

Esperto Universitario

Resistenza Antimicrobica e
Trattamento delle Infezioni
Nosocomiali



Esperto Universitario

Resistenza Antimicrobica e Trattamento delle Infezioni Nosocomiali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 16 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/esperto-universitario/esperto-resistenza-antimicrobica-trattamento-infezioni-nosocomiali

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

Specializzati in Resistenza Antimicrobica e Trattamento delle Infezioni Nosocomiali e acquisisciconoscenze e competenze nel campo delle malattie infettive, grazie a questo programma completo preparato da professionisti rinomati con anni di esperienza nel settore.

Un'opportunità unica per specializzarsi in un settore con un'elevata richiesta di professionisti.





“

Grazie al Master Privato in Resistenza Antimicrobica e Trattamento delle Infezioni Nosocomiali hai l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze in modo comodo e senza rinunciare al massimo rigore scientifico, al fine di incorporare gli ultimi progressi nell'approccio alle patologie infettive nella tua pratica medica quotidiana"

Le malattie infettive continuano a persistere come la principale causa di mortalità e disabilità (perdita di anni di vita produttiva) nel mondo. Nel 2016, dei 56,4 milioni di decessi nel mondo, la causa di morte è stata per il 33% dovuta a malattie infettive, il 30% a malattie cardiovascolari e il 10% al cancro. La lotta contro le malattie avrà due fronti simultanei: le malattie infettive e le malattie croniche non trasmissibili.

Tra i 17,3 milioni di persone morte per infezioni nel 2016, le cause di morte più frequenti sono state le infezioni delle basse vie respiratorie (3,7 milioni), la malaria (2,2 milioni), la tubercolosi (1,3 milioni), la diarrea (1,4 milioni) e l'infezione da HIV/AIDS (1,1 milioni). I fattori più importanti da considerare in relazione alle malattie infettive sono la demografia e il comportamento umano, lo sviluppo tecnologico e industriale, lo sviluppo economico e i cambiamenti nell'uso del territorio, i viaggi e il commercio intercontinentali, i cambiamenti climatici, l'adattamento microbico stesso, e infine la scomparsa o la riduzione di alcune misure efficaci di salute pubblica.

Questi fattori, interagendo tra loro, hanno fatto sì che nessuna parte del mondo debba essere considerata ragionevolmente isolata dal resto del mondo, né che l'emergere, il riemergere o il diffondersi di malattie infettive importate o apparentemente eradicate nel nostro ambiente debba essere considerato impossibile.

La complessa situazione epidemiologica internazionale di questo secolo, esemplificata dal rilascio deliberato di spore di bacillus anthracis come arma di bioterrorismo per causare l'antrace polmonare nelle vittime che le hanno inalate, l'emergere del virus del Nilo occidentale come agente patogeno negli Stati Uniti, l'epidemia di sindrome respiratoria acuta grave (SARS), la diffusione zoonotica del vaiolo delle scimmie negli Stati Uniti, la minaccia di un'influenza pandemica, l'epidemia di Ebola in Africa, l'emergere di casi di febbre gialla in Angola, insieme al riemergere di Dengue e Colera, l'emergere di nuovi arbovirus nella regione delle Americhe, come la Chikungunya e più recentemente Zika, insieme alla morbilità dovuta ad altre malattie infettive endemiche, come l'HIV/AIDS, la leptospirosi, la tubercolosi, la polmonite acquisita in comunità e l'aumento della resistenza agli antibiotici con lo sviluppo di batteri multiresistenti. Tutto ciò evidenzia la necessità senza precedenti di perfezionare il processo di preparazione e miglioramento del capitale umano per aumentare la competenza e le prestazioni di tutto il personale necessario ad affrontare le sfide legate al controllo e alla gestione delle emergenze biologiche, ospedaliere e di salute pubblica che garantiscono la qualità e la sicurezza dell'assistenza sanitaria per la popolazione in qualsiasi parte del mondo.

