



Allergia Respiratoria in Età Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-allergia-respiratoria-eta-pediatrica

Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 12 & pag. 16 & pag. 20 \\ \hline \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

L'asma e le allergie oculo-nasali sono presenti in un'alta percentuale della popolazione infantile e adolescenziale e, sebbene possano comparire in fasi diverse e con una frequenza legata al contesto in cui si sviluppa la vita del paziente, la sofferenza di queste patologie è fonte di grande preoccupazione per le famiglie. Gli attacchi asmatici e i sintomi più gravi dell'allergia possono compromettere seriamente la vita quotidiana di un bambino, interferendo con le attività quotidiane come giocare, fare sport, andare a scuola o persino riposare.

Per poter trattare casi come questi in modo più efficace e sulla base delle più recenti evidenze scientifiche, garantendo una qualità di vita ottimale ai pazienti, gli specialisti in medicina pediatrica devono aggiornare costantemente le proprie conoscenze relative alle tecniche di diagnosi e di trattamento. TECH, proprio per questa ragione, ha creato questo Esperto Universitario in Allergia Respiratoria in Età Pediatrica. Si tratta di un programma esaustivo che approfondisce la fisiopatologia di queste condizioni, la relativa classificazione in base ai diversi tipi di fenotipi esistenti e i fattori scatenanti, ponendo particolare enfasi sugli ultimi progressi compiuti in merito ai trattamenti più efficaci ed efficienti.

La sua modalità 100% online consentirà al professionista di combinare i propri impegni lavorativi con quelli accademici, offrendo un calendario personalizzato in base alle proprie disponibilità. Inoltre, e con l'obiettivo di offrire un'esperienza adatta alle esigenze di ogni specialista, l'Aula Virtuale fornirà ore di materiale aggiuntivo con il quale sarà possibile approfondire gli aspetti del programma ritenuti più interessanti e complementari per la pratica professionale.

Questo **Esperto Universitario in Allergia Respiratoria in Età Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Pediatria e in Allergologia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- · Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Le allergie oculo-nasali risultano tra le più diffuse nel lavoro quotidiano dei diversi specialisti pediatrici. Pertanto, possedere una conoscenza esaustiva e aggiornata ti aiuterà a comprendere meglio la loro fisiopatologia ed eziopatogenesi"



Approfondirai le allergie ai pollini, all'epitelio animale, agli acari della polvere e alle muffe, in modo da acquisire una visione ampia e aggiornata riguardo la loro epidemiologia e diagnosi molecolare"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Nel programma troverai un catalogo di test complementari a quelli tradizionali, ma altamente efficaci, per la diagnosi precoce dell'asma nei pazienti pediatrici.

Grazie a questo Esperto Universitario potrai conoscere gli ultimi sviluppi in fatto di farmaci disponibili per il trattamento dell'asma nei bambini al di sotto dei 3 anni di età.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Fornire agli specialisti tutto il materiale necessario per conoscere gli ultimi progressi scientifici nel campo dell'allergia respiratoria in pediatria
- Conoscere in dettaglio gli ultimi sviluppi relativi al trattamento dell'asma e delle sue complicanze in età precoce, dall'infanzia all'adolescenza
- Approfondire le specificità della diagnosi delle allergie oculo-nasali e stabilire un trattamento appropriato basato sull'evidenza dei farmaci e delle tecniche



Potrai aggiornarti sui trattamenti biologici approvati per il trattamento dell'asma nei bambini"







Obiettivi specifici

Modulo 1. Asma nel lattante e nel bambino piccolo

- Conoscere ciò che chiamiamo asma nel bambino piccolo, la sua fisiopatologia e la storia naturale
- Approfondire i diversi fenotipi evolutivi e trigger, le loro implicazioni per la gestione dell'asma nei bambini
- * Conoscere la prevalenza di asma nel bambino piccolo e i fattori che la favoriscono
- · Approfondire la diagnosi differenziale e i test necessari per escludere determinate patologie
- Conoscere l'uso corretto degli inalatori

Modulo 2. Asma nel bambino più grande e nell'adolescente

- Approfondire la fisiopatologia dell'asma, attraverso lo studio delle cellule e dei mediatori infiammatori
- Approfondire l'attuale classificazione dei fenotipi nell'asma
- * Essere in grado di fare una corretta diagnosi di asma nel bambino più grande
- Conoscere i test complementari che supportano la diagnosi di asma nel bambino più grande
- Conoscere quali sono le patologie che di solito coesistono nel paziente con asma e il loro approccio

