

Experto Universitario

Zoonosis y Parasitosis





Experto Universitario Zoonosis y Parasitosis

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-zoonosis-parasitosis



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Cuadro docentes

pág. 32

07

Titulación

pág. 36

01

Presentación del programa

Las Zoonosis y Parasitosis representan un desafío creciente para la salud global, ya que constituyen una fuente significativa de morbilidad y mortalidad en distintas regiones del mundo. De hecho, un informe de la Organización Mundial de la Salud estima que el 60% de las Enfermedades Infecciosas en humanos tienen origen zoonótico, lo que refleja la necesidad de estrategias innovadoras para su abordaje. En este contexto surge el programa universitario de TECH, diseñado con el propósito de responder a la demanda de conocimientos especializados frente a estas patologías emergentes y persistentes. Su metodología, sustentada en material didáctico actualizado y desarrollada en un entorno 100% online, facilita la adquisición de competencias aplicables a la práctica profesional.



“

Gracias a este Experto Universitario 100% online, alcanzarás un dominio profundo sobre las estrategias más innovadoras para la prevención, diagnóstico y control de Zoonosis y Parasitosis”

El estudio de las enfermedades que se transmiten entre animales y humanos, así como las Parasitosis, cobra relevancia en la actualidad debido a su impacto en la salud pública y en la economía global. Estos fenómenos sanitarios permiten identificar riesgos emergentes, anticipar brotes y diseñar estrategias preventivas efectivas. Además, su abordaje contribuye a disminuir la morbilidad y mortalidad asociada a Infecciones Zoonóticas, proporcionando un conocimiento crucial para la vigilancia epidemiológica y la toma de decisiones en salud humana y animal.

En este contexto, el plan de estudios de este programa universitario profundiza en áreas de gran relevancia como las Enfermedades Infecciosas Raras, las multirresistencias bacterianas y la inmunización mediante vacunas. A su vez, se analiza la diversidad de agentes patógenos poco comunes y su comportamiento en poblaciones vulnerables, lo que permite ampliar la comprensión de su impacto clínico y social. Asimismo, se estudian los mecanismos que favorecen la resistencia a múltiples fármacos y las estrategias de prevención y control que pueden aplicarse de manera efectiva.

Posteriormente, este programa universitario ofrece a los profesionales un enfoque integral que potencia sus competencias en el manejo de Enfermedades Infecciosas y Parasitarias. De hecho, les proporciona herramientas analíticas y prácticas para enfrentar desafíos clínicos y epidemiológicos, mejorando la toma de decisiones basada en evidencia científica. Del mismo modo, favorece la actualización constante en nuevas terapias, protocolos y estrategias de prevención, garantizando un ejercicio profesional más seguro, informado y adaptado a los cambios del entorno sanitario global.

Finalmente, la metodología de TECH Universidad se caracteriza por su flexibilidad y accesibilidad, adaptándose a los horarios y ritmos individuales. Gracias al método *Relearning*, los contenidos pueden revisarse de manera interactiva y progresiva, reforzando los conocimientos adquiridos. Además, la plataforma permite acceder a los recursos en cualquier momento y desde cualquier dispositivo con conexión a internet, lo que facilita un aprendizaje continuo y personalizado, promoviendo la consolidación del conocimiento de forma dinámica y eficaz.

Este **Experto Universitario en Zoonosis y Parasitosis** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con una metodología flexible y respaldada por el Relearning, TECH Universidad asegura un aprendizaje continuo y accesible en todo momento, potenciando la comprensión profunda de cada concepto sin importar el lugar o la hora”

“

Profundizarás en las bases inmunológicas, el proceso de producción y los controles de calidad de las vacunas”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accederás a un plan de estudios respaldado por conocimientos actualizados y transmitidos por especialistas de referencia.

