Experto Universitario
Urgencias Pediátricas Vitales

tech global university

Experto Universitario
Urgencias Pediátricas Vitales

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **21 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-urgencias-pediatricas-vitales**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 22

05
Metodología de estudio
pág. 26

06
Titulación
pág. 36

01

Presentación

En la práctica diaria de los pediatras, ya sea en urgencias o en el ámbito ambulatorio, no es infrecuente la atención a niños que requieren una intervención inmediata. Por ello, es fundamental que el pediatra sea capaz de reconocer estas situaciones de forma precoz y orientar e instaurar la terapia adecuada, minimizando las complicaciones y mejorando el pronóstico del niño. Este programa incluye, de modo práctico, los últimos avances en el abordaje de las urgencias vitales en el paciente pediátrico, para que el médico se halle en grado de prestar una atención de calidad al niño y su familia.

Este programa te permitirá afrontar situaciones que puedan comprometer la vida del niño. Aprende con él a identificar, tratar inicialmente y derivar al paciente pediátrico con patología urgente grave"

Las emergencias pediátricas requieren necesidades y habilidades específicas muy diferentes respecto a las emergencias de los adultos. El facultativo del servicio de urgencias pediátricas se enfrenta a diario a casos de niños afectados por graves cuadros clínicos.

Los servicios de urgencias pediátricas son los que prestan atención a los niños con y necesitan cuidados y tratamiento inmediatos. En estos lugares se ofrecen servicios de alta complejidad, con diversidad para satisfacer la demanda, asegurando todas las maniobras de mantenimiento de la vida y con condiciones para dar continuidad a los cuidados en otro nivel de complejidad.

Asimismo, el médico de urgencias debe saber recurrir al historial del paciente, si lo hubiere, además de saber interpretarlo. A este respecto, el historial médico previo se centrará principalmente en las condiciones, investigaciones o investigaciones u hospitalizaciones que haya tenido el niño y que puedan aportar datos importantes para la evaluación en curso. También es importante determinar el estado de vacunación si el niño corre el riesgo de contraer enfermedades prevenibles.

La revisión de los antecedentes familiares es importante. Las preguntas abiertas son más útiles y suelen plantear posibilidades de diagnóstico diferencial. Los familiares cercanos u otros miembros de la familia pueden haber tenido presentaciones atípicas de enfermedades comunes que, de alguna manera, ayuden al doctor a decidirse por una determinada ruta terapéutica.

Todas estas cuestiones y más serán tratadas con un alto nivel de detalle durante el desarrollo de este programa académico único en el panorama universitario online en lengua castellana.

Por otro lado, unos prestigiosos Directores Invitados Internacionales impartirán unas exhaustivas *Masterclasses* que proporcionarán a los egresados competencias clínicas avanzadas.

Este **Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Vitales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación ante urgencias pediátricas vitales; además incorpora nuevos contenidos: electrocardiografía de urgencias, sedoanalgesia en urgencias, etc.
- La presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Unos reputados Directores Invitados Internacionales ofrecerán unasintensivas Masterclasses que ahondarán en las técnicas de diagnósticomás innovadoras ante Emergencias Pediátricas"

La evidencia científica aumenta la calidad en la atención médica. Mantenerse actualizado es clave para prestar una mejor atención a los pacientes pediátricos con urgencia vital"

