

Programa Avançado

Reabilitação da Disfagia e da Voz





Programa Avançado

Reabilitação da Disfagia e da Voz

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-reabilitacao-disfagia-voz

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 26

06

Certificado

pág. 34

01

Apresentação

Em decorrência de vários tipos de doenças, as pessoas podem apresentar diferentes tipos de disfonia ou patologias como a disfagia. Uma abordagem apropriada é essencial para garantir a recuperação adequada da atividade orofacial e vocal, o que levou ao desenvolvimento de técnicas sofisticadas de reabilitação, que o especialista deve conhecer a fundo para otimizar sua atualização. Diante dessa situação, a TECH elaborou este programa, com o qual o aluno se aprofundará nos mais recentes tratamentos fonoaudiológicos para a disfonia orgânica ou detectará as mais recentes técnicas compensatórias para o tratamento da disfagia. Além disso, esse aprendizado será obtido 100% online, sem a necessidade de fazer viagens incômodas aos centros de estudo.





“

O Programa Avançado de Reabilitação da Disfagia e da Voz permitirá identificar as estratégias mais recentes para lidar com a disfonia orgânica a partir de uma perspectiva fonoaudiológica”

Doenças neurodegenerativas ou danos cerebrais adquiridos causam, em um grande número de casos, o aparecimento de disfagia e vários distúrbios na voz, levando a uma redução significativa na qualidade de vida das pessoas que sofrem com isso. Nesse sentido, métodos de avaliação e tratamentos atualizados foram projetados para abordar essas patologias de maneira rigorosa, a fim de preservar o bem-estar do paciente. Assim, os benefícios oferecidos por esses procedimentos destacam a relevância do conhecimento aprofundado do especialista.

É por isso que a TECH criou este Programa Avançado, por meio do qual o aluno identificará os mais recentes avanços na Reabilitação da Disfagia e da Voz. Durante 425 horas de capacitação intensiva, você aprenderá exercícios e técnicas avançadas de terapia fonoaudiológica para o tratamento da disfonia orgânico-funcional, de acordo com cada objetivo de reabilitação. Você também se aprofundará na sofisticada terapia de problemas de voz resultantes de patologias neurológicas adquiridas ou aprenderá sobre métodos modernos de exercitar os músculos envolvidos na deglutição.

Tudo isso, seguindo uma metodologia totalmente online, que permite que ao especialista obter ensino eficaz por meio do desenvolvimento de seus próprios cronogramas de estudo. Da mesma forma, esta capacitação foi projetada e é ministrada por especialistas que exercem ativamente sua profissão no campo da Neuroreabilitação fonoaudiológica e Orofacial. Como resultado, o conhecimento adquirido pelo aluno será completa e constantemente atualizado.

Este **Programa Avançado de Reabilitação da Disfagia e da Voz** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Neuroreabilitação fonoaudiológica e funções vitais
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Com esta capacitação, você aprenderá as técnicas mais avançadas para o tratamento de problemas de voz derivados de patologias neurológicas adquiridas



Este Programa Avançado tem uma metodologia 100% online que permite aprender sem ter que se deslocar até um centro de estudos”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

A TECH projetou esta capacitação com a premissa de fornecer ao especialista as ferramentas mais atualizadas para o tratamento de diferentes distúrbios de voz e disfagia.

Graças a este programa, é possível identificar os métodos mais modernos que permitem que os músculos envolvidos na deglutição sejam exercitados de forma mais eficaz.



02 Objetivos

Este Programa Avançado foi realizado com a intenção de fornecer aos alunos o conhecimento mais relevante e de última geração sobre Reabilitação da Disfagia e da Voz. Durante essa experiência acadêmica, você se aprofundará nos mais recentes tratamentos de fonoaudiologia para diferentes tipos de disfonia e estratégias de intervenção para a disfagia. Esta aprendizagem será preservada pela realização dos seguintes objetivos gerais e específicos.



