



Tumores Huérfanos, Agnósticos y de Origen Desconocido

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-tumores-huerfanos-agnosticos-origen-desconocido

# Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación del programa & & & & \\ \hline \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Plan de estudios & & & \\ \hline \hline \hline \hline 06 & & 07 \\ \hline \end{array}$ 

Titulación

pág. 32

pág. 36

Cuadro docente





# tech 06 | Presentación del programa

El estudio de los Tumores Huérfanos, Agnósticos y de Origen Desconocido representa un área emergente y de alta relevancia en la oncología moderna. De hecho, estos tipos de Neoplasias, caracterizados por su baja incidencia, comportamiento atípico o ausencia de un origen claramente definido, plantean importantes desafíos diagnósticos y terapéuticos. Asimismo, la comprensión de estas patologías permite no solo optimizar la selección de terapias, sino también generar evidencia valiosa que amplíe en los profesionales el conocimiento sobre Tumores poco frecuentes y sobre aquellos que no encajan en categorías tradicionales.

En este contexto, el itinerario académico de TECH Universidad abordará estos temas con un enfoque profundo y actualizado, centrando sus análisis en Cánceres de baja incidencia, Tumores Agnósticos y tratamientos independientes del tipo histológico. Gracias a esta perspectiva, se promueve la comprensión de las particularidades de cada Neoplasia y se exploran estrategias terapéuticas que trascienden los límites tradicionales de clasificación.

Posteriormente, el programa universitario ofrece a los profesionales la oportunidad de adquirir habilidades avanzadas en la evaluación, manejo y tratamiento de Neoplasias poco comunes. A su vez, facilita la comprensión de protocolos innovadores y la integración de enfoques terapéuticos basados en evidencia molecular y clínica. Al profundizar en estas áreas, los profesionales estarán mejor preparados para implementar decisiones informadas en entornos clínicos desafiantes.

Finalmente, la metodología de TECH Universidad se distingue por su flexibilidad y enfoque centrado en el aprendizaje continuo. Mediante un sistema totalmente online, disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana y accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet, se implementa el método *Relearning*, que combina revisiones periódicas con actualización constante de contenidos. Así, esta estrategia permite a los profesionales reforzar conocimientos, integrar nuevas evidencias y consolidar competencias de manera progresiva, garantizando un aprendizaje adaptativo que se ajusta a sus ritmos y necesidades individuales.

Este Experto Universitario en Tumores Huérfanos, Agnósticos y de Origen Desconocido contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Implementarás estrategias innovadoras, incluyendo ensayos clínicos adaptativos y análisis mediante inferencia bayesiana"



Profundizarás en la epidemiología, clasificación y características clínicas de los Tumores Infrecuentes"

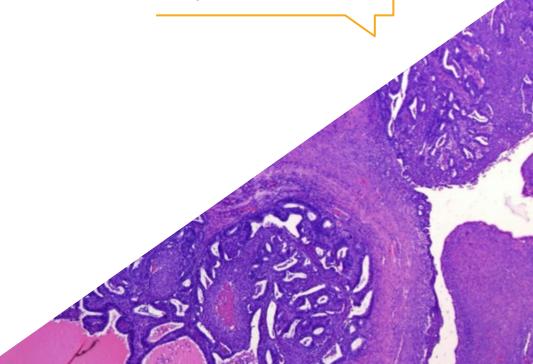
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Esta titulación universitaria representa la propuesta académica más actual del mercado y te garantizará una actualización inmediata y rigurosa.

Podrás actualizar tus conocimientos en un entorno moderno y versátil, donde explorarás los avances más recientes en el manejo de Tumores Raros.







#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME. entre otros.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.











# Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.









