

Experto Universitario

Zoonosis y Parasitosis





Experto Universitario Zoonosis y Parasitosis

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 20 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-zoonosis-parasitosis

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La transmisión de enfermedades entre los animales y los seres humanos ha provocado el desarrollo de patologías devastadoras para el organismo de las personas. La Rabia, la Tuberculosis Zoonótica, la Hepatitis A y el resto de infecciones que se pueden contraer al estar en contacto con una determinada especie, al compartir espacio o a alimentarse de ellas afectan gravemente a la salud y pueden generar efectos secundarios permanentes en los pacientes. Por ello, la prevención y la orientación clínica para evitar los contagios es fundamental, algo en lo que el especialista podrá trabajar con el curso de este programa que TECH y su equipo de expertos en Microbiología e Infectología han desarrollado. Se trata de una experiencia académica 100% online que le servirá como guía en la actualización de sus conocimientos en relación a la zoonosis, la micosis y la parasitosis, centrándose, además, en los últimos avances en multirresistencias y vacunas.



“

La prevención de la zoonosis es fundamental. Por ello, TECH pondrá a tu disposición los recursos más actualizados para que puedas ponerte al día sobre las mejores y más efectivas estrategias orientativas”

A pesar de que el VIH muta en cepas exclusivas de los humanos cuando se aloja en su organismo, tiene un origen zoonótico. Y es que, según las investigaciones, este virus que ha provocado la muerte de más de 39 millones de personas en todo el mundo nace en los chimpancés de África, pero el contacto entre el hombre y los simios produjo el desarrollo de esta pandemia, la cual hoy no se ha logrado erradicar, aunque sí controlar a través de tratamientos terapéuticos y, sobre todo, la prevención. Y es que el aspecto no convencional de los patógenos que provocan las distintas enfermedades relacionadas con la Zoonosis puede causar consecuencias devastadoras en los distintos sistemas del cuerpo humano, desarrollando, sobre todo, inmunodeficiencia y favoreciendo, por ende, la proliferación de otros parásitos.

En este contexto, los profesionales de la Medicina no solo cumplen un papel fundamental en lo que se refiere al manejo clínico del paciente una vez infectado, sino que actúan como agentes en la prevención a través de la orientación y la comunicación efectiva. Y con el fin de que puedan ponerse al día sobre las novedades relacionadas con las patologías zoonóticas y parasitarias, así como con las estrategias preventivas, diagnósticas y terapéuticas más efectivas e innovadoras, TECH ha desarrollado un completo programa perfecto para ello. Se trata de una experiencia académica de 6 meses durante los cuales el egresado podrá ahondar en los últimos avances de la epidemiología de las enfermedades infecciosas, centrándose en la Zoonosis y en la Micosis. También podrá actualizar sus conocimientos en relación a las multirresistencias y las vacunas, concluyendo con un repaso en profundidad por las patologías raras y los retos actuales de la Infectología.

Para ello contará con 600 horas del mejor material teórico, práctico y adicional, este último presentado en diferentes formatos: videos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento, listado de preguntas frecuentes, y resúmenes dinámicos de cada unidad. Además, la totalidad de este contenido estará disponible en el Campus Virtual desde el inicio de la experiencia académica y podrá ser descargado en cualquier dispositivo con conexión a internet para su posterior consulta, incluso, cuando no disponga de cobertura. Así, TECH ofrece una titulación flexible, cómoda y completa, perfecta para que los especialistas de la Medicina puedan ponerse al día de manera compaginada con la actividad de su consulta.

Este **Experto Universitario en Zoonosis y Parasitosis** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Infectología Clínica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa exhaustivo y dinámico que te servirá de guía en la actualización de tus conocimientos en relación a la epidemiología de las enfermedades infecciosas en el contexto clínico actual”

“

Gracias a su cómodo y flexible formato 100% online podrás ahondar en los distintos aspectos de la Zoonosis y la Parasitosis desde donde quieras y con un horario totalmente a tu medida”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tendrás acceso a 600 horas de material diverso, en el cual destaca el contenido audiovisual más dinámico e innovador, que te ayudará a contextualizar la información del temario.

