

Programa Avançado

Fragilidade e Geriatria na
Medicina de Reabilitação



Programa Avançado

Fragilidade e Geriatria em Medicina de Reabilitação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicação: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-fragilidade-geriatria-medicina-reabilitacao

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 26

06

Certificado

pág. 34

01

Apresentação

Em pacientes da terceira idade, a fragilidade, como uma síndrome clínica e biológica que leva a uma resistência reduzida diante de situações inesperadas, patologias ou estresse, determina uma forma específica de cuidado e atenção. Na área da Reabilitação Médica, esta vulnerabilidade determina uma maneira específica de intervenção que adota uma abordagem intensiva das doenças a serem tratadas, com uma perspectiva multidisciplinar e um cuidado abrangente e integrador. Este conteúdo foi desenvolvido para oferecer ao profissional um aprendizado de alta qualidade dos conceitos e abordagens necessárias neste campo, de forma rápida, segura e eficiente.



“

Um curso intensivo que vai permitir a você incorporar os mais avançados cuidados em Medicina de Reabilitação em sua intervenção em pacientes com fragilidade"

Para atingir os objetivos planejados no cuidado do paciente frágil, o fisioterapeuta deve partir de uma estrutura teórica onde ele tem as ferramentas para criar uma estratégia de tratamento baseada no raciocínio clínico que leva a estabelecer objetivos, para finalmente colocá-los em prática com tratamento fisioterapêutico.

Para isso, o profissional deve avaliar e explorar a resistência e as reservas fisiológicas do paciente a fim de estabelecer a estrutura apropriada para a ação, o atendimento domiciliar, em centros residenciais, centros de assistência, centros sociais ou clínicas privadas.

Este trabalho deve incluir tratamentos de pré-fragilidade, fragilidade, dor, trauma, distúrbios neurológicos, respiratórios e/ou do assoalho pélvico, síndromes gerontológicas ou comprometimento cognitivo, efeitos colaterais de drogas e/ou condições biopsicossociais que possam complicar o quadro clínico.

Portanto, é essencial conhecer as ferramentas da Fisioterapia e a adequação de sua aplicação em cada caso, como exercício ativo, terapia manual, eletroterapia, poder trabalhar em uma equipe interdisciplinar, com ferramentas de comunicação adequadas, compreender o conceito de atendimento centrado na pessoa, ter o conhecimento mais atualizado dos dispositivos de assistência e até mesmo o suporte da tecnologia atual. Todos estes pontos podem ser a chave para o sucesso no tratamento fisioterápico.

Este **Programa Avançado de Fragilidade e Geriatria na Medicina de Reabilitação** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de casos apresentados por especialistas em Medicina de Reabilitação em Geriatria.
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão.
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem.
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras.
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual.
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet.



Um Programa Avançado de alta qualidade que vai permitir a você incluir em sua atividade profissional, o conhecimento mais avançado no cuidado de pacientes idosos com fragilidade"

“

Uma visão completa e atual das formas mais adequadas de trabalho para cada um dos pacientes da terceira idade que o profissional vai tratar na área da Medicina de Reabilitação"

O corpo docente deste programa é formado por profissionais do setor, os quais transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A elaboração deste curso se concentra na aprendizagem baseada em problemas, por meio da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Com um projeto metodológico baseado em técnicas de ensino comprovadas, você se capacitará através de diferentes abordagens que lhe permitirão aprender de uma maneira dinâmica e eficaz.

Com o apoio dos sistemas audiovisuais mais eficientes, o objetivo deste programa é que você não apenas adquira os conhecimentos, mas que, após a conclusão, possua as habilidades de trabalho necessárias nesta área.



02

Objetivos

Este Programa Avançado reúne os conhecimentos mais atualizados sobre intervenções de reabilitação em diferentes patologias e condições em pacientes idosos com fragilidade. O objetivo é gerar conhecimento especializado no estudante, criando uma base bem estruturada para a identificação dos sinais clínicos associados às diferentes necessidades e desenvolvimentos, proporcionando-lhes uma visão ampla e contextual desta atividade neste campo atualmente.





“

Incorpore em sua atividade diária as formas mais apropriadas de trabalhar no tratamento de pacientes com fragilidade, transformando seu estudo em verdadeiras habilidades de intervenção”



Objetivo geral

- ♦ Desenvolver uma atitude crítica e racional baseada nas últimas evidências científicas em relação ao diagnóstico fisioterapêutico no paciente idoso e poder aplicar um tratamento adequado a fim de reduzir a impotência funcional, a fragilidade e a deterioração, favorecendo assim uma melhoria da saúde física e mental nos pacientes da terceira idade.



Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Fragilidade e Geriatria na Medicina de Reabilitação”.





Objetivos específicos

Módulo 1. Raciocínio clínico em Fisiogeriatría

- ♦ Explicar o envelhecimento ativo do ponto de vista do paciente
- ♦ Definir os campos de ação da Fisioterapia em Geriatria
- ♦ Definir o papel da fisioterapia em unidades de cuidados paliativos
- ♦ Definir o uso de novas tecnologias na Fisioterapia Geriátrica
- ♦ Explicar em que consistem as equipes interdisciplinares em Geriatria
- ♦ Definir a composição e o funcionamento da equipe interdisciplinar
- ♦ Explicar as principais funções dentro da equipe interdisciplinar
- ♦ Estabelecendo o diagnóstico diferencial *Bandeiras vermelhas e amarelas*
- ♦ Descrever as principais síndromes geriátricas
- ♦ Explicar em que consistem as *Bandeiras vermelhas e amarelas*
- ♦ Definir as *Bandeiras vermelhas* mais comuns na prática clínica
- ♦ Explicar a abordagem apropriada para a sessão de Fisioterapia em Geriatria
- ♦ Descrever o exame fisioterapêutico e avaliação do paciente geriátrico
- ♦ Definir os efeitos de certos medicamentos sobre o sistema neuro musculoesquelético

Módulo 2. Atendimento Centrado na Pessoa (ACP)

- ♦ Descrever o diálogo dos cuidados centrados nas pessoas
- ♦ Explicar o processo de transformação de um modelo de serviço para um modelo ACP
- ♦ Explicar a prestação de serviços de fisioterapia em um modelo ACP

Módulo 3. Ferramentas para a prática diária em Geriatria

- ♦ Definir os princípios básicos de comunicação com a pessoa idosa
- ♦ Explicar as dificuldades de comunicação associadas às síndromes gerontológicas
- ♦ Explicar a abordagem do profissional ao luto

03

Direção do curso

O programa de estudos conta com especialistas de referência em Fragilidade e Geriatria no seu corpo docente, que oferecem neste Programa Avançado a sua experiência de trabalho. Além disso, outros especialistas de prestígio reconhecido, participam de sua concepção e elaboração, completando o programa de maneira interdisciplinar.



“

Especialistas nesta área proporcionarão nesta capacitação sua perspectiva atual do trabalho real com estes pacientes, oferecendo ao estudo uma visão contextual altamente valiosa”

Diretora de Medicina Física e Reabilitação

A Dra. Tracy Friedlander é uma renomada especialista internacional, especializada em **Fisioterapia e Reabilitação** de idosos. Seu amplo conhecimento e habilidades nesse campo permitiram que ela implementasse **procedimentos inovadores e melhorasse a qualidade de vida** de vários pacientes ao longo dos anos.

Graças à excelência de seu atendimento, a cientista foi selecionada para o cargo de **Diretora Médica da Unidade de Reabilitação de Pacientes Agudos Internos no Johns Hopkins Bayview Medical Center**. Também fez parte das equipes médicas do prestigiado **Johns Hopkins Hospital**.

Sua principal área de especialização é a **Reabilitação Neurológica**. Nesse campo, a especialista tem **publicações científicas** referenciadas em periódicos de alto impacto na comunidade de saúde, revisados por pares. Concentrou seus esforços em ajudar os pacientes a gerenciar a **espasticidade**, um distúrbio de controle muscular, por meio de **várias abordagens terapêuticas**. Além disso, algumas de suas pesquisas mais importantes nos últimos anos estão relacionadas à reabilitação de pacientes submetidos a longos períodos de ventilação mecânica quando infectados pelo vírus SARS-CoV-2. Ela também possui ampla qualificação para atender pacientes com dor nas articulações, fibromialgia e fadiga crônica.

A Dra. Friedlander possui também certificação oficial do Conselho Americano de Medicina Física e Reabilitação. Tudo isso respaldado por seu excelente conhecimento no tratamento preciso e avançado de lesões na medula espinhal. Além disso, essa especialista tem uma excelente formação acadêmica. Ela se formou na Emory University, em Atlanta, e em medicina na University of Maryland. Também fez estágio no Mercy Medical Center e concluiu sua residência em Medicina Física e Reabilitação no Sinai Hospital, em Baltimore.



