

# Experto Universitario

## Valoración de la Alergia Alimentaria y Medicamentosa Infantil





## Experto Universitario

### Valoración de la Alergia Alimentaria y Medicamentosa Infantil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-valoracion-alergia-alimentaria-medicamentosa-infantil](http://www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-valoracion-alergia-alimentaria-medicamentosa-infantil)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Conocer al detalle las pautas y estrategias más novedosas del sector médico en diagnóstico precoz de las alergias alimentarias y medicamentosas en pacientes infantiles es fundamental para cualquier especialista de la Pediatría . Por ello, estos profesionales deben estar indagando continuamente en las investigaciones que cada año se realizan en el sector, para así poder implementar a su praxis el manejo más adecuado y los tratamientos más efectivos que ayuden al niño a llevar una vida normal. Gracias a este programa 100% online el egresado tendrá acceso al temario más completo sobre estas reacciones del sistema inmunitario, abordando desde el estudio de las posibles causas hasta los fármacos más adecuados para tratarlas. Además, contará con el apoyo de un equipo docente compuesto por expertos en Pediatría y Alergología, que le guiarán durante el transcurso de esta experiencia académica.





“

*TECH te presenta este Experto Universitario como una oportunidad única de perfeccionar tus aptitudes médicas en el manejo de pacientes infantiles con alergias alimentarias y medicamentosas de la mano de profesionales de prestigio del sector de la Pediatría”*

Las alergias alimentarias suponen uno de los principales motivos de consulta en Pediatría, mientras que la medicamentosa, a pesar de ser mucho menos frecuente, la precede. Esta hipersensibilidad en infantes puede presentarse de diversas maneras, siendo las más frecuentes: a la proteína de la leche de vaca, al huevo, a los frutos secos, a las semillas, al marisco, al pescado y a las legumbres. Mientras que, en el caso de los fármacos, los betalactámicos, los AINEs, los antibióticos y los anestésicos son los que, normalmente, suelen provocar más casos de reacción.

El cuadro sintomatológico que puede presentar el paciente depende de la respuesta del sistema inmune y de su grado de sensibilización, sin embargo, influye en la calidad de vida del infante. En este sentido, el papel del especialista en el diagnóstico precoz y en el abordaje exhaustivo de esta patología en base a las últimas novedades del sector es fundamental, razón por la que TECH y su equipo de expertos en Pediatría y Alergología han considerado necesario elaborar este Experto Universitario en Valoración de la Alergia Alimentaria y Medicamentosa Infantil. De esta manera, el médico podrá ponerse al día de las técnicas de manejo y tratamiento más efectivas y eficaces del presente, pudiendo actualizar su vademécum personal en tan solo 6 meses.

Se presenta como un programa 100% online caracterizado por la posibilidad de acceso durante las 24 horas del día y desde cualquier dispositivo con conexión a internet, decenas de horas de material complementario de gran calidad para contextualizar el contenido y profundizar en aquellos apartados más interesantes y el mejor y más novedoso temario del mercado. Por todo ello, este programa es la mejor oportunidad para perfeccionar sus habilidades médicas de manera totalmente compatible con su vida laboral.

Este **Experto Universitario en Valoración de la Alergia Alimentaria y Medicamentosa Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Pediatría y Alergología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Podrás profundizar en los diferentes mecanismos de hipersensibilidad a medicamentos y sus manifestaciones clínicas”*

“

*Tendrás acceso a casos clínicos de pacientes que presentan diferentes cuadros sintomatológicos, para que puedas perfeccionar tus estrategias de abordaje e implementar los protocolos más novedosos”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Conoce al detalle la alergia a la cefalosporina y la reactividad cruzada con los derivados de la penicilina.*

*Esta titulación de dará las claves para ampliar tus conocimientos en materia de la epidemiología, el diagnóstico y el tratamiento de pacientes con síndrome de sensibilización a LTP.*



# 02

## Objetivos

TECH y su equipo de profesionales en Pediatría y Alergología han desarrollado este Experto Universitario para que el profesional pueda actualizar sus conocimientos de manera exhaustiva y compaginada con su vida laboral. Por esa razón, el objetivo de esta titulación es dotarle de todas las herramientas académicas que le ayuden a cumplir esta labor de manera completa y absoluta, influyendo positivamente en el desarrollo y perfeccionamiento de sus aptitudes y competencias médicas.





