Experto Universitario

Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **16 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-intervencion-fisioterapica-dano-cerebral-adquirido-medico-rehabilitador**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 26

05 Metodología de estudio — pág. 30

06 Titulación — pág. 40

01

Presentación

El aumento de la incidencia del Daño Cerebral Adquirido (DCA), especialmente del ictus, y la supervivencia al mismo, hacen de la Neurorrehabilitación y, por ende, de la Fisioterapia, un elemento indispensable, ya que el ictus es actualmente la primera causa de discapacidad en España. Esto, sumado a la conciencia de la población acerca de la búsqueda de profesionales especializados, está provocando un aumento de la demanda de fisioterapeutas que sean capaces de comprender el funcionamiento del sistema nervioso tras un daño y de sacarle el mayor rendimiento para minimizar las secuelas de dicha lesión.

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Intervención fisioterápica del daño cerebral adquirido para el médico rehabilitador”

Estamos viviendo una época de grandes avances en el ámbito de la neurociencia, así como de la Fisioterapia como ciencia, lo que nos obliga a tener que actualizar nuestros conocimientos tanto acerca del funcionamiento del sistema nervioso, como acerca de cómo evaluar y abordar terapéuticamente a una persona con DCA, puesto que cada lesión es diferente y se manifestará de una forma distinta, en cada paciente.

Este programa ser un compendio de la evidencia y el conocimiento científico más actualizado sobre el sistema nervioso y de su rehabilitación cuando se lesiona de forma sobrevenida. Gracias a ello, se postula como un máster capaz de especializar al médico rehabilitador, que nunca haya tratado con personas con DCA y, sin embargo, tenga interés en que su futuro profesional tenga que ver con este tipo de pacientes.

Igualmente, el profesional que ya es médico rehabilitador, que trate o no con el DCA, encontrará un espacio para actualizar sus conocimientos y llegar a la súper especialización en este colectivo de pacientes. Por otra parte, al comprender tanta información sobre neurociencia y funcionalidad, puede ser una herramienta útil para el médico rehabilitador que necesite conocer los entresijos del sistema nervioso para comprender y abordar mejor la lesión o necesidad terapéutica de manera general.

Adicionalmente, los egresados tendrán la oportunidad de acceder a una serie exclusiva de *Masterclasses* complementarias, elaboradas por un destacado especialista de renombre internacional en Cuidados Intensivos y Neurorrehabilitación. Estas lecciones extra les ayudarán a actualizar sus conocimientos y habilidades en un campo en continuo cambio.

El **Experto Universitario en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

¿Quieres actualizarte en Cuidados Intensivos y Neurorrehabilitación? Tendrás acceso a Masterclasses adicionales y únicas, ofrecidas por un renombrado docente de prestigio internacional en este campo"

Este curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos, obtendrás un título de experto por TECH Universidad"

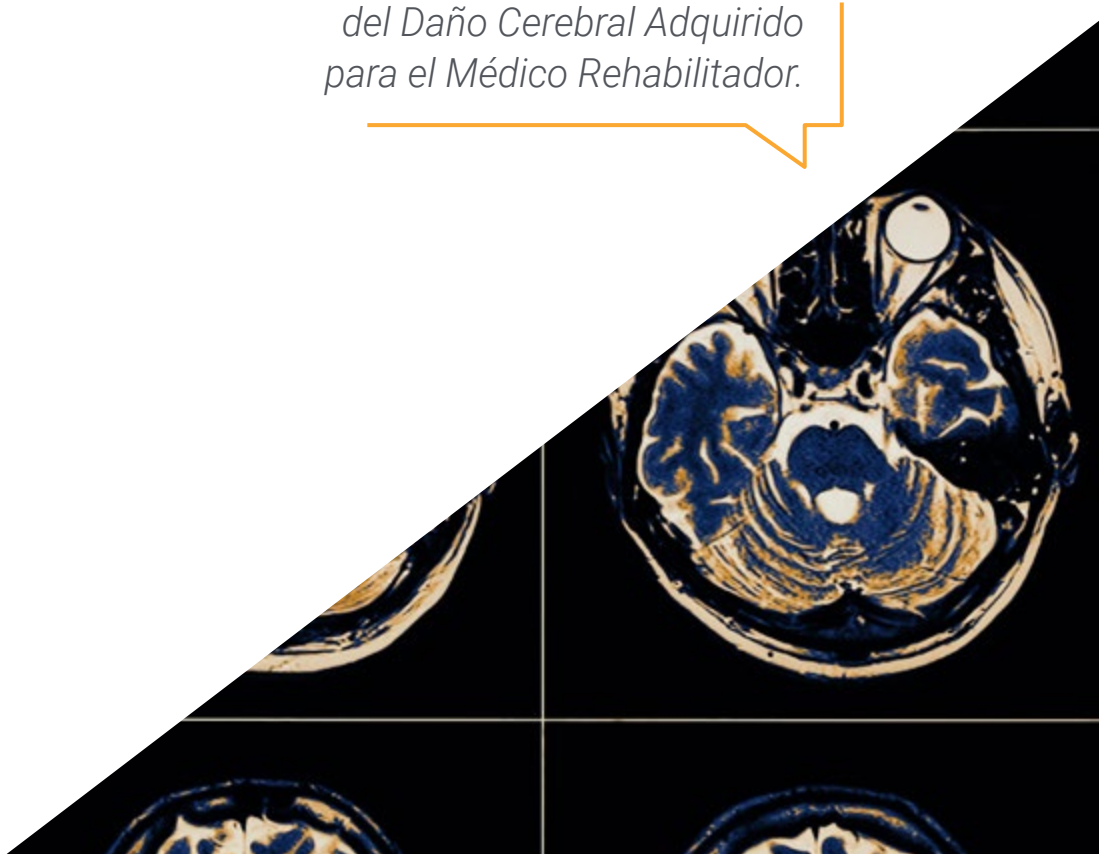
Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el estudiante deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el estudiante contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador está orientado a facilitar la actuación del médico rehabilitador en su práctica diaria.