Trabajarás intensivamente en las últimas novedades de la micosis y la parasitosis en Infectología, centrándote en los avances diagnósticos y en los tratamientos farmacológicos más efectivos para paliarlas.



02 Objetivos

TECH es consciente de que los profesionales del ámbito de la Medicina no disponen del tiempo suficiente para estar constantemente actualizando sus conocimientos en base a los avances que se realizan en los diferentes campos. Por ello, ha desarrollado este Experto Universitario en Zoonosis y Parasitosis, con el objetivo de dotarles de todos los recursos que necesitan para ponerse al día sobre las novedades de este ámbito, así como para implementar a su praxis clínica las estrategias diagnósticas, de tratamiento y de prevención más innovadoras y efectivas a través del curso de una experiencia académica 100% online.





“

Si entre tus objetivos con el curso de este Experto Universitario está el dominar al detalle los últimos avances relacionados con la microscopía y las tinciones, en él encontrarás las mejores estrategias para llevarlas a cabo”



Objetivos generales

- Dotar al egresado de la información más novedosa y exhaustiva relacionada con la Zoonosis y la Parasitosis que le permita actualizar sus conocimientos de manera garantizada en tan solo 6 meses
- Aportar a la trayectoria profesional del especialista las estrategias clínicas más vanguardistas y efectivas para el diagnóstico, el tratamiento terapéutico y la prevención de las distintas enfermedades víricas transmitidas entre humanos y animales

“

Si lo que buscas es un programa con el que recoja la información más vanguardista y certera sobre la Rabia, la Gripe Aviar, la Leptospirosis y el resto de las enfermedades zoonóticas más frecuentes, esta titulación es perfecta”





Objetivos específicos

Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

- ♦ Conocer las condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas de los países con las mayores enfermedades infecciosas
- ♦ Identificar las distintas taxonomías de los agentes infecciosos, así como las propiedades de los microorganismos
- ♦ Profundizar en los agentes químicos y físicos de los microorganismos
- ♦ Conocer las indicaciones y las interpretaciones de un estudio microbiológico, comprendiendo todos los aspectos técnicos

Módulo 2. Zoonosis

- ♦ Conocer las generalidades de las Zoonosis, como su origen y las causas priónicas
- ♦ Identificar y analizar las principales medidas de control de las Zoonosis que preocupan a los sistemas de salud pública mundiales
- ♦ Ser capaz de establecer un cuadro diagnóstico certero sobre algunas de las infecciones transmitidas por animales, así como sus tratamientos y cuadro clínico

Módulo 3. Micosis y parasitosis en infectología

- ♦ Ser capaz de identificar la etiología de las infecciones por micosis más conocidas
- ♦ Entender con detalle las generalidades de las parasitosis, así como la respuesta inmunológica del cuerpo ante los parásitos, lo protozoos y los helmintos
- ♦ Gestionar de forma correcta los distintos métodos de diagnóstico directos e indirectos de las micosis
- ♦ Conocer las últimas actualizaciones en antiparasitarios y sus elementos farmacológicos

Módulo 4. Multirresistencias y vacunas

- ♦ Identificar los mecanismos genéticos adquiridos que provocan la resistencia de los antimicrobianos
- ♦ Profundizar en las distintas infecciones que han desarrollado resistencias a los antivirales
- ♦ Conocer los aspectos generales de la vacunación, así como su base inmunológica, su proceso de producción y el riesgo para las personas
- ♦ Establecer el método correcto para la utilización de las vacunas

Módulo 5. Enfermedades infecciosas raras y otros retos en infectología

- ♦ Conocer las generalidades de las enfermedades infecciosas más comunes en el mundo
- ♦ Identificar la etiológica, cuadro clínico y el diagnóstico de las enfermedades más comunes en el mundo
- ♦ Desarrollar las habilidades necesarias para identificar nuevas enfermedades infecciosas emergentes, así como el desarrollo de nuevos antibióticos

