

Experto Universitario

Diagnóstico Integral de Vías
Biliares y Páncreas





Experto Universitario Diagnóstico Integral de Vías Biliares y Páncreas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-diagnostico-integral-vias-biliares-pancreas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En un panorama médico donde la complejidad de las patologías relacionadas con las Vías Biliares y el Páncreas se encuentra en constante evolución, la necesidad de expertos actualizados es fundamental. El diagnóstico integral en estas áreas no solo implica un entendimiento profundo de la anatomía y la fisiología, sino también la capacidad de aplicar las últimas tecnologías para una evaluación precisa y eficiente. Ante esta demanda, este programa surge como una respuesta estratégica para poner al día a profesionales de la salud y capacitarlos para aplicar las últimas pruebas hepáticas y análisis de los niveles de bilirrubina. Además, el itinerario académico destaca por su metodología vanguardista, siendo 100% online, con una amplia variedad de contenido multimedia y un claustro de élite.





“

*Gracias a este completo programa
te pondrás al día en las últimas
tendencias en el diagnóstico del
colangiocarcinoma extrahepático”*

La identificación temprana y la gestión eficaz de patologías relacionadas con las Vías Biliares y el Páncreas son cruciales para mejorar los resultados clínicos y prevenir complicaciones graves. Un experto en diagnóstico integral en este ámbito puede desempeñar un papel fundamental en la prevención y manejo de complicaciones asociadas con enfermedades en estas áreas anatómicas. Ante esta necesidad, este plan de estudios se presenta como una respuesta precisa y actualizada. Además, este programa no solo aborda la complejidad diagnóstica de estas estructuras, sino que también capacita a los profesionales para prevenir y gestionar de manera efectiva las complicaciones derivadas de enfermedades en las vías biliares y el páncreas.

Durante el desarrollo de esta titulación universitaria, los egresados se actualizarán en la interpretación de pruebas de laboratorio específicas relacionadas con la función de la vía biliar, como pruebas hepáticas y niveles de bilirrubina. Al mismo tiempo, abordarán técnicas de diagnóstico específicas para enfermedades benignas, como la ecografía abdominal y la colangiografía, asegurando una evaluación precisa y temprana. A su vez, profundizará en otros modelos de trabajo avanzados como la tomografía computarizada, la resonancia magnética y la endoscopia, para una evaluación precisa y temprana de condiciones malignas.

Por otro lado, la metodología implementada por TECH en el programa refleja la necesidad de flexibilidad y adaptación a las demandas profesionales contemporáneas. Con un formato 100% online, permite a los alumnos avanzar en su capacitación sin comprometer sus responsabilidades laborales. La inclusión de una amplia variedad de contenidos multimedia enriquece la experiencia de aprendizaje, facilitando la comprensión de conceptos complejos. Igualmente, la aplicación del sistema de enseñanza *Relearning*, basado en la repetición de conceptos clave, asegura una comprensión profunda y duradera.

Este **Experto Universitario en Diagnóstico Integral de Vías Biliares y Páncreas**

contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Diagnóstico Integral de Vías Biliares y Páncreas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Tendrás acceso a un campus virtual atestado de recursos multimedia las 24 horas del día"

“

Ponte al día en las últimas novedades en Lesiones iatrogénicas de la Vía Biliar en la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos según la plataforma Trustpilot (4,9/5)”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Inscríbete en un programa que destaca por su flexibilidad con un formato 100% online para adaptarse a las agendas de profesionales en activo.

En menos de 6 meses te actualizarás acerca de las últimas tendencias en ecografía abdominal y colangiografía.



02 Objetivos

El presente itinerario académico tiene como objetivo principal mantener actualizados a los egresados con las tecnologías emergentes en diagnóstico para patologías pancreáticas y biliares. Los médicos se pondrán al día con las habilidades necesarias para incorporar eficazmente estas innovaciones en su práctica clínica. En este aspecto, al enfocarse en la precisión diagnóstica mediante herramientas avanzadas, los profesionales alcanzarán una elevada destreza en el uso de la elastografía hepática, entre otras técnicas, mejorando así la capacidad de evaluar integralmente a los pacientes a su cargo.





