

Experto Universitario

Tumores Infrecuentes Digestivos,
Ginecológicos y Hereditarios

Aval/Membresía



The Society for Academic Specialists in
General Obstetrics and Gynecology

A large, diagonal, semi-transparent image of a surgical procedure, likely a laparoscopic or robotic-assisted operation, showing internal organs and surgical instruments. The image is positioned on the right side of the slide, with a blue and white geometric overlay on the left.

tech
universidad



Experto Universitario

Tumores Infrecuentes Digestivos, Ginecológicos y Hereditarios

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-tumores-infrecuentes-digestivos-ginecologicos-hereditarios

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Cuadro docente

pág. 34

07

Titulación

pág. 38

01

Presentación del programa

Los Tumores Infrecuentes Digestivos, Ginecológicos y Hereditarios representan un desafío clínico debido a su baja incidencia y complejidad diagnóstica. Según un informe de la Organización Mundial de la Salud, estos Tumores comprenden aproximadamente el 25% de todos los diagnósticos de Cáncer y el 25% de las muertes oncológicas, a pesar de su rareza individual. En este contexto, surge el programa universitario de TECH, diseñado para fortalecer el conocimiento especializado en el manejo de estos casos complejos. Asimismo, su metodología se basa en material didáctico, accesible 100% online, combinando análisis de casos clínicos, evidencia actualizada y estrategias integrales de abordaje, favoreciendo la toma de decisiones fundamentada en la práctica clínica avanzada.





“

*Un programa exhaustivo y 100% online,
exclusivo de TECH y con una perspectiva
internacional respaldada por nuestra afiliación
con The Society for Academic Specialists in
General Obstetrics and Gynecology”*

El abordaje de Tumores Infrecuentes Digestivos, Ginecológicos y Hereditarios se ha consolidado como un eje crucial en la oncología moderna, debido a la complejidad diagnóstica y terapéutica que presentan estas neoplasias. A pesar de su baja incidencia, su correcta identificación y manejo impacta directamente en la supervivencia y calidad de vida de los pacientes, al tiempo que permite optimizar estrategias clínicas basadas en evidencia.

Conscientes de esta necesidad, TECH Universidad ha diseñado un programa universitario que profundiza en el conocimiento de estas patologías, considerando la diversidad de manifestaciones digestivas, ginecológicas y hereditarias. A su vez, itinerario académico ofrece análisis de casos clínicos, revisión de literatura científica reciente y discusión de protocolos internacionales, permitiendo al profesional comprender las particularidades de cada Tumor. Asimismo, se promueve la integración de estrategias de diagnóstico avanzadas y de tratamiento personalizado, reforzando la capacidad de toma de decisiones basada en evidencia.

Posteriormente, la metodología de TECH Universidad potencia el aprendizaje mediante un sistema 100% online, accesible las 24 horas del día y los 7 días de la semana, desde cualquier dispositivo con conexión a internet. A través del método *Relearning*, se refuerzan los conocimientos adquiridos mediante ciclos de revisión y retroalimentación constante, favoreciendo la consolidación de conceptos y la capacidad de resolución de casos clínicos complejos. Este enfoque flexible y dinámico permite al profesional actualizar sus competencias de manera continua, adaptándose a los ritmos y necesidades individuales.

Gracias a la colaboración con **The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology (SASGOG)**, el alumno podrá acceder a una red nacional de expertos, compartir buenas prácticas, participar en iniciativas de salud femenina y fortalecer su perfil en el campo médico. Esta alianza impulsa su desarrollo profesional, facilita el acceso a recursos especializados y consolida su posición dentro de una comunidad reconocida por su excelencia en obstetricia y ginecología académica.

Este **Experto Universitario en Tumores Infrecuentes Digestivos, Ginecológicos y Hereditarios** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Goza de un aprendizaje resolutivo y vanguardista a través de contenidos didácticos presentes en modernos formatos multimedia”

“

Accederás a una novedosa propuesta con metodología online, basada en conocimientos transmitidos por expertos”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Abordarás el Cáncer del canal anal, explorando desde los factores de riesgo asociados al VPH hasta las opciones de inmunoterapia en estadios avanzados.

Estudia las características clínicas y subtipos histológicos de estas Neoplasias, elementos esenciales para un diagnóstico y clasificación precisos.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional


La metodología
más eficaz

n°1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

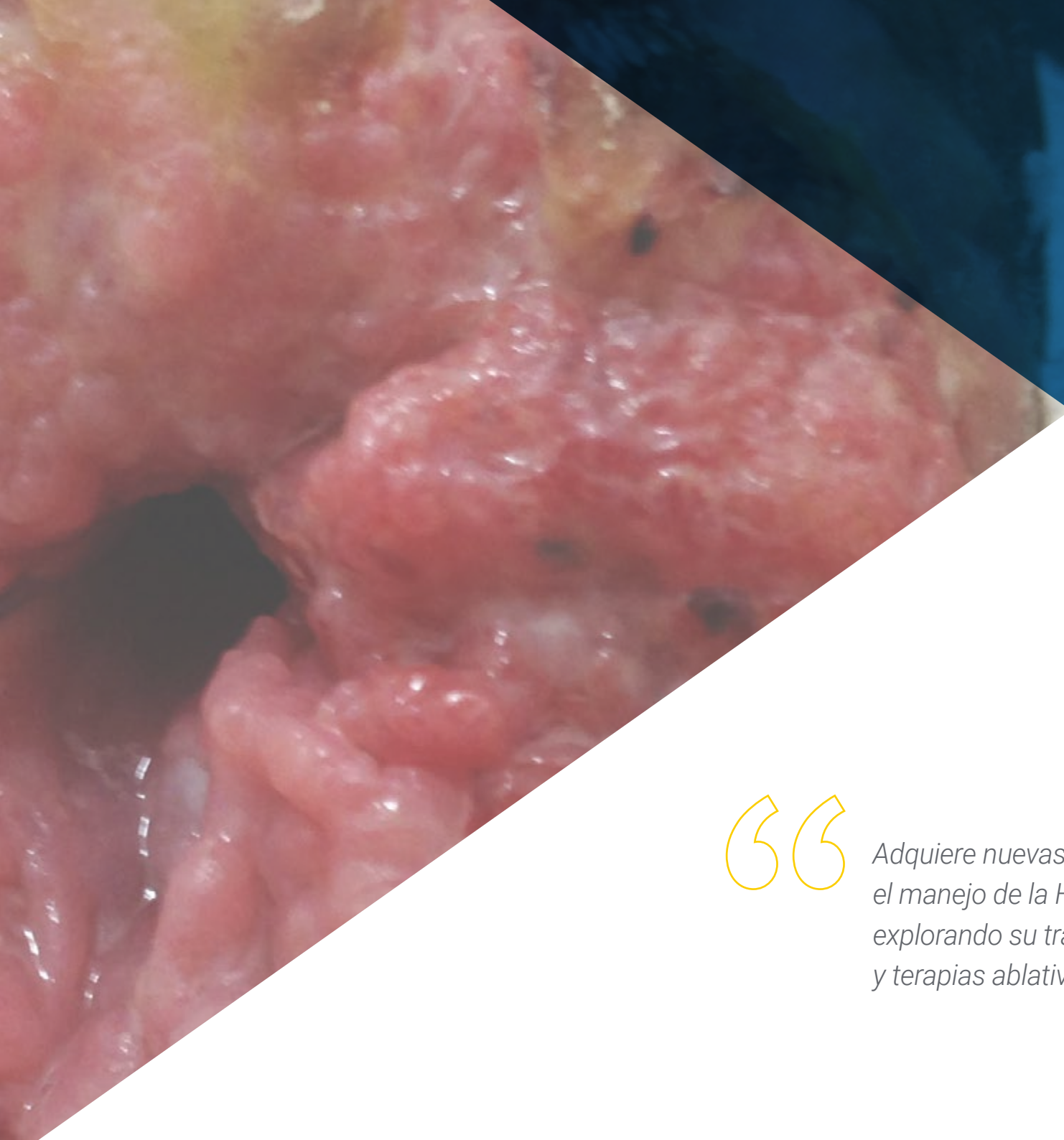


03

Plan de estudios

Los contenidos que conforman este Experto Universitario en Tumores Infrecuentes Digestivos, Ginecológicos y Hereditarios han sido elaborados por especialistas en oncología de reconocido prestigio. Por ello, el plan de estudios aborda con rigor las Neoplasias poco frecuentes del aparato digestivo, los Tumores Ginecológicos de baja incidencia y los Síndromes Hereditarios vinculados al desarrollo oncológico. Asimismo, integra el análisis de Tumores Pediátricos y su manifestación en adultos, incorporando los avances diagnósticos, terapéuticos y moleculares más relevantes. De este modo, el programa universitario permitirá a los egresados optimizar sus competencias clínicas y potenciar la toma de decisiones en escenarios de alta complejidad.





“

Adquiere nuevas competencias en el manejo de la Hepatocarcinoma, explorando su trasplante, resección y terapias ablativas innovadoras”

Módulo 1. Tumores Digestivos Infrecuentes. Tumores Neuroendocrinos Digestivos. Cáncer de Tiroides

