

# Experto Universitario

Diagnóstico y Terapéutica de  
las Infecciones Comunitarias





## Experto Universitario Diagnóstico y Terapéutica de las Infecciones Comunitarias

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-diagnostico-terapeutica-infecciones-comunitarias](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-diagnostico-terapeutica-infecciones-comunitarias)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La frecuencia con la que se presentan las infecciones comunitarias, así como la gravedad en la que pueden derivar requiere de una atención médica especializada. En los casos más graves, pueden provocar neumonías, meningitis, encefalitis, infecciones del tracto urinario, etc. Por esa razón, el profesional de la medicina debe conocer al detalle las novedades relacionadas con el manejo clínico de este tipo de pacientes, así como los últimos tratamientos que se están aplicando para su paliación. Con el objetivo de que el profesional pueda ponerse al día de manera exhaustiva sobre las características clínicas, de diagnóstico y terapias terapéuticas de estas afecciones, TECH ha desarrollado este completísimo programa. Se trata de una titulación 100% online, con la que podrá actualizar sus conocimientos de manera austera y dinámica a través de 450 horas del mejor material teórico, práctico y adicional.





“

*Una titulación exhaustiva y dinámica con la que podrás ponerte al día de las novedades de las infecciones comunitarias, su diagnóstico y tratamiento, de manera 100% online”*

La virilidad de las infecciones comunitarias y la facilidad con la que se puede producir un brote, hace de estas afecciones unas de las más comunes en cuanto a la recurrencia de los casos clínicos que llegan a atención primaria y hospitalaria. A pesar de que suelen ser patologías que, generalmente, tienen un rápido diagnóstico y que no suponen un riesgo excesivo para la salud del paciente, existen situaciones en las que la gravedad obliga, incluso, a su ingreso en las unidades de medicina intensiva.

Se trata de casos relacionados con la neumonía, la meningitis, la encefalitis, las infecciones del tracto urinario, etc., en los que una actuación inmediata y efectiva por parte del especialista podría condicionar la evolución del propio paciente. Dada la responsabilidad que esto supone, TECH ha desarrollado este Experto Universitario en Diagnóstico y Terapéutica de las Infecciones Comunitarias, un programa austero y dinámico dedicado a los profesionales de la medicina. Se trata de una titulación diseñada por expertos en Infectología que ahonda en la valoración y el tratamiento de estas afecciones, así como en el manejo clínico de casos con infecciones zoonóticas y bacterianas.

Todo ello, a través de un práctico y accesible formato 100% online, gracias al cual el egresado podrá ponerse al día de manera totalmente compaginada con la actividad de su consulta. Además, la totalidad del contenido podrá ser descargado en cualquier dispositivo con conexión a internet, no solo para su consulta durante el programa, sino también una vez haya finalizado esta experiencia académica.

Este **Experto Universitario en Diagnóstico y Terapéutica de las Infecciones Comunitarias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Trabajarás con las últimas evidencias científicas relacionadas con las infecciones urinarias, de la piel y de las partes blandas, por lo que podrás actualizar tus conocimientos en su manejo clínico especializado”*

“

*¿Te gustaría ahondar en las causas de la fiebre de origen desconocido en el siglo XXI? Con este Experto Universitario conocerás al detalle las últimas novedades relacionadas con esta afección”*

*El equipo docente ha seleccionado para este Experto Universitario numerosos casos clínicos de sus propias consultas para que puedas trabajar en el perfeccionamiento de tus habilidades médicas.*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