Dra. Tracy Friedlander

- Diretora de Medicina Física e Reabilitação, Johns Hopkins Hospital, Baltimore, Estados Unidos
- Diretora médica da Unidade de Reabilitação Integral de Pacientes Agudos
- Internados no Johns Hopkins Bayview Medical Center
- Especialista em Neurorreabilitação e Gerenciamento de Espasticidade
- Certificações oficiais do Conselho Americano de Medicina Física e Reabilitação
- Especialista em Medicina Física e Reabilitação no Sinai Hospital of Baltimore
- Formada em medicina pela Universidade de Maryland, Baltimore
- Membro de:
 - Academia Americana de Medicina Física e Reabilitação
 - Associação Americana de Lesões na Medula Espinhal
 - Sociedade de Medicina Física e Reabilitação de Maryland



Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo"

Diretor Convidado



Sr. Juan Ignacio Castillo Martín

- ♦ Chefe do Departamento de Medicina Física e Reabilitação Hospital 12 De Octubre. Madri
- ♦ Médico Especialista em Medicina Física e Reabilitação no Complexo Hospitalar Ruber Juan Bravo
- ♦ Médico Fisiatra pela Unidade de Acidentes de Trânsito do Complexo Hospitalar Ruber Juan Bravo
- ♦ Médico Fisiatra pelo Hospital Recoletas Cuenca
- ♦ Coordenador de educação continuada da Sociedade Espanhola de Cardiologia em Teste de Exercício com Consumo de Oxigênio
- ♦ Professor Associado da Universidade Complutense de Madri. Faculdade de Medicina
- ♦ Coordenador pedagógico em cursos de educação continuada para o Ministério da Saúde de Madri: "Prevenção terciária em pacientes cardíacos crônicos. Reabilitação Cardíaca"
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Reabilitação Cardíaca, SEC-UNED
- ♦ Mestrado em Avaliação de Deficiências, Universidade Autônoma Madri
- ♦ Mestrado em Deficiência Infantil pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Doutorado em Neurociência pela Universidade de Salamanca
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Cardiologia

Direção



Sra. Irene García Fontalba

- ♦ Gerente e Fisioterapeuta na Cal Moure's
- ♦ Membro da Seção Territorial de Girona do Colégio de Fisioterapeutas da Catalunha
- ♦ Criadora do blog **fisios y otras historias**
- ♦ Coordenadora do grupo de redes sociais do grupo de profissionais para a promoção da saúde em Girona
- ♦ Mais de dez anos trabalhando em patologia geriátrica e processos que envolvem dor em casa e no consultório particular

Professores

Dra. Mercedes Pino Giráldez

- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação
- ♦ Médica Fisiatra no Hospital Universitário 12 de Octubre, em Madri
- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação, Hospital Universitário de Guadalajara
- ♦ Médica Preceptora de Reabilitação no Hospital Rey Juan Carlos I, Madri
- ♦ Médica Preceptora de Reabilitação no Hospital de Torrejón de Ardoz
- ♦ Médica Preceptora de Reabilitação no Hospital Universitário de Guadalajara
- ♦ Médica especialista em Reabilitação no Hospital da Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista em Deficiência Infantil pela Universidade Complutense de Madri.
- ♦ Médico Residente em Medicina Física e Reabilitação

Dra. Irene Blesa Esteban

- ♦ Médica Residente no Hospital 12 de Octubre, Madri
- ♦ Especialista em Ultrassonografia Musculoesquelética
- ♦ Formada em Medicina pela Faculdade de Medicina da Universidade Autônoma de Madri.
- ♦ Curso sobre a Gestão da Dor Neuropática para a Medicina
- ♦ Curso de Avaliação e Prescrição de Exercícios Terapêuticos
- ♦ Curso de Suporte de Vida para Residentes
- ♦ Orientação de Tese de Doutorado: Diagnóstico por Ultrassonografia de Cardiopatias Congênitas no Primeiro Trimestre de Gravidez