- 1.1. Tumores de Intestino Delgado. Tumores Apendiculares
 - 1.1.1. Tumores del Intestino Delgado
 - 1.1.1.1. Epidemiología. Factores de riesgo
 - 1.1.1.2. Patogénesis, perfil molecular y Síndromes Hereditarios
 - 1.1.1.3. Características clínicas. Subtipos histológicos
 - 1.1.1.4. Diagnóstico y estadiaje. Pronóstico
 - 1.1.1.5. Tratamiento de la Enfermedad Localizada. Seguimiento
 - 1.1.1.6. Tratamiento Enfermedad Metastásica
 - 1.1.2. Tumores Apendiculares
 - 1.1.2.1. Epidemiología
 - 1.1.2.2. Histología. Estadiaje
 - 1.1.2.3. Clínica. Diagnóstico
 - 1.1.2.4. Tratamiento de la Enfermedad Localizada
 - 1.1.2.5. Tratamiento de la Enfermedad Metastásica
 - 1.1.2.6. Pseudomixoma Peritoneal
- 1.2. Cáncer del Canal Anal
 - 1.2.1. Epidemiología. Factores de riesgo
 - 1.2.2. VPH, genotipos. Patogénesis molecular
 - 1.2.3. Anatomía patológica. Estadiaje
 - 1.2.4. Clínica. Diagnóstico
 - 1.2.5. Tratamiento de la Enfermedad Localizada. Seguimiento
 - 1.2.6. Tratamiento de la Enfermedad Metastásica. Inmunoterapia
- 1.3. Tumores del Hígado y de las Vías Biliares Intrahepáticas. Neoplasias de la Vesícula Biliar y de las Vías Biliares Extrahepáticas
 - 1.3.1. Hepatocarcinoma
 - 1.3.1.1. Aspectos epidemiológicos
 - 1.3.1.2. Proceso diagnóstico
 - 1.3.1.3. Estadificación
 - 1.3.1.4. Manejo de la Enfermedad Local: trasplante vs. Resección
 - 1.3.1.5. Manejo de la Enfermedad Local: técnicas ablativas





- 1.3.1.6. Manejo de la Enfermedad Localmente Avanzada
 - 1.3.1.6.1. Radioembolización
 - 1.3.1.6.2. Quimioembolización transarterial
 - 1.3.1.6.3. Radioterapia
- 1.3.1.7. Tratamiento de la Enfermedad Metastásica
- 1.3.2. Tumores de la Vía Biliar
 - 1.3.2.1. Caracterización de las tres entidades que conforman el grupo
 - 1.3.2.2. Aspectos epidemiológicos
 - 1.3.2.3. Factores de riesgo
 - 1.3.2.4. Expresividad clínica
 - 1.3.2.5. Aspectos diagnósticos
 - 1.3.2.6. Criterios de irresecabilidad
 - 1.3.2.7. Aspectos histológicos
 - 1.3.2.8. Aspectos moleculares. Clasificación molecular
 - 1.3.2.9. Alteraciones Genómicas descritas
 - 1.3.2.10. Tratamiento de la Enfermedad Localizada
 - 1.3.2.10.1. Cirugía
 - 1.3.2.10.2. Criterios de adyuvancia
 - 1.3.2.10.3. Seguimiento
 - 1.3.2.11. Tratamiento de la Enfermedad Avanzada
 - 1.3.2.11.1. Tratamiento de la Enfermedad localmente avanzada
 - 1.3.2.11.2. Tratamiento de la Enfermedad Metastásica
 - 1.3.2.12. Seguimiento
- 1.4. Tumores del Estroma Gastrointestinal
 - 1.4.1. Aspectos clínicos y epidemiológicos
 - 1.4.2. Proceso diagnóstico de los GIST
 - 1.4.2.1. Radiología
 - 1.4.2.2. Histología
 - 1.4.2.3. Biología molecular
 - 1.4.3. Tratamiento de la Enfermedad Localizada
 - 1.4.3.1. Aspectos quirúrgicos
 - 1.4.3.2. Factores pronósticos tras la resección
 - 1.4.3.3. Tratamiento adyuvante
 - 1.4.3.4. Tratamiento neoadyuvante

- 1.4.4. Tratamiento de la Enfermedad Avanzada
 - 1.4.4.1. Cirugía en el contexto de la Enfermedad Avanzada
 - 1.4.4.2. Tratamiento sistémico
 - 1.4.4.3. Seguimiento
- 1.5. Tumores Neuroendocrinos: Tumores del Intestino Delgado
 - 1.5.1. Epidemiología
 - 1.5.2. Anatomía patológica. Grado histológico. Ki67 e índice mitótico
 - 1.5.3. Factores moleculares. Biomarcadores
 - 1.5.4. Clínica. Síndrome Carcinoide
 - 1.5.5. Diagnóstico y estadiaje. Pronóstico
 - 1.5.6. Tratamiento de la Enfermedad Localizada. Seguimiento
 - 1.5.7. Tratamiento de la Enfermedad Metastásica. Tratamiento de la Hipersecreción Hormonal
- 1.6. Tumores Neuroendocrinos: Tumores Pancreáticos
 - 1.6.1. Epidemiología
 - 1.6.2. Anatomía patológica. Grado histológico
 - 1.6.3. Factores moleculares. Biomarcadores
 - 1.6.4. Clínica. Síndrome Carcinoide
 - 1.6.5. Diagnóstico y estadiaje. Pronóstico
 - 1.6.6. Tratamiento de la Enfermedad Localizada. Seguimiento
 - 1.6.7. Tratamiento de la Enfermedad Metastásica. Tratamiento de los Síndromes Hipersecreción Hormonal
 - 1.6.8. Tratamiento líneas avanzadas
- 1.7. Cáncer de Tiroides
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Incidencia y epidemiología
 - 1.7.3. Aspectos clínicos y diagnósticos
 - 1.7.4. Aspectos generales del tratamiento
 - 1.7.5. Recomendaciones de las guías y nivel de evidencia