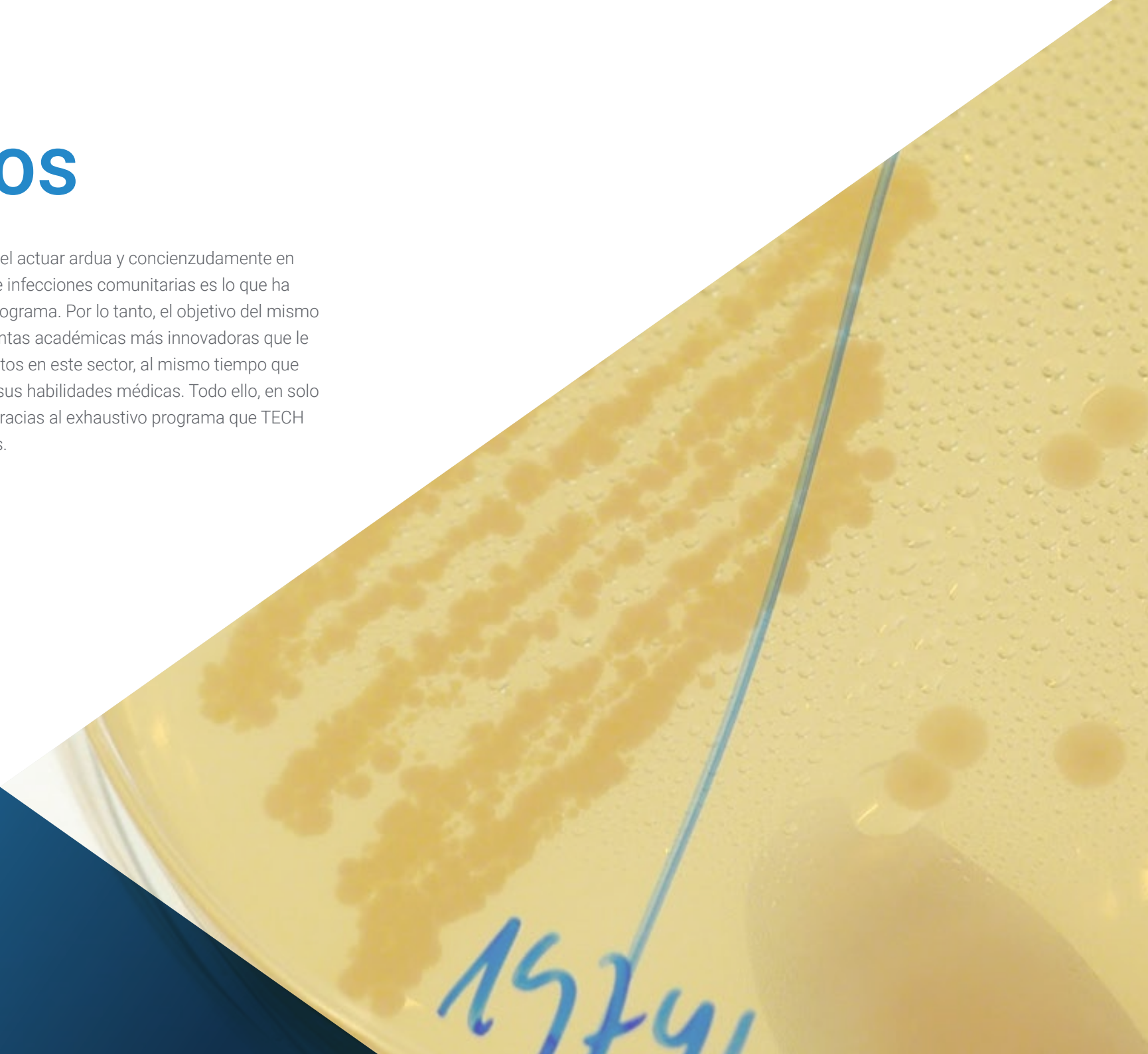
Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.



# 02 Objetivos

La importancia que ha demostrado el actuar ardua y concienzudamente en el diagnóstico y en el tratamiento de infecciones comunitarias es lo que ha llevado a TECH a desarrollar este programa. Por lo tanto, el objetivo del mismo es aportar al egresado las herramientas académicas más innovadoras que le permitan actualizar sus conocimientos en este sector, al mismo tiempo que trabaja en el perfeccionamiento de sus habilidades médicas. Todo ello, en solo 6 meses y de manera garantizada gracias al exhaustivo programa que TECH ha diseñado, en exclusiva, para ellos.





