

Experto Universitario

Tratamiento Psicológico
del Enfermo de Cáncer
y sus Familiares



Experto Universitario Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-tratamiento-psicologico-enfermo-cancer-familiares



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Abordar los problemas psicológicos que genera el cáncer proporciona múltiples beneficios para la recuperación del paciente. Por esta razón, la psicooncología facilita las herramientas adecuadas para la intervención en la atención del paciente y sus familiares durante todo el curso clínico de la enfermedad. En este sentido, esta titulación buscará profundizar en las terapias que mejoran la calidad de vida del enfermo, ayudándoles a manejar el estrés y los efectos traumáticos de los tratamientos más agresivos. De manera análoga, conocerán el impacto que tiene en la mente los tipos de cáncer, preparándolos para elaborar un grupo psicoeducativo que aborde las inquietudes de los afectados.



“

*Con la terapia de aceptación y
compromiso ayudarás a tus pacientes
a asimilar los aspectos negativos de su
experiencia con el cáncer”*

El cáncer está asociado a una experiencia de sufrimiento y vulnerabilidad, lo que genera altos niveles de estrés en los pacientes y sus familiares. Por consiguiente, cada vez son más las voces de la comunidad científica que abogan por la necesidad de proporcionar apoyo psicológico a los afectados por la enfermedad, ya que así se disminuyen los efectos secundarios derivados del agotamiento, aumentando la calidad de vida y supervivencia.

En consecuencia, este Experto Universitario en Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares se centrará, en primer lugar, en proporcionar los modelos cognitivos conductuales con mayor relevancia dentro de la disciplina. Será así, que el estudiante conocerá las técnicas de solución de problemas, la reestructuración cognitiva, la imaginación guiada, entre otras. Todas ellas han sido probadas por expertos en el área y han demostrado ser idóneas para ayudar al proceso de afrontamiento de la enfermedad. Además, facilitan la alianza entre el médico y el paciente a momento de planificar una estrategia que ayude al mejorar la calidad de la vida del enfermo.

En segundo lugar, se estudiará el impacto de la localización del tumor en la psique del paciente. De modo que el alumno aprenderá a discriminar entre las emociones que genera un cáncer colorrectal y las que se derivan de un cáncer mamario; recibiendo este último, mayor atención de la comunidad científica por el gran impacto en la autoestima, imagen corporal y el rol femenino en la sociedad.

Por último, se conocerán las intervenciones que se aplican en áreas relacionadas con el cáncer, permitiendo que los estudiantes desarrollen un programa que ayude a las personas a prevenir una enfermedad pulmonar como consecuencia de años de abuso al tabaco. Además, estarán en la capacidad de seleccionar y entrenar voluntarios para crear una red de apoyo externa al paciente. Por todo esto, el médico estará más que facultado para participar de manera integral en cualquier centro hospitalario oncológico a nivel nacional e internacional.

Este **Experto Universitario en Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicooncología y medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para la aplicación de tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Los pacientes necesitan que comprendan su sufrimiento para recibir el acompañamiento medico adecuado”

“

Ayuda a tus pacientes a prepararse psicológicamente para los distintos tratamientos oncológicos y los efectos secundarios que puedan experimentar”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Emplea una terapia grupal en tu plan de tratamiento para evitar los sentimientos de soledad de los pacientes oncológicos.

Valora e interviene en las emociones y conductas disruptivas en cada etapa de la enfermedad.



02

Objetivos

El siguiente programa ayudará a los médicos oncólogos a desarrollar sus habilidades para acompañar y apoyar a sus pacientes, garantizando la adherencia a los tratamientos que ayuden a afrontar la enfermedad. De esta manera, conocerán de primera mano la influencia de los aspectos psicológicos en todas las fases del cáncer y cómo cambia la percepción del paciente dependiendo del tipo de tumor al que se enfrenta. Así, se encargarán de que las largas horas de terapias biomédicas sean amenas y soportables.