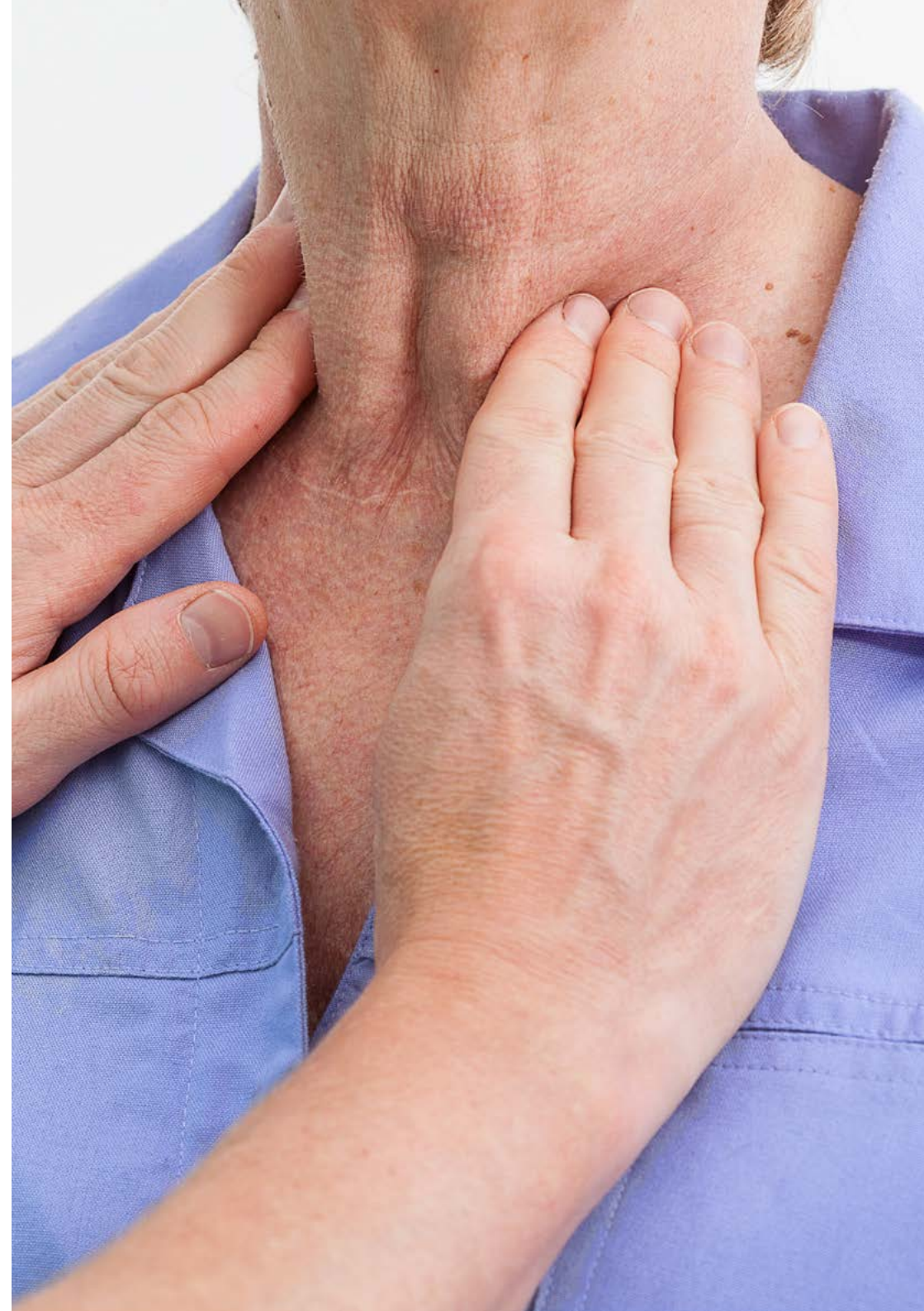
“

Incorpore em sua rotina diária os avanços mais sofisticados em Disfagia e Reabilitação da Voz graças a esta qualificação”



Objetivos Gerais

- Desenvolver um amplo conhecimento das bases anatômicas e funcionais do sistema nervoso central e periférico.
- Estudar a anatomia e função dos órgãos envolvidos em funções básicas como respiração, fonação e deglutição
- Adquirir conhecimentos tanto na avaliação como na intervenção da fonoaudiologia
- Aprofundar nas técnicas de reabilitação que foram comprovadas na prática clínica
- Desenvolver habilidades de intervenção adquiridas em disciplinas complementares como neuropsicologia, fisioterapia e psicologia
- Ser competente na avaliação, diagnóstico e tratamento de distúrbios neurofuncionais e fonoaudiológicos em grupos específicos com distúrbios no neurodesenvolvimento ou síndromes
- Aprender sobre diferentes abordagens e programas de intervenção em Neuroreabilitação Fonoaudiológica





Objetivos Específicos

Módulo 1. Anatomia e fisiologia da voz Estado das Cordas Vocais (CV)

- ♦ Saber como implementar uma avaliação correta e abrangente da função vocal na prática clínica diária
- ♦ Conhecer os aspectos anatômicos e funcionais específicos do aparelho fonador como base para a reabilitação de patologias vocais e para o trabalho vocal com profissionais da voz
- ♦ Conhecer as características mais importantes da voz e aprender a ouvir os diferentes tipos de vozes a fim de saber quais aspectos são alterados para orientar a prática clínica

Módulo 2. Reabilitação vocal

- ♦ Aprofundar o conhecimento das mais recentes técnicas de diagnóstico e tratamento
- ♦ Analisar as diferentes patologias vocais possíveis e alcançar o rigor científico nos tratamentos
- ♦ Resolver estudos de casos reais com abordagens terapêuticas atuais baseadas em evidências científicas
- ♦ Conhecer mais sobre a análise dos resultados obtidos nas avaliações objetivas da voz
- ♦ Aprender sobre diferentes abordagens para o tratamento das patologias vocais
- ♦ Conscientizar sobre a necessidade de cuidados vocais
- ♦ Levar em consideração a voz como uma capacidade global da pessoa e não como um ato exclusivo do aparelho fonador

Módulo 3. Avaliação e intervenção em disfagia de origem neurológica na vida adulta