Nuestro objetivo es el tuyo: conseguir proporcionarte el mejor programa online de actualización en esta área del mercado docente. Un Experto Universitario unico en su especie, que te impulsará hasta la vanguardia en tu sector"

Objetivo general

- Favorecer la especialización del Fisioterapeuta en el ámbito de la rehabilitación neurológica
- Actualizar los conocimientos del Fisioterapeuta en neurociencia aplicada a la clínica
- Potenciar la práctica clínica basada e informada en la evidencia científica y el razonamiento clínico
- Facilitar la atención integral del paciente neurológico y toda su complejidad

Objetivos especificos

Módulo 1. El DCA

- Diferenciar qué es y qué no es DCA
- Identificar diversos síntomas y síndromes según el área de afectación del DCA
- Aprender a identificar la hemineglígencia y conocer sus implicaciones para el paciente y para el abordaje terapéutico
- Aprender a reconocer el síndrome del empujador y actualizar los conocimientos acerca del mismo de cara a sus implicaciones en el abordaje terapéutico
- Comprender la diferencia entre la sintomatología cerebelosa frente a la sintomatología de Ganglios Basales
- Distinguir la espasticidad de otras alteraciones del tono
- Reconocer la apraxia y sus implicaciones para el paciente y el abordaje terapéutico
- Aprender a identificar el síndrome de la mano ajena

Módulo 2. Valoración del paciente con DCA

- Interpretar los hallazgos radiológicos en un TAC
- Interpretar los hallazgos radiológicos en una RNM
- Aprender técnicas de exploración para el diagnóstico diferencial de los diferentes signos y síntomas neurológicos
- Conocer los reflejos patológicos e identificarlos
- Realizar una revisión sobre las escalas y tests de valoración
- Aprender a redactar informes de fisioterapia
- Aprender a interpretar informes médicos o de otros especialistas para extraer información relevante

Módulo 3. Intervención multidisciplinar en el DCA

- Revisar las órtesis y productos de apoyo más útiles para los pacientes con DCA
- Aprender a identificar trastornos comunicativos para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente
- Aprender a identificar trastornos de la deglución para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente
- Identificar trastornos de la conducta secundarios al DCA para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente
- Tener en cuenta los estados emocionales del paciente y la familia y cómo afecta al abordaje y la rehabilitación

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito del Intervención fisioterápica del daño cerebral adquirido”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Intervención fisioterápica del daño cerebral adquirido, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito del Intervención fisioterápica del daño cerebral adquirido"

Director Invitado Internacional

El Doctor David Lin es un **neurólogo** de renombre internacional, especializado en **Cuidados Intensivos** y **Neurorrehabilitación**. Así, su práctica clínica se centra en el tratamiento de pacientes con lesiones neurológicas agudas, incluyendo **Accidentes Cerebrovasculares**, **Hemorragias Cerebrales**, **Traumatismos Craneales** y **Lesiones Medulares**, proporcionando un enfoque integral para la recuperación de estos pacientes en la **Unidad de Cuidados Intensivos de Neurociencias**, en el **Hospital General de Massachusetts**, **Estados Unidos**, donde ha ocupado un alto cargo como **Director** de la **Clínica de Neurorrecuperación**.