“

Los pacientes experimentan miedo y ansiedad cuando comienzan un tratamiento contra el cáncer. Ayúdalos a afrontarlos y comprometerse con su recuperación”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en el conocimiento del área de estudio y el desarrollo de la profesión
- ♦ Conocer la aplicación de la psicología a la atención del enfermo de cáncer
- ♦ Definir las funciones de una unidad de psicooncología y de la figura del psicooncólogo en el ámbito sanitario
- ♦ Profundizar en las diferentes opciones terapéuticas en el tratamiento psicológico del cáncer
- ♦ Contribuir al control de las alteraciones anímicas mediante estrategias psicológicas adecuadas
- ♦ Saber valorar e intervenir en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas
- ♦ Conocer la influencia de los aspectos psicológicos de cada tipo de tumor y contribuir al control de los mismos mediante estrategias psicológicas
- ♦ Saber valorar e intervenir en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas de los diferentes procesos oncológicos
- ♦ Saber diferenciar entre emociones y conductas adaptativas y desadaptativas al final de la vida
- ♦ Ahondar y aplicar estrategias de autorregulación emocional
- ♦ Conocer, evaluar, diagnosticar e intervenir en los problemas psicológicos más prevalentes en cuidados paliativos
- ♦ Explorar las creencias y valores personales, sociales y culturales de la familia en relación con la enfermedad y la muerte
- ♦ Preparar para la pérdida
- ♦ Detectar las reacciones psicológicas en las diferentes fases del duelo
- ♦ Dar el apropiado soporte individual y familiar en el duelo
- ♦ Prevención e identificación precoz del duelo patológico
- ♦ Profundizar en las bases y adquirir las habilidades comunicativas básicas
- ♦ Ahondar en profundidad las bases teóricas de la relación profesional paciente
- ♦ Ser capaz de dar malas noticias y responder a preguntas difíciles
- ♦ Elaborar una valoración inicial (historia clínica detallada) y análisis del impacto emocional social y espiritual en el paciente y su familia
- ♦ Conocer y saber aplicar los instrumentos de valoración del enfermo y la familia útiles y adecuados a cada síntoma y fase de la enfermedad
- ♦ Conocer en profundidad las bases conceptuales, la metodología, la sistemática y los procedimientos relacionados con la investigación en psicooncología
- ♦ Búsqueda y selección de información: bases electrónicas, webs, bibliotecas, revistas, textos, etc
- ♦ Aplicar los principios bioéticos a la práctica clínica diaria con especial énfasis en las situaciones más complejas y específicas
- ♦ Profundizar en las bases conceptuales y prácticas de la ética aplicada al proceso oncológico
- ♦ Analizar de forma científica, rigurosa y sistemática, problemas éticos desde una perspectiva interdisciplinar
- ♦ Ahondar en la metodología propia de la bioética, racional e interdisciplinar, y saber aplicarla a situaciones concretas o generales



Objetivos específicos

Módulo 1. Tratamientos psicológicos en cáncer y terapias de tercera generación

- ♦ Determinar junto con el paciente y/o la familia objetivos terapéuticos realistas
- ♦ Entrenamiento en los métodos de intervención con pacientes de cáncer, especialmente las técnicas de tratamiento apoyadas empíricamente
- ♦ Identificar aquellos síntomas somáticos o/y alteraciones psicológicas que son percibidos por el paciente como una amenaza
- ♦ Detectar y potenciar, en la medida de lo posible, los propios recursos del enfermo

Módulo 2. Aspectos psicológicos más relevantes según diferentes localizaciones tumorales

- ♦ Identificar aquellos síntomas somáticos o/y alteraciones psicológicas que son percibidos por el paciente como una amenaza
- ♦ Compensar, eliminar o atenuar dichos síntomas, control de síntomas
- ♦ Detectar y potenciar, en la medida de lo posible, los propios recursos del enfermo
- ♦ Facilitar la adaptación a la enfermedad durante el proceso de tratamiento biomédico (incidiendo en la ansiedad, angustia, efectos secundarios de la QT, fobias a los aparatos RT, disfunciones sexuales y también en los ingresos hospitalarios)
- ♦ Fomentar estilos de afrontamiento activos
- ♦ Facilitar la adhesión terapéutica a los tratamientos médicos

Módulo 3. Otras intervenciones psicológicas en áreas específicas relacionadas con el cáncer

