

# Experto Universitario

## Urgencias Pediátricas para Médicos de Atención Especializada



**tech**  
universidad



## Experto Universitario

Urgencias Pediátricas  
para Médicos de  
Atención Especializada

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-urgencias-pediatricas-medicos-atencion-especializada](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-urgencias-pediatricas-medicos-atencion-especializada)



# Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 22

05

Metodología de estudio

pág. 28

06

Titulación

pág. 38

01

# Presentación

Los avances en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos en urgencias obligan al facultativo que desarrolla sus funciones en los servicios pediátricos a mantener actualizados sus conocimientos en el abordaje del paciente en edad infantil. En este sentido, este programa universitario ofrece al médico la posibilidad de seguir adquiriendo conocimientos que mejoren su praxis y garanticen así la calidad de la atención, disminuyendo el riesgo de posibles secuelas en el paciente y mejorando el pronóstico del mismo.





66

*Los nuevos escenarios en la pediatría nos empujan a proponer nuevos programas de especialización que se ajusten a las necesidades reales de los profesionales”*

A diario se producen rápidos y profundos cambios demográficos, sociales, culturales, científicos y tecnológicos, así como de las demandas y expectativas de atención a la salud de los ciudadanos, que deberían reforzar el valor y la capacidad resolutiva de la atención pediátrica.

Estos cambios también afectan a la morbilidad infantil y las prioridades de atención en salud infanto-juvenil, planteando nuevos retos y desafíos para la atención de las Urgencias Pediátricas para Médicos de Atención Especializada, y refuerzan el papel del pediatra en los primeros niveles de atención.

La evidencia científica recomienda mantener la figura del médico pediatra en los servicios de urgencias que atienden a pacientes en edad infantil y reforzar su función específica como continuidad del primer punto de contacto del niño con el sistema sanitario, es decir, el pediatra de atención primaria, con importantes ventajas para la población infantil. Y esto tiene que venir acompañado de profesionales actualizados con las habilidades y las destrezas necesarias para garantizar el cumplimiento de estos objetivos.

El programa aquí presentado permitirá al médico conocer de primera mano los aspectos más importantes de las Urgencias Pediátricas para Médicos de Atención Especializada y mantenerse actualizado en aquellos avances que se van produciendo cada día en la disciplina.

Cabe destacar que unos prestigiosos Directores Invitados Internacionales brindarán unas exhaustivas *Masterclasses* que otorgarán a los facultativos competencias clínicas avanzadas para manejar Urgencias Pediátricas de manera efectiva.

Este **Experto Universitario en Urgencias Pediátricas para Médicos de Atención Especializada** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al niño
- Las guías de práctica clínica sobre las diferentes urgencias pediátricas para médicos de Atención Especializada
- La presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

*Unos reconocidos Directores Invitados Internacionales impartirán unas disruptivas Masterclasses que ahondarán en las técnicas más avanzadas de valoración del estado clínico de Pacientes Pediátricos”*