En el ámbito de la investigación, ha desempeñado las funciones de **Director** del **Laboratorio de Recuperación Traslacional**, donde ha empleado técnicas avanzadas como el **Análisis Cuantitativo del Movimiento, Neuroimagen** y **Estimulación Cerebral** para entender y mejorar la recuperación motora tras un **Accidente Cerebrovascular**. De hecho, su trabajo se ha orientado a la aplicación clínica de estos descubrimientos, buscando transformar la **Rehabilitación Neurológica** a través de una comprensión más profunda de los mecanismos cerebrales implicados.

Asimismo, el Doctor David Lin ha sido reconocido por sus **innovaciones clínicas**, incluyendo el desarrollo del **Programa Ambulatorio de Recuperación Motora del Ictus** y un programa de seguimiento para pacientes con **complicaciones neurológicas post-Covid-19**. También ha establecido un **programa ambulatorio interdisciplinario**, que integra a diversos profesionales de la salud para ofrecer una atención integral a pacientes con **enfermedades neurológicas agudas**.

Igualmente, su labor ha sido destacada en **conferencias internacionales**, como la **Escuela Internacional de Primavera de BCI y Neurotecnología**, en **Austria**, donde ha compartido sus conocimientos sobre la relevancia clínica de las **interfaces cerebro-computadora** para la rehabilitación del **Ictus**. A su vez, ha continuado avanzando en el campo de la **Neurorrehabilitación**, con proyectos innovadores como el **diseño de neurotecnologías de próxima generación**, incluyendo un **Sistema Ortótico de Brazo** basado en **interfaces cerebro-computadora**, en colaboración con el **Laboratorio de Neurotecnología Restaurativa** ***(BrainGate)***.

Dr. Lin, David

- Director de la Clínica de Recuperación Neurológica en el Hospital General de Massachusetts, EE. UU.
- Director del Laboratorio de Recuperación Traslacional en el Hospital General de Massachusetts
- Investigador Principal en el Centro Médico de Veteranos de Providence
- Beca en Cuidados Neurocríticos en el Hospital General de Massachusetts y el Hospital Brigham and Women
- Beca en Neurorrecuperación en el Hospital General de Massachusetts y el Hospital de Rehabilitación Spaulding
- Especialista en Neurología por el Hospital General de Massachusetts y el Hospital Brigham and Women
- Doctor en Medicina por la Universidad de Harvard
- Licenciado en Matemáticas y Ciencias Computacionales por la Universidad de Stanford
- Miembro de Academia Estadounidense de Neurología (*American Academy of Neurology*), Sociedad de Neurociencia (*Society for Neuroscience*), Asociación Estadounidense del Corazón (*American Heart Association*) y Sociedad Estadounidense de Neurorrehabilitación (*American Society of Neurorehabilitation*)

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dña. De Andrés Garrido, Berta

- Coordinadora del Área de Fisioterapia en Neurointegra
- Neurofisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Coordinadora de la Sección de Estudio de Neurofisioterapia de la Sociedad Española de Neurología
- Responsable del Área de Formación en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Docente de estudios de postgrado en Fisioterapia para el Daño Cerebral Adquirido
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Alfonso X el Sabio. Madrid
- Máster en Fisioterapia en el Abordaje Neurológico del Niño y del Adulto por la Universidad de Murcia
- Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

Profesores

Dr. Rubiño Díaz, José Ángel

- Investigador y docente en la Universitat de les Illes Balears. España
- Miembro del Equipo de Investigación de Neuropsicología y Cognición en la Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Illes Balears
- Neuropsicólogo y Psicogerontólogo en la Fundación Calvià
- Enfermero en el Hospital Universitario Son Espases
- Director de la Fundación María Aguilera
- Doctorado en Neurociencia por Universitat de les Illes Balears
- Experto en Dirección y Gestión de Centros de la Tercera Edad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Licenciatura en Psicología por la Universidad de Granada

Dña. Amor Hernández, Paloma

- Psicóloga Sanitaria en Amalgama7
- Psicóloga Sanitaria en NB Psicología
- Psicóloga Sanitaria en el Centro de Intervención Clínica y Social
- Investigadora predoctoral en el Grupo de Investigación Constructivista de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Graduada en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Máster en Intervención en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

D. Mariño Estelrrich, Ignacio

- Fisioterapeuta en el Hospital Sant Joan de Déu de Martorell
- Graduado en Fisioterapia
- Máster en Neurofisioterapia
- Máster en Dirección, Gestión y Emprendimiento de Centros Sanitarios y Servicios Sociales
- Miembro del Colegio de Fisioterapeutas de Cataluña

Dña. Bacardit Riu, Laura

- Fisioterapeuta en MiT Fisioterapia
- Fisioterapeuta Experta en el Tratamiento del Infarto Cerebral o el Traumatismo Craneoencefálico
- Ponente de *Fisioterapia 2.0*, de la opinión a la evidencia
- Máster en Neurorrehabilitación por el Hospital de Neurorrehabilitación Instituto Guttmann