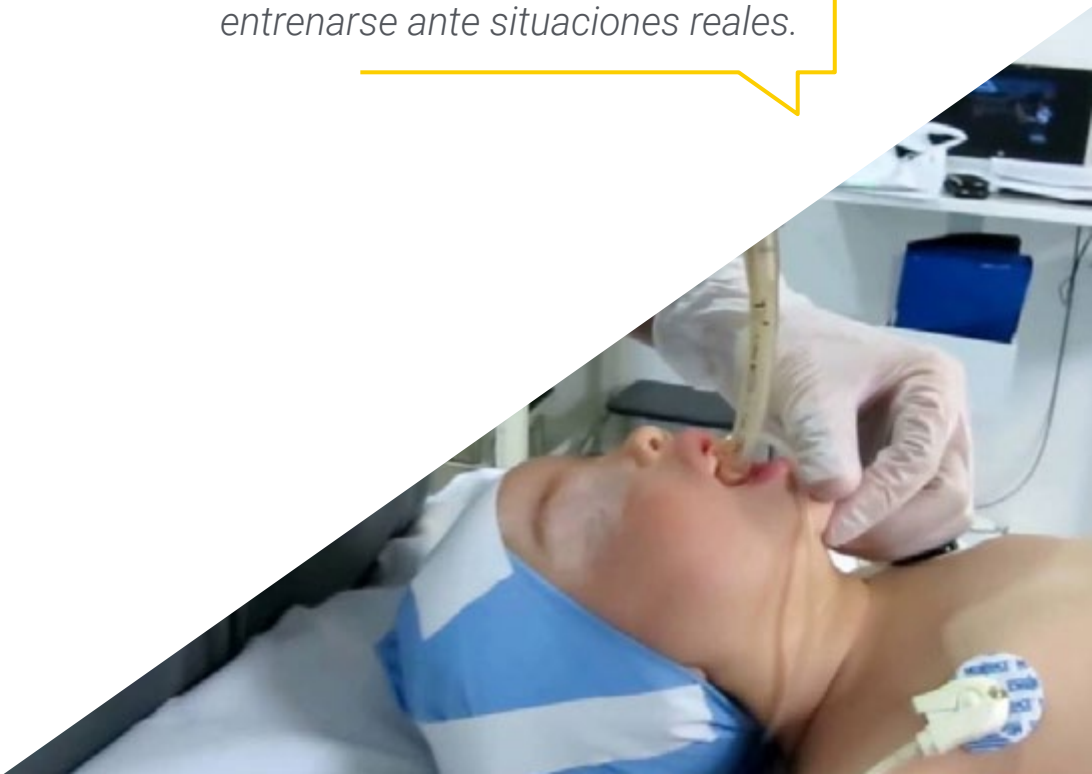
TECH te ofrece el mejor material didáctico y una novedosa metodología 100% online para que aproveches al máximo tu tiempo de estudio.

El Experto Universitario te permite ejercitarte en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las urgencias pediátricas vitales y con gran experiencia.



02

Objetivos

TECH Global University se ha propuesto, con esta capacitación, dotar al estudiante de conocimientos que le permitan reconocer e interpretar los signos y síntomas del niño en situaciones potencialmente graves; instituir un tratamiento temprano y adecuado para cada situación de emergencia; comprender la necesidad de un seguimiento y una reevaluación constantes y desarrollar el sentido crítico para liderar el equipo multidisciplinar que atiende al niño. En definitiva, el objetivo no es otro que el de ver egresar médicos más que aptos para salvar la vida del paciente pediátrico.

Este Experto Universitario mejorará tu praxis médica diaria, llevándola al más alto nivel"

Objetivo general

- Actualizar al médico en las técnicas diagnósticas y terapéuticas ante el paciente pediátrico en situación de urgencia vital, con el fin de prestar una atención médica basada en la evidencia que permita mejorar el pronóstico del niño y la atención a su familia

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

Objetivos específicos

Módulo 1. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

- Identificar los diferentes elementos del equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas
- Practicar la selección de pacientes según los distintos sistemas de triaje
- Describir los sistemas de transporte del paciente crítico pediátrico
- Conocer las características diferenciales organizativas y de gestión de los Servicios de Urgencias Pediátricas

Módulo 2. Urgencias cardiológicas

- Describir los principales signos y síntomas de las patologías cardíacas, arritmias, síncopes, insuficiencia cardíaca y cardiopatías congénitas
- Incorporar las técnicas de uso frecuente en el diagnóstico y tratamiento de las patologías cardíacas, como la lectura rápida del ECG, la cardioversión eléctrica para el manejo de las taquiarritmias y la desfibrilación cardíaca

Módulo 3. Urgencias respiratorias

- Abordar la patología respiratoria en el recién nacido a la luz de la última evidencia científica
- Describir los principales signos y síntomas de las patologías de las vías respiratorias en el niño, y el abordaje de la faringoamigdalitis aguda, la laringitis o crup, crup espasmódico, la otitis y la sinusitis
- Determinar los procedimientos del manejo del niño con ASMA y tos crónica, y las diferentes técnicas de diagnósticas y terapéuticas como la aspiración de la vía aérea, la toracocentesis y colocación del tubo pleural, la espirometría forzada y el test broncodinámico

Módulo 4. Urgencias nefrourológicas

- Describir los principales avances en el manejo del niño con problemas nefrourológicos, incorporando las técnicas de recogida de orina, punción suprapúbica y sondaje vesical según las guías clínicas actualizadas.

