

# Experto Universitario

## Valoración de la Alergia Alimentaria y Medicamentosa Infantil





## Experto Universitario

### Valoración de la Alergia Alimentaria y Medicamentosa Infantil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-valoracion-alergia-alimentaria-medicamentosa-infantil](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-valoracion-alergia-alimentaria-medicamentosa-infantil)



# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

Conocer al detalle las pautas y estrategias más novedosas del sector médico en diagnóstico precoz de las alergias alimentarias y medicamentosas en pacientes infantiles es fundamental para cualquier especialista de la Pediatría . Por ello, estos profesionales deben estar indagando continuamente en las investigaciones que cada año se realizan en el sector, para así poder implementar a su praxis el manejo más adecuado y los tratamientos más efectivos que ayuden al niño a llevar una vida normal. Gracias a este programa 100% online el egresado tendrá acceso al temario más completo sobre estas reacciones del sistema inmunitario, abordando desde el estudio de las posibles causas hasta los fármacos más adecuados para tratarlas. Además, contará con el apoyo de un equipo docente compuesto por expertos en Pediatría y Alergología, que le guiarán durante el transcurso de esta experiencia académica.



“

*TECH te presenta este Experto Universitario como una oportunidad única de perfeccionar tus aptitudes médicas en el manejo de pacientes infantiles con alergias alimentarias y medicamentosas de la mano de profesionales de prestigio del sector de la Pediatría”*

Las alergias alimentarias suponen uno de los principales motivos de consulta en Pediatría, mientras que la medicamentosa, a pesar de ser mucho menos frecuente, la precede. Esta hipersensibilidad en infantes puede presentarse de diversas maneras, siendo las más frecuentes: a la proteína de la leche de vaca, al huevo, a los frutos secos, a las semillas, al marisco, al pescado y a las legumbres. Mientras que, en el caso de los fármacos, los betalactámicos, los AINEs, los antibióticos y los anestésicos son los que, normalmente, suelen provocar más casos de reacción.

El cuadro sintomatológico que puede presentar el paciente depende de la respuesta del sistema inmune y de su grado de sensibilización, sin embargo, influye en la calidad de vida del infante. En este sentido, el papel del especialista en el diagnóstico precoz y en el abordaje exhaustivo de esta patología en base a las últimas novedades del sector es fundamental, razón por la que TECH y su equipo de expertos en Pediatría y Alergología han considerado necesario elaborar este Experto Universitario en Valoración de la Alergia Alimentaria y Medicamentosa Infantil. De esta manera, el médico podrá ponerse al día de las técnicas de manejo y tratamiento más efectivas y eficaces del presente, pudiendo actualizar su vademécum personal en tan solo 6 meses.

Se presenta como un programa 100% online caracterizado por la posibilidad de acceso durante las 24 horas del día y desde cualquier dispositivo con conexión a internet, decenas de horas de material complementario de gran calidad para contextualizar el contenido y profundizar en aquellos apartados más interesantes y el mejor y más novedoso temario del mercado. También, el itinerario académico se destaca por integrar unas exhaustivas *Masterclasses* que recogen las principales innovaciones sobre Alergología Pediátrica y son impartidas por un Director Invitado Internacional de amplio prestigio en ese campo de la salud. Por todo ello, este curso es la mejor oportunidad para perfeccionar sus habilidades médicas de manera totalmente compaginable con su vida laboral.

Este **Experto Universitario en Valoración de la Alergia Alimentaria y Medicamentosa Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Pediatría y Alergología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Profundizarás en los estudios sobre Inmunología y Alergias más punteros de la mano de un reputado Director Invitado Internacional, encargado de ofrecerte las más exclusivas Masterclasses del panorama académico”*

“

*Tendrás acceso a casos clínicos de pacientes que presentan diferentes cuadros sintomatológicos, para que puedas perfeccionar tus estrategias de abordaje e implementar los protocolos más novedosos”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Conoce al detalle la alergia a la cefalosporina y la reactividad cruzada con los derivados de la penicilina.*

*Esta titulación de dará las claves para ampliar tus conocimientos en materia de la epidemiología, el diagnóstico y el tratamiento de pacientes con síndrome de sensibilización a LTP.*



# 02 Objetivos

TECH y su equipo de profesionales en Pediatría y Alergología han desarrollado este Experto Universitario para que el profesional pueda actualizar sus conocimientos de manera exhaustiva y compaginada con su vida laboral. Por esa razón, el objetivo de esta titulación es dotarle de todas las herramientas académicas que le ayuden a cumplir esta labor de manera completa y absoluta, influyendo positivamente en el desarrollo y perfeccionamiento de sus aptitudes y competencias médicas.