03

Dirección del curso

Para la conformación del claustro de este programa, TECH ha tenido en consideración, como no podía ser de otra forma, el currículum de los candidatos, así como las cartas de recomendación que los acompañaban. Así garantiza la oferta de un equipo docente del máximo nivel, compuesto por profesionales especializados en el ámbito de la Infectología Clínica caracterizados, además de por su larga y dilatada experiencia en el sector, por su calidad humana. Todo ello le servirá al egresado para ponerse al día de las novedades de esta área de la mano de un grupo versado en el manejo de la Zoonosis y la Parasitosis en el contexto clínico actual.



“

¿Qué ocurre si te surge cualquier tipo de duda durante el transcurso de esta experiencia académica? Pues que podrás ponerte en contacto con el equipo docente a través del Campus Virtual para resolverla de manera garantizada”

Directora Invitada



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Especialista en medicina interna con experiencia en enfermedades infecciosas
- ♦ FEA, Departamento de Medicina Interna, Unidad de Enfermedades Infecciosas, Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Adjunto del Departamento de Medicina Interna de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital San Carlos
- ♦ Investigador asociado en varios proyectos de investigación
- ♦ Autor de decenas de artículos científicos sobre enfermedades infecciosas
- ♦ Master en Enfermedades Infecciosas y Terapia Antimicrobiana por la Universidad Centroeuropea Cardenal Herrera
- ♦ Especialista en infecciones comunitarias y no transmisibles por el CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas Crónicas y Enfermedades Infecciosas Importadas por el CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Profesores

Dra. Rico Nieto, Alicia

- ♦ Especialista en Microbiología y Parasitología y Experto en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Microbiología en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Investigadora en el Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Miembro de: Junta Directiva del Grupo de Estudio Infección Osteoarticular y Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid

Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Interna
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Médico Internista en el Hospital Universitario Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Fundación Universidad-Empresa de la Universidad de Valencia

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel en el Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Director del Instituto de Investigación del Hospital Universitario la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Director de la Fundación del Hospital Universitario la Paz
- ♦ Médico en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Barnes Hospital en USA
- ♦ Doctor en Medicina por la UAM
- ♦ Miembro de: Comité Interministerial para la Gestión de la Crisis del Ébola

Dra. Mora Rillo, Marta

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Investigadora de Enfermedades Infecciosas
- ♦ Autora de diversos artículos científicos sobre Enfermedades Infecciosas
- ♦ Colaboradora Docente en estudios universitarios de Medicina
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experta en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

TECH invierte en cada una de sus titulaciones cientos de horas, con el fin de ofrecer, siempre, el temario más exhaustivo y novedoso, así como el material adicional de la mayor calidad. Un ejemplo de ello es este Experto Universitario, en cuyo contenido el egresado encontrará los últimos avances de la Zoonosis y la Parasitosis en relación a su manejo clínico, así como la información más actualizada sobre su prevención, su tratamiento y su diagnóstico precoz. Así, en tan solo 600 horas, logrará perfeccionar su praxis médica en función a las estrategias sanitarias más vanguardistas y efectivas de la Infectología.



“

Gracias a la variedad y a la calidad del material adicional que incluye el programa podrás ahondar en aspectos como el diagnóstico de las parasitosis a través de las técnicas más innovadoras y certeras”

Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

- 1.1. Condiciones epidemiológicas, económicas y sociales por continentes que favorecen el desarrollo de enfermedades infecciosas
 - 1.1.1. África
 - 1.1.2. América
 - 1.1.3. Europa y Asia
- 1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
 - 1.2.1. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en África
 - 1.2.2. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en América
 - 1.2.3. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Asia
 - 1.2.4. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Europa
- 1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
 - 1.3.1. Los virus
 - 1.3.2. Las bacterias
 - 1.3.3. Los hongos
 - 1.3.4. Los parásitos
- 1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
 - 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
 - 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
 - 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
 - 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
 - 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune
- 1.5. Microscopía y tinciones
 - 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
 - 1.5.2. Tinciones compuestas
 - 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistentes
 - 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares
- 1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos
 - 1.6.1. Medios de cultivos generales
 - 1.6.2. Medios de cultivos específicos
- 1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
 - 1.7.1. Esterilización y desinfección
 - 1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica

- 1.8. Biología molecular, su importancia para el infectólogo
 - 1.8.1. Genética bacteriana
 - 1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa
- 1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos

Módulo 2. Zoonosis

- 2.1. Generalidades de las zoonosis
 - 2.1.1. Conceptos generales y epidemiología de las zoonosis
 - 2.1.2. Principales zoonosis a nivel internacional
 - 2.1.3. Zoonosis de causa priónica
 - 2.1.4. Los priones en la etiología de enfermedades
 - 2.1.5. Encefalopatía espongiforme bovina (o mal de la vaca loca)
 - 2.1.6. Principales medidas para el control de la zoonosis
- 2.2. Rabia
 - 2.2.1. Epidemiología
 - 2.2.2. Agente infeccioso
 - 2.2.3. Patobiología
 - 2.2.4. Cuadro clínico
 - 2.2.5. Diagnóstico
 - 2.2.6. Tratamiento
- 2.3. Gripe aviar
 - 2.3.1. Epidemiología
 - 2.3.2. Agente infeccioso
 - 2.3.3. Patobiología
 - 2.3.4. Cuadro clínico
 - 2.3.5. Diagnóstico
 - 2.3.6. Tratamiento
- 2.4. Leptospirosis
 - 2.4.1. Epidemiología
 - 2.4.2. Agente infeccioso
 - 2.4.3. Patobiología
 - 2.4.4. Cuadro clínico
 - 2.4.5. Diagnóstico
 - 2.4.6. Tratamiento



- 2.5. Brucelosis
 - 2.5.1. Epidemiología
 - 2.5.2. Agente infeccioso
 - 2.5.3. Patobiología
 - 2.5.4. Cuadro clínico
 - 2.5.5. Diagnóstico
 - 2.5.6. Tratamiento
- 2.6. Toxoplasmosis
 - 2.6.1. Epidemiología
 - 2.6.2. Agente infeccioso
 - 2.6.3. Patobiología
 - 2.6.4. Cuadro clínico
 - 2.6.5. Diagnóstico
 - 2.6.6. Tratamiento

Módulo 3. Micosis y parasitosis en infectología

- 3.1. Generalidades de los hongos
 - 3.1.1. Características microbiológicas de los hongos
 - 3.1.2. Respuesta inmunológica a los hongos
- 3.2. Métodos de diagnóstico de las micosis
 - 3.2.1. Métodos directos
 - 3.2.2. Métodos indirectos
- 3.3. Micosis superficiales: tiñas y epidermofitosis
 - 3.3.1. Definición
 - 3.3.2. Etiología
 - 3.3.3. Cuadro clínico
 - 3.3.4. Diagnóstico
 - 3.3.5. Tratamiento
- 3.4. Micosis profundas
 - 3.4.1. Criptococosis
 - 3.4.2. Histoplasmosis
 - 3.4.3. Aspergilosis
 - 3.4.4. Otras micosis