“

*Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en urgencias pediátricas”*

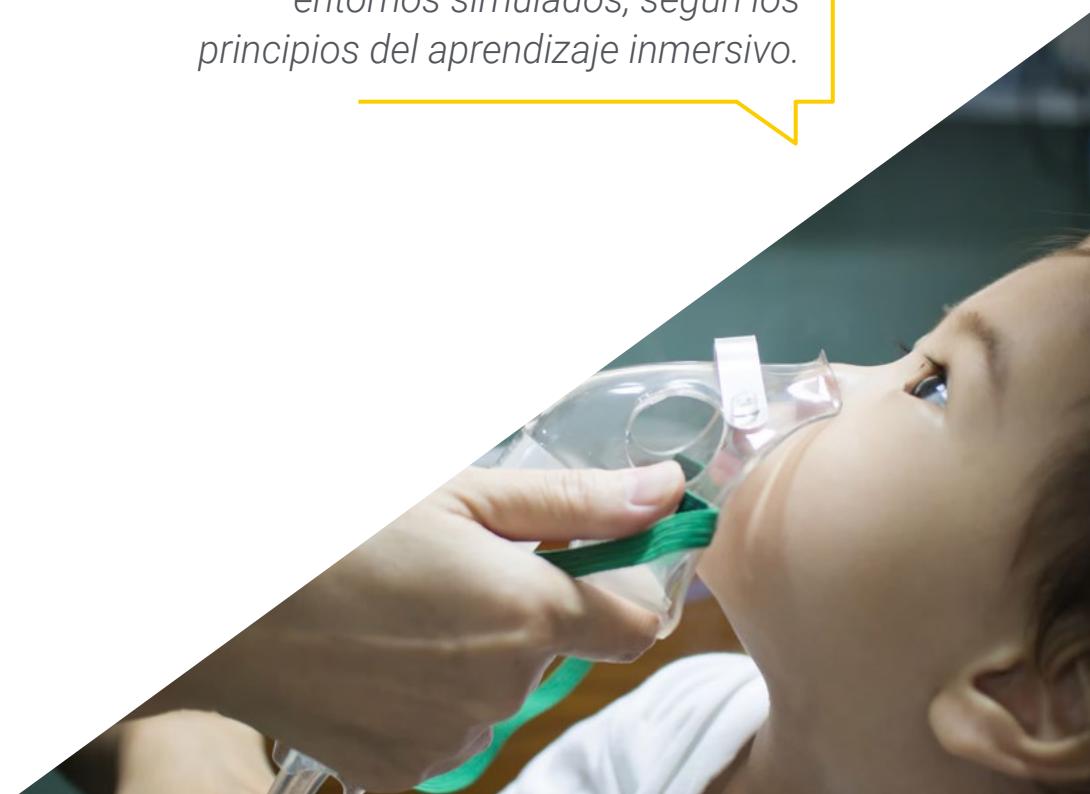
Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la pediatría, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de otros especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos pediatras y con gran experiencia docente.

*Estudia el mejor material didáctico y con la mejor y más novedosa metodología, 100% online. Estudia con TECH.*

*Un Experto Universitario que te permite entrenar habilidades en entornos simulados, según los principios del aprendizaje inmersivo.*



02

# Objetivos

Este Experto Universitario está orientado a conseguir una actualización integral de los conocimientos del doctor, añadiendo además, a los mismos, los últimos avances científico-médicos que se han producido en la materia abordada en los últimos años. Todo para que el futuro egresado esté en plenas facultades para realizar una atención médica de calidad en un entorno donde solo hay cabida para doctores de alto nivel, bien capaces de asegurar la seguridad y la recuperación del paciente pediátrico.



66

*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivo general

- Actualizar al médico en manejo de la patología urgente, a través de las técnicas diagnósticas y terapéuticas a aplicar en el paciente en edad pediátrica, con el fin de prestar una atención de urgencia global que permita mejorar el pronóstico del niño y la atención a su familia

“

*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”*





## Objetivos específicos

### Módulo 1. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

- Identificar los diferentes elementos del equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas
- Practicar la selección de pacientes según los distintos sistemas de triaje
- Describir los sistemas de transporte del paciente crítico pediátrico
- Conocer las características diferenciales organizativas y de gestión de los Servicios de Urgencias Pediátricas

### Módulo 2. Urgencias digestivas

- Determinar las novedades del manejo de la patología celíaca en el niño
- Abordar los procedimientos de manejo del niño con rechazo al alimento y relacionarlo con las diferentes patologías digestivas
- Revisar los últimos avances en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante las diferentes infecciones por el virus de la hepatitis: VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
- Incorporar las técnicas de Reducción de hernia incarcerada, el sondaje gástrico y el manejo del niño con ostomía

### Módulo 3. Urgencias endocrinometabólicas

- Describir los principales aspectos de las patologías endocrinometabólicas en la edad infantil

### Módulo 4. Urgencias dermatológicas pediátricas

- Aprender los métodos para el manejo y tratamiento de las heridas y quemaduras
- Aprender los métodos para el manejo y tratamiento de las enfermedades dermatológicas

### Módulo 5. Urgencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas

- Analizar las novedades en el manejo del niño con problemas oftalmológicos y otorrinolaringológicos

### Módulo 6. Urgencias nefrourológicas

- Describir los principales avances en el manejo del niño con problemas nefrourológicos, incorporando las técnicas de recogida de orina, punción suprapública y sondaje vesical según las guías clínicas actualizadas

### Módulo 7. Situaciones especiales en Urgencias Pediátricas

- Conocer el protocolo de atención al niño con maltrato

03

## Dirección del curso

En su claustro docente, el programa universitario incluye a expertos de renombre en el desempeño de la labor médica de Atención Especializada en las Urgencias Pediátricas. Con ellos el alumno podrá empaparse de todo lo concerniente a la buena praxis profesional. Todo debido al afán de TECH Universidad de proveer a sus estudiantes la posibilidad de estudiar en un ambiente online de élite, rodeados de profesionales que resolverán cada una de sus dudas e inquietudes a lo largo de los 6 meses que dura esta capacitación.