Dña. Ferreiro Pardo, Tatiana

- Fisioterapeuta Especializada en Neurorrehabilitación en Fivan
- Fisioterapeuta Pediátrica en el Centro de Atención Temprana
- Fisioterapeuta Neurológica en EuroEspes
- Fisioterapeuta en Residencia y CD Meu Lar
- Fisioterapeuta
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Valencia
- Máster en Neurociencias por la Universidad de Santiago de Compostela

Dr. Lerma Lara, Sergio

- Cofundador de Smart Dyspnea y Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud CSEU La Salle
- Investigador en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Docente del Máster Universitario en Biomecánica Aplicada
- Coordinador Técnico del Laboratorio de Análisis del Movimiento en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Doctor *Cum Laude* en Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Estudio y Tratamiento del Dolor en la Universidad Rey Juan Carlos
- Graduado en Fisioterapia en la Universidad Pontificia Comillas
- Curso de Concepto *Maitland* de Terapia Manual Ortopédica

D. Abeledo, Juan Luis

- Fisioterapeuta Especialista en Terapia Acuática para Personas con Discapacidad
- Fisioterapeuta en la Fundación Upacesur
- Fisioterapeuta en el Instituto Ceutí de Rehabilitación
- Fisioterapeuta en la Asociación de Discapacitados de Rota
- Vicepresidente de RETacua
- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Cádiz
- Especialista en Hidroterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Cursos y participación en Jornadas de Fisioterapia Aplicada a Personas con Complejidades Cerebrales

Dr. Gómez Soriano, Julio

- Responsable del Grupo de Investigación en Fisioterapia Toledo (GIFTO) en la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de Toledo en la Universidad de Castilla-La Mancha
- Investigador colaborador del Grupo de Función Sensitivomotora en el Hospital Nacional de Parapléjicos. Toledo, España
- Doctor en Patología Neurológica por el Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
- Máster en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- Doctorado en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomado en Fisioterapia
- Graduado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte por la Universidad de Castilla-La Mancha

Dra. Pérez Nombela, Soraya

- Fisioterapeuta en la Universidad de Castilla-La Mancha
- Fisioterapeuta Investigadora en el Hospital Nacional de Parapléjicos
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Máster en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Biomecánica de la Marcha Humana, Neurorrehabilitación, Robótica y Lesión Medular

Dra. Ferrand Ferri, Patricia

- Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- Ponente en congresos relacionados con su especialidad
- Coautora del artículo *Análisis de consistencia de los parámetros temporo-espaciales con la valoración de la marcha en pacientes con Ictus*

D. Del Barco Gavala, Alberto

- Neuropsicólogo Clínico en la Fundación Instituto Valenciano de Neurorrehabilitación
- Coordinador del Programa de Neuropsicología Clínica en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- Neuropsicólogo Clínico en el Instituto de Neurorrehabilitación Chárbel
- Neuropsicólogo Clínico en el Hospital General de Jerez de la Frontera
- Director del Consorcio de Neuropsicología Clínica
- Autor del libro *Neuropsicología del Daño Cerebral sobrevenido por Ictus y TCE*
- Docente en estudios de posgrado universitario
- Licenciado en Psicología por la Universidad de Granada
- Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Pablo de Olavide

Dña. Aguirre Moreno, Arantzazu

- Terapeuta Ocupacional de la Unidad Infantojuvenil en el Hospital de Día en el Área de Salud Mental
- Terapeuta Ocupacional en la Clínica Galey
- Terapeuta Ocupacional en el Centro de Terapia Infantil Orión
- Docente en cursos y talleres relacionados con la Integración Sensorial
- Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Atención Temprana en el Instituto Técnico de Estudios Aplicados (ITEAP)

Dr. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- Investigador de la Universidad de Sevilla
- Propietario de ENGYmove
- Docente sustituto de la Universidad de Sevilla
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Sevilla
- Doctor por la Universidad de Sevilla
- Máster en Educación Social y Animación Sociocultural por la Universidad Pablo de Olavide
- Diplomado en Educación Física por la Universidad de Sevilla

D. Ruiz García, Pablo

- Fisioterapeuta Especializado en Neurorrehabilitación
- Fisioterapeuta en la Asociación de Daño Cerebral Adquirido (ADACEA). Alicante, España
- Graduado en Fisioterapia
- Máster en Neurorrehabilitación

Dña. Aguado Caro, Patricia

- Neuropsicóloga Especializada en el Tratamiento Pediátrico
- Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación Ineuro
- Licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla
- Máster en Neuropsicología Pediátrica por la Universidad Pablo de Olavide
- Master en Neurociencias y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo de Olavide
- Experta en Terapia del Lenguaje por ICSE