- ♦ Conhecer a anatomia e fisiologia da deglutição
- ♦ Proporcionar conhecimento anatômico e fisiológico das estruturas envolvidas na deglutição normal e patológica
- ♦ Aprender a base funcional da disfagia, classificá-la e conhecer as patologias associadas a esta alteração
- ♦ Conhecer escalas de avaliação, análise e técnicas instrumentais de avaliação
- ♦ Desenvolver estratégias para avaliar a disfagia antes, durante e após a intervenção da fonoaudiologia
- ♦ Aprender como avaliar o estado nutricional de pacientes com disfagia e as consequências de uma má hidratação e desnutrição
- ♦ Conhecer as técnicas compensatórias comparadas às técnicas de reabilitação
- ♦ Capacitar o profissional na abordagem abrangente da disfagia de origem neurológica

03

Direção do curso

Para manter intacto o alto nível acadêmico dos cursos da TECH, este Programa Avançado conta com um corpo docente formado pelos melhores profissionais que atuam na área de Fonoaudiologia e Neuorreabilitação. Esses especialistas são responsáveis pela elaboração expressa dos conteúdos didáticos de quais o aluno terá desfrutado durante este programa. Por esse motivo, o conhecimento que você adquirirá será total e constantemente atualizado.



“

Juntamente com especialistas de alto nível no campo da neuroreabilitação em fonoaudiologia, você irá adquirir o conhecimento mais aplicável profissionalmente sobre a Reabilitação da Disfagia e da Voz"

Direção



Sra. Estefanía Santacruz García

- ♦ Integradora social e fonoaudióloga clínica na Clínica Uner
- ♦ Professora do CEFIRE
- ♦ Especialista em Terapia Orofacial e Miofuncional



Dr. Salvador Borrás Sanchís

- ♦ Psicólogo, professor e fonoaudiólogo
- ♦ Conselheiro Educacional da Generalitat Valenciana, Ministério Regional de Educação
- ♦ Especialista na Abile Educativa
- ♦ Socio de Avance SL
- ♦ Consultor Pedagógico e Colaborador Externo da Aula Salud
- ♦ Diretor Pedagógico em iteNlearning
- ♦ **Autor do** *Guia para a Reeducação da Deglutição Atípica e Transtornos Associados*
- ♦ Diretor Pedagógico do Instituto DEIAP
- ♦ Formado em Psicologia
- ♦ Professor de Audição e Linguagem
- ♦ Especializado em Fonoaudiologia

Professores

Sra. Paula del Carmen Álvarez Valdés

- ♦ Especialista em Diagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ♦ Fonoaudióloga Clínica Especialista em Terapia Miofuncional
- ♦ Especialista em Psicodiagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ♦ Colaboração direta no consultório odontológico
- ♦ Formada em Fonoaudiologia
- ♦ Mestrado em Educação Especial e em Língua Estrangeira pela Universidade Pontifícia de Salamanca
- ♦ Mestrado em Terapia Miofuncional pelo ISEP

Dra. Concha Carrasco de Larriva

- ♦ Especialista em Reabilitação Cognitiva e Neuropsicologia Clínica
- ♦ Psicóloga na PEROCA
- ♦ Neuropsicóloga clínica credenciada pelo Conselho Geral de Psicologia da Espanha
- ♦ Professora Adjunta no Departamento de Psicologia da Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Associação Espanhola de Psicologia Clínica cognitivo-comportamental
- ♦ Especialista em Reabilitação Infantil e Cognitiva pela Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Pós-graduação em Reabilitação Cognitiva pela ISEP
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de Granada
- ♦ Qualificada para a avaliação de autismo com a Escala de Observação de Diagnóstico de Autismo (ADOS)

Sra. Mireia Gallego Díaz

- ♦ Fonoaudióloga Hospitalar
- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Fonoaudióloga especialista em transtornos de deglutição

Sra. Andrea Maria García Gómez

- ♦ Fonoaudióloga especializada em neurorreabilitação de lesões cerebrais adquiridas
- ♦ Fonoaudióloga na Clínica UNER
- ♦ Fonoaudióloga na Integra Daño Cerebral
- ♦ Fonoaudióloga na Ineuro
- ♦ Formada em Fonoaudiologia
- ♦ Mestrado em Neurorreabilitação Fonoaudiológica em Lesão Cerebral Adquirida

Sra. Ana Jiménez Jiménez

- ♦ Neuropsicóloga clínica e assistente social
- ♦ Neuropsicóloga clínica na Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsicóloga na Clínica UNER
- ♦ Educadora da Equipe de Ação Social de Múrcia na Cáritas Española
- ♦ Formada em Trabalho Social pela Universidade de Múrcia
- ♦ Graduada em Psicologia pela Universidade Nacional de Ensino a Distância (UNED)
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Nacional de Educação a Distância (UNED)

Sra. Rocío Muñoz Boje

- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista em Neurorreabilitação na Clínica Under
- ♦ Formada em Terapia Ocupacional

Sra. Belén López Samper

- ♦ Psicologia Geral da Saúde e Neuropsicóloga Clínica
- ♦ Psicólogo do Instituto Alcaraz
- ♦ Psicólogo do Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicóloga da Clínica UNER - Avaliação e Reabilitação Integral de Lesões Cerebrais
- ♦ Especializada em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Centro Integral de Lesão Cerebral
- ♦ Mestrado em Necessidades Educacionais Especiais e Intervenção Precoce, Psicologia do Desenvolvimento e da Criança pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Associação Espanhola de Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental (AEPCCC)
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Graduação em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández de Elche