# -0

#### **Google Partner Premier**

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



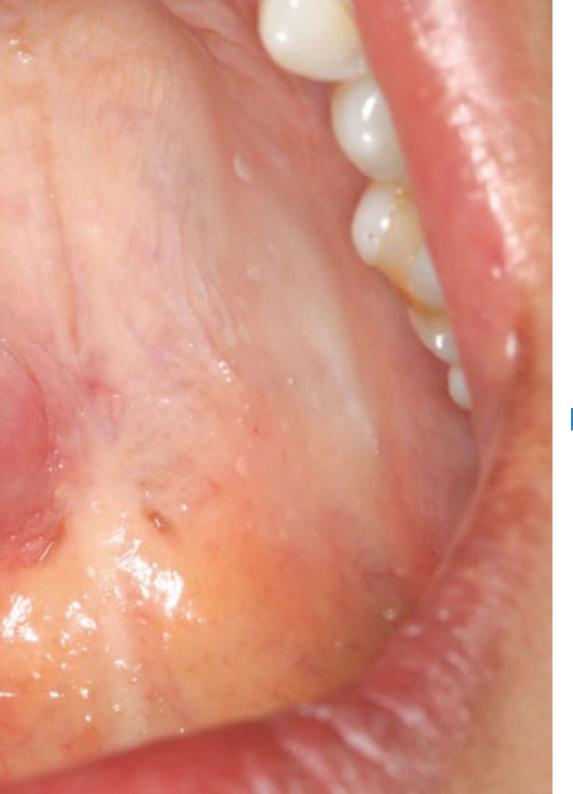


# tech 14 | Plan de estudios

# **Módulo 1.** La realidad de los Tumores Huérfanos, Agnósticos y de Origen Desconocido

- 1.1. Cáncer de baja incidencia
  - 1.1.1. Cáncer Infrecuente, Raro y Ultrarraro
  - 1.1.2. Tumores Huérfanos
  - 1.1.3. Tumores Agnósticos
  - 1.1.4. Cáncer de Origen Desconocido
- 1.2. Epidemiología del Cáncer Infrecuente
  - 1.2.1. Incidencia y prevalencia de los Tumores Infrecuentes
  - 1.2.2. Tendencia de los índices a nivel europeo y nacional
- 1.3. Supervivencia en Tumores Infrecuentes
  - 1.3.1. Datos de supervivencia a nivel europeo y nacional
  - 1.3.2. Causas de las diferencias de supervivencia
- 1.4. Medicina de precisión y Tumores Infrecuentes
  - 1.4.1. Medicina de precisión
  - 1.4.2. Justificación de la Medicina de precisión en Tumores Infrecuentes
  - 1.4.3. Experiencias clínicas con Medicina de precisión en Tumores Infrecuentes
  - 1.4.4. Aplicación de la genómica en el diagnóstico y tratamiento de los Tumores Infrecuentes
- 1.5. Modelos asistenciales para Tumores Infrecuentes
  - 1.5.1. Registros de Tumores
  - 1.5.2. Redes de expertos
  - 1.5.3. Unidades de referencia
  - 1.5.4. Tumor board review
- 1.6. Papel del biobanco en la investigación clínica
  - 1.6.1. Biobanco
  - 1.6.2. Regulación legislativa
  - 1.6.3. El biobanco en el manejo de los Tumores Infrecuentes





## Plan de estudios | 15 tech

- 1.7. Aspectos metodológicos de la investigación clínica en Tumores Infrecuentes
  - 1.7.1. Importancia de la investigación clínica en Tumores Infrecuentes
  - 1.7.2. Dificultades de investigación en Tumores Infrecuentes
  - 1.7.3. Nuevos modelos de ensayos clínicos
  - 1.7.4. Inferencia bayesiana
  - .7.5. Nanociencia aplicada a Tumores Raros o bioinformática y nuevos modelos matemáticos para su estudio
- 1.8. Legislación
  - 1.8.1. Marco europeo
  - 1.8.2. Agencias reguladoras
- 1.9. Acceso a fármacos
  - 1.9.1. Acceso a fármacos
  - 1.9.2. Terapias off Label
- 1.10. Aspectos psicológicos y sociales de los Tumores de baja incidencia
  - 1.10.1. Aspectos psicológicos de este espectro patológico
  - 1.10.2. Problemas sociales que afectan al paciente con Cáncer Infrecuente

## **Módulo 2.** Tumores Agnósticos

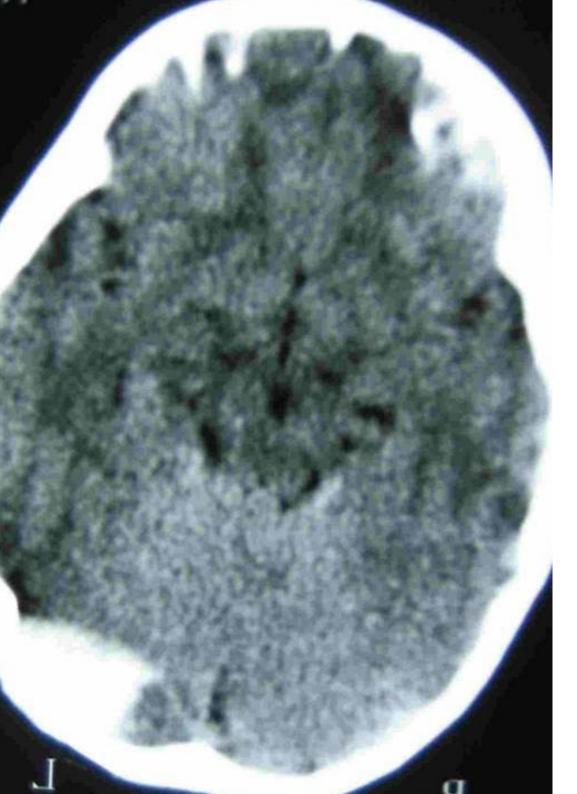
- 2.1. Concepto de tratamiento agnóstico: nuevas entidades en oncología
  - 2.1.1. Conceptos
  - 2.1.2. Tratamientos agnósticos con aprobación por las agencias
  - 2.1.3. Tratamientos agnósticos en desarrollo
- 2.2. Familia del neurotrophic tyrosine receptor kinase (NTRK)
  - 2.2.1. Estructura y función de NTRK
  - 2.2.2. Algoritmo de identificación de pacientes con fusiones de TRK
  - 2.2.3. Espectro clínico de Tumores fusionados en NTRK
- 2.3. Tratamiento con inhibidores de NTRK
  - 2.3.1. Aspectos generales
  - 2.3.2. Indicación
  - 2.3.3. Resultados de los ensayos pivotales
  - 2.3.4. Resultados en práctica clínica
  - 2.3.5. Toxicidad de los inhibidores de NTRK