- 1.8. Cáncer Diferenciado de Tiroides
 - 1.8.1. Diagnóstico, anatomía patológica y biología molecular
 - 1.8.2. Estadificación y evaluación de riesgo
 - 1.8.3. Manejo del Tumor primario
 - 1.8.4. Manejo de la Enfermedad Avanzada
 - 1.8.5. Seguimiento y largos supervivientes
- 1.9. Cáncer de Tiroides Anaplásico
 - 1.9.1. Diagnóstico, anatomía patológica y biología molecular
 - 1.9.2. Estadificación y evaluación de riesgo
 - 1.9.3. Manejo del Tumor primario
 - 1.9.4. Manejo de la Enfermedad Avanzada
 - 1.9.5. Seguimiento y largos supervivientes
- 1.10. Cáncer Medular de Tiroides
 - 1.10.1. Diagnóstico, anatomía patológica y biología molecular
 - 1.10.2. Estadificación y evaluación de riesgo
 - 1.10.3. Manejo del Tumor primario
 - 1.10.4. Manejo de la Enfermedad Avanzada
 - 1.10.5. Seguimiento y largos supervivientes

Módulo 2. Tumores Infrecuentes del área ginecológica. Tumores Raros de la Mama. Oncología genitourinaria de los Tumores poco frecuentes

- 2.1. Cáncer de Ovario Infrecuente
 - 2.1.1. Tumores de los Cordones Sexuales
 - 2.1.2. Tumor de la Granulosa
 - 2.1.3. Tumores Germinales de la mujer
 - 2.1.4. Sarcomas del Ovario
 - 2.1.5. Cáncer de Ovario Hereditario
- 2.2. Cáncer Uterino Infrecuente
 - 2.2.1. Adenosarcoma
 - 2.2.2. Tumor Mülleriano mixto
 - 2.2.3. Sarcoma Uterino
 - 2.2.4. Carcinoma Endometrial Hereditario

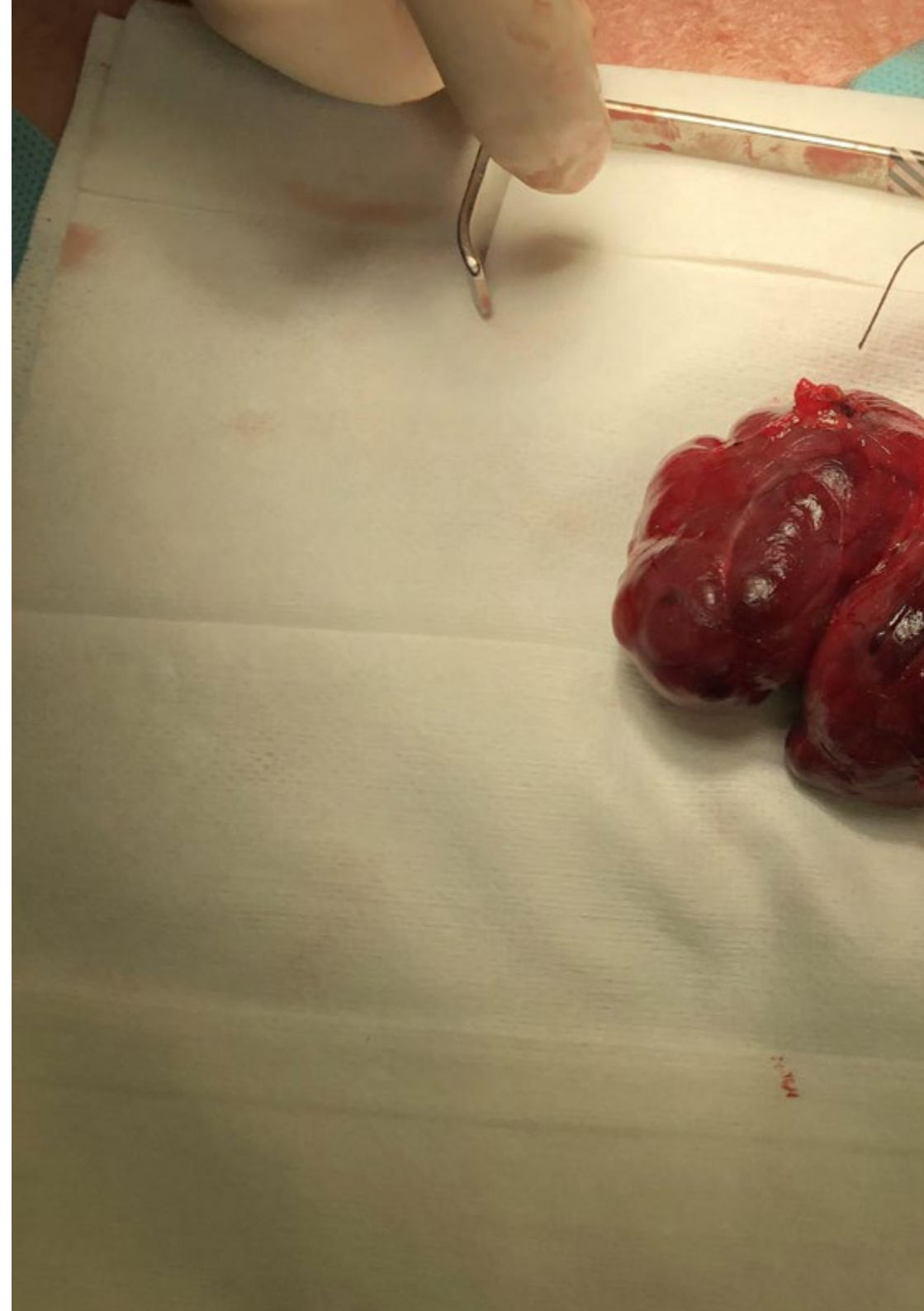
- 2.3. Cáncer de Cérvix Infrecuente
 - 2.3.1. Adenocarcinoma
 - 2.3.2. Cáncer de Cérvix no asociado a HPV
 - 2.3.3. Sarcomas de Cérvix
- 2.4. Otros Tumores Infrecuentes del área ginecológica
 - 2.4.1. Cáncer de Vulva
 - 2.4.2. Cáncer de Vagina
- 2.5. Tumores Raros de la Mama
 - 2.5.1. Clasificación de los Tumores Raros de la Mama
 - 2.5.2. Aspectos diagnósticos y terapéuticos
- 2.6. Tumores Germinales
 - 2.6.1. Aspectos generales: etiología y epidemiología
 - 2.6.2. Aspectos clínicos y clasificación
 - 2.6.3. Aspectos diagnósticos y terapéuticos de los Tumores Germinales
- 2.7. Tumores de baja incidencia en la próstata
 - 2.7.1. Adenocarcinoma con variantes histológicas
 - 2.7.1.1. Adenocarcinoma NOS
 - 2.7.1.2. Adenocarcinoma de las Células Acinares
 - 2.7.1.3. Adenocarcinoma Mucinoso
 - 2.7.1.4. Adenocarcinoma en Anillo de Sello
 - 2.7.1.5. Adenocarcinoma con Diferenciación Neuroendocrina
 - 2.7.1.6. Adenocarcinoma Oxifílico
 - 2.7.1.7. Adenocarcinoma *Spindle Cell*
 - 2.7.1.8. Carcinoma Linfoepitelial
 - 2.7.2. Carcinoma de Células Escamosas con variantes histológicas
 - 2.7.2.1. Carcinoma Escamoso
 - 2.7.2.2. Carcinoma Adenoescamoso
 - 2.7.3. Carcinoma Infiltrante de los Ductos
 - 2.7.3.1. Carcinoma Cribiforme
 - 2.7.3.2. Carcinoma Sólido NOS
 - 2.7.3.3. Adenocarcinoma Papilar NOS
 - 2.7.4. Carcinoma de las Células Transicionales