“

*Aprende a afrontar las Urgencias Pediátricas  
junto a médicos eminentes”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Todd Florin es un reconocido médico de Urgencias Pediátricas y epidemiólogo clínico, experto en **Infecciones del Tracto Respiratorio Inferior** en niños, especialmente en el campo de la Bronquiolitis y la Neumonía. Además, a nivel internacional, es líder en el uso de biomarcadores y análisis predictivo para mejorar el diagnóstico y tratamiento de estas afecciones.

De este modo, se ha desempeñado como **Director de Investigación en Medicina de Emergencia** en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie de Chicago. Además, en este mismo centro hospitalario, ha dirigido el **Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica**, donde ha liderado proyectos clave, como el estudio **CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine)**, una investigación pionera sobre la **Neumonía** adquirida en la comunidad, así como otros estudios globales, como el **PERN**, enfocado en comprender la gravedad de la **Neumonía** y el impacto del **COVID-19** en niños.

El Doctor Todd Florin también ha recibido numerosos premios por su excelente labor médica e investigadora, incluyendo el **Premio al Joven Investigador**, otorgado por la **Asociación Académica de Pediatría (Academic Pediatric Association)**; y ha sido reconocido por su liderazgo en investigación y mentoría en instituciones de renombre, como el **Centro Médico del Hospital de Niños de Cincinnati**. Y es que su visión de combinar la **ciencia traslacional** con el **cuidado clínico** ha impulsado avances significativos en el manejo de las **Infecciones Respiratorias Pediátricas**.

De hecho, su trabajo ha sido respaldado por prestigiosas instituciones, como el **Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre**, y el **Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas**. Asimismo, su enfoque en la **Medicina de Precisión** ha transformado la forma en la que se manejan las **Infecciones Respiratorias** en niños, contribuyendo a la reducción del uso innecesario de **antibióticos**.



## Dr. Florin, Todd

- Director de Investigación en Medicina de Urgencias, Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie, Chicago, EE. UU.
- Jefe del Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- Médico Asistente de la División de Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- Investigador Principal del Estudio *Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine* (CARPE DIEM)
- Director de Estrategia y Operaciones en la Sociedad de Investigación Pediátrica
- Especialista en Medicina de Urgencias Pediátricas por el Hospital de Niños de Philadelphia
- Doctor en Medicina por la Universidad de Rochester
- Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania
- Licenciado en Música por la Universidad de Rochester
- Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría
- Miembro de: Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*), Academia Americana de Pediatría (*American Academy of Pediatrics*), Sociedad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas (*Pediatric Infectious Diseases Society*), Sociedad de Medicina de Emergencia Académica (*Society for Academic Emergency Medicine*) y Sociedad de Investigación Pediátrica (*Society for Pediatric Research*)

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Director Invitado



### Dr. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- Jefe de Sección de UCIP y Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Especialista en Pediatría General en el Centro Médico Materno Infantil SENDA
- Especialista en el Tratamiento del Niño Grave
- Acreditación en Cuidados intensivos Pediátricos por la Asociación Española de Pediatría
- Más de 80 publicaciones científicas nacionales e internacionales
- Ponente de congresos y reuniones como la XXVII Reunión de SOMIAMA
- Vocal del comité científico médico del XXXV y del XXXII Congreso de la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- Miembro de: Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP) y Junta Técnico Asistencial del Hospital Universitario 12 de Octubre

## Dirección



### Dr. Castaño Rivero, Antón

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñas
- Instructor y Director de Cursos de RCP, acreditado por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- Acreditado en la Subespecialidad de Urgencias de Pediatría por la Asociación Española de Pediatría (AEP)
- Expresidente de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- Máster en Urgencias y Patología Aguda en Pediatría por la Universidad Autónoma de Madrid