“

*El curso de esta titulación te ayudará a alcanzar tus objetivos más altos en la valoración pediátrica de la alergia alimentaria y medicamentos, convirtiéndote en un experto en tan solo 6 meses”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Proporcionar al egresado todas las herramientas académicas necesarias que le permitan ponerse al día de las novedades en relación a la valoración de las alergias alimentarias y medicamentosas en la etapa infantil
- ♦ Conocer al detalle las novedades para llevar a cabo una aproximación exhaustiva y completa de diagnóstico etiológico en reacciones alérgicas graves a medicamentos
- ♦ Ahondar en el conocimiento de las posibles medidas de prevención primaria en alergia alimentaria



*En el Aula Virtual encontrarás material complementario de gran calidad que te ayudará a contextualizar el temario y a profundizar en aquellos aspectos en los que consideres que necesitas hacer especial hincapié”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. La alergia alimentaria y alérgenos alimentarios más frecuentes en la edad pediátrica

- ♦ Analizar cómo se realiza una prueba de tolerancia oral a alimentos
- ♦ Ahondar en las indicaciones de dietas restrictivas y de tratamientos activos para la alergia alimentaria
- ♦ Conocer las vías de sensibilización y tolerancia a los alérgenos alimentarios
- ♦ Ser capaz de atender de manera integral al paciente con alergia a proteínas de leche de vaca
- ♦ Ser capaz de atender de manera integral al paciente con alergia al huevo
- ♦ Conocer las alergias alimentarias de inicio habitual en la época de lactante que no son mediadas por IgE

### Módulo 2. Otros alérgenos causales de alergia alimentaria en la infancia

- ♦ Conocer la prevalencia de las diferentes alergias alimentarias
- ♦ Profundizar en las características de las diferentes fuentes alérgicas
- ♦ Conocer la historia natural de las alergias alimentarias en la edad pediátrica
- ♦ Saber realizar e interpretar un diagnóstico por componentes en la alergia a frutos secos y semillas
- ♦ Analizar los diferentes patrones de sensibilización a frutas y vegetales
- ♦ Saber realizar un diagnóstico correcto de alergia a cereales
- ♦ Identificar posibles efectos adversos de algunos aditivos alimentarios, y saber diferenciarlos de reacciones alérgicas
- ♦ Conocer la fisiopatología de la esofagitis eosinofílica, las posibles vías de tratamiento y su relación con la alergia alimentaria en la edad pediátrica

### Módulo 3. Alergia a medicamentos

- ♦ Profundizar en los diferentes mecanismos de hipersensibilidad a medicamentos y sus manifestaciones clínicas
- ♦ Analizar cómo actúan los medicamentos como alérgenos
- ♦ Saber la técnica e interpretación de las pruebas in vivo a medicamentos: pruebas cutáneas, pruebas intradérmicas, *patch test*
- ♦ Analizar los principales motivos de sospecha de alergia a medicamentos en Pediatría
- ♦ Saber realizar un diagnóstico correcto de la alergia a AINEs
- ♦ Conocer la diferencia entre alergia e idiosincrasia, y sus peculiaridades
- ♦ Ahondar en las alternativas que existen en Pediatría como antiinflamatorios en el paciente alérgico a AINEs
- ♦ Conocer cómo realizar el diagnóstico en otros antibióticos de uso frecuente en Pediatría
- ♦ Ahondar en las bases e indicaciones para realizar una desensibilización a fármacos, conociendo los protocolos existentes para su realización y cómo valorar el riesgo al que exponemos al paciente

03

# Dirección del curso

Para la elaboración del cuadro directivo y docente de este Experto Universitario TECH ha tenido en cuenta tres factores: que se traten de médicos especialistas en Medicina Pediátrica o Alergología, que cuenten con una dilatada trayectoria en el manejo de casos clínicos de pacientes con alergias alimentarias o medicamentosas y que estén dispuestos a comprometerse con la labor de actualización del egresado. Todo ello es lo que ha permitido a esta universidad conformar un claustro de calidad, profesional y multidisciplinar.