Módulo 5. Urgencias infecciosas

- Revisar los avances en el manejo de las infecciones víricas en el niño por VPH, herpes simple y Zóster
- Revisar los avances en el manejo de las infecciones micóticas, tiñas, candidiasis y pitiriasis versicolor
- Actualizar los conocimientos en las enfermedades infecciosas en el niño y el manejo del niño inmunocomprometido

03

Dirección del curso

El alumno se halla frente a un título universitario impartido por un cuadro docente de expertos de referencia en el desempeño de la labor médica en el contexto de las Urgencias Pediátricas. De esta manera tendrá la oportunidad de aprender no solamente del plan de estudios de que consta el programa académico sino del contacto con su profesorado, que estará disponible en todo momento para responder las preguntas que el futuro egresado pudiera plantear.

Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en Urgencias Pediátricas"

Director Invitado Internacional

El Doctor Todd Florin es un reconocido **médico** de **Urgencias Pediátricas** y **epidemiólogo clínico**, experto en **Infecciones del Tracto Respiratorio Inferior** en niños, especialmente en el campo de la **Bronquiolitis** y la **Neumonía**. Además, a nivel internacional, es líder en el uso de **biomarcadores** y **análisis predictivo** para mejorar el diagnóstico y tratamiento de estas afecciones.

De este modo, se ha desempeñado como **Director** de **Investigación en Medicina de Emergencia** en el **Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie** de **Chicago**. Además, en este mismo centro hospitalario, ha dirigido el **Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica**, donde ha liderado proyectos clave, como el estudio **CARPE DIEM** (***Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine***), una investigación pionera sobre la **Neumonía** adquirida en la comunidad, así como otros estudios globales, como el **PERN**, enfocado en comprender la gravedad de la **Neumonía** y el impacto del **COVID-19** en niños.

El Doctor Todd Florin también ha recibido numerosos premios por su excelente labor médica e investigadora, incluyendo el **Premio al Joven Investigador**, otorgado por la **Asociación Académica de Pediatría** (***Academic Pediatric Association***); y ha sido reconocido por su liderazgo en investigación y mentoría en instituciones de renombre, como el **Centro Médico del Hospital de Niños de Cincinnati**. Y es que su visión de combinar la **ciencia traslacional** con el **cuidado clínico** ha impulsado avances significativos en el manejo de las **Infecciones Respiratorias Pediátricas**.

De hecho, su trabajo ha sido respaldado por prestigiosas instituciones, como el **Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre**, y el **Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas**. Asimismo, su enfoque en la **Medicina de Precisión** ha transformado la forma en la que se manejan las **Infecciones Respiratorias** en niños, contribuyendo a la reducción del uso innecesario de **antibióticos**.

Dr. Florin, Todd

- Director de Investigación en Medicina de Urgencias, Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie, Chicago, EE. UU.
- Jefe del Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- Médico Asistente de la División de Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- Investigador Principal del Estudio *Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine* (CARPE DIEM)
- Director de Estrategia y Operaciones en la Sociedad de Investigación Pediátrica
- Especialista en Medicina de Urgencias Pediátricas por el Hospital de Niños de Philadelphia
- Doctor en Medicina por la Universidad de Rochester
- Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania
- Licenciado en Música por la Universidad de Rochester
- Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría
- Miembro de: Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*),Academia Americana de Pediatría (*American Academy of Pediatrics*), Sociedad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas (*Pediatric Infectious Diseases Society*), Sociedad de Medicina de Emergencia Académica (*Society for Academic Emergency Medicine*) y Sociedad de Investigación Pediátrica (*Society for Pediatric Research*)

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Director Invitado

Dr. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- Jefe de Sección de UCIP y Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Especialista en Pediatría General en el Centro Médico Materno Infantil SENDA
- Especialista en el Tratamiento del Niño Grave
- Acreditación en Cuidados intensivos Pediátricos por la Asociación Española de Pediatría
- Más de 80 publicaciones científicas nacionales e internacionales
- Ponente de congresos y reuniones como la XXVII Reunión de SOMIAMA
- Vocal del comité científico médico del XXXV y del XXXII Congreso de la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- Miembro de: Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP) y Junta Técnico Asistencial del Hospital Universitario 12 de Octubre

Dirección

Dr. Castaño Rivero, Antón

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- Instructor y Director de Cursos de RCP, acreditado por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- Acreditado en la Subespecialidad de Urgencias de Pediatría por la Asociación Española de Pediatría (AEP)
- Expresidente de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- Máster en Urgencias y Patología Aguda en Pediatría por la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dra. Álvarez González, Diana