“

*El curso de esta titulación te ayudará a alcanzar tus objetivos más altos en la valoración pediátrica de la alergia alimentaria y medicamentos, convirtiéndote en un experto en tan solo 6 meses”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Proporcionar al egresado todas las herramientas académicas necesarias que le permitan ponerse al día de las novedades en relación a la valoración de las alergias alimentarias y medicamentosas en la etapa infantil
- ♦ Conocer al detalle las novedades para llevar a cabo una aproximación exhaustiva y completa de diagnóstico etiológico en reacciones alérgicas graves a medicamentos
- ♦ Ahondar en el conocimiento de las posibles medidas de prevención primaria en alergia alimentaria



*En el Aula Virtual encontrarás material complementario de gran calidad que te ayudará a contextualizar el temario y a profundizar en aquellos aspectos en los que consideres que necesitas hacer especial hincapié”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. La alergia alimentaria y alérgenos alimentarios más frecuentes en la edad pediátrica

- ♦ Analizar cómo se realiza una prueba de tolerancia oral a alimentos
- ♦ Ahondar en las indicaciones de dietas restrictivas y de tratamientos activos para la alergia alimentaria
- ♦ Conocer las vías de sensibilización y tolerancia a los alérgenos alimentarios
- ♦ Ser capaz de atender de manera integral al paciente con alergia a proteínas de leche de vaca
- ♦ Ser capaz de atender de manera integral al paciente con alergia al huevo
- ♦ Conocer las alergias alimentarias de inicio habitual en la época de lactante que no son mediadas por IgE

### Módulo 2. Otros alérgenos causales de alergia alimentaria en la infancia

- ♦ Conocer la prevalencia de las diferentes alergias alimentarias
- ♦ Profundizar en las características de las diferentes fuentes alergénicas
- ♦ Conocer la historia natural de las alergias alimentarias en la edad pediátrica
- ♦ Saber realizar e interpretar un diagnóstico por componentes en la alergia a frutos secos y semillas
- ♦ Analizar los diferentes patrones de sensibilización a frutas y vegetales
- ♦ Saber realizar un diagnóstico correcto de alergia a cereales
- ♦ Identificar posibles efectos adversos de algunos aditivos alimentarios, y saber diferenciarlos de reacciones alérgicas
- ♦ Conocer la fisiopatología de la esofagitis eosinofílica, las posibles vías de tratamiento y su relación con la alergia alimentaria en la edad pediátrica

### Módulo 3. Alergia a medicamentos

- ♦ Profundizar en los diferentes mecanismos de hipersensibilidad a medicamentos y sus manifestaciones clínicas
- ♦ Analizar cómo actúan los medicamentos como alérgenos
- ♦ Saber la técnica e interpretación de las pruebas in vivo a medicamentos: pruebas cutáneas, pruebas intradérmicas, *patch test*
- ♦ Analizar los principales motivos de sospecha de alergia a medicamentos en Pediatría
- ♦ Saber realizar un diagnóstico correcto de la alergia a AINEs
- ♦ Conocer la diferencia entre alergia e idiosincrasia, y sus peculiaridades
- ♦ Ahondar en las alternativas que existen en Pediatría como antiinflamatorios en el paciente alérgico a AINEs
- ♦ Conocer cómo realizar el diagnóstico en otros antibióticos de uso frecuente en Pediatría
- ♦ Ahondar en las bases e indicaciones para realizar una desensibilización a fármacos, conociendo los protocolos existentes para su realización y cómo valorar el riesgo al que exponemos al paciente

# 03

## Dirección del curso

Para la elaboración del cuadro directivo y docente de este Experto Universitario TECH ha tenido en cuenta tres factores: que se traten de médicos especialistas en Medicina Pediátrica o Alergología, que cuenten con una dilatada trayectoria en el manejo de casos clínicos de pacientes con alergias alimentarias o medicamentosas y que estén dispuestos a comprometerse con la labor de actualización del egresado. Todo ello es lo que ha permitido a esta universidad conformar un claustro de calidad, profesional y multidisciplinar.



“

*Si te surge cualquier duda durante el curso de esta titulación contarás con la garantía de poder consultarla con el equipo docente”*

## Dirección



### Dra. Troyano Rivas, Carmen

- ◆ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en la Sección de Alergia y neumología infantil del Hospital 12 de Octubre
- ◆ Profesora colaboradora de la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Especialista en Pediatría y sus áreas específicas vía MIR en el Hospital Universitario de Móstoles

## Profesores

### Dra. Cortés Álvarez, Nuria

- ◆ Peditra adjunta de la sección de Alergia Infantil del Hospital Universitario Mútua Terrassa
- ◆ Peditra en guardias de Neonatología y Pediatría en el Hospital Universitario Mútua Terrassa
- ◆ Peditra en consulta de Alergia Pediátrica en el Hospital de Nens de Barcelona
- ◆ Peditra
- ◆ Doctorada en Pediatría en la Univrersidad de Barcelona
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad de Barcelona
- ◆ Especialidad en Pediatría y sus Áreas Específicas vía MIR en el Hospital Materno-Infantil Vall d'Hebrón
- ◆ Máster en Inmunología y Alergia Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu

### Dr. Quevedo Teruel, Sergio

- ◆ Especialista en Pediatría en el Hospital Severo Ochoa
- ◆ Doctorado en Avances en Pediatría en la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Doctorado en Investigación Sociosanitaria en la Universidad Alfonso X El Sabio
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster de Neonatología de la Seneo en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

**Dr. García Magán, Carlos**

- ◆ Especialista en Pediatría en el Hospital de Santiago de Compostela
- ◆ Licenciado en Medicina en la Universidad de Santiago de Compostela
- ◆ Especialidad en Pediatría en el Hospital de Santiago de Compostela
- ◆ Máster en Genética, Nutrición y Factores Condicionales Ambientales para el Crecimiento y Desarrollo
- ◆ Máster en Neonatología

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

Este programa 100% online ha sido diseñado siguiendo los estrictos criterios de calidad que definen a esta universidad y que permiten situarla entre las mejores del mundo en oferta académica online. De esta manera, el equipo docente ha propuesto un temario en base a la actualidad inmediata del sector, el cual ha sido adaptado posteriormente a la metodología *Relearning*, con el fin de ofrecer una titulación que no suponga la inversión de largas y tediosas horas de estudio. Además, el material adicional y los casos clínicos que el egresado encontrará en el Aula Virtual son el factor decisivo que permiten a TECH lanzar esta titulación como una opción multidisciplinar y dinámica de ampliar y actualizar sus conocimientos.





“

*Tendrás acceso al Aula Virtual las 24 horas del día y desde cualquier dispositivo con conexión a internet, para que puedas aprovechar los momentos de tranquilidad de tus guardias para ponerte al día”*

## Módulo 1. La alergia alimentaria y alérgenos alimentarios más frecuentes en la edad pediátrica

- 1.1. Aproximación al paciente con alergia alimentaria
  - 1.1.1. Historia clínica
  - 1.1.2. Generalidades del diagnóstico
    - 1.1.2.1. Pruebas cutáneas
    - 1.1.2.2. Pruebas de tolerancia oral
    - 1.1.2.3. Determinaciones *in vitro*
  - 1.1.3. Tratamiento de la alergia alimentaria
    - 1.1.3.1. Evitación
    - 1.1.3.2. Tratamientos activos
- 1.2. Aproximación a los alérgenos alimentarios
  - 1.2.1. Generalidades
  - 1.2.2. Estabilidad de las proteínas
  - 1.2.3. Efectos del procesamiento
  - 1.2.4. El sistema digestivo como órgano inmunológico
- 1.3. Alergia a proteínas de leche de vaca
  - 1.3.1. Epidemiología
  - 1.3.2. Historia natural
  - 1.3.3. Diagnóstico
- 1.4. Tratamiento de evitación en la alergia a proteínas de leche de vaca
  - 1.4.1. Fórmulas hidrolizadas
  - 1.4.2. Fórmulas vegetales
- 1.5. Inmunoterapia oral a proteínas de leche de vaca
  - 1.5.1. Indicaciones
  - 1.5.2. Protocolo rápido
  - 1.5.3. Protocolo lento para pacientes anafilácticos
- 1.6. Alergia al huevo
  - 1.6.1. Epidemiología
  - 1.6.2. Historia natural
  - 1.6.3. Diagnóstico
  - 1.6.4. Tratamiento





- 1.7. Inmunoterapia oral a huevo
  - 1.7.1. Indicaciones
  - 1.7.2. Inducción de tolerancia con huevo crudo
  - 1.7.3. Inducción de tolerancia con huevo cocido
  - 1.7.4. Inducción de tolerancia con horneados
- 1.8. Alergias no mediadas por IgE
  - 1.8.1. Proctolitis alérgica
  - 1.8.2. Enterocolitis inducida por proteínas de alimentos
  - 1.8.3. Enteropatía por proteínas de alimentos
- 1.9. Aspectos nutricionales de la alergia alimentaria
- 1.10. Posibles intervenciones en la prevención primaria de la alergia a leche de vaca y huevo

## Módulo 2. Otros alérgenos causales de alergia alimentaria en la infancia

- 2.1. Alergia a frutos secos y semillas
  - 2.1.1. Epidemiología
  - 2.1.2. Historia natural
  - 2.1.3. Diagnostico
  - 2.1.4. Tratamiento
- 2.2. Alergia a marisco y pescado
  - 2.2.1. Alergia al marisco
    - 2.2.1.1. Epidemiología
    - 2.2.1.2. Historia natural
    - 2.2.1.3. Diagnostico
    - 2.2.1.4. Tratamiento
  - 2.2.2. Alergia al pescado
    - 2.2.2.1. Epidemiología
    - 2.2.2.2. Historia natural
    - 2.2.2.3. Diagnostico
    - 2.2.2.4. Tratamiento