Dra. Sofía García

- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação no Departamento de Saúde de Madri.
- ♦ Médica especialista em Medicina Física e Reabilitação na Unidade de Reabilitação Infantil do Hospital Universitario 12 de Octubre, Madri.
- ♦ Médica especialista em Medicina Física e Reabilitação no Centro de Reabilitação da Fala e da Linguagem
- ♦ Médica especialista na Unidade de Pavimento Pélvico do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médica especialista em Reabilitação Cardíaca na Unidade de Reabilitação Cardíaca do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médica especialista na Unidade de Paralisia Facial e Neurorreabilitação do Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médica especialista na Unidade de Neuro reabilitação do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médica especialista em Reabilitação Respiratória do Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médica especialista em reabilitação da medula espinhal no Hospital Nacional de Paraplégicos.
- ♦ Formada em Medicina pela Faculdade de Medicina da Universidade de San Pablo
- ♦ Mestrado em Ultrassonografia Musculoesquelética e Intervenção Guiada por Ultrassonografia na Universidade San Pablo.

Dra. Henar Jiménez

- ♦ Especialista em Fisioterapia e Reabilitação Esportiva
- ♦ Médica Interna Residente. Hospital Universitario 12 de Octubre, Madri
- ♦ Formada em Medicina
- ♦ Especialista em Fisioterapia e Reabilitação Esportiva na Universidade Internacional Isabel I de Castilla
- ♦ Curso sobre o Uso Seguro de Medicamentos no Departamento de Saúde de Madri

Sr. Joel Cuesta Gascón

- ♦ Doutor em Fisioterapia e Reabilitação Hospital Universitario La Paz, Madri
- ♦ Doutor em Fisioterapia e Reabilitação Centro Médico e de Reabilitação Dr. Rozalén, Madri
- ♦ Residente em Medicina Física e Reabilitação no Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Fisiatra em Reparação Médica
- ♦ Professor do Curso de Especialização em Dor Neuropática no Hospital la Princesa
- ♦ Organizador e professor na conferência "*Nos vemos en el 12*". "*Fundamentos y Fisiología del deporte*"
- ♦ Palestrante da Jornada após AMIR Academia AMIR 2020" sobre a especialidade de Medicina Física e Reabilitação
- ♦ Mestrado em Medicina Clínica Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Especialista em Ultrassonografia Musculoesquelética

Sra. Delia Díaz Zamudio

- ♦ Especialista em Reabilitação e Medicina Física
- ♦ Médica em Reabilitação e Medicina Física no Departamento de Reabilitação do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista no Departamento de Reabilitação do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Colaboradora Honorária do Departamento de Medicina Física e Reabilitação e Hidrologia do Hospital 12 de Octubre
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia Faculdade de Medicina Universidade de Sevilla
- ♦ Especialista em Reabilitação e Medicina Física, Departamento de Reabilitação, Hospital Universitario Denia
- ♦ Especialista em Reabilitação e Medicina Física, Departamento de Reabilitação do Hospital Universitario Alto Deba, Mondragón



Dra. María Dolores González García

- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação
- ♦ Chefe do departamento de Reabilitação Neurológica. Hospital 12 Octubre , Madri
- ♦ Especialista de Área em pediatria no Hospital 12 de Octubre, Madri
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá. Alcalá de Henares Madri
- ♦ Especialização em Medicina Física e Reabilitação como Médico Residente (MIR) no Departamento de Reabilitação do Hospital Universitário 12 de Octubre em Madri

Dr. Luis Soto Bagaria

- ♦ Fisioterapeuta Pesquisador no Instituto de Pesquisa Vall d'Hebron
- ♦ Fisioterapeuta e Pesquisador do Parc Sanitari Pere Virgili
- ♦ Fisioterapeuta e Colaborador no departamento de I & D, SARquavita
- ♦ Pesquisador responsável na Mapfre Quavita pelo PhD em Saúde Pública e Metodologia de Pesquisa
- ♦ Mestrado em Fisioterapia Neuromusculoesquelética
- ♦ Mestrado em Pesquisa Clínica. Universidade Internacional da Catalunha
- ♦ Membro da equipe de pesquisa sobre envelhecimento, fragilidade e transições em Re-Fit BCN

Dr. Samuel Gil Gracia

- ♦ Fisioterapeuta e Osteopata autônomo em Béziers
- ♦ Fisioterapeuta Centro Iriteb c/Dos de Mayo em Badalona
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Fisioterapia e Dor SEFID, Sociedade de Fisioterapia sin Red
- ♦ Autor do Videoblog Soy Paciente de Samu, canal de divulgação da fisioterapia
- ♦ Especializado em Dor Musculoesquelética
- ♦ Mestrado em Osteopatia Escolas Universitárias Gimbernat
- ♦ Certificado em Fisioterapia na Escoles Universitaries Gimbernat