Fortalecerás sus competencias para el abordaje de pacientes con Infecciones por multirresistencias bacterianas.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El itinerario académico que complementa este programa universitario ahondará en temas clave de la Zoonosis y Parasitosis. Por lo tanto, los profesionales ahondarán en los microorganismos capaces de producir enfermedades complejas y anticipar riesgos en la salud humana y animal. Asimismo, abordarán la epidemia silenciosa de resistencia a los antibióticos, lo que permitirá fortalecer la capacidad de intervención clínica y comunitaria. De igual forma, el análisis de Enfermedades Infecciosas poco comunes proporcionará herramientas para el diagnóstico y manejo de casos atípicos, garantizando competencias aplicables en escenarios clínicos y epidemiológicos reales.



“

Analizarás la importancia de los mapas microbiológicos para la vigilancia epidemiológica y la prevención de Infecciones resistentes”

Módulo 1. La epidemiología y microbiología de las Enfermedades Infecciosas

- 1.1. Condiciones epidemiológicas, económicas y sociales por continentes que favorecen el desarrollo de Enfermedades Infecciosas
 - 1.1.1. África
 - 1.1.2. América
 - 1.1.3. Europa y Asia
- 1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
 - 1.2.1. Morbimortalidad por Enfermedades Infecciosas en África
 - 1.2.2. Morbimortalidad por Enfermedades Infecciosas en América
 - 1.2.3. Morbimortalidad por Enfermedades Infecciosas en Asia
 - 1.2.4. Morbimortalidad por Enfermedades Infecciosas en Europa
- 1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
 - 1.3.1. Los virus
 - 1.3.2. Las bacterias
 - 1.3.3. Los hongos
 - 1.3.4. Los parásitos
- 1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
 - 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
 - 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
 - 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
 - 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
 - 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune
- 1.5. Microscopía y tinciones
 - 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
 - 1.5.2. Tinciones compuestas
 - 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistentes
 - 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares
- 1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos
 - 1.6.1. Medios de cultivos generales
 - 1.6.2. Medios de cultivos específicos

- 1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
 - 1.7.1. Esterilización y desinfección
 - 1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica
- 1.8. Biología molecular, su importancia para el infectólogo
 - 1.8.1. Genética bacteriana
 - 1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa
- 1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos

Módulo 2. Zoonosis

- 2.1. Generalidades de las Zoonosis
 - 2.1.1. Conceptos generales y epidemiología de las Zoonosis
 - 2.1.2. Principales Zoonosis a nivel internacional
 - 2.1.3. Zoonosis de causa priónica
 - 2.1.4. Los priones en la etiología de enfermedades
 - 2.1.5. Encefalopatía Espongiforme Bovina (o mal de la vaca loca)
 - 2.1.6. Principales medidas para el control de la Zoonosis
- 2.2. Rabia
 - 2.2.1. Epidemiología
 - 2.2.2. Agente infeccioso
 - 2.2.3. Patobiología
 - 2.2.4. Cuadro clínico
 - 2.2.5. Diagnóstico
 - 2.2.6. Tratamiento
- 2.3. Gripe Aviar
 - 2.3.1. Epidemiología
 - 2.3.2. Agente infeccioso
 - 2.3.3. Patobiología
 - 2.3.4. Cuadro clínico
 - 2.3.5. Diagnóstico
 - 2.3.6. Tratamiento



- 2.4. Leptospirosis
 - 2.4.1. Epidemiología
 - 2.4.2. Agente infeccioso
 - 2.4.3. Patobiología
 - 2.4.4. Cuadro clínico
 - 2.4.5. Diagnóstico
 - 2.4.6. Tratamiento
- 2.5. Brucelosis
 - 2.5.1. Epidemiología
 - 2.5.2. Agente infeccioso
 - 2.5.3. Patobiología
 - 2.5.4. Cuadro clínico
 - 2.5.5. Diagnóstico
 - 2.5.6. Tratamiento
- 2.6. Toxoplasmosis
 - 2.6.1. Epidemiología
 - 2.6.2. Agente infeccioso
 - 2.6.3. Patobiología
 - 2.6.4. Cuadro clínico
 - 2.6.5. Diagnóstico
 - 2.6.6. Tratamiento

Módulo 3. Micosis y parasitosis en infectología

- 3.1. Generalidades de los hongos
 - 3.1.1. Características microbiológicas de los hongos
 - 3.1.2. Respuesta inmunológica a los hongos
- 3.2. Métodos de diagnóstico de las Micosis
 - 3.2.1. Métodos directos
 - 3.2.2. Métodos indirectos