## Profesores

### Dra. Álvarez González, Diana

- Médico Adjunto en el Servicio de Pediatría del Hospital de Cabueñas
- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Pediátricas del Hospital de Cabueñas
- Máster de Urgencias y Emergencias Pediátricas por la Universidad Internacional de Andalucía

### Dra. Campo Fernández, Nathalie

- Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría
- Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega
- Instructora en Seguridad en Urgencias Pediátricas

**Dra. Benito Pastor, Helvia**

- Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega
- Médico Adjunto Pediatría en el Hospital Nuestra Señora de Sonsoles
- Máster en Metodología de la Investigación: Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud y en Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Barcelona

**Dr. Fernández Álvarez, Ramón**

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñas. Gijón
- Director de Curso de Urgencias de la Academia Americana de Pediatría APLS (Advanced Pediatric Life Support)

**Dra. González Calvete, Laura**

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñas
- Instructora de RCP Básica y Avanzada Pediátrica
- FEA Pediatría en el Hospital San Agustín
- Pediatra en Atención Primaria Área V
- Pediatra en el Hospital de Jarrio
- MIR en el Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela
- Coautora de diversas publicaciones sobre Urgencias Pediátricas

**Dr. Fernández Arribas, José Luis**

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- Médico residente en SACYL
- Instructor de RCP Pediátrica y Neonatal. Instructor APLS. Instructor en simulación pediátrica
- Instructor del Curso de Urgencias Pediátricas de la Academia Americana de Pediatría y del curso de la SEUP Analgesia y Sedación en el Paciente Pediátrico en Urgencias para No Anestesiólogos
- Ha sido vocal de la junta directiva de SEUP en la XXIV Reunión Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- Coautor del libro Pediatría Básica para Padres y diversas publicaciones
- Ponente en varios congresos de Pediatría

**Dra. Díez Monge, Nuria**

- Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en el Hospital Rio Hortega de Valladolid, Castilla y León
- Autora del libro 'Incidencia, prevalencia y riesgo anual de infección tuberculosa en niños de 6-7 años en la ciudad de Valencia'
- Fue parte del comité local y el comité organizador de la XXIV Reunión Anual de la Sociedad Española del Sueño
- XXXVII Reunión de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica

#### **Dra. González Martín, Leticia**

- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega
- Instructora en RCP Pediátrica y Neonatal
- Pediatra Observadora en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
- Facultativa en la Unidad de Neonatología en el Hospital 12 de Octubre
- Facultativa en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Vall D'Hebron
- Diplomada en Metodología de la Investigación, Estadística por la Universidad Autónoma Barcelona
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid
- Miembro de: Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria

#### **Dra. Lombraña Álvarez, Emma**

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñas
- Miembro de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría y de la Asociación Española de Pediatría
- Ponente y autora de diversas líneas de investigación enfocadas en las patologías neurológicas

#### **Dra. Salamanca Zarzuela, Beatriz**

- Médico Especialista en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría en el Hospital Universitario Río Hortega
- Pediatra en el Hospital Comarcal Medina del Campo
- Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Rio Carrión de Palencia
- Doctorado en Medicina por la UVa
- Licenciada en Medicina por la UVa
- Máster en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas por la UAM

#### **Dra. Suárez Castaño, Cristina**

- Especialista en Pediatría del Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA)
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñas
- Doctora en Pediatría
- Licenciada en Medicina
- Miembro de: Sociedad Española de Urgencias de Pediatría y Asociación Asturiana de Pediatría de Atención Primaria

**Dr. Velasco Zúñiga, Roberto**

- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario Río Hortega, Valladolid
- Médico de Emergencias Pediátricas en el Hospital Universitario de Cruces, País Vasco
- Autor de diversos libros y publicaciones médicas
- Ponente en congresos y eventos científicos como el I Congreso Digital de la Asociación Española de Pediatría
- Doctor en Medicina
- Especialista en Pediatría
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Valladolid
- Máster en Gestión y Metodología de la Calidad y Seguridad de la Atención en Salud
- Máster en Metodología de la Investigación
- Miembro de: Sociedad Española de Urgencias Pediátricas, Asociación Española de Pediatría , Gerencia Regional de Salud de Castilla y León





“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica en las Urgencias Pediátricas, conscientes de la relevancia de la actualización de conocimientos para poder intervenir ante cualquier cuadro en un ámbito médico caracterizado por un alto grado de tensión profesional. En definitiva, un itinerario educativo sólido y sin fisuras en lo referente al cuidado del niño afectado de patologías graves que requieran atención médica especializada.