“

*Si te surge cualquier duda durante el curso de esta titulación contarás con la garantía de poder consultarla con el equipo docente”*

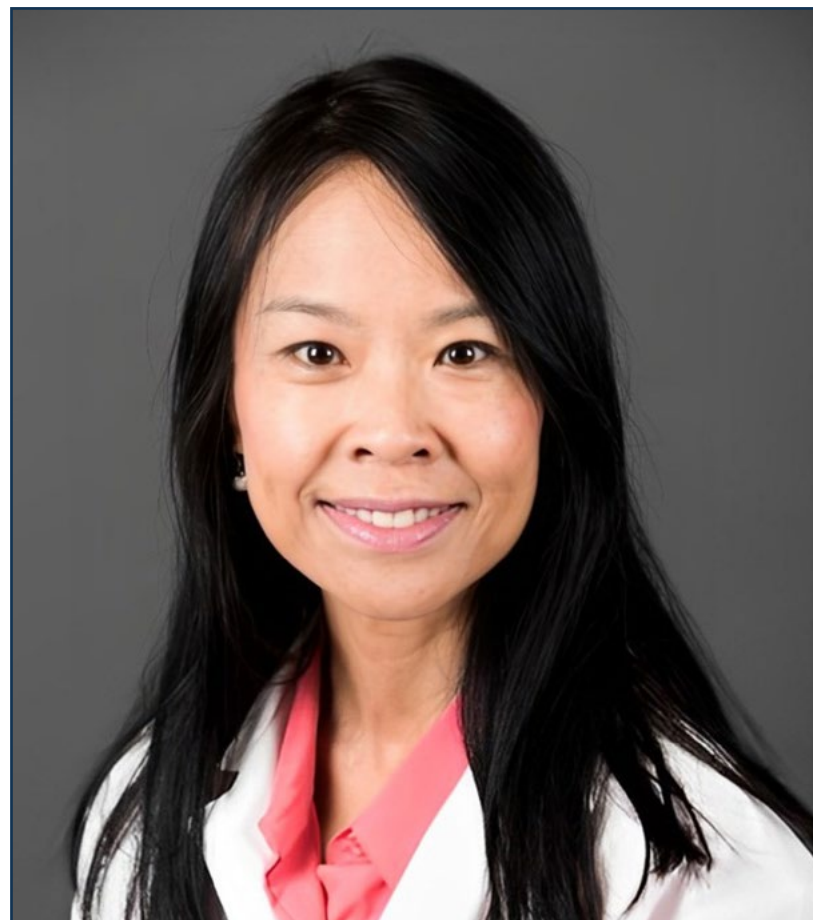
## Directora Invitada Internacional

Con una prolongada y exhaustiva especialización en **Inmunología Pediátrica**, la Doctora Wanda Phipatanakul ha dedicado su carrera médica a la **reeducación y prevención del Asma** y las **Enfermedades Alérgicas**. Su aporte más significativo a esa rama de la salud ha sido impulsar la construcción de una red profunda de **relaciones comunitarias** y llevar a cabo diversos estudios referentes tanto en escuelas como en hogares de manera directa.

Con ese enfoque investigativo, la experta busca reducir la disparidad social ante el acceso al diagnóstico y tratamiento temprano. Por eso, sus proyectos han recibido financiamiento continuo por más de 2 décadas del Instituto Nacional de Salud de Estados Unidos (NIH por sus siglas en inglés). Sus proyectos más importantes en la actualidad son un estudio de **Intervención del Asma en Colegios**, junto al **Instituto Nacional de Alergia y Enfermedades Infecciosas (NIAID)**, y una evaluación del **Entorno del Sueño en Jóvenes**, en colaboración con el **Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre (NHLBI)**.

Por otro lado, participa en pesquisas sobre el uso del **Omalizumab** para la **prevención de enfermedades respiratorias crónicas** y el **avance atópico**. A su vez, lidera un análisis sobre la respuesta al **Dupilumab** en pacientes asmáticos con una variante genética específica. Todo ello mientras funge como **Directora del Centro de Investigación de Inmunología** en el **Hospital Infantil de Boston** e imparte programas académicos en la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard.

Asimismo, es una **autora prolífera** con más de 400 publicaciones científicas en revistas de primer impacto como JAMA y el *New England Journal of Medicine*. También, es **editora asociada** del *Journal of Allergy Clinical Immunology (JACI)*. A su vez, ha recibido **numerosos reconocimientos** de instituciones como la **Academia Americana de Pediatría** y es miembro honorífico en varias sociedades académicas.