- 3.3. Micosis superficiales: tiñas y epidermofitosis
 - 3.3.1. Definición
 - 3.3.2. Etiología
 - 3.3.3. Cuadro clínico
 - 3.3.4. Diagnóstico
 - 3.3.5. Tratamiento
- 3.4. Micosis profundas
 - 3.4.1. Criptococosis
 - 3.4.2. Histoplasmosis
 - 3.4.3. Aspergilosis
 - 3.4.4. Otras micosis
- 3.5. Actualización en antimicóticos
 - 3.5.1. Elementos farmacológicos
 - 3.5.2. Uso clínico
- 3.6. Generalidades de las Parasitosis
 - 3.6.1. Características microbiológicas de los parásitos
 - 3.6.2. Respuesta inmunológica a los parásitos
 - 3.6.3. Respuesta inmunológica a los protozoos
 - 3.6.4. Respuesta inmunológica a los helmintos
- 3.7. Métodos de diagnóstico de las Parasitosis
 - 3.7.1. Métodos diagnósticos para los protozoos
 - 3.7.2. Métodos diagnósticos para los helmintos
- 3.8. Parasitosis intestinales
 - 3.8.1. Ascariasis
 - 3.8.2. Oxiuriasis
 - 3.8.3. Anquilostomiasis y Necatoriasis
 - 3.8.4. Trichuriasis
- 3.9. Parasitosis tisulares
 - 3.9.1. Paludismo
 - 3.9.2. Tripanosomiasis
 - 3.9.3. Schistosomiasis
 - 3.9.4. Leishmaniasis
 - 3.9.5. Filariosis

- 3.10. Actualización en antiparasitarios
 - 3.10.1. Elementos farmacológicos
 - 3.10.2. Uso clínico

Módulo 4. Multirresistencias y vacunas

- 4.1. La epidemia silenciosa de resistencia a los antibióticos
 - 4.1.1. Globalización y resistencia
 - 4.1.2. Cambio de sensible a resistente de los microorganismos
- 4.2. Los mecanismos genéticos de resistencia a los antimicrobianos
 - 4.2.1. Los mecanismos adquiridos de resistencia a los antimicrobianos
 - 4.2.2. La presión selectiva de los antimicrobianos en la resistencia
- 4.3. Las superbacterias
 - 4.3.1. El Neumococo resistente a penicilina y macrólidos
 - 4.3.2. Los Estafilococos multirresistentes
 - 4.3.3. Las Infecciones resistentes en las unidades de cuidados intensivos
 - 4.3.4. Las Infecciones Urinarias Resistentes
 - 4.3.5. Otros microorganismos multirresistentes
- 4.4. Los Virus resistentes
 - 4.4.1. El VIH
 - 4.4.2. La Influenza
 - 4.4.3. Los virus de la Hepatitis
- 4.5. El Paludismo multirresistente
 - 4.5.1. La resistencia a *chloroquine*
 - 4.5.2. La resistencia a los demás antipalúdicos
- 4.6. Los estudios genéticos de resistencia a los antibióticos
 - 4.6.1. La interpretación de los estudios de resistencias
- 4.7. Estrategias mundiales para la disminución de la resistencia a los antibióticos
 - 4.7.1. El control de la prescripción de antibióticos
 - 4.7.2. Los mapas microbiológicos y las guías de prácticas clínicas
- 4.8. Generalidades de la vacunación
 - 4.8.1. Bases inmunológicas de la vacunación
 - 4.8.2. El proceso de producción de vacunas

- 4.8.3. Control de calidad de las vacunas
- 4.8.4. Seguridad de las vacunas y principales efectos adversos
- 4.8.5. Los estudios clínicos y epidemiológicos para la aprobación de vacunas
- 4.9. Utilización de las vacunas
 - 4.9.1. Enfermedades prevenibles por vacunas y los programas de vacunación
 - 4.9.2. Experiencias mundiales de la efectividad de los programas de vacunación
 - 4.9.3. Los candidatos vacunales para nuevas enfermedades