“

*Un programa diseñado, en exclusiva, para que seas capaz de alcanzar tus objetivos académicos más ambiciosos en tan solo 6 meses y de manera garantizada”*



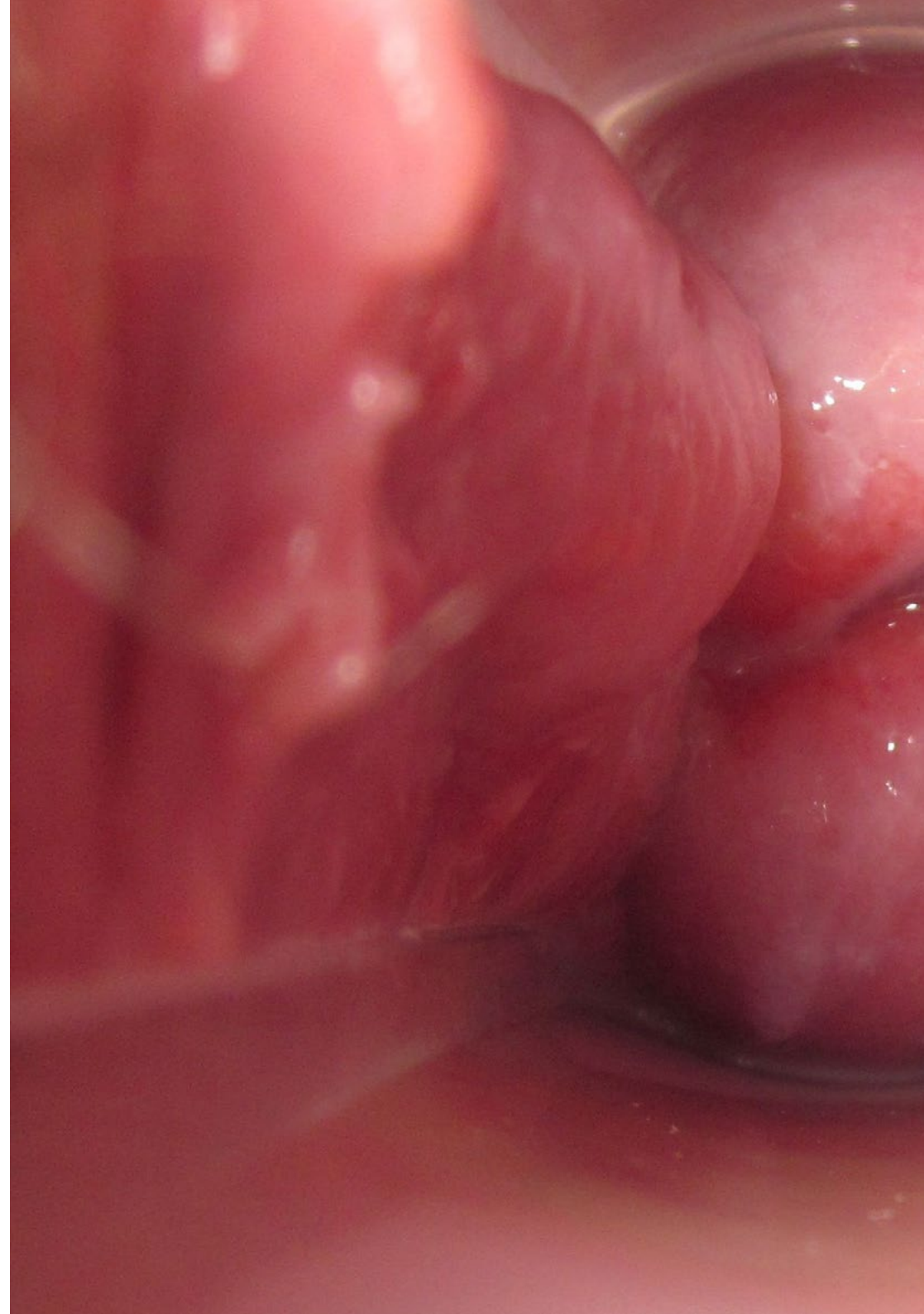
## Objetivos generales

---

- ♦ Aportar al egresado las herramientas académicas más innovadoras que le faciliten su puesta al día
- ♦ Dotar al especialista de la información más vanguardista y austera relacionada con las infecciones comunitarias
- ♦ Permitirle conocer al detalle las últimas novedades terapéuticas relacionadas con el tratamiento de estas afecciones

“

*Si entre tus objetivos está el conocer al detalle las novedades relacionadas con la valoración de la indicación y elección del tratamiento antibiótico empírico en infecciones comunitarias, este Experto Universitario superará tus expectativas”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Valoración y tratamiento de las infecciones comunitarias

- ♦ Identificar las acciones a realizar en las enfermedades transmisibles en la comunidad
- ♦ Incorporar a la práctica diaria los últimos procedimientos diagnósticos y terapéuticos de las infecciones adquiridas en la comunidad
- ♦ Adquirir habilidades para dirigir, asesorar o liderar equipos multidisciplinares para el estudio de enfermedades infecciosas en comunidades o pacientes de manera individual, así como equipos de investigación científica

### Módulo 2. Infecciones urinarias, de la piel y de las partes blandas

- ♦ Examinar la diversidad de infecciones del tracto genital y ETS
- ♦ Analizar la incidencia de infecciones víricas, fúngicas y micobacterianas de la piel
- ♦ Repasar la actualidad referente a infecciones intrabdominales y entéricas

### Módulo 3. Infecciones zoonóticas y bacterianas

- ♦ Profundizar en la actualidad de la tuberculosis, neumonías adquiridas en la comunidad e infecciones zoonóticas y bacterianas
- ♦ Explorar la afección de la fiebre de origen desconocido o FOD en el Siglo XXI
- ♦ Ahondar en el síndrome febril Intermedio y síndrome mononucleósico