“

Mantente al día en cuando al manejo de las complicaciones asociadas con enfermedades benignas y alcanza tus metas profesionales con TECH”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar una comprensión profunda de la anatomía normal del hígado, incluyendo la distribución vascular, segmentación hepática y relaciones anatómicas
- ♦ Establecer una base sólida en la fisiología hepática normal para facilitar la identificación de desviaciones patológicas
- ♦ Establecer una comprensión profunda de la fisiopatología de las enfermedades hepáticas benignas, incluyendo la esteatosis, hepatitis crónica y otras afecciones
- ♦ Mejorar la toma de decisiones éticas en la selección y aplicación de procedimientos de diagnóstico, considerando la seguridad y bienestar del paciente
- ♦ Estimular el interés en la investigación sobre enfermedades pancreáticas y promover la actualización constante sobre avances terapéuticos y tecnológicos





Objetivos específicos

Módulo 1. Estudio y diagnóstico de la vía biliar

- ♦ Establecer una comprensión sólida de la anatomía normal y la fisiología de la vía biliar, incluyendo la vesícula biliar, conductos biliares y esfínter de Oddi
- ♦ Familiarizarse con las técnicas de diagnóstico por imagen específicas para la evaluación de la vía biliar, como la colangiografía y la colangiorresonancia
- ♦ Desarrollar la capacidad de identificar y clasificar diferentes trastornos que afectan la vía
- ♦ Familiarizarse con los métodos de diagnóstico no invasivos, como la ecografía y la tomografía computarizada, para una evaluación completa de la vía biliar
- ♦ Entender la interpretación de pruebas de laboratorio específicas relacionadas con la función de la vía biliar, como pruebas hepáticas y niveles de bilirrubina
- ♦ Mantenerse actualizado con las tecnologías emergentes en diagnóstico, como la elastografía hepática, para mejorar la precisión diagnóstica

Módulo 2. Patología benigna de la vía biliar y del páncreas

- ♦ Establecer una comprensión profunda de la fisiopatología de las enfermedades benignas que afectan la vía biliar y el páncreas, incluyendo litiasis biliar, quistes pancreáticos, y otras condiciones
- ♦ Desarrollar la capacidad de identificar y clasificar diferentes afecciones benignas en la vía biliar y el páncreas, reconociendo sus características distintivas
- ♦ Familiarizarse con las técnicas de diagnóstico específicas para enfermedades benignas, como la ecografía abdominal y la colangiografía, para una evaluación precisa
- ♦ Identificar posibles complicaciones asociadas con enfermedades benignas y aprender a prevenirlas y gestionarlas de manera efectiva

Módulo 3. Patología maligna de la vía biliar y del páncreas

- ♦ Establecer una comprensión profunda de los mecanismos biológicos y fisiopatológicos involucrados en las enfermedades malignas de la vía biliar y el páncreas, como el cáncer de páncreas y colangiocarcinoma
- ♦ Desarrollar habilidades para identificar y clasificar diferentes tipos de neoplasias malignas en la vía biliar y el páncreas, considerando su origen y características histológicas
- ♦ Familiarizarse con las técnicas de diagnóstico avanzadas, como la tomografía computarizada, la resonancia magnética y la endoscopia, para una evaluación precisa y temprana de las condiciones malignas
- ♦ Analizar factores de riesgo específicos



Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas didácticas de TECH, entre las que destacan vídeos explicativos y resúmenes interactivos"

03

Dirección del curso

El cuerpo docente del Experto Universitario en Diagnóstico Integral de Vías Biliares y Páncreas se distingue por la cuidadosa selección de TECH, que ha reunido a los mejores especialistas con un extenso y reconocido bagaje profesional en hospitales de referencia en este ámbito. En este sentido, cada miembro del claustro aporta una experiencia práctica y profunda comprensión de las complejidades diagnósticas relacionadas con las vías biliares y el páncreas. Además, TECH ofrece un entorno educativo 100% online, adaptado a las necesidades de los profesionales.



“

Actualízate en identificación y clasificación de diferentes tipos de neoplasias del Páncreas de la mano de los mejores expertos en la materia”

Dirección



Dra. Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ Responsable de la Unidad de Cirugía Hepatobiliopancreática del Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ *Fellowship Astellas* de Cirugía Hepatobiliopancreática y trasplante hepático y pancreático
- ♦ Máster Oficial en Hepatología e Investigación Clínica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster Oficial de Peritaje Médico y Valoración de Daño Corporal por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Revisora del *Central European Journal Of Medicine*
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Cirujanos
- ♦ Editora de: *Journal Of Liver and Clinical Research*, *EC Orthopaedics*, *Austin Pancreatic Disorders* y *Annals of Clinical Cytology and Pathology*