- Médico Adjunto en el Servicio de Pediatría del Hospital de Cabueñes
- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Pediátricas del Hospital de Cabueñes
- Máster de Urgencias y Emergencias Pediátricas por la Universidad Internacional de Andalucía

Dra. Campo Fernández, Nathalie

- Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría
- Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega
- Instructora en Seguridad en Urgencias Pediátricas

Dra. Benito Pastor, Helvia

- Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega
- Médico Adjunto Pediatría en el Hospital Nuestra Señora de Sonsoles
- Máster en Metodología de la Investigación: Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud y en Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Barcelona

Dr. Fernández Álvarez, Ramón

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón
- Director de Curso de Urgencias de la Academia Americana de Pediatría APLS (Advanced Pediatric Life Support)

Dra. González Calvete, Laura

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- Instructora de RCP Básica y Avanzada Pediátrica
- FEA Pediatría en el Hospital San Agustin
- Pediatra en Atención Primaria Área V
- Pediatra en el Hospital de Jarrio
- MIR en el Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela
- Coautora de diversas publicaciones sobre Urgencias Pediátricas

Dr. Fernández Arribas, José Luis

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- Médico residente en SACYL
- Instructor de RCP Pediátrica y Neonatal. Instructor APLS. Instructor en simulación pediátrica
- Instructor del Curso de Urgencias Pediátricas de la Academia Americana de Pediatría y del curso de la SEUP Analgesia y Sedación en el Paciente Pediátrico en Urgencias para No Anestesiólogos
- Ha sido vocal de la junta directiva de SEUP en la XXIV Reunión Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- Coautor del libro Pediatría Básica para Padres y diversas publicaciones
- Ponente en varios congresos de Pediatría

Dra. Díez Monge, Nuria

- Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en el Hospital Rio Hortega de Valladolid, Castilla y León
- Autora del libro 'Incidencia, prevalencia y riesgo anual de infección tuberculosa en niños de 6-7 años en la ciudad de Valencia'
- Fue parte del comité local y el comité organizador de la XXIV Reunión Anual de la Sociedad Española del Sueño
- XXXVII Reunión de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica

Dra. González Martín, Leticia

- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega
- Instructora en RCP Pediátrica y Neonatal
- Pediatra Observadora en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
- Facultativa en la Unidad de Neonatología en el Hospital 12 de Octubre
- Facultativa en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Vall D'Hebron
- Diplomada en Metodología de la Investigación, Estadística por la Universidad Autónoma Barcelona
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid
- Miembro de: Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria

Dra. Lombraña Álvarez, Emma

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- Miembro de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría y de la Asociación Española de Pediatría
- Ponente y autora de diversas líneas de investigación enfocadas en las patologías neurológicas

Dra. Salamanca Zarzuela, Beatriz

- Médico Especialista en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría en el Hospital Universitario Río Hortega
- Pediatra en el Hospital Comarcal Medina del Campo
- Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Rio Carrión de Palencia
- Doctorado en Medicina por la UVa
- Licenciada en Medicina por la UVa
- Máster en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas por la UAM

Dra. Suárez Castañón, Cristina

- Especialista en Pediatría del Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA)
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- Doctora en Pediatría
- Licenciada en Medicina
- Miembro de: Sociedad Española de Urgencias de Pediatría y Asociación Asturiana de Pediatría de Atención Primaria

Dr. Velasco Zúñiga, Roberto

- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario Río Hortega, Valladolid
- Médico de Emergencias Pediátricas en el Hospital Universitario de Cruces, País Vasco
- Autor de diversos libros y publicaciones médicas
- Ponente en congresos y eventos científicos como el I Congreso Digital de la Asociación Española de Pediatría
- Doctor en Medicina
- Especialista en Pediatría
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Valladolid
- Máster en Gestión y Metodología de la Calidad y Seguridad de la Atención en Salud
- Máster en Metodología de la Investigación
- Miembro de: Sociedad Española de Urgencias Pediátricas, Asociación Española de Pediatría , Gerencia Regional de Salud de Castilla y León

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos de este programa académico ha sido diseñada para que el médico adquiera los conocimientos más vanguardistas y actualizados sobre las Urgencias Pediátricas Vitales disponibles hasta ahora. Para ello TECH ha realizado una labor conjunta con el claustro docente que ha compilado decenas de estudios e investigaciones. Como resultado, se ha obtenido un temario puntero que hará del estudiante un médico de éxito al frente de las Urgencias Pediátricas de cualquier hospital.