Questo **Esperto Universitario in Resistenza e Trattamento delle Infezioni Nosocomiali** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Resistenza Antimicrobica e Trattamento delle Infezioni Nosocomiali
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Le ultime novità sulla Resistenza Antimicrobica e sul Trattamento delle Infezioni Nosocomiali.
- ♦ Esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere utilizzato per migliorare l'apprendimento
- ♦ Il sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in scenari clinici
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Cogli l'opportunità e aggiorna le tue conoscenze sulle infezioni da coronavirus”

“

Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Resistenza Antimicrobica e Trattamento delle Infezioni Nosocomiali otterrai una qualifica rilasciata da TECH Global University”

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche e università prestigiose.

Il disegno metodologico del presente Esperto Universitario, sviluppato da un team multidisciplinare di esperti in e-learning, integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa per la creazione di numerosi strumenti educativi multimediali che permettono al professionista, basandosi fondamentalmente sul metodo del problem-solving, di affrontare la soluzione di problemi reali nella loro prassi clinica abituale, che gli permetterà di avanzare nell'acquisizione di conoscenze e nello sviluppo di competenze che avranno un impatto sul loro futuro lavoro professionale.

I contenuti di questo Esperto Universitario, così come i video, gli autoesami, i casi clinici e gli esami modulari, sono stati meticolosamente rivisti, aggiornati e integrati dai docenti e dal team di esperti che compongono il gruppo di lavoro, al fine di facilitare, in modo graduale e didattico, un processo di apprendimento che permetta di raggiungere gli obiettivi del programma didattico.

Questo programma, aggiornato ad aprile 2020, è il migliore nel panorama educativo in materia di infezioni virali.

Non perdere l'opportunità di conoscere i progressi nel trattamento delle infezioni e incorporarli nella tua pratica medica quotidiana.



02 Obiettivi

Lo scopo fondamentale del programma è quello di fornire una preparazione e uno sviluppo professionale che permetta ai medici di raggiungere una profonda padronanza teorica delle conoscenze scientifiche più recenti e aggiornate nell'ambito delle malattie infettive cliniche, nonché lo sviluppo di competenze che consentano loro di affrontare in modo più confortevole e sicuro nella pratica il complesso processo della salute e delle malattie infettive negli individui e nelle comunità.



“

Questo programma darà vita a un senso di sicurezza nella pratica medica e ti aiuterà a crescere a livello personale e professionale”



Obiettivi generali

- Aggiornare e approfondire le conoscenze e sviluppare competenze per la pratica clinica quotidiana in ambito sanitario, l'insegnamento o il lavoro di ricerca nel campo delle malattie infettive, per la cura individuale o di gruppi di popolazione per migliorare gli indicatori di salute
- Migliorare l'assistenza medica e sanitaria dei pazienti con malattie infettive, basandosi su un'assistenza completa, sull'applicazione del metodo clinico epidemiologico e sull'uso corretto degli antimicrobici secondo le più aggiornate evidenze scientifiche



Migliora la cura dei tuoi pazienti grazie alla specializzazione offerta dall'Esperto Universitario in Resistenza Antimicrobica e Trattamento delle Infezioni Nosocomiali"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Il sistema immunitario e le infezioni nell'ospite immunocompromesso

- ♦ Comprendere la struttura e lo sviluppo del sistema immunitario, la sua composizione, gli organi che lo compongono e i suoi mediatori chimici
- ♦ Comprendere la risposta immunitaria alle infezioni virali e batteriche
- ♦ Riconoscere le manifestazioni cliniche più comuni dell'immunosoppressione
- ♦ Identificare le manifestazioni cliniche più comuni della sindrome febbrile nei pazienti neutropenici

Modulo 2. Infezioni nosocomiali associate all'assistenza sanitaria e sicurezza del paziente

- ♦ Riconoscere l'infezione del sito chirurgico attraverso una conoscenza approfondita della sua definizione, dell'epidemiologia, dei germi più frequenti e della condotta terapeutica
- ♦ Identificare la polmonite nosocomiale associata alla ventilazione meccanica, stabilendo i concetti generali, l'epidemiologia, i fattori di rischio, l'eziologia, la diagnosi, la prevenzione e gli antibiotici più comunemente usati
- ♦ Conoscere le infezioni associate ai cateteri venosi periferici e centrali non intubati e ai cateteri urinari
- ♦ Saper applicare le principali misure raccomandate a livello internazionale per il controllo delle infezioni nosocomiali