Profesores

Dra. Bajawi, Mariam

- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Docente clínica de Cirugía General y del Aparato Digestivo
- ♦ Doctorada en Ciencias de la Salud y de la Vida por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Oncología Digestiva (Universidad CEU Cardenal Herrera) y Medicina Clínica (Universidad Camilo José Cela)
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Jordania

Dr. Díaz Candelas, Daniel Alejandro

- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo del Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Diplomado de posgrado en Bases en Cirugía Esofagogástrica
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Central de Venezuela
- ♦ Docente en el Hospital Universitario de Guadalajara

Dra. López Marcano, Aylhin

- ♦ Médica en la Unidad de Cirugía Hepatobiliopancreática del Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo
- ♦ Licenciada en la Escuela de Medicina Luis Razetti
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Central de Caracas

Dra. Catalán Garza, Vanessa

- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Médica en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Máster en Pediatría en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Zaragoza

Dra. Picardo, María Dolores

- ♦ Cirujana General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Directora de tesis doctorales y proyectos fin de carrera en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Gestión de I+D+i y participación en comités científicos
- ♦ Docente en cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de la Junta Técnico-Asistencial de la Gerencia de Atención Integrada de Guadalajara

Dr. García Gil, José Manuel

- ♦ Especialista en Cirugía Esofagogástrica y Endocrino en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Médico de Cirugía General y del Aparato Digestivo en Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Máster en Actualización en Cirugía General y del Aparato Digestivo por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experiencia docente, en cursos de Patología Quirúrgica Urgente
- ♦ Asistente habitual a congresos y conferencias científicas para actualizar sus conocimientos
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Cirujanos

04

Estructura y contenido

Este programa ofrecerá una capacitación avanzada centrada en la actualización de los profesionales de la salud. A lo largo del temario, los egresados ahondarán en los últimos métodos de diagnóstico no invasivos, destacando la ecografía y la tomografía computarizada. Así, estas herramientas de vanguardia permitirán un abordaje más preciso y actualizado. Además, el plan de estudios se posiciona como un referente en la formación de expertos capaces de emplear tecnologías avanzadas para el diagnóstico efectivo de patologías en estas áreas anatomofisiológicas. Asimismo, el uso de la metodología *Relearning* es clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje.



“

Impulsa tu carrera como experto en Diagnóstico Integral de Vías Biliares y Páncreas usando técnicas innovadoras como la Radiología Intervencionista”

Módulo 1. Estudio y diagnóstico de la vía biliar

- 1.1. Anatomía quirúrgica y vascular de la vía biliar
 - 1.1.1. Hígado
 - 1.1.2. Vesícula biliar
 - 1.1.3. Conducto cístico
- 1.2. Fisiología de la bilis
 - 1.2.1. Producción
 - 1.2.2. Almacenamiento
 - 1.2.3. Funciones
- 1.3. Fisiopatología de la vesícula biliar y de las vías biliares
 - 1.3.1. Cálculos
 - 1.3.2. Tumores
 - 1.3.3. Otras
- 1.4. Historia clínica, pruebas de laboratorio en el paciente con patología biliar
 - 1.4.1. Antecedentes médicos
 - 1.4.2. Factores de riesgo
 - 1.4.3. Conclusiones
- 1.5. Estudio por imagen de la vía biliar
 - 1.5.1. Ecografía abdominal
 - 1.5.2. Colangiografía por Resonancia Magnética (CPRM)
 - 1.5.3. Tomografía Computarizada (TC) Abdominal
- 1.6. Colelitiasis
 - 1.6.1. Coledocolitiasis
 - 1.6.2. Causas
 - 1.6.3. Síntomas
- 1.7. Tratamiento endoscópico de la coledocolitiasis
 - 1.7.1. Colangiopancreatografía Retrógrada Endoscópica (CPRE)
 - 1.7.2. Ecoendoscopia
 - 1.7.3. Otros
- 1.8. Radiología intervencionista en el diagnóstico de patología de la vía biliar
 - 1.8.1. Colangiografía Percutánea Transhepática (CPT)
 - 1.8.2. Colangiografía por Resonancia Magnética (CPRM) con Colangio RM
 - 1.8.3. Colangiopancreatografía Retrógrada Endoscópica (CPRE)
- 1.9. Manejo quirúrgico de la patología litiásica de la vía biliar
 - 1.9.1. Descripción
 - 1.9.2. Ventajas
 - 1.9.3. Procedimientos
- 1.10. Nuevos abordajes terapéuticos de la patología litiásica de la vía biliar
 - 1.10.1. Abordaje laparoscópico
 - 1.10.2. Cirugía robótica
 - 1.10.3. Otros