66

*Este Experto Universitario en Urgencias Pediátricas para Médicos de Atención Especializada contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado"*

## **Módulo 1.** Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

- 1.1. El equipamiento en el servicio de urgencias pediátricas (SUP)
  - 1.1.1. Características diferenciales de los SUP
  - 1.1.2. Infraestructura, dotación de personal
  - 1.1.3. Material
- 1.2. Triaje en pediatría
  - 1.2.1. Definición
  - 1.2.2. Sistemas de clasificación
- 1.3. Transporte del paciente crítico pediátrico. Traslado intrahospitalario, traslado extrahospitalario e ISOBAR
- 1.4. Transporte neonatal y pediátrico

## **Módulo 2.** Urgencias digestivas

- 2.1. El lactante con rechazo del alimento
- 2.2. Dolor abdominal agudo
- 2.3. Trastornos gastrointestinales
- 2.4. Deshidratación aguda
  - 2.4.1. Deshidratación isonatrémica
  - 2.4.2. Deshidratación hiponatrémica
  - 2.4.3. Deshidratación hipernatrémica
- 2.5. Trastornos equilibrio ácido-básico
  - 2.5.1. Acidosis metabólica. Acidosis respiratoria
  - 2.5.2. Alcalosis metabólica. Alcalosis respiratoria
- 2.6. Enfermedad celíaca
  - 2.6.1. Algoritmo diagnóstico
  - 2.6.2. Tratamiento
- 2.7. Reflujo Gastro Esofágico (RGE)
- 2.8. Estreñimiento
- 2.9. Hepatitis
  - 2.9.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
  - 2.9.2. Hepatitis autoinmune
- 2.10. Hemorragias gastrointestinales
- 2.11. Ictericia



### Módulo 3. Urgencias endocrinometabólicas

- 3.1. Urgencias en el paciente diabético
- 3.2. Alteraciones hidroelectrolíticas
- 3.3. Insuficiencia suprarrenal

### Módulo 4. Urgencias dermatológicas pediátricas

- 4.1. Infecciones bacterianas en pediatría
  - 4.1.1. Impétigo contagioso
  - 4.1.2. Foliculitis, furunculosis y ántrax
  - 4.1.3. Dermatitis estreptocócica perianal
- 4.2. Infecciones víricas en pediatría
  - 4.2.1. Papiloma Virus Humano
  - 4.2.2. Molusco Contagioso
  - 4.2.3. Herpes simple
  - 4.2.4. Herpes Zoster
- 4.3. Infecciones micóticas en dermatología pediátrica
  - 4.3.1. Tiñas
  - 4.3.2. Candidiasis
  - 4.3.3. Pitiriasis Versicolor
- 4.4. Infestaciones en dermatología pediátrica
  - 4.4.1. Pediculosis
  - 4.4.2. Escabiosis
- 4.5. Eccemas. Dermatitis atópica

## **Módulo 5. Urgencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas**

- 5.1. Conjuntivitis y blefaritis. Ojo rojo
  - 5.1.1. Patología infecciosa más frecuente
  - 5.1.2. Patología no infecciosa
  - 5.1.3. Protocolo de urgencias pediátricas oftalmológicas
- 5.2. Párpados y sistema lacrimal
  - 5.2.1. Alteraciones y malformaciones palpebrales
  - 5.2.2. Patología inflamatoria
  - 5.2.3. Quistes y tumores
  - 5.2.4. Patología lacrimal infantil
  - 5.2.5. Traumatología palpebral en la infancia
- 5.3. Faringoamigdalitis aguda. Otitis media aguda. Sinusitis
- 5.4. Extracción de un cuerpo extraño ocular
- 5.5. Exploración oftalmológica con fluoresceína
- 5.6. Eversión del párpado superior