Modulo 3. La resistenza antimicrobica

- ♦ Stabilire l'epidemiologia dal livello molecolare a quello socio-economico
- ♦ Comprendere a fondo i meccanismi genetici e acquisiti della resistenza antimicrobica
- ♦ Identificare le resistenze virali, fungine e parassitarie e le loro alternative terapeutiche
- ♦ Aggiornare le conoscenze sulla base del programma globale per il controllo della resistenza antimicrobica e della ricerca sui nuovi antibiotici
- ♦ Valutare gli obiettivi e le azioni del programma globale per il controllo della resistenza antimicrobica

Modulo 4. Uso corretto degli antimicrobici

- ♦ Applicare l'uso degli antimicrobici in situazioni particolari dell'ospite
- ♦ Descrivere il ruolo delle politiche e dei programmi di uso razionale degli antibiotici e il loro impatto sulla resistenza antimicrobica e sui costi dell'assistenza sanitaria
- ♦ Comprendere il funzionamento dei comitati farmacoterapeutici come strumenti di monitoraggio e valutazione dell'uso degli antibiotici

03

Struttura e contenuti

Il programma di insegnamento è stato creato da un gruppo di professori e professionisti medici di varie specialità mediche, con una vasta esperienza medica, di ricerca e di insegnamento in diversi paesi dell'Africa, del Centro e del Sud America, interessati a integrare le ultime e più aggiornate conoscenze scientifiche delle malattie infettive cliniche e della terapia antimicrobica, per garantire la formazione e lo sviluppo professionale per migliorare la pratica clinica quotidiana dei professionisti che si occupano di pazienti o popolazioni con malattie infettive.



“

Questo Esperto Universitario in Resistenza e Trattamento delle Infezioni Nosocomiali possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Il sistema immunitario e le infezioni nell'ospite immunocompromesso

- 1.1. Struttura e sviluppo del sistema immunitario
 - 1.1.1. Composizione e sviluppo del sistema immunitario
 - 1.1.2. Organi del sistema immunitario
 - 1.1.3. Cellule del sistema immunitario
 - 1.1.4. Mediatori chimici del sistema immunitario
- 1.2. La risposta immunitaria alle infezioni virali e batteriche
 - 1.2.1. Principali cellule coinvolte nella risposta immunitaria contro virus e batteri
 - 1.2.2. Principali mediatori chimici
- 1.3. La risposta immunitaria alle infezioni fungine e parassitarie
 - 1.3.1. Risposta immunitaria contro i funghi filamentosi e simili al lievito
 - 1.3.2. Risposta immunitaria contro i protozoi
 - 1.3.3. Risposta immunitaria contro gli elminti
- 1.4. Manifestazioni cliniche più comuni di immunosoppressione
 - 1.4.1. Tipi di immunosoppressione
 - 1.4.2. Manifestazioni cliniche che dipendono dall'agente infettivo
 - 1.4.3. Infezioni comuni per tipo di immunosoppressione
 - 1.4.4. Infezioni comuni nell'immunocompromesso secondo il sistema d'organo coinvolto
- 1.5. Sindrome febbrile in pazienti neutropenici
 - 1.5.1. Manifestazioni cliniche più frequenti
 - 1.5.2. Agenti infettivi più comunemente diagnosticati
 - 1.5.3. Studi complementari più comunemente usati nella valutazione completa del paziente neutropenico febbrile
 - 1.5.4. Raccomandazioni terapeutiche
- 1.6. Gestione del paziente immunocompromesso con sepsi
 - 1.6.1. Valutazione della diagnosi, della prognosi e del trattamento secondo le ultime raccomandazioni internazionali supportate dall'evidenza scientifica
- 1.7. Terapia immunomodulante e immunosoppressiva
 - 1.7.1. Immunomodulatori, il loro uso clinico
 - 1.7.2. Immunosoppressori, la loro relazione con la sepsi

Modulo 2. Infezioni nosocomiali, associate all'assistenza sanitaria e sicurezza del paziente