- 2.7.5. Tumores Glándula Salival-like
 - 2.7.5.1. Carcinoma Cístico Adenoide
 - 2.7.5.2. Carcinoma Basaloide
 - 2.7.5.3. Carcinoma de Células Basales
- 2.7.6. Nueva ordenación molecular en Cáncer de Próstata
- 2.8. Tumores infrecuentes de la vejiga y tracto urinario superior
 - 2.8.1. Carcinoma de Células Transicionales
 - 2.8.2. Carcinoma Escamoso con variantes
 - 2.8.3. Adenocarcinoma con variantes
 - 2.8.4. Tumores Glándula Salivar-Like
 - 2.8.5. Subtipos moleculares del Cáncer de Vejiga
- 2.9. Tumores Renales poco frecuentes
 - 2.9.1. Aspectos generales del Cáncer Renal no célula clara
 - 2.9.2. Epidemiología y etiopatogenia
 - 2.9.3. Clasificación de los Tumores Renales no de células claras
 - 2.9.4. Diagnóstico y tratamiento
- 2.10. Cáncer de Pene
 - 2.10.1. Epidemiología y etiopatogenia
 - 2.10.2. Aspectos clínicos y diagnósticos
 - 2.10.3. Estadificación del Cáncer de Pene
 - 2.10.4. Enfermedad Localizada
 - 2.10.5. Enfermedad Localmente Avanzada y Metastásica

Módulo 3. Síndromes Hereditarios, desde la biología a la aplicación clínica. Tumores Pediátricos y Tumores del niño en el adulto

- 3.1. Predisposición hereditaria a Tumores Endocrinos y Neuroendocrinos
 - 3.1.1. Aspectos clínicos
 - 3.1.2. Aspectos moleculares
- 3.2. Melanoma familiar y Genodermatosis
 - 3.2.1. Aspectos generales
 - 3.2.2. Aspectos clínicos
 - 3.2.3. Aspectos moleculares