- 3.5. Actualización en antimicóticos
 - 3.5.1. Elementos farmacológicos
 - 3.5.2. Uso clínico
 - 3.6. Generalidades de las parasitosis
 - 3.6.1. Características microbiológicas de los parásitos
 - 3.6.2. Respuesta inmunológica a los parásitos
 - 3.6.3. Respuesta inmunológica a los protozoos
 - 3.6.4. Respuesta inmunológica a los helmintos
 - 3.7. Métodos de diagnóstico de las parasitosis
 - 3.7.1. Métodos diagnósticos para los protozoos
 - 3.7.2. Métodos diagnósticos para los helmintos
 - 3.8. Parasitosis intestinales
 - 3.8.1. Ascariasis
 - 3.8.2. Oxiuriasis
 - 3.8.3. Anquilostomiasis y Necatoriasis
 - 3.8.4. Trichuriasis
 - 3.9. Parasitosis tisulares
 - 3.9.1. Paludismo
 - 3.9.2. Tripanosomiasis
 - 3.9.3. Schistosomiasis
 - 3.9.4. Leishmaniasis
 - 3.9.5. Filariosis
 - 3.10. Actualización en antiparasitarios
 - 3.10.1. Elementos farmacológicos
 - 3.10.2. Uso clínico
- Módulo 4. Multirresistencias y vacunas**
- 4.1. La epidemia silenciosa de resistencia a los antibióticos
 - 4.1.1. Globalización y resistencia
 - 4.1.2. Cambio de sensible a resistente de los microorganismos
 - 4.2. Los mecanismos genéticos de resistencia a los antimicrobianos
 - 4.2.1. Los mecanismos adquiridos de resistencia a los antimicrobianos
 - 4.2.2. La presión selectiva de los antimicrobianos en la resistencia
 - 4.3. Las superbacterias
 - 4.3.1. El neumococo resistente a penicilina y macrólidos
 - 4.3.2. Los estafilococos multirresistentes
 - 4.3.3. Las infecciones resistentes en las unidades de cuidados intensivos
 - 4.3.4. Las infecciones urinarias resistentes
 - 4.3.5. Otros microorganismos multirresistentes
 - 4.4. Los virus resistentes
 - 4.4.1. El VIH
 - 4.4.2. La influenza
 - 4.4.3. Los virus de la hepatitis
 - 4.5. El paludismo multirresistente
 - 4.5.1. La resistencia a Chloroquine
 - 4.5.2. La resistencia a los demás antipalúdicos
 - 4.6. Los estudios genéticos de resistencia a los antibióticos
 - 4.6.1. La interpretación de los estudios de resistencias
 - 4.7. Estrategias mundiales para la disminución de la resistencia a los antibióticos
 - 4.7.1. El control de la prescripción de antibióticos
 - 4.7.2. Los mapas microbiológicos y las guías de prácticas clínicas
 - 4.8. Generalidades de la vacunación
 - 4.8.1. Bases inmunológicas de la vacunación
 - 4.8.2. El proceso de producción de vacunas
 - 4.8.3. Control de calidad de las vacunas
 - 4.8.4. Seguridad de las vacunas y principales efectos adversos
 - 4.8.5. Los estudios clínicos y epidemiológicos para la aprobación de vacunas
 - 4.9. Utilización de las vacunas
 - 4.9.1. Enfermedades prevenibles por vacunas y los programas de vacunación
 - 4.9.2. Experiencias mundiales de la efectividad de los programas de vacunación
 - 4.9.3. Los candidatos vacunales para nuevas enfermedades