Dr. Daniel Jimenez Hernández

- ♦ Especialista em Fisioterapia e Educação
- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Formador de profissionais ACP
- ♦ Professor na Universidade Central da Catalunha
- ♦ Doutor em Educação pela Universidade Central da Catalunha
- ♦ Mestrado em Educação Inclusiva Universidade Central da Catalunha
- ♦ Curso de Fisioterapia pela Escola Universitária de Gimbernat, EUG-UAB
- ♦ Membro do grupo de pesquisa sobre atenção à diversidade e Saúde Mental e Inovação Social da UVic.

Dr. Roger Gómez Orta

- ♦ Fisioterapeuta e Técnico Ortopédico no Quvitec Centre D' Ajudes Técnicas
- ♦ Cofundador da Quvitec
- ♦ Responsável do Departamento de Clínica de Sedestação e Posicionamento na Quvitec
- ♦ Especialista e capacitador na gestão de pacientes e de produtos Handicare na Espanha
- ♦ Formado em Fisioterapia, EUIF Blanquerna





Dr. Joaquín Hernandez Espinosa

- ♦ Especialista em Fisioterapia Respiratória
- ♦ Diretor do centro residencial Hotel Residencia Tercera edad Pineda
- ♦ Pós-graduação em fisioterapia respiratória. Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Consultora de Ética Assistencial na Fundação Vella Terra
- ♦ Diretor de Equipamento de emergência COVID 19 no Fremap Gent Gran
- ♦ Formado em Fisioterapia na Escola de Fisioterapia da Universidade de Gimbernat, Cantabria.
- ♦ Formado em Fisioterapia pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Membro do comitê de ética L'Onada Serveis

Dr. Alejandro Buldón Olalla

- ♦ Especialista em Fisioterapia da Atividade Física e do Esporte
- ♦ Fisioterapeuta no grupo Amavir e na assistência domiciliar para idosos
- ♦ Criador do blog fisioconectados.com
- ♦ Especialista em Fisioterapia da Atividade Física e do Esporte Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Formado em Fisioterapia Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Mestrado em Redes Sociais e Aprendizagem Digital

04

Estrutura e conteúdo

O desenvolvimento do programa, especialmente focado na área da fragilidade em pacientes idosos, foi desenvolvido de acordo com os critérios de eficácia educacional que oferecemos a você. Através de um programa completo e específico, você estudará todas as áreas essenciais de aprendizagem propostas, adquirindo gradualmente as habilidades necessárias para colocar em prática os conhecimentos necessários. Um esquema de aprendizagem bem desenvolvido que permitirá a você aprender continuamente, com eficiência e de acordo com suas necessidades.





“

Um programa de estudos, estruturado em unidades didáticas de grande impacto, que inclui todos os aspectos que a Medicina de Reabilitação deve contemplar no cuidado de pacientes com fragilidade”

Módulo 1. Raciocínio clínico em Fisioterapia Geriátrica

- 1.1. Passado, presente e futuro da fisioterapia em geriatria
 - 1.1.1. Breve história
 - 1.1.1.1. Origem da disciplina além de nossas fronteiras
 - 1.1.1.2. Origem da disciplina na Espanha
 - 1.1.1.3. Conclusões
 - 1.1.2. Situação atual da Atualização em Medicina de Reabilitação em Geriatria
 - 1.1.3. Futuro da Medicina de Reabilitação em Geriatria
 - 1.1.3.1. Novas tecnologias profissionais
- 1.2. Envelhecimento ativo
 - 1.2.1. Introdução
 - 1.2.2. Conceito de envelhecimento ativo
 - 1.2.3. Classificação
 - 1.2.4. O envelhecimento ativo do ponto de vista do paciente
 - 1.2.5. Papel do profissional em programas de envelhecimento ativo
 - 1.2.6. Exemplo de intervenção
- 1.3. Atualização em Medicina de Reabilitação em Geriatria e contexto de atuação
 - 1.3.1. Introdução e definições
 - 1.3.2. Áreas de atuação
 - 1.3.2.1. Centros residenciais
 - 1.3.2.2. Assistência social e sanitária
 - 1.3.2.3. Cuidados primários
 - 1.3.2.4. Disciplina de trabalho em unidades de cuidados paliativos
 - 1.3.3. Áreas do futuro na Medicina Geriátrica
 - 1.3.3.1. Novas Tecnologias
 - 1.3.3.2. Fisioterapia e Arquitetura
 - 1.3.4. Equipes interdisciplinares em Geriatria
 - 1.3.4.1. Equipes multidisciplinares ou interdisciplinares?
 - 1.3.4.2. Definir a composição e o funcionamento da equipe interdisciplinar
 - 1.3.4.3. Principais funções dentro da equipe interdisciplinar