- 3.3. Neurofibromatosis. Síndrome de Li-Fraumeni
 - 3.3.1. Aspectos generales de la Neurofibromatosis
 - 3.3.2. Aspectos clínicos
 - 3.3.3. Aspectos moleculares
 - 3.3.4. Aspectos generales del Síndrome de Li-Fraumeni
 - 3.3.5. Aspectos clínicos
 - 3.3.6. Aspectos moleculares
- 3.4. Síndromes Hereditarios en el niño
 - 3.4.1. Aspectos generales
 - 3.4.2. Aspectos clínicos
 - 3.4.3. Aspectos moleculares
- 3.5. Aspectos generales del Cáncer Pediátrico
 - 3.5.1. Epidemiología y etiopatogenia
 - 3.5.2. Aspectos clínicos del Cáncer Pediátrico
 - 3.5.3. Aspectos diagnósticos y terapéuticos
 - 3.5.4. Biología molecular y su aplicación al Cáncer Pediátrico
- 3.6. Tumores Intraoculares
 - 3.6.1. Meduloepitelioma
 - 3.6.2. Retinoblastoma
- 3.7. Tumores Oculares del niño
 - 3.7.1. Tumores Orbitarios
 - 3.7.1.1. Rabdomiosarcoma
 - 3.7.1.2. Adenoma Pleomorfo de la Glándula Lagrimal
 - 3.7.1.3. Metástasis Orbitarias
 - 3.7.2. Tumores Intraoculares
 - 3.7.2.1. Meduloepitelioma
 - 3.7.2.2. Retinoblastoma





- 3.8. Tumores Óseos, Germinales y otros Tumores Pediátricos
 - 3.8.1. Sarcoma de Ewing
 - 3.8.2. Tumores de Células Germinales
 - 3.8.3. Otros Tumores Pediátricos
- 3.9. Cuidados paliativos en el niño
 - 3.9.1. Aspectos peculiares de los CP en el niño con Cáncer
- 3.10. Tumores del niño en el adulto
 - 3.10.1. Aspectos generales de los Tumores del niño en el adulto
 - 3.10.2. Clasificación de los Tumores del desarrollo
 - 3.10.3. Aspectos diagnósticos
 - 3.10.4. Dificultades en su tratamiento
 - 3.10.5. Nuevos abordajes en el manejo de los Tumores del niño en el adulto: nuevos diseños metodológicos



Esta titulación universitaria representa la propuesta académica más actual del mercado y te garantizará una actualización inmediata y rigurosa”

04

Objetivos docentes

Este programa universitario de TECH Universidad está diseñado para fortalecer las competencias clave para abordar los diversos Tumores desde una perspectiva integral. De hecho, los contenidos del plan de estudios permiten desarrollar conocimientos sólidos en interpretación de datos clínicos y genómicos, integración de información para la toma de decisiones, y aplicación de estrategias de Medicina personalizada. Además, proporciona herramientas para comprender modelos asistenciales, enfrentar desafíos regulatorios y manejar metodologías de investigación clínica de manera efectiva. De este modo, los egresados podrán mejorar la atención clínica, tomar decisiones fundamentadas y contribuir al incremento de la calidad de vida de los pacientes, aplicando conocimientos actualizados y prácticas basadas en evidencia.