Sra. Laura Martín García

- ♦ Diretora do Centro Multidisciplinar Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Formada em Fonoaudiologia
- ♦ Curso de Magistério
- ♦ Decana da Associação Profissional de Fonoaudiólogos de Aragão

Sr. José Luis Santacruz García

- ♦ Psicólogo especializado na área de Lesão Encefálica Congênita e Adquirida

Sra. Nekane Sanz Pérez

- ♦ Fonoaudióloga Clínica Especializada em Lesão Encefálica Adquirida
- ♦ Professora na Iberocardio para a Aspace (Confederação e Entidade Principal para o Cuidado da Paralisia Cerebral na Espanha)

Sra. Laura Navarro Marhuenda

- ♦ Neuropsicóloga do Centro Kinemas
- ♦ Especialista em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Centro Integral de Lesão Cerebral
- ♦ Autora no Mestrado em Neuroreabilitação Fonoaudiológica e Análise de Funções Vitais
- ♦ Neuropsicóloga na INEURO
- ♦ Neuropsicóloga na Clínica Uner
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández de Elche
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Neurologia Pediátrica e Neurodesenvolvimento pela Universidade CEU Cardena Herrera

Sra. Raquel Santacruz García

- ♦ Especialista em Pedagogia e Nutrição
- ♦ Nutricionista da Companhia Ballet Hispanico
- ♦ Bailarina do Centro Andaluz de Danza
- ♦ Curso de Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Católica de San Antonio
- ♦ Especialista em Pedagogia da Dança pelo Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Nível intermediário em dança clássica no Conservatório de Múrcia

Sra. Pilar Selva Cabañero

- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica
- ♦ Unidade de Ensino de Enfermagem Obstétrica e Ginecológica da Universidade de Múrcia, Hospital Geral Universitário Santa Lucía
- ♦ Publicação de *La anquiloglosia y el éxito de la lactancia materna*, com ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Ano 2012.



04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste Programa Avançado foi projetado com o objetivo de fornecer ao especialista, por meio de 3 módulos muito completos, o conhecimento mais avançado e atualizado da Reabilitação da Disfagia e da Voz. O conteúdo didático disponível ao longo deste programa está disponível em uma ampla variedade de formatos textuais e multimídia. Dessa forma, o aluno desfrutará de um aprendizado totalmente online, agradável e individualizado.



“

*O sistema Relearning deste curso permitirá
que você atualize seus conhecimentos no
seu tempo, desde sua casa”*

Módulo 1. Anatomia e fisiologia da voz. Estado das Cordas Vocais

- 1.1. Anatomia da voz
 - 1.1.1. Anatomia da Laringe
 - 1.1.2. Estruturas respiratórias envolvidas na fonação
 - 1.1.2.1. Tórax
 - 1.1.2.2. Via aérea
 - 1.1.2.3. Músculos respiratórios
 - 1.1.3. Estruturas da laringe envolvidas na fonação
 - 1.1.3.1. Esqueleto de laringe
 - 1.1.3.2. Cartilagem
 - 1.1.3.3. Articulações
 - 1.1.3.4. Musculatura
 - 1.1.3.5. Inervação
 - 1.1.4. Estruturas do trato envolvidas na fonação
 - 1.1.4.1. Modelo fonte-filtro linear
 - 1.1.4.2. Modelo fonte-filtro não linear
- 1.2. Fisiologia da voz
 - 1.2.1. Histologia das pregas vocais
 - 1.2.2. Propriedades biomecânicas das pregas vocais
 - 1.2.3. Teoria muco-ondulatória e teoria mioelástica-aerodinâmica
- 1.3. A voz patológica
 - 1.3.1. Eufonia X Disfonia
 - 1.3.2. Fadiga Vocal
 - 1.3.3. Sinais acústicos de disfonia
 - 1.3.4. Classificação da disfonia
- 1.4. Tratamento médico-cirúrgico
 - 1.4.1. Fonocirurgia
 - 1.4.2. Cirurgia de laringe
 - 1.4.3. Medicação para disfonia



- 1.5. Aspectos físicos e acústicos
 - 1.5.1. Aspectos físicos da voz
 - 1.5.1.1. Tipos de Ondas
 - 1.5.1.2. Propriedades físicas das ondas sonoras: amplitude e frequência
 - 1.5.1.3. Transmissão do som
 - 1.5.2. Aspectos acústicos da voz
 - 1.5.2.1. Intensidade
 - 1.5.2.2. *Pitch*
 - 1.5.2.3. Qualidade
- 1.6. Avaliação objetiva da voz
 - 1.6.1. Exploração morfológica e funcional
 - 1.6.2. Eletroglotografia
 - 1.6.3. Medidas aerodinâmicas
 - 1.6.4. Eletromiografia
 - 1.6.5. Videoquimografia
 - 1.6.6. Análise acústica
- 1.7. Avaliação perceptual
 - 1.7.1. GRBAS
 - 1.7.2. RASAT
 - 1.7.3. Pontuação GBR
 - 1.7.4. CAPE-V
 - 1.7.5. VPAS
- 1.8. Avaliação funcional
 - 1.8.1. Frequência fundamental
 - 1.8.2. Fonetografia
 - 1.8.3. Tempos máximos de fonação
 - 1.8.4. Eficiência do velofaríngeo
 - 1.8.5. VHI
- 1.9. Avaliação da qualidade vocal
 - 1.9.1. Qualidade Vocal
 - 1.9.2. Voz de alta qualidade X Voz de baixa qualidade
 - 1.9.3. Avaliação da Qualidade Vocal em Profissionais de Voz