Dra. Narbona González, Natividad

- Neuropsicóloga en Neurointegra
- Neuropsicóloga en CPM Aljarafe
- Neuropsicóloga en la Asociación Sevillana del Síndrome de Asperger
- Licenciada por la Universidad de Sevilla
- Doctora en Neurociencias por la Universidad Pablo de Olavide
- Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta por la Universidad de Sevilla
- Experto en Apoyo Psicosocial al Paciente, Servicios Sanitarios por la Universidad de Sevilla

Dña. Monís Rufino, Estela

- Fisioterapeuta Pediátrica en Neurointegra
- Neurofisioterapeuta
- Diplomada en Fisioterapia
- Curso de Introducción al Concepto Bobath en Pediatría: Movimiento Normal por la Fundación Bobath
- Máster en Neufisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- Posgrado de Especialización en Atención Temprana por la Universidad de Nebrija
- Curso de Especialización sobre Trastornos del Espectro Autista por la Asociación Autismo Sevilla
- Curso de Especialización en Fisioterapia Pediátrica Neonatal
- Miembro de: Sociedad Española de Neurología, Sociedad Española de Fisioterapia Pediátrica, Asociación Española de Intervención de la Primera Infancia y Asociación Interprofesional de Atención Temprana de Andalucía

D. Montero Leyva, José Luis

- Coordinador de Rehabilitación en la Residencia Beato Fray Leopoldo
- Fisioterapeuta en la Residencia Beato Fray Leopoldo
- Fisioterapeuta Especializado en Geriatría y Gerontología
- Miembro de Sociedad Española de Geriatría y Gerontología

D. Díez Meleiro, Óscar

- Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación
- Socio Fundador y Codirector Clínico de Neurem
- Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación en el Centro Terapéutico de la Lesión Neuronal Alberto Guitián
- Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación en la Asociación Viguesa de Esclerosis Múltiple de Pontevedra
- Fisioterapeuta en la Asociación de Familias de Personas con Parálisis Cerebral
- Graduado en Fisioterapia por la Universidad de Vigo
- Graduado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Máster en Acupuntura en Rehabilitación y Tratamiento del Dolor por la Universidad de Santiago de Compostela
- Curso en Terapias Intensivas en Neurorrehabilitación

Dña. Rodríguez Pérez, Mónica

- Neuropsicóloga en Neurointegra
- Neuropsicóloga en Ineuro-SCA
- Psicóloga en el Centro de Reconocimientos Médicos Rincomed
- Doctoranda y Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación de Daño Cerebral CRECER por la Universidad de Sevilla
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla

D. Lafuente Jándula, Ignacio

- Fisioterapeuta Experto en Neurofisioterapia y Neuroimagen
- Fisioterapeuta autónomo
- Coordinador del Máster en Neurofisioterapia en la Universidad Pablo de Olavide
- Fisioterapeuta en la Fundación AISSE
- Técnico superior de Imagen para el Diagnóstico en el Hospital Vithas Parque San Antonio
- Postgrado Experto en Técnicas de Neuroimagen
- Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- Graduado en Fisioterapia por la Universidad de Málaga

Dr. Vázquez Sánchez, Fernando

- Neurólogo en el Hospital Universitario de Burgos. España
- Neurólogo en el Centre Hospitalier de Bigorre. Francia
- Neurólogo en el Centre Hospitalier Public du Cotentin. Francia
- Neurólogo en el Centro Hospitalario Don Benito-Villanueva. España
- Neurólogo en el Hospital Universitario de León. España
- Autor de numerosos artículos nacionales e internacionales
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Salamanca
- Diploma Interuniversitario en Neurofisiología por la Universidad de Lille. Francia

D. Entrena Casas, Álvaro

- Fisioterapeuta en la Clínica Neuron
- Fisioterapeuta en Clínica Uner
- Fisioterapeuta en ICTIA: Unidad Especializada de Rehabilitación para Daño Neurológico de ASPAYM Castilla y León
- Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación
- Grado en Fisioterapia por la Universidad de Jaén
- Máster en Fisioterapia en Neurología por la Universidad Pablo de Olavide
- Experto Universitario en Fisioterapia Respiratoria por la Universidad Católica de Ávila

Dña. Soto Martínez, Alba Alicia

- Fisioterapeuta Especializada en Fisioterapia Neurológica
- Fisioterapeuta Neurológica en Atece Araba
- Neurofisioterapeuta en Fisun
- Fisioterapeuta Neurológica en Integra Daño Cerebral
- Fisioterapeuta en CEAM Generalitat Valenciana
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