Módulo 2. Patología benigna de la vía biliar y del páncreas

- 2.1. Patología litiasica
 - 2.1.1. Colecistitis
 - 2.1.2. Colangitis
 - 2.1.3. Diagnóstico y tratamiento
- 2.2. Lesiones iatrogénicas de la vía biliar
 - 2.2.1. Colecistectomía
 - 2.2.2. Cirugía hepática
 - 2.2.3. Otros
- 2.3. Ictericia obstructiva
 - 2.3.1. Causas
 - 2.3.2. Síntomas
 - 2.3.3. Tratamiento
- 2.4. Quistes de colédoco
 - 2.4.1. Tipos
 - 2.4.2. Causas
 - 2.4.3. Síntomas
- 2.5. Pancreatitis aguda
 - 2.5.1. Clasificación
 - 2.5.2. Nomenclatura
 - 2.5.3. Tratamiento
- 2.6. Manejo de la pancreatitis aguda
 - 2.6.1. Hospitalización
 - 2.6.2. Manejo del Dolor
 - 2.6.3. Hidratación
- 2.7. Pancreatitis crónica
 - 2.7.1. Tipos
 - 2.7.2. Causas
 - 2.7.3. Síntomas

- 2.8. Manejo de la pancreatitis crónica
 - 2.8.1. Suplementos
 - 2.8.2. Dieta
 - 2.8.3. Complicaciones
- 2.9. Tumores quísticos pancreáticos
 - 2.9.1. Tipos
 - 2.9.2. Causas
 - 2.9.3. Síntomas
- 2.10. Indicaciones quirúrgicas de los tumores quísticos pancreáticos
 - 2.10.1. Tamaño
 - 2.10.2. Características
 - 2.10.3. Localización del tumor

Módulo 3. Patología maligna de la vía biliar y del páncreas

- 3.1. Adenocarcinoma ductal pancreático
 - 3.1.1. Características
 - 3.1.2. Síntomas
 - 3.1.3. Tratamiento
- 3.2. Clasificación del adenocarcinoma ductal según la resecabilidad
 - 3.2.1. Tipos
 - 3.2.2. Causas
 - 3.2.3. Conclusiones
- 3.3. Tratamiento multidisciplinario del adenocarcinoma de páncreas
 - 3.3.1. Equipo multidisciplinario
 - 3.3.2. Evaluación inicial y estadificación
 - 3.3.3. Cirugía
- 3.4. Técnicas quirúrgicas
 - 3.4.1. Duodenopancreatectomía cefálica
 - 3.4.2. Esplenopancreatectomía corporocaudal
 - 3.4.3. Pancreatectomía cefálica
- 3.5. Estudio anatomopatológico de la pieza de pancreatectomía
 - 3.5.1. Obtención de la muestra
 - 3.5.2. Fijación y procesamiento
 - 3.5.3. Cortes histológicas





- 3.6. Adenocarcinoma de vesícula biliar
 - 3.6.1. Descripción
 - 3.6.2. Estadificación del adenocarcinoma de vesícula biliar
 - 3.6.3. Conclusiones
- 3.7. Tratamiento del adenocarcinoma de vesícula biliar
 - 3.7.1. Cirugía
 - 3.7.2. Quimioterapia
 - 3.7.3. Radioterapia
- 3.8. Colangiocarcinoma extrahepático
 - 3.8.1. Descripción
 - 3.8.2. Diagnóstico del colangiocarcinoma extrahepático
 - 3.8.3. Conclusiones
- 3.9. Clasificación del colangiocarcinoma extrahepático
 - 3.9.1. Tipos
 - 3.9.2. Síntomas
 - 3.9.3. Factores de riesgo
- 3.10. Tratamiento del colangiocarcinoma extrahepático
 - 3.10.1. Cirugía
 - 3.10.2. Quimioterapia
 - 3.10.3. Radioterapia



Reforzarás tus conocimientos y competencias mediante la innovadora metodología Relearning que TECH implementa. ¡Matricúlate ahora!"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