## **Módulo 6. Urgencias nefrourológicas**

- 6.1. Infecciones urinarias
  - 6.1.1. Criterios diagnósticos
  - 6.1.2. Indicaciones de derivación
- 6.2. Hematurias
- 6.3. Litiasis y cólicos renales
- 6.4. Escroto agudo
  - 6.4.1. Frecuencia en la edad pediátrica
- 6.5. Punción suprapública
- 6.6. Sondaje vesical
- 6.7. Reducción de parafimosis



## Módulo 7. Situaciones especiales en urgencias pediátricas

- 7.1. Niños con necesidades especiales
  - 7.1.1. Traqueostomía y ventilación mecánica domiciliaria
  - 7.1.2. Gastrostomías y sondas de alimentación
  - 7.1.3. Válvulas de derivación ventrículo peritoneal
  - 7.1.4. Catéteres centrales y accesos vasculares protésicos
- 7.2. Medicamentos en edad pediátrica
- 7.3. Psiquiatría en urgencias
  - 7.3.1. Valoración y tratamiento inicial
  - 7.3.2. Agitación psicomotriz y violencia
  - 7.3.3. Conducta suicida
  - 7.3.4. Trastornos psicóticos
- 7.4. Maltrato infantil
  - 7.4.1. Actitud en urgencias
  - 7.4.2. Asistencia en caso de abuso
- 7.5. Técnicas y procedimientos. Contención mecánica del niño agitado o agresivo

“

*Te hallas ante el Experto  
Universitario más capaz de dotarte  
del conocimiento que estás  
buscando”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en  
entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)*”



## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método *Relearning*

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

“

*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en vano, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, *Learning from an expert*.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

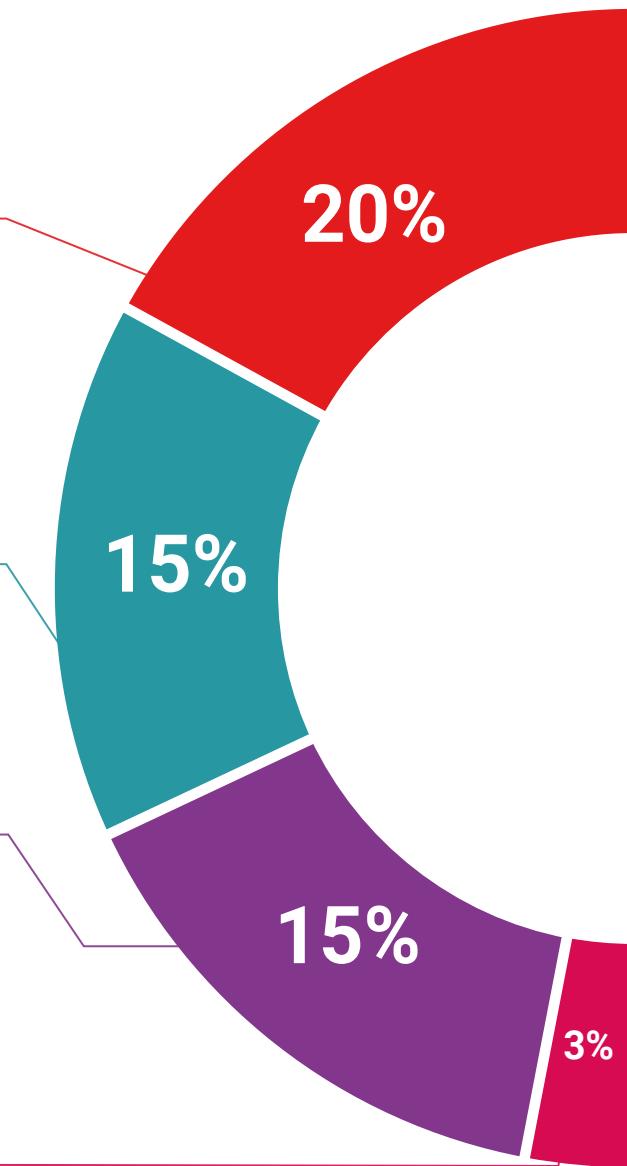
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