- 2.1. Epidemiologia delle infezioni nosocomiali
 - 2.1.1. Infezione del sito operatorio: definizione Epidemiologia Germi più frequenti Comportamento terapeutico
 - 2.1.2. Polmonite Nosocomiale associata alla ventilazione meccanica: Concetti generali. Epidemiologia Fattori di rischio Eziologia Diagnosi Prevenzione Antibiotici più usati
- 2.2. Infezione associata a cateteri venosi periferici e centrali non intubati e cateteri urinari
 - 2.2.1. Epidemiologia
 - 2.2.2. Eziologia
 - 2.2.3. Fattori di rischio
 - 2.2.4. Comportamento per la diagnosi e il trattamento
- 2.3. Infezione da Clostridium Difficile
 - 2.3.1. Epidemiologia
 - 2.3.2. Fattori di rischio
 - 2.3.3. Manifestazioni cliniche
 - 2.3.4. Diagnosi
 - 2.3.5. Trattamento
- 2.4. Panoramica dell'infezione nel paziente criticamente malato ricoverato in terapia intensiva
 - 2.4.1. Epidemiologia
 - 2.4.2. Fattori di rischio
 - 2.4.3. Eziologia
 - 2.4.4. Prevenzione
 - 2.4.5. Antibiotici più usati
- 2.5. Infezioni associate a dispositivi usati in medicina
 - 2.5.1. Infezione associata a biofilm
 - 2.5.2. Infezione dei dispositivi utilizzati in ortopedia
 - 2.5.3. Infezione dei dispositivi chirurgici cardiovascolari
 - 2.5.4. Infezione nei dispositivi neurochirurgici
 - 2.5.5. Infezione di impianti e protesi
- 2.6. Misure universali per il controllo delle infezioni nosocomiali
 - 2.6.1. Principali misure raccomandate a livello internazionale per il controllo delle infezioni nosocomiali
- 2.7. Infezioni associate all'assistenza sanitaria
 - 2.7.1. Definizione
 - 2.7.2. Epidemiologia
 - 2.7.3. Eziologia
 - 2.7.4. Antimicrobici usati

Modulo 3. La resistenza antimicrobica

- 3.1. Epidemiologia Da molecolare a socio-economico
 - 3.1.1. Analisi dell'evoluzione molecolare, genetica, clinica, epidemiologica e socio-economica della resistenza agli antibiotici
 - 3.1.2. Mortalità da superbatteri
 - 3.1.3. I superbatteri più letali
- 3.2. Meccanismi di resistenza antimicrobica
 - 3.2.1. Meccanismi genetici
 - 3.2.2. Meccanismi acquisiti
- 3.3. MARSA e GISA
 - 3.3.1. Epidemiologia
 - 3.3.2. Meccanismi di resistenza
 - 3.3.3. Alternative terapeutiche
- 3.4. Enterobatteriacee resistenti
 - 3.4.1. Epidemiologia
 - 3.4.2. Meccanismi di resistenza
 - 3.4.3. Alternative terapeutiche
- 3.5. Pneumococco resistente
 - 3.5.1. Epidemiologia
 - 3.5.2. Meccanismi di resistenza
 - 3.5.3. Alternative terapeutiche
- 3.6. Resistenza virale
 - 3.6.1. Epidemiologia
 - 3.6.2. Meccanismi di resistenza
 - 3.6.3. Alternative terapeutiche
- 3.7. Resistenza ai funghi e ai parassiti
 - 3.7.1. Epidemiologia
 - 3.7.2. Meccanismi di resistenza
 - 3.7.3. Alternative terapeutiche
- 3.8. Programma globale per il controllo della resistenza antimicrobica e la ricerca di nuovi antibiotici
 - 3.8.1. Obiettivi e azioni del programma globale per il controllo della resistenza antimicrobica
 - 3.8.2. Ricerca di nuovi antibiotici per i germi multiresistenti
 - 3.8.3. Emersione di altre modalità terapeutiche per il controllo delle infezioni