# 03

## Dirección del curso

TECH, en su compromiso por ofrecer la experiencia académica más completa posible, ha seleccionado para este Experto Universitario a un equipo docente versado en el manejo clínico de enfermedades infecciosas. Se trata de un grupo de especialistas con una amplia y dilatada trayectoria laboral en el sector, que se caracterizan, además, por su calidad humana y profesional, aspectos que se verán plasmado en la exhaustividad y austeridad con la que ha sido diseñado el temario.



“

*Contarás con la posibilidad de solicitar tutorías individualizadas con el equipo docente para resolver dudas y plantear posibles cuestiones que te surjan durante el transcurso del Experto Universitario”*

## Dirección



### Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Facultativo especialista de área en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Facultativo especialista de área en el Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Médico residente en el Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Programa Oficial de Doctorado en Medicina Clínica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Experto Universitario en Infecciones Comunitarias y Nosocomiales por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Experto Universitario en Patologías Infecciosas Crónicas e Infecciones Importadas por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Experto Universitario en Diagnóstico Microbiológico, Tratamiento Antimicrobiano e Investigación en la Patología Infecciosa por la Universidad CEU-Cardenal Herrera

## Profesores

### Dr. Ramos, Juan Carlos

- ◆ Médico en el Hospital Universitario La Paz. Madrid
- ◆ Programa Oficial de Doctorado en Medicina. Universidad de Alcalá
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos. Fundación Universidad-Empresa Valencia
- ◆ Autor de diferentes publicaciones científicas

**Dra. Rico, Alicia**

- ♦ Facultativo especialista en Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario de la Paz
- ♦ Adjunta y cofundadora de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Miembro de equipo PROA
- ♦ Clínico colaborador docente del Departamento de Medicina de la UAM
- ♦ Miembro de la Comisión de Infecciones y Política del Hospital Universitario de La Paz
- ♦ Miembro de SEIMC (Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica)
- ♦ Participación en varios proyectos de investigación
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Cursos de Doctorado en la Universidad Complutense de Madrid