## Dra. Phipatanakul, Wanda

---

- Directora del Centro de Investigación de Inmunología en el Hospital Infantil de Boston, EE.UU.
- Académica de la División de Inmunología y Alergia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard
- Líder de varios proyectos de investigación conjuntos con el NIH, NIAID y el NHLBI
- Editora Asociada de *Journal of Allergy Clinical Immunology*
- Autora de más de 400 publicaciones en revistas científicas de primer impacto JAMA y el *New England Journal of Medicine*
- Licenciada en Medicina en la Universidad de Loma Linda
- Becaria de Investigación en Inmunología en la Universidad Johns Hopkins
- Miembro de: Academia Americana de Pediatría, Academia Americana de Alergia, Asma e Inmunología, Sociedad Americana de Investigación Clínica, Asociación Americana de Médicos



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"*

## Dirección



### Dra. Troyano Rivas, Carmen

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en la Sección de Alergia y neumología infantil del Hospital 12 de Octubre
- ♦ Profesora colaboradora de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría y sus áreas específicas vía MIR en el Hospital Universitario de Móstoles

## Profesores

### Dra. Cortés Álvarez, Nuria

- ♦ Peditra adjunta de la sección de Alergia Infantil del Hospital Universitario Mútua Terrassa
- ♦ Peditra en guardias de Neonatología y Pediatría en el Hospital Universitario Mútua Terrassa
- ♦ Peditra en consulta de Alergia Pediátrica en el Hospital de Nens de Barcelona
- ♦ Peditra
- ♦ Doctorada en Pediatría en la Univerrsidat de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialidad en Pediatría y sus Áreas Específicas vía MIR en el Hospital Materno-Infantil Vall d'Hebrón
- ♦ Máster en Inmunología y Alergia Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu

### Dr. Quevedo Teruel, Sergio

- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Severo Ochoa
- ♦ Doctorado en Avances en Pediatría en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctorado en Investigación Sociosanitaria en la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster de Neonatología de la Seneo en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

**Dr. García Magán, Carlos**

- ◆ Especialista en Pediatría en el Hospital de Santiago de Compostela
- ◆ Licenciado en Medicina en la Universidad de Santiago de Compostela
- ◆ Especialidad en Pediatría en el Hospital de Santiago de Compostela
- ◆ Máster en Genética, Nutrición y Factores Condicionales Ambientales para el Crecimiento y Desarrollo
- ◆ Máster en Neonatología

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

Este programa 100% online ha sido diseñado siguiendo los estrictos criterios de calidad que definen a esta universidad y que permiten situarla entre las mejores del mundo en oferta académica online. De esta manera, el equipo docente ha propuesto un temario en base a la actualidad inmediata del sector, el cual ha sido adaptado posteriormente a la metodología *Relearning*, con el fin de ofrecer una titulación que no suponga la inversión de largas y tediosas horas de estudio. Además, el material adicional y los casos clínicos que el egresado encontrará en el Aula Virtual son el factor decisivo que permiten a TECH lanzar esta titulación como una opción multidisciplinar y dinámica de ampliar y actualizar sus conocimientos.



“

*Tendrás acceso al Aula Virtual las 24 horas del día y desde cualquier dispositivo con conexión a internet, para que puedas aprovechar los momentos de tranquilidad de tus guardias para ponerte al día”*

## Módulo 1. La alergia alimentaria y alérgenos alimentarios más frecuentes en la edad pediátrica

- 1.1. Aproximación al paciente con alergia alimentaria
  - 1.1.1. Historia clínica
  - 1.1.2. Generalidades del diagnóstico
    - 1.1.2.1. Pruebas cutáneas
    - 1.1.2.2. Pruebas de tolerancia oral
    - 1.1.2.3. Determinaciones *in vitro*
  - 1.1.3. Tratamiento de la alergia alimentaria
    - 1.1.3.1. Evitación
    - 1.1.3.2. Tratamientos activos
- 1.2. Aproximación a los alérgenos alimentarios
  - 1.2.1. Generalidades
  - 1.2.2. Estabilidad de las proteínas
  - 1.2.3. Efectos del procesamiento
  - 1.2.4. El sistema digestivo como órgano inmunológico
- 1.3. Alergia a proteínas de leche de vaca
  - 1.3.1. Epidemiología
  - 1.3.2. Historia natural
  - 1.3.3. Diagnóstico
- 1.4. Tratamiento de evitación en la alergia a proteínas de leche de vaca
  - 1.4.1. Fórmulas hidrolizadas
  - 1.4.2. Fórmulas vegetales
- 1.5. Inmunoterapia oral a proteínas de leche de vaca
  - 1.5.1. Indicaciones
  - 1.5.2. Protocolo rápido
  - 1.5.3. Protocolo lento para pacientes anafilácticos
- 1.6. Alergia al huevo
  - 1.6.1. Epidemiología
  - 1.6.2. Historia natural
  - 1.6.3. Diagnóstico
  - 1.6.4. Tratamiento





