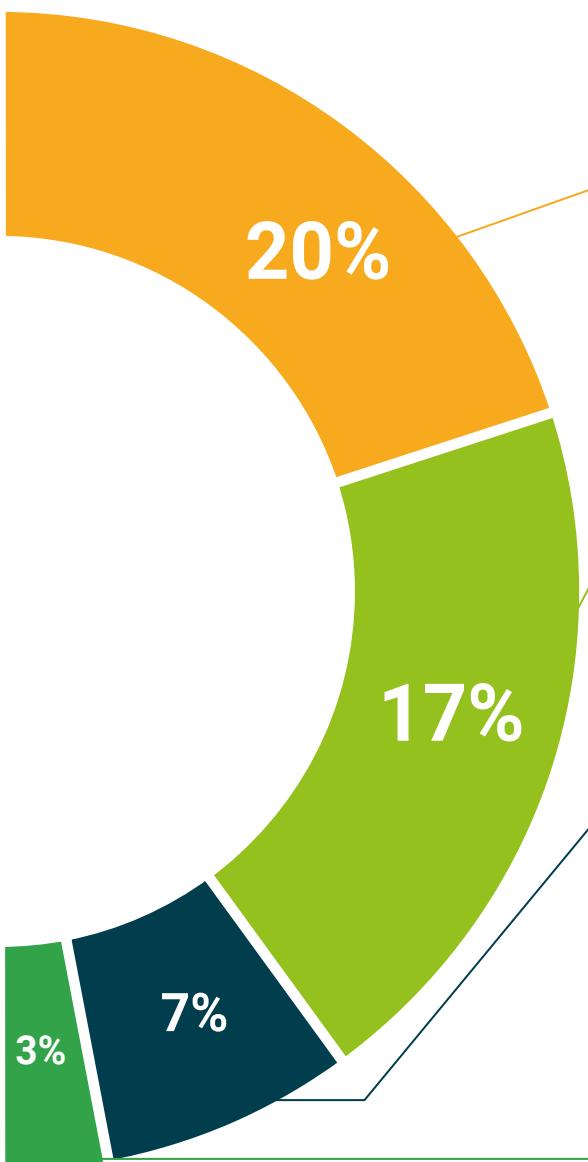
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



**Analisi di casi elaborati e condotti da esperti**

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

**Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

**Master class**

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

**Guide di consultazione veloce**

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

L'Esperto Universitario in Riabilitazione della Disfagia e della Voce garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



66

Porta a termine questo programma e  
ricevi la tua qualifica universitaria senza  
sostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Riabilitazione della Disfagia e della Voce** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Riabilitazione della Disfagia e della Voce**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **17 ECTS**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue



**Esperto Universitario**  
Riabilitazione della  
Disfagia e della Voce

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 17 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

## Riabilitazione della Disfagia e della Voce