- ♦ Manejar en profundidad el protocolo combinado para el proceso de deshabituación tabáquica y la prevención de recaídas
- ♦ Entrenar las habilidades y competencias necesarias para la selección, capacitación y supervisión del voluntariado
- ♦ Detectar los factores psicológicos asociados a la participación en los programas de screening y consejo genético oncológico, así como fomentar la participación en los mismos aumentando la percepción de control
- ♦ Analizar la utilidad y algunas de las ventajas de la terapia grupal frente al tratamiento individual
- ♦ Profundizar en programas de preparación psicológica para los diferentes tratamientos oncológicos médicos y los efectos secundarios derivados de los mismos
- ♦ Ser capaces de identificar y paliar las secuelas que permanecen en los supervivientes de cáncer



Motiva a tus pacientes a continuar con sus vidas y encontrar actividades que les ayude a superar las largas horas de tratamiento”

03

Dirección del curso

Para el desarrollo de este programa, se cuentan con expertos capacitados en psicología y psicooncología, quienes han reunido gran experiencia trabajando en distintas organizaciones y hospitales de renombre. Por ello, el estudiante aprenderá de primera mano todo lo que necesita para identificar y paliar las secuelas de la enfermedad, a la vez que se le proporciona un conocimiento empírico en la disciplina. Asimismo, será capaz de realizar un acompañamiento que vaya más allá del tratamiento médico, potenciando sus oportunidades laborales en cualquier entidad hospitalaria.

“

Cuenta con el apoyo de un excelente cuadro docente en tu camino por la psicooncología”

Dirección



D. Garrido Jiménez, Sergio

- Coordinador Provincial de la Sección de Psicooncología y Cuidados Paliativos de (Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental - COPAO) en Jaén
- Psicólogo General Sanitario por la Junta de Andalucía. NICA 43384
- Psicólogo Experto en Psicooncología y Psicología en Cuidados Paliativos (Consejo General de la Psicología de España - CGCOP)
- Miembro de la Sede Gestora de la Asociación de Centros Sanitarios de Psicología (ACESAP) de la UJA
- Miembro del Comité de Ética de la Investigación con Medicamentos de la Provincia de Jaén (CEIM) y del Comité de Ética de la Investigación de Jaén (CEI)
- Miembro de la Sociedad Española de Psicooncología (SEPO)
- Licenciado en Psicología. Universidad de Jaén (UJA)
- Máster en Psicooncología. Universidad Complutense de Madrid (UCM)

Profesores

Dña. Pino Estrada, Marta

- ♦ Psicooncóloga en Asociación Española Contra el Cáncer (AECC). Madrid
- ♦ Psicóloga Clínica de rehabilitación integral en Bartolomé Puerta
- ♦ Licenciatura de Psicología en la Universidad de Jaén
- ♦ Magíster de psicooncología en Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en psicología infantil y en Neuropsicología en Euroinnova Business School



04

Estructura y Contenido

El Experto Universitario en Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares se divide en tres módulos de aprendizaje, conformados por una serie de temas indispensable para el desarrollo profesional de los estudiantes. De esta forma, conocerán los tratamientos psicológicos más empleados por los psicooncólogos, así como el efecto en la mente de los tipos de cáncer. Todo ello, garantizará una excelente actuación laboral al momento de desarrollar un abordaje integral de la enfermedad del paciente.



“

Aprende a desarrollar un programa de entrenamiento en mindfulness para centrar la atención del paciente en el presente”