## tech 16 | Plan de estudios

- 2.4. Tumores con inestabilidad de microsatélites
  - 2.4.1. Significado de la inestabilidad de microsatélites
  - 2.4.2. Algoritmo de identificación de pacientes con inestabilidad de microsatélites
  - 2.4.3. Espectro clínico de Tumores inestables
- 2.5. Tratamiento de los Tumores con inestabilidad de microsatélites
  - 2.5.1. Aspectos generales
  - 2.5.2. Indicación
  - 2.5.3. Resultados de los ensayos pivotales
  - 2.5.4. Resultados en práctica clínica
- 2.6. Hacia el tratamiento agnóstico en Tumores Torácicos y de Cabeza Cuello
  - 2.6.1. Aspectos generales
  - 2.6.2. Indicación y resultados
  - 2.6.3. Toxicidad
- 2.7. Hacia el tratamiento agnóstico en Tumores Digestivos
  - 2.7.1. Aspectos generales
  - 2.7.2. Indicación y resultados
  - 2.7.3. Toxicidad
- 2.8. Hacia el tratamiento agnóstico en Tumores Urológicos y Ginecológicos
  - 2.8.1. Aspectos generales
  - 2.8.2. Indicación y resultados
  - 2.8.3. Toxicidad
- 2.9. Hacia el tratamiento agnóstico en Tumores del SNC
  - 2.9.1. Aspectos generales
  - 2.9.2. Indicación y resultados
  - 2.9.3. Toxicidad
- 2.10. El desarrollo del tratamiento agnóstico en otros Tumores
  - 2.10.1. Aspectos generales
  - 2.10.2. Indicación y resultados
  - 2.10.3. Toxicidad

## Módulo 3. Cáncer de Origen Desconocido

- 3.1. Introducción y epidemiología COD
  - 3.1.1. Incidencia
  - 3.1.2. Prevalencia
  - 3.1.3. Pronóstico
  - 3.1.4. Factores de riesgo
- 3.2. Espectro clínico de la enfermedad
  - 3.2.1. Clasificación
  - 3.2.2. Subgrupos de pacientes según su presentación
- 3.3. Aspectos anatomo-patológicos de la enfermedad
  - 3.3.1. Consideraciones generales
  - 3.3.2. Histología
  - 3.3.3. Perfil inmunohistoquímico recomendado
- 3.4. Diagnóstico COD
  - 3.4.1. Pruebas diagnósticas recomendadas
  - 3.4.2. Papel del PET-TC
  - 3.4.3. Algoritmo diagnóstico
- 3.5. Cáncer de Origen Desconocido en la era molecular
  - 3.5.1. Cambio de paradigma
  - 3.5.2. Perfiles moleculares orientados a origen anatómico
  - 3.5.3. Perfiles moleculares orientados a identificación de alteraciones genómicas
- 3.6. Tratamiento clásico COD
  - 3.6.1. Subgrupo de buen pronóstico
  - 3.6.2. Subgrupo de mal pronóstico
- 3.7. Tratamiento orientado a dianas específicas en la era molecular
  - 3.7.1. Cambio de paradigma: de la clínica a la biología molecular
  - 3.7.2. Perfiles moleculares orientados a origen tumoral
  - 3.7.3. Perfiles moleculares orientados a diana terapéutica



# Plan de estudios | 17 tech

- 3.8. Ensayos clínicos: nuevos diseños
- 3.9. Papel de los registros de Tumores. Comités clínicos y moleculares
  - 3.9.1. Registros de Tumores
  - 3.9.2. Biobancos
  - 3.9.3. Comités clínicos y moleculares
- 3.10. Recomendaciones de las guías



Elevarás el análisis de perfiles genómicos para diseñar terapias personalizadas más precisas y efectivas"





# tech 20 | Objetivos docentes



# **Objetivos generales**

- Profundizar en la epidemiología, clasificación y características clínicas de los Tumores Infrecuentes
- Ahondar en los modelos asistenciales y estrategias regulatorias para la gestión de Tumores Infrecuentes
- Identificar los desafíos metodológicos en la investigación clínica de Tumores Infrecuentes, abordando nuevas estrategias como ensayos clínicos adaptativos, inferencia bayesiana y nanociencia aplicada
- Determinar las alteraciones moleculares y perfiles genómicos asociados a Tumores Infrecuentes en distintas localizaciones, con énfasis en su impacto en la selección terapéutica y en el desarrollo de tratamientos personalizados
- Abordar los aspectos psicosociales y la calidad de vida de los pacientes con Tumores Infrecuentes, considerando las barreras en el acceso a tratamientos





## **Objetivos específicos**

# Módulo 1. La realidad de los Tumores Huérfanos, Agnósticos y de Origen Desconocido

- Diferenciar los conceptos de Cáncer infrecuente, estableciendo sus particularidades epidemiológicas y clínicas
- Cuantificar la incidencia, prevalencia y tasas de supervivencia de los Tumores Infrecuentes a nivel nacional, identificando las causas de variabilidad en los resultados
- Examinar el impacto de la Medicina de precisión en el diagnóstico y tratamiento de los Tumores Infrecuentes, abordando su justificación, aplicaciones genómicas y experiencias clínicas
- Analizar los modelos asistenciales más modernos para el óptimo manejo de Tumores Infrecuentes

#### Módulo 2. Tumores Agnósticos

- Definir el concepto de tratamiento agnóstico en oncología y su impacto en la práctica clínica
- Describir la relevancia de las fusiones de NTRK en distintos tipos de Tumores y los algoritmos de identificación de pacientes
- Comparar los resultados clínicos de los tratamientos agnósticos aprobados y en desarrollo para distintos tipos de Cáncer
- Evaluar la eficacia y toxicidad de los inhibidores de NTRK en el tratamiento de Tumores con fusiones de TRK

### Módulo 3. Cáncer de Origen Desconocido

- Reconocer la epidemiología y los principales factores de riesgo del Cáncer de Origen Desconocido
- Identificar las características clínicas, anatomo-patológicas y moleculares de la enfermedad
- Describir los métodos diagnósticos y su aplicación en la práctica clínica
- Examinar las estrategias terapéuticas clásicas y dirigidas a dianas específicas



Implementarás estrategias innovadoras, incluyendo ensayos clínicos adaptativos y análisis mediante inferencia bayesiana"





## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

# tech 26 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



## **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



## **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



## Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







# tech 34 | Cuadro docente

#### Dirección



## Dra. Beato Zambrano, Carmen

- Especialista en Oncología Médica en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- Oncóloga Médica del Grupo Hospitalario HLA
- Oncóloga Médica en GenesisCare
- Oncóloga Médica en Oncoavanze
- Autora y coautora de un amplio número de artículos científicos
- Máster en Ensayos Clínicos por la Universidad de Sevilla
- Experta en Cuidados Paliativos por la Universidad Pontificia de Comillas
- Experta en Inmunooncología por la Universidad de Navarra
- Vocal del Grupo Español de Tumores Huérfanos e Infrecuentes
- Secretaria Grupo Español Cáncer Origen Desconocido

### **Profesores**

#### Dr. De las Peñas Batller, Ramón

- Director Médico del Consorcio de Oncología en el Hospital General Universitario de Castellón
- Presidente del Grupo Español de Investigación en Tumores Huérfanos e Infrecuentes (GETTHI)
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Especialista en Neurología
- Especialista en Oncología Médica

## Dra. Fernández Pérez, Isaura

- Especialista en Oncología Médica en el Servizo Galego de Saúde
- Oncólogo Médico en la Unidad de Cáncer de Mama, Ginecológicos, Origen Desconocido y Sistema Nervioso Central, Complejo Hospitalario Universitario de Vigo, Hospital Álvaro Cunqueiro
- Vocal Grupo Español de Cáncer de Origen Desconocido (GECOD)
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela







# tech 38 | Titulación

Este Experto Universitario en Tumores Huérfanos, Agnósticos y de Origen **Desconocido** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Tumores Huérfanos, Agnósticos y de Origen Desconocido

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

solud personas
solud personas
información
garanta enseñanzo
tech
universidad

# Experto Universitario

Tumores Huérfanos, Agnósticos y de Origen Desconocido

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