Modulo 4. Uso corretto degli antimicrobici

- 4.1. Principi di base nella selezione e nell'uso degli antimicrobici
 - 4.1.1. Elementi dell'antimicrobico
 - 4.1.2. Elementi del germe
 - 4.1.3. Elementi dell'ospite
- 4.2. Uso antimicrobico in situazioni speciali dell'ospite
 - 4.2.1. Uso nell'insufficienza renale
 - 4.2.2. Uso in gravidanza
 - 4.2.3. Uso nell'insufficienza epatica
- 4.3. Il ruolo delle politiche e dei programmi di uso razionale degli antibiotici e il loro impatto sulla resistenza antimicrobica e sul costo delle cure
 - 4.3.1. Stato dei programmi e delle politiche di uso razionale degli antibiotici
 - 4.3.2. Impatto dei programmi e delle politiche sull'uso degli antibiotici
 - 4.3.3. Uso delle linee guida di pratica clinica
- 4.4. Comitati farmaco terapeutici come strumenti per il monitoraggio e la valutazione dell'uso degli antibiotici
 - 4.4.1. Struttura
 - 4.4.2. Obiettivi
 - 4.4.3. Funzioni
 - 4.4.4. Risultati di impatto
- 4.5. Profilassi antibiotica in chirurgia
 - 4.5.1. Classificazione degli interventi chirurgici
 - 4.5.2. Usi della profilassi antibiotica secondo il tipo di intervento chirurgico
 - 4.5.3. Regimi di profilassi antibiotica più comunemente usati in chirurgia
- 4.6. Terapeutica ragionata nell'uso degli antibiotici
 - 4.6.1. Fasi della terapia ragionata
 - 4.6.2. Importanza della terapeutica ragionata
- 4.7. Esperienza globale nel controllo dell'uso degli antibiotici
 - 4.7.1. Principali esperienze globali nel controllo dell'uso degli antibiotici.

04 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

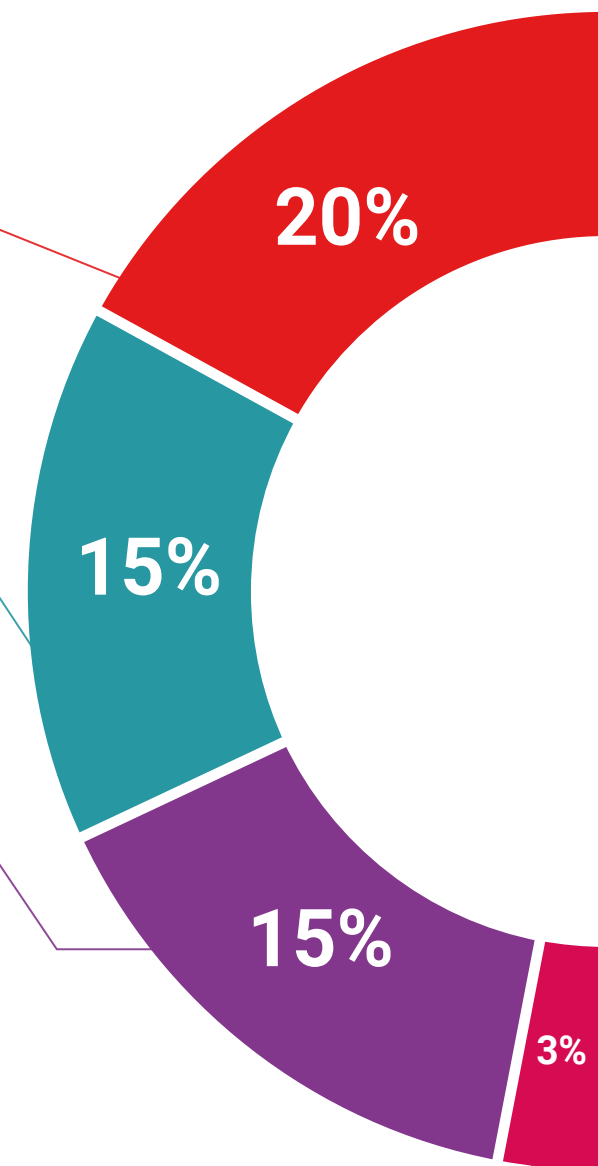
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