- 1.4. Diagnóstico diferencial. *Bandeiras vermelhas e amarelas*
 - 1.4.1. Introdução e definições
 - 1.4.1.1. Diagnóstico diferencial
 - 1.4.1.2. Diagnóstico em medicina de reabilitação
 - 1.4.1.3. Síndromes geriátricas. 1.4.1.4. *Bandeiras vermelhas e amarelas*
 - 1.4.2. *Bandeiras vermelhas* mais comuns na prática clínica
 - 1.4.2.1. Infecção urinária
 - 1.4.2.2. Patologia Oncológica
 - 1.4.2.3. Insuficiência cardíaca
 - 1.4.2.4. Fraturas
- 1.5. Abordagem da sessão de Atualização em Medicina de Reabilitação em Geriatria
 - 1.5.1. Exame e avaliação do paciente geriátrico
 - 1.5.1.1. Componentes da Avaliação
 - 1.5.1.2. Escalas e testes mais utilizados
 - 1.5.2. Determinação dos objetivos do tratamento
 - 1.5.3. Organização de sessão de tratamento
 - 1.5.4. Organização do trabalho próprio do profissional
 - 1.5.5. Monitoramento do tratamento no paciente idoso
- 1.6. Farmacologia, efeitos sobre o sistema neuro musculoesquelético
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.1.1. Medicamentos que afetam a marcha
 - 1.6.2. Medicamentos e risco de quedas



Módulo 2. Método Clínico Centrado na Pessoa (MCCP)