Módulo 5. Enfermedades infecciosas raras y otros retos en infectología

- 5.1. Generalidades de las enfermedades infecciosas raras
 - 5.1.1. Conceptos generales
 - 5.1.2. Epidemiología de las enfermedades infecciosas raras o poco comunes
- 5.2. Peste bubónica
 - 5.2.1. Definición
 - 5.2.2. Etiología
 - 5.2.3. Cuadro clínico
 - 5.2.4. Diagnóstico
 - 5.2.5. Tratamiento
- 5.3. Enfermedad de Lyme
 - 5.3.1. Definición
 - 5.3.2. Etiología
 - 5.3.3. Cuadro clínico
 - 5.3.4. Diagnóstico
 - 5.3.5. Tratamiento
- 5.4. Babesiosis
 - 5.4.1. Definición
 - 5.4.2. Etiología
 - 5.4.3. Cuadro clínico
 - 5.4.4. Diagnóstico
 - 5.4.5. Tratamiento
- 5.5. Fiebre del Valle del Rift
 - 5.5.1. Definición
 - 5.5.2. Etiología
 - 5.5.3. Cuadro clínico
 - 5.5.4. Diagnóstico
 - 5.5.5. Tratamiento
- 5.6. Difilobotriasis
 - 5.6.1. Definición
 - 5.6.2. Etiología
 - 5.6.3. Cuadro clínico
 - 5.6.4. Diagnóstico
 - 5.6.5. Tratamiento
- 5.7. Zigomicosis
 - 5.7.1. Definición
 - 5.7.2. Etiología
 - 5.7.3. Cuadro clínico
 - 5.7.4. Diagnóstico
 - 5.7.5. Tratamiento
- 5.8. Cisticercosis
 - 5.8.1. Definición
 - 5.8.2. Etiología
 - 5.8.3. Cuadro clínico
 - 5.8.4. Diagnóstico
 - 5.8.5. Tratamiento
- 5.9. Kuru
 - 5.9.1. Definición
 - 5.9.2. Etiología
 - 5.9.3. Cuadro clínico
 - 5.9.4. Diagnóstico
 - 5.9.5. Tratamiento
- 5.10. La reemergencia de viejas enfermedades: causas y efectos
 - 5.10.1. Las enfermedades infecciosas emergentes y nuevas que demandan de nuevos enfoques en la lucha por su control
 - 5.10.2. El incremento de la resistencia microbiológica a los fármacos antimicrobianos
 - 5.10.3. El desarrollo de nuevos antibióticos

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

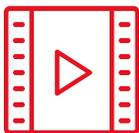
El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

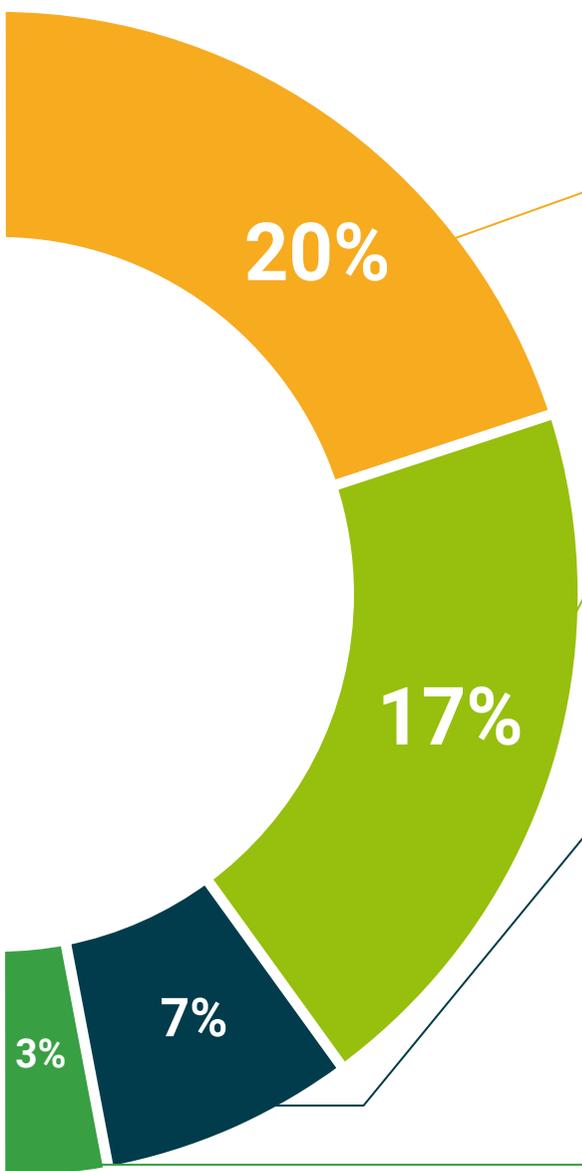
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Zoonosis y Parasitosis garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Zoonosis y Parasitosis** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Zoonosis y Parasitosis**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **20 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Zoonosis y Parasitosis

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 20 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Zoonosis y Parasitosis