Dña. Moral Saiz, Beatriz

- Fisioterapeuta Infantil de la Unidad de Asistencia a la Infancia y Adolescencia en el Instituto de Rehabilitación Funcional La Salle
- Fisioterapeuta en Efisiopediatric
- Docente del Curso de Desarrollo Profesional en Fisioterapia Infantil en el Centro de Estudios Universitarios La Salle
- Docente del Curso de Experto en Fisioterapia Infantil en la Universidad de Castilla-La Mancha
- Docente del Máster Universitario de Fisioterapia Infantil en la Universidad CEU San Pablo
- Grado de Fisioterapia por el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster Universitario en Fisioterapia del Sistema Musculoesquelético: Fisioterapia Avanzada en el Tratamiento del Dolor por el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, Adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- Curso de Actualización en Fisioterapia en la Afectación del COVID-19
- *Recognizing Early Motor Delays and the Importance of Tummy Time*. Pathways.org
- Curso de Movimientos Generales para la Detención Temprana de Patologías Neurológicas
- Manejo del Exoesqueleto-EKSO Bionics Nivel I y II
- Curso de Ejercicios Terapéuticos en Patologías Neurológicas
- Curso de Drenaje Autógeno. Fisioterapia Respiratoria Nivel I y II, Curso Oficial de Jean Chevalier
- Desarrollo Sensoriomotor como Base para la Intervención en Fisioterapia Pediátrica
- Fisioterapia Respiratoria en Pediatría
- Curso de Experto en Fisioterapia Pediátrica
- Curso de Vendaje Muscular en Pediatría
- Curso de Introducción al Concepto Bobath Infantil
- Curso Básico de Introducción a la Terapia Vojta
- Introducción al Concepto Bobath. Movimiento Normal
- Curso Básico y Avanzado de Equilibrio y Rehabilitación Vestibular
- Curso de Formación Continua en Fisioterapia Manual del Síndrome de Dolor Miofascial
- Monitora y Coordinadora de Tiempo Libre en la Escuela Fernando Soto Campos. Castilla y León
- Miembro de: Sociedad de Española de Fisioterapia en Pediatría, Academia Europea de Niños con Discapacidad (The European Academy for Childhood Disability), Asociación Convives con Espasticidad como Fisioterapeuta, Voluntariado de Fisioterapia con Niños con Necesidades Espaciales en el Centro Yayasan Widya Guna. Bali y Voluntariado de Fisioterapia con Niños con Necesidades Espaciales en el Hospital Catholique Notre Dame de la Santé Servantes de Marie

Dña. Arjona Vegas, María Del Rocío

- Logopeda Experta en Intervención Logopédica para Daño Cerebral
- Logopeda en el Hospital San Juan de Dios. Sevilla, España
- Logopeda en INEUROSCA
- Logopeda en el Hospital Casaverde
- Diplomada en Logopedia por la Universidad de Málaga
- Curso de Especialización en Intervención Logopédica en Daño Cerebral por el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía
- Curso de Especialización en Trastorno del Espectro del Autista por el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía

Dña. Piñel Cabas, Inmaculada

- Terapeuta Ocupacional en Neurointegra
- Terapeuta Ocupacional en el Proyecto Ineuro
- Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada
- Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga

Dña. Campos Martínez, Julia

- Fisioterapeuta Experta en Neurofisioterapia
- Fisioterapeuta en el Hospital Vithas Almería
- Neurofisioterapeuta en la Clínica Neurodem
- Fisioterapeuta en la Clínica de Fisioterapia Saavedra
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Almería
- Máster en Neurofisioterapia
- Curso en Neuropsicología Funcional
- Curso en Técnicas de Contención Articular y Vendaje Neuromuscular, Fisioterapia y Traumatología
- Curso en Diagnóstico y Valoración en Fisioterapia y Clasificación Internacional de Disfunción

Dr. Lozano Lozano, Mario

- Investigador Docente en el Departamento de Fisioterapia en la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad de Granada
- Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- Graduado en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada
- Miembro de: Cuídate, Grupo de Investigación de la Unidad de Apoyo al Paciente Oncológico y Comité Directivo de la European Task Force of Occupational Therapy in Palliative Care

Dra. Salgueiro, Carina

- Fisioterapeuta Especializada en Rehabilitación Neurocognitiva
- Doctor por la Universidad de Sevilla
- Licenciatura en Fisioterapia
- Máster en Rehabilitación en Neurología: Aplicación Práctica de la Valoración y el Tratamiento
- Máster en Neurociencias
- Máster en Investigación Traslacional en Fisioterapia
- Especialista en Concepto Bobath
- Docente en diferentes universidades y centros especializados

Dña. Agúndez Leroux, Sandra

- Terapeuta Ocupacional en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Terapeuta Ocupacional en Ineuro SCA
- Terapeuta Ocupacional en Plena Inclusión
- Terapeuta Ocupacional Especializada en Neuroterapia
- Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Extremadura
- Máster en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad de Extremadura
- Máster en Neuroterapia Ocupacional por la Universidad Pablo de Olavide