- 1.7. Inmunoterapia oral a huevo
  - 1.7.1. Indicaciones
  - 1.7.2. Inducción de tolerancia con huevo crudo
  - 1.7.3. Inducción de tolerancia con huevo cocido
  - 1.7.4. Inducción de tolerancia con horneados
- 1.8. Alergias no mediadas por IgE
  - 1.8.1. Proctolitis alérgica
  - 1.8.2. Enterocolitis inducida por proteínas de alimentos
  - 1.8.3. Enteropatía por proteínas de alimentos
- 1.9. Aspectos nutricionales de la alergia alimentaria
- 1.10. Posibles intervenciones en la prevención primaria de la alergia a leche de vaca y huevo

## Módulo 2. Otros alérgenos causales de alergia alimentaria en la infancia

- 2.1. Alergia a frutos secos y semillas
  - 2.1.1. Epidemiología
  - 2.1.2. Historia natural
  - 2.1.3. Diagnostico
  - 2.1.4. Tratamiento
- 2.2. Alergia a marisco y pescado
  - 2.2.1. Alergia al marisco
    - 2.2.1.1. Epidemiología
    - 2.2.1.2. Historia natural
    - 2.2.1.3. Diagnostico
    - 2.2.1.4. Tratamiento
  - 2.2.2. Alergia al pescado
    - 2.2.2.1. Epidemiología
    - 2.2.2.2. Historia natural
    - 2.2.2.3. Diagnostico
    - 2.2.2.4. Tratamiento

- 2.3. Alergia a legumbres
  - 2.3.1. Epidemiología
  - 2.3.2. Historia natural
  - 2.3.3. Diagnostico
  - 2.3.4. Tratamiento
- 2.4. Síndrome de alergia oral
  - 2.4.1. Epidemiología
  - 2.4.2. Historia natural
  - 2.4.3. Diagnostico
  - 2.4.4. Tratamiento
  - 2.4.5. Síndrome látex-frutas
- 2.5. Síndrome de sensibilización a LTP
  - 2.5.1. Epidemiología
  - 2.5.2. Historia natural
  - 2.5.3. Diagnostico
  - 2.5.4. Tratamiento
- 2.6. Alergia a cereales
  - 2.6.1. Epidemiología
  - 2.6.2. Historia natural
  - 2.6.3. Diagnostico
  - 2.6.4. Tratamiento
- 2.7. Alergia a aditivos y conservantes alimentarios
- 2.8. Inducción de tolerancia a otros alimentos
  - 2.8.1. Evidencia actual
  - 2.8.2. Nuevas formas de inmunoterapia con alimentos
- 2.9. Esofagitis eosinofílica y su relación con la alergia alimentaria
- 2.10. Legislación sobre el etiquetado de alérgenos en la industria alimentaria
  - 2.10.1. Recomendaciones al paciente

### Módulo 3. Alergia a medicamentos

- 3.1. Reacciones adversas a medicamentos
  - 3.1.1. Clasificación de las reacciones de hipersensibilidad
  - 3.1.2. Los fármacos como alérgenos
- 3.2. Aproximación diagnóstica
  - 3.2.1. Peculiaridades en el niño
  - 3.2.2. Historia clínica
- 3.3. Alergia a betalactámicos
  - 3.3.1. Penicilina. Estructura química y clasificación
  - 3.3.2. Alérgenos por la cadena lateral
  - 3.3.3. Alérgenos por el núcleo central
  - 3.3.4. Historia clínica
  - 3.3.5. Diagnóstico
  - 3.3.6. Recomendaciones de evitación según resultados
  - 3.3.7. Alergia a cefalosporinas y reactividad cruzada con derivados de penicilina
- 3.4. Alergia a AINEs
  - 3.4.1. Clasificación de los AINEs
  - 3.4.2. Tipos de reacciones a AINEs
  - 3.4.3. Diagnóstico
  - 3.4.4. Recomendaciones de evitación
  - 3.4.5. Posibles fármacos alternativos en niños
- 3.5. Alergia a otros antibióticos
  - 3.5.1. Macrólidos
  - 3.5.2. Sulfamidas
  - 3.5.3. Quinolonas
  - 3.5.4. Aminoglucósidos
  - 3.5.5. Glucopéptidos