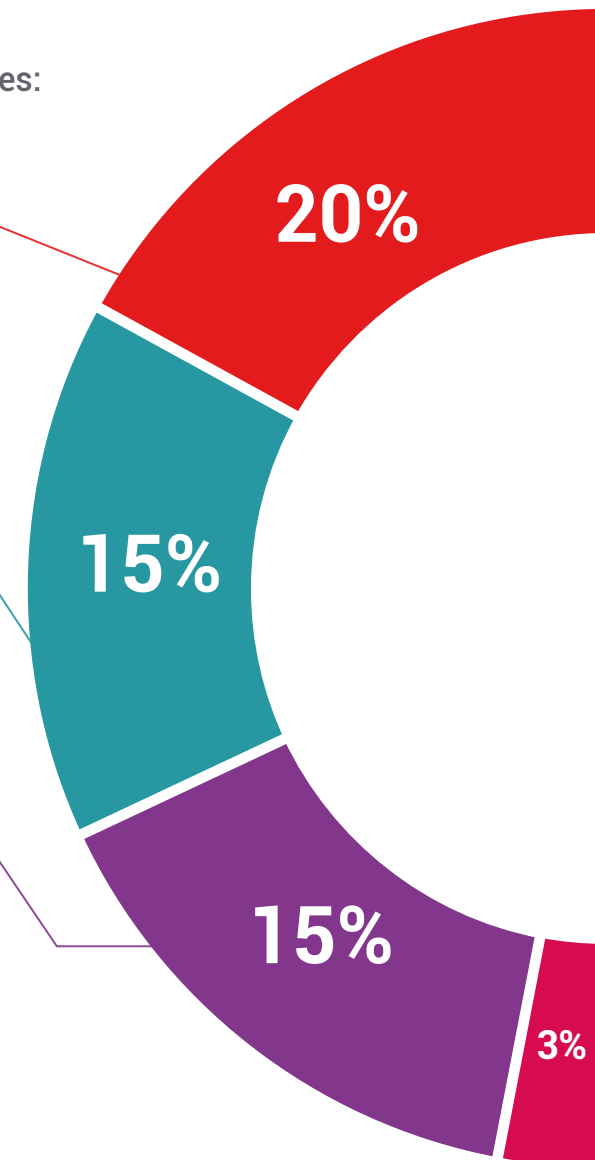
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

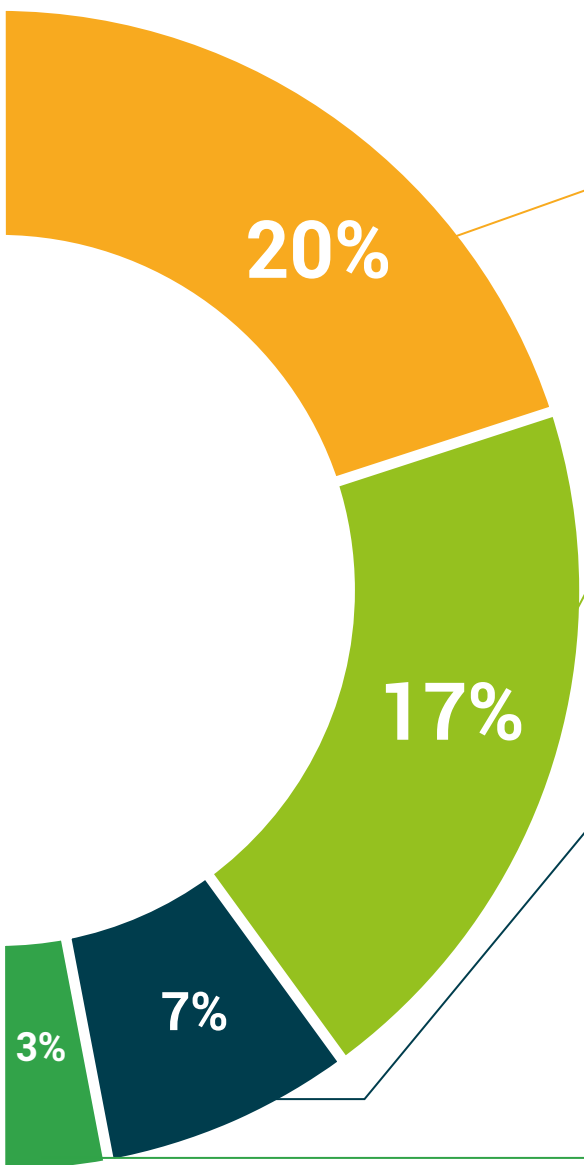
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Diagnóstico Integral de Vías Biliares y Páncreas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Diagnóstico Integral de Vías Biliares y Páncreas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Diagnóstico Integral de Vías Biliares y Páncreas**

ECTS: **18**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Experto Universitario
Diagnóstico Integral de
Vías Biliares y Páncreas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Diagnóstico Integral de Vías
Biliares y Páncreas