Modulo 3. Allergia oculo-nasale

- * Approfondire l'impatto che la rinocongiuntivite allergica produce sul paziente e sulla società
- * Approfondire il trattamento della rinocongiuntivite secondo la guida ARIA
- * Conoscere la distribuzione geografica e climatica dei diversi allergeni
- Essere in grado di fare una diagnosi per componenti per discernere le reattività incrociate da quelle reali





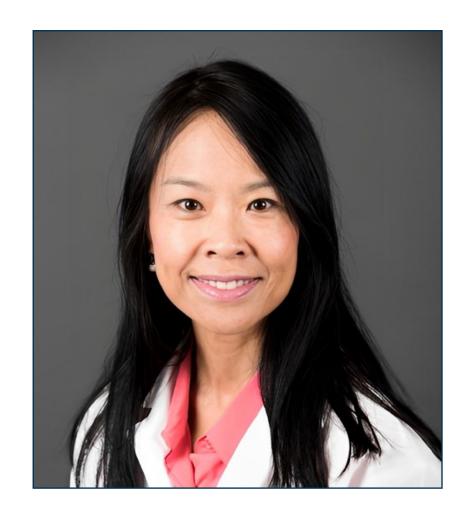
Direttrice ospite internazionale

Con una lunga e approfondita specializzazione in Immunologia Pediatrica, la dott.ssa Wanda Phipatanakul ha dedicato la sua carriera medica alla rieducazione e alla prevenzione dell'asma e delle malattie allergiche. Il suo contributo più significativo a questo ramo della salute è stato quello di promuovere la costruzione di una rete profonda di relazioni comunitarie e condurre diversi studi di riferimento sia nelle scuole che nelle case in modo diretto.

Con questo approccio investigativo, l'esperta cerca di ridurre la disparità sociale di fronte all'accesso alla diagnosi e al trattamento precoce. Per questo i suoi progetti hanno ricevuto finanziamenti continui per oltre due decenni dall'Istituto Nazionale di Sanità degli Stati Uniti (NIH). I suoi progetti più importanti sono attualmente uno studio sull'intervento dell'asma nelle scuole, insieme all'Istituto Nazionale per l'allergia e le malattie infettive (NIAID), e una valutazione dell'ambiente del sonno giovanile, in collaborazione con l'Istituto Nazionale del Cuore, i polmoni e il sangue (NHLBI).

D'altra parte, partecipa a indagini sull'uso di Omalizumab per la prevenzione delle malattie respiratorie croniche e l'avanzamento atopico. A sua volta, conduce un'analisi sulla risposta al Dupilumab in pazienti asmatici con una variante genetica specifica. Il tutto mentre funge da Direttrice del Centro di Ricerca di Immunologia presso l'Ospedale Pediatrico di Boston e insegna programmi accademici presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Harvard.

È un'autrice prolifica con oltre 400 pubblicazioni scientifiche su riviste di primo impatto come JAMA e il New England Journal of Medicine. È inoltre redattrice associata del Journal of Allergy Clinical Immunology (JACI). A sua volta, ha ricevuto numerosi riconoscimenti da istituzioni come l'American Academy of Pediatry ed è membro onorario in varie società accademiche.



Dott.ssa Phipatanakul, Wanda

- ·Direttrice del Centro di Ricerca di Immunologia presso l'Ospedale Pediatrico di Boston, USA.
- Docente presso la Divisione Immunologia e Allergia della Facoltà di Medicina dell'Università di Harvard
- Leader di vari progetti di ricerca congiunti con NIH, NIAID e NHLBI
- *Editrice associata del Journal of Allergy Clinical Immunology
- ·Autrice di oltre 400 pubblicazioni su riviste scientifiche di primo impatto JAMA e il New England Journal of Medicine
- ·Laurea in Medicina presso l'Università di Loma Linda
- *Ricercatrice in Immunologia presso Johns Hopkins University
- ·Membro di:
 - · Accademia Americana di Pediatria
 - · Accademia americana di allergia, asma e immunologia
 - · Società americana di ricerca clinica
 - · Associazione americana dei medici



tech 16 | Direzione del corso

Direzione



Dott.ssa Troyano Rivas, Carmen

- Medico Strutturato del Dipartimento di Pediatria nella Sezione di Allergologia e pneumologia pediatrica dell'Ospedale
- Professoressa collaboratrice presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche MIR presso l'Ospedale Universitario di Móstoles