2.1. Definição, conceitos e princípios básicos

2.1.1. Decálogo dos cuidados centrados nas pessoas

2.1.1.1. O que é e o que não é um MCCP? Seus princípios

2.1.1.2. Esclarecendo conceitos. Glossário de termos

2.1.2. Origem e base conceitual do MCCP

2.1.2.1. Referências da Psicologia

2.1.2.2. Referências de intervenção social

2.1.2.3. Referências de qualidade de vida

2.1.2.4. Referências do estudo sobre deficiência

2.1.2.5. Referências dos direitos civis dos indivíduos

2.1.2.6. Referências de recursos gerontológicos

2.1.2.7. Aspectos legais e regulamentares

2.2. O modelo MCCP

2.2.1. Paradigma e modelo de intervenção

2.3. Boas práticas no MCCP

2.3.1. Definição e conceito do BBPP

2.3.2. Áreas de boas práticas

2.3.3. Boa práxis, o caminho para a boa prática

2.3.4. Boas práticas, o segredo

2.4. O processo de transformação de um modelo de serviço para um modelo MCCPP

2.4.1. Como construir uma aprendizagem?

2.4.2. Transformação de serviços

2.4.3. Transformação das pessoas

2.5. Prestação de serviços em um modelo MCCP

2.5.1. Fisioterapia centrada na pessoa x fisioterapia individualizada

2.5.2. Epistemologia profissional centrada nas pessoas

2.6. Ações

2.6.1. Introdução

2.6.2. Ações

2.6.2.1. O acolhimento do profissional

2.6.2.2. Os processos de avaliação

2.6.2.3. A intervenção

2.6.2.4. A inter-relação com os colegas de trabalho

2.6.2.5. A inter-relação com o ambiente físico

2.6.2.6. A inter-relação com a comunidade

Módulo 3. Ferramentas para a prática diária em geriatria

3.1. Comunicação, ferramenta para o tratamento bem sucedido

3.1.1. Introdução

3.1.1.1. O espelho e a lâmpada

3.1.2. A comunicação no contexto da relação terapêutica

3.1.2.1. Definições

3.1.2.2. Aspectos básicos

8.1.2.2.1. Componentes

3.1.2.2.2. Contexto

8.1.2.2.3. Impossibilidade de não se comunicar

3.1.3. Códigos nas mensagens

3.1.3.1. Aspectos específicos da comunicação com pacientes idosos

3.1.3.2. Principais problemas na comunicação com pessoas idosas

3.1.3.3. A comunicação com a família

3.1.3.4. A relação terapêutica como uma forma especial de interação social

3.1.3.5. Modelo para treinamento de comunicação





3.2. O luto no profissional

- 3.2.1. Por que falar em luto?
- 3.2.2. O que é um luto?
- 3.2.3. O luto é uma depressão?
- 3.2.4. Como ela se manifesta no luto?
- 3.2.5. Como se desenvolve um luto?
- 3.2.6. Como devemos reagir à perda de um paciente?
- 3.2.7. Quando termina o luto?
- 3.2.8. O que é um luto complicado?
- 3.2.9. Quando você é quem está de luto: primeiras ferramentas
- 3.2.10. Quando outro é quem está de luto: Como acompanhar?
- 3.2.11. Quando pedir ajuda ou consultar um psicólogo?

3.3. TIC centrada no idoso

3.3.1. As TICs e Saúde

3.3.1.1. Terminologia específica

- 3.3.1.1.1. Tecnologia Informação e Comunicação (TIC)
- 3.3.1.1.2. eSalud (*eHealth*)
- 3.3.1.1.3. mSalud (*mHealth*)
- 3.3.1.1.4. Telemedicina
- 3.3.1.1.5. *Wearable*
- 3.3.1.1.6. Gamificação (*gamification*)
- 3.3.1.1.7. eMédico (*eDoctor*)
- 3.3.1.1.8. ePaciente (*ePatient*)
- 3.3.1.1.9. Saúde Digital
- 3.3.1.1.10. Brecha Digital
- 3.3.1.1.11. Infoxicação

3.3.2. A “eFisioterapia” em Geriatria

- 3.3.2.1. A brecha digital geracional
- 3.3.2.2. Prescrição das TICs em Atualização em Medicina de Reabilitação em Geriatria

05 Metodologia

Esta capacitação oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modelo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do curso os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. O aprendizado é consolidado em habilidades práticas que permitem que o estudante se integre melhor ao mundo real.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, devido ao uso de situações que surgem a partir da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pelo aprendizado e um aumento do tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste curso, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assisti-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

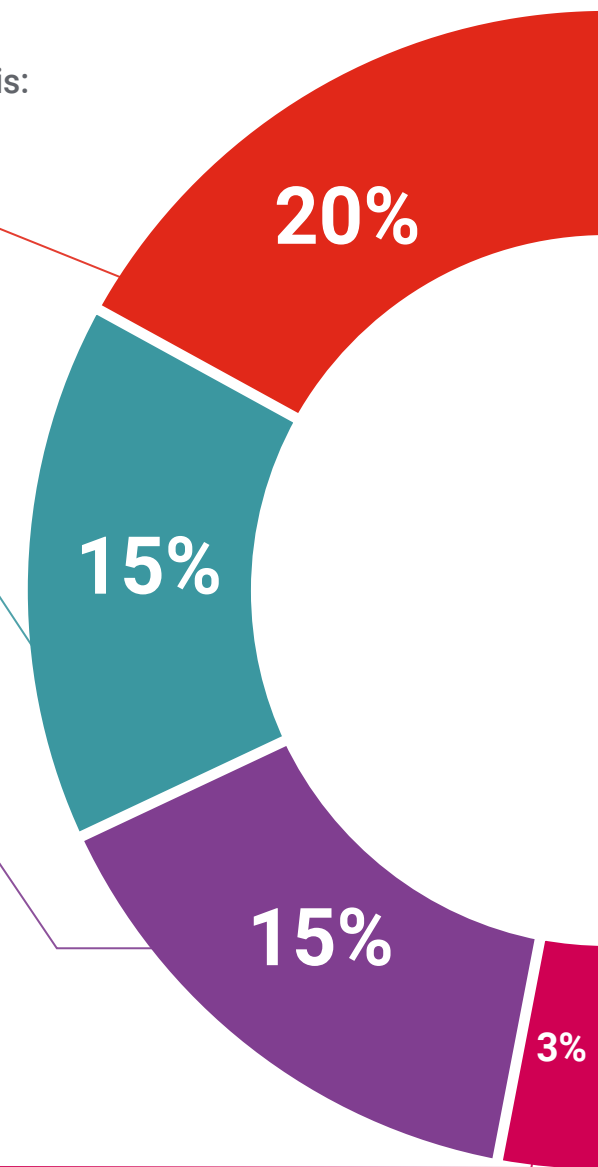
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