- 1.10. Histórico médico
 - 1.10.1. A importância do histórico médico
 - 1.10.2. Características da entrevista inicial
 - 1.10.3. Itens do prontuário médico e implicações de voz
 - 1.10.4. Proposta de um modelo de anamnese para a Patologia Vocal

Módulo 2. Reabilitação vocal

- 2.1. Tratamento fonoaudiológico para disfonia funcional
 - 2.1.1. Tipo I: Distúrbio Isométrico da Laringe
 - 2.1.2. Tipo II: Contração lateral glótica e supraglótica
 - 2.1.3. Tipo III: Contração supraglótica anteroposterior
 - 2.1.4. Tipo IV: Afonia/disfonia de conversão e disfonia Psicogênica com pregas vocais arqueadas
 - 2.1.5. Disfonia de transição do adolescente
- 2.2. Tratamento fonoaudiológico para disfonia orgânica
 - 2.2.1. Introdução
 - 2.2.2. Tratamento fonoaudiológico para disfonia de origem orgânica congênita
 - 2.2.3. Tratamento fonoaudiológico para disfonia de origem orgânica adquirida
- 2.3. Tratamento fonoaudiológico para disfonia orgânico-funcional
 - 2.3.1. Introdução
 - 2.3.2. Objetivos na reabilitação de patologia orgânico-funcional
 - 2.3.3. Proposta de exercícios e técnicas de acordo com o objetivo de reabilitação
- 2.4. Voz em problemas neurológicos adquiridos
 - 2.4.1. Disfonias de Origem Neurológica
 - 2.4.2. Tratamento fonoaudiológico
- 2.5. Disfonia infantil
 - 2.5.1. Características anatômicas
 - 2.5.2. Características vocais
 - 2.5.3. Intervenção
- 2.6. Terapia higiênica
 - 2.6.1. Introdução
 - 2.6.2. Hábitos prejudiciais e seu efeito sobre a voz
 - 2.6.3. Medidas preventivas

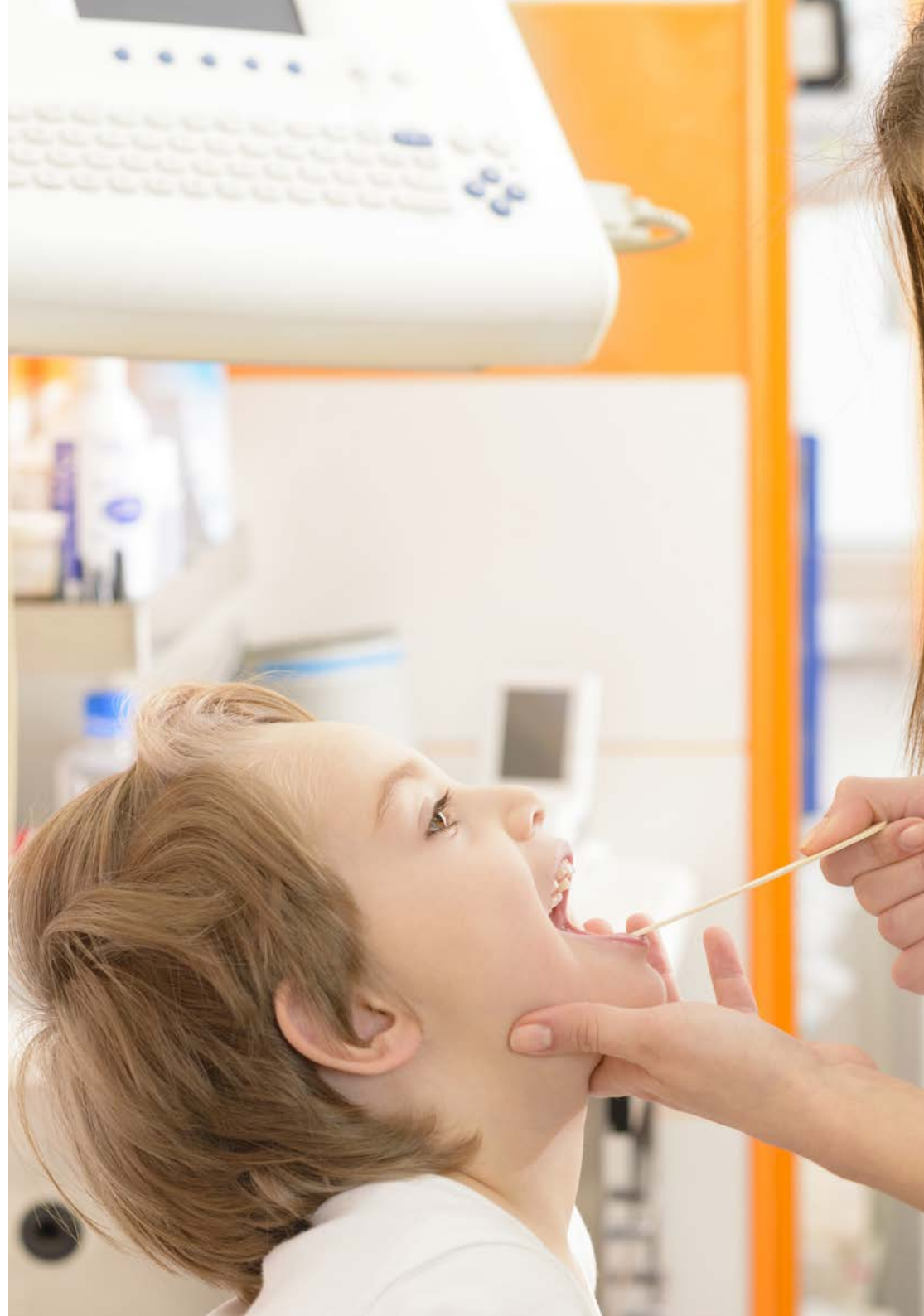
- 2.7. Exercícios do Trato Vocal Semiocluido
 - 2.7.1. Introdução
 - 2.7.2. Justificativa
 - 2.7.3. ETVSO
- 2.8. Estill Voice Trainin
 - 2.8.1. Jo Estill e criação do modelo
 - 2.8.2. Princípios do Estill Voice Training
 - 2.8.3. Descrição