Este Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Vitales contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

1.1. El equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas (SUP)
- 1.1.1. Características diferenciales de los SUP
- 1.1.2. Infraestructura, dotación de personal
- 1.1.3. Material

1.2. Triaje en pediatría
- 1.2.1. Definición
- 1.2.2. Sistemas de clasificación

1.3. Transporte del paciente crítico pediátrico. Traslado intrahospitalario, traslado extrahospitalario e ISOBAR

1.4. Transporte neonatal y pediátrico

Módulo 2. Urgencias cardiológicas

2.1. Arritmias y Síncopes
- 2.1.1. Bradiarritmias. Diagnóstico y Tratamiento
- 2.1.2. Taquiarritmias. Diagnóstico y Tratamiento

2.2. Cardiopatías congénitas
- 2.2.1. Cardiopatías congénitas cianóticas
- 2.2.2. Cardiopatías congénitas no cianóticas
- 2.2.3. Abordaje diagnóstico
- 2.2.4. Tratamiento

2.3. Crisis Hipertensiva
- 2.3.1. Orientación diagnóstica de la HTA en niños y adolescentes
- 2.3.2. Orientación terapéutica de la HTA en niños y adolescentes

2.4. Insuficiencia Cardíaca
- 2.4.1. Etiología
- 2.4.2. Diagnóstico
- 2.4.3. Tratamiento. Técnicas de asistencia ventricular mecánica. Oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO)

2.5. Lectura rápida de un ECG

2.6. Manejo de las Taquiarritmias y Bradiarritmias: cardioversión eléctrica y marcapasos transcutáneo

2.7. Manejo de las arritmias desfibrilables: desfibrilación

Módulo 3. Urgencias respiratorias

3.1. Patología respiratoria del recién nacido
- 3.1.1. Síndrome de incompleta reabsorción del líquido pulmonar
- 3.1.2. Síndrome de aspiración meconial
- 3.1.3. Enfermedad de la membrana hialina
- 3.1.4. Neumotórax
- 3.1.5. Neumonía
- 3.1.6. Apnea del recién nacido

3.2. Enfermedades de las vías respiratorias
- 3.2.1. Faringoamigdalitis aguda
- 3.2.2. Laringitis o crup
- 3.2.3. Crup espasmódico
- 3.2.4. Otitis
- 3.2.5. Sinusitis

3.3. Neumonía adquirida en la comunidad
- 3.3.1. Diagnóstico
- 3.3.2. Criterios de ingreso hospitalario
- 3.3.3. Últimos avances en el tratamiento

3.4. Manejo del niño tosedor. Tos crónica
- 3.4.1. Etiología
  - 3.4.1.1. Bronquitis bacteriana persistente
  - 3.4.1.2. Asma
  - 3.4.1.3. Reflujo Gastroesofágico, etc.
- 3.4.2. Tratamiento

3.5. Atención del niño con asma.
- 3.5.1. Diagnóstico clínico. Diagnóstico funcional.
- 3.5.2. Tratamiento farmacológico. Tratamiento no farmacológico.
- 3.5.3. Educación para la salud.

3.6. Sistemas de inhalación. Oxigenoterapia.

3.7. Toracocentesis y colocación de tubo pleural.

3.8. Espirometría forzada. Test broncodinámicos. FEM.

Módulo 4. Urgencias neurológicas

4.1. Ataxia aguda
4.2. Alteraciones de la conciencia
4.3. Cefalea aguda
  4.3.1. Migraña
  4.3.2. Cefalea tensional
  4.3.3. Síndromes periódicos de la infancia
4.4. Epilepsias y trastornos con convulsiones no epilépticos en la infancia
  4.4.1. Síndromes epilépticos en infancia y adolescencia
  4.4.2. Tratamiento general de las epilepsias
4.5. Meningitis bacterianas y víricas
4.6. Convulsiones febriles
4.7. Punción del reservorio de derivación ventrículoperitoneal
4.8. Punción lumbar

Módulo 5. Urgencias infecciosas

5.1. Enfermedades exantemáticas
5.2. Tos ferina y síndrome pertusoide
  5.2.1.Tratamiento farmacológico
  5.2.2. Medidas de control
5.3. Síndrome febril sin foco
5.4. Sepsis. Shock séptico
5.5. Infecciones osteoarticulares
5.6. Fiebre y neutropenia