Módulo 5. Enfermedades Infecciosas Raras y otros retos en infectología

- 5.1. Generalidades de las Enfermedades Infecciosas Raras
 - 5.1.1. Conceptos generales
 - 5.1.2. Epidemiología de las Enfermedades Infecciosas Raras o poco comunes
- 5.2. Peste Bubónica
 - 5.2.1. Definición
 - 5.2.2. Etiología
 - 5.2.3. Cuadro clínico
 - 5.2.4. Diagnóstico
 - 5.2.5. Tratamiento
- 5.3. Enfermedad de Lyme
 - 5.3.1. Definición
 - 5.3.2. Etiología
 - 5.3.3. Cuadro clínico
 - 5.3.4. Diagnóstico
 - 5.3.5. Tratamiento
- 5.4. Babesiosis
 - 5.4.1. Definición
 - 5.4.2. Etiología
 - 5.4.3. Cuadro clínico
 - 5.4.4. Diagnóstico
 - 5.4.5. Tratamiento
- 5.5. Fiebre del Valle del Rift
 - 5.5.1. Definición
 - 5.5.2. Etiología
 - 5.5.3. Cuadro clínico
 - 5.5.4. Diagnóstico
 - 5.5.5. Tratamiento
- 5.6. Difilobotriasis
 - 5.6.1. Definición
 - 5.6.2. Etiología
 - 5.6.3. Cuadro clínico
 - 5.6.4. Diagnóstico
 - 5.6.5. Tratamiento
- 5.7. Zigomicosis
 - 5.7.1. Definición
 - 5.7.2. Etiología
 - 5.7.3. Cuadro clínico
 - 5.7.4. Diagnóstico
 - 5.7.5. Tratamiento
- 5.8. Cisticercosis
 - 5.8.1. Definición
 - 5.8.2. Etiología
 - 5.8.3. Cuadro clínico
 - 5.8.4. Diagnóstico
 - 5.8.5. Tratamiento
- 5.9. Kuru
 - 5.9.1. Definición
 - 5.9.2. Etiología
 - 5.9.3. Cuadro clínico
 - 5.9.4. Diagnóstico
 - 5.9.5. Tratamiento
- 5.10. La reemergencia de viejas enfermedades: causas y efectos
 - 5.10.1. Las Enfermedades Infecciosas emergentes y nuevas que demandan nuevos enfoques en la lucha por su control
 - 5.10.2. El incremento de la resistencia microbiológica a los fármacos antimicrobianos
 - 5.10.3. El desarrollo de nuevos antibióticos

04

Objetivos docentes

Este programa universitario de TECH Universidad tiene como finalidad actualizar a los profesionales para abordar con solvencia los desafíos que plantean las Zoonosis en el ámbito sanitario. Al finalizar, los egresados elevarán sus competencias para identificar el origen de estas enfermedades, incluidas aquellas de causa priónica, y aplicar medidas de control adaptadas a distintos contextos epidemiológicos. Asimismo, establecerán diagnósticos precisos, interpretarán cuadros clínicos y definirán tratamientos efectivos frente a Infecciones transmitidas por animales. De este modo, optimizarán sus conocimientos para implementar protocolos actualizados y garantizar una intervención integral.





“

Solo TECH Universidad potenciará tu perfil, brindándote las competencias precisas para sobresalir en un entorno profesional altamente exigente”