- 3.6. Alergia a anestésicos locales y anafilaxia perioperatoria
  - 3.6.1. Sospecha de reacción alérgica perioperatoria
  - 3.6.2. Pruebas a realizar para el despistaje del fármaco responsable
  - 3.6.3. Sospecha de alergia a anestésicos locales
- 3.7. Alergia a vacunas
  - 3.7.1. Tipos de reacciones vacunales
  - 3.7.2. Contenido de las vacunas
  - 3.7.3. Epidemiología reacciones alérgicas vacunales
  - 3.7.4. Reacciones que pueden simular reacción alérgica tras vacunación
  - 3.7.5. Diagnóstico de alergia a vacunas
  - 3.7.6. Recomendaciones de vacunación en alérgicos a algún componente
- 3.8. Desensibilización a fármacos
  - 3.8.1. Introducción
  - 3.8.2. Mecanismo de desensibilización
  - 3.8.3. Evaluación del riesgo
  - 3.8.4. Protocolos de desensibilización
- 3.9. Manifestaciones graves de reacciones no mediadas por IgE a fármacos
  - 3.9.1. DRESS
  - 3.9.2. Sd. Stevens-Johnson
  - 3.9.3. Pustulosis exantemática aguda generalizada
  - 3.9.4. Otras manifestaciones sistémicas
- 3.10. Aproximación al diagnóstico en reacciones graves no IgE mediadas



*Matricúlate en la Facultad de Medicina más grande del mundo y comienza una experiencia académica que marcará un antes y un después en tu carrera pediátrica”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

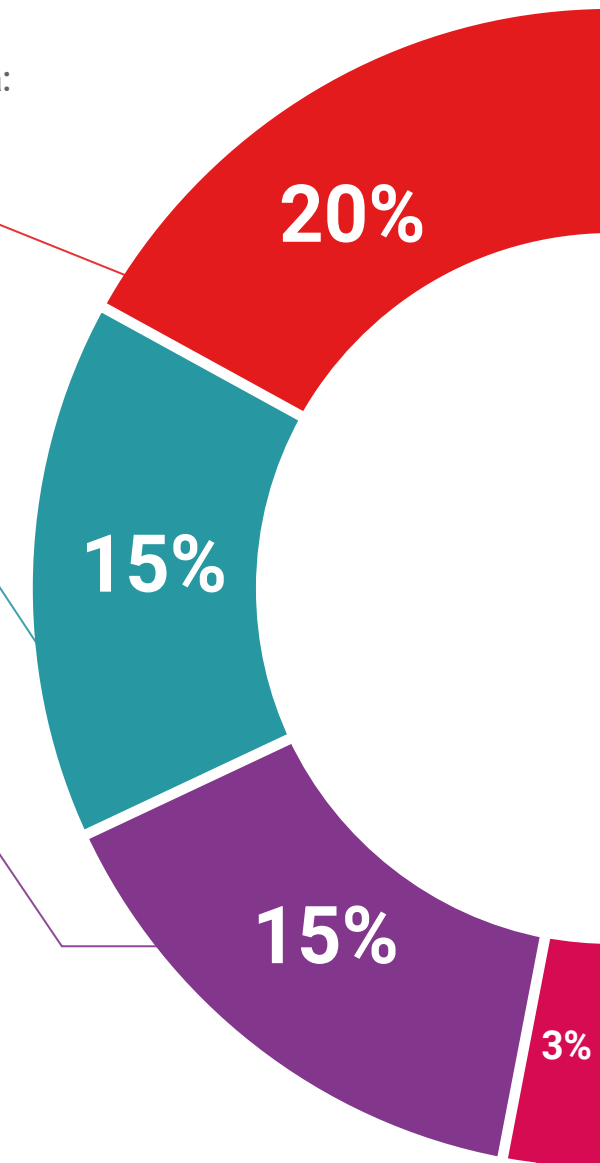
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