Personale docentet

Dott.ssa Muñoz Archidona, Cristina

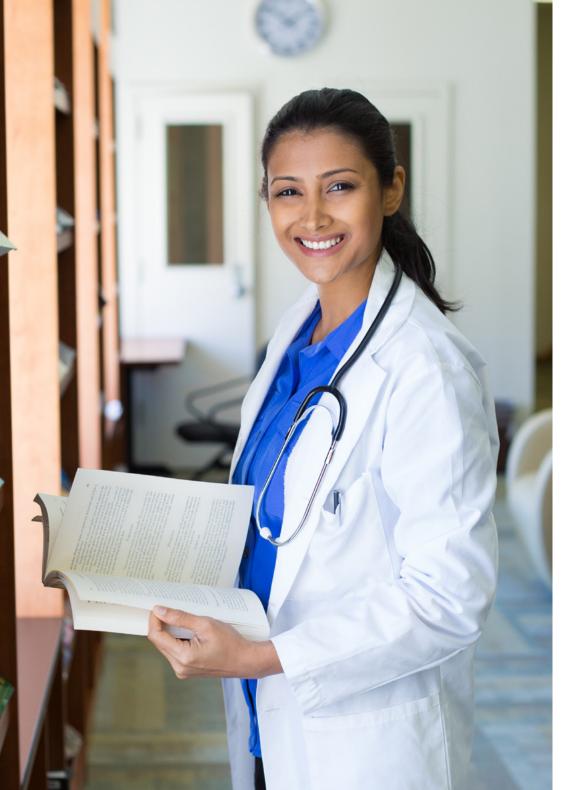
- Specialista Pediatrica di consulenze esterne di Allergologia e Pneumologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Móstoles
- Responsabile e coordinatrice di consulenze esterne in Pneumologia Pediatrica presso l'Ospedale Generale di Villalba
- Specialista in Pediatria presso l'Ospedale Universitario Ramón y Cajal e l'Ospedale Universitario di Henares
- Laurea in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- * Specialista in Pediatria presso l'Ospedale Universitario Severo Ochoa
- * Master Privato in Emergenze Pediatriche presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Esperto in Trauma Pediatrico, Paziente Critico Pediatrico, Emergenze Pediatriche ed Emergenze Vitali Pediatriche presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Garriga Baraut, Teresa

- * Specialista in Allergologia presso l'Ospedale Valle de Hebrón
- Medico Specializzando di Allergologia presso l'Ospedale Valle de Hebrón
- Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Barcellona
- * Laurea in Medicina presso l'Università di Barcellona

Dott.ssa Navío Anaya, María

- Specialista in Pediatria e relative aree specifiche presso l'Ospedale Universitario Doctor Peset, Valencia
- * Laura in Medicina Università Jaime Primero. Castellón
- Alcune delle sue associazioni professionali includono il Collegio Ufficiale dei Medici di Valencia, la Società Valenciana di Pediatria, l'Associazione Spagnola di Pediatria



Direzione del corso | 17 **tech**

Dott.ssa Mesa del Castillo Payá, María

- * Specialista in Pediatria e Allergologia presso l'Ospedale Universitario El Escorial
- * Vicepresidentessa della Società Spagnola di Immunologia Clinica, Allergia e Asma Pediatrica
- Tutor ospedaliero per gli specializzandi in Medicina di Famiglia e di Comunità presso l'Ospedale Universitario El Escorial
- Specialista tramite MIR in Allergologia e Immunologia Clinica presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- Specialità tramite MIR in Pediatria e Aree Specifiche presso l'Ospedale Ramón y Cajal

Dott.ssa Mansilla Roig, Beatriz

- Specialista in Allergologia Pediatrica
- * Laurea in Medicina presso l'Università di Valencia
- Specialista in Pediatria e relative aree specifiche. Ospedale Doctor Peset Valencia
- Master di Pediatria in Assistenza Primaria presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Dermatologia Pediatrica presso l'Università CEU Cardenal Herrera Università CEU Cardenal Herrera