Objetivos generales

- ♦ Analizar los principios fundamentales de la epidemiología y su aplicación en la prevención, control y estudio de las Enfermedades Infecciosas
- ♦ Comprender la microbiología de los agentes infecciosos, su estructura, mecanismos de acción y su impacto en la salud humana
- ♦ Explorar la relación entre el Cáncer, la inmunosupresión y la mayor susceptibilidad a Infecciones en diferentes grupos de pacientes
- ♦ Evaluar los principales mecanismos de transmisión, diagnóstico y estrategias de prevención de Infecciones transmitidas por la sangre
- ♦ Identificar los riesgos asociados a Infecciones en viajeros y las medidas preventivas necesarias para reducir su impacto en la salud pública
- ♦ Examinar la relación entre Enfermedades Crónicas e Infecciones, analizando cómo afectan al sistema inmunológico y su tratamiento
- ♦ Profundizar en el diagnóstico, tratamiento y prevención de Infecciones Respiratorias causadas por virus y bacterias en diferentes poblaciones
- ♦ Analizar las infecciones urinarias desde su etiología hasta las estrategias terapéuticas y de prevención en pacientes con factores de riesgo
- ♦ Tratar las Infecciones de Transmisión Sexual, su impacto en la salud pública y las estrategias para su prevención y manejo clínico
- ♦ Evaluar la seguridad alimentaria y los métodos de prevención de Infecciones transmitidas por alimentos en distintos contextos sanitarios
- ♦ Comprender la fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de la Hepatitis en sus diferentes tipos y su impacto en la salud global
- ♦ Analizar la coinfección por VIH/SIDA y Tuberculosis, sus implicaciones clínicas y las estrategias de control en poblaciones vulnerables
- ♦ Explorar las Enfermedades Virales Hemorrágicas y Arbovirosis desde una perspectiva epidemiológica, considerando sus modos de transmisión y control
- ♦ Aplicar estrategias efectivas de vigilancia, control y prevención de Enfermedades Infecciosas en distintos entornos clínicos y comunitarios



¿Quieres profundizar en las distintas taxonomías de los agentes infecciosos? Con un enfoque orientado al entendimiento de sus características y relaciones podrás alcanzar nuevos niveles de especialización"



Objetivos específicos

Módulo 1. La epidemiología y microbiología de las Enfermedades Infecciosas

- ♦ Conocer las condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas de los países con las mayores Enfermedades Infecciosas
- ♦ Identificar las distintas taxonomías de los agentes infecciosos, así como las propiedades de los microorganismos
- ♦ Profundizar en los agentes químicos y físicos de los microorganismos
- ♦ Comprender las indicaciones y las interpretaciones de un estudio microbiológico, comprendiendo todos los aspectos técnicos

Módulo 2. Zoonosis

- ♦ Conocer las generalidades de las Zoonosis, como su origen y las causas priónicas
- ♦ Analizar las principales medidas de control de las Zoonosis que preocupan a los sistemas de salud pública mundiales
- ♦ Establecer un cuadro diagnóstico certero sobre algunas de las Infecciones transmitidas por animales, así como sus tratamientos y cuadro clínico
- ♦ Distinguir el protocolo de manejo de la Zoonosis

Módulo 3. Micosis y parasitosis en infectología

- ♦ Identificar la etiología de las Infecciones por micosis más conocidas
- ♦ Entender con detalle las generalidades de las Parasitosis, así como la respuesta inmunológica del cuerpo ante los parásitos, los protozoos y los helmintos
- ♦ Gestionar de forma correcta los distintos métodos de diagnóstico directos e indirectos de las micosis
- ♦ Conocer las últimas actualizaciones en antiparasitarios y sus elementos farmacológicos

Módulo 4. Multirresistencias y vacunas

- ♦ Identificar los mecanismos genéticos adquiridos que provocan la resistencia de los antimicrobianos
- ♦ Profundizar en las distintas Infecciones que han desarrollado resistencias a los antivirales
- ♦ Conocer los aspectos generales de la vacunación, así como su base inmunológica, su proceso de producción y el riesgo para las personas
- ♦ Establecer el método correcto para la utilización de las vacunas

Módulo 5. Enfermedades Infecciosas Raras y otros retos en infectología

- ♦ Analizar la epidemiología, etiología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de las principales Enfermedades Infecciosas Raras
- ♦ Reconocer los mecanismos de reemergencia de viejas enfermedades y su relación con la resistencia microbiológica a los antimicrobianos
- ♦ Aplicar criterios diagnósticos actualizados y estrategias terapéuticas específicas frente a patologías poco comunes
- ♦ Evaluar los retos actuales de la infectología en el manejo de Enfermedades Emergentes y Raras