Módulo 3. Avaliação e intervenção em disfagia de origem neurológica na vida adulta

- 3.1. A deglutição. Definição e anatomia
 - 3.1.1. Definição de deglutição
 - 3.1.2. Anatomia da deglutição. Estruturas
 - 3.1.2.1. Cavidade oral
 - 3.1.2.2. Faringe
 - 3.1.2.3. Laringe
 - 3.1.2.4. Esôfago
 - 3.1.3. Anatomia da deglutição. Controle neurológico
 - 3.1.3.1. Sistema nervoso central
 - 3.1.3.2. Nervos cranianos
 - 3.1.3.3. Sistema nervoso autônomo
- 3.2. A deglutição. O processo de deglutição
 - 3.2.1. Fases da deglutição
 - 3.2.1.1. Fase pré-oral
 - 3.2.1.2. Fase oral
 - 3.2.1.2.1. Fase preparatória oral
 - 3.2.1.2.2. Fase de transporte oral
 - 3.2.1.3. Fase faríngea
 - 3.2.1.4. Fase esofágica
 - 3.2.2. Sistema de válvulas
- 3.2.3. Biomecânica da deglutição
 - 3.2.3.1. Deglutição de líquidos
 - 3.2.3.2. Deglutição semissólidos
 - 3.2.3.3. Deglutição de sólidos. Mastigação
- 3.2.4. Coordenação da respiração-deglutição
- 3.3. Introdução à disfagia
 - 3.3.1. Definição
 - 3.3.2. Etologia e prevalência
 - 3.3.2.1. Causas funcionais
 - 3.3.2.2. Causas orgânicas
 - 3.3.3. Classificações
 - 3.3.3.1. Tipos de disfagia
 - 3.3.3.2. Gravidade da disfagia
 - 3.3.4. Diferenciação de disfagia estrutural X Disfagia neurogênica
 - 3.3.5. Sinais e sintomas da disfagia
 - 3.3.6. Conceitos de segurança e eficácia
 - 3.3.6.1. Complicações da segurança
 - 3.3.6.2. Complicações da eficácia
 - 3.3.7. Disfagia na lesão cerebral
 - 3.3.8. Disfagia em idosos
- 3.4. Avaliação médica da disfagia
 - 3.4.1. Anamnese médica
 - 3.4.2. Escalas de classificação e rastreamento
 - 3.4.2.1. EAT-10
 - 3.4.2.2. MECV-V. Método de Exploração Clínica Volume - Viscosidade
 - 3.4.2.2.1. Como realizar o MECV-V?
 - 3.4.2.2.2. Dicas úteis ao aplicar o MECV-V
 - 3.4.3. Testes instrumentados
 - 3.4.3.1. Fibrobroncoscopia
 - 3.4.3.2. Videofluoroscopia da Deglutição (VFD)
 - 3.4.3.3. Fibrobroncoscopia x Videofluoroscopia
 - 3.4.3.4. Manometria faringoesofágica