**Dra. Loeches Yagüe, María Belén**

- ♦ Consultora en el Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía de Madrid. Universidad Europea de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas. Hospital General Universitario Gregorio Marañón

**Dr. Arribas López, José Ramón**

- ♦ Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel. Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Miembro Comité interministerial para la gestión de la crisis del Ébola
- ♦ Director del grupo de investigación de SIDA y Enfermedades Infecciosas de IdiPAZ
- ♦ Doctor en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad Complutense de Madrid

**Dra. Mora Rillo, Marta**

- ♦ Facultativo especialista del área de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Colaborador Clínico Docente en el Departamento de Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos. Universidad de Valencia
- ♦ Máster Online en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano. Universidad CEU Cardenal Herrera. 2017
- ♦ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto en Medicina Tropical. Universidad Autónoma de Madrid

# 04

## Estructura y Contenido

Tanto el diseño de la estructura, como del contenido de este programa han corrido a cargo del equipo docente, quienes han seleccionado la información más novedosa relacionada con la Infectología y las estrategias de diagnóstico y tratamiento que mejores resultados están teniendo en la actualidad. Además, también han incluido horas de material adicional de gran calidad: videos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, resúmenes dinámicos, ejercicios de autoconocimiento y casos clínicos reales. Todo lo que el especialista necesitará para ahondar de manera personalizada en los aspectos del temario que considere más relevantes para su puesta al día.





“

*Una oportunidad única y vanguardista para ahondar en las novedades relacionadas con las infecciones osteoarticulares y del SNC a través de horas de material adicional de gran calidad”*