Módulo 1. Tratamientos psicológicos en cáncer y terapias de tercera generación

- 1.1. Tratamientos psicológicos eficaces en psicooncología
- 1.2. Terapia cognitivo conductual en el tratamiento del cáncer
 - 1.2.1. Identificación de pensamientos automáticos y modificación de cogniciones
 - 1.2.2. Técnicas de control de la activación
 - 1.2.2.1. Entrenamiento en respiración diafragmática
 - 1.2.2.2. Relajación muscular progresiva
 - 1.2.3. Activación conductual
 - 1.2.4. Técnicas de exposición e imaginación guiada
- 1.3. Programa de entrenamiento cognitivo
- 1.4. Programa de rehabilitación basado en el ejercicio físico
- 1.5. *Mindfulness* o conciencia plena
 - 1.5.1. Programa de entrenamiento en *mindfulness*
 - 1.5.2. Práctica de la compasión y la autocompasión
- 1.6. Terapia de aceptación y compromiso (ACT)
 - 1.6.1. Componentes de la ACT y métodos clínicos
- 1.7. Terapia centrada en la búsqueda del sentido
 - 1.7.1. Cáncer y sentido. Exploración de las fuentes de sentido
- 1.8. Terapia de la dignidad
 - 1.8.1. El concepto de dignidad en el enfermo de cáncer
 - 1.8.2. Modelos de Dignidad. Chochinov
- 1.9. Terapia familiar sistémica
 - 1.9.1. Familia y cáncer. Dinámicas familiares más frecuentes
- 1.10. Pseudoterapias y pseudociencias frente al cáncer
 - 1.10.1. Posicionamientos de organismos oficiales
 - 1.10.2. Pseudoterapias y pseudociencias con y sin evidencia científica

Módulo 2. Aspectos psicológicos más relevantes según diferentes localizaciones tumorales

- 2.1. Leucemias, linfomas y mielomas
 - 2.1.1. Trasplante de médula y situaciones de aislamiento
- 2.2. Cáncer de mama y ginecológico
 - 2.2.1. Imagen corporal
 - 2.2.2. Sexualidad
 - 2.2.3. Autoestima
 - 2.2.4. Efecto *Chemobrain*
- 2.3. Cáncer de próstata
 - 2.3.1. Incontinencia e impotencia sexual
- 2.4. Cáncer de colon y del sistema digestivo
 - 2.4.1. Vivir con una colostomía
- 2.5. Intervención en enfermos laringectomizados
 - 2.5.1. Intervención logopédica
 - 2.5.2. Alteración de la vida sociolaboral
- 2.6. Tumores de cabeza y cuello
- 2.7. Cáncer de tiroides
- 2.8. Tumores del sistema nervioso central
 - 2.8.1. Déficits cognitivos y limitaciones de la movilidad
- 2.9. Cáncer de pulmón
- 2.10. Cáncer infantil
 - 2.10.1. Desarrollo emocional e intelectual del niño
 - 2.10.2. Impacto social en el niño
 - 2.10.3. Impacto en la familia



Módulo 3. Otras intervenciones psicológicas en áreas específicas relacionadas con el cáncer

- 3.1. Tratamiento psicológico para dejar de fumar:
 - 3.1.1. Mitos acerca del tabaco
 - 3.1.2. Análisis de la conducta de fumar. Dependencia física y psicológica
 - 3.1.3. Estructura del programa. Sesiones y metodología
 - 3.1.4. Abstinencia y prevención de recaídas
- 3.2. Detección precoz del cáncer
 - 3.2.1. Pruebas de *screening* (mamografía, TSOH, citología, etc.)
 - 3.2.2. Ansiedad anticipatoria y dificultades para la participación
 - 3.2.3. Consejo genético oncológico
- 3.3. Grupos de ayuda mutua o autoayuda
- 3.4. Grupos psicoeducativos para familiares y pacientes
 - 3.4.1. Temas a abordar y metodología de trabajo
 - 3.4.2. Criterios de inclusión y exclusión
- 3.5. Intervención psicológica en supervivientes de cáncer. Vuelta a la "normalidad"
- 3.6. Control de efectos secundarios en enfermos de cáncer
 - 3.6.1. Control del dolor
 - 3.6.2. Contra de la fatiga y el sueño
 - 3.6.3. Control de la sexualidad
 - 3.6.4. Alteraciones cognitivas. Efecto *Chemobrain*
- 3.7. Preparación e intervención para la hospitalización y la cirugía
- 3.8. Preparación psicológica para otros tratamientos médicos (quimioterapia, radioterapia, etc.)
- 3.9. Intervención psicológica en Trasplante de Médula Ósea (TMO)
- 3.10. Estrategias para entrenar al voluntariado en la atención al enfermo de cáncer
 - 3.10.1. La entrevista de voluntariado. Asignación y adecuación del voluntario a cada perfil
 - 3.10.2. Capacitación específica del voluntariado. Tutorización y seguimiento