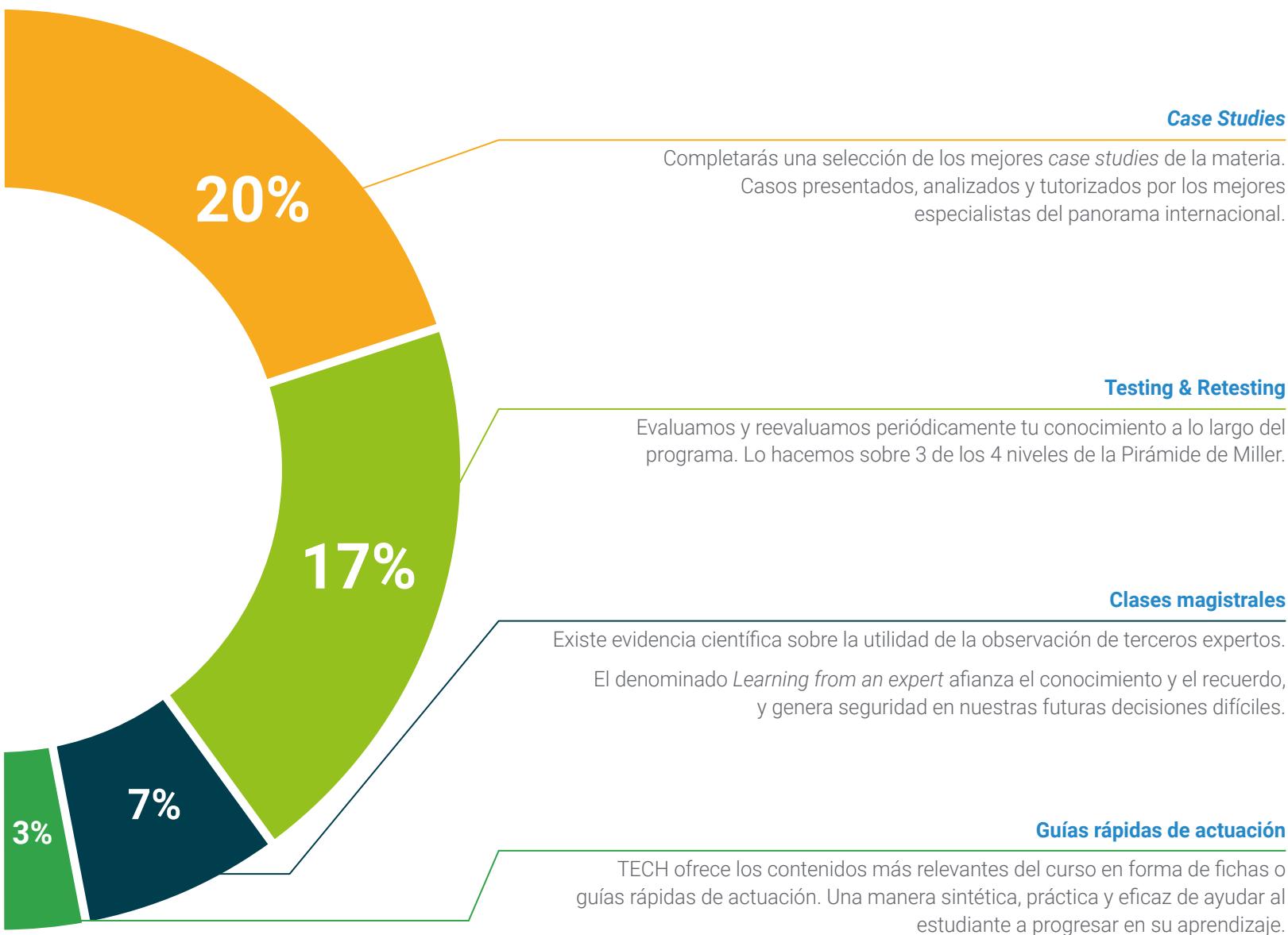
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

# Titulación

El Experto Universitario en Urgencias Pediátricas para Médicos de Atención Especializada garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



66

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Urgencias Pediátricas para Médicos de Atención Especializada** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

**Título: Experto Universitario en Urgencias Pediátricas para Médicos de Atención Especializada**

**Modalidad: No escolarizada (100% en línea)**

**Duración: 6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel reciba la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

Urgencias Pediátricas  
para Médicos de  
Atención Especializada

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

Urgencias Pediátricas para Médicos  
de Atención Especializada