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

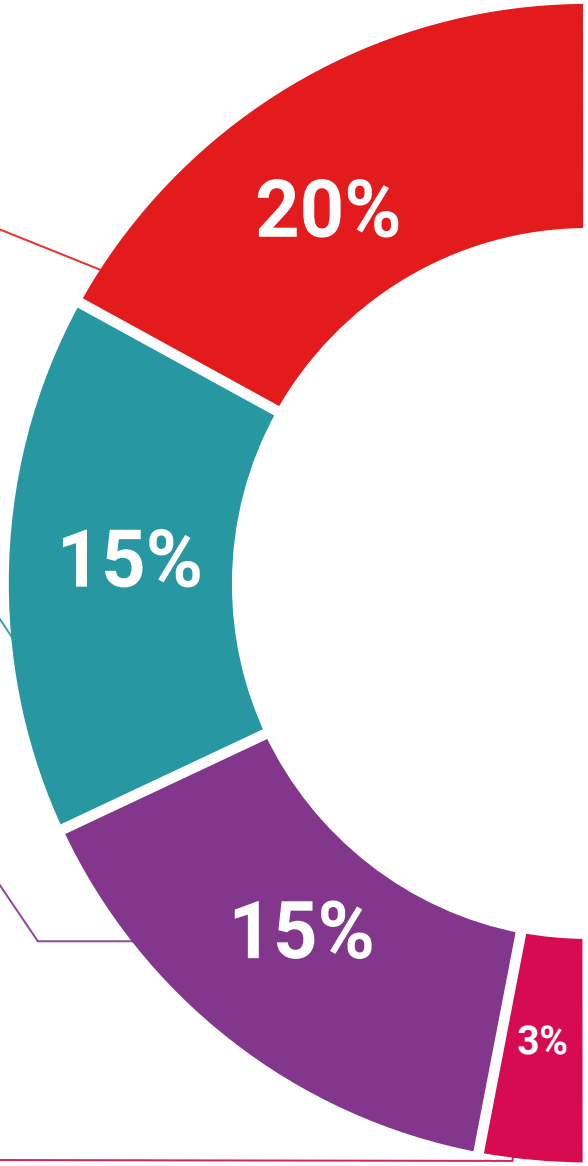
Resúmenes interactivos

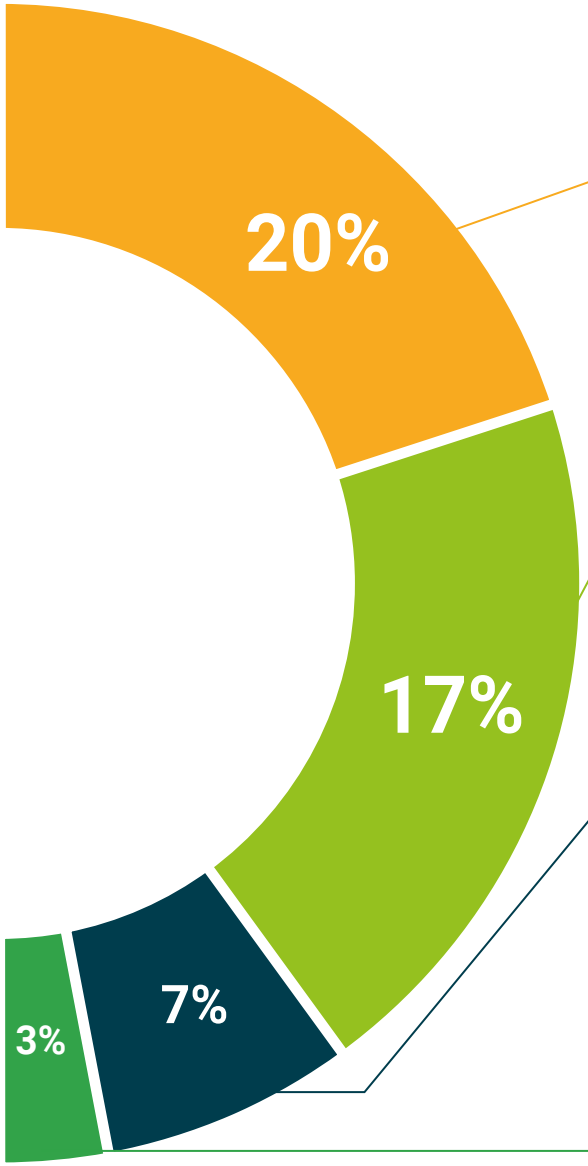
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Vitales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Vitales** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Vitales**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **21 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Vitales

Se trata de un título propio de 630 horas de duración equivalente a 21 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Experto Universitario
Urgencias Pediátricas Vitales

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **21 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Urgencias Pediátricas Vitales

tech global university