Dott. Tortajada Girbés, Miguel

- Capo di Pneumologia e Allergologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia, con votazione "Eccellente Cum Laude"
- Alcune certificazioni possedute, l'Accreditamento Europeo in Allergologia e Immunologia Clinica Pediatrica, da parte dell'European Academy of Allergology and Clinical Immunology (EAACI), l'Accreditamento Spagnolo in Allergia, Immunologia Clinica e Asma Pediatrica da parte dell'Associazione Spagnola di Pediatria (AEP), l'Accreditamento Spagnolo in Pneumologia da parte dell'Associazione Spagnola di Pediatria





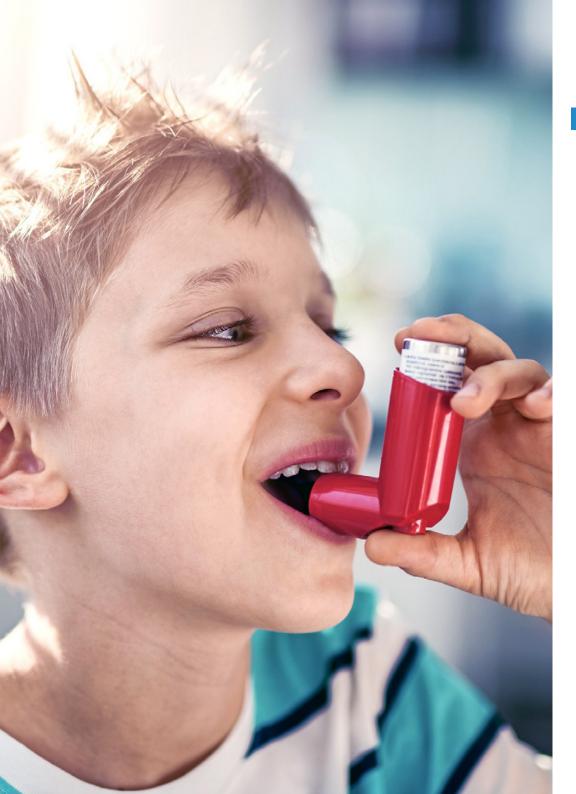
tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Asma nel lattante e nel bambino piccolo

- 1.1. Il dibattito tra respiro sibilante ricorrente e asma
- 1.2. Prevalenza nel mondo e in Spagna
- 1.3. Storia naturale
 - 1.3.1. Fenotipi di Tucson
 - 1.3.2. Fenotipi per trigger
 - 1.3.3. Indice IPA
- 1.4. Eziopatogenesi
- 1.5. Fattori di rischio
 - 1.5.1. Dell'ospite
 - 1.5.2. Perinatali
 - 1.5.3. Ambientali
- 1.6. Diagnosi
 - 1.6.1. Clinica e anamnesi
 - 1.6.2. Esami diagnostici complementari
 - 1.6.3. Valutazione della gravità
 - 1.6.4. Valutazione del controllo
- 1.7. Diagnosi differenziale
- 1.8. Trattamento farmacologico
 - 1.8.1. Scale di trattamento
 - 1.8.2. Farmaci disponibili nell'asma del minore di 3 anni
- 1.9. Trattamento non farmacologico
 - 1.9.1. Misure ambientali
 - 1.9.2. Immunizzazione
- 1.10. Terapia inalatoria nel bambino
 - 1.10.1. Fondamenti della terapia inalatoria: caratteristiche delle particelle e deposito polmonare
 - 1.10.2. Uso corretto degli inalatori in base all'età

Modulo 2. Asma nel bambino più grande e nell'adolescente

- 2.1. Prevalenza
- 2.2. Fisiopatologia
 - 2.2.1. Cellule coinvolte nell'asma
 - 2.2.2. Mediatori infiammatori
 - 2.2.3. Meccanismi di ostruzione delle vie aeree
- 2.3. Fenotipi di asma
 - 2.3.1. Fenotipo Th2
 - 2.3.2. Fenotipo non Th2
- 2.4. Diagnosi
 - 2.4.1. Funzione polmonare
 - 2.4.2. Trasformazione reversibile
 - 2.4.3. Altri marcatori di infiammazione
- 2.5. Diagnosi differenziale
- 2.6. Comorbidità
 - 2.6.1. Rinosinusite
 - 2.6.2. Sindrome da apnea- ipopnea del sonno (SAHS)
 - 2.6.3. Reflusso gastro-esofageo
 - 264 Obesità
 - 2.6.5. Dermatite atopica
- 2.7. Trattamento farmacologico
 - 2.7.1. Scale di trattamento
 - 2.7.2. Farmaci disponibili
- 2.8. Trattamento non farmacologico
 - 2.8.1. Educazione all'asma
- 2.9. Asma grave e di difficile controllo
- 2.10. Trattamenti biologici approvati nella popolazione infantile