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

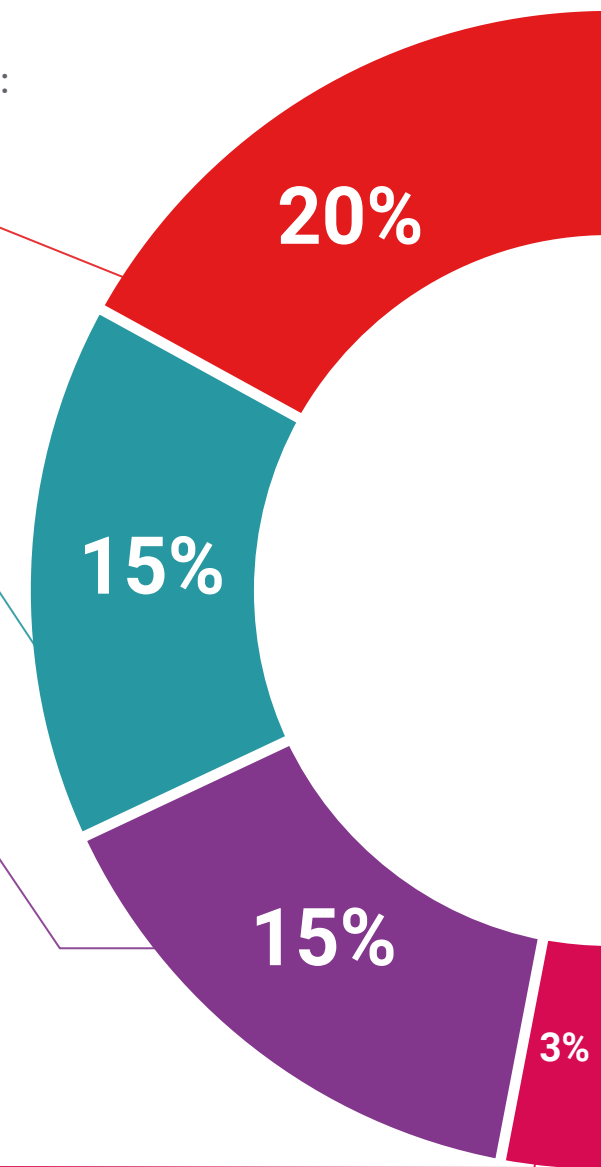
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

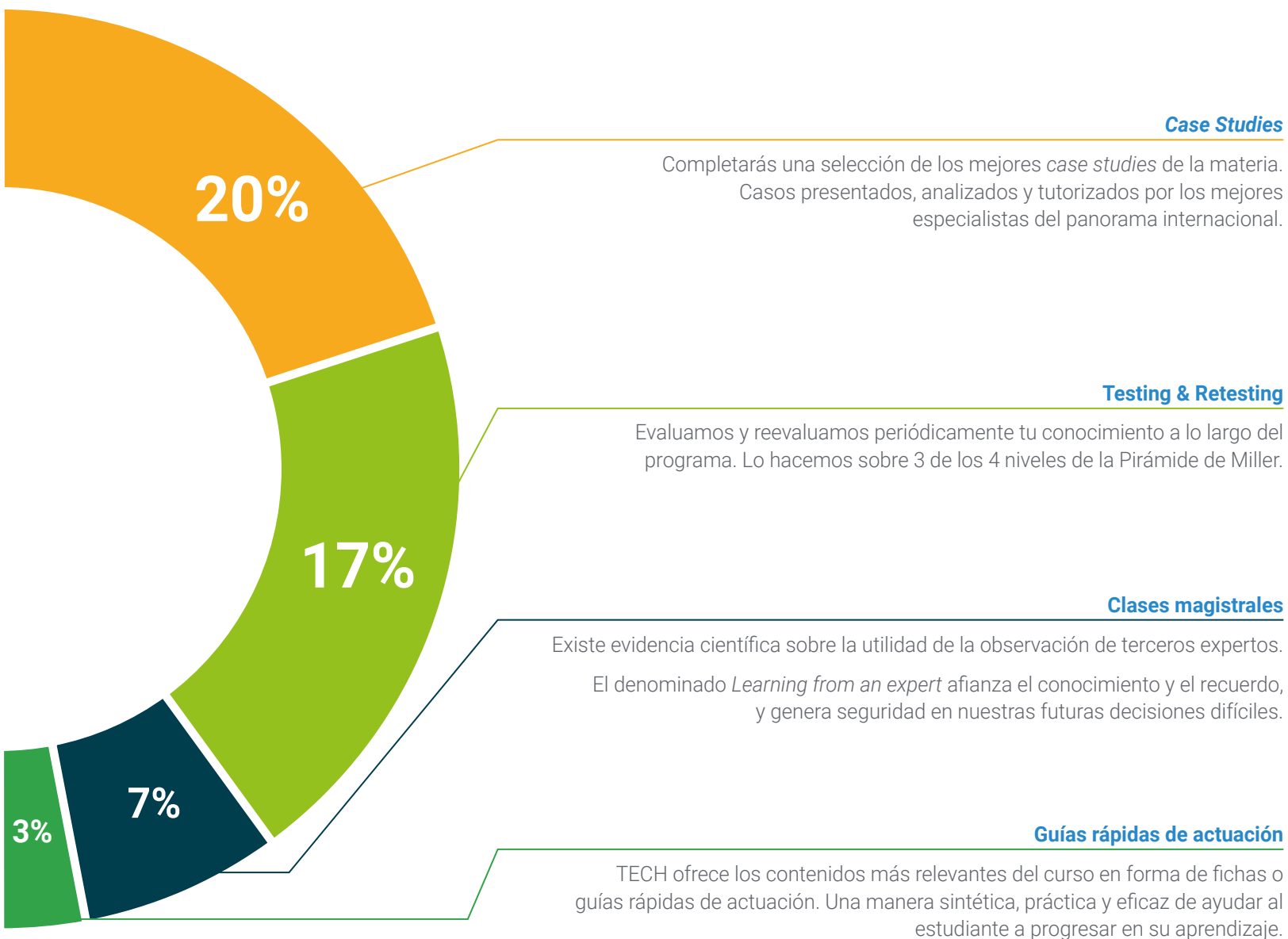
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies



Testing & Retesting



Clases magistrales



Guías rápidas de actuación



06

Cuadro docente

Los expertos que lideran este programa universitario en TECH Universidad poseen una amplia trayectoria en infectología, combinando experiencia clínica con contribuciones significativas en investigación aplicada. Asimismo, su trabajo en distintos entornos sanitarios les permite guiar a los egresados mediante estrategias y metodologías basadas en la práctica real, ofreciendo herramientas para la toma de decisiones complejas. Además, destacan por su capacidad de transmitir conocimientos de manera clara y efectiva, fomentando un aprendizaje sólido y aplicable. Gracias a esta combinación, los docentes aseguran una orientación académica que potencia las competencias profesionales en un sector en constante evolución.



“

Capacítate con un cuerpo docente en activo, que comparte su experiencia real y el conocimiento más actualizado para impulsar tu crecimiento profesional”

Dirección



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- Especialista en medicina interna con experiencia en enfermedades infecciosas
- FEA, Departamento de Medicina Interna, Unidad de Enfermedades Infecciosas, Hospital Universitario La Paz
- Médico Adjunto del Departamento de Medicina Interna de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital San Carlos
- Investigador asociado en varios proyectos de investigación
- Autor de decenas de artículos científicos sobre enfermedades infecciosas
- Master en Enfermedades Infecciosas y Terapia Antimicrobiana por la Universidad Centroeuropea Cardenal Herrera
- Especialista en infecciones comunitarias y no transmisibles por el CEU Cardenal Herrera
- Especialista en Enfermedades Infecciosas Crónicas y Enfermedades Infecciosas Importadas por el CEU Cardenal Herrera
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica



Profesores

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid

Dra. Mora Rillo, Marta

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Investigadora de Enfermedades Infecciosas
- ♦ Autora de diversos artículos científicos sobre Enfermedades Infecciosas
- ♦ Colaboradora Docente en estudios universitarios de Medicina
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experta en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid

07

Titulación

Este programa en Zoonosis y Parasitosis garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Zoonosis y Parasitosis** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Zoonosis y Parasitosis**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **24 ECTS**





Experto Universitario Zoonosis y Parasitosis

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Zoonosis y Parasitosis