Dña. Abelleira Sánchez, Estefanía

- Fisioterapeuta Especializada en Neurorrehabilitación
- Fisioterapeuta en consulta privada
- Fisioterapeuta en la Fundación Purísima Concepción de Hermanas Hospitalarias
- Neurofisioterapeuta en Centro Terapéutico Vibra
- Fisioterapeuta en la Asociación Malagueña de Padres de Paralíticos Cerebrales
- Fisioterapeuta en residencias de ancianos
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Ramon Llull
- Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- Máster en Ciencias del Sistema Nervioso por la Universidad de Almería

D. García Peñalver, Antonio Francisco

- Especialista en Fisioterapia
- Fisioterapeuta a domicilio. Motril, España
- Fisioterapeuta en la Clínica de Fisioterapia Europa
- Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Granada
- Curso en Actividades Acuáticas Perinatales
- Curso en Concepto Mulligan en los Módulos A y B
- Postgrado en Vendaje Neuromuscular
- Tratamiento Fisioterapéutico en las Disyunciones Temporomandibulares

Dña. Hurtado de Mendoza Fernández, Alba

- Especialidad en Neurociencia Cognitiva
- Diplomada en Terapia Ocupacional
- Máster en Neurociencia
- Especialidad en Neurociencia cognitiva
- Formación avanzada en Neurorrehabilitación

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos, universidades y empresas del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en la capacitación y acompañamiento de los alumnos, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

Un completo temario que te llevará a adquirir los conocimientos imprescindibles en esta compleja área de desarrollo profesional"

Módulo 1. El DCA

1.1 Definiendo el DCA
- 1.1.1. El DCA en el adulto
- 1.1.2. El DCA en la infancia
- 1.1.3. El DCA en la tercera edad

1.2 Alteraciones funcionales
- 1.2.1. Alteraciones del tono
- 1.2.2. Hemineglígencia
- 1.2.3. Síndrome del empujador
- 1.2.4. Síndrome cerebeloso vs. Lesión de GGBB
- 1.2.5. Síndrome de la mano ajena
- 1.2.6. Apraxia

Módulo 2. Valoración del paciente con DCA

2.1. Dolor
- 2.1.1. Valoración integral de dolor
- 2.1.2. Hombro doloroso
- 2.1.3. Dolor Neuropático

2.2. Aparato respiratorio
- 2.2.1. Complicaciones respiratorias asociadas
- 2.2.2. Fisioterapia respiratoria

2.3. Epilepsia
- 2.3.1. Prevención de lesiones
- 2.3.2. Recuperación de lesiones

2.4. Complicaciones musculo-esqueléticas
- 2.4.1. Valoración integral
- 2.4.2. Fisioterapia aplicada a estas complicaciones
- 2.4.3. Seguimiento de las lesiones

2.5. Complicaciones propias de la lesión medular
- 2.5.1. Características de dichas complicaciones
- 2.5.2. Abordaje desde la fisioterapia

Módulo 3. Intervención multidisciplinar en el DCA

3.1. Fisioterapia
- 3.1.1. Facilitación del movimiento
- 3.1.2. Neurodinámica
- 3.1.3. Mirror therapy
- 3.1.4. Abordaje en contexto
- 3.1.5. Abordaje orientado a la tarea
- 3.1.6. Tratamientos intensivos
- 3.1.7. Terapia por restricción del lado sano
- 3.1.8. Punción seca para la espasticidad
- 3.1.9. Ejercicio terapéutico
- 3.1.10. Hidroterapia
- 3.1.11. Electroterapia
- 3.1.12. Robótica y realidad virtual

3.2. Equipo
- 3.2.1. Modelos de trabajo
- 3.2.2. Medicina
  - 3.2.2.1. Farmacología
  - 3.2.2.2. Toxina botulínica
- 3.2.3. Logopedia
  - 3.2.3.1. Trastornos de la comunicación
  - 3.2.3.2. Trastornos de la deglución
- 3.2.4. Terapia ocupacional
  - 3.2.4.1. Autonomía
  - 3.2.4.2. Ocupación
- 3.2.5. Implicaciones de los déficits cognitivos en el movimiento
- 3.2.6. Neuropsicología
  - 3.2.6.1. Dominios cognitivos
  - 3.2.6.2. Trastornos de la conducta
  - 2.6.3. Atención psicológica al paciente y la familia

3.3. Ortopedia
- 3.3.1. Órtesis y productos de apoyo
- 3.3.2. Material de bajo coste

3.4. Fase aguda, subaguda y crónica en el DCA
- 3.4.1. Fase aguda
- 3.4.2. Fase subaguda
- 3.4.3. Fase crónica en el DCA

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los *case studies* con el *Relearning*, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