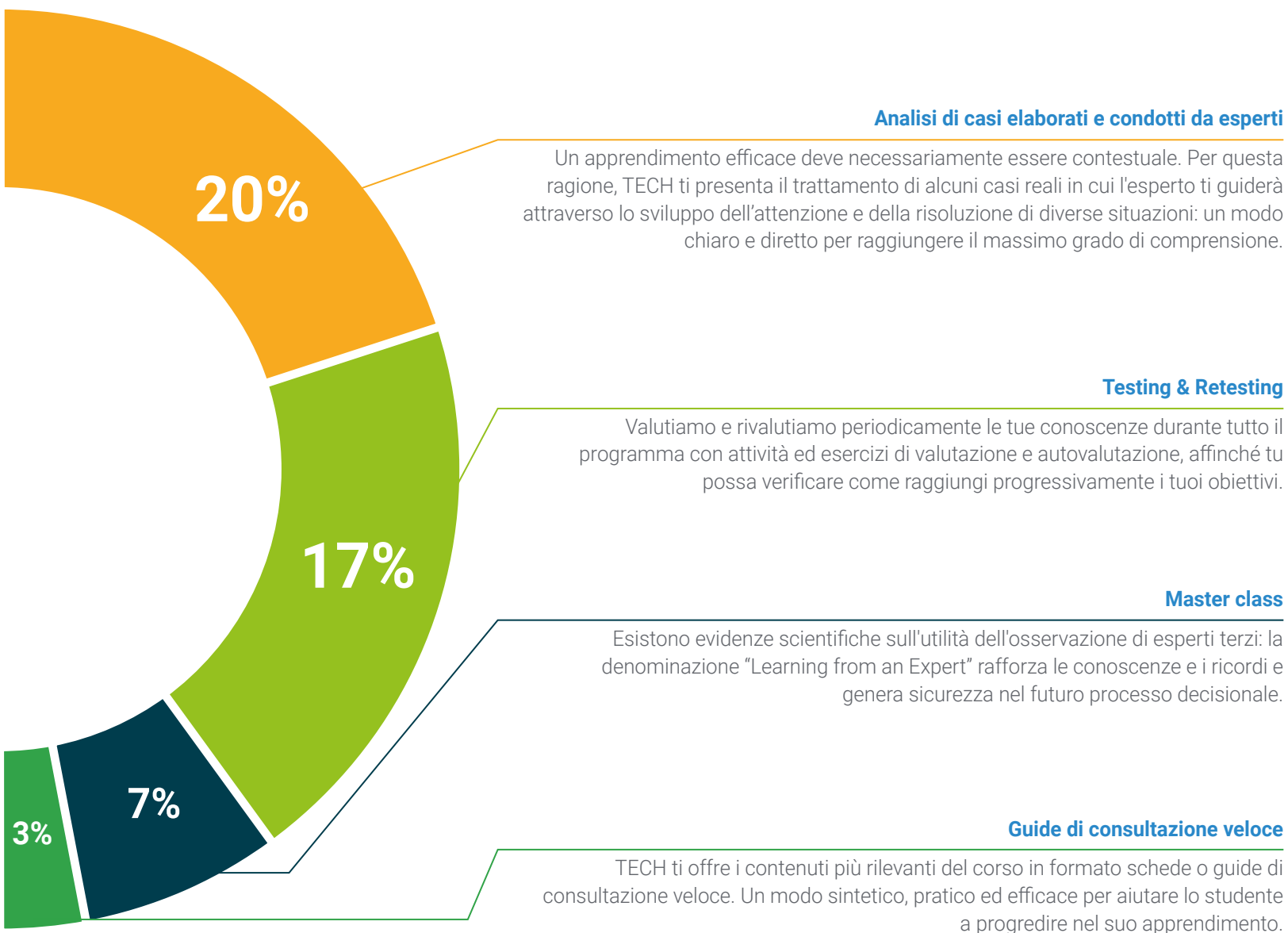
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





05 Titolo

Il Esperto Universitario in Aggiornamento di Urologia ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Resistenza Antimicrobica e Trattamento delle Infezioni Nosocomiali** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Resistenza Antimicrobica e Trattamento delle Infezioni Nosocomiali

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **16 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Esperto Universitario

Resistenza Antimicrobica
e Trattamento delle
Infezioni Nosocomiali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 16 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Resistenza Antimicrobica e
Trattamento delle Infezioni
Nosocomiali