- 2.3. Alergia a legumbres
  - 2.3.1. Epidemiología
  - 2.3.2. Historia natural
  - 2.3.3. Diagnostico
  - 2.3.4. Tratamiento
- 2.4. Síndrome de alergia oral
  - 2.4.1. Epidemiología
  - 2.4.2. Historia natural
  - 2.4.3. Diagnostico
  - 2.4.4. Tratamiento
  - 2.4.5. Síndrome látex-frutas
- 2.5. Síndrome de sensibilización a LTP
  - 2.5.1. Epidemiología
  - 2.5.2. Historia natural
  - 2.5.3. Diagnostico
  - 2.5.4. Tratamiento
- 2.6. Alergia a cereales
  - 2.6.1. Epidemiología
  - 2.6.2. Historia natural
  - 2.6.3. Diagnostico
  - 2.6.4. Tratamiento
- 2.7. Alergia a aditivos y conservantes alimentarios
- 2.8. Inducción de tolerancia a otros alimentos
  - 2.8.1. Evidencia actual
  - 2.8.2. Nuevas formas de inmunoterapia con alimentos
- 2.9. Esofagitis eosinofílica y su relación con la alergia alimentaria
- 2.10. Legislación sobre el etiquetado de alérgenos en la industria alimentaria
  - 2.10.1. Recomendaciones al paciente

### Módulo 3. Alergia a medicamentos

- 3.1. Reacciones adversas a medicamentos
  - 3.1.1. Clasificación de las reacciones de hipersensibilidad
  - 3.1.2. Los fármacos como alérgenos
- 3.2. Aproximación diagnóstica
  - 3.2.1. Peculiaridades en el niño
  - 3.2.2. Historia clínica
- 3.3. Alergia a betalactámicos
  - 3.3.1. Penicilina. Estructura química y clasificación
  - 3.3.2. Alergenos por la cadena lateral
  - 3.3.3. Alergenos por el núcleo central
  - 3.3.4. Historia clínica
  - 3.3.5. Diagnóstico
  - 3.3.6. Recomendaciones de evitación según resultados
  - 3.3.7. Alergia a cefalosporinas y reactividad cruzada con derivados de penicilina
- 3.4. Alergia a AINEs
  - 3.4.1. Clasificación de los AINEs
  - 3.4.2. Tipos de reacciones a AINEs
  - 3.4.3. Diagnóstico
  - 3.4.4. Recomendaciones de evitación
  - 3.4.5. Posibles fármacos alternativos en niños
- 3.5. Alergia a otros antibióticos
  - 3.5.1. Macrólidos
  - 3.5.2. Sulfamidas
  - 3.5.3. Quinolonas
  - 3.5.4. Aminoglucósidos
  - 3.5.5. Glucopéptidos

- 3.6. Alergia a anestésicos locales y anafilaxia perioperatoria
  - 3.6.1. Sospecha de reacción alérgica perioperatoria
  - 3.6.2. Pruebas a realizar para el despistaje del fármaco responsable
  - 3.6.3. Sospecha de alergia a anestésicos locales
- 3.7. Alergia a vacunas
  - 3.7.1. Tipos de reacciones vacunales
  - 3.7.2. Contenido de las vacunas
  - 3.7.3. Epidemiología reacciones alérgicas vacunales
  - 3.7.4. Reacciones que pueden simular reacción alérgica tras vacunación
  - 3.7.5. Diagnóstico de alergia a vacunas
  - 3.7.6. Recomendaciones de vacunación en alérgicos a algún componente
- 3.8. Desensibilización a fármacos
  - 3.8.1. Introducción
  - 3.8.2. Mecanismo de desensibilización
  - 3.8.3. Evaluación del riesgo
  - 3.8.4. Protocolos de desensibilización
- 3.9. Manifestaciones graves de reacciones no mediadas por IgE a fármacos
  - 3.9.1. DRESS
  - 3.9.2. Sd. Stevens-Johnson
  - 3.9.3. Pustulosis exantemática aguda generalizada
  - 3.9.4. Otras manifestaciones sistémicas
- 3.10. Aproximación al diagnóstico en reacciones graves no IgE mediadas



*Matricúlate en la Facultad de Medicina más grande del mundo y comienza una experiencia académica que marcará un antes y un después en tu carrera pediátrica”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Valoración de la Alergia Alimentaria y Medicamentosa Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Valoración de la Alergia Alimentaria y Medicamentosa Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Valoración de la Alergia Alimentaria y Medicamentosa Infantil**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





**Experto Universitario**  
Valoración de la  
Alergia Alimentaria y  
Medicamentosa Infantil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

Valoración de la Alergia Alimentaria  
y Medicamentosa Infantil