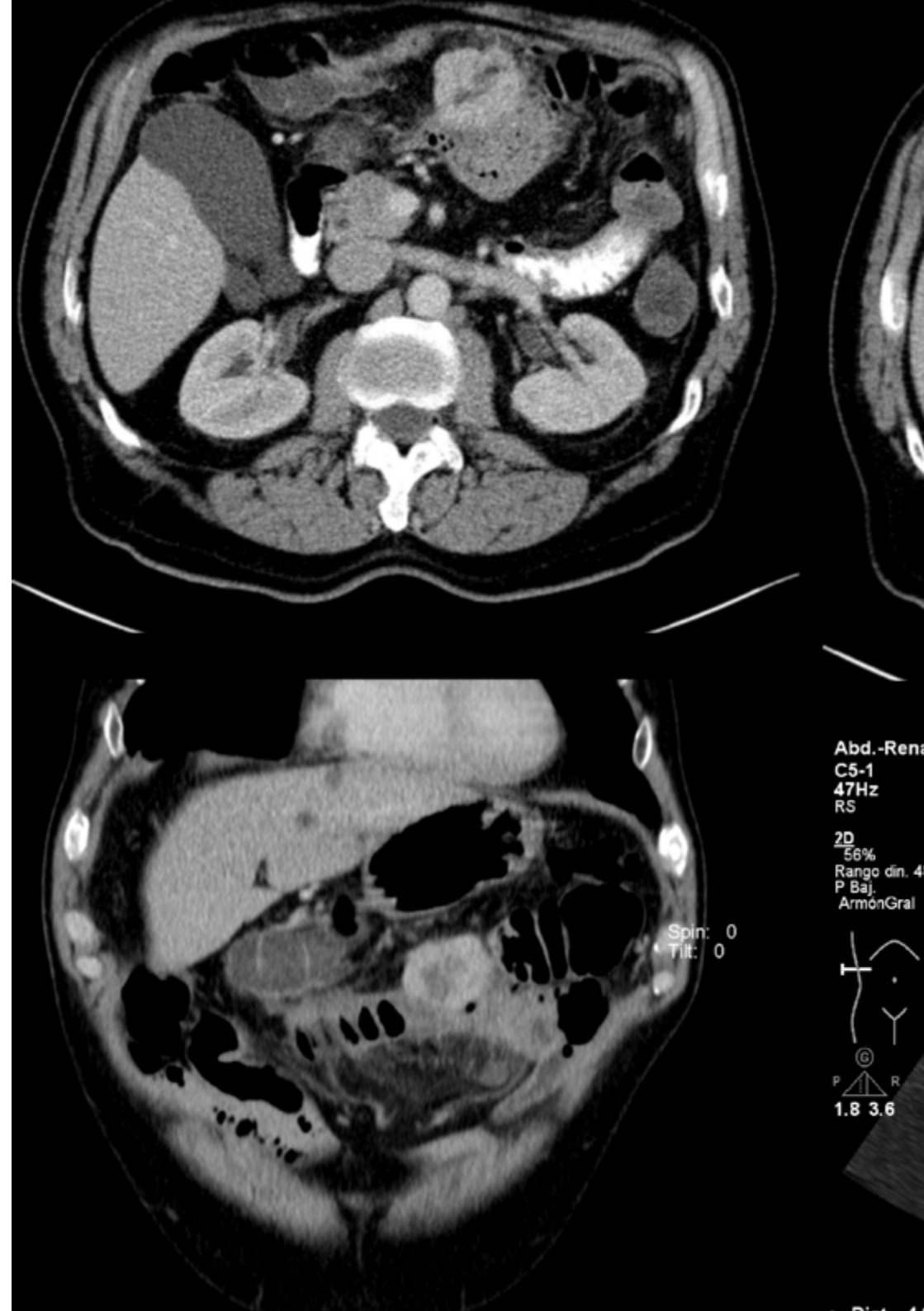
“

TECH Universidad te brindará una metodología diferencial que favorecerá el desarrollo de competencias clave en un ámbito caracterizado por su constante evolución”



Objetivos generales

- Profundizar en la epidemiología, clasificación y características clínicas de los Tumores Infrecuentes
- Ahondar en los modelos asistenciales y estrategias regulatorias para la gestión de Tumores Infrecuentes
- Identificar los desafíos metodológicos en la investigación clínica de Tumores Infrecuentes, abordando nuevas estrategias como ensayos clínicos adaptativos, inferencia bayesiana y nanociencia aplicada
- Determinar las alteraciones moleculares y perfiles genómicos asociados a Tumores Infrecuentes en distintas localizaciones, con énfasis en su impacto en la selección terapéutica y en el desarrollo de tratamientos personalizados
- Abordar los aspectos psicosociales y la calidad de vida de los pacientes con Tumores Infrecuentes, considerando las barreras en el acceso a tratamientos





Objetivos específicos

Módulo 1. Tumores Digestivos Infrecuentes. Tumores Neuroendocrinos Digestivos. Cáncer de Tiroides

- ♦ Describir la epidemiología, factores de riesgo y características moleculares de los Tumores Digestivos Infrecuentes
- ♦ Determinar los criterios diagnósticos y terapéuticos de los Tumores del Estroma Gastrointestinal, considerando su biología molecular

Módulo 2. Tumores Infrecuentes del área ginecológica. Tumores Raros de la Mama. Oncología genitourinaria de los Tumores poco frecuentes

- ♦ Describir las características clínicas y moleculares de los Tumores Infrecuentes del área ginecológica, la mama y la oncología genitourinaria
- ♦ Determinar los criterios diagnósticos y terapéuticos específicos para cada subtipo de Tumor Raro en estos sistemas, considerando los avances en imagenología, marcadores moleculares y tratamientos personalizados
- ♦ Evaluar el impacto de los Síndromes Hereditarios y factores de riesgo asociados a estos Tumores, facilitando estrategias de prevención y detección temprana en poblaciones de alto riesgo
- ♦ Explicar las opciones terapéuticas actuales para el manejo de la Enfermedad Localizada y Metastásica, incluyendo enfoques quirúrgicos, sistémicos y de Medicina de precisión

Módulo 3. Síndromes Hereditarios, desde la biología a la aplicación clínica. Tumores Pediátricos y Tumores del niño en el adulto

- ♦ Identificar las características clínicas, moleculares y hereditarias de los Síndromes de Predisposición al Cáncer, facilitando su detección precoz y abordaje adecuado
- ♦ Relacionar la biología molecular con la aplicación clínica en Tumores Pediátricos y en Tumores del niño en el adulto, mejorando la comprensión de su evolución y tratamiento
- ♦ Desarrollar estrategias terapéuticas innovadoras para el manejo de los Tumores Pediátricos y del niño en el adulto, considerando avances en oncología de precisión
- ♦ Abordar los cuidados paliativos en oncología pediátrica, adaptando la atención a las necesidades específicas de los pacientes y sus familias



No dejes pasar la oportunidad de capacitarte con este programa universitario que se adapta a tus horarios y obligaciones personales para garantizarte la superación profesional que necesitas”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

TECH Universidad cuenta con un plantel integrado por especialistas de reconocido nivel en el ámbito de la oncología, con destacada experiencia en la práctica clínica, la investigación y la asistencia en Tumores Infrecuentes Digestivos, Ginecológicos y Hereditarios. Por lo tanto, este equipo aporta una perspectiva amplia que une los descubrimientos más recientes con la labor sanitaria de referencia, brindando a los egresados recursos clave para elevar la calidad del abordaje y promover avances terapéuticos. De esta manera, el programa universitario se consolida como una propuesta rigurosa, innovadora y orientada a mejorar la atención integral de las personas con estas patologías.