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

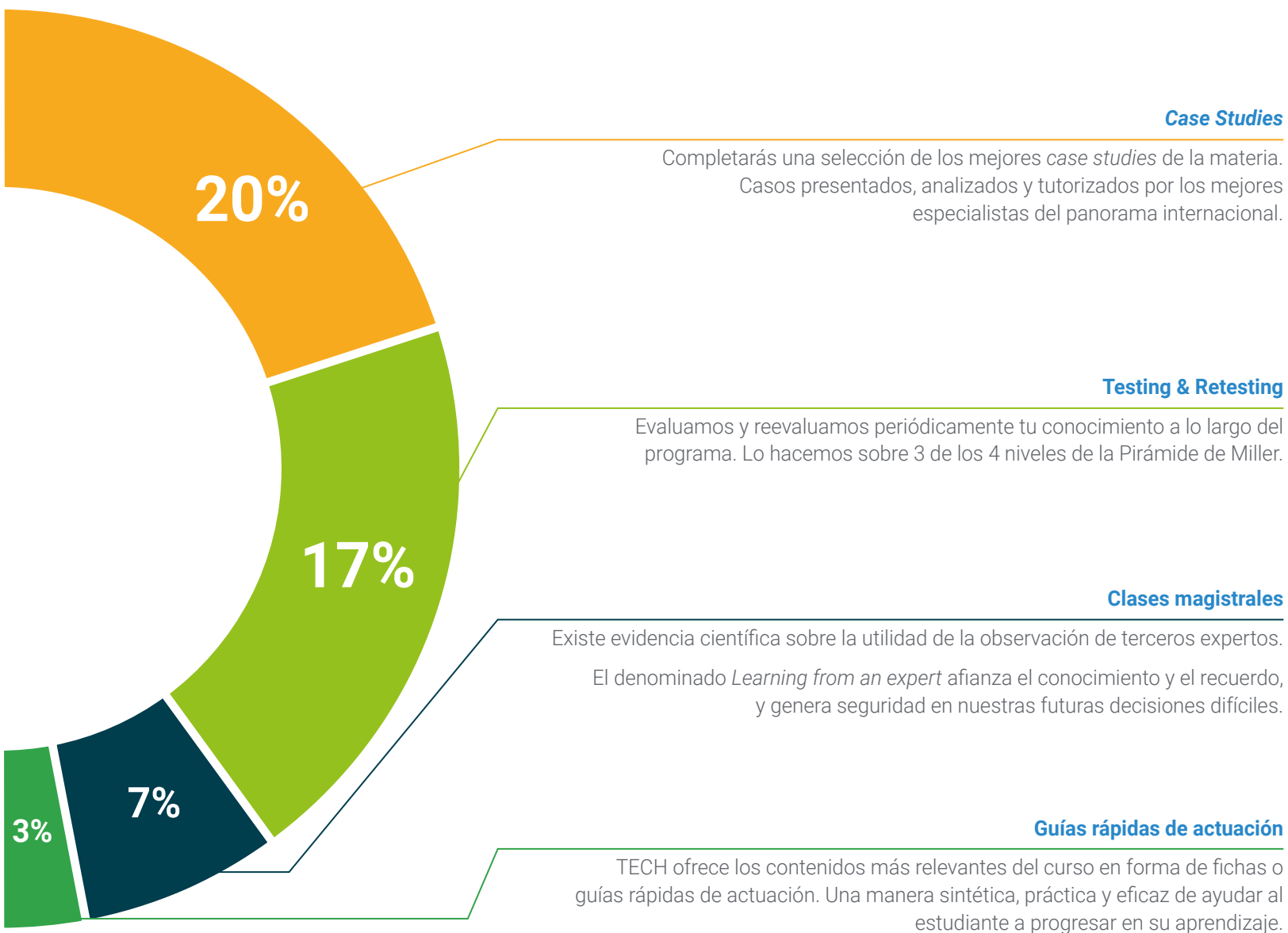
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito esta capacitación
y recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Tratamiento Psicológico
del Enfermo de Cáncer
y sus Familiares

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares