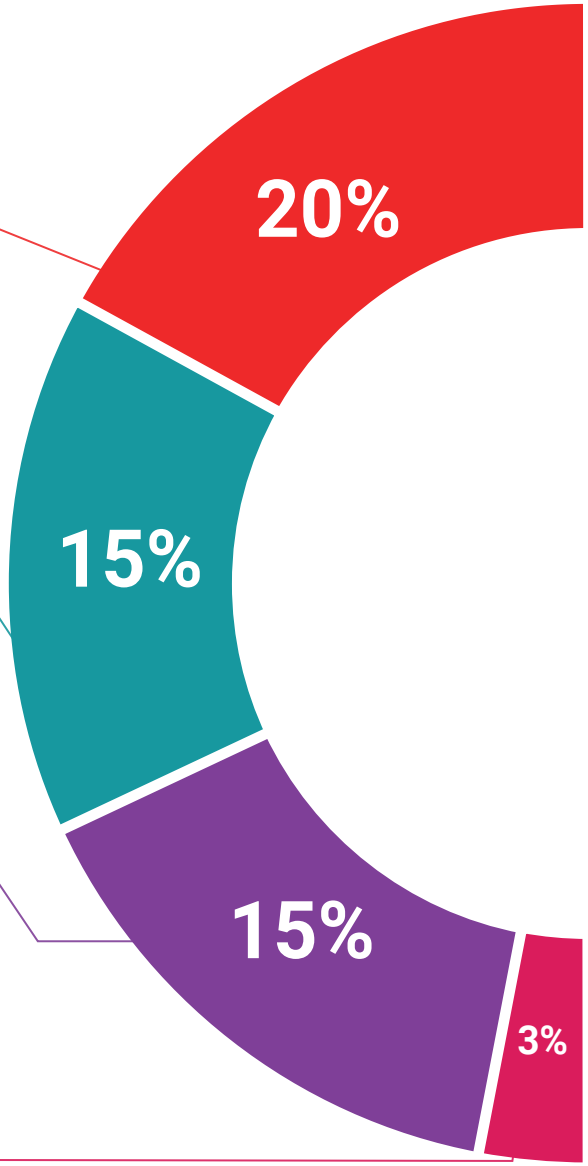
Resúmenes interactivos

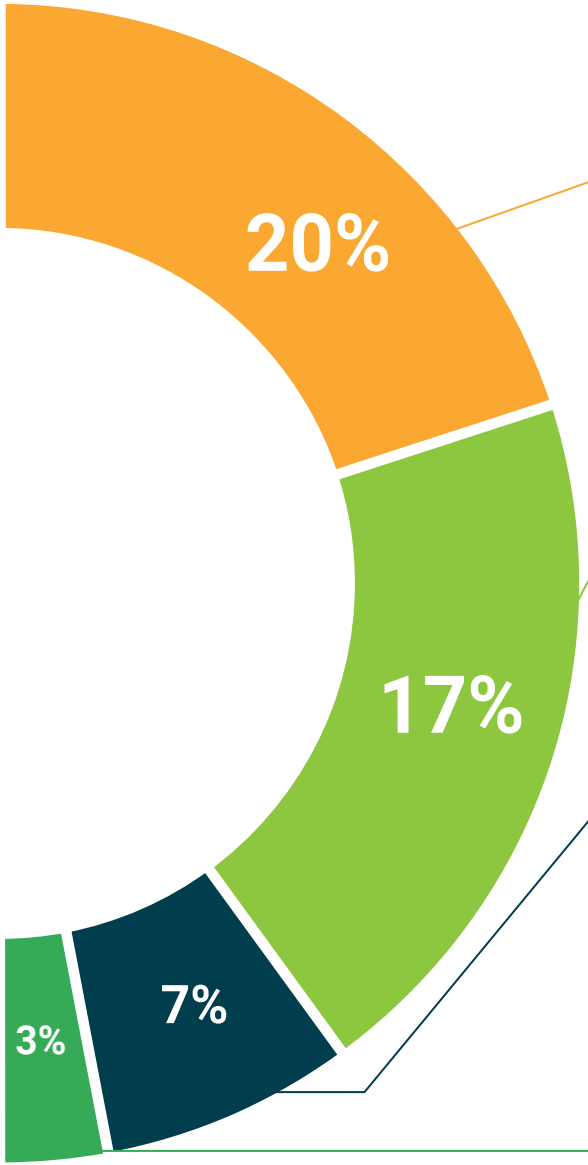
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **16 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador

Se trata de un título propio de 400 horas de duración equivalente a 16 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR2SS techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **16 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador

tech universidad