Struttura e contenuti | 21 tech

Modulo 3. Allergia oculo-nasale

- 3.1. Prevalenza
 - 3.1.1. Qualità della vita del paziente con allergia oculo-nasale
 - 3.1.2. Costo socio-economico
- 3.2. Eziopatogenesi
- 3.3. Diagnosi di rinocongiuntivite
 - 3.3.1. Clinico
 - 3.3.2. Eziologico
- 3.4. Diagnosi differenziale
- 3.5. Trattamento farmacologico della rinocongiuntivite allergica
- 3.6. Educazione sanitaria per evitare l'allergene
- 3.7. Allergia ai pollini
 - 3.7.1. Epidemiologia
 - 3.7.2. La molecola di polline
 - 3.7.3. Classificazione dei pollini
 - 3.7.4. Distribuzione geografica dei pollini
 - 3.7.5. Principali allergeni
 - 3.7.6. Diagnosi molecola in allergia al polline
- 3.8. Allergia agli epiteli degli animali
 - 3.8.1. Epidemiologia
 - 3.8.2. Principali allergeni
 - 3.8.3. Diagnosi molecolare nell'allergia agli epiteli degli animali
- 3.9. Allergia agli acari della polvere
 - 3.9.1. Epidemiologia
 - 3.9.2. Gli acari
 - 3.9.3. Distribuzione degli acari in base al clima
 - 3.9.4. Principali allergeni
 - 3.9.5. Diagnosi molecolare
- 3.10. Allergia ai funghi dell'umidità
 - 3.10.1. Epidemiologia
 - 3.10.2. Muffe di umidità
 - 3.10.3. Distribuzione dei funghi in base al clima
 - 3.10.4. Principali allergeni
 - 3.10.5. Diagnosi molecolare

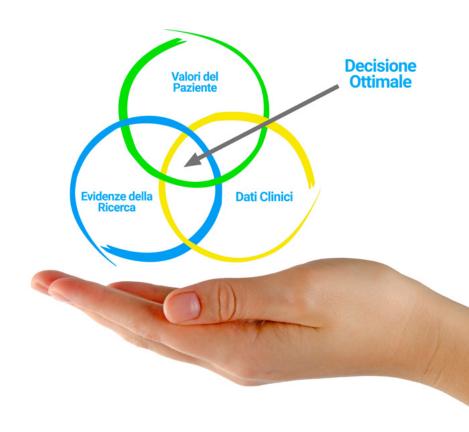


tech 24 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

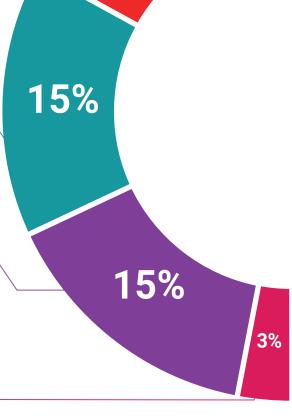
TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class

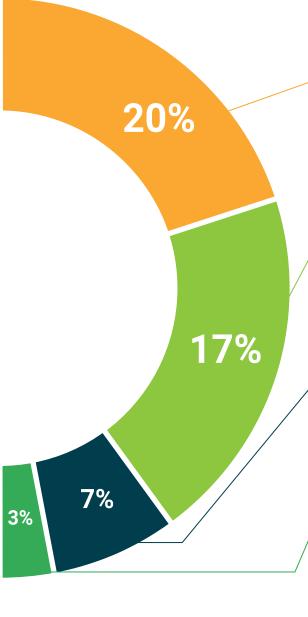


Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 32 | Titolo

Questo **Esperto Universitario in Allergia Respiratoria in Età Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Allergia Respiratoria in Età Pediatrica** N. Ore Ufficiali: **450 o.**



^{*}Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tecnologica Esperto Universitario Allergia Respiratoria in Età Pediatrica » Modalità: online Durata: 6 mesi » Titolo: TECH Università Tecnologica

» Orario: a scelta» Esami: online