- 3.5. Avaliação de fonoaudiologia da disfagia
 - 3.5.1. Anamnese
 - 3.5.2. Avaliação geral do paciente
 - 3.5.2.1. Exame físico
 - 3.5.2.2. Exame cognitivo
 - 3.5.3. Exame clínico do paciente
 - 3.5.3.1. Avaliação de estruturas
 - 3.5.3.2. Exploração das habilidades motoras e da sensibilidade oral
 - 3.5.3.3. Avaliação dos nervos cranianos
 - 3.5.3.4. Avaliação dos reflexos
 - 3.5.3.5. Exploração da deglutição por fases (sem bolo)
 - 3.5.3.6. Uso de auscultação e avaliação dos sons
 - 3.5.3.7. Avaliação respiratória e fonação
 - 3.5.4. Avaliação no paciente com traqueostomia
 - 3.5.5. Escala de gravidade e qualidade de vida
- 3.6. Avaliação do estado nutricional
 - 3.6.1. Importância da nutrição
 - 3.6.2. Escalas de triagem nutricional
 - 3.6.2.1. Ferramenta de triagem universal de desnutrição (MUST)
 - 3.6.2.2. Mini avaliação nutricional (MNA)
 - 3.6.2.3. Triagem de risco nutricional 2002 (NRS 2002)
 - 3.6.3. Avaliação nutricional
 - 3.6.4. Desnutrição
 - 3.6.5. Desidratação
 - 3.6.6. Suplementação nutricional
 - 3.6.7. Alternativas à alimentação oral
 - 3.6.7.1. Nutrição enteral
 - 3.6.7.1.1. Alimentação por sonda naso/oroenteral
 - 3.6.7.1.2. Nutrição por gastrostomia
 - 3.6.7.1.3. Comparação dos tipos de nutrição enteral
 - 3.6.7.2. Nutrição parenteral
- 3.7. Reabilitação da disfagia com técnicas compensatórias
 - 3.7.1. Objetivos do tratamento de reabilitação
 - 3.7.2. Técnicas posturais
 - 3.7.3. Mudanças na consistência
 - 3.7.4. Modificação do volume e da velocidade de ingestão
 - 3.7.5. Modificação perceptível de alimentos
 - 3.7.6. Novas texturas
 - 3.7.7. Adaptação de utensílios para ingestão
 - 3.7.8. Diretrizes para pacientes e familiares
 - 3.7.8.1. Adaptação do ambiente
 - 3.7.8.2. Administração de medicamentos
 - 3.7.8.3. Higiene bucal
- 3.8. Reabilitação da disfagia com técnicas de reabilitação I
 - 3.8.1. Critérios de inclusão/exclusão para tratamento com técnicas de reabilitação
 - 3.8.2. Manobras de deglutição
 - 3.8.3. Técnicas para exercitar os músculos envolvidos na deglutição
 - 3.8.3.1. Terapia miofuncional orofacial
 - 3.8.3.1.1. Manipulação dos tecidos moles
 - 3.8.3.1.2. Técnicas de integração sensorial
 - 3.8.3.1.3. Exercícios específicos para
 - 3.8.3.1.3.1. Língua
 - 3.8.3.1.3.2. Lábio/bucinator
 - 3.8.3.1.3.3. Músculos mastigatórios
 - 3.8.3.1.3.4. Palato muscular
 - 3.8.3.2. Técnicas para estimular o reflexo de deglutição
 - 3.8.3.3. Exercícios de propulsão do bolo
 - 3.8.3.4. Exercícios de elevação laríngea (excursão hioide)
 - 3.8.3.5. Exercícios para melhorar o fechamento glótico

- 3.9. Reabilitação da disfagia com técnicas de reabilitação II
 - 3.9.1. Tratamento da disfagia baseado na sintomatologia
 - 3.9.2. Tratamento da respiração
 - 3.9.3. Posicionamento
 - 3.9.4. Aplicação da dieta
 - 3.9.5. Uso de toxina botulínica
 - 3.9.6. Bandagem neuromuscular
 - 3.9.6.1. Bandagens rígidas
 - 3.9.6.2. Bandagens flexíveis
 - 3.9.7. Eletroterapia de deglutição
 - 3.9.8. Novas tecnologias
- 3.10. Conteúdo para ajudar o fonoaudiólogo que trabalha com disfagia
 - 3.10.1. RCP na alimentação
 - 3.10.2. Reologia de alimentos
 - 3.10.3. Informações extras sobre cada um dos temas estudados





“

Faça este programa avançado e desfrute de um aprendizado agradável e individualizado por meio de materiais didáticos em diferentes formatos, como vídeo ou resumo interativo”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

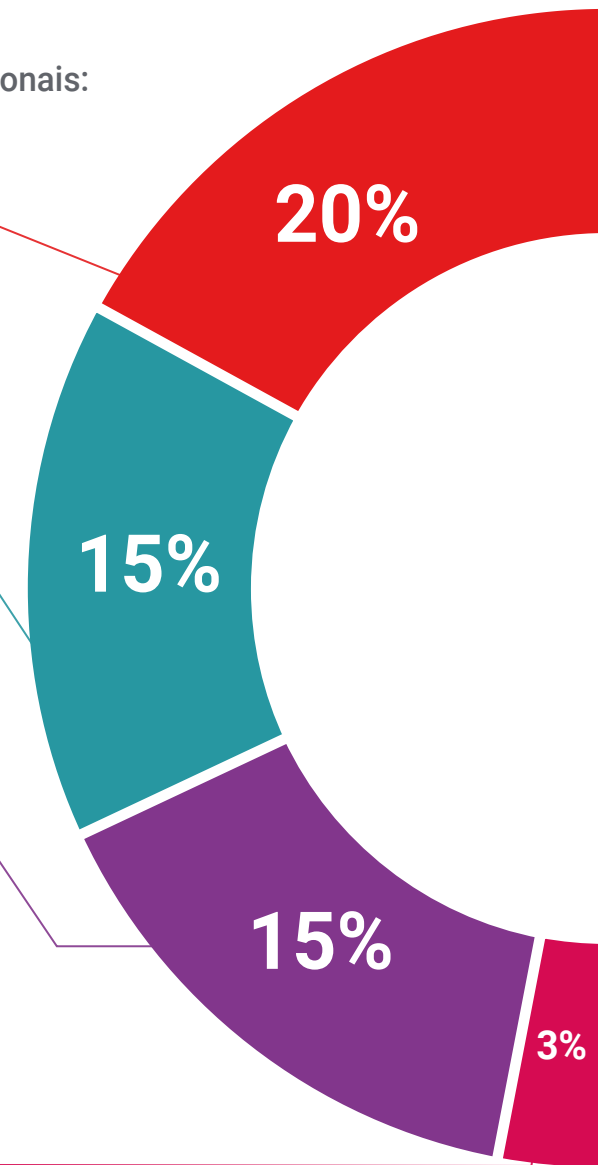
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