### Módulo 1. Valoración y tratamiento de las infecciones comunitarias

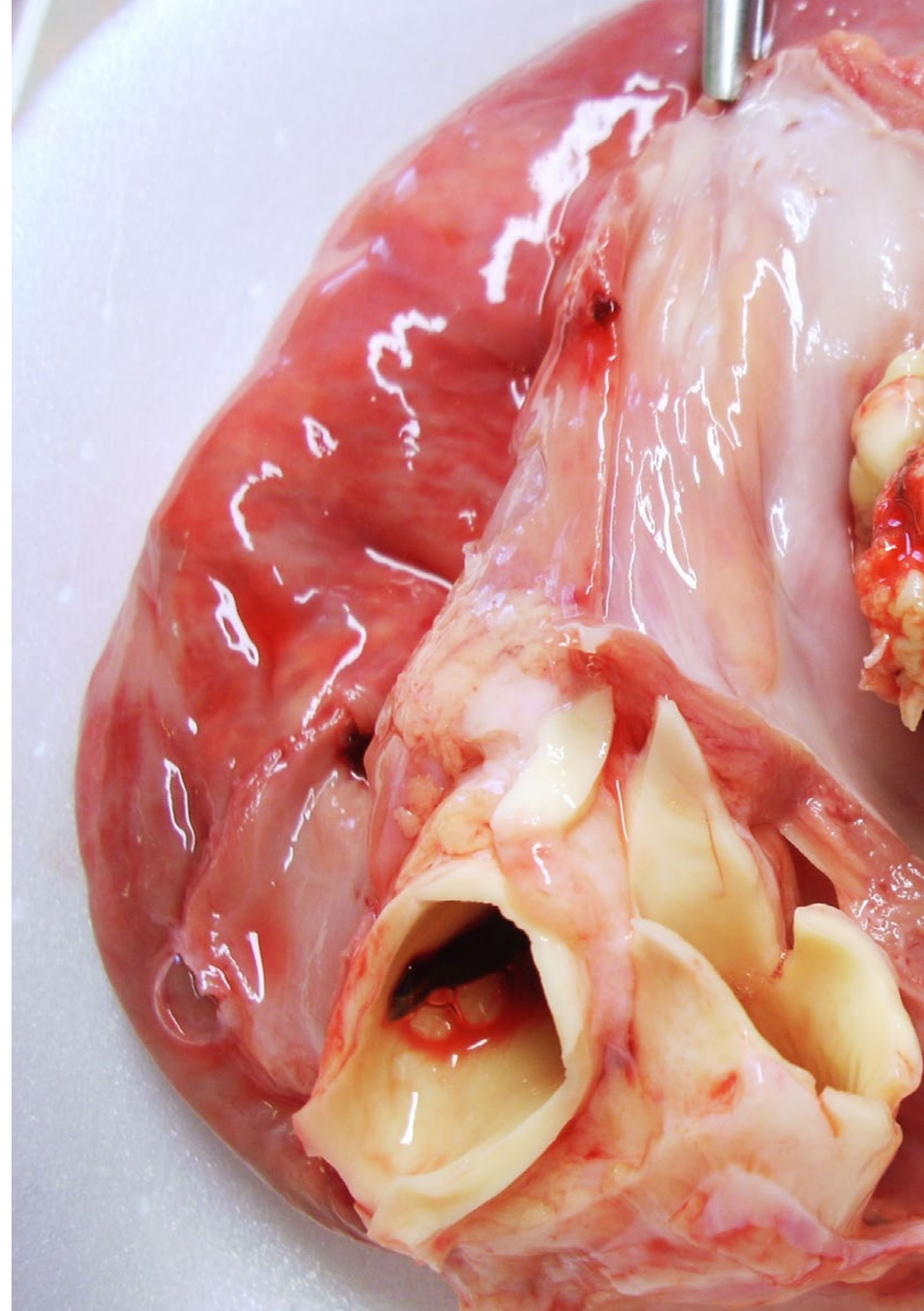
- 1.1. Valoración de la gravedad en las enfermedades infecciosas
- 1.2. El apoyo de los biomarcadores en el diagnóstico clínico de infección
- 1.3. Principios básicos para el clínico en la valoración de la indicación y elección del tratamiento antibiótico empírico
- 1.4. Sepsis grave y shock séptico. Código sepsis
- 1.5. Infecciones osteoarticulares
- 1.6. Infecciones del SNC
- 1.7. Endocarditis bacteriana

### Módulo 2. Infecciones urinarias, de la piel y de las partes blandas

- 2.1. Infecciones del tracto genital y ETS I
- 2.2. Infecciones del tracto genital y ETS II
- 2.3. Infecciones genitales en la mujer
- 2.4. Infecciones del tracto urinario
- 2.5. Infecciones víricas de la piel
- 2.6. Infecciones fúngicas y micobacterianas de la piel
- 2.7. Infecciones bacterianas de la piel y partes blandas
- 2.8. Infecciones intraabdominales y entéricas

### Módulo 3. Infecciones zoonóticas y bacterianas

- 3.1. Tuberculosis
- 3.2. Neumonía adquirida en la comunidad
- 3.3. Zoonosis (Brucella, Rickettsia, Bartonella, Leptospira, Lyme, Leishmania, Arbovirus, etc.)
- 3.4. Síndrome febril intermedio
- 3.5. Síndrome mononucleósico
- 3.6. Fiebre y exantema
- 3.7. Fiebre y adenopatías en el paciente inmunocompetente
- 3.8. Fiebre de Origen Desconocido (FOD) en el siglo XXI





“

*Un programa que te da la oportunidad de cursarlo desde donde quieras y con un horario totalmente adaptado a tu disponibilidad gracias a su compatibilidad con ordenadores, tabletas y móviles”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Diagnóstico y Terapéutica de las Infecciones Comunitarias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Diagnóstico y Terapéutica de las Infecciones Comunitarias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Diagnóstico y Terapéutica de las Infecciones Comunitarias**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Diagnóstico y Terapéutica de  
las Infecciones Comunitarias

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Diagnóstico y Terapéutica de  
las Infecciones Comunitarias