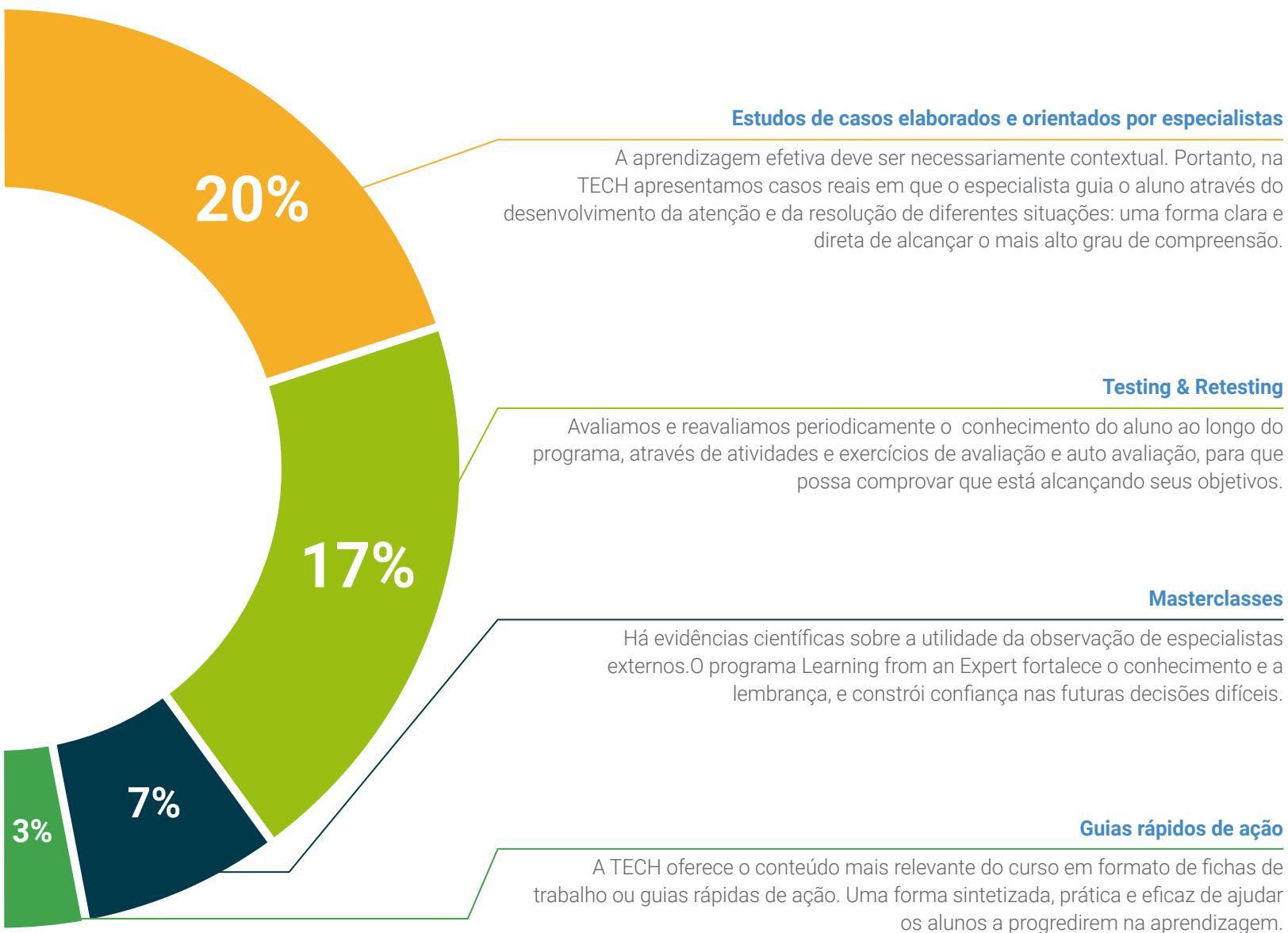
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06 Certificado

O Programa Avançado de Fragilidade e Geriatria em Medicina de Reabilitação garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Fragilidade e Geriatria em Medicina de Reabilitação** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Fragilidade e Geriatria em Medicina de Reabilitação**

Nº de Horas Oficiais: **400 h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sim



Programa Avançado
Fragilidade e Geriatria em
Medicina de Reabilitação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Fragilidade e Geriatria em
Medicina de Reabilitação