“

Capacítate con un cuadro docente integrado por especialistas de prestigio, con amplia trayectoria clínica, investigadora y asistencial en Tumores”

Dirección



Dra. Beato Zambrano, Carmen

- ♦ Especialista en Oncología Médica en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ♦ Oncóloga Médica del Grupo Hospitalario HLA
- ♦ Oncóloga Médica en GenesisCare
- ♦ Oncóloga Médica en Oncoavanz
- ♦ Autora y coautora de un amplio número de artículos científicos
- ♦ Máster en Ensayos Clínicos por la Universidad de Sevilla
- ♦ Experta en Cuidados Paliativos por la Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Experta en Inmunooncología por la Universidad de Navarra
- ♦ Vocal del Grupo Español de Tumores Huérfanos e Infrecuentes
- ♦ Secretaria Grupo Español Cáncer Origen Desconocido

Profesores

Dr. García-Donas Jiménez, Jesús

- ♦ Oncólogo Médico en la Unidad de Tumores Urológicos, Ginecológicos y Dermatológicos de HM Hospitales
- ♦ Director del Laboratorio de Oncología Traslacional
- ♦ Experto en Inmunooncología en el Centro Integral Oncológico Clara Campal
- ♦ Tesorero Grupo Español de Tumores Huérfanos e Infrecuentes (GETTHI)
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Henao Carrasco, Fernando Manuel

- ♦ Médico Especialista en Oncología Radioterápica
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Oncología en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ♦ Facultativo Especialista del Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Miembro de: Sociedad Andaluza de Oncología Médica (SAOM)

Dr. Reina Zoilo, Juan José

- ♦ Médico Especialista en Tumores Digestivos y Neuroendocrinos
- ♦ Oncólogo Médico de la Unidad de Tumores Digestivos y Neuroendocrino en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Oncología en el Hospital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Oncología en el Hospital San Pedro de Alcántara
- ♦ Médico Interno Residente en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Miembro de: Sociedad Andaluza de Cancerología (REDSAC) y Sociedad Española de Oncología Médica (SEOM)

Dr. García, David

- ♦ Pediatra Oncohematólogo
- ♦ Facultativo Especialista de Área de la Unidad de Oncohematología de la Unidad de Gestión Clínica de Pediatría en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ♦ Médico Interno Residente de Pediatría y Áreas Específicas en el Hospital Maternoinfantil Reina Sofía. Córdoba, España
- ♦ Estancia Rotatorio Externo al Servicio de Oncohematología Pediátrica y Trasplantes en el Hospital Maternoinfantil Vall-d'Hebron
- ♦ Facultativo Especialista de Área al Servicio de Pediatría en el Hospital Maternoinfantil Reina Sofía de Córdoba, Unidad de Oncología Pediátrica y en el Servicio de Urgencias
- ♦ Facultativo Especialista de Área al Servicio de Pediatría en el Hospital Infanta Margarita de Cabra. Jornada Complementaria en Planta de Hospitalización Pediátrica y Neonatal. Asistencia en Servicio de Urgencias y Partorio
- ♦ Tutor de Prácticas Clínicas
- ♦ Investigador
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Beca de Estudios por la Universidad de Concepción. Chile
- ♦ Beca de la Asociación Española de Pediatría para la realización de rotatorio externo durante la residencia
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica, Sociedad de Pediatría Andalucía Occidental y Extremadura y Asociación Española de Pediatría

07

Titulación

El Experto Universitario en Tumores Infrecuentes Digestivos, Ginecológicos y Hereditarios garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Tumores Infrecuentes Digestivos, Ginecológicos y Hereditarios** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH colabora con **The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology (SASGOG)**, una entidad de alto prestigio en el ámbito académico. Gracias a esta alianza, el alumno accede a una red nacional de expertos y a valiosos recursos que fortalecen su proyección profesional.

Aval/Membresía  The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology

Título: **Experto Universitario en Tumores Infrecuentes Digestivos, Ginecológicos y Hereditarios**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Tumores Infrecuentes Digestivos,
Ginecológicos y Hereditarios

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Tumores Infrecuentes Digestivos, Ginecológicos y Hereditarios

Aval/Membresía



The Society for Academic Specialists in
General Obstetrics and Gynecology

A large, diagonal, close-up photograph of a surgical specimen, likely a tumor, showing various colors (red, white, green) and textures. It is positioned across the right side of the slide.

tech
universidad