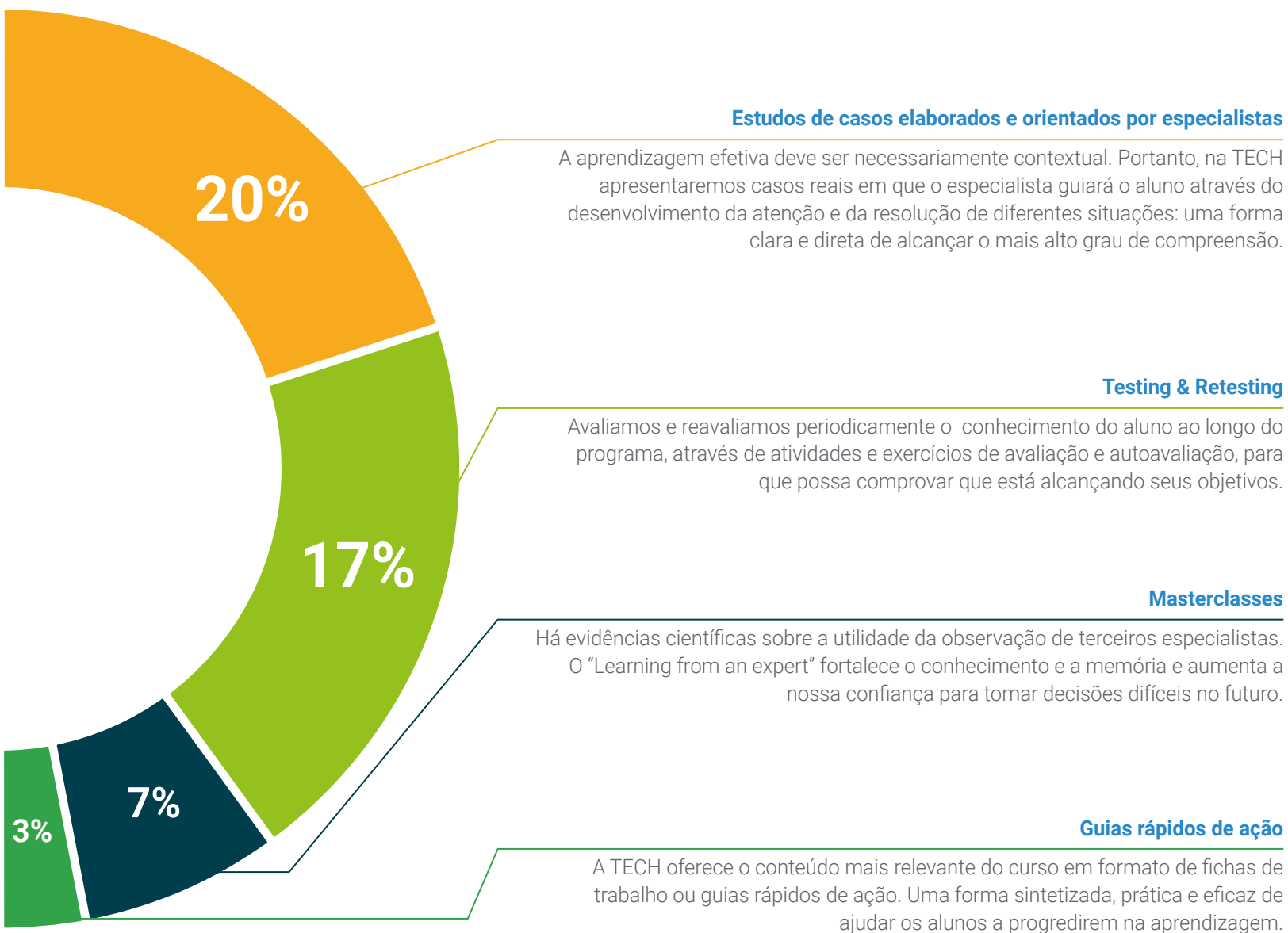
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06 Certificado

O Programa Avançado de Reabilitação da Disfagia e da Voz garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Reabilitação da Disfagia e da Voz** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Reabilitação da Disfagia e da Voz**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentável



Programa Avançado

Reabilitação da
Disfagia e da Voz

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Reabilitação da Disfagia e da Voz