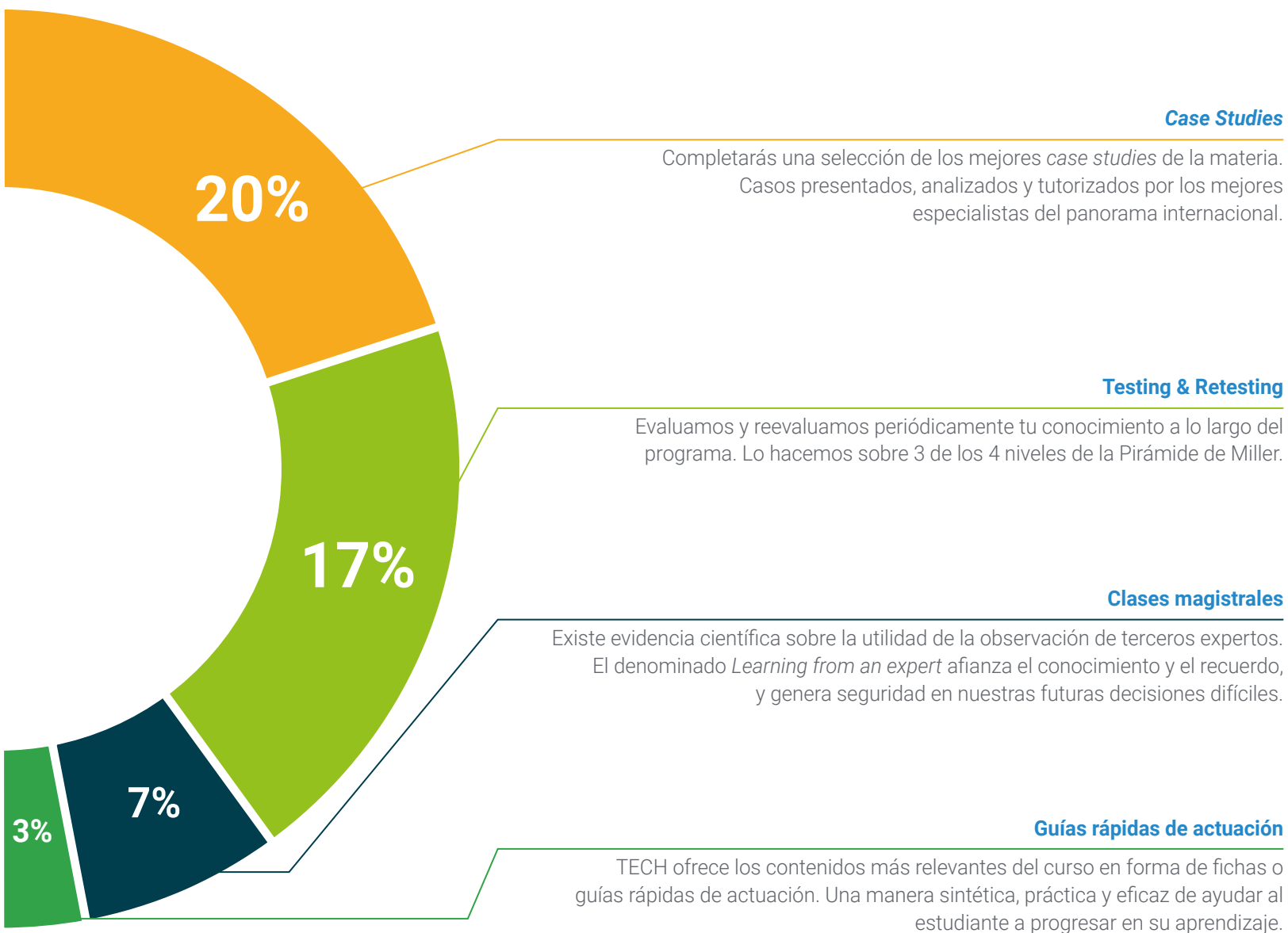
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

# Titulación

Este programa en Valoración de la Alergia Alimentaria y Medicamentosa Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Valoración de la Alergia Alimentaria y Medicamentosa Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Valoración de la Alergia Alimentaria y Medicamentosa Infantil**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

Valoración de la  
Alergia Alimentaria y  
Medicamentosa Infantil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Experto Universitario**

Valoración de la Alergia Alimentaria  
y Medicamentosa